# 嘉義縣阿里山鄉新美國民小學 111 學年度第 一 學期普通班 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

			111	學年度第一	一 學期普通功	班 <u>五</u> 年級(領域/科	·目)課程教學進度總表 與羽 絔 圫 (		1-2)		
						1	字百領域(	每週 <u>27</u> 節數)			
		日上		語文		1, 42	1 1 to the 1 2 of all 11		藝術與人文	es kondi	健康與體育
週次	日期	學校		本土	16.50	<b>數學</b>	自然與生活科技	社會	(3)	綜合活動	(3)
		行事曆	國語 (2)	本工 語言	英語	(4)	(3)	(3)	(康軒)	(3)	(康軒)
			(5)	(鄒語)	(2)	(康軒)	(康軒)	(翰林)	(混齡教學,3節)	(康軒)	(混齡教學,3節)
			(翰林)	(1節)	(康軒-FM)				\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		
			1. 10 10 8 2 11 15 14 1	瞭解原住民 語的特性,建	1. 能將各課的主	1. 認識多位小數;認識多位	11. W - / I W 1 B INC	  1. 能利用地圖認識臺灣	1. 演唱藝術歌曲,認識音	1. 能覺察面對新環境的適	
			課文或文學作 (立) 品, 感受課文之 為	民族自信,做	題故事,如:水 果、飲料、星期	小數的位值並做化聚;能 做小數的生活應用:能解	時間而改變,透過觀察,		樂家舒伯特。	應問題與感受; 思考適應 新環境的各種策略; 執行	目,並展現肢體的協調能 力。
			美。 基础	礎。	名稱、蔬果等,	決生活情境中,能做多位	   了解光源與影子之間的	的地理位置。	2. 演唱 F 大調歌曲, 認識		2. 了解安全與事故傷害的
			2. 能用完整的語族	吾用 原任 氏 語知識,進行	運用在生活對	小數的大小比較: 能解为	.	0 原土支燃だはルサケ	降記號及F大調音階。	討修正。	基本概念及預防方法。
			可衣廷侑慰與 規:	劃與組織,提 日常生活的	話中。	多位小數的加減問題;能將小數標記在數線上。					<ol> <li>學會控制身體的能力,熟 練田徑運動的規則與基</li> </ol>
			3. 配合識字教學,	踐能力。 目供 后 什 R	2.  能	2. 了解整除的意義;了解因	2. 利用方位和高度角清			行員, 荣 見 八 石 處 不 睦 的 原 因 , 提 出 解 決 策 略 ;	林田径建勤的规则兴至 本技能。
			用正確的硬筆族	兵	之字彙。	數的意義及找法;了解公	.  楚描述太陽在天空中的	特性,以及臺灣水資源的	變奏曲及樂團編制。	客觀分析彼此的想法並	4. 認識並愛惜自我,學習拒
			字寫作業。	,養成樂於終 學習的態度,	3. 能聽懂各課英	1		利用。	4. 演唱東西方節慶歌曲,	考量各方意見,進行有效	絕誘惑。
			4. 能掌握詩歌的 发 做 基本閱讀技巧, 語	為傳承民族	文字彙及句型, 並做出相關的	倍數的意義及找法;能判 別 2、3、5、10 的倍數;	3. 利用太陽觀測器觀測	7174	感受不同的風格,探索詮	的 再进, 連用合宜的態度 與人相處, 處理人際問	<ol> <li>掌握身體律動的技巧,激發肢體創作的能力。</li> </ol>
			流利朗讀課文。4.		對應。	了解公倍數的意義及找	太陽的方位與高度角,並	4. 認識十七世紀前的臺	釋與表現的方法。		6. 認識傳統民俗醫療、辨識
			5. 能和同學分享住			1 注。	根據紀錄表畫出太陽位		5. 欣賞並演唱福佬、客	3. 能理解不同族群的文化	並選擇合適的醫療管道,
			閱讀課文的心 點	,亚培養探索 語及其相關	關之字彙和句 子。	3. 理解擴分的意義、万法及 其應用;理解約分的意	化脉心 外 认 里 山 八 份 位			與特色;尊重不同族群的 感受與想法;關懷不同族	以及認識醫療服務使用 者的權利與義務。
			6. 能讀懂課文內文	I	5. 能閱讀並運用	<ul><li>人 義、方法及其應用;認識</li></ul>		5. 欣賞臺灣原住民族尊		群,接納族群間的異同。	7日 HJ71年71757 44(7))
			容,了解課文大趣	0	閱讀技巧了解	通分的意義,並利用通分	4. 透過觀測資料,認識太	重自然、保育生態的生活	6. 認識傳統打擊樂器,探	ルイバーベルス 市 文 10 47	
			意。 7. 能從閱讀的課		短文內容大意。 6. 能閱讀並了解	比較簡單異分母分數的 大小;能將分數標記在數	陽隨著太陽方位和高度	與信仰。	索物品的材質、音色進行	情形和影響;探索環境保 護的具體做法;計算碳足	
			文中,培養分析		<ol> <li></li></ol>		角隨著季節變化的情形。		創作。	酸的共 版 做 法, 前 并 敬 足 跡 , 落實 綠 色 生 活 ; 持 續	
			歸納文章結構		容大意。	4. 理解三角形任意兩邊和	   5. 了解太陽對地球生物	6. 理解十七世紀荷蘭人	7. 欣賞進行曲與圓舞曲,	執行節能減碳活動。	
			的能力。		7. 能聽辨、認讀各	大於第三邊;認識多邊形 (含正多邊形);理解三角	; l		感受兩種不同節奏的曲	5. 能主動蒐集資訊,規畫防	
			8. 能從課文結構圖中,培養歸納		課之字音及其 字母拼讀單字。	(含止多遼形), 理解二月 形的三內角和為 180 度;	6. 知道利用太陽計時與		風。	災檢核項目與應變措施; 善用資源或策略,降低或	
	钩业	n 脚 羽 土 mi	課文重點的能		1 1 1 2 1 3	19 解 m + ~ + 2 的 m N 由 去 1	7 I	史。		避免環境中潛藏的危險;	
	学具	用學習重點	カ。			為360度;認識扇形及圓		7. 評價荷西、明鄭時期開	8. 能藉由對漫畫家的認	现人农玩出版的	
			9. 能從各種文體 的課文中了解			心角。 5. 能利用通分,做簡單異分	7. 經由觀察、實驗,知道	改 专 繼 仏 垣 伊 丘 駅 鄉	識,領略漫畫的豐富內容	略,實際演練操作。	
			文體的特點與			母分數的加減。	植物主要由根部吸水,並	<b>教室房的迥在和影音。</b>	和人文精神。		
			異同。			6. 能解決生活情境中,三、	經由莖輸送到其他部位。		9. 能仔細觀察人物,捕捉		
			10. 能分辨、欣   賞並運用課文			四位數乘以三位數的問題,能解此其繼位都為(	8. 了解植物的根、莖、葉、		其形象特色,藉此創造誇		
			中的修辭。			的整數乘除法問題;能解	花、果實和種子,各具有		張的五官表情。		
						決生活情境中,四位數除	不同的功能。	9. 體會臺灣移墾時期,先	10. 認識漫畫設計的步驟		
						以二位數的問題;能應用	9. 認識果實和種子的傳	民辛勤耕耘,建立新家園			
						一 數:			與誇張變型的手法,並創		
							播方式,察覺植物有不同	10. 探索臺灣傳統社會與	作出擁有自我風格的漫		
						問題。 7. 能解決二步驟的問題,並	的繁殖方式。	文化如何形成。	畫人物。		
						/.	10. 練習用二分法將植物		11. 將漫畫與生活結合,		
						解決三步驟的問題,並能	進行分類。		以自己創作的漫畫人物		
						用併式記錄與計算;能熟	11. 知道溶質溶於溶劑		設計作品,並與他人分		
						深理用凹則理昇的性質, 做整數四則混合計算:能	後,水溶液的重量會增		享。		
						理解乘法對加法的分配					
						律,並運用於簡化計算;			12. 欣賞以光影為創作媒		
						新五队的上队五乘从4	12. 察覺食鹽水溶液的水		材或以光影為主題的藝		
						果相同,以及理解連除雨	分蒸發後,可以回收溶解		術作品。		
						數與除以此兩數之積的	的食鹽。		13. 利用攝影機拍下的影		

