

貳、各年級各領域課程計畫(部定課程)

嘉義縣竹崎鄉中和國民小學

111 學年度第一學期普通班 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (康軒) (五、六) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			<p>1. 能學會課文中的語詞並適切運用;能瞭解條件句與轉折句的基本常識並練習寫作。</p> <p>2. 能瞭解象形與指事、會意與形聲的意義。</p> <p>3. 能創作描述事物的詩歌。</p> <p>4. 知道生態保育的重要性;能了解友誼的可貴</p> <p>5. 認識並學習雅美勇士冒險犯難精神,勇於面對困難。</p> <p>6. 用描寫景物的技巧,以器用品的閩南語說法,刻畫大自然的景象,並理解詩人的情緒與文字表達間的連結。</p> <p>7. 能學會「譬喻」、「排比」的技巧抒發心得,「過渡」的寫作方式、說明文「析事論理」的特性和寫作技巧。</p> <p>8. 知道如何準備演說、演說的要素。</p> <p>9. 認識科普書籍的分類和小說。</p> <p>10. 學會閱讀劇本,並了解劇本的寫作格式與書寫對話的技巧並加以運用。</p> <p>11. 了解以順敘法為表述方式的寫作技巧。</p> <p>12. 明白絕句是近體詩的一種。</p> <p>13. 學習觀察生活環境,描寫環境的技巧,並蒐集公共藝術相關資料,豐富美的內涵。</p> <p>14. 會以具體的事例表現抽象的情意。</p> <p>15. 寫講論文時,能適當引言例、事例論述、佐證。</p>	<p>1. 讓學生了解電腦網路的各項功能,並期望學生能正確及適度的使用電腦。</p> <p>2. 讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。</p> <p>3. 認識並熟讀鼻化韻「ann·inn·enn·onn」。</p> <p>4. 了解節能與環保的重要性,並能建立安全使用電器的觀念。</p> <p>5. 能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。</p> <p>6. 認識並熟讀鼻化韻「aim·iann·ium」。</p> <p>7. 了解農夫耕種的辛苦,並讓學生了解各行各業,及早立定志向。</p> <p>8. 讓學生學習各行各業的閩南語說法。</p> <p>9. 認識並熟讀鼻化韻「uann·uinn·uainn」。</p> <p>10. 讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色,並認識自己的居住所在地,進而培養愛鄉土的情操。</p> <p>11. 讓學生學習全臺各縣市的閩南語說法。</p> <p>12. 認識並熟讀聲化韻母「ng」。</p> <p>13. 讓學生認識南投草屯的舊地名。</p> <p>14. 認識並了解全臺灣各地舊地名的由來,進而了解地方特色。</p> <p>15. 認識並熟讀聲化韻母「m」。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法,讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 認識多位小數;認識多位小數的位值並做化聚;能做小數的生活應用;能解決生活情境中,能多位小數的大小比較;能解決多位小數的加減問題;能將小數標記在數線上。</p> <p>2. 了解整除的意義;了解因數的意義及找法;了解公因數的意義及找法;了解倍數的意義及找法;理解擴分的意義、方法及其應用;理解約分的意義、方法及其應用;認識通分的意義,並利用通分比較簡單異分母分數的大小;能將分數標記在數線上。</p> <p>3. 理解三角形的任意兩邊和大於第三邊;認識多邊形(含正多邊形);理解四邊形的內角和為180度;理解四邊形的內角和為360度;認識扇形及圓心角。</p> <p>5. 能利用通分,做簡單異分母分數的加減。</p> <p>6. 能解決生活情境中,三、四位數乘以三位數的問題;能解決未幾位都為0的整數乘法問題;能解決生活情境中,四位數除以二位數的問題;能應用乘除互逆,驗算除法的答數;能解決生活情境中,三、四位數除以三位數的問題。</p> <p>7. 能解決二步驟的問題,並能用併式記錄與計算;能解決三步驟的問題,並能用併式記錄與計算;能熟練運用四則運算的性質,做整數四則混合計算;能理解乘法對加法的分配律,並運用於簡化計算;能在具體情境中,理解先乘再除與先除再乘的結果相同,以及理解連除兩數與除以此兩數之積的結果相同。</p> <p>8. 理解平行四邊形面積的求法,進而形成計算公式;理解三角形面積的求法,進而形成計算公式;理解梯形面積的算法,進而形成計算公式;能計算複合圖形的面積。</p> <p>9. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時);能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時);能作時間的應用。</p> <p>10. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐,及其組成要素;認識正方體和長方體的透視圖與展開圖;認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖;認識球及其構成要素。</p>	<p>1. 利用方位和高度角可以描述太陽在天空中的位置。藉由觀測一天(和一年)太陽在天空中位置移動的路徑圖,知道太陽在天空中的位置變化有規律性。了解太陽對地球的重要性,和古代利用太陽所製造出來的計算時間工具。</p> <p>2. 認識植物根、莖、葉、花、果實和種子的形態及功能。從各種植物的繁殖當中,認識不同的繁殖方式與生長情形的關係。進一步組進行該組所討論出要繁殖的植物,持續一段時間,觀察並記錄植物繁殖情形,從而了解到同一種植物可能有多種的繁殖方法,且會以對自己有利的方來繁殖。依據植物的外形特徵和生活環境等,自訂分類標準。</p> <p>3. 了解物質受熱後,在外觀及性質上都會受到影響,並能應用物體受熱的熱脹冷縮現象於生活當中。藉由認識熱的不同傳播方式,能了解日常生活中應用到熱的例子。</p> <p>4. 藉由生活中物質燃燒的現象,引入物質燃燒時需要空氣,再由空氣的組成成分去探討出氧氣。透過一連串的製造與檢驗實驗,讓學生認識氧氣和二氧化碳的性質,並探究氧和二氧化碳在生活中的用途。進而認識物質燃燒時,除了需要氧氣作為助燃物之外,同時還需要可燃物,和達到燃點等條件。再進一步探討燃燒三要件如何運用於滅火,以減少火災的發生,並降低火災的災害。</p>	<p>1. 認識臺灣的地理位置。</p> <p>2. 認識臺灣的自然環境。</p> <p>3. 認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。</p> <p>4. 說明身為國民應享的權利和應盡的義務。</p> <p>5. 認識臺灣史前文化和歷史的開端。</p> <p>6. 探討臺灣早期的發展。</p>	<p>1. 探索本土藝術之美感與特質,認識藝術作品中美的原則運用。</p> <p>2. 構思和本土藝術相關的主題與內涵,透過彩繪與捏塑技法完成作品。</p> <p>3. 瞭解本土文化與藝術風格,比較本地與其他地方不同的特色,及美感表現的特徵。</p> <p>4. 透過欣賞與創作,珍視本土藝術文物,愛護自然景觀,以豐富生活情趣。</p> <p>5. 本土創作與偶的製作與操作練習。</p> <p>6. 各類戲劇的元素,瞭解偶戲製作的流程。</p> <p>7. 認識劇作家與劇本。</p> <p>8. 瞭解偶戲的歷史及表現的類型。</p> <p>9. 欣賞傳統與現代偶戲不同元素及創作,並實踐劇場禮儀。</p> <p>10. 以齊唱、輪唱演唱歌曲。</p> <p>11. 運用肢體即興創作節奏。</p> <p>12. 運用習得的音樂要素進行曲調創作。</p> <p>13. 認識文、武揚樂器。</p> <p>14. 演唱不同族群的歌曲,並感受本土音樂的在地性與多元性。</p> <p>15. 認識「五聲音階」</p> <p>16. 瞭解本土音樂文化風格,比較感受多元族群音樂特色及美感。</p> <p>17. 透過齊唱、欣賞與創作,珍視本土音樂藝術,愛護自然景觀,以豐富生活情趣。</p>	<p>1. 覺察面對新環境的適應問題與感受;思考適應新環境的各種策略;執行適應新環境的策略並檢討修正。</p> <p>2. 了解每個人有不同的特質;察覺與人相處不睦的原因,提出解決策略;客觀分析彼此的想法並考量各方意見,進行有效的溝通;運用合宜的態度與人相處,處理人際問題。</p> <p>3. 理解不同族群的文化與特色;尊重不同族群的感受與想法;關懷不同族群,接納族群間的異同。</p> <p>4. 了解環境異常變化的情形和影響;探索環境保護的具體做法;計算碳足跡,落實綠色生活;持續執行節能減碳活動。</p> <p>5. 主動蒐集資訊,規畫防災檢核項目與應變措施;善用資源或策略,降低或避免環境中潛藏的危險;擬定環境危機的應變策略,實際演練操作。</p>	<p>1. 學習團隊合作的運動項目,並展現肢體的協調能力。</p> <p>2. 了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法。</p> <p>3. 學會控制身體的能力,熟練田徑運動的規則與基本技能。</p> <p>4. 認識並愛惜自我,學習拒絕誘惑。</p> <p>5. 掌握身體律動的技巧,激發肢體創作的力量。</p> <p>6. 認識傳統民俗醫療、辨識並選擇合適的醫療管道,以及認識醫療服務使用者的權利與義務。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (康軒) (五、六) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
1	8/23-8/27	◎8/23 開學日 ◎期初校務會議 ◎家庭教育-祖孫週活動 【家庭教育】 【高齡教育】 ◎友善校園宣導 【品德教育】	第一單元品格天地 第一課做人做事 做長久 【家庭教育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-1 能運用標音符號與漢字, 閱讀閩南語文章, 並理解其文意。 4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。 5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。	開學預備週 Get Ready—Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	5-n-10 能認識多位小數, 並做比較與加、減與整數倍的計算, 以及解決生活中的問題。 連結: C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-2、C-C-3、C-C-5	一、觀測太陽 1. 一天中太陽位置的變化 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-1	第一單元臺灣在哪裡 第 1 課臺灣我的家 1-3- 4 1-3-11 9-3-1 【海洋教育】	壹、動手玩創意 一、天生好手 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14	第一單元新生活進行式 2-3-2 分享自己適應新環境的策略。	單元一 球類運動和游泳 第 1 課 樂樂棒球 【活動一】 跑壘追逐 【活動二】 跑一圈傳二圈 【活動三】 內外野傳接球 【水域安全宣導】 1-2-1 2-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (康軒) (五、六) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
