

嘉義縣阿里山鄉新美國民小學

111 學年度第一學期普通班 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (鄒語) (1 節)	英語 (2) (康軒-FM)						
學期學習重點			<ol style="list-style-type: none"> 能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。 懂得在競賽中堅持到底，不驕傲，不氣餒。 學習閱讀的文學作品，欣賞古今中外不同的文學之美。 藉由旅遊了解各地不同的環境特色及人文風情。 培養以邏輯思考解決問題的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 瞭解原住民族語的特性，建立民族自，做為自我發展的基礎。 善用原住民族語知識，進行規劃與組織，提升日常生活的實踐能力。 具備原住民族語的自學能力，養成樂於終身學習的態度，做為傳承民族語言的基礎。 主動發掘原住民族語的特點，並培養探索族語及其相關文化內涵的興趣。 善用原住民族語的能力，進行適當的溝通，分享民族文化的基本內涵。 	<ol style="list-style-type: none"> 能將各課的主題故事，如：生活作息、食物、國家與物品等，運用在生活對話中。 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 能寫出各課相關之字彙和句子。 能聽懂並應用各課的俚語。 能認識各課名人及其小故事。 能閱讀並了解短文內容大意。 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 	<ol style="list-style-type: none"> 認識質數與合數，並能將一個合數做質因數分解，能利用短除法求最大公因數與最小公倍數，且知道互質的意義。 能利用最大公因數將一個分數約成最簡分數，並熟練分數的除法計算，且能解決生活中的問題。 能繪製長條圖與折線圖。 熟練小數的除法，且能對小數取概數。 知道圓周率與圓周長、扇形周長與複合圖形的周長。 知道比與比值的意義，並利用相等的比解決生活中的問題，且能知道正比與正比關係圖的意義。 知道生活中放大與縮小的關係，並能繪製指定倍數的放大與縮小圖，且能理解比例尺的意義。 透過附件操作知道圓面積公式，並能進行圓面積、扇形面積與複合圖形面積的計算。 能透過將問題簡化，找出問題的規律，再解決問題。 認識等量公理，並利用等量公理解決未知數問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 知道溫度能使水的形態發生改變，是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因。 知道水循環的途徑。 認識衛星雲圖及地面天氣圖，並學習解讀圖上的訊息。 認識梅雨和颱風的天氣現象，蒐集資料觀察一個颱風的興衰。 養成關心天氣變化的習慣及解讀天氣資訊的能力。 觀察發現熱會使物體溫度改變，並進一步發現有些物質受熱後，性質會改變，不可復原，而有些則只是形態改變，性質並沒有改變。 察覺大部分的固體、液體、氣體等物質，受熱後，都會產生熱脹冷縮的現象，並知道熱脹冷縮在生活中的應用。 認識熱在不同物質間會有傳導、對流和輻射三種不同的傳播方式。 認識保溫與散熱的原理與方法。 察覺水流有侵蝕、搬運、堆積等作用，會造成地形地貌的改變。 從實驗與觀察中，發現水流的力量與地形之間的關聯。 知道岩石由礦物所組成，不同的岩石或礦物之 	<ol style="list-style-type: none"> 能了解臺灣土地利用的情形、物產分布，以及適度開發的重要性。 能了解何謂「生產」、「消費」、「投資」與「理財」。 能理解隨著社會環境的變遷，各行各業的分工合作更顯重要。 能區分道德(內在規範)與法律(外在強制)的區別。 能了解自由的範圍與法治的理念(法的明確性與可行性)，並且能清楚知道如何保護自己與他人的權益。 能了解臺灣從農業社會轉型為工商業社會的過程。 能了解臺灣社會變遷對家庭與女性的影響。 能了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 深入構思點線面相關的主題與內涵，嘗試不同媒材之應用。 瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。 觀察與討論藝術家的風格、特色，探索其不同及美感表現。 鑑賞現代藝術作品，參與學習環境的布置，美化生活。 觀察與討論各種藝術風格、特色，探索其不同及美感表現。 討論藝術家作品中視點運用，並能比較藝術家不同的表現特色及美感特徵。 觀察與討論中、西藝術家創作出不同特色及美感表現的作品。 認識世界上不同文化的藝術特色，感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。 瞭解版畫的版種分類。 認識版劃一版多色之製版與印製過程。 利用版畫與型版印染的技法，製作可增加年節氣氛的藝術作品。 從過年的習俗與活動中，利用版畫與型版印 	<ol style="list-style-type: none"> 以自己的專長與能力，選擇適合的服務活動，參與社會服務；了解社會服務的意義與價值；主動並持續參與社會服務。 了解家人的生活作息，體恤家人對家庭的付出；觀察家人之間的關係與互動情形，學習不同的互動技巧；以實際行動改善與家人之間的相處情形。 了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果；掌握面臨人為危機時可運用的資源；善用資源，解決或避免人為危機發生。 	<ol style="list-style-type: none"> 能了解不當飲酒，對個人、家庭及社會的影響及其可能後果。 能了解嚼檳榔對家庭、社會及生態環境的影響及其可能的後果。 尊重並接納不同國家的飲食文化。 能明白原住民族群的飲食習俗與生活環境的關係。 能知道並執行將心比心、尊重他人的行為。 練習「POWER 問題解決五步驟」，不讓負面批評影響自己。 能建立正確的「性」觀念，避免受到媒體不當的影響。 能身體力行減碳生活。 能體驗慢跑時的身心感受。 能配合節奏的音樂，熟練數種拳擊動作組合起來的拳擊有氣。 能藉由活動培養足球的技巧。 能完成側手翻結合兔跳、小魚躍、前滾翻等動作。 能了解跳高比賽的簡易規則。 能了解八人制拔河比賽的規則。 能藉由活動練習培養手球傳接的要領。

				<p>間，也具有不同的性質。</p> <p>13. 察覺岩石會受到陽光、空氣和水的影響，而碎裂成小石頭，最後變成土壤的一部分，就是風化作用。</p> <p>14. 知道地球是個大磁鐵，認識指北針的指針具有磁性，所以能指出南、北方位。</p> <p>15. 察覺通電的線圈會產生磁，學習製作電磁鐵。</p> <p>16. 透過實驗，觀察電磁鐵的磁力大小、磁極方向會改變等現象。</p> <p>17. 學習利用電磁鐵的特性，製作簡易小馬達。</p>		<p>染，製作卡片。</p> <p>13. 探索劇場的空間組成與應用。</p> <p>14. 瞭解劇場的起源與特色，認識幕前、幕後的工作執掌。</p> <p>15. 探究不同時期的文化背景對劇場型態所造成的影響。</p> <p>16. 能於欣賞戲劇演出的同時，體察幕後工作人員的辛勞與創意。</p> <p>17. 透過製作創意小舞臺瞭解舞臺的形式與空間分布。</p> <p>18. 認識舞臺的形式與設計概念。</p> <p>19. 探究不同時期的文化背景對舞臺空間及設計所帶來的影響。</p> <p>20. 發揮創意與巧思，發現隱藏在校園中的舞臺空間。</p> <p>21. 探索東西方戲曲和歌劇的內涵、起源、及對表演藝術的影響與表演形式。</p> <p>22. 認識戲曲和歌劇的魅力及對東西方表演藝術所造成的影響並透過觀賞與討論，瞭解戲曲與歌劇的異同。</p> <p>23. 利用圖像紀錄、創作藉以呈現樂曲素材的特質。</p> <p>24. 瞭解點線面相關作品中的音樂元素運用。</p> <p>25. 了解圖像運用於音樂中的素材效果與特質。</p> <p>26. 認識「輪旋曲」曲式。</p> <p>27. 觀察與討論〈鬥牛士</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>進行曲) 的風格、特色，探索富有西班牙風味美感曲子。</p> <p>28. 鑑賞應用科技媒材或與音樂點線面相關的作品，分享創作構思及美感感受。</p> <p>29. 認識中西方音樂藝術——傳統戲曲與西方歌劇。</p> <p>30. 感受中西方不同音樂風格與差異。</p> <p>31. 熟練與他人共同唱奏，能融合樂器音色達到音樂的和諧感。</p> <p>32. 聽辨不同調性的曲調。</p> <p>33. 了解歌劇的演出方式與欣賞多元唱腔。</p> <p>34. 欣賞不同時期、地區與文化的經典作品，如：傳統戲曲、西洋歌劇、世界音樂、習唱不同文化風格的歌曲。</p> <p>35. 瞭解音樂作品與社會環境的關連，如：宗教音樂、環境音樂、流行音樂。</p> <p>36. 以固定唱名或首調唱名演唱歌曲</p> <p>37. 認識管弦樂團、認識國內外不同音樂展演團體的演出，透過討論文字表述等方式與他人分享。</p> <p>38. 籌劃、演練及呈現音樂展演，以表現合作學習成果。</p> <p>39. 體驗生活中，「音樂」，文字、圖畫、照片，都是說故事的表現方式。</p>				
1	111/08/21	08/22(一) 新美國小返校日 — 08/23(二) 第 1 學期開學日含公幼	品格修養／一、神奇的藍絲帶	複習羅馬拼音 (1) 3-1-1	1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7	數與量 第 1 單元 最大公因數與最小公倍數 (5)	一、天氣的變化 活動一 大氣中的水 1-3-5-4	第一單元臺灣的自然資源與物產 第 1 課資源與生活 1-3-4	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 1-3-1 1-3-2	發現不同的自己／1.探索課程 1-3-3 【生涯發展教育】	壹、成長與蛻變 一.青春好樣 ◎資訊教育 ◎人權教育