							學習領域(	每週_27_節數)			
週次	日期	學 校 行事曆	國語 (5) (翰林)	語文 本土 語言 (鄒語) (1節)	英語 (2) (康軒-FM)	數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學,3節)
						式;理解三角形面積的求;理解三角形面積的式;理所形成計算公式;算所形成計算公式,并有所以所有的式,能解於明顯的一個,所以所以所以所以所以所以所以所以所以所以所以所以所以所以所以所以所以所以所以	生活中的水溶液酸。 14. 觀察水溶液的 學現力可動情形 學習 圖表來 內 以 數		像作學習表現。 14. 學系 15. 探藝解 14. 學系 15. 探藝解 16. 探藝解 16. 探藝解 17. 。 16. 探藝解 17. 。 18. 增度 19. 过底 18. 被事的。 前头 19. 过底 19. 过底 19. 过点		
1	_	08/22(一) 新美國小返校日 08/23(二) 第 1 學期開學日含公幼 補行上課、上班日 *編排導護及組訓糾察隊	第壹單元自然饗宴 第一課貝殼砂 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1	部語文法(1) 3-3-14-3-2	Starter Unit 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 2-1-11	一、小數的加減 【活動一】認識多位小數 【活動二】小數的大小比較 N-3-08 5-n-10 【性別平等教育】 【人權教育】		第一單元嗨!臺灣你好 第一課認識我們的家園 1-3-4 【海洋教育】	第一單元 真善美的旋律 舒伯特之歌 第三單元 一起來畫漫畫 漫畫學習教室	單元一 新生活進行式 活動 1 新想法 新嘗試 2-3-2 【性別平等教育】 1-3-4 2-3-2	單元一 球類運動和游泳第1課 樂樂棒球 【活動一】跑壘追逐 【活動二】跑一圈傳二圈 【活動三】內外野傳接球

					學習領域(	每週 27 節數)			
週次	學 校 日期 (4-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1	語文		數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文 (3)	綜合活動	健康與體育
	行事曆	國語 (5) (翰林) (翰林) (1節)	英語 (2) (康軒-FM)	(4) (康軒)	(3) (康軒)	(3) (翰林)	(康軒) (混齡教學,3節)	(3) (康軒)	(康軒) (混齡教學,3節)
2	*學生平安保險投保作業 *填報班級數、學生數資料 *友善校園週(反毒、反霸、反黑 教育宣導2小時)	第壹單元自然饗 鄒語文法(1	*2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-12 6-1-13 【人權教育】 1-3-4	一、小數的加減	5-2-1-3 6-2-2-2 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	· 第一單元嗨!臺灣你好	第五單元 Give me five 千變萬化的手 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	單元一 新生活進行式	3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-3 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1
	111/08/28	第二課湖邊散步 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-1 5-3-5-1 5-3-5-1 【環境教育】	the Apple of My Eye 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【 人權 教 育 】 1-3-4 【 家政 教 育 】 1-3-2 【 環教 育 】 1-3-2	【活動四】繪製小數數線 N-3-08 N-3-11 N-3-13 5-n-10 5-n-13 【性別平等教育】 【人權教育】	一、觀測太陽// 太陽但 的變化 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	第一課認識我們的家園 1-3-4 【海洋教育】	<ul> <li>第一年</li> <li>第一年</li> <li>第一年</li> <li>第一年</li> <li>第一年</li> <li>第一年</li> <li>第二年</li> <li>第二年 <li>第二年</li> <li>第二年</li> <li>第二年</li> <li>第二年</li> <li>第二年</li></li></ul>	活動 1 新想法 新嘗試 2-3-2 【性別平等教育】 1-3-4 2-3-2	東九一 球類運動和府冰 第1課 樂樂棒球 【活動四】擊球與防守 【活動五】龍虎決戰 【活動六】主辦賽事工作分配 【活動七】主辦賽事 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-3 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1

							學習領域(	每週_27_節數)			
週次	日期	學 校 行事曆	國語 (5) (翰林)	語文 本土 語言 (鄒語) (1節)	英語 (2) (康軒-FM)	數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學,3節)
3	- 111/09/10		第壹單元自然饗 宴 第三課一池子的	鄒語單字-生活		<ul> <li>二、因數與倍數</li> <li>【活動二】因數</li> <li>【活動三】公因數和最大公因數</li> <li>N-3-03</li> <li>5-n-04</li> <li>5-n-05</li> <li>【性別平等教育】</li> <li>【生涯發展教育】</li> </ul>	一、觀測太陽/太陽位置 的變化 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權發展教育】 【生涯發展教育】	第二課 海洋中的家園 1-3-11 1-3-12 3-3-4 【海洋教育】	第一單元 真善美的旋律 等伯特之歌 第三單型教室 第五單元 Give me five 千變萬几的手 1-3-1 1-3-3 2-3-8 【人權教展教育】	2-3-2	單元一 球類運動和游泳第2課 一】 球域 地 地 起源 【活動 二】 球域 考 球 地 的 地 聚
4	111/09/11 - 111/09/17		第壹單元自然饗宴第四課與山為鄰1-3-3-2 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-7 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-1 5-3-8-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 【環境教育】		Unit 1 You Are the Apple of My Eye 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4	<ul> <li>二、因數與倍數</li> <li>【活動四】倍數</li> <li>【活動五】判別 2、3、5、10 的倍數</li> <li>【活動六】公倍數和最小公倍數</li> <li>【數學步道I】撲克牌大戰</li> <li>N-3-03</li> <li>5-n-04</li> <li>5-n-05</li> <li>【生涯發展教育】</li> </ul>	的變化、太陽與生活 1-9-9-1	第一單元嗨!臺灣你好 第二課 海洋中的家園 1-3-11 1-3-12 3-3-4 【海洋教育】	第一單元 真善美的旋律 部一單元 真善美的旋律 第二單元 一起來畫漫畫 署畫學習教室 第五單元 Give me five 雙手組合 2-3-9 3-3-11 【人權教育】 【生涯發展】 【實訊教育】	活動 2 走出自己的路 2-3-2 【性別平等教育】 1-3-4 2-3-2	單元一 球類運動和游泳第2課 足下乾坤 【活動九】四人交叉踢傳球 【活動十】盤球後對傳練習 第3課 穩紮穩打 【活動一】你拋我接 【活動二】以退為進運球接力 【活動四】單腳胯下運球前進 【活動六】四角傳球 3-2-1 3-2-2 4-2-5 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1

							學習領域(	每週_27_節數)			
週次	日期	學 校 行事曆	國語	語文 本土 語言	英語	<b>數</b> 學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3) (康軒)
			(5) (翰林)	(鄒語)	(2) (康軒-FM)	(康軒)	(康軒)	(翰林)	(混齡教學,3節)	(康軒)	(混齡教學,3節)
			<b>衛生盟工石仙鰤</b>	卸工照点点点	5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 1-3-2 【環境教育】 2-3-1	/三、擴分、約分和通分		<b>岱一</b> 四 二 考 潋 儿 石 孙 四		四二 · 在上江外仁上	單元一 球類運動和游泳
5	111/09/18 - 111/09/24	*全校教師家庭訪問	宴 統整活動 — 4-3-1-1 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	<b>営</b> (1)	Cup of Tea 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 1-3-4 【小子 1-3-4 【人權教育】 1-3-2 1-3-3	「活動二】 (活動二】 (活動二】 (活動二】 (活動三】 (活動三】 (活動三】 (活動三】 (活動) (1) (1) (2) (3) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4	一、觀測太陽/太陽與生活 二、植物世界面面觀/植物根、莖、葉的功能 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 【性別平等】 【環政教育】 【以表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表	境第一課 山海之歌	用	活動 2 走出自己的路 2-3-2 【性別平等教育】 1-3-4 2-3-2	第 3 課 穩紮穩打 【活動七】最佳主角 【活動八】地板傳接球 第 4 課 捷泳 【活動一】捷泳漂浮打水前 進 【活動二】捷泳划手練習 3-2-1 3-2-2 3-2-4 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 【海洋教育】 1-3-2
6		*填報教育類公務統計報表	第五課我的隱身 術	依移サ手)(  )	Unit 2 This Is My Cup of Tea 1-1-3 1-1-4 1-1-5	/三、擴分、約分和通分 【活動四】分數的大小比較 【活動五】繪製分數數線 N-3-11	二、植物世界面面觀/植 物根、莖、葉的功能 1-2-2-1	i 第二單元 臺灣的自然環境 第一課 山海之歌 1-3-1	第一單元 真善美的旋律 電影主題曲 第三單元 一起來畫漫畫	活動 1 人格特質大不同	單元一 球類運動和游泳 第4課 捷泳 【活動三】捷泳閉氣 【活動四】捷泳換氣練習
	111/10/01	*全國原住民繪畫比賽送件	2-3-1-1 2-3-2-7 2-3-3-1	T U L	1-1-7 1-1-8 1-1-9	N-3-13 5-n-07 5-n-13	1-2-5-1	0 0 1	動手畫漫畫	【性別平等教育】 2-3-2 2-3-3	【活動五】划手換氣前進團 體賽