2	8/28-9/3	◎書包減重宣導 ◎友善校園宣導 【品德教育】 ◎登革熱及腸病毒防治宣導	第一單元品格天地 第一課做人做事 做長久 【家庭教育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-1 能運用標音符號與漢字, 閱讀閩南語文章, 並理解其文意。 4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。 5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	5-n-10 能認識多位小數, 並做比較與加、減與整數倍的計算, 以及解決生活中的問題。 5-n-13 能將分數、小數標記在數線上。 連結: C-R-1、C-R-2、C-R-3、 C-T-1、C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、C-C-1、 C-C-2、C-C-3、C-C-5	一、觀測太陽 1. 一天中太陽位置的變化 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-1 3-3-0-1	第一單元臺灣在哪裡 第 1 課臺灣我的家 1-3- 4 1-3-11 9-3-1 【全民國防教育】	動手玩創意 一、天生好手 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14	第一單元新生活進行式 2-3-2 分享自己適應新環境的策略。	單元一 球類運動和游泳 第 1 課 樂樂棒球 【活動四】 擊球與防守 【活動五】 龍虎決戰 【活動六】 主辦賽事工作分配 【活動七】 主辦賽事 【水域安全宣導】 1-2-1 2-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (康軒) (五、六) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
3	9/4-9/10	◎親職教育-家庭訪視 【家庭教育】 ◎防災教育宣導 【防災教育】 ◎9/9~9/11 中秋節連假 3 天	第一單元品格天地 第二課孔雀錯了 【家庭教育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-1 能運用標音符號與漢字, 閱讀閩南語文章, 並理解其文意。 4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。 5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	5-n-10 能認識多位小數, 並做比較與加、減與整數倍的計算, 以及解決生活中的問題。 5-n-13 能將分數、小數標記在數線上。 連結: C-R-1、C-R-2、C-R-3、 C-T-1、C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、C-C-1、 C-C-2、C-C-3、C-C-5	一、觀測太陽 2. 一年中太陽位置的變化 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-4-1 5-3-1-2	第一單元臺灣在哪裡 第 2 課臺灣的經度與緯度 【全民國防教育】 1-3-1 1-3-4	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	第一單元新生活進行式 2-3-2 分享自己適應新環境的策略。 【品德教育】	單元一 球類運動和游泳 第 2 課 足下乾坤 【活動一】 足球的起源 【活動二】 球感考驗 【活動三】 原地盤球 【活動四】 盤球前進 【活動五】 盤球繞物 【活動六】 足內外側踢球 【活動七】 穩住陣腳 【活動八】 二人踢傳練習 【水域安全宣導】 1-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (康軒) (五、六) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
4	9/11-9/17	<p>【防災教育】 ◎地震、火災教育教師研習 【防災教育】</p>	<p>第一單元品格天地 第三課折箭 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-1 能運用標音符號與漢字, 閱讀閩南語文章, 並理解其文意。 4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。 5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。</p>	<p>天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>5-n-04 能理解因數、倍數。 5-n-05 能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。 連結: C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-4、C-C-5</p>	<p>一、觀測太陽 2. 一年中太陽位置的變化 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-4-1 5-3-1-2</p>	<p>第一單元臺灣在哪裡 第 2 課臺灣的經度與緯度 1-3-1 1-3-4 【全民國防教育】</p>	<p>壹、動手玩創意 二、我生長的地方 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14</p>	<p>第一單元新生活進行式 2-3-2 分享自己適應新環境的策略。 【品德教育】</p>	<p>單元一 球類運動和游泳 第 2 課 足下乾坤 【活動九】四人交叉踢傳球 【活動十】盤球後對傳練習 第 3 課 穩紮穩打 【活動一】你拋我接 【活動二】運球折返跑 【活動三】以退為進運球接力 【活動四】單腳胯下運球前進 【活動五】三重威脅 【活動六】四角傳球 【海洋教育】 1-2-1 2-2-1</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (康軒) (五、六) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
5	9/18-9/24	◎防災教育宣導 【 防災教育 】 ◎9/21 防災教育與演練	第壹單元品格天地 第四課服務人群 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-3 能以閩南語從事簡易的口頭報告。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 3-3-3 能運用標音符號查閱字、辭典或相關資料。 4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 【 環境教育 】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	5-n-04 能理解因數、倍數。 5-n-05 能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。 連結： C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-4、C-C-5	一、觀測太陽 3. 太陽與生活 【 生涯發展教育 】 【 性別平等教育 】 【 家政教育 】 【 資訊教育 】 【 環境教育 】 1-3-5-3 1-3-5-5 5-3-1-1 6-3-1-1 7-3-0-2	第二單元自然環境 第 1 課臺灣的地形 1-3-1 1-3-3 1-3-4 【 環境教育 】	壹、動手玩創意 三、環保你我他 【 家政教育 】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	第二單元人際跑跳碰 2-3-2 分享自己適應新環境的策略。 【 品德教育 】 單元一 球類運動和游泳 第 3 課 穩紮穩打 【 活動七 】最佳主角 【 活動八 】地板傳接球 第 4 課 捷泳 【 活動一 】捷泳漂浮打水前進 【 活動二 】捷泳划手練習 【 生涯發展教育 】 1-2-1 2-2-1 【 海洋教育 】 1-3-2 1-3-4	
6	9/25-10/1	◎性別平等教育宣導 【 性別平等教育 】	語文天地一 3-3-1-1 3-3-4-1 4-3-1-1 6-3-2-1 6-3-4	1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-3 能以閩南語從事簡易的口頭報告。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 3-3-3 能運用標音符號查閱字、辭典或相關資料。 4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【 性侵害犯罪防治教育 】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	5-n-06 能用約分、擴分處理等值分數的換算。 5-n-07 能用通分做簡單異分母分數的比較與加減。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-S-4、C-S-5、C-C-2、C-C-5、C-C-7、C-C-8	二、植物的奧秘 1. 植物的構造和功能 【 性別平等教育 】 【 家政教育 】 【 資訊教育 】 【 環境教育 】 1-3-1-1 1-3-5-4 2-3-2-1 5-3-1-2 6-3-3-2	第二單元自然環境 第 2 課臺灣的氣候 1-3-1 1-3-3 1-3-4 【 資訊教育 】	壹、動手玩創意 三、環保你我他 【 家政教育 】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	第二單元人際跑跳碰 3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效的處理人際互動的問題。 【 高齡教育 】 單元一 球類運動和游泳 第 4 課 捷泳 【 活動三 】捷泳閉氣 【 活動四 】捷泳換氣練習 【 活動五 】划手換氣前進團體賽 【 海洋教育 】 1-3-2 1-3-4	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (康軒) (五、六) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
7	10/2-10/8	◎第一次定期評量 ◎性別平等教育宣導 【性別平等教育】	第二單元擁抱海洋 第五課到南方澳去 【海昂教育】 【交通安全教育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-3 能以閩南語從事簡易的口頭報告。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 3-3-3 能運用標音符號查閱字、辭典或相關資料。 4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【性侵害犯罪防治教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	5-n-07 能用通分做簡單異分母分數的比較與加減。 5-n-13 能將分數、小數標記在數線上。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、 C-S-4、C-S-5、C-C-2、 C-C-5、C-C-7、C-C-8	二、植物的奧秘 1. 植物的構造和功能 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1-2 1-3-3-3 2-3-2-1 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-3-1	第二單元自然環境 第3課臺灣的河川與海岸 1-3-1 1-3-3 1-3-10	貳、表演任我行 一、化身劇作家 【書法課程】 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	第二單元人際跑跳碰 3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效處理人際互動的問題。 【高齡教育】	單元二 安全新生活 第1課 事故傷害放大鏡 【活動一】安全大檢視 【活動二】校園惡作劇 【生涯發展教育】 3-2-2
第一次定期評量方式			紙筆評量	實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量
8	10/9-10/15	◎10/7~10/16 辦理全民運動會及國慶日連假 10 天	10/7~10/16 辦理全民運動會及國慶日連假 10 天	10/7~10/16 辦理全民運動會及國慶日連假 10 天	10/7~10/16 辦理全民運動會及國慶日連假 10 天	10/7~10/16 辦理全民運動會及國慶日連假 10 天	10/7~10/16 辦理全民運動會及國慶日連假 10 天	10/7~10/16 辦理全民運動會及國慶日連假 10 天	第二單元人際跑跳碰 10/7~10/16 辦理全民運動會及國慶日連假 10 天	10/7~10/16 辦理全民運動會及國慶日連假 10 天	10/7~10/16 辦理全民運動會及國慶日連假 10 天