	111/08/27	補行上課、上班日 *編排導護及組訓糾察隊 *學生平安保險投保作業 *填報班級數、學生數資料 *友善校園週(反毒、反霸、反黑教育宣導 2 小時)	1-3-1,2-3-2,3-3-4-1,4-3-1,5-3-3-1,6-3-4-2 【人權教育】	3-2-1 3-3-1	1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 7-1-4 生涯發展教育】 1-2-1 【性別平等教育】 3-3-2	【環境教育】 6-n-01 6-n-02 6-n-03 C-T-01 C-S-03	2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 6-3-1-1 6-3-2-3 【資訊教育】 3-4-9 5-3-1 5-3-2	1-3-10 1-3-12 【環境教育】 2-3-1 【環境教育】 3-3-1	1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 【人權教育】 【生涯發展教育】 【生涯發展教育】【家政教育】		5-2-4
2	111/08/28 — 111/09/03	08/29(一)補行上課、上班日 *評選學生暑假作業 *週三進修計畫核備 *晨、課間活動 *本土教育—母語日開始 *高齡教育 *防災教育 2 小時	二、把愛傳下去 1-3-1 2-3-2-7 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3-1 6-3-4-1 【家政教育】 【生涯發展教育】	複習 鄒語文法 (1) 3-1-1 3-2-1 3-3-1	Unit 1 Be an Early Bird 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	數與量 第 1 單元 最大公因數與最小公倍數 (5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 6-n-01 6-n-02 6-n-03 C-T-01 C-S-04	一、天氣的變化 活動一 大氣中的水 1-3-5-4 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 6-3-1-1 6-3-2-3 【資訊教育】 3-4-9 5-3-1 5-3-2	第一單元臺灣的自然資源與物產 第 1 課資源與生活 1-3-4 1-3-10 1-3-12 【海洋教育】 2-3-3	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-6 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	發現不同的自己/2.努力學習 1-3-3 【生涯發展教育】 【資訊教育】	壹、成長與蛻變 一.青春好樣 ◎資訊教育 ◎人權教育 5-2-4

					6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 4-3-5						
3	111/09/04 — 111/09/10	09/09(五) ~ 09/11(日)中秋節連假 *行事曆及課程計畫登錄學校網站 *送交新生名冊 *性侵害犯罪防治教育 2 小時 *召開親師座談會 *家庭教育 2 小時	三、山村車軌察 1-3-1 2-3-2-7 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3-1 6-3-4-1 【生涯發展教育】	複習鄒語字母- 生活篇(1) 3-1-1 3-2-1 3-3-1	Unit 1 Be an Early Bird 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 4-3-5	數與量、代數 第 2 單元 分數的除法(5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 6-n-03 6-n-04 6-a-03 C-R-01 C-S-05	一、天氣的變化 活動二 認識天氣的變化 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 【資訊教育】 3-4-9 5-3-1 5-3-2 【海洋教育】 4-3-5	第一單元臺灣的自然資源與物產 第 1 課資源與生活 1-3-4 1-3-10 1-3-12 【環境教育】 2-3-1 【環境教育】 3-3-1 【海洋教育】 2-3-3	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-6 2-3-10 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	我是生活大師/1.當時間的主人 2-3-1 【生涯發展教育】	壹、成長與蛻變 二.飲食萬花筒 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-3
4	111/09/11 — 111/09/17		品格修養/四、朱子治家格言 1-3-1,2-3-1-2,3-3-3-3,4-3-2-2,5-3-1-1,5-3-7,6-3-4 【生涯發展教育】	複習鄒語字母- 學校篇(1) 3-1-1 3-2-1 3-3-1	Unit 1 Be an Early Bird 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2	數與量、代數 第 2 單元 分數的除法(5) 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 6-n-03 6-n-04 6-a-03 C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03	一、天氣的變化 活動二 認識天氣的變化 活動三 颱風 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 【資訊教育】	第一單元臺灣的自然資源與物產 第 2 課物產概況 1-3-12 7-3-4 9-3-5 【環境教育】 2-3-2 【環境教育】 3-3-2 【海洋教育】 2-3-4 【海洋教育】 3-3-4	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 1-3-1 1-3-2 2-3-8 1-3-3 2-3-6 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	我是生活大師/2.時間管理高手 2-3-1 【生涯發展教育】	壹、成長與蛻變 三.人我之間 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-2-3

					3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 4-3-5		3-4-9 5-3-1 5-3-2 【海洋教育】 4-3-5 3-3-5				
5	111/09/18 — 111/09/24	*全校教師家庭訪問	品格修養／統整 活動一 4-3-5,5-3-5,6-3-5	複習鄒語字母 家庭篇(1) 3-1-1 3-2-1 3-3-1	Unit 2 I Could Eat a Horse! 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【人權教育】 1-3-4	統計 第3單元 長條圖與折線圖 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 6-d-01 6-d-02 C-R-02 C-R-03 C-T-03	一、天氣的變化 活動三 颱風 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 【資訊教育】 3-4-9 5-3-1 5-3-2 【海洋教育】 4-3-5	第一單元臺灣的自然資源 與物產 第2課物產概 況 1-3-12 7-3-4 9-3-5 【環境教育】2-3-2 【環境教育】3-3-2 【海洋教育】2-3-4 【海洋教育】3-3-4	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	我是生活大師／3.理財小達人 2-3-1 【生涯發展教育】【環境教育】 【家政教育】	壹、成長與蛻變 三.人我之間 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-2-3

6	111/09/25 — 111/10/01	*校園敬師月 *填報教育類公務統計報表 *全國原住民繪畫比賽送件 *家庭暴力防治教育 2 小時	臺灣印象／五、山的巡禮 1-3-2,1-3-3-2,2-3-2-7,3-3-2-1,4-3-2,5-3-4,4,6-3-4-3 【環境教育】	鄒族的歷史(含遷移史等)(1) 1-3-6 1-3-7 2-3-6	【家政教育】 1-3-3 Unit 2 I Could Eat a Horse! 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 1-3-3	數與量 數學樂園 第4單元 小數的除法(5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 6-n-06 6-n-07 C-R-01。 C-T-01。 C-S-03	二、熱對物質的影響 活動一 物質受熱後的變化 1-3-1-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-3-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 【資訊教育】 5-3-1 5-3-2	第二單元生產與消費 第1課生產活動面面觀 3-3-3 7-3-1 7-3-4 【生涯發展教育】2-3-1	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 2-3-9 1-3-1 1-3-2 1-3-3 3-3-14 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	我是生活大師／3.理財小達人 2-3-1 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	壹、成長與蛻變 四.青春進行曲 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-2-6
7	111/10/02 — 111/10/08	10/03(一)～10/06(四) 第1次定期 考查週 *性別平等教育活動 4 小時 *第一次作業查閱	臺灣印象／六、東海岸鐵路 1-3-1,2-3-2-3,3-3-2-1,4-3-2,5-3-3-1,6-3-3-1 【環境教育】	鄒族的歷史(含遷移史等)(1) 1-3-6 1-3-7 2-3-6	Unit 2 I Could Eat a Horse! 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4	二、聲音與樂器 2.多樣的聲音(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-3 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2 8-3-0-3	二、熱對物質的影響 活動一 物質受熱後的變化 1-3-1-2 2-3-1-1 2-3-3-3 5-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 【性別平等教育】 2-3-2 2-3-5 【資訊教育】 5-3-1 【環境教育】 4-2-4 【生涯發展教育】 3-3-1	第二單元生產與消費 第1課生產活動面面觀 3-3-3 7-3-1 7-3-4 【生涯發展教育】2-3-1	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	發現不同的自己／3.持續發展 1-3-3 【生涯發展教育】 【資訊教育】	壹、成長與蛻變 五.健康生活深呼吸 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 7-2-5