						學習領域(	每週_27_節數)			
週次	日期   學 校     行事曆	國語 (5) (翰林)	語文 本土 語言 (鄒語)	英語 (2) (康軒-FM)	數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學,3節)
	*家庭暴力防治教育 2 小時	3-3-3-3 3-3-4-2 4-3-1-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 【生涯發展教育】		*1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-3 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-3 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-13 7-1-4 【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 1-3-2 1-3-3	【性別平等教育】 【人權教育】	1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-2-2 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】		第五單元 Give me five 雙手組合變化多 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】 【生涯發展教育】	2-3-4 【家政教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-2 1-3-3	3-2-1 3-2-2 4-2-5 【海洋教育】1-3-2 1-3-4
7	111/10/02 10/03(一)~10/06(四)第1次定: *查週 111/10/08 *性別平等教育活動 4 小時*第一次作業查閱	第 貳 單 元 生 活 情味 第 六 課書信 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-3-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-6-1 【生涯發展教育】	-3-3-1 4-3-2)		/ 四、多邊形與扇形 【活動一】三角形的邊長關係 【活動二】多邊形 S-3-02 5-s-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、植物世界面面觀/植物根、莖、葉的功能、植物的繁殖 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	第二單 氣候 變奏 曲 1-3-9 3-3-1 3-3-4 【海洋教育】	第一單元 真善 電影主題 一起來 畫 事手 單 一起來 畫 第 手 單 一起來 畫 第 手 單 一起來 售 ive 雙 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-9 3-3-11 【 生涯 報 教 育 】 【 生涯 教 育 】	活動 1 人格特質大不同 3-3-1 【性別平等教育】 2-3-2 2-3-3	單元二 安全新生活 第 1 課 事故傷害放大鏡 【活動一】安全大檢視 【活動二】校園惡作劇 5-2-1 5-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2

						學習領域(	每週_27_節數)			
週次	日期 學 校 行事曆	國語 (5) (翰林)	語文 本土 語言 (鄒語) (1節)	英語 (2) (康軒-FM)		自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學,3節)
	第一次定期評量方式	紙筆測驗	多元評量	6-1-12 6-1-13 7-1-4 【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 1-3-2 1-3-3 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	形成性評量	紙筆測驗	多元評量
8	111/10/09 全民運動會暨國慶日連假 - 111/10/15	全民運動會暨國 慶日連假停課	全民運動會暨國 慶日連假停課	全民運動會暨國慶日連假停課	全民運動會暨國慶日連假停課	全民運動會暨國慶日連假 停課	全民運動會暨國慶日連假 停課	全民運動會暨國慶日連假 停課	全民運動會暨國慶日連假 停課	全民運動會暨國慶日連假停課
9	111/10/16 111/10/22 111/10/22	味	新族的家族 類與家族 (1) 3-3-1 4-3-2	cup of rea	7四、多邊形與扇形 【活動三】三角形和四邊形的內角和 【活動四】認識扇形及圓心 角 S-3-02 S-3-01 5-s-01 5-s-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	物的繁殖	第二單元 臺灣的自然環境 第三課 生活的泉源 1-3-9 3-3-4 【環境教育】	第一單元 真善美的旋律 簡聲飛揚 第三單是畫 第五單元 Give me five 掌中乾坤 1-3-1 1-3-2 1-3-5 2-3-8 【生涯發展教育】 【資訊教育】	活動 2 相處有策略  3-3-1 【性別平等教育】  2-3-2 2-3-3 2-3-4 【家政教育】  2-3-2 【人權教育】  1-3-2 1-3-3	單元二 安全新生活 第2課 平安去郊遊 【活動一】我是負探家 【活動二】遊覽車安全 第3課 家庭休閒活動日 【活動一】鐵馬停看聽 5-2-2 6-2-2 【家政教育】 4-3-1 4-3-2 4-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1
10	111/10/23 - 111/10/29	第	翻族的家族分類與家族故事 - (1) 3-3-1 4-3-2		五、異分母分數的加減 【活動一】異分母分數的加法 N-3-07 5-n-07 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、植物世界面面觀/植物的繁殖、植物的分類 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1	第三單元 臺灣遠古的故事 第一課 追尋臺灣遠古行 2-3-1 2-3-2 【資訊教育】	<b>施</b> 垫 立 II	活動 3 互動有妙招 3-3-1 【性別平等教育】 2-3-2 2-3-3	單元三 田徑跑跳接 第1課 跑跳變化多 【活動一】繞場變化跑跳 【活動二】直線變化跑跳 【活動三】線梯快速跑 【活動四】線梯跑跳樂 【活動五】蹲踞式起跑 【活動六】裁判工作分配

							學習領域(	(每週 <u>27</u> 節數)			
週次	日期	學 校 行事曆	國語 (5) (翰林)	語文 本土 語言 (鄒語)	英語 (2) (康軒-FM)		自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學,3節)
11		*水域安全宣導 2 小時	(翰林) 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1 【人權教育】 【生涯發展教育】  【生涯發展教育】  1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-2 5-3-8-3 6-3-3-1 【生涯發展教育】	家族族譜製作 (1) 3-3-1 4-3-2	1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-13 【人社教育】 1-3-4 【歌文 1-3-3 【表教育】 1-3-3 【表教育】	五、異分母分數的加減 【活動二】另分數的應用 N-3-07 5-n-07 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】  二、植物世界面面觀/相 物力類 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 [世別教育】 【環政教育】 【環政教育】 【家政教育】 【家政教育】	事第一課追尋臺灣遠古行2-3-12-3-2【資訊教育】	掌中乾坤 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【資訊教育】 二 章 單 捉影 面 如 光 五 乾 如 光 五 乾 如 1-3-1 1-3-3 1-3-5 2-3-8 【 生 資訊教育】 【 生 資訊教育】	1-3-4 2-3-4 【海洋教育】 3-3-3	【活動七】跑出好成績  3-2-2 3-2-4 【生涯發展教育】 1-2-1  單元三課 接換
12	111/11/06	*環境教育校外教學(4小時)。	第參單元作家與	家族族譜製作	Unit 3 It's Not My Day!	y六、乘法和除法	三、水溶液/溶解現象	第三單元 臺灣遠古的故	第二單元 歡樂的節慶	單元三 尊重心關懷情	單元三 田徑跑跳接

				學習領域(	(每週 <u>27</u> 節數)			
週次	日期 學 校 行事曆	語文 國語 本土 英語 (5) (鄒語) (2 (翰林) (1節) (康軒-	(康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學,3節)
	111/11/12	作品——開拓視 (1)			事第二課悠遊臺灣史前行 1-3-12 2-3-2 【家政教育】 【海洋教育】	廟會 第四單元 光影追捕手 捕光捉影 第五單元 Give me five 掌中乾坤 1-3-3 1-3-5 2-3-8 2-3-9 3-3-11 【人權教育】 【生涯發育】 【實訊教育】	活動 2 文化你我他 3-3-3 【性別平等教育】 3-3-4 3-3-5 【人權教育】 1-3-4 2-3-4 【海洋教育】 3-3-3	第 3 課 跳高有妙招 【活動一】起跳練習 【活動二】剪式跳高 3-2-2 3-2-4 6-2-1 【性別平等教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1
13	111/11/13 *海洋教育 2 小時	第多單元作家與作品——開拓視野的觀察 第九課擅長推理的人 2-3-1-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-3-3 3-3-3-5 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-1 【生涯發展教育】	Not My 六、乘法和除法 【活動三】四位數÷二位數 【活動四】三、四位數÷三位數 【活動五】末幾位為 0 的整 數除法 N-3-01 5-n-01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	. 水溶液的酸鹼性 1-2-3-3	、第三單元 臺灣遠古的故事 第二課悠遊臺灣史前行 1-3-12 2-3-2 【家政教育】 【海洋教育】	第二單元 歡樂的節慶 廟會 第四單元 光影追捕手 捕光捉影 第五單元 Give me five 掌中乾坤 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-9 3-3-11 【人權教育】 【生涯發展教育】 【實訊教育】	單元三 尊重心關懷情活動 2 文化你我他  3-3-3 【性別平等教育】 3-3-4 3-3-5 【人權教育】 1-3-4 2-3-4 【海洋教育】 3-3-3	單元四 做自己 愛自己 第1課 獨特的自己 【活動一】喜歡自己 【活動二】成長種美 【活動三】另一種美 【活動五】盡力試試看 1-2-4 6-2-1 【性別平等教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1