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (康軒) (五、六) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
9	10/16-10/22	◎班級模範生選拔 ◎性侵害犯罪防治教育宣導 【性侵害犯罪防治宣導】	第貳單元擁抱海洋 第六課護送螃蟹過馬路 【海昂教育】 【交通安全教育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 3-3-2 能運用標音符號拼寫日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。 5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【性侵害犯罪防治教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	5-s-01 能透過操作, 理解三角形三內角和為 180 度。 5-s-03 能認識圓心角, 並認識扇形。 連結: C-R-1、C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-5、C-C-8	二、植物的奧秘 2. 植物的繁殖 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-2-1 3-3-0-5 7-3-0-3	第三單元生活中的規範 第 1 課社會規範面面觀 4-3-4 5-3-1 【人權教育】	貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY 【書法課程】1-3-1 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	第二單元人際跑跳碰 3-3-1 以合宜的態度與人相處, 並能有效的處理人際互動的問題。 【高齡教育】	單元三 田徑跑跳接 第 1 課 跑跳變化多 【活動一】繞場變化跑跳 【活動二】直線變化跑跳 【活動三】線梯快速跑 【活動四】線梯跑跳樂 【活動五】蹲踞式起跑 【活動六】裁判工作分配 【活動七】跑出好成績 【生涯發展教育】 1-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (康軒) (五、六) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
10	10/23-10/29	◎性侵害犯罪防治教育宣導 【性侵害犯罪防治宣導】	語文天地二 5-3-3-3 6-3-1-1 6-3-6 6-3-6-1 4-3-1-1 5-3-4	1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 3-3-2 能運用標音符號拼寫日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。 5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。	複習一 Review 1 (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	5-n-07 能用通分做簡單異分母分數的比較與加減。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-S-4、C-S-5、C-C-2、C-C-5、C-C-7、C-C-8	二、植物的奧秘 3.植物的特徵和分類 【資訊教育】 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-2-1 6-3-3-1	第三單元生活中的規範 第1課社會規範面面觀 4-3-4 5-3-1 【人權教育】	貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-11 3-3-12	第四單元尊重關懷情 3-3-3 尊重與關懷不同的族群。 【資訊倫理素養】	單元三 田徑跑跳接 第2課 接力大贏家 【活動一】繞場接力 【活動二】接力區傳接棒 【活動三】傳接點的探討 【活動四】傳接妙招互動會 【活動五】團隊接力知多少 【活動六】接力跑的理想成績 【活動七】展現最佳成績 【性別平等教育】 2-3-1 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (康軒) (五、六) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
11	10/30-11/5	家庭教育宣導 【家庭教育】 ◎家庭暴力防治宣導 【家庭暴力防治】	〈閱讀列車〉鬼頭刀 ◎海洋教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 3-3-2 能運用標音符號拼寫日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。 5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。	複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	5-n-07 能用通分做簡單異分母分數的比較與加減。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-S-4、C-S-5、C-C-2、C-C-5、C-C-7、C-C-8	三、熱對物質的影響 1. 物質受熱後的變化 【資訊教育】 1-3-3-3 1-3-4-2 2-3-3-1 5-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-3	第三單元生活中的規範 第2課法律你我他 6-3-3 【性別平等教育】	表演任我行 三、偶戲賞析大解密 【人權教育】 【家政教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	第四單元尊重關懷情 3-3-3 尊重與關懷不同的族群。 【資訊倫理素養】	單元三 田徑跑跳接 第3課 跳高有妙招 【活動一】起跳練習 【活動二】助跑起跳練習 【活動三】剪式跳高 【性別平等教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1
12	11/6-11/12	◎家庭暴力防治宣導 【家庭暴力防治】	第參單元美的發現 第八課美, 是一種感動 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1	1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	5-n-01 能熟練整數乘、除的直式計算。 連結： C-R-1、C-T-3、C-T-4、C-C-3、C-C-5	三、熱對物質的影響 1. 物質受熱後的變化 【資訊教育】 1-3-1-3 1-3-2-2 3-3-0-3 7-3-0-2 7-3-0-3	第四單元人民的權利與義務 第1課權利人人享 6-3-4 【性別平等教育】	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	第四單元尊重關懷情 3-3-3 尊重與關懷不同的族群。 【資訊倫理素養】	單元四 做自己 愛自己 第1課 獨特的自己 【活動一】喜歡自己 【活動二】成長的喜悅 【活動三】另一種美 【活動四】聽聽別人怎麼說 【活動五】盡力試試看 【性別平等教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (康軒) (五、六) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
13	11/13-11/19	◎人權法治宣導 【人權教育】 ◎校外教學 【環境教育】 【海洋教育】	第參單元美的發現 第九課尋找藝術精靈 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	5-n-01 能熟練整數乘、除的直式計算。 連結： C-R-1、C-T-3、C-T-4、 C-C-3、C-C-5	三、熱對物質的影響 2. 熱的傳播 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-5-3 2-3-5-1 5-3-1-3 6-3-3-1 7-3-0-3 7-3-0-4	第四單元人民的權利與義務 第2課義務人人有 6-3-3 6-3-4	音樂人生 一、咚得隆咚鏘 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-9 2-3-10 3-3-11	第四單元尊重關懷情 3-3-3 尊重與關懷不同的族群。	單元四 做自己 愛自己 第2課 珍愛自己 【活動一】 認識成癮物質 (一) 【活動二】 認識成癮物質 (二) 【活動三】 「菸」之非福 【活動四】 拒絕菸害 【活動五】 害人害己「醉」可怕 【活動六】 關愛家人 【家政教育】 4-3-1 4-3-2 4-3-3 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (康軒) (五、六) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
14	11/20-11/26	◎交通安全教育宣導 【交通安全】 ◎第二次段考評量	<p>第參單元美的發現 第十課在黑暗中 乘著音樂飛翔 ◎環境教育 ◎家政教育</p> <p>1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。</p>	<p>動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 【環境教育】</p> <p>1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>5-n-02 能在具體情境中, 解決三步驟問題, 並能併式計算。 5-n-03 能熟練整數四則混合計算。 5-a-02 能在具體情境中, 理解先乘再除與先除再乘的結果相同, 也理解連除兩數相當於除以此兩數之積。 5-a-03 能熟練運用四則運算的性質, 做整數四則混合計算。 連結: C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-R-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-2、C-C-5、C-C-7、C-C-8、C-E-1</p>	<p>三、熱對物質的影響 2. 熱的傳播 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】</p> <p>1-3-4-4 1-3-5-3 2-3-5-1 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-3</p>	<p>第四單元人民的權利與義務 第2課義務人人有 6-3-3 6-3-4</p>	<p>參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 【家政教育】 【資訊教育】</p> <p>2-3-9 2-3-10 3-3-11</p>	<p>第四單元尊中心關懷情 3-3-3 尊重與關懷不同的族群。</p>	<p>單元四 做自己 愛自己 第2課 珍愛自己 【活動七】 檳榔危害知多少 【活動八】 拒檳真心話 【活動九】 戒檳方法報你知 【活動十】 小心! K掉你的健康 【活動十一】 向毒品說「不」 【活動十二】 飲料的陷阱 【活動十三】 拒毒行動 【家政教育】</p> <p>4-3-1 4-3-2 4-3-3 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (康軒) (五、六) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