					4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 1-3-3						
第一次定期評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	形成性評量	多元評量	多元評量
8	111/10/09 — 111/10/15	全民運動會暨國慶日連假	全民運動會暨國慶日連假停課	全民運動會暨國慶日連假停課	全民運動會暨國慶日連假停課	全民運動會暨國慶日連假停課	全民運動會暨國慶日連假停課	全民運動會暨國慶日連假停課	全民運動會暨國慶日連假停課	全民運動會暨國慶日連假停課	全民運動會暨國慶日連假停課
9	111/10/16 — 111/10/22	*能源教育週	臺灣印象／七、蚵鄉風情 1-3-3,2-3-2-5,3-3-2-1,4-3-2-1,5-3-8-1,6-3-4-3 【環境教育】	鄒族的家族分類與家族故事 (1) 1-3-6 1-3-7 2-3-6	Unit 2 I Could Eat a Horse! 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【人權教育】 1-3-4	二、聲音與樂器 2.多樣的聲音 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-3 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2 8-3-0-3	二、熱對物質的影響 活動一 物質受熱後的變化 活動二 熱的傳播 1-3-1-2 1-3-4-4 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-3 2-3-5-1 3-3-0-1 5-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 【性別平等教育】 2-3-2 2-3-5 【資訊教育】 5-3-1 【環境教育】 4-2-4 【生涯發展教育】 3-3-1 【家政教育】 1-3-5	第二單元生產與消費 第一 2 課消費與生活 7-3-2 【家政教育】 3-3-5。 【家政教育】 3-3-6	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 1-3-4 2-3-9 3-3-12 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	服務收穫多／1.服務的真諦 3-3-4 【性別平等教育】	壹、成長與蛻變 五.健康生活深呼吸 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 7-2-6

10	111/10/23 — 111/10/29		臺灣印象／統整活動二 4-3-5,5-3-6,5-3-9,6-3-2,2,6-3-3	鄒族的家族分類與家族故事(1) 1-3-6 1-3-7 2-3-6	【家政教育】 1-3-3 Review 1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 1-3-3 4-3-5	數與量、幾何 第4單元 小數的除法 第5單元 圓周長與扇形弧長 (5) 【資訊教育】 6-n-06 6-n-07 6-n-14 6-s-03 C-R-01 C-T-03 C-S-04	二、熱對物質的影響 活動二 熱的傳播 1-3-4-4 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-5-1 3-3-0-1 7-3-0-2 【性別平等教育】 2-3-2 2-3-5 【環境教育】 4-3-1 【生涯發展教育】 3-3-1 【家政教育】 1-3-5	第二單元生產與消費 第2課消費與生活 7-3-2 【家政教育】3-3-5。 【家政教育】3-3-6	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 1-3-1 1-3-2 1-3-3	服務收穫多／1.服務的真諦 3-3-4 【性別平等教育】	貳、身體力與美 六.青春奔跑 4-2-4 4-2-5
11	111/10/30 — 111/11/05	*水域安全宣導 2 小時	閱讀階梯一／進入雨林 5-3-5,5-3-8-1,5-3-10 【環境教育】	家族族譜製作(1) 1-3-6 1-3-7 2-3-6	Review 1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-2 6-1-3	數與量、幾何 第5單元 圓周長與扇形弧長 (5) 【資訊教育】 6-n-14 6-s-01 6-s-03 C-R-01 C-T-01 C-S-05	二、熱對物質的影響 活動二 熱的傳播 活動三 保溫與散熱 1-3-4-4 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-5-1 3-3-0-1 【性別平等教育】 1-3-6 2-3-2 2-3-5 【生涯發展教育】 3-3-1 【環境教育】 3-3-2 4-3-1	第二單元生產與消費 第3課生產與消費的關係 7-3-2 【家政教育】3-3-5 【家政教育】3-3-6	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-9 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	服務收穫多／2.服務中學習 3-3-4 【性別平等教育】	貳、身體力與美 七.健康有氣 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2

					6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 1-3-3 4-3-5						
12	111/11/06 — 111/11/12	*環境教育校外教學(4小時)。	思考的藝術／八、大小剛好的鞋子 1-3-1,2-3-1-2,3-3-2-2,4-3-2,5-3-2-1,6-3-4-4 【生涯發展教育】	家族族譜製作(1) 1-3-6 1-3-7 2-3-6	Unit 3 It's All Greek to Me 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1	內部連結 綜合與應用一(5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-n-01 6-n-02 6-n-03 6-n-04 6-n-06 6-n-14 6-s-03 6-d-01 6-d-02 C-R-01	三、大地的奧祕 活動一 多變的大地景觀 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-5-3 2-3-4-4 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2 【生涯發展教育】 3-3-1 【環境教育】 3-3-2	第三單元投資理財與經濟 活動 第1課貨幣與生活 7-3-2 【生涯發展教育】3-3-3。 【生涯發展教育】3-3-5	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 1-3-1 1-3-2 1-3-4 1-3-5 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】	服務收穫多／3.服務中成長 3-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	貳、身體力與美 七.健康有氣 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2
13	111/11/13 — 111/11/19	*海洋教育2小時	思考的藝術／九、沉思三帖 1-3-1,2-3-2-7,3-3-2-1,4-3-3-2,5-3-4-4,6-3-2-2 【生涯發展教育】	鄒族的神話故事(1) 1-3-6 1-3-7 2-3-6	Unit 3 It's All Greek to Me 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11	數與量 第6單元 比、比值與正比(5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-n-09 6-n-10 C-R-01 C-T-02	三、大地的奧祕 活動一 多變的大地景觀 1-3-3-2 1-3-4-2 2-3-4-4 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 【性別平等教育】 2-3-5 【環境教育】 2-3-1 3-3-2	第三單元投資理財與經濟 活動 第1課貨幣與生活 7-3-2 【生涯發展教育】3-3-3。 【生涯發展教育】3-3-5	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	服務收穫多／3.服務中成長 3-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	貳、身體力與美 八.足球小子(一) ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4

					*2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1		【海洋教育】 4-3-1				
14	111/11/20 — 111/11/26		思考的藝術／十、 狐假虎威 1-3-3-1,2-3-2-7,3- 3-2-2,4-3-2,5-3-8- 3,6-3-4-4 【人權教育】	鄒族的神話故 事(1) 1-3-6 1-3-7 2-3-6	Unit 3 It's All Greek to Me 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4	數與量 第6單元 比、比值與正比 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-n-09 6-n-10 C-R-01 C-T-03 C-S-05	三、大地的奧秘 活動一 多變的大地景觀 1-3-4-2 2-3-4-4 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 【性別平等教育】 2-3-5 【環境教育】 2-3-1 【海洋教育】 4-3-1	第三單元投資理財與經濟 活動 第2課投資與理財 7-3-2 7-3-3 【生涯發展教育】3-3-3。 【生涯發展教育】3-3-5	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	寶貝我的家／1.我們這一家 2-3-3 【生涯發展教	貳、身體力與美 八.足球小子(一) ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4

					【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1						
15	111/11/27 — 111/12/03	11/29(二)~12/02(五) 第2次定期 考查週	思考的藝術／統 整活動三 5-3-3-3,6-3-6,5-3- 4,5-3-10,5-3-1-1	鄒語歌曲(1) 1-3-2 1-3-3	Unit 4 You're under My Umbrella 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 2-3-2 【生涯發展教育】 2-2-1	數與量 第6單元 比、比值與正比 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-n-09 6-n-10 6-n-11 C-R-01 C-T-03 C-S-05	三、大地的奧秘 活動一 多變的大地景觀 活動二 岩石與礦物 1-3-3-2 1-3-4-2 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 【性別平等教育】 2-3-5	第三單元投資理財與經濟 活動 第2課投資與理財 7-3-2 7-3-3 【生涯發展教育】3-3-3。 【生涯發展教育】3-3-5	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-8 2-3-9 2-3-10 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	寶貝我的家／2.親情交流站 2-3-3 【資訊教育】 【家政教育】	貳、身體力與美 九.體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2
第二次定期評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	形成性評量	多元評量	多元評量
16	111/12/04 — 111/12/10	*古謠發表會	文學長廊／十一、 我願 1-3-3-2,2-3-2-7,3- 3-3-3,4-3-2-1,5-3- 8-2,6-3-7-2 【生涯發展教育】	鄒語歌曲(1) 1-3-2 1-3-3	Unit 4 You're under My Umbrella 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8	幾何 第7單元 縮放圖與比例尺 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-s-02 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-03 C-S-04	三、大地的奧秘 活動二 岩石與礦物 1-3-3-2 1-3-4-2 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 【性別平等教育】 2-3-5 【環境教育】	第四單元法治你我他 第 1課道德與法律 4-3-4 6-3-3 【人權教育】1-3-1 【人權教育】1-3-3	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 3-3-12 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】	寶貝我的家／2.親情交流站 2-3-3 【資訊教育】 【家政教育】	貳、身體力與美 九.體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2

