

四、嘉義縣龍港國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 12-4) (上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	中高年級混齡教學	年級課程主題名稱	桌球社團	課程設計者	黃明昌	總節數/學期(上/下)	20/下學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校願景	珍愛鄉土 創意龍港 希望啟航	與學校願景呼應之說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本課程以桌球運動為內容，讓學生認識桌球運動，進而養成愛好運動的終身習慣，增進體適能，行塑健康生活型態，為將來發揮創意奠下良好的基礎。 2. 探索並熟悉桌球技巧，並輔以有趣的桌球遊戲、競賽、桌球比賽影片欣賞等方式來提升學生學習動機。 3. 本課程旨在透過桌球運動提供學生獲得成就的舞台，讓學生獲得表現與成功的經驗，增加學生自信心，進而培育學生挑戰未來的信心與希望。 				
總綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識桌球規則及具備桌球之基本技巧，增進身體的協調性，養成愛好運動的終身習慣，增進體適能，行塑健康生活型態，促進身心健全發展。 2. 在桌球比賽中，探索並熟悉桌球各項技術與比賽策略，處理桌球比賽中的各項問題，發展運動能力。 3. 能理解他人感受，樂於與人互動、合作完成桌球競賽，藉以發展良好的人際關係，並培養勝不驕、敗不餒的運動精神。 				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	1. 溫故知新 2. 整理裝備與場地	健 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健 1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 健 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度	1. 正常速度完整示範 2. 慢動作分解動作示範 3. 分解揮空拍練習 4. 矯正再練習 5. 擊球練習 6. 連續擊球練習	1. 認識正手發不旋球動作技能與動作練習提高正手發不旋球進球率至 70% 2. 提高連續多球反手推擋進球率至 60% 3. 提高連續多球正手攻球進球率至 60% 4. 提高連續多球正反交錯不移動進球率至 60% 5. 能由活動中觀察與描述同學動作技能的正確性 6. 表現主動參與、樂於嘗試桌球技能的學習態度 7. 遵守團體規範, 主動參與場地整理	1. 能提高正手發不旋球進球率至 70% 2. 能提高連續多球反手推擋進球率至 60% 3. 能提高連續多球正手攻球進球率至 60% 4. 能提高連續多球正反交錯不移動進球率至 60% 5. 能遵守團體規範並專心聽講與學習 6. 能表現主動參與、樂於嘗試桌球技能的學習態度 7. 能主動參與裝備與場地的整理	1. 正手發不旋球 2. 反手推擋多球練習 3. 正手攻球多球練習 4. 正反交錯不移動多球練習	球桌 桌球 桌球拍	4
第(3)週	1. 發球練習(正手上旋球) 2. 整理裝備與場地	健 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健 1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 健 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度	1. 正常速度完整示範 2. 慢動作分解動作示範 3. 分解揮空拍練習 4. 矯正再練習 5. 發球練習 6. 投籃大賽	1. 認識正手發上旋球動作技能與動作練習策略 2. 確實做出的桌球發上旋球動作, 將球擊至老師指定位置 3. 由活動中觀察與描述自己或同學間動作技能的正確性	1. 能了解桌球發球的動作要領 2. 能做出的桌球發球動作, 將球擊至老師指定位置 3. 能由活動中觀察與描述自己或同學的差異 4. 運用遊戲的方式增進運動技巧 5. 能表現主動參與、樂於嘗	一、主題講解與示範(以右手持拍為例) 1. 預備姿勢動作 2. 拋球引拍姿勢動作要領 3. 擊球姿勢動作要領 4. 還原結束姿勢動作 二、正手發上旋球練習 1. 手掌攤開, 約與腰同高, 球置於掌心, 球離手 16 cm 以上。	球桌 桌球 桌球拍	2

		健 3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略		4. 表現主動參與、樂於嘗試桌球技巧的學習態度 5. 遵守團體規範，運用遊戲的合作和競爭策略完成比賽	試桌球技能的學習態度 6. 能參與裝備與場地的整理	2. 3-4 人一組，適用一張球。每次兩個人在同邊連續發 5 球，另外兩人負責協助撿球，並協助夥伴修正動作。 四、綜合活動 1. 投籃大賽：將一籃子放置在接球邊球桌之角落，以發球的方式將球彈入籃內。同一球桌的同學為一組。計時一分鐘，看那一組的進球數最多。 2. 優秀同學示範，並討論其優點		
第 (4) 週 - 第 (6) 週	1. 多球連擊練習(正正反正) 2. 整理裝備與場地	健 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健 1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 健 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度	1. 正常速度完整示範 2. 慢動作分解動作示範 3. 矯正再練習 4. 擊球練習 5. 連續擊球練習	1. 認識正正反正多拍連擊技能與動作練習策略，將球擊至老師指定位置 2. 由活動中觀察與描述自己或同學間動作技能的正確性 3. 表現主動參與、樂於嘗試桌球技巧的學習態度 4. 遵守團體規範，主動參與場地整理	1. 能依正正反正多拍連擊將球擊至老師指定位置 2. 能做出的桌球發球動作，將球擊至老師指定位置 3. 能由活動中觀察與描述自己或同學的差異 4. 能表現主動參與、樂於嘗試桌球技能的學習態度 5. 能參與裝備與場地的整理	1. 正正反正多拍連擊姿勢及技巧示範與講解 2. 老師餵球單人正正反正多拍連擊練習	球桌 桌球 桌球拍	6
第 (7) 週 - 第 (8) 週	1. 發球練習(左旋轉球) 2. 整理裝備與場地	健 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健 1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 健 2c-II-3 表現主動	1. 正常速度完整示範 2. 慢動作分解動作示範 3. 分解揮空拍練習 4. 矯正再練習	1. 認識發左旋轉球技能與動作練習策略 2. 確實做出的桌球發左旋球動作，將球擊至老師指定位置 3. 由活動中觀察自己或同學間動作技能	1. 能了解桌球發發左旋轉球的動作要領 2. 能做出的桌球發球動作，將球擊至老師指定位置 3. 能由活動中觀察自己與同學間動作技能的正確性	一、主題講解與示範(以右手持拍為例) 1. 預備姿勢動作 2. 拋球引拍姿勢動作要領 3. 擊球姿勢動作要領 4. 還原結束姿勢動作 二、左旋球發球練習	球桌 桌球 桌球拍	4