					學習領域(	(每週 <u>27</u> 節數)			
週次	日期 學 校 行事曆	國語   本土     (5)   (鄉語     (翰林)   (1節	英語 (2)	_ 数學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學,3節)
14	111/11/00		5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【生涯發展者 育】 3-2-1 【性別平等者			, 笋二昭 云 喜繼 · 诗十 丛 山		單元三 尊重心關懷情	單元四 做自己 愛自己
14	111/11/26	第	1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-2 6-1-1 6-1-2 6-1-1 6-1-2 6-1-1 6-1-2 6-1-13 7-1-4 【 生 涯 發 展 教 育】 3-2-1 【 性 別 平 等 教 2-3-2	【活動一】兩步驟的併式言算 N-3-02 A-3-01 5-n-02 5-n-03 (性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	 	要	廟會 第四單元 光影追捕手 捕光捉影 第五單元 Give me five 掌中乾坤 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-12 【人權教育】 【生涯教育】 【生涯教育】	活動 3 讓愛傳出去  3-3-3 【性別平等教育】  3-3-4 3-3-5 【人權教育】  1-3-4 2-3-4 【海洋教育】  3-3-3	第2課珍愛自己 【活動二】認識成癮物質 (二) 【活動二】「菸」「菸」「菸」 【活動五】害人害己「醉」 可怕 【活動六】關愛家人 5-2-4 6-2-2 【家政教育】 4-3-1 4-3-2 4-3-3 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
15	111/11/27 11/29(二)~12/02(五)第2次第一 考查週 111/12/03	第 參 單 元 作 家 與 作 品 —— 開 拓 視 野 的 觀 察 第 十 一 課 敏 銳 觀 察 2-3-1-1 2-3-2-4	Unit 4 They're lik Two Peas in a Pool 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11	在 七、整數四則運算 【活動二】三步驟的併式言算 【活動三】分配律 【活動四】簡化計 N-3-02 A-3-01	三、水溶液/水溶液的配 鹼性 1-2-1-1 1-2-3-3	度 第四單元大航海時代的臺灣 第一課來到福爾摩沙的 紅毛人 1-3-11 1-3-12		單元三 尊重心關懷情活動 3 讓愛傳出去 3-3-3 【性別平等教育】 3-3-4 3-3-5	單元四 做自己 愛自己 第2課 珍愛自己 【活動七】檳榔危害知多少 【活動八】拒檳真心話 【活動八】戒檳方法報你知 【活動十】小心! K 掉你的 健康

						學習領域(	每週_27_節數)			
週次	日期 學 校 行事曆	國語 (5) (翰林)	語文 本土 語言 (鄒語) (1節)	英語 (2) (康軒-FM)	數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學,3節)
		2-3-2-7 2-3-2-8 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-7-1 6-3-2-2 6-3-4-1 【生涯發展教育】		2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-2 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-3 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-13 6-1-4 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【 人權 教 頁 】 1-3-2 1-3-3 【 環教 頁 】	5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 【性別平等教育】 【環境教育】 【塚政教育】 【生涯發展教育】	2-3-1 【家政教育】 【海洋教育】	第五單元 Give me five 掌中乾坤 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】 【生涯發展教育】	【人權教育】 1-3-4 2-3-4 【海洋教育】 3-3-3	【活動十一】向毒品說「不」 【活動十二】飲料的陷阱 【活動十三】拒毒行動 5-2-4 6-2-2 【家政教育】 4-3-1 4-3-2 4-3-3 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
	第二次定期評量方式	紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	形成性評量	紙筆測驗	多元評量
16	111/12/04 *古謠發表會	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 統整活動三 5-3-3-3 5-3-4-1 6-3-2-3 6-3-6-1 【生涯發展教育】	1-3-5	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-2 3-1-2 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1	<ul> <li>八、面積</li> <li>【活動一】平行四邊形的面積</li> <li>N-3-22</li> <li>S-3-06</li> <li>5-n-18</li> <li>5-s-05</li> <li>【性別平等教育】</li> <li>【生涯發展教育】</li> </ul>	三、水溶液/水溶液的酸 鹼性、水溶液的導電性 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-3 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	第四單元大航海時代的臺灣 第二課臺灣的明鄭時期 2-3-1 2-3-2 【海洋教育】	第二單元 歡樂的節慶 感 思與祝福 第四單元 光影追捕手 繪光 第五單元 Give me five 掌中乾坤 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】 【生涯發展教育】 【生涯發育】	單元四 環境守護者 活動 1 大自然受傷了 4-3-3 【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-2 【海洋教育】 5-3-6 5-3-7	單元五 舞蹈和踢毽 第1課 熱情啦啦隊 【活動一】來跳啦啦隊(二) 【活動三】創意路線圖 【活動四】人體金字塔 【活動四】人體未習 【活動六】小小編舞家 3-2-1 3-2-2 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1

							學習領域(	每週_27_節數)			
週次	日期	學 校 行事曆	國語 (5) (翰林)	語文 本土 語言 (鄒語) (1節)	英語 (2) (康軒-FM)	數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學,3節)
17	111/12/11 - 111/12/17	*交通安全宣導2小時	第肆單元讓愛飛 翔 第十二課讓我做 你的眼睛 2-3-2-4	鄒語歌曲(1) 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-6	6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 1-3-2 1-3-3 【環境教育】 2-3-1 Unit 4 They're like Two Peas in a Pod 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7	【活動四】複合圖形的面積 【數學步道II】面積 N-3-22 S-3-06 5-n-18 5-s-05 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1	第五單元唐山過臺灣 第一3-5 1-3-11 2-3-1 9-3-2 【海洋教育】	第二單元 歡樂的節慶 感恩與祝福 第五單元 光影追捕手 繪光 第五單元 Give me five 掌中乾 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-11 【人權教育】	單元四 環境守護者 活動 1 大自然受傷了 4-3-3 【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-2 【海洋教育】 5-3-6 5-3-7	單元五 舞蹈和踢毽 第2課 舞動線條的精靈 【活動二】線條在跳舞 【活動四】表演與欣賞 3-2-1 3-2-2 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1
18	111/12/18		第肆單元讓愛飛 翔		【環境教育】 2-3-1 Unit 4 They're like Two Peas in a Pod 1-1-3	【活動一】時間的乘法問題	四、力與運動/力的作用	第五單元唐山過臺灣 第一課開墾拓荒建家園	第二單元 歡樂的節慶	單元四 環境守護者 活動 2 綠色生活達人	單元五 舞蹈和踢毽 第3課 以色列歡樂舞
	_ 111/12/24		第十三課一萬五 千元的學生證 3-3- 4-2 5-3-3-1 5-3-3-2	1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-6	1-1-4 1-1-5	【活動二】時間的除法問題 N-3-19 5-n-15	1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1	1-3-5 1-3-11 2-3-1 9-3-2	笛聲飛揚 第四單元 光影追捕手 繪光繪影	4-3-3 【環境教育】 3-3-1 【家政教育】	【活動一】歡樂舞 【活動二】舞序與隊形 【活動三】表演與欣賞 3-2-2 4-2-5

					學習領域(	每週 27 節數)			
週次	日期 學 校 行事曆		語文 本土 語言 (鄒語) (1節) (康軒-FM)	數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學,3節)
		5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-4-4 【人權教育】 【生涯發展教育】	2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 1-3-2 1-3-3 【環境教育】		【資訊教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】	【海洋教育】	掌中乾坤 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	【海洋教育】 5-3-6 5-3-7	【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1
19	111/12/25 * 鄒兒復始尋根挑戰營	第 肆 單 元 讓 愛 飛 翔 第 十 四 課 誰 該 被 派去非洲 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-4-4 【人權教育】	疾舞蹈(1) Review 2 1-1-3 1-5 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-7 1-1-9	【活動二】時間的應用 N-3-19 5-n-15 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、力與運動/力的作用、物體運動的快慢 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】	第五單元唐山過臺灣 第二課移墾社會的發展 2-3-1 2-3-2 3-3-4 5-3-3 9-3-2 【家政教育】 【海洋教育】	第六單元 我們的故事 音樂裡的故事 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】 【生涯發展教育】	單元四 環境守護者 活動 2 綠色生活達人 4-3-3 【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-2 【海洋教育】 5-3-6 5-3-7	單元五 舞蹈继樂多 【活動型二】踢毽等 【活動動二】踢毽。 【活動動三】 題題 【活動動五】 題題 【活動動五】 拍雙 【活動動力】 拍 【活動] 【活動] 【活動] 【活動] 【活動] 【活動] 【活動] 【活動]