					2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 2-3-2 【生涯發展教育】 2-2-1		2-3-1				
17	111/12/11 — 111/12/17	*交通安全宣導 2 小時	文學長廊／十二、 最好的味覺禮物 1-3-1,2-3-1-2,3-3-3-3,4-3-2,5-3-4-4,6-3-6-1 【家政教育】	鄒族的文物(1) 2-3-6 1-3-5	Unit 4 You're under My Umbrella 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2	幾何 第 7 單元 縮放圖與比例尺 (5) 【資訊教育】 6-s-02 C-R-01 C-R-03 C-T-03 C-S-04	三、大地的奧秘 活動二 岩石與礦物 活動三 風化與土壤 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-4-2 1-3-5-3 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-2 【性別平等教育】 2-3-2 2-3-5 【環境教育】 2-3-1 【資訊教育】 5-3-1	第四單元法治你我他 第 1 課道德與法律 5-3-5 6-3-3 【人權教育】 1-3-1 【人權教育】 1-3-3	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	寶貝我的家／3.互動一家親 2-3-3 【資訊教育】 【家政教育】	貳、身體力與美 九.體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2

					6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 2-3-2 【生涯發展教育】 2-2-1						
18	111/12/18 — 111/12/24		文學長廊／十三、空城計 1-3-3-1,2-3-2-1,3-3-1,4-3-2,5-3-10,6-3-2-3 【生涯發展教育】	鄒族的文物(1) 2-3-6 1-3-5	Unit 4 You're under My Umbrella 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 2-3-2 【生涯發展教育】 2-2-1	數與量、幾何 第8單元 圓與扇形的面積(5) 【資訊教育】 6-n-14 6-s-01 6-s-03 C-R-01 C-T-02	四、電磁作用 活動一 指北針和地磁 活動二 電磁鐵 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-4-2 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 【性別平等教育】 2-3-2	第四單元法治你我他 第3課法治與人權保障 【人權教育】1-3-2 【人權教育】1-3-3 【人權教育】2-3-3	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 1-3-1 2-3-9 3-3-11 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	反制危機大作戰／1.危機要提防 4-3-1 【性別平等教育】	參、運動競技場 十.現代輕功 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
19	111/12/25 — 111/12/31	*鄒兒復始尋根挑戰營	文學長廊／十四、桂花雨 1-3-2,2-3-2-3,3-3-3-1,4-3-2-1,5-3-8-2,6-3-2-2 【家政教育】	鄒族舞蹈(1) 2-3-9 2-3-8 1-3-8	Review 2 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3	數與量、幾何 第8單元 圓與扇形的面積 數學樂園(5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 6-n-14 6-s-01	四、電磁作用 活動二 電磁鐵 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-5-3	第五單元社會變遷 第1課從農業社會到工商業社會 7-3-1 7-3-4 【環境教育】2-3-2	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 1-3-1 2-3-9 3-3-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	反制危機大作戰／2.危機急轉彎 4-3-1【人權教育】【資訊教育】	參、運動競技場 十一.力拔山河 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-4

					2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 人權教育】 1-3-4 【家政教育】 2-3-2 【生涯發展教育】 2-2-1	6-s-03 C-S-04 C-C-08	2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 【性別平等教育】 2-3-2				
20	112/01/01 — 112/01/07	12/31(六) ~ 01/02(一)開國紀念日 *編製寒假工作計劃	文學長廊／十四、桂花雨 1-3-2,2-3-2-3,3-3-3-1,4-3-2-1,5-3-8-2,6-3-2-2 【家政教育】	鄒族舞蹈(1) 2-3-9 2-3-8 1-3-8	Review 2 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 2-3-2	數與量、代數 第9單元規律問題(5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-T-03 C-T-04 C-S-01 C-S-03	四、電磁作用 活動二 電磁鐵 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-5-3 2-3-1-1 3-3-0-5 6-3-3-2 7-3-0-3 【性別平等教育】 2-3-2	第五單元社會變遷 第2課家庭性別新關係 5-3-3 【性別平等教育】1-3-5 【性別平等教育】1-3-6 【性別平等教育】2-3-1	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 1-3-1 2-3-9 3-3-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	反制危機大作戰／3.化險為夷 4-3-1 【人權教育】 【資訊教育】	參、運動競技場 十一.力拔山河 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-4 4-2-1

					【生涯發展教育】 2-2-1						
21	112/01/08 — 112/01/14	01/09(一)~01/13(五) 第3次定期 考查週	文學長廊／統整 活動四 5-3-3-3,6-3-6,5-3- 4-1,6-3-7	鄒語歌曲(1) 2-3-9 2-3-8 1-3-8	Final Review 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-3 5-1-4 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 2-3-2 【生涯發展教育】 2-2-1	數與量、代數 第9單元規律問題 第10單元 等量公理 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 6-n-13 6-a-04 6-a-01 6-a-02 C-R-01 C-R-01 C-S-03	四、電磁作用 活動三 電磁鐵的應用 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-5-3 2-3-1-1 3-3-0-5 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4 【性別平等教育】 2-3-2 【資訊教育】 5-3-1	第六單元福爾摩沙我的家 第1課親近生活中的 歷史 1-3-9 3-3-2。 4-3-1 【家政教育】3-3-1	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	反制危機大作戰／3.化險為 夷 4-3-1【人權教育】 【資訊教育】	參、運動競技場 十二.樂趣手球 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
第三次定期評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	形成性評量	多元評量	多元評量
22	112/01/15 — 112/01/21	01/19(四) 休業式，全日正常上課 01/20(五) 寒假開始 01/20(五) ~ 01/29(日)春節連假	閱讀階梯二／故 事的真相 5-3-5,5-3-8,5-3- 10,5-3-10-1	成果表演-鄒語 歌曲及舞蹈(1) 2-3-9 2-3-8 1-3-8	Culture: Hot Spots 1-1-3 1-1-4 *1-1-10 -1-3 2-1-10 3-1-7 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 7-1-4 【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 2-3-2 【生涯發展教育】 2-2-1	代數 第10單元 等量公理 (5) 【環境教育】 6-a-01 6-a-02 C-S-03 C-C-05	四、電磁作用 【自由探究】 1-3-1-1 1-3-5-3 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-5 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4 【性別平等教育】 2-3-2 【資訊教育】 5-3-1	第六單元福爾摩沙我的家 第2課關心居住的大 地 1-3-10 3-3-4 4-3-1 9-3-1 【環境教育】3-3-1 【海洋教育】5-3-6 【家政教育】3-3-2	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	發現不同的自己／3.持續發 展 1-3-3 【生涯發展教育】【資訊教 育】	參、運動競技場 十二.樂趣手球 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