15	11/27-12/10	◎交通安全教育宣導 【交通安全】	第參單元美的發現 第十一課讀信的 藍衣女子 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 【家庭暴力防治】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	5-n-02 能在具體情境中, 解決三步驟問題, 並能併式計算。 5-n-03 能熟練整數四則混合計算。 5-a-01 能在具體情境中, 理解乘法對加法的分配律, 並運用於簡化計算。 5-a-03 能熟練運用四則運算的性質, 做整數四則混合計算。 連結: C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-R-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-2、C-C-5、C-C-7、C-C-8、C-E-1	三、熱對物質的影響 3. 保溫與散熱 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-5-3 2-3-5-1 3-3-0-3 6-3-3-1 7-3-0-2	第五單元臺灣的先民 第1課史前文化 2-3-1 3-3-1 4-3-3	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	第五單元環境守護者 4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險, 並珍惜生態環境與資源。	單元五 舞蹈和踢毽 第1課 熱情啦啦隊 【活動一】來跳啦啦隊(一) 【活動二】來跳啦啦隊(二) 【活動三】創意路線圖 【活動四】人體金字塔 【活動五】口號練習 【活動六】小小編舞家 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1
第二次定期評量方式			紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (康軒) (五、六) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
16	12/4-12/ 10	◎營養教育宣導	語文天地三 5-3-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 6-2-4-1 4-3-5-4	1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-3 能以閩南語從事簡易的口頭報告。 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-1 能運用標音符號與漢字, 閱讀閩南語文章, 並理解其文意。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 【家庭暴力防治課程】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	5-n-18 能運用切割重組, 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。 5-s-05 能運用切割重組, 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。 連結: C-R-3、C-R-4、C-T-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-5、C-E-1	四、空氣與燃燒 1. 氧 【防災教育】 1-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2	第五單元臺灣的先民 第 2 課原住民族文化 1-3-2 2-3-1 3-3-1 4-3-3 【家政教育】	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	第五單元環境守護者 4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險, 並珍惜生態環境與資源。	單元五 舞蹈和踢毬 第 2 課 舞動線條的精靈 【活動一】 奇異的線條 【活動二】 線條在跳舞 【活動三】 分組創作 【活動四】 表演與欣賞 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1
17	12/11-12/ 17	◎校內國語文活動	第肆單元作家風華 第十二課耶誕禮物 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-3 能以閩南語從事簡易的口頭報告。 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-1 能運用標音符號與漢字, 閱讀閩南語文章, 並理解其文意。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 【家庭防治課程】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	5-n-18 能運用切割重組, 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。 5-s-05 能運用切割重組, 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。 連結: C-R-3、C-R-4、C-T-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-5、C-E-1	四、空氣與燃燒 1. 氧 【防災教育】 1-3-3-1 1-3-3-3 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-5 7-3-0-2	第五單元臺灣的先民 第 2 課原住民族文化 1-3-2 2-3-1 3-3-1 4-3-3	參、音樂人生 三、樂思泉湧 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第五單元環境守護者 4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險, 並珍惜生態環境與資源。	單元五 舞蹈和踢毬 第 3 課 以色列歡樂舞 【活動一】 歡樂舞 【活動二】 舞序與隊形 【活動三】 表演與欣賞 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (康軒) (五、六) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
18	12/18-12/24	◎環境教育宣導 【環境教育】	第肆單元作家風華 第十三課漫遊詩情 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-3 能以閩南語從事簡易的口頭報告。 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-1 能運用標音符號與漢字, 閱讀閩南語文章, 並理解其文意。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。	節慶教學 Festivals: Christmas (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1	5-n-15 能解決時間的乘除計算問題。 連結: C-S-2、C-S-3、C-S-4、 C-T-1、C-T-2、C-C-1、 C-C-2	四、空氣與燃燒 2. 二氧化碳 【防災教育】 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-3 2-3-1-1 3-3-0-3 6-3-2-3	第六單元世界發現臺灣 第1課海上來的紅毛人 2-3-1 2-3-2 4-3-2 9-3-2	參、音樂人生 三、樂思泉湧 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第五單元環境守護者 4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險, 並珍惜生態環境與資源。	單元五 舞蹈和踢毽 第4課 踢毽樂趣多 【活動一】毽子的演變 【活動二】踢拐再接毽 【活動三】毽子踢遠 【活動四】踢毽過肩 【活動五】拍毽子 【活動六】雙人拍踢毽 【活動七】拍踢毽過網 【活動八】拍踢毽友誼賽 【生涯發展教育】 1-2-1
19	12/25-12/31	◎歲末節慶活動 ◎校慶活動	第肆單元作家風華 第十四課我的書齋 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。	複習二 Review 2 (1) 【環境教育】 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	5-n-15 能解決時間的乘除計算問題。 連結: C-S-2、C-S-3、C-S-4、 C-T-1、C-T-2、C-C-1、 C-C-2	四、空氣與燃燒 2. 二氧化碳 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 6-3-3-1 7-3-0-2	第六單元世界發現臺灣 第1課海上來的紅毛人 2-3-1 2-3-2 4-3-2 9-3-2	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第六單元化解危機 4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機, 運用各項資源或策略化解危險。	單元六 健康防護罩 第1課 當心傳染病 【活動一】認識傳染病 【活動二】邪惡三角幫 【活動三】難纏的肺結核 【活動四】變幻莫測的新型流感 【活動五】防患未然小心狂犬病 【活動六】提高警覺預防愛滋病 【活動七】打擊傳染病 【活動八】防疫一把罩

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (康軒) (五、六) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
20	1/1-1/7	◎12/31~1/2 元旦連假 3 天 ◎反毒宣導 ◎全民國防教育宣導 【全民國防教育】	語文天地四 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-4-1 5-3-2-1	1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 4-3-2 能養成閱讀閩南語詩文的能力, 並領略其意境與美感。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。	文化教學 Wonders of the World (1) 【人權教育】 6-1-6 7-1-4	5-s-06 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。 連結: C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-2、C-E-4	四、空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 6-3-2-1 7-3-0-2	第六單元世界發現臺灣 第 2 課鄭氏時代的經營 2-3-1 2-3-2	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第六單元化解危機 4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機, 運用各項資源或策略化解危險。	單元六 健康防護罩 第 1 課 當心傳染病 【活動五】 防患未然小心狂犬病 【活動六】 提高警覺預防愛滋病 【活動七】 打擊傳染病 【活動八】 防疫一把罩
21	1/8-1/14	◎反詐騙宣導 ◎租稅教育宣導	〈閱讀列車〉大 戰年糕妖魔 ◎環境教育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 4-3-2 能養成閱讀閩南語詩文的能力, 並領略其意境與美感。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。	期末評量 Exam 2 (1) 【環境教育】 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7	5-s-06 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。 連結: C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-2、C-E-4	四、空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-4-4 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	第六單元世界發現臺灣 第 2 課鄭氏時代的經營 2-3-1 2-3-2	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第六單元化解危機 4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機, 運用各項資源或策略化解危險。	單元六 健康防護罩 第 2 課 醫療服務觀測站 【活動一】 認識不同的醫療資源 【活動二】 醫療服務使用停看聽 【活動三】 認識全民健保 【活動四】 健保 Q&A