		參與、樂於嘗試的學習態度	5.發球練習	的正確性 4.表現主動參與、樂於嘗試桌球技巧的學習態度 5.遵守團體規範,主動參與場地整理	4.能表現主動參與、樂於嘗試桌球技巧的學習態度 5.能遵守團體規範,主動參與場地整理	1.手掌攤開,約與腰同高,球置於掌心,球離手16 cm以上。 2.3-4人一組,適用一張球桌。 每次兩個人在同邊連續發5球,另外兩人負責協助撿球,並協助夥伴修正動作。		
第 (9) 週 - 第 (10) 週	1.接球練習 (左旋球) 2.整理裝備 與場地	健1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 健2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度	1.正常速度完整示範 2.慢動作分解動作示範 3.分解揮空拍練習 4.矯正再練習 5.接左旋球練習	1.認識接發左旋轉球技能與動作練習策略 2.確實做出的桌球發左旋球動作,將球擊至老師指定位置 3.由活動中觀察自己或同學間動作技能的正確性 4.表現主動參與、樂於嘗試桌球技巧的學習態度 5.遵守團體規範,主動參與場地整理	1.能了解桌球接發左旋轉球的動作要領 2.能做出的桌球接發左旋轉球動作,將球擊至老師指定位置 3.能由活動中觀察自己與同學間動作技能的正確性 4.能表現主動參與、樂於嘗試桌球技巧的學習態度 5.能遵守團體規範,主動參與場地整理	1.正、反手接發左旋轉球技巧及姿勢講解與示範 2.4人一組輪流,由老師餵球(每次兩人輪流接十球)練習正、反手接左旋轉球,另外兩人負責協助撿球,並協助夥伴修正動作。	球桌 桌球 桌球拍	4
第 (11) 週 - 第 (13) 週	1.左右移動 與多拍連 擊練習 (正正反正) 2.整理裝備 與場地	健1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 健2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度	1.正常速度完整示範 2.慢動作分解動作示範 3.左右移動步伐練習 4.矯正再練習 5.擊球練習 6.連續擊球練習	1.認識桌球左右移動技能與動作練習策略 2.確實做出的桌球正正反正多拍連擊與左右移動,將球擊至老師指定位置 3.由活動中觀察自己或同學間動作技能的正確性	1.能了解桌球左右移動與多拍連擊的動作要領 2.能做出左右移動與多拍連擊的動作技巧,將球擊至老師指定位置 3.能由活動中觀察自己與同學間動作技能的正確性 4.能表現主動參與、樂於嘗試桌球技巧的學習態度	1.左右移動的示範與講解 2.正正反正多拍連擊姿勢及技巧示範與講解 3.老師餵球單人正正反正多拍連擊練習	球桌 桌球 桌球拍	6