							學習領域(	每週_27_節數)			
週次	日期	學 校 行事曆	語文       國語     本土     英語       (5)     (鄒語)     (2)       (翰林)     (1節)     (康軒-FM)		(2)	數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學,3節)
20	_	12/31(六) ~ 01/02(一)開國紀念 日 *編製寒假工作計劃		鄒族舞蹈(1) 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-6	2-3-2 【家政教育】 1-3-2 1-3-3 【環境教育】 2-3-1 【人權教育】 1-3-4 Review 2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-2	十、柱體、錐體和球 【活動一】柱體和錐體的分類 【活動二】柱體和錐體的命名 S-3-09 5-s-06 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	的快慢、摩擦力	第五單元唐山過臺灣 第二課移墾社會的發展 2-3-1 2-3-2 3-3-4 5-3-3 9-3-2 【家政教育】 【海洋教育】	第六單元 我們的故事 說個故事真有趣 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-8 【人權教育】 【生涯發展教育】	單元五 化解環境危機 活動 1 颱風地震應變通 4-3-1 【性別平等教育】 2-3-9 2-3-10 【人權教育】 2-3-1 2-3-1 2-3-5 【海洋教育】 4-3-2	單元六 健康防護軍 第1課 當心傳染病 【活動二】邪雞經三角結 【活動二】邪雞經三角結 【活動四】變 【活動四】變 【活動四】變 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、
					3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 【生涯發展教育】 3-2-1 【性別平等教育】 2-3-2 【家政教育】 1-3-2 1-3-3 【環教育】 1-3-4		【性 】 【		【資訊教育】		1-2-3 7-2-1
21		01/09(一) ~ 01/13(五) 第 3 次定期 考查週	閱讀樂園二 煙會說話 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2	鄒語歌曲(1) 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-6	Final Review 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12	十、柱體、錐體和球 【活動三】柱體和錐體的透 視圖 【活動四】柱體和錐體的展 開圖 S-3-09 5-s-06 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	2-2-6-2	第六單元臺灣傳統社會 與文化的形成 第一課傳統社會與生活 1-3-11 2-3-2 【家政教育】	第六單元 我們的故事 說個故事真有趣 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5	單元五 化解環境危機活動 1 颱風地震應變通 4-3-1 【性別平等教育】 2-3-9 2-3-10 【人權教育】 2-3-1 2-3-4 2-3-5	單元六 健康防護罩第2課醫療服務觀測站【活動一】認識不同的醫療資源【活動二】醫療服務使用停看聽【活動三】認識全民健保【活動四】健保 Q&A 7-2-2 7-2-3

						學習領域(	每週_27_節數)			
週次	日期 一學 校 行事曆	國語 (5) (翰林)	語文 本土 語言 (鄒語)	英語 (2) (康軒-FM)	數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學,3節)
		5-3-8-2 5-3-1 6-3-1-1 6-3-3-1 【家政教育】	(1節)	3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-1 6-1-2 6-1-13 【生涯發展教育】 2-2-1 2-2-2 3-2-1 【性别平等教育】 2-3-2		【環境教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】		2-3-8 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	【海洋教育】 4-3-2	
	第三次定期評量方式	紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	形成性評量	紙筆測驗	多元評量
22	- 01/20(五) 寒假開始	1-3-1 1-3-3 2-3-2-1 2-3-2-7	成果表演-鄒語 歌曲及舞蹈(1) 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-6	1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8	十、柱體、錐體和球 【活動五】角柱和角錐的構成要素及關係 【活動學步道III】形體爭奪戰 S-3-09 5-s-06 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	1-2-5-3	第六單元臺灣傳統社會與文化的展現1-3-22-3-2【家政教育】【海洋教育】	第二元 我們的故事	單元五 化解環境危機活動 2 火災意外慎因應  4-3-1 【性別平等教育】 2-3-9 2-3-10 【人權教育】 2-3-1 2-3-4 2-3-5 【海洋教育】 4-3-2	單元六 健康防護罩第 3課 就醫有一套【活動一】就書知識王【活動二】說清楚問明白7-2-27-2-3

				學 習 領 域 ( 每週 <u>27</u> 節數 )										
, m	a lla	學校		語文		數學	· 自然與生活科技 · 社會 · 藝行	藝術與人文	綜合活動	健康與體育				
週次 日期	行事曆	國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1節)	英語 (2) (康軒-FM)	数字 (4) (康軒)	(3) (康軒)	(3) (翰林)	(3) (康軒) (混齡教學,3節)	(3) (康軒)	(3) (康軒) (混齡教學,3節)				
					6-1-12 6-1-13 【生涯發展教 育】 2-2-1 【人權教育】 1-3-4									

# 嘉義縣阿里山鄉新美國民小學

## 111 學年度第 二 學期普通班 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

			111 學年度第二	二 學期普通班	E <u>五</u> 年級(領域/科	日)課程教學進度總表	及議題融入規劃(表 1	1-2)		
						學習領域(名	每週 <u>27</u> 節數)			
週次	日期	學 校 行事曆	語文 國語 (5) (翰林) (翰林) (1節)	英語 (2) (康軒-FM)	數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學,3節)
	—————————————————————————————————————	月學習重點	1. 記 白 計學 白	其 的 唇尾 的 唇皮 疾 化 唇目 的 医皮 疾 的 唇尾 的 唇皮 疾 不 医胆道、 、 活在中 認相題聽文型關它 故社交目等生。 讀關之懂字,的山故社交科動生。 讀關之懂字,的山故社交科動生。 讀關之懂字,對原	计分式方方分相單理的並題數式問分式問中積除法並題能其解方了常容係並算體認尺尺間計合帶義決理意解;的並;被變為義決解用計容容的與做能的積能與關;體數計活數及生別,與數計活數及生分、條的算活的位方容意;的於則理計單部立,計體以方中乘計活數科與解數計活的位方容意;的於則理計與關於實行,於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於	2.星3.移4.刻星5.學6.7.化和8.道就9.道式10透水酸鏽1.種12式溫為3.務數察會座知習知學碳二認只能學遇。觀實空水速識去觀及保。了方使星 一現 北何燃製並化燃使火怎火 鐵 至 不 極 尋 類 重 並 化燃烧 上 水 大 鐵 要 東 和 星 性 星 氣 和 驗 質 性 的 的 说 要 氣 檢 質 條 件 火 處 情 生 且 速 鏽 運 維 社 不 命 我 向 同星 性 星 氣 二氧。件 件 災 處 情 生 且 速 鏽 更 维 社 不 命 我 向 同星 性 星 氣 和 殿 知 足 知 方 , 與 道 生 各 方 體 行 的。星 西 時 與 並。 氧 氣 知 足 知 方 , 與 道 生 各 方 體 行 的。	1. 口際帶 2. 原建治義的 3. 和由日 4. 特以與響 5. 期發俗觀 6. 以的肝原易的解,的期建度瞭灣及因的暴力,整響朝清納鬼的立。臺民臺、本別化臺、科育遷臺灣發展用及的。積末知關謝 割國人實治遇動人 治內以學 後展所及的。積末知關謝 割國人實治過動人 治內以學 後展放開情 極臺悉古先 讓建民與治的助人 治內以學 後展過動人 治內以學 復嚴 嚴強 形的 過差 積朝及努 日的裝響灣容內的民 臺 香 術 東 解溶 國所 的種紙意力 本緣抗。的,容影時業風與	2.的3.不表 4.民美 5.歌文 6.民 7.變 8.千 9.字 10的 11 間空 12.格空 13.额類唱的的唱曲 賞索關自 東 文化 具。心智赏理式、欣赛的、大人、受害,以为有人。以为,以为有人。以为,以为有人。以为,以为有人。以为,以为,以为,以为,以为,以为,以为,以为,以为,以为,以为,以为,以为,以	角色值體演能來力狀來壓的能與畫戶重懷能的性宜同能的適納見。 力壓理力讀問 義規會尊情 別同合不 同且接意 色度理力讀問 義規會尊情 別同合不 同且接意 有真壓型力讀問 義規會尊情 別同合不 同且接意	1. 化大量 1. 化 1.

							學習領域(-	每週 <u>27</u> 節數)			
週次	日期	學 校 行事曆	國語 (5) (翰林)	語文 本土 語言 (鄒語)	英語 (2) (康軒-FM)	數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學,3節)
						數活題,就發察,對圖對用整有重數所與所述與不明,就不可以與明明,就不可以與明明,就不可以與明明,就不可以與明明,就不可以與明明,就不可以與明明,與明明,與明明,與明明,與明明,與明明,與明明,與明明,與明明,與明明	顯問 15. 保信的 17. 特別 18. 其傳 19. 解 18. 似 解 19. 似 的 相 15. 似 有 17. 以 的 有 17. 以 的 有 17. 以 的 有 17. 以 的 有 18. 似 的 有 19. 以 的 的 有 19. 以 的 的 有 19. 以 的 的 自 相 以 的 的 是 你 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的	人政能。 9. 物影響。 認此與關門 交 傳 不 質 域 通 重 習 對 上	伸創作。 15. 利用冰棒棍和現成物創作出理想的建築或夢想的樂園。 16. 了解慶典的文化與藝術內涵。 17. 欣賞與展現廟會的特殊人物、活動與現象。 18. 表現對自然的感覺與印象。 19. 培養豐富的想像與創		