第三次定期評量方式			紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量
22	1/15-1/21	◎第三次段考評量 ◎水域安全宣導 【水域安全宣導】 ◎1/19 休業式, 全日上課 ◎1/20 寒假開始	〈閱讀列車〉大 戰年糕妖魔 ◎環境教育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 4-3-2 能養成閱讀閩南語詩文的能力, 並領略其意境與美感。	期末總複習 Final Review (1) 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	5-s-06 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。 連結: C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-2、C-E-4	四、空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火 總複習 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-4-4 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	第六單元世界發現臺灣 第 2 課鄭氏時代的經營 2-3-1 2-3-2	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第六單元化解危機 4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機, 運用各項資源或策略化解危險。	單元六 健康防護罩 第 3 課 就醫有一套 【活動一】 就醫知識王 【活動二】 說清楚問明白

**嘉義縣
竹崎鄉中和國民小學**

111 學年度第 **二** 學期 **五** 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (4) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (康軒) (五、六) (混齡教學 1 節)	英語 (2) (翰林)						
		學期學習重點	<p>1. 了解以具體事物描寫抽象感受的寫作方式。</p> <p>2. 能構思完整的故事,並以正確的文句創作。</p> <p>3. 能認識讀書報告的寫作結構和多元性。</p> <p>4. 能依時間序,把段落合併成意義段並寫出大意。</p> <p>5. 了解父親要孩子比別人好,是希望他貢獻所能改變世界。</p> <p>6. 體會自己是幸福的人,不僅領受愛,還能分享愛。</p> <p>7. 能了解紙風車兒童藝術工程之活動精神與理念。</p> <p>8. 能在寫作中運用因果句,安排內容的發展,使文章條理分明。</p> <p>9. 能經由事件描述,了解大自然毀滅性的力量,學習珍惜自然。</p> <p>10. 能了解兵馬俑被發現的經過情形,及其種類、造型和特色。</p> <p>11. 會記錄事件的原委及具體描寫物品形貌的寫作方法,進而能習寫報導的文章。</p> <p>12. 說話時能用詞正確,語意清晰,內容具體,主題明確。</p> <p>13. 能在寫作中,適切的運用擬人修辭,發揮豐富的想像力,以增加文章的變化和美感。</p> <p>14. 能認識並尊重不同國家的文化傳統。</p> <p>15. 能敞開心胸並秉持「人飢己飢,人溺己溺」的友善態度幫助他人。</p>	<p>1. 藉由捏麵人的課文,了解臺灣的傳統手藝。</p> <p>2. 能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝。</p> <p>3. 能透過迎媽祖課文,了解臺灣各項節日。</p> <p>4. 能了解各種節日的習俗。</p> <p>5. 藉著校園安全中發生的各種安全事件,提醒學生要如何保護自己,避免受到傷害。</p> <p>6. 能了解受傷時,自己應如何處理。</p> <p>7. 能延伸學習五官感覺的閩南語說法。</p> <p>8. 能了解各種動物的本能為何。</p> <p>9. 能善用器官的各種功能。</p> <p>10. 能了解各種器官的不同功能。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法,讀出長母音音組 a, e, ai, ay, e, e, ee, ea, i, e, ie, y, o, e, oa, ow, u, e, ew, ue 的發音及所組成的例字。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 能理解長方體體積的計算公式;能理解正方體體積的計算公式;認識體積單位「立方公尺」與「立方公分」間的關係,並作相關計算;能計算簡單複合形體的體積。</p> <p>2. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式,並解決生活中的問題;理解整數乘以分數的意義及計算方式,並解決生活中的問題;理解分數乘以分數的意義及計算方式,並解決生活中的問題;了解分數乘法中,被乘數、乘數和積的變化關係;理解除數為整數的分數除法意義及計算方法,並解決生活中的問題。</p> <p>3. 能了解容積的意義及其常用的單位;能了解並計算長方體和正方體容器的容積;能了解容積的意義及其常用的單位;能認識容量與容積的單位關係並做換算;能實測並計算不規則物體的體積。</p> <p>4. 能解決三位小數的整數倍問題;能解決生活中的小數乘法問題,並理解數、乘數和積的變化關係。</p> <p>5. 察覺線對稱圖形的現象;認識線對稱圖形及對稱軸;認識線對稱圖形的性質;繪製線對稱圖形。</p> <p>6. 能用直式解決整數除以整數,商為小數,沒有餘數的問題;能用直式解決小數除以整數,商為小數,沒有餘數的問題;利用乘除互逆,驗算除法的答案;能做簡單小數與分數的互換。</p> <p>7. 能用 x、y 等文字符號表徵生活中的變量;能用未知數符號列出加法情境中的單步聯問題;能用未知數符號列出減法情境中的單步聯問題;能用未知數符號列出乘法情境中的單步聯問題;能用未知數符號列出除法情境中的單步聯問題。</p> <p>8. 認識並計算正方體和長方體的表面積;能計算簡單複合形體的表面積。</p> <p>9. 能在情境中,理解比率的概念及在生活中的應用;認識百分率及其在生活中的應用;理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。</p> <p>10. 認識重量單位公噸,及公噸與公斤之間的關係,並做相關的計算;認識面積單位公畝、公頃、平方公里,及與平方公尺間的關係,並做相關的計算。</p>	<p>1. 透過討論、觀察、操作與蒐集資料等方式進行,讓學生學會使用星座盤和利用星座盤進行觀星及尋找星座,並知道適合的觀星地點和時間。</p> <p>2. 藉由一連串的操作觀察中認識星象運行規則,並學會尋找北極星的方法,增加夜晚在野外辨識方位的能力。</p> <p>3. 了解人體運動時,骨骼、肌肉和關節是如何互相配合完成的。而各種動物的運動方式也和牠們的身體構造有關。</p> <p>4. 知道動物的求偶、繁殖、覓食和社會性的行為。</p> <p>5. 從觀察動物親代與子代的外形特徵中有無相同或相異之處,進而認識動物的遺傳現象。</p> <p>6. 藉由實驗探討造成鐵生鏽的原因及防鏽方法。</p> <p>7. 除了鐵製品生鏽外,食品腐敗的現象,也與接觸空氣有關,因而建立學生物質和氧產生反應的氧化作用概念。</p> <p>8. 透過食品長徵的實驗或經驗,進一步了解食品保存的方法,並將所學應用於生活中。</p>	<p>1. 認識臺灣的地理位置。</p> <p>2. 認識臺灣的自然環境。</p> <p>3. 認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。</p> <p>4. 說明身為國民應享的權利和應盡的義務。</p> <p>5. 認識臺灣史前文化和歷史的開端。</p> <p>6. 探討臺灣早期的發展。</p>	<p>1 深入構思具創意設計之主題與內涵之作品,並重視其機能性和設計性。</p> <p>2 欣賞與討論藝術作品中的創意構思。</p> <p>3 體認視覺設計之造形要素。</p> <p>4 探索創意設計之特質及其與文化產業的關係。</p> <p>5 重視生活環境之造形與設計,以創意設計知能來創作作品,並用來美化環境。</p> <p>6 探索戲劇的起源,找出表演藝術的基本元素。</p> <p>7 認識表演藝術的元素和祭典儀式之間的關係。</p> <p>8 感受及識別古傳統藝術與當代藝術風格的差異。</p> <p>9 體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。</p> <p>10 能欣賞生活周遭藝文事物,表達自己對萬事萬物的感受。</p> <p>11 習唱不同的搖籃曲風,並發表感受與音樂特質。</p> <p>12 節奏樂器、曲調樂器(直笛)的習奏。</p> <p>13 運用習得的音樂要素進行曲調創作。</p> <p>14 辨認六八拍樂曲。</p> <p>15 認識提琴家族各樂器音色。</p> <p>16 比較中西藝術歌曲特質與詞意美感。</p> <p>17 感受音樂家留下藝術作品,記錄著不同時代的音樂美感。</p> <p>18 以正確的觀念和態度,欣賞各類型的音樂作品。</p>	<p>1. 覺察個人在團體中的角色和表現;認識各種角色在團體中的意義與價值;了解個人與他在團體中角色的異同;適當扮演個人在團體中的角色。</p> <p>2. 覺察個人面對的壓力來源;發現個人在面對壓力時的生理反應與心理狀態;發現個人面對壓力來源的想法與感受;解讀壓力來源及其與情緒間的關係。</p> <p>3. 了解戶外活動的意義與價值;能分工合作,規畫並舉辦戶外活動;體會戶外活動的樂趣;產生尊重自然與人文環境的情懷。</p> <p>4. 發現並尊重不同性別的特質差異;調整與不同性別者的互動方式;以合宜的態度和行為對待不同性別者。</p> <p>5. 發現每個人擁有不同的特質和優點;以真誠且適當的方式欣賞他人;接納他人不同的特質與意見,並在生活中實踐。</p>	<p>1. 從團體學習中熟練排球、足球和籃球運動等動作技巧。</p> <p>2. 學習正確的溝通原則、面對家庭問題的做法。</p> <p>3. 熟練跑、跳與投擲的動作技巧,並在跳繩活動中體驗運動的喜悅。</p> <p>4. 認識不同的人生階段、飲食需求,學習建立健康的生活態度與習慣。</p> <p>5. 熟練拳擊有氧的擊拳、踢腿的動作組合,並從運動中增進體適能。</p> <p>6. 了解環境汙染問題對人類與環境的影響,並培養積極參與環境保護的行動力。</p> <p>7. 學習關懷老年人、自我照護的方法。</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (4) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (康軒) (五、六) (混齡教學 1 節)	英語 (2) (翰林)						
1	2/12 2/18	◎2/13 開學日 ◎校園大掃除 ◎期初校務會議 ◎友善校園宣導 【品德教育】	第壹單元書香處處飄 第一課為一本書 留一種味道 【家庭教育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 4-3-2 能養成閱讀閩南語詩文的能力,並領略其意境與美感。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。	開學預備週 Get Ready—Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	5-n-19 能認識體積單位「立方公尺」,及「立方公分」、「立方公尺」間的關係,並作相關計算。 5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式,並能求出長方體和正方體的表面積。 5-s-07 能理解長方體和正方體體積的計算公式,並能求出長方體和正方體的表面積。 連結: C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-2、C-C-3、C-C-5	一、璀璨的星空 1. 星星與星座 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 2-3-4-1 3-3-0-1 5-3-1-1 6-3-1-1	第一單元 唐山來的拓荒客 第 1 課清代的統治與開發 1-3-11 1-3-12 2-3-1 3-3-5 9-3-2 【海洋教育】	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	第一單元快樂做自己 1-3-2 參與各項活動,探索並表現自己在團體中的角色。 【高齡教育】	單元一 球類快樂玩 第 1 課 排球你我他 【活動一】認識排球 【活動二】球感練習 【活動三】低手傳接球 【活動四】高拋低接 【活動五】單人低手向上擊球 【生涯發展教育】 2-2-1