				4. 表現主動參與、樂於嘗試桌球技巧的學習態度 5. 遵守團體規範，主動參與場地整理	5. 能遵守團體規範，主動參與場地整理			
第 (14) 週	1. 單元評量 2. 整理裝備與場地	健 3d-Ⅱ-1 運用動作技能的練習策略。 健 4c-Ⅱ-2 了解個人體適能與基本運動能力表現。	1. 正手發上旋球的動作、質量及進球率評量 2. 正(反)拍發左旋球的動作、質量及進球率評量 3. 左右移動與正正反正多拍連擊的動作、質量及進球率評量 4. 正(反)拍接左旋球的動作、質量及進球率評量 5. 整理裝備與場地	1. 藉由學生正手發上旋球、反手推擋、正(反)拍發左旋球、左右移動與正正反正多拍連擊、正(反)拍接左旋球，了解學生個人的學習狀況與能力表現，也讓學生了解個人運動能力表現 2. 了解學生個別需再加強及調整修正的部分 3. 遵守團體規範，分組完成裝備與場地整理	1. 能完成正手發上旋球且進球率達 70%、反手推擋、正(反)拍發左旋球、左右移動與正正反正多拍連擊、正(反)拍接左旋球，且進球率達 60% 2. 學生能了解個人需再加強及調整修正的部分 3. 能依要求完成裝備與場地整理	1. 透過個人測驗的方式，評量學生正手發上旋球、正(反)拍發左旋球、左右移動與正正反正多拍連擊、正(反)拍接左旋球的學習狀況，並了解學生個別需再加強及調整修正的部分 2. 分組完成裝備與場地整理	球桌 桌球 桌球拍	2
第 (15) 週 - 第 (16) 週	1. 補救教學 2. 整理裝備與場地	健 2c-Ⅱ-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度 健 3d-Ⅱ-1 運用動作技能的練習策略。 健 4c-Ⅱ-2 了解個人體適能與基本運動能	1. 正手發上旋球的動作調整及多球練習 2. 正(反)拍發左旋球的動作調整及多球練習 3. 左右移動與正	1. 運用動作技能的練習策略來修正及加強正手發上旋球的動作、質量及進球率 2. 運用動作技能的練習策略來修正及加強正(反)拍發左旋	1. 能修正及加強正手發上旋球的動作、質量及提高進球率達 70% 2. 能修正及加強正(反)拍發左旋球的動作、質量及提高進球率達 60%	1. 針對學生個別需再加強及調整修正的部分，實施多球練習及調整修正 2. 分組完成裝備與場地整理	球桌 桌球 桌球拍	4

		力表現。	<ul style="list-style-type: none"> 正反正多拍連擊的動作調整及多球練習 4. 正(反)拍接左旋球的動作調整及多球練習 5. 整理裝備與場地 	<ul style="list-style-type: none"> 球的動作、質量及進球率 3. 運用動作技能的練習策略來修正及加強左右移動與正反正多拍連擊的動作、質量及進球率 4. 運用動作技能的練習策略來修正及加強正(反)拍接左旋球的動作、質量及進球率 5. 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度 6. 裝備與場地整理 	<ul style="list-style-type: none"> 3. 能修正及加強左右移動與正反正多拍連擊的動作、質量及提高進球率達 60% 4. 修正及加強正(反)拍接左旋球的動作、質量及提高進球率達 60% 5. 能表現主動參與、樂於嘗試桌球技巧的學習態度 6. 能依要求完成裝備與場地整理 			
<p style="text-align: center;">第 (17) 週 - 第 (18) 週</p>	單打練習賽	<p>健 2c-Ⅱ-1 遵守上課規範和運動比賽規則。</p> <p>健 2d-Ⅱ-2 表現觀賞者的角色和責任</p> <p>健 3d-Ⅱ-2 運用遊戲的合作和競爭策略</p> <p>綜2b-Ⅱ-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. 個人單打競賽 2. 擔任裁判 3. 整理裝備與場地 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 遵守上課規範和運動比賽規則，綜合運用所學技能進行個人單打競賽 2. 運用所學知識與技能擔任裁判，表現觀賞者的責任 3. 遵守紀律、重視榮譽感，完成比賽 4. 展現負責的態度，主動參與裝備與場地整理 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能遵守上課規範和運動比賽規則，綜合運用所學技能進行個人單打競賽 2. 能運用所學知識與技能擔任裁判，表現觀賞者的責任 3. 能遵守紀律、重視榮譽感，完成比賽 4. 能展現負責的態度，主動參與裝備與場地整理 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 桌球單打規則說明 2. 擔任裁判演練 3. 抽籤分組單人競賽(11 球, 3 戰 2 勝利)與輪流擔任裁判 4. 分組完成裝備與場地整理 	球桌 桌球 桌球拍 記分板	4
<p style="text-align: center;">第 (19) 週</p>	雙打練習賽	<p>健 2c-Ⅱ-1 遵守上課規範和運動比賽規則。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. 雙打競賽 2. 擔任裁判 3. 整理裝備與場地 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 遵守上課規範和運動比賽規則，綜合運用所學技能進行個 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能遵守上課規範和運動比賽規則，綜合運用所學技能進行個人單打競賽 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 桌球雙打規則說明 2. 擔任裁判演練 	球桌 桌球 桌球拍	4

<p>- 第 (20) 週</p>		<p>健 2d-II-2 表現觀賞者的角色和責任 健 3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略 綜2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度</p>	<p>地</p>	<p>人單打競賽 2. 運用所學知識與技能擔任裁判，表現觀賞者的責任 3. 遵守紀律、重視榮譽感，完成比賽 4. 展現負責的態度，主動參與裝備與場地整理</p>	<p>2. 能運用所學知識與技能擔任裁判，表現觀賞者的責任 3. 能遵守紀律、重視榮譽感，完成比賽 4. 能展現負責的態度，主動參與裝備與場地整理</p>	<p>3. 抽籤分組單人競賽(11球, 3戰2勝制)與輪流擔任裁判 4. 分組完成裝備與場地整理</p>	<p>記分板</p>	
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>							
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p>							
<p>特教需求學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：■無 ※資賦優異學生：■無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 。 特教老師簽名： 普教老師簽名：黃明昌</p>							