							每週 <u>27</u> 節數)				
週次	日期	學 校 行事曆	國語 (5) (翰林)	語文 本土 語言 (鄒語) (1節)	英語 (2) (康軒-FM)	數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學,3節)
1	_		下第一課美麗的溫 哥華 3-3-3-1 3-3-3-3 5-3-2-1 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-3 【環境教育】	4-3-1 4-3-2	Starter Unit 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 【生涯發展教育】 2-2-1 【人權教育】 1-3-4	S-3-05 S-3-11 5-n-19 5-n-20 5-s-07 【環境教育】	一、美麗的星空/1星星與星座、2觀測星空 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2 【資訊教育】 【人權教育】	建設 第一課清末現代化的開端 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2 【資訊教育】	被第文第慶 第二字大單 第二字大單 第二字大單 第二字 第二二 第二二 第二二 第二二 第二二 第二二 第二 第二 第二 第二 第二	活動 1 角色大探索 1-3-2 【生涯發展教育】 1-2-1 。 2-2-3	單元一 球類快樂玩第1課 排球你我他 【活動一】 認識排球 【活動二】 球感練習 【活動四】 高拋低手向上擊球 1-2-2 3-2-1 3-2-2 3-2-4 【生涯發展教育】 2-2-1
2	_	*實施晨間、課間活動。 *體適能前測。 *防災教育2小時	第壹單元放眼天下 第二課從空中看 地球 1-3-3-2 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-5-1	鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習)(1) 3-3-1 4-3-1 4-3-2	Unit 1 It's a Piece of Cake 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3	一、體積 【活動三】立方公尺與立 方公分的換算 【活動四】簡單複合形體 的體積 N-3-19 N-3-20 N-3-25 S-3-05	星空、3星星位置的改變	第二 蘇	彼得與狼	單元一 快樂做自己 活動 1 角色大探索 1-3-2 【生涯發展教育】 1-2-1。 2-2-3	單元一 球類快樂玩第1課 排球你我他 【活動六】低網排球雙打遊戲 【活動七】低網排球多人賽 【活動八】發球看我 【活動九】發球得分賽 1-2-2 3-2-1 3-2-2

							學習領域(-	每週 <u>27</u> 節數)			
週次	日期	學 校 行事曆	國語 (5) (翰林)	語文 本土 語言 (鄒語) (1節)	英語 (2) (康軒-FM)	數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學,3節)
			5-3-8-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-9-1 6-3-2-1 【環境教育】		*2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 (-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【家政教育】 3-3-4 【性别平等教育】 1-3-4 【環教育】	S-3-11 5-n-19 5-n-20 5-s-07 【環境教育】	7-3-0-2 【資訊教育】 【環境發展教育】 【性別平等教育】		2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 【環政育】 【家政權教育】 【人資訊教育】		3-2-4 【生涯發展教育】 2-2-1
3	112/02/26		第壹單元放眼天下第三課歡慶兒童節1-3-3-2 2-3-1-2 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 【家政教育】	-   二、文法、可型練習   (1)   3-3-1	1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3	【活動二】整數×分數 【活動三】分數×分數 N-3-09 N-3-02 A-3-01 5-n-08 5-a-01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	一、美麗的星空/3星星 位置的變 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-4-1 3-3-0-2 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-3 【環境發展教育】 【性別平等教育】		彼得與狼	單元一 快樂做自己 活動 2 調整與嘗試 1-3-2 【生涯發展教育】 1-2-1 。 2-2-3	單元一 球類快樂玩第2課 卯足全力 【活動一】關球向前走 【活動二】走步盤前線 【活動二】盤 雖可線 【活動五】。 【活動五】。 【活動六】: 【活動八】三角移動傳接球 【活動八】三角移動傳接球 3-2-1 3-2-2 3-2-3

							學習領域(-	每週 <u>27</u> 節數)			
週次	日期	學 校 行事曆	國語 (5) (翰林)	語文 本土 語言 (鄒語) (1節)	英語 (2) (康軒-FM)	- 數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學,3節)
					6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【家政教育】 3-3-4 【性別平等教育】 1-3-4 【環境教育】 3-3-2						
4	112/03/05		下 第四課我眼中的 東方之最 3.3.4.2	- 、認識 ・ 黒文 ・ 黒文 ・ 1 3-3-1 4-3-2	Unit 1 It's a	【活動五】分數÷整數 N-3-02 N-3-09 N-3-10 A-3-01 5-n-08 5-n-09 5-a-01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、燃燒和生鏽/1氧氣 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-3-2 7-3-0-2 【環境教育】	建設 第二課外力衝擊與現代 化建設 1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2 【資訊教育】	(彼年) (後年) (後年) (後年) (表記) (表記) (表記) (表記) (表記) (表記) (表記) (表記	活動 3 盡情的展現 1-3-2 生涯發展教育】 2-2-1 2-2-5	單元一 球類快樂玩 第2課 卯足全力 【活動九】足背踢球射門 【活動十一】傳球與射門 【活動十二】4對4攻防戰 【活動十三】3對3對抗奪 【活動十四】樂樂足球比賽 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
5	112/03/12 - 112/03/18		第壹單元放眼天下 統整活動一 4-3-5 4-3-5-2 6-3-3-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	認識鄒族如何觀察 天氣(1) 1-3-5 1-3-6	Unit 2 We're in the Same Boat 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9	三、容積 【活動一】認識容積 【活動二】容量和容積的 關係及單位換算 N-3-21 5-n-21 【環境教育】	ال جنايا	第二單元日本統治下的臺灣 第一課英勇的抗日事蹟 2-3-1 2-3-2 2-3-3 9-3-2	第一單元 管弦樂說故事 彼得與狼 第三單元 有趣的字 文字藝術師 第五單元 熱鬧的慶典 搖頭擺尾舞獅陣 1-3-1	單元二 與壓力共處 活動 1 壓力在哪裡 1-3-4 【生涯發展教育】 3-2-2	單元一 球類快樂玩第3課 籃球高手 【活動一】步步高升 【活動二】五點跑動投籃 【活動三】跑跨跳 【活動四】跑跨跳空中摸瓶 【活動五】空手上籃 【活動六】帶球上籃

							學習領域(	每週 <u>27</u> 節數)			
週次	日期	學 校 行事曆	國語 (5) (翰林)	語文 本土 語言 (鄒語) (1節)	英語 (2) (康軒-FM)	- 數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學,3節)
					2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-13 6-1-4 (-1-13 7-1-4 【家政教育】 3-3-4 【性別平等教育】 1-3-4 【環教育】 3-3-2		6-3-3-2 7-3-0-2 【環境教育】 【生涯發展教育】	資訊教育】	1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-11 【人權教育】		3-2-1 3-2-2 3-2-3
6	112/03/19 - 112/03/25	*性別平等教育活動 4 小時	第		Unit 2 We're in the Same Boat 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4	三、容積 【活動三】不規則物體的 置活動四】容量的大單位 【數學步道 I】摺盒子 N-3-21 5-n-21 【生涯發展教育】 【環境教育】	化碳	2-3-1 2-3-2 2-3-3 7-3-4 【資訊教育】	熱鬧的市集 第三單元 有趣的字 文字藝術師	單元二 與壓力共處活動 1 壓力在哪裡 1-3-4 【生涯發展教育】 3-2-2	單元二二字 第1 清通 漢語 漢語 對 漢語 對 漢語 對 漢語

							學習領域(-	每週_27_節數)			
週次	日期	學 校 行事曆	國語 (5) (翰林)	語文 本土 語言 (鄒語) (1節)	英語 (2) (康軒-FM)	數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學,3節)
					6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【家政教育】 3-3-4 【性別平等教育】 1-3-4 【環境教育】 3-3-2						
7	112/03/26	考查週	界第六課羅伯特換	二、文法、句型練習 (1) 1-3-5 1-3-6 1-3-7	the Same Boat 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3	四、小數的乘法 【活動二】整數×小數 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11 【家政教育】	化碳、3 鐵生繡 1-3-3-1 2-3-3-2 2-3-3-4	臺灣 第二課日本的治臺措施 2-3-1 2-3-2 2-3-3 4-3-3 7-3-4 【資訊教育】	第熱第文第搖一3一日 一	平元二 與壓刀共處活動 2 正向的思考  1-3-4 【家政教育】 3-3-6。 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2	單元三 跑跳擲樂無窮第1課 跑走好體能 【活動一】三人長距離跑走【活動二】 互動你我他 【活動三】 800 公尺跑走檢測 3-2-1 4-2-3 6-2-3
	 第一次	定期評量方式	紙筆測驗	多元評量	3-3-2 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	<b></b>	形成性評量		多元評量
8		04/01(六)~04/05(三) 兒童節暨民 族掃墓節	•	一、認識鄒語單字-	Review 1 1-1-2 1-1-3 1-1-4	四、小數的乘法 【活動三】小數×小數 【活動四】關係	二、燃燒和生鏽/3 鐵生 鏽 1-3-4-1	• •	第一單元 管弦樂說故事 笛聲飛揚		單元三 跑跳擲樂無窮 第2課 跳遠小飛俠 【活動一】原地向上跳 【活動二】立定跳遠