2	2/19 2/25	◎友善校園宣導 【品德教育】	第壹單元書香處處飄 第二課讀書報告—佐賀的超級阿嬤 【家庭教育】 1-3-1 4-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-2	1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。	開學預備週 Get Ready—Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	5-n-19 能認識體積單位「立方公尺」,及「立方公分」、「立方公尺」間的關係,並作相關計算。 5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式,並能求出長方體和正方體的表面積。 5-s-07 能理解長方體和正方體體積的計算公式,並能求出長方體和正方體的表面積。 連結: C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-2、C-C-3、C-C-5	一、璀璨的星空 1. 星星與星座 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-5-5 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-4 6-3-1-1 6-3-2-2	第一單元 唐山來的拓荒客 第 2 課清代的社會與文化 教學媒體 1-3-11 2-3-2 3-3-5 4-3-2 4-3-3 【性侵害犯罪防治】	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	第一單元快樂做自己 1-3-2 參與各項活動,探索並表現自己在團體中的角色。	單元一 球類快樂玩 第 1 課 排球你我他 【活動六】低網排球雙打遊戲 【活動七】低網排球多人賽 【活動八】發球看我 【活動九】發球得分賽 【生涯發展教育】 2-2-1
3	2/26 3/4	◎親職教育-家庭訪問 【家庭教育】 ◎友善校園宣導 【品德教育】 ◎書包減重宣導 ◎2/28 連假	第壹單元書香處處飄 第三課怎樣成為小作家 【家庭教育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	5-n-08 能理解分數乘法的意義,並熟練其計算,解決生活中的問題。 5-a-01 能在具體情境中,理解乘法對加法的分配律,並運用於簡化計算。 連結: C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-S-4、C-S-5、C-C-2、C-C-3、C-C-5、C-C-7、C-C-8	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-3-3 2-3-4-1 3-3-0-1 5-3-1-2 7-3-0-2	第一單元 唐山來的拓荒客 第 2 課清代的社會與文化 1-3-2 1-3-11 2-3-2 3-3-5 4-3-2 4-3-3 【性侵害犯罪防治】	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	第一單元快樂做自己 1-3-2 參與各項活動,探索並表現自己在團體中的角色。	單元一 球類快樂玩 第 2 課 卯足全力 【活動一】觸球向前走 【活動二】走步盤球 【活動三】盤球向前跑 【活動四】盤球繞線跑 【活動五】過門達陣 【活動六】誰是贏家 【活動七】行進間傳接球 【活動八】三角移動傳接球

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (4) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (康軒) (五、六) (混齡教學 1 節)	英語 (2) (翰林)						
4	3/5 3/11	◎性別平等教育宣導 【性別平等教育】	第一單元書香處處飄 第四課小兔彼得和波特小姐 【性別平等教育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	5-n-08 能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。 5-n-09 能理解除數為整數的分數除法的意義，並解決生活中的問題。 5-a-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、 C-S-4、C-S-5、C-C-2、 C-C-3、C-C-5、C-C-7、 C-C-8	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星 【生涯發展教育】 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-4-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	第二單元 臺灣現代化的起步 第 1 課 清末的開港通商 1-3-11 1-3-12 2-3-1 2-3-2 4-3-2 9-3-2 【性侵害犯罪防治】	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	第一單元快樂做自己 1-3-2 參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。 【家庭暴力防治教育】	單元一 球類快樂玩 第 2 課 卯足全力 【活動九】 足背踢球射門 【活動十】 射門對抗賽 【活動十一】 傳球與射門 【活動十二】 4 對 4 攻防戰 【活動十三】 3 對 3 對抗賽 【活動十四】 樂樂足球介紹 【活動十五】 樂樂足球比賽 【人權教育】
5	3/12 3/18	◎性別平等教育宣導 【性別平等教育】 ◎性侵害犯罪防治教育宣導 【性侵害犯罪防治教育】	語文天地一 【性別平等教育】 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-2-1 5-3-4-4 5-3-8 6-3-4 6-3-4-2 6-3-4-4	1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	5-n-21 能理解容量、容積和體積間的關係。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、 C-R-4、C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-C-1、C-C-2、 C-E-1、C-E-5	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-4-2 2-3-4-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	第二單元臺灣現代化的起步 第 1 課 清末的開港通商 【交通安全教育】 1-3-11 1-3-12 2-3-1 2-3-2 4-3-2 9-3-2	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	第二單元與壓力共存 1-3-4 覺察自己的壓力來源與狀態，並能正向思考。 【家庭暴力防治教育】	單元一 球類快樂玩 第 3 課 籃球高手 【活動一】 步步高升 【活動二】 五點跑動投籃 【活動三】 跑跨跳 【活動四】 跑跨跳空中摸瓶 【活動五】 空手上籃 【活動六】 帶球上籃 【人權教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (4) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (康軒) (五、六) (混齡教學 1 節)	英語 (2) (翰林)						
6	3/19 3/25	◎性侵害犯罪防治教育宣導 【性侵害犯罪防治教育】	第貳單元愛的協奏曲 第五課八歲, 一個人去旅行 【性別平等教育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。5-3-4 能運用閩南語媒材、工具書或線上檢索系統輔助寫作。	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發展教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	5-n-21 能理解容量、容積和體積間的關係。 連結: C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-R-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-2、C-E-1、C-E-5	一、璀璨的星空 3. 尋找北極星 【生涯發展教育】 1-3-1-1 1-3-3-3 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-1 7-3-0-1	第二單元 臺灣現代化的起步 第2課 清末的建設 第二單元臺灣現代化的起步 1-3-11 1-3-12 2-3-1 2-3-2	藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-14	第二單元與壓力共存 1-3-4 覺察自己的壓力來源與狀態, 並能正向思考。 【家庭暴力防治教育】	單元二 寶貝我的家 第1課 溝通的藝術 【活動一】 溝通的原則 【活動二】 溝通藝術家 第2課 家庭危機 【活動一】 認識家庭暴力 【活動二】 打擊家庭暴力 【活動三】 離婚不離愛 【活動四】 從心出發 【活動五】 珍愛家人 【活動六】 化解爭執 【人權教育】 2-3-3
7	3/26 4/1	◎拒絕檳榔菸害校園宣導 ◎校外教學 【環境教育】	第貳單元愛的協奏曲 第六課凝聚愛的每一哩路 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 4-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-2	1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	5-n-10 能認識多位小數, 並做比較與加、減與整數倍的計算, 以及解決生活中的問題。 5-n-11 能用直式處理乘數是小數的計算, 並解決生活中的問題。 連結: C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-2、C-C-3、C-C-5	二、水溶液 1. 溶解在水中的物質 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-1-1 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-1	第二單元 臺灣現代化的起步 第2課 清末的建設 1-3-11 1-3-12 2-3-1 2-3-2 【人權教育】	藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 3-3-14	第二單元與壓力共存 1-3-4 覺察自己的壓力來源與狀態, 並能正向思考。	單元三 跳跳擲樂無窮 第1課 跑走好體能 【活動一】 三人長距離跑走 【活動二】 互動你我他 【活動三】 800公尺跑走檢測
第一次定期評量方式			紙筆評量	實作評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆評量	紙筆評量	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (4) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (康軒) (五、六) (混齡教學 1 節)	英語 (2) (翰林)						
