

壹、學校總體課程架構

一、學校現況與背景分析

(一) 學校基本資料(表 1)

學校類型	偏遠		班級數	6		
校址	竹崎鄉義和村山子門 22 號		電話	2110534	傳真	2111057
網址	http://www.yrps.cyc.edu.tw					
校長	陳永昇		E-mail	yrps@mail.cyc.edu.tw		
教務(導)主任	涂博維		E-mail	yrps@mail.cyc.edu.tw		
教職員工數	14					
班級數	普通班	身障類	資優類	藝才班 (____類)	體育班	總計
	6	0	0	0	0	6
學生數	44	0	0	0	0	48

(二) 學校背景分析：含特殊教育-身障及資優類、藝術才能、體育班(表 2)

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	校舍安全管理較易	校地小、綠地少	設置太陽能光電系統	教室老舊	隨時檢視校園安全及綠美化
教學設施	基本設施完善	設施老舊	爭取各項經費補助	需汰舊換新	積極維護校舍及教學設施
師資結構	編制教師皆為正式教師流動率低	無正式英語教師	爭取優秀英語教師任教	評鑑及活動多分散教師能量	提升教師教學動力與效能
學生特質	善良	弱勢學生多	老師用心	少子化	親師合作
家長期望	肯定學校辦學績效	弱勢家庭多	爭取各項經費補助	家長教養能力弱	透過家庭訪問多溝通
社區特性	多能支持學校辦學	務農為主	社區活動漸活絡	農村青年外流	積極邀請社區參加學校活動