嘉義縣阿里山鄉新美國民小學

111 學年度第二學期普通班 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (鄒語) (1 節)	英語 (2) (康軒-FM)						
		學期學習重點	<ol style="list-style-type: none"> 能閱讀相關文章,掌握不同文體閱讀的方法,從中思考並體會其中的內涵。 能把握修辭的特性,發揮想像力,加以模仿及改寫。 能仔細聆聽相關的生活故事,用良好的言談,說出自己的看法。 能正確使用工具書,增進字詞的辨識與應用的能力。 能把握方法,確實聆聽,並收集相關資料,充分的表達意見,與人溝通。 會查字詞典,並能利用字詞典,分辨字義。 能不同文體的寫作特色,練習以不同的方式寫作文章。 	<ol style="list-style-type: none"> 瞭解原住民族語的特性,建立民族自信,做為自我發展的基礎。 善用原住民族語知識,進行規劃與組織,提升日常生活的實踐能力。 具備原住民族語的自學能力,養成樂於終身學習的態度,做為傳承民族語言的基礎 主動發掘原住民族語的特點,並培養探索族語及其相關文化內涵的興趣 善用原住民族語的能力,進行 	<ol style="list-style-type: none"> 能將各課的主題故事,如:生活作息、食物、國家與物品等,運用在生活對話中。 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的對應。 能寫出各課相關之字彙和句子。 能聽懂並應用各課的俚語。 能認識各課名人及其小故事。 能閱讀並了解短文內容大意。 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 	<ol style="list-style-type: none"> 熟練分數的四則運算、小數的四則運算,以及分數與小數的混合運算,並解決生活中的問題。 知道正方體和長方體中,面與面的垂直和平行關係、線與面的垂直關係,並利用此性質檢查其他的立體形體;能計算立體形體的體積和表面積。 認識速率,並能進行速率單位的換算,且能理解距離、時間和速率的關係,並能解決平均速率的問題。 認識常見的圓形圖,且能整理資料,並繪製成圓形圖。 認識基準量與比較量,併能解決兩量的和與差問題。 解決和差問題、雞免問題、年齡問題和追趕與流水問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 認識生活中的各種簡單機械原理與作用。 藉由實驗,知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。 知道滑輪可以改變施力的方向,也可以省力。 知道輪軸可以省力,以及輪軸的應用。 知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。 察覺微生物對人類生活的影響。 從實驗與觀察中,知道影響微生物生長的因素。 知道可以利用隔絕微生物的生長環境,延長食物的保存期限。 察覺不同的環境中,擁有不同的生物面貌。 了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。 知道人類活動對環境的影響。 知道水和空氣汙染的影響與防治方法,並進一步培養環境保育概念。 認識可再生資源與不可再生資源,並了解自然資源十分有限,進而培養保護環境的觀念,讓地球上所有生物能永續生存。 認識臺灣的發電能源,並了解各種發電方式各有優缺點,進而培養節約能源的觀念。 	<ol style="list-style-type: none"> 能認識人類社會的主要宗教,並了解過去與現代世界主要文化和特色。 能認識國際競爭與衝突,關心全球面臨與關切的問題,認識主要國際組織,建立世界公民的意識。 能探索 e 臺灣在不同層面的表現,了解科技發展的危機與立法規範的必要,以及永續發展的願景。 能了解地球村的概念,以及全球面臨的問題與發生的原因,並思考全球問題的對策與做法,建立和平世界永續經營的觀念。 	<ol style="list-style-type: none"> 運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。 欣賞藝術家的作品。 觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品,與人物速寫作品。 透過欣賞素描作品,與人物速寫作品分享創作構思。 運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵,嘗試使用電腦製作動畫。 討論各種與繪本和動畫有關的運用,並套用於作品。 認識不同的繪本與動畫特色。 將繪本布置於學習環境,美化生活;運用電腦做不同的動畫。 利用網路欣賞藝術瑰寶。 欣賞藝術瑰寶之美感,認識藝術瑰寶與科技的跨越和融合。 瞭解藝術瑰寶與科技藝術的特徵及其應用。 從科技媒材融入藝術瑰寶的應用中,體會科技對人類生活的影響。 認識劇場工作團隊的組成與工作職掌。 認識劇場導演的工作內涵,並透過與他人的合作與互動瞭解戲劇排演的歷程。 欣賞中西方的戲劇作品,從中探討導演的藝術風格。 結合生活中的經驗及議題,將之以藝術形態表現出來。 瞭解藝術行政工作團隊的工作內容。 認識一齣戲劇作品的製作流程及工作團隊。 瞭解在不同時代中,藝文作品推廣方式的變革。 蒐集生活中的各類素材,並融入在戲劇創作中。 回顧校園生活,並綜合運用表演方法進行演繹。 認識現代劇場藝術的演進。 認識中西方不同風格的表演藝術團體,並能從作品中分辨出其文化特色。 蒐集各項表演藝術資訊, 	<ol style="list-style-type: none"> 覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化;以感恩態度持續與生命中重要他人互動;探索青春期的變化及影響,以正向的態度面對;了解並尊重每個人成長的差異。 覺察地球環境的改變對自然生態的影響;探究物種滅絕的原因與人類行為的關係;分析經濟發展和生態保育的關聯;發現並改善生活中的環境問題。 了解不同文化族群的特色與優勢;分析不同文化族群的內涵;關懷生活中不同文化族群面臨的問題;接納不同文化族群間的差異,以尊重的態度相處。 認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統;善用各項社會資源與支援系統自助或助人。 	<ol style="list-style-type: none"> 知道營養素的需要量會因性別、年齡及活動量而不同。 能了解一氧化碳中毒發生的原因與緊急處理的程序與要點。 學習拒絕他人不當的身體碰觸。 能學習自我保護及自救的方法,並認識遭受性侵害的處置方法。 能重視個人與群體的關係,進而培養樂於助人的態度。 能分辨不同行為例如自作主張、英雄主義、欺負別人和扮小丑,對團體表現與個人關係的影響。 能分析社區中垃圾汙染對居民健康與安適的影響。 能提出正確減少噪音的方法,並在日常生活中確實實踐。 能學會及練習平衡身體的動作。 做出正確的下手發球與參加比賽。 能學會正確的捷泳划水及換氣動作。 能具備水中自救能力。 能了解舒筋操可增進身體的上肢、下肢、軀幹的柔軟度。 能藉由遊戲完成運球投籃基本動作要領。 能認識小鐵人三項競賽的發展過程與規則。

								<p>尋找靈感，融合所學進行創作。</p> <p>25 欣賞、體驗不同地區的當地音樂風格。</p> <p>26 區分每種不同的音樂演奏方式與類型。</p> <p>27 認識中國傳統樂器。</p> <p>28 演唱不同時期、地區與文化的經典作品（各國民歌）</p> <p>29 不同地區民謠歌曲欣賞與演唱。</p> <p>30 認識傳統樂器編制與種類。</p> <p>31 認識地域、文化與音樂之交互關係，並瞭解文化、歷史對音樂作品的影響。</p> <p>32 利用網路搜尋音樂作品與社會環境的關連。</p> <p>33 比較不同文化的音樂特質。</p> <p>34 運用習得的音樂要素進行曲調、節奏創作。</p> <p>35 熟練與他人共同唱、奏時能融合音色達到音樂的和諧感。</p> <p>36 認識樂曲的大調與小調、記號、變奏曲。</p> <p>37 藉由不同的舞曲形式，感受音樂的豐富性。</p> <p>38 選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。</p> <p>39 分享欣賞音樂的正確態度，培養正當的休閒活動。</p> <p>40 運用所習得的音樂要素（變奏）進行曲調創作。</p> <p>41 運用歌唱技巧，如：呼吸、共鳴、表情演唱歌曲。</p> <p>42 嘗試與探索各種不同的音源（含電子樂器），激發創作的想像力。</p> <p>43 運用各種音樂相關的資訊，輔助音樂的學習與</p> <p>44 創作，並培養參與音樂活動的興趣。</p> <p>45 選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。</p>			
1	112/02/12 — 112/02/18	02/10(五) 開學整備日【暫訂】 02/13(一) 第 2 學期開學日含公幼 *期初校務會議。 *學生平安保險投保。 *友善校園週(反毒、反霸、反黑教育宣導 2 小時)。	一、過故人莊 1-3-2 2-3-2-6 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-1-1 6-3-8-1 【家政教育】	複習羅馬拼音(1) 3-1-1 3-2-1 3-3-1	Starter Unit 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-1 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6	數與量 第 1 單元 小數與分數的四則運算 (5) 【人權教育】 【家政教育】 6-n-04 6-n-05 6-n-08 C-S-03 C-S-05	一、簡單機械 活動一 認識槓桿 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 4-3-2-4	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活 4-3-2 【人權教育】1-3-4	一、為你留影 1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 1-3-2 構思藝術創作的主題與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。 1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。	生命的故事／1.我的成長1-3-5【性別平等教育】【環境教育】	壹、青春生活實踐家 一.飲食新主張 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-1 2-2-2 2-2-5

					4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 生涯發展教育 【 生涯發展教育 】 1-2-1 【 性別平等教育 】 3-3-2		4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4 【 性別平等教育 】 1-3-6 【 資訊教育 】 5-3-1		2-3-6 透過分析、描述、討論等方式，辨認自然物、人造物與藝術品的特徵及要素。 2-3-8 使用適當的視覺、聽覺、動覺藝術用語，說明自己和他人作品的特徵和價值。 【 生涯發展教育 】2-2-3 認識不同類型工作內容。 【 性別平等教育 】1-3-4 理解性別特質的多元面貌。 【 性別平等教育 】1-3-5 認識不同性別者的成就與貢獻。 【 性別平等教育 】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【 家政教育 】3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。	
2	112/02/19 — 112/02/25	*實施晨間、課間活動。 *體適能前測。 *防災教育 2 小時	二、把愛傳下去 1-3-1 2-3-2-7 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3-1 6-3-4-1 【 家政教育 】 【 生涯發展教育 】	複習鄒語文法(1) 3-1-1 3-2-1 3-3-1	Unit 1 Be an Early Bird 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7	數與量 第 1 單元 小數與分數的四則運算 (5) 【 生涯發展教育 】 【 性別平等教育 】 6-n-04 6-n-05 6-n-08 C-S-03 C-S-05 C-C-08	一、簡單機械 活動一 認識槓桿、活動二 滑輪與輪軸 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4 【 性別平等教育 】 1-3-6 【 資訊教育 】 5-3-1	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活 4-3-2 【 人權教育 】1-3-4	一、為你留影 1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 1-3-2 構思藝術創作的主題與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。 1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。 2-3-6 透過分析、描述、討論等方式，辨認自然物、人造物與藝術品的特徵及要素。 2-3-8 使用適當的視覺、聽覺、動覺藝術用語，說明自己和他人作品的特徵和價值。 【 生涯發展教育 】2-2-3 認識不同類型工作內容。 【 性別平等教育 】1-3-4 理解性別特質的多元面貌。 【 性別平等教育 】1-3-5 認識不同性別者的成就與貢獻。 【 性別平等教育 】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【 家政教育 】3-3-3 從事與	生命的故事 / 2. 生命中的變化 1-3-5 【 性別平等教育 】 【 環境教育 】 壹、青春生活實踐家 二、關鍵時刻 ◎人權教育 5-2-3

