

貳、各年級各領域課程計畫(部定課程)

嘉義縣竹崎鄉中和國民小學

111 學年度第一學期普通班 六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|--------|----|-------|---|---|--|---|--|---|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土語言 (康軒) (五、六) (混齡教學, 1 節) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 學期學習重點 | | | <p>1. 認識現代詩的形式與文字的表述方式。</p> <p>2. 透過實際體驗, 感受人與自然的親密關係, 進而發現生活中的美好感受。</p> <p>3. 知道觀察是寫作的條件之一, 能記錄生活當中之觀察所得。</p> <p>4. 體會番薯帶來的種種生活趣事。</p> <p>5. 理解作者和珍珠鳥互動、親近的過程。</p> <p>6. 認識律詩的形式與特色, 能將律師、文言文改寫為白話文。</p> <p>7. 認識日本傳統社會父親嚴肅的形象。</p> <p>8. 能認識文言文古典小說的文體。</p> <p>9. 能藉由文章, 對人物的刻畫與塑造有深入體會。</p> <p>10. 尋找生活中有形與無形的「朋友」, 能理解個人喜好, 欣賞他人優點, 自然大方與青春異性相處, 不感到彘扭。</p> <p>11. 認識議論文的文章表述方式、認識小說的支架與寫法。</p> | <p>1. 讓學生了解電腦網路的各項功能, 並期望學生能正確及適度的使用電腦。</p> <p>2. 讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。</p> <p>3. 認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」。</p> <p>4. 了解節能與環保的重要, 並能建立安全使用電器的觀念。</p> <p>5. 能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。</p> <p>6. 認識並熟讀鼻化韻「ainn、iann、iunn」。</p> <p>7. 了解農夫耕種的辛苦, 並讓學生了解各行各業, 及早立定志向。</p> <p>8. 讓學生學習各行各業的閩南語說法。</p> <p>9. 認識並熟讀鼻化韻「uann、uinn、uainn」。</p> <p>10. 讓學生了解臺灣的地理特色和地形, 並認識自己的居住所在地, 進而培養愛鄉土的情操。</p> | <p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法, 讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用的法, 例如: 西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的經典名句。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情, 並能從多元文化觀點, 瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p> | <p>1. 認識質數、合數、質因數, 並做質因數分解; 了解兩數互質的意義; 利用質因數分解或短除法, 找出兩數的最大公因數和最小公倍數; 能應用最大公因數和最小公倍數, 解決生活中的問題。</p> <p>2. 認識最簡分數; 能解決同分母分數除法的問題; 能解決整數除以分數的問題; 能解決異分母分數除法的問題; 能解決有餘數的分數除法問題; 能解決分數除法的應用問題; 能根據除數和 1 的關係, 判斷商和被除數的大小關係。</p> <p>3. 察覺圖形的簡單規律; 透過具體觀察及探索, 察覺簡易數量樣式; 描述簡易數量樣式的特性; 觀察生活情境中數量的變化關係(和不變、差不變、積不變); 觀察生活中的數量關係, 並以文字或符號表徵數量。</p> <p>4. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題; 能利用乘除互逆, 來驗算除法的答數; 能藉由除數與 1 的大小關係, 判斷被除數與商的大小關係; 能用四捨五入法, 對小數取概數; 能做小數的加減乘除估算。</p> | <p>1. 從水的形態與循環探討雲、霧、雨、露、霜、雪的形成。</p> <p>2. 由天氣的變化與氣象報告引入, 教導觀看地面天氣圖和衛星雲圖上所出現的符號和其代表的意義, 並且能知道氣團、冷鋒和暖鋒。</p> <p>3. 認識颱風從形成到消散的過程、行進路徑、強度變化與防颱、防災的注意事項。</p> <p>4. 從生活周遭的現象中, 察覺到聲音如何產生, 以及聲音產生時的共同現象。</p> <p>5. 認識聲音在不同介質中的傳播情形, 以及聲音需要介質才能傳播。</p> <p>6. 由各種樂器引入, 認識常見樂器的發聲原理, 以及樂器如何發出不同大小或高低的聲音。</p> <p>7. 應用已知的樂器發聲原理來自製樂器, 並且能讓自製樂器發出不同大小或高低的聲音。</p> <p>8. 認識生活中的噪音, 以及知道減少噪音的方法。</p> <p>9. 藉由欣賞臺灣的地表景觀之美, 察覺這些景觀的形成大多和流水有關。</p> <p>10. 透過觀察活動, 了解流水會對土地產生侵蝕、搬運與堆積作用, 並認識河流上游、中游、下游和海岸的地形景觀。</p> <p>11. 知道土壤是風化作用的產物, 以及土壤的重要性。</p> <p>12. 認識三大岩類, 知道岩石可以依成因分為三大類。</p> <p>13. 了解岩石是由不同的礦物所組成, 進一步認識岩石與礦物在生活中的應用。</p> | <p>1. 了解臺灣土地利用的情形、物產分布, 以及適度開發的重要性。</p> <p>2. 了解何謂「生產」、「消費」、「投資」與「理財」。</p> <p>3. 理解隨著社會環境的變遷, 各行各業的分工合作更顯重要。</p> <p>4. 區分道德(內在規範)與法律(外在強制)的區別。</p> <p>5. 了解自由的範圍與法治的理念(法的明確性與可行性), 並且能清楚知道如何保護自己與他人的權益。</p> <p>6. 