8	4/2 4/8	4/1~4/5 兒童節暨民族掃墓節 連假 5 天 ◎模範生表揚活動 ◎兒童節活動 ◎第一次段考評量	第貳單元愛的協奏曲 第七課一針一線縫進母愛 【書法課程】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	5-n-10 能認識多位小數, 並做比較與加、減與整數倍的計算, 以及解決生活中的問題。 5-n-11 能用直式處理乘數是小數的計算, 並解決生活中的問題。 連結: C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-2、C-C-3、C-C-5	二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 【資訊教育】 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 2-3-3-3 3-3-0-5 7-3-0-1	第三單元 生產與消費 第 1 課 生產活動 3-3-3 7-3-1 【資訊倫理或素養】	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-3 1-3-4 2-3-7	第二單元與壓力共存 1-3-4 覺察自己的壓力來源與狀態, 並能正向思考。	單元三 跑跳擲樂無窮 第 2 課 跳遠小飛俠 【活動一】原地向上跳 【活動二】立定跳遠 【活動三】立定跳遠空中拍球 【活動四】立定跳遠大邁進 【性別平等教育】 2-3-2
9	4/9 4/15	◎4/2-4/5 兒童節暨民族掃墓節連假 4 天 ◎人權教育宣導 【人權教育】	語文天地二 【書法課程】 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-1 6-3-1-1 4-3-5() 4-3-5-2 5-3-3-2 6-3-4-1	1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發展教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	5-s-04 能認識線對稱, 並理解簡單平面圖形的線對稱性質。 連結: C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-R-4、C-T-2、C-S-3、C-C-1、C-C-2、C-C-	二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 【資訊教育】 1-3-5-1 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-2-2 7-3-0-2	第三單元 生產與消費 第 2 課 消費行為 7-3-2 【資訊倫理或素養】	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-3 1-3-4 2-3-7	第三單元戶外活動樂趣多 4-3-2 參與計畫並從事戶外活動, 從體驗中尊重自然與人文環境。	單元三 跑跳擲樂無窮 第 2 課 跳遠小飛俠 【活動五】找出慣用腳 【活動六】最佳步點 【活動七】神機妙算來助跑 【活動八】沙坑試跳 【活動九】試跳成功與丈量 【性別平等教育】 2-3-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (4) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (康軒) (五、六) (混齡教學 1 節)	英語 (2) (翰林)						
10	4/16 4/22	◎水域安全宣導 【水域安全宣導】 ◎海洋教育—游泳教學 【海洋教育】	〈閱讀列車〉給孩子的一封信 【品德教育】 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	1-3-2、能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-5、能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-6、能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 2-3-1、能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-6、能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-9、能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。 3-3-1、能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-1、能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。 5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。 5-3-3 能運用標音符號提升閩南語寫作能力。 5-3-4 能運用閩南語媒材、工具書或線上檢索系統輔助寫作。	複習一 Review 1 (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	5-n-12 能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-R-4、C-T-1、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-5、C-C-7	二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 【資訊教育】 1-3-4-3 2-3-3-3 3-3-0-1 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1	第三單元 生產與消費 第2課 消費行為 7-3-2 【資訊倫理或素養】	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	第三單元戶外活動樂趣多 4-3-2 參與計畫並從事戶外活動，從體驗中尊重自然與人文環境。	單元三 跑跳擲樂無窮 第3課 壘球投擲王 【活動一】方向大考驗 【活動二】壘球擲遠遊戲 【活動三】壘球擲準遊戲 【活動四】投出信心 【性別平等教育】 2-3-2
11	4/23 4/29	◎拍畢業照 ◎交通安全教育宣導 【交通安全教育】	〈閱讀列車〉給孩子的一封信 【品德教育】 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	5-n-12 能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-R-4、C-T-1、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-5、C-C-7	二、水溶液 3. 水溶液的導電性 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 2-3-4-4 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-1-1 7-3-0-2	第四單元 理財與投資 第1課 理財面面觀 7-3-2	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	第三單元戶外活動樂趣多 4-3-2 參與計畫並從事戶外活動，從體驗中尊重自然與人文環境。	單元三 跑跳擲樂無窮 第4課 跳出變化 【活動一】個人跳變化多 【活動二】跳繩移位練習 【活動三】前後迴旋跳 【活動四】迴旋變速通 【活動五】動作組合與表演 【活動六】雙人擺繩輪流跳 【活動七】衛星繞地球 【活動八】單人持繩迴旋共同跳 【活動九】雙人持繩迴旋共同跳 【活動十】多人持繩迴旋跳 【生涯發展教育】 2-2-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (4) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (康軒) (五、六) (混齡教學 1 節)	英語 (2) (翰林)						
12	4/30 5/6	◎交通安全教育宣導 【交通安全教育】	〈閱讀列車〉給孩子的一封信 【品德教育】 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-2 能養成閱讀閩南語詩文的能力, 並領略其意境與美感。 5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	5-a-04 能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式, 並能解釋算式、求解及驗算。 連結: C-R-2、C-R-3、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-2、C-C-4、C-C-5、C-C-9、C-E-1	三、動物大觀園 1. 動物的運動 【海洋教育】 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	第四單元 理財與投資 第1課 理財面面觀 7-3-2	表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 3-3-11	第三單元戶外活動樂趣多 4-3-2 參與計畫並從事戶外活動, 從體驗中尊重自然與人文環境。	單元四 美麗人生 第1課 生長你我他 【活動一】超級比一比 【活動二】我們都是這樣長大的 【活動三】成長的祕方 【活動四】為自己加油
13	5/7 5/13	◎教孝月家庭教育宣導—孝親節活動 ◎家庭教育宣導 【家庭教育】 【高齡教育】 ◎家庭暴力防治宣導 【家庭暴力防治】	第參單元用心看世界 第十課 橘色打掃龍 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-2 能養成閱讀閩南語詩文的能力, 並領略其意境與美感。 5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	5-a-04 能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式, 並能解釋算式、求解及驗算。 連結: C-R-2、C-R-3、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-2、C-C-4、C-C-5、C-C-9、C-E-1	三、動物大觀園 2. 動物的求生之道 【海洋教育】 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-2-2 6-3-1-1 7-3-0-3	第四單元 理財與投資 第2課 投資活動 7-3-3	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 3-3-11	第四單元互動調色盤 3-3-2 覺察不同性別者的互動方式, 展現合宜的行為。	單元四 美麗人生 第2課 飲食小專家 【活動一】不同階段的飲食原則 【活動二】飲食習慣自我檢視 【活動三】買菜遊戲 【活動四】精挑細選我最行 【家政教育】 1-3-3 1-3-4 1-3-5
第二次定期評量方式			紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (4) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (康軒) (五、六) (混齡教學 1 節)	英語 (2) (翰林)						
14	5/14 5/20	◎家庭暴力防治宣導 【家庭暴力防治】	第參單元用心看世界 第十一課根本沒想到 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-2 能養成閱讀閩南語詩文的能力, 並領略其意境與美感。 5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式, 並能求出長方體和正方體的表面積。 5-s-07 能理解長方體和正方體體積的計算公式, 並能求出長方體和正方體的表面積。 連結: C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-2、C-C-3、C-C-5	三、動物大觀園 2. 動物的求生之道 【海洋教育】 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-2-2 6-3-1-1 7-3-0-3	第五單元 臺灣的自然災害 第1課 地震 【防災教育】	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 【人權教育】 【性別平等教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-10	第四單元 互動調色盤 3-3-2 覺察不同性別者的互動方式, 展現合宜的行為。	單元四 美麗人生 第2課 飲食小專家 【活動五】 食材處理 【活動六】 好菜下鍋 【活動七】 異國風情 【活動八】 用餐禮儀 【家政教育】 1-3-3 1-3-4 1-3-5