					6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 4-3-5				欣賞美化生活的藝術造型活動。		
3	112/02/26 — 112/03/04	02/25(六)~02/28(二) 二二八和平 紀念日連假	三、山村車軌察 1-3-1 2-3-2-7 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3-1 6-3-4-1 【生涯發展教育】	複習鄒語單字(1) 3-1-1 3-2-1 3-3-1	Unit 1 Be an Early Bird 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【人權教育】 1-3-4 【家政教育】4-3-5	數與量 第1單元 小數與分數的 四則運算 (5) 【人權教育】 【性別平等教育】 6-n-04 6-n-05 6-n-08 C-R-01 C-T-01 C-S-03	一、簡單機械 活動二 滑輪與輪軸 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4 【性別平等教育】 1-3-6 【資訊教育】 5-3-1	第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文 化 2-3-3 【人權教育】1-3-4	二、我的故事書 1-3-1 探索各種不同的藝術 創作方式，表現創作的想像 力。 1-3-2 構思藝術創作的主題 與內容，選擇適當的媒體、 技法，完成有規劃、有感情 及思想的創作。 1-3-3 嘗試以藝術創作的技 法、形式，表現個人的想法 和情感。 2-3-6 透過分析、描述、討 論等方式，辨認自然物、人 造物與藝術品的特徵及要 素。 2-3-8 使用適當的視覺、聽 覺、動覺藝術用語，說明自 己和他人作品的特徵和價 值。 2-3-9 透過討論、分析、判 斷等方式，表達自己對藝術 創作的審美經驗與見解。 3-3-14 選擇主題，探求並收 藏一、二種生活環境中喜愛 的藝術小品，如：純藝術、 商業藝術、生活藝術、民俗 藝術、傳統藝術等作為日常 生活的愛好。 【生涯發展教育】2-2-3 認 識不同類型工作內容。 【生涯發展教育】3-2-1 培 養規劃及運用時間的能力。 【性別平等教育】1-3-5 認 識不同性別者的成就與貢 獻。 【家政教育】3-3-3 從事與 欣賞美化生活的藝術造型 活動。	生命的故事／2.生命中的 變化 1-3-5【性別平等教育】 【環境教育】	壹、青春生活實踐家 三.青春防衛站 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-5
4	112/03/05 — 112/03/11	*性侵害犯罪防治教育 2 小時	統整活動一 1-3-1 4-3-2 5-3-4 4-3-5 4-3-5-4	複習鄒語單字(1) 3-1-1 3-2-1 3-3-1	Unit 1 Be an Early Bird 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3	數與量、幾何 第2單元 角柱與圓柱 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-n-15 6-s-01 6-s-04 6-s-05 C-T-02 C-S-03	一、簡單機械 活動二 滑輪與輪軸、活動 三 動力的傳送 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2	第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文 化 2-3-3 【人權教育】1-3-4	三、我的故事書 1-3-1 探索各種不同的藝術 創作方式，表現創作的想像 力。 1-3-2 構思藝術創作的主題 與內容，選擇適當的媒體、 技法，完成有規劃、有感情 及思想的創作。 1-3-3 嘗試以藝術創作的技	保護地球行動／1.生態環 境改變 4-3-3【環教教育】 【家政教育】【海洋教育】	壹、青春生活實踐家 三.青春防衛站 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-5

					2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 4-3-5		2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4 【性別平等教育】 1-3-6 【資訊教育】 5-3-1		法、形式，表現個人的想法和情感。 2-3-6 透過分析、描述、討論等方式，辨認自然物、人造物與藝術品的特徵及要素。 2-3-8 使用適當的視覺、聽覺、動覺藝術用語，說明自己和他人作品的特徵和價值。 2-3-9 透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。 3-3-14 選擇主題，探求並收藏一、二種生活環境中喜愛的藝術小品，如：純藝術、商業藝術、生活藝術、民俗藝術、傳統藝術等作為日常生活的愛好。 【生涯發展教育】2-2-3 認識不同類型工作內容。 【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 【性別平等教育】1-3-5 認識不同性別者的成就與貢獻。 【家政教育】3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。		
5	112/03/12 — 112/03/18	*家庭暴力防治教育 2 小時	四、巨人的階梯 1-3-1 2-3-2 3-3-2 4-3-4 5-3-5 6-3-8 【環境教育】 【家庭教育】	鄰語自我介紹(1) 2-2-1 2-3-1	Unit 2 I Could Eat a Horse! 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3	數與量、幾何 第 2 單元 角柱與圓柱 (5) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 6-n-15 6-s-01 6-s-04 6-s-05 C-T-01 C-S-03 C-S-05	一、簡單機械 活動三 動力的傳送 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-2 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-3 【性別平等教育】 1-3-6 【資訊教育】 5-3-1	第一單元放眼世界看文化 第三課現代文化面面觀 2-3-3 【人權教育】1-3-4	四、藝術瑰寶 1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 2-3-6 透過分析、描述、討論等方式，辨認自然物、人造物與藝術品的特徵及要素。 2-3-8 使用適當的視覺、聽覺、動覺藝術用語，說明自己和他人作品的特徵和價值。 2-3-9 透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。 3-3-11 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術展演活動。 3-3-12 運用科技及各種方式蒐集、分類不同之藝文資訊，並養成習慣。 【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【家政教育】3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。 【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。	保護地球行動 / 1. 生態環境改變 4-3-3 【環教教育】 【家政教育】 【海洋教育】	壹、青春生活實踐家 四. 迎向未來 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 6-2-3 6-2-5

					6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 1-3-3				【資訊教育】5-3-1 能了解網路的虛擬特性。 【環境教育】1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。		
6	112/03/19 — 112/03/25	*性別平等教育活動 4 小時	五、馬達加斯加，出發！ 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-2 5-3-6-1 5-3-8-1 6-3-2-2 【環境教育】	狩獵與自然生態 (1) 1-3-5 1-3-6 2-3-6	Unit 2 I Could Eat a Horse! 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 1-3-3	數與量、幾何 第2單元 角柱與圓柱、數學樂園 (5) 【性別平等教育】 6-n-15 6-s-01 6-s-04 6-s-05 C-T-01 C-S-03 C-S-05	一、簡單機械 活動三 動力的傳送 二、微生物與食品保存 活動一 生活中的微生物 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-3 【性別平等教育】 1-3-6 【資訊教育】 5-3-1 【環境教育】 4-2-4	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 3-3-1 9-3-2 【人權教育】1-3-4	二、藝術瑰寶 1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 2-3-6 透過分析、描述、討論等方式，辨認自然物、人造物與藝術品的特徵及要素。 2-3-8 使用適當的視覺、聽覺、動覺藝術用語，說明自己和他人作品的特徵和價值。 2-3-9 透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。 3-3-11 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術展演活動。 3-3-12 運用科技及各種方式蒐集、分類不同之藝文資訊，並養成習慣。 【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【家政教育】3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。 【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 【資訊教育】5-3-1 能了解網路的虛擬特性。 【環境教育】1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。	保護地球行動／2.珍惜生態環境 4-3-3【環教教育】 【家政教育】 【海洋教育】	壹、青春生活實踐家 五.健康美麗新社區 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 7-2-5 7-2-6
7	112/03/26 — 112/04/01	03/28(二)~03/31(五) 第1次定期 考查週	六、沉睡的天空之城1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-1-1 4-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-2-2【環境教育】	狩獵與自然生態 (1) 1-3-5 1-3-6 2-3-6	Unit 2 I Could Eat a Horse! 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2	數與量、代數 第3單元 速率 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-n-11 6-n-12 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-R-03 C-T-02	二、微生物與食品保存 活動一 生活中的微生物、 活動二 食物腐壞的原因 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-1-1	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 3-3-1 9-3-2 【人權教育】1-3-4	一、導演開麥拉 1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。 2-3-9 透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。 2-3-10 參與藝文活動，記錄、比較不同文化所呈現的特色及文化背景。 3-3-11 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術展演活動。	保護地球行動／2.珍惜生態環境 4-3-3【環教教育】 【家政教育】 【海洋教育】	貳、運動的樂章 六.平衡運動 3-2-1 3-2-2