							學習領域(	每週 27 節數)			
週次	日期	學 校 行事曆	國語 (5) (翰林)	語文 本土 語言 (鄒語) (1節)	英語 (2) (康軒-FM)	數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學,3節)
	112/04/08	*科展作品上傳	1-3-3-2 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-1 5-3-3-3 5-3-4-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-4 【生涯發展教育】	二、文法、句型練習 (1) 1-3-5 1-3-6 1-3-7	2-1-9 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 (-1-12 6-1-13 【家政教育】 3-3-4 【性别平等教育】 1-3-4 【環義教育】	N-3-11 5-n-10 5-n-11 【家政教育】 【人權教育】	2-3-1-1	灣社會 2-3-1 2-3-2 3-3-1 5-3-2 5-3-3 【資訊教育】	文字藝術師 第五單元 熱鬧的慶典 搖頭擺尾舞獅陣 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-11 【人權教育】	【家政教育】 3-3-6。 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2	【活動三】立定跳遠空中拍球 【活動四】立定跳遠大邁進 3-2-1 3-2-2 3-2-4 【性別平等教育】 2-3-2
9	112/04/09 - 112/04/15		第 貳 單 元 想 像 世界 統整活動二 4-3-5-2 4-3-5-3 6-3-6-1 6-3-4-1 【人權 教育】 【生涯發展教育】	世 認識小米的禁忌 (1) 1-3-5 1-3-6 1-3-7	3-3-2 Review 1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12	五、線對稱圖形 《新一】認識線對稱圖形 《活動二】對稱點、對稱點、對稱點 《古動對稱為 《古動對稱為 《古動學學學 《古典》 《對為 《一個》 《一個》 《一個》 《一個》 《一個》 《一個》 《一個》 《一個》	编 1-3-4-1 2-3-1-1 5-3-1-3 5-3-1-1	第二單元日本統治下的臺灣第三課殖民統治下的臺灣課殖民統治下的臺灣之-3-1 2-3-2 3-3-1 5-3-2 5-3-3 【資訊教育】	歌	單元三 戶外活動樂趣多活動 1 活動萬花筒 4-3-2 【資訊教育】 3-3-2	單元三 跑跳擲樂無窮 第2課 跳遠小飛俠 【活動五】找出慣用腳 【活動六】尋佳步點 【活動八】沙坑試跳 【活動八】沙坑試跳 【活動九】試跳成功與丈量 3-2-1 3-2-2 3-2-4 【性別平等教育】 2-3-2

							學習領域(	每週 <u>27</u> 節數)			
週次	日期	學 校 行事曆	國語 (5) (翰林)	語文 本土 語言 (鄒語) (1節)	英語 (2) (康軒-FM)	數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學,3節)
					6-1-13 【家政教育】 3-3-4 【性別平等教育】 1-3-4 【環境教育】 3-3-2						
10	112/04/16 - 112/04/22	*英語日學藝競賽(暫定)	閱讀樂園一 我會飛 2-3-1-2 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-10 6-3-1 6-3-4 【人權教育】	(1) 1-3-5 1-3-6 1-3-7	1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-13 【家政教育】 3-3-4 【性别平等教 1-3-4 【環教育】	<ul><li>大小気が</li><li>【活動二】小數÷整數</li><li>N-3-11</li><li>N-3-13</li><li>5-n-12</li><li>【家政教育】</li><li>【海洋教育】</li></ul>	動物如何求生存 1-3-1-2 1-3-5-4 2-3-2-2 3-3-0-1 4-3-2-4 【資訊教育】	第一課光復後的政治 2-3-1 2-3-3 5-3-1 5-3-2 5-3-3 9-3-2 【資訊教育】	第一	活動 2 旅遊活動計畫 4-3-2 【資訊教育】 4-3-1 4-3-5 【海洋教育】 1-3-5	單元三 跑跳擲樂無窮 第3課 壘球投擲王 【活動一】方向大考驗 【活動二】壘球擲準遊戲 【活動四】投出信心 3-2-1 3-2-2 3-2-3 【性別平等教育】 2-3-2
11	112/04/23 - 112/04/29	*交通安全教育宣導 2 小時	第參單元作家與作品——親情點滴第八課五月、風箏少年 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-2 3-3-3-1 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-2-1 5-3-3-1 5-3-8-1 5-3-8-1 6-3-3-1	一、認識鄒語單字- 下午 二、文法、句型練習 · 1-3-1 1-3-3 2-3-4 2-2-8	Unit 3 Face the Music 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5	六、整數、小數除以整數 【活動三】分數化為小數 N-3-11 N-3-13 5-n-12 【家政教育】 【海洋教育】	5. 4.1. L. + 1. +	1 第三單元中華民國時期 第一課光復後的政治 2-3-1 2-3-3 5-3-1 5-3-2 5-3-3 9-3-2 【資訊教育】	第二單元 我的家鄉我的歌寶 島風情 第四個角度 第五單 八十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	日單元三 戸外活動樂趣多 活動 3 戸外活動跨步走 【環境教育】 1-3-1 2-3-1	單元三 跑跳擲樂無窮第 4課 跳出變化 【活動一】個人跳變化象 【活動二】跳繩移位練習 【活動二】前後變速強 【活動五】動作組合與號通 【活動五】動作組絕輪流 【活動六】雙人擺繩軸流 【活動八】單人持繩迴旋共 同跳 【活動九】雙人持繩迴旋共 同跳 【活動十】多人持繩迴旋共 同跳 【活動十】多人持繩迴旋 3-2-1 3-2-2

							學習領域(	每週 <u>27</u> 節數)			
週次	日期	學 校 行事曆	國語 (5) (翰林)	語文 本土 語言 (鄒語) (1節)	英語 (2) (康軒-FM)	數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學,3節)
12	112/04/30 - 112/05/06	*科展現場複審	第九課給女兒的	<ul><li>一、認識鄒語單字-</li><li>下午文法、句型練習</li><li>(1)</li></ul>	4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【 生涯 發 展 教 2-2-1 3-2-2 【 性 別 平 等 教 育】 1-3-4 2-3-2 Unit 3 Face the Music 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 *2-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【 生涯 發 展 教	七、列式與解題 【活動一】用符號代表數 (加法算式) A-3-04 A-3-05 5-a-04 【字正發展教育】	動物如何延續生命	2 第三單元中華民國時期 三單光復後的藝術與文學 2-3-1 2-3-3 4-3-3 5-3-1 5-3-2 5-3-2 [資訊教育]	歌	單元三 戶外活動樂趣多活動 3 戶外活動跨步走 【環境教育】 1-3-1 2-3-1	【生涯發展教育】 2-2-1 單 1 課 生 人 生 他 化 生 是 超 侧 都 化 比 是 這 形 的 一 3 成 色 已 加 加 加 1-2-1 1-2-4

							學習領域(-	每週 <u>27</u> 節數)			
週次	日期	學 校 行事曆	國語 (5) (翰林)	語文 本土 語言 (鄒語) (1節)	英語 (2) (康軒-FM)	數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學,3節)
13	_	05/09(二)~05/12(五) 第 2 次定期 考查週 *海洋教育宣導 2 小時 *校內教科書評選會議 *母親節活動	作品——親情點 滴 第十課憨孫耶,好	1-3-1 1-3-3 2-3-4 2-2-8	Music 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 *1-1-11	【活動三】用符號代表數 (乘法算式) 【活動四】用符號代表數 (除法算式) A-3-04 A-3-05 5-a-04 【家政教育】 【生涯發展教育】	動物如何延續生命、3 動物的分類 1-3-1-2	我們的人民與政府 第一課人民的義務與權 利 5-3-5 6-3-4 【人權教育】 【資訊教育】	第歌寶第小第搖子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子	万里元四 互動調色盤 活動 1 發現他人特質 3-3-2 【性別平等教育】 1-3-1 1-3-4	單元四 美麗人生 第2課 飲食小專家 【活動一】不同階段的飲食 原則 【活動二】飲食習慣自我檢 【活動四】精挑細選我最行 2-2-1 2-2-2 2-2-5 【家政教育】 1-3-3 1-3-4 1-3-5
	第二次		紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	形成性評量	紙筆測驗	多元評量
14	112/05/14 - 112/05/20		作品——親情點 滴 第十一課聽!流	鄒族歌謠練唱(1) 1-3-1 1-3-3	Unit 4 Don't Be a Couch Potato 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3	【活動一】正方體的表面 積	三、動物世界面面觀、四、	5-3-5 6-3-1 6-3-2		1 單元四 互動調色盤 活動 1 發現他人特質 3-3-2 【性別平等教育】 1-3-1 1-3-4	單元四 美麗人生 第2課 飲食小專家 【活動五】食材處理 【活動六】好菜下鍋 【活動十】異國風情 【活動八】用餐禮儀 2-2-1 2-2-3

							學習領域(	每週 27 節數)			
週次	日期	學 校 行事曆	國語 (5) (翰林)	語文 本土 語言 (鄒語) (1節)	英語 (2) (康軒-FM)	- 數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學,3節)
			3-3-3-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2 【家政教育】		2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 (-1-12 6-1-13 7-1-4 【家政教育】 3-3-6 【性別平等教 1-3-4 【資訊教育】 2-3-2 4-3-5	【人權教育】	1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-2 7-3-0-2 【生涯發育】 【性別平等教育】		1-3-3 【環境教育】 【環人資訊教育】		2-2-5 【家政教育】 1-3-3 1-3-4 1-3-5
	2/05/21 - 2/05/27	*教師研習證書	第零單元作家與 作品——親情黑 統整活動三 3-3-2 3-3-3 16-3-6-1 6-3-4-1 【生涯發展教育】	中、認識鄒語單字- 時 阿嬤的生日 二、文法、句型練習 (1) 1-3-11-3-32-3- 42-2-8	Unit 4 Don't Be a Couch Potato 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4	八、表面積 【活動積 【動動積 【數學步道 III】堆疊遊 N-3-20 N-3-25 S-3-05 S-3-11 5-n-20 5-s-07 【		第一課聚落類型與生活 差異 1-3-1 1-3-3 1-3-6	童年的回憶 第四單元 奇幻空間 小小建築師	活動 2 我懂你的心 3-3-2 【性别平等教育】 2-3-1	單二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十