15	5/21 5/27	◎第二次段考評量 ◎租稅教育宣導 ◎視力保健宣導	語文天地三 3-3-1-1 3-3-2 3-3-3-3 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-5	1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 2-3-4 能聽辨閩南語聲調變化、語音訛讀和特殊音變。 2-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-1 能運用標音符號與漢字, 閱讀閩南語文章, 並理解其文意。	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式, 並能求出長方體和正方體的表面積。 5-s-07 能理解長方體和正方體體積的計算公式, 並能求出長方體和正方體的表面積。 連結: C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-2、C-C-3、C-C-5	三、動物大觀園 3. 動物的繁殖和育幼 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-5 2-3-2-2 2-3-2-3 5-3-1-1 7-3-0-3	第五單元 臺灣的自然災害 第2課 颱風、豪雨、土石流 1-3-10 【防災教育】	音樂的禮讚 一、搖籃曲 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-10	第四單元 互動調色盤 3-3-2 覺察不同性別者的互動方式, 展現合宜的行為。	單元五 有氣舞活力 第1課 拳擊有氣 【活動一】 踏併動起來 【活動二】 彈跳有活力 【活動三】 有氣樂趣多 【活動四】 單一動作 【活動五】 拳法運用 【活動六】 抬腿踢一踢 【活動七】 踢腿組合練習 【活動八】 踏併踢腿組合 【活動九】 拳腳組合練習 【活動十】 拳擊有氣安全守則 【活動十一】 組合動作 【活動十二】 有氣表演 【性別平等教育】 2-3-2 【生涯發展教育】 1-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (4) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (康軒) (五、六) (混齡教學 1 節)	英語 (2) (翰林)						
16	5/28 6/3	◎畢業考 ◎全民國防教育宣導 【全民國防教育】	第肆單元文明時光機 第十二課沉默的動物園 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 2-3-4 能聽辨閩南語聲調變化、語音訛讀和特殊音變。 2-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-1 能運用標音符號與漢字,閱讀閩南語文章,並理解其文意。	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	5-n-14 能認識比率及其在生活上的應用(含「百分率」、「折」)。 連結: C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-E-3	三、動物大觀園 3.動物的繁殖和育幼 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-5-5 2-3-2-2 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 7-3-0-3	第六單元 生活與環境 第1課 臺灣的資源 1-3-1 【環境教育】	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	第四單元 互動調色盤 3-3-2 覺察不同性別者的互動方式,展現合宜的行為。 【全民國防教育】	單元五 有氣舞活力 第2課 荷里皮波舞 【活動一】荷里皮波舞 【活動二】舞序與隊形 【活動三】表演與欣賞 【性別平等教育】 2-3-2 【生涯發展教育】 1-2-1
17	6/4 6/10	◎畢業典禮籌畫 ◎6/3 端午節,連假三天	第肆單元文明時光機 第十三課被埋葬了的城市 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 2-3-4 能聽辨閩南語聲調變化、語音訛讀和特殊音變。 2-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-1 能運用標音符號與漢字,閱讀閩南語文章,並理解其文意。	節慶教學 Festivals: The Dragon Boat Festival (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2	5-n-14 能認識比率及其在生活上的應用(含「百分率」、「折」)。 連結: C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-E-3	四、防鏽與食品保存 1.防鏽 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 2-3-3-1 3-3-0-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-1	第六單元 生活與環境 第2課 環境的問題與保育 1-3-9 1-3-10	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	第五單元 聽見喝采與卓見 1-3-1 欣賞並接納他人。 【全民國防教育】	單元六 搶救地球 第1課 生病的地球 【活動一】環境偵查員 【活動二】汙染會影響我嗎? 【活動三】環保糾察隊 第2課 環境汙染面面觀 【活動一】是誰汙染了水? 【活動二】淨水計畫 【活動三】減汙行動 【環境教育】 3-3-2 4-3-4 5-3-2 5-3-3
18	6/11 6/17	◎畢業典禮預演 ◎防災教育宣導 【防災教育】 ◎自然風災教育教師研習 【防災教育】	第十四課地下護衛軍 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	5-n-10 能認識多位小數,並做比較與加、減與整數倍的計算,以及解決生活中的問題。 5-n-16 能認識重量單位「公噸」及「公噸」、「公斤」間的關係,並做相關計算。 5-n-17 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係,並做相關的計算。 連結: C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-E-3	四、防鏽與食品保存 1.防鏽【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-6-1 3-3-0-1 5-3-1-3 6-3-2-1 6-3-3-2 7-3-0-3	第六單元 生活與環境 第2課 環境的問題與保育 1-3-9 1-3-10 【水域安全宣導】	音樂的禮讚 三、自然的吟唱 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3 3-3-11	第五單元 聽見喝采與卓見 1-3-1 欣賞並接納他人。 【全民國防教育】	單元六 搶救地球 第2課 環境汙染面面觀 【活動四】聲音體驗營 【活動五】防制噪音我也行 【活動六】空氣汙染小百科 【活動七】健康深呼吸 【活動八】減碳好決定 【活動九】社區總動員 【環境教育】 3-3-2 4-3-4 5-3-2 5-3-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (4) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (康軒) (五、六) (混齡教學 1 節)	英語 (2) (翰林)						
19	6/18 6/24	◎畢業典禮 ◎第三次定期評量	語文天地四 3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-3 3-3-4-2 4-3-5-2 4-3-5-3 5-3-3-2 5-3-3-3 6-3-4-1 6-3-6-1 6-3-6	1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-3 能運用閩南語字、辭典及其他工具書,提升閱讀能力。	複習二 Review 2 (1) 【人權教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	5-n-10 能認識多位小數,並做比較與加、減與整數倍的計算,以及解決生活中的問題。 5-n-16 能認識重量單位「公噸」及「公噸」、「公斤」間的關係,並做相關計算。 5-n-17 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係,並做相關的計算。 連結: C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-E-3	四、防鏽與食品保存 2. 食品保存 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3-3 1-3-5-5 2-3-3-1 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2	第六單元 生活與環境 第3課 永續經營與發展 7-3-4 【水域安全宣導】	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3 3-3-11	第五單元聽見喝采與卓見 1-3-1 欣賞並接納他人。	單元七 老化與健康 第1課 關懷老年人 【活動一】老年期的飲食保健 【活動二】飲食設計巧思量 【活動三】快樂銀髮族 【活動四】體貼小幫手 【活動五】溝通零距離 【家政教育】 1-3-5 【生涯發展教育】 2-2-1
20	6/25 7/1	◎防災教育宣導 【防災教育】 ◎水域安全宣導 【水域安全宣導】 ◎6/30 休業式 ◎7/1 暑假開始	〈閱讀列車〉穿越地球 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-3 能運用閩南語字、辭典及其他工具書,提升閱讀能力。	文化教學 Words Around the World (1) 【人權教育】 6-1-6 7-1-4	5-n-10 能認識多位小數,並做比較與加、減與整數倍的計算,以及解決生活中的問題。 5-n-16 能認識重量單位「公噸」及「公噸」、「公斤」間的關係,並做相關計算。 5-n-17 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係,並做相關的計算。 連結: C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-E-3	四、防鏽與食品保存 2. 食品保存 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-5-2 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-1 3-3-0-5 4-3-2-1 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1	第六單元 生活與環境 第3課 永續經營與發展 7-3-4 【水域安全宣導】	音樂的禮讚 四、動物狂歡節 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	第五單元聽見喝采與卓見 1-3-1 欣賞並接納他人。	單元七 老化與健康 第2課 健康檢查 【活動一】健康檢查 【活動二】缺點矯治 【活動三】認識癌症 【活動四】防癌從生活做起 【生涯發展教育】 3-2-2
第三次定期評量方式			紙筆評量	實作評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。