				3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 1-3-3		6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4 【性別平等教育】 2-3-2 2-3-5 【資訊教育】 5-3-1 【環境教育】 4-2-4		3-3-12 運用科技及各種方式蒐集、分類不同之藝文資訊，並養成習慣。 【人權教育】1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 【人權教育】2-3-6 認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。 【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】2-2-2 激發對工作世界的好奇心。 【生涯發展教育】2-2-3 認識不同類型工作內容。 【性別平等教育】3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。 【家政教育】3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。 【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。			
第一次定期評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	形成性評量	多元評量	多元評量
8	112/04/02 — 112/04/08	04/01(六)~04/05(三) 兒童節暨民族掃墓節 *科展作品上傳	統整活動二 2-3-2 5-3-5 5-3-4 6-3-2 6-3-7	鄒族的禁忌(1) 1-3-5 1-3-6 2-3-6	Unit 2 I Could Eat a Horse! 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4	數與量、代數 第3單元 速率(5) 【人權教育】 【性別平等教育】 6-n-11 6-n-12 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-S-03	二、微生物與食品保存 活動二 食物腐壞的原因 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-2 2-3-1-1 2-3-3-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 【性別平等教育】 1-3-6 2-3-2 2-3-5	第二單元瞭望國際社會 第二課國際社會變化多 9-3-3 9-3-4 【人權教育】2-3-5	一、導演開麥拉 1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。 1-3-4 透過集體創作方式，完成與他人合作的藝術作品。 2-3-7 認識環境與生活的關係，反思環境對藝術表現的影響。 2-3-10 參與藝文活動，記錄、比較不同文化所呈現的特色及文化背景。 3-3-11 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術展演活動。 3-3-14 選擇主題，探求並收藏一、二種生活環境中喜愛的藝術小品，如：純藝術、商業藝術、生活藝術、民俗藝術、傳統藝術等作	文化無邊界/1.文化面面觀 3-3-5【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【人權教育】【生涯發展教育】	貳、運動的樂章 七.迷你網球 3-2-1

					<p>【人權教育】 1-3-4</p> <p>【家政教育】 1-3-3</p>				<p>為日常生活的愛好。</p> <p>【人權教育】1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p>【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p> <p>【生涯發展教育】2-2-2 激發對工作世界的好奇心。</p> <p>【生涯發展教育】2-2-3 認識不同類型工作內容。</p> <p>【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。</p> <p>【性別平等教育】3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。</p> <p>【家政教育】3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。</p> <p>【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。</p> <p>【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。</p>		
9	112/04/09 — 112/04/15	閱讀階梯一、驚蟄 驅蟻記 5-3-5 5-3-8-1 5-3-10	鄒族的禁忌(1) 1-3-5 1-3-6 2-3-6	Review 1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 1-3-3 4-3-5	數與量、代數 第3單元 速率 (5) 【性別平等教育】 6-n-11 6-n-12 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-S-03	二、微生物與食品保存 活動三 保存食物的方法 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-2 2-3-1-1 2-3-3-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 【性別平等教育】 1-3-6 2-3-2 2-3-5 【環境教育】 4-2-4	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 3-3-1 9-3-5 【人權教育】1-3-5	二、好戲就要開鑼 1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 1-3-2 構思藝術創作的主題與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。 1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。 1-3-4 透過集體創作方式，完成與他人合作的藝術作品。 1-3-5 結合科技，開發新的創作經驗與方向。 2-3-9 透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。 2-3-10 參與藝文活動，記錄、比較不同文化所呈現的特色及文化背景。	文化無邊界／1.文化面面觀 3-3-5【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	貳、運動的樂章 七.迷你網球 3-2-1 3-2-3 3-2-4	

									<p>3-3-11 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術展演活動。</p> <p>【人權教育】1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p>【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p> <p>【生涯發展教育】2-2-2 激發對工作世界的好奇心。</p> <p>【生涯發展教育】2-2-3 認識不同類型工作內容。</p> <p>【性別平等教育】1-3-2 認知次文化對身體意象的影響。</p> <p>【性別平等教育】2-3-1 了解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。</p> <p>【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。</p> <p>【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。</p> <p>【環境教育】5-3-2 執行日常生活中進行對環境友善的行動。</p>	
10	112/04/16 — 112/04/22	*英語日學藝競賽(暫定)	七、油條報紙•文字夢 1-3-1 2-3-2-7 3-3-1 4-3-2 5-3-3-1 6-3-2-1 【生涯發展教育】	鄒族的禁忌(2) 1-3-5 1-3-6 2-3-6	Review 1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6	內部連結 綜合與應用一(5) 【家政教育】 【環境教育】 6-n-04 6-n-05 6-n-08 6-n-12 6-n-15 6-s-01 6-s-04 6-s-05 C-R-01	二、微生物與食品保存 活動三 保存食物的方法 三、生物與環境 活動一 生物生長的環境 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-2 2-3-3-1 3-3-0-3 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-2 7-3-0-1	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 3-3-1 9-3-5 【人權教育】1-3-5	<p>二、好戲就要開鑼</p> <p>1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。</p> <p>1-3-2 構思藝術創作的主題與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。</p> <p>1-3-4 透過集體創作方式，完成與他人合作的藝術作品。</p> <p>2-3-9 透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。</p>	<p>文化無邊界/2.在地文化族群探索 3-3-5 【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【人權教育】【生涯發展教育】</p> <p>貳、運動的樂章 八.足球小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4</p>

					*5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 1-3-3 4-3-5		7-3-0-2 【性別平等教育】 1-3-6 2-3-2 2-3-5 【環境教育】 2-3-1 【海洋教育】 5-3-2		3-3-11 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術展演活動。 3-3-14 選擇主題，探求並收藏一、二種生活環境中喜愛的藝術小品，如：純藝術、商業藝術、生活藝術、民俗藝術、傳統藝術等作為日常生活的愛好。 【人權教育】1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】2-2-2 激發對工作世界的好奇心。 【生涯發展教育】2-2-3 認識不同類型工作內容。 【性別平等教育】1-3-2 認知次文化對身體意象的影響。 【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 【環境教育】1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 【環境教育】5-3-2 執行日常生活中進行對環境友善的行動。	
11	112/04/23 — 112/04/29	*交通安全教育宣導 2 小時	八、雕刻一座小島 1-3-3 2-3-2-4 3-3-3 4-3-2 5-3-3 6-3-2-1 【海洋教育】	鄒族的禁忌(2) 1-3-5 1-3-6 2-3-6	Unit 3 It's All Greek to Me 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9	數與量、統計 第 4 單元 圓形圖(5) 【資訊教育】 【性別平等教育】 6-n-07 6-d-03 C-R-01 C-R-03 C-T-03	三、生物與環境 活動一 生物生長的環境 1-3-5-4 2-3-2-1 5-3-1-1 【性別平等教育】 1-3-5 2-3-2 2-3-5	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 3-3-1 9-3-5 【人權教育】1-3-5	三、現代表演藝術面面觀 1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 1-3-2 構思藝術創作的主題與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。	文化無邊界/2.在地文化族群探索 3-3-5 【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【人權教育】【生涯發展教育】 貳、運動的樂章 八.足球小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

					2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【家政教育】 3-3-6		【海洋教育】 3-3-4 4-3-3 5-3-2 5-3-4 【資訊教育】 5-3-1 5-3-2		1-3-4 透過集體創作方式，完成與他人合作的藝術作品。 2-3-10 參與藝文活動，記錄、比較不同文化所呈現的特色及文化背景。 3-3-11 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術展演活動。 3-3-14 選擇主題，探求並收藏一、二種生活環境中喜愛的藝術小品，如：純藝術、商業藝術、生活藝術、民俗藝術、傳統藝術等作為日常生活的愛好。 【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】 2-2-3 認識不同類型工作內容。 【性別平等教育】 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【家政教育】 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。 【資訊教育】 5-3-3 能認識網路智慧財產權相關法律。 【資訊教育】 5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。 【環境教育】 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。		
12	112/04/30 — 112/05/06	*科展現場複審	九、童年•夏日•棉花糖 1-3-3 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-2	複習鄒語字母-家庭篇(1) 3-1-1 3-2-1 3-3-1	Unit 3 He Has a Sweet Tooth 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5	數與量、統計 第4單元 圓形圖(5) 【性別平等教育】 【家政教育】	三、生物與環境 活動一 生物生長的環境、 活動二 人類活動對環境的影響 1-3-1-2	第三單元人文科技新世界 第一課世界e起來 8-3-1 【資訊教育】 4-3-5	三、現代表演藝術面面觀 1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的	活用資源便利多 / 1.資源 搜查線 2-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	貳、運動的樂章 九.水中樂逍遙 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-2-2