							學習領域(-	每週 <u>27</u> 節數)			
週次	日期	學 校 行事曆	國語 (5) (翰林)	語文 本土 語言 (鄒語) (1節)	英語 (2) (康軒-FM)	數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學,3節)
			Mr. ch. gr J. A.	소기 소사 회가 스포 디딩 나는	6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【家政教育】 3-3-6 【性別平等教育】 1-3-4 【資訊教育】 2-3-2 4-3-5			ht a II - Ia st ha			
16	-		ま 第十二課 第十二課 3-3-3-1 3-3-3-3 5-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 【人權教育】	一、認識 一、認 一、認 一、認 一、認 一、記 一、記 一、記 一、記 一、記 一、記 一、記 一、記	a Couch Potato 1-1-2 1-1-3 1-1-4	【活動二】認識百分率 N-3-14 5-n-14 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、聲音與樂器/2樂音 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 5-3-1-1 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第二課聚落的演變 1-3-1 1-3-4 1-3-5	第歌 笛 第四小第 我一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	五動 2 我懂你的心 3-3-2 【性別平等教育】 2-3-1 2-3-2	單元五 有氧無活 第 2 課 荷里皮波舞 【活動二】表演與欣賞 3-2-2 4-2-5 【性別平等教育】 2-3-2 【生涯發展教育】 1-2-1
17	_	*訂購下學期教科書  *校刊投稿。  *幼小銜接—招待幼兒園小客人	美 第十三課用手指	一、認識鄒語單字- 快樂的日子 二、文法、句型練習 (1) 1-3-1 1-3-3	Review 2 1-1-2	九、比率與百分率 【活動三】小數、分數與 百分率的互換 【活動四】百分率的應用 【數學步道 IV】百分率的	1-3-1-2	第五單元聚落與人口 第三課臺灣人口的變化 1-3-4 1-3-5 5-3-1	第六單元 自然之美 探索自然之美 1-3-1 1-3-2 1-3-3	單元五 聽見喝采與卓見活動 1 欣賞你我他 1-3-1 【人權教育】 1-3-3	單元六 搶救地球 第1課 生病的地球 【活動一】環境偵查員 【活動二】汙染會影響系 嗎?

						學習領域(-	每週 <u>27</u> 節數)			
週次	日期 學 校 行事曆	國語 (5) (翰林)	語文 本土 語言 (鄒語) (1節)	英語 (2) (康軒-FM)	數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學,3節)
	*水域安全宣導2小時	3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-7-1 【人權教育】 【生涯發展教育】		1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-111 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【生涯發展教育】 1-3-4 2-2-1 3-2-2 【管訊教育】 1-3-4 2-3-2 【-3-2 4-3-5	【性別平等教育】	1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 5-3-1-1 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	5-3-3 【資訊教育】 【人權教育】	【環境教育】	【生涯發展教育】 2-2-1	【活動三】環保糾察隊 第2課環境汙染面面觀 【活動一】是誰汙染了水? 【活動二】淨水計畫 【活動三】減汙行動 1-2-3 7-2-5 7-2-6 【環境教育】 3-3-2 4-3-4 5-3-2 5-3-3
18	112/06/11 *畢業生游泳與自救能力檢測台格率調查 * 體適能後測	第 肆 單 元 生 命 之 第 十 四 課 永 遠 不 會 太 晚 2-3-2-4 2-3-2-5 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-4-3 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2 6-3-1-1 【 生 涯 發 展 教 育 】	一、認識鄒語單字一 快樂的日子 二、文法、句型練習 (1) 1-3-1 1-3-3 2-3-4 2-2-8	Review 2 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11	十、生活中的單位與換算 【活動一】公里、公尺 【活動二】公噸、公斤 N-3-08 N-3-19 5-n-10 5-n-16 5-n-17 【性別平等教育】	四、聲音與樂器/3製作簡易樂器 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-1-1 2-3-5-2 5-3-1-1 6-3-2-2 8-3-0-2 【環別平等教育】 【生涯發展教育】	交通 第一課北中南東看臺灣 1-3-1 1-3-3 1-3-4	第六單元 自然之美大自然的樂章 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-10 【環境教育】	單元五 聽見喝采與卓見活動 1 欣賞你我他  1-3-1 【人權教育】 1-3-3 【生涯發展教育】 2-2-1	單元六 搶救地球 第2課 環境汙染面面觀 【活動四】聲音體驗營 【活動五】防制噪音我也行 【活動六】空氣氣深呼吸 【活動八】社區總動員 1-2-3 7-2-5 7-2-6 【環境教育】 3-3-2 4-3-4 5-3-2 5-3-3

_	學 校 行事曆 8 06/19(一)~06/21(三)第3次定期 考查週 24 06/22(四)~06/25(日)端午節連假 *送交國小畢業生名冊 *全民國防教育2小時		語文 本土 (解語) (1節) 鄒族狩獵文化與生 態(1) 1-3-1 1-3-3 2-3-4 2-2-8	1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8	十、生活中的單位與換算 【活動三】公畝、公頃、 平方公里 N-3-08 N-3-19	自然與生活科技 (3) (康軒) 四、聲音與樂器/3製作 簡易樂器 1-3-1-1	交通 第一課北中南東看臺灣	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學,3節) (混齡教學,3節)	活動 2 溝通與接納	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學,3節) (混齡教學,3節)
_	<b>考查週</b> 06/22(四)~06/25(日) 端午節連假 *送交國小畢業生名冊 *全民國防教育 2 小時		態(1) 1-3-1 1-3-3 2-3-4	6-1-12 6-1-13 7-1-4 【家政教育】 3-3-6 【資訊教育】 2-3-2 4-3-5 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【性別平等教育】 1-3-4 2-3-2 E Final Review 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8	十、生活中的單位與換算 【活動三】公畝、公頃、 平方公里 N-3-08 N-3-19	· 簡易樂器 1-3-1-1	交通 第一課北中南東看臺灣	自然與神話	活動 2 溝通與接納	第1課 關懷老年人
	*規劃暑假作業 *假期安全生活宣導 *期末大掃除 *繳交學籍簿冊、輔導紀錄簿 *期末校務會議	【生涯發展教育】		2-1-3 2-1-4	5-n-10 5-n-16 5-n-17 【性別平等教育】	1-3-3-1 2-3-1-1 2-3-5-2 5-3-1-1 6-3-2-2 8-3-0-2 【環境教育】 【性肝發展教育】	1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-12 【海洋教育】 【資訊教育】	1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-10 【環境教育】		健 【活動二】飲食設計巧思 【活動四】體貼小幫手 【活動五】溝通零距離 2-2-1 2-2-2 6-2-2 6-2-4 【家政教育】 1-3-5 【生涯發展教育】 2-2-1
第三号		紙筆測驗	多元評量	育】 2-2-1 3-2-2 【性別平等教育】 1-3-4 【資訊教育】 2-3-2 4-3-5 紙筆測驗		纸筆測驗	纸筆測驗	形成性評量	纸筆測驗	多元評量

						學習領域(	每週 <u>27</u> 節數)			
週次 日期	學 校 行事曆	國語 (5) (翰林)	語文 本土 語言 (鄒語) (1節)	英語 (2) (康軒-FM)	數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學,3節)
112/07/01	07/01(六) 暑假開始	健康照護制度 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-8-3 5-3-10-1 6-3-1-1 【人權教育】	1-3-1 1-3-3 2-3-4 2-2-8	1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8	【任加丁寺仪月】	簡易樂器 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-5-5 6-3-2-2 8-3-0-2 【資訊教育】 【性別平等教育】	第二課寶島行透透1-3-41-3-83-3-1【海洋教育】	1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-10	1-3-1 【人權教育】 1-3-3 【生涯發展教育】 2-2-1	【活動二】健康檢查 【活動三】認識癌症 【活動四】防癌從生活做起 7-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2

### 說明:

- 1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目,表格內字體可縮小為9。
- 2. 各領域【節數】欄,請以數字填寫;【教科書版本】欄,請填寫所選用教科書版本名稱;【日期】欄,請參考縣府行事曆。
- 3. 表格不敷使用者,請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表,各班也可自行提出。
- 4. 如進行混齡教學,請於學習領域註記【混齡教學,節數】。