			5-3-3 6-3-4-1【環境教育】	1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【家政教育】 3-3-6	【海洋教育】 6-n-07 6-d-03 C-R-01 C-R-03 C-T-03	1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1 【環境教育】 2-2-1 2-3-2 4-3-2 【性別平等教育】 2-3-5 【海洋教育】 3-3-4 4-3-3 5-3-2 5-3-7 【資訊教育】 5-3-1		想像力。 1-3-2 構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。 1-3-4 透過集體創作方式，完成與他人合作的藝術作品。 2-3-10 參與藝文活動，記錄、比較不同文化所呈現的特色及文化背景。 3-3-11 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術展演活動。 3-3-14 選擇主題，探求並收藏一、二種生活環境中喜愛的藝術小品，如：純藝術、商業藝術、生活藝術、民俗藝術、傳統藝術等作為日常生活的愛好。 【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】2-2-3 認識不同類型工作內容。 【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【家政教育】3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。 【資訊教育】5-3-3 能認識網路智慧財產權相關法律。 【資訊教育】5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。 【環境教育】1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表	3-2-4
--	--	--	------------------------	--	--	---	--	---	-------

									演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。		
13	112/05/07 — 112/05/13	05/09(二)~05/12(五) 第2次定期 考查週 *海洋教育宣導2小時 *校內教科書評選會議 *母親節活動	統整活動三 5-3-5 4-3-5 4-3-5-4	鄒族的歷史(含遷移史等)(1) 1-3-6 1-3-7 2-3-6	Unit 4 Let's Hit the Road! 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【環境教育】 3-3-2 【家政教育】 3-3-4	數與量、代數 第5單元 基準量與比較量 (5) 【人權教育】 【性別平等教育】 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-C-05	三、生物與環境 活動二 人類活動對環境的影響 1-3-1-2 1-3-5-4 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1 【環境教育】 2-3-1 3-3-2 4-3-4 【海洋教育】 5-3-7 【資訊教育】 5-3-1 【性別平等教育】 2-3-5	第三單元 人文科技新世界 第二課科技危機與立法 8-3-3 9-3-4 【環境教育】2-3-3 【環境教育】3-3-1 【環境教育】5-3-2	一、跨「樂」世界 1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式,表現創作的想像力。 2-3-7 認識環境與生活的關係,反思環境對藝術表現的影響。 2-3-10 參與藝文活動,記錄、比較不同文化所呈現的特色及文化背景。 3-3-12 運用科技及各種方式蒐集、分類不同之藝文資訊,並養成習慣。 【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 【人權教育】1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家,能尊重欣賞其差異。 【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中,展現自我的特色。 【性別平等教育】3-3-2 參與團體活動與事務,不受性別的限制。	活用資源便利多/1.資源 搜查線 2-3-4【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	貳、運動的樂章 九.水中樂逍遙 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-2-2 3-2-4 5-2-3
第二次定期評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	形成性評量	多元評量	多元評量
14	112/05/14 — 112/05/20		十、追夢的翅膀 1-3-2 2-3-2 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-3-1 6-3-8-1 【生涯發展教育】	鄒族的歷史(含遷移史等)(1) 1-3-6 1-3-7 2-3-6	Unit 4 Let's Hit the Road! 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5	數與量、代數 第5單元 基準量與比較量 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-C-05	三、生物與環境 活動二 人類活動對環境的影響、活動三 珍惜自然資源 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2	第三單元 人文科技新世界 第三課和諧共生新故鄉 8-3-1 8-3-2 【環境教育】2-3-3 【環境教育】3-3-1 【環境教育】5-3-2	二、民歌唱遊趣 1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式,表現個人的想法和情感。 2-3-8 使用適當的視覺、聽覺、動覺藝術用語,說明自己和他人作品的特徵和價值。 2-3-9 透過討論、分析、判斷等方式,表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。 2-3-10 參與藝文活動,記錄、比較不同文化所呈現的特色及文化背景。 【性別平等教育】1-3-5 認	單元四 活用資源便利多 活動2 善用資源 2-3-4 【性別平等教育】 2-3-1 【資訊教育】 4-3-5 【人權教育】 1-3-5	貳、身體力與美 九.體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2

					3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【環境教育】 3-3-2 【家政教育】 3-3-4		【環境教育】 2-3-1 4-3-2 4-3-4 【海洋教育】 5-3-7 【性別平等教育】 1-3-5 2-3-2		識不同性別者的成就與貢獻。 【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【性別平等教育】3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。 【人權教育】1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。		
15	112/05/21 — 112/05/27	*教師研習證書	十一、祝賀你，孩子 1-3-1 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-3-2 5-3-4-4 6-3-4-1【生涯發展教育】	複習鄒語字母-家庭篇(1) 3-1-1 3-2-1 3-3-1	Unit 4 Let's Hit the Road! 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【環境教育】 3-3-2 【家政教育】	數與量、代數 數學樂園、第6單元 怎樣解題 (5) 【性別平等教育】 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-R-02 C-T-01	三、生物與環境 活動三 珍惜自然資源 1-3-5-4 5-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 【性別平等教育】 2-3-2 【資訊教育】 5-3-1	第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢 3-3-2 3-3-5 9-3-4 【人權教育】2-3-4	二、民歌唱遊趣 2-3-7 認識環境與生活的關係，反思環境對藝術表現的影響。 2-3-10 參與藝文活動，記錄、比較不同文化所呈現的特色及文化背景。 3-3-12 運用科技及各種方式蒐集、分類不同之藝文資訊，並養成習慣。 【性別平等教育】1-3-5 認識不同性別者的成就與貢獻。 【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【性別平等教育】3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。 【人權教育】1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	單元四 活用資源便利多 活動2 善用資源 2-3-4 【性別平等教育】 2-3-1 【資訊教育】 4-3-5 【人權教育】 1-3-5	貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2

16	112/05/28 — 112/06/03	05/31(三)~06/02(五) 應屆畢業生 定期考查 *高齡教育。 *環境教育2小時。	統整活動四 5-3-3-2	鄒族的歷史(含遷移史等)(1) 1-3-6 1-3-7 2-3-6	3-3-4 Review 2 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1- 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【環境教育】 3-3-2 【家政教育】 3-3-4 3-3-6	數與量、代數 第6單元 怎樣解題(5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-T-02 C-S-03 C-S-04	二、微生物與食品保存 自由探究 1-3-5-4 5-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 【性別平等教育】 2-3-2 【資訊教育】 5-3-1	第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢 3-3-2 3-3-5 9-3-4 【人權教育】2-3-4	三、音樂新「視」界 1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。 2-3-8 使用適當的視覺、聽覺、動覺藝術用語，說明自己和其他人作品的特徵和價值。 2-3-9 透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。 2-3-10 參與藝文活動，記錄、比較不同文化所呈現的特色及文化背景。 【性別平等教育】1-3-5 認識不同性別者的成就與貢獻。 【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【性別平等教育】3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。 【人權教育】1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	單元一 生命的故事 活動1 我的成長 1-3-5 【性別平等教育】 1-3-1 【環境教育】 2-3-1	貳、身體力與美 九.體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2
		畢業考	紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	形成性評量	多元評量	多元評量
17	112/06/04 — 112/06/10	*訂購下學期教科書 *校刊投稿。 *幼小銜接—招待幼兒園小客人 *水域安全宣導2小時	閱讀階梯二、桃花源 5-3-8 5-3-10 5-3-10-1	鄒族的歷史(含遷移史等)(1) 1-3-6 1-3-7 2-3-6	Review 2 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7	數與量、代數 第6單元 怎樣解題(5) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-T-02 C-S-03 C-S-04	三、生物與環境 科學閱讀 1-3-1-2 1-3-5-4 5-3-1-1 7-3-0-2 【環境教育】 4-3-2 4-3-4	第四單元永續經營地球村 第二課地球村的議題 3-3-5 9-3-4 【人權教育】2-3-4	三、音樂新「視」界 1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。 2-3-8 使用適當的視覺、聽覺、動覺藝術用語，說明自己和其他人作品的特徵和價值。 2-3-9 透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。 2-3-10 參與藝文活動，記錄、比較不同文化所呈現的特色及文化背景。 【性別平等教育】1-3-5 認識不同性別者的成就與貢獻。 【性別平等教育】2-3-2 學	生命的故事/1.我的成長1-3-5【性別平等教育】【環境教育】	參、歡樂嘉年華 十二.勇冠三軍 3-2-1 3-2-3 4-2-1

					5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1- 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 【環境教育】 3-3-2 【家政教育】 3-3-4 3-3-6				習在性別互動中，展現自我的特色。 【性別平等教育】3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。 【人權教育】1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。		
18	112/06/11 — 112/06/17	*畢業生游泳與自救能力檢測合格率調查 *體適能後測。	畢業週								

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。