了解臺灣從農業社會轉型為工商業社會的過程。</p> <p>7. 了解臺灣社會變遷對家庭與女性的影響。</p> <p>8. 了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方法。</p> | <p>1. 認識歌劇, 認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調,</p> <p>2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》, 並欣賞劇中的歌曲,</p> <p>3. 感受東西方不同風格的音樂劇, 並詮釋表現歌曲,</p> <p>4. 認識國樂團及樂器的音色, 欣賞國樂曲, 感受樂曲中的情境,</p> <p>5. 欣賞宮崎駿電影配樂, 感受不同情境的背景音樂,</p> <p>6. 欣賞各國傳統藝術作品, 並認識其特色,</p> <p>7. 欣賞版畫之美並認識其製作方式,</p> <p>8. 運用速寫表現人體基本動態,</p> <p>9. 欣賞藝術作品中人物動態與美感,</p> <p>10. 發揮創意, 運用多元媒材技法, 完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受,</p> <p>11. 認識東方與西方之表演藝術的異同, 對表演藝術有更深層的認識,</p> <p>12. 了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等,</p> <p>13. 認識並欣賞傳統的說唱藝術一相聲,</p> <p>14. 表現海洋的各種風貌,</p> <p>15. 認識並表現海洋與人的關係及故事。</p> | <p>1. 探索並了解各領域的學習方法; 覺察個人的興趣或專長, 擬定發展方向; 持續發展個人的興趣或專長。</p> <p>2. 覺察規畫時間與運用金錢的意義; 了解善用時間與金錢的方法; 配合個人生活或能力, 規畫並實踐時間與金錢使用計畫。</p> <p>3. 了解自己的專長與能力, 選擇適合的服務活動, 參與社會服務; 了解社會服務的意義與價值; 主動並持續參與社會服務。</p> <p>4. 了解家人的生活作息, 體恤家人對家庭的付出; 覺察家人之間的關係與互動情形, 學習不同的互動技巧; 以實際行動改善與家人之間的相處情形。</p> <p>5. 了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果; 掌握面臨人為危機時可運用的資源; 善用資源, 解決或避免人為危機發生。</p> | <p>1. 熟練羽球、排球和籃球運動, 並培養合群的態度。</p> <p>2. 學會維持良好人際關係, 並能適當的化解衝突。</p> <p>3. 認識原住民舞蹈, 學習尊重不同文化。</p> <p>4. 表現理性、負責任的消費行為。</p> <p>5. 了解武術的動作要領。</p> <p>6. 了解男、女性生殖器官構造, 並能拒絕性騷擾, 尊重性別平等。</p> |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|---|--|---|--|--|---|---|---|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (康軒) (五、六) (混齡教 學, 1 節) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 1 | 8/23-8/27 | ◎8/23 開學日 ◎期初校務會議 ◎家庭教育-祖孫週活動 【家庭教育】 【高齡教育】 ◎友善校園宣導 【品德教育】 | 第一單元美好時刻 第一課在天晴了的時候 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 【環境教育】 【家政教育】 | 第一單元 現代的電器 第一課 電腦賣果子 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-4 5-3-1 【資訊教育】 | 開學預備週 Get Ready—Phonics Review 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6 【人權教育】 | 數與量 一、最大公因數與最小公倍數 6-n-01 【環境教育】 【性別平等教育】 | 一、多變的天氣 1. 大氣中的水 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-5-5 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-2 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 | 第一單元臺灣的自然資源與物產 第 1 課資源與生活 1-3-4 1-3-10 1-3-12 【海洋教育】 【環境教育】 | 一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／傳統藝術之美 五、打開戲劇百寶箱／聚光燈下的戲劇 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】 | 發現不同的自己／ 1. 探索課程 1-3-3 【生涯發展教育】 【性侵害犯罪防治】 | 一、球類全能王／ 1. 來打羽球 3-2-1 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 |
| 2 | 8/28-9/3 | ◎書包減重宣導 ◎友善校園宣導 【品德教育】 ◎登革熱及腸病毒防治宣導 | 第一單元美好時刻 第二課心情隨筆 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 【環境教育】 【家政教育】 | 第一單元 現代的電器 第一課 電腦賣果子 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-4 5-3-1 【資訊教育】 | 開學預備週 Starter Unit 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 【人權教育】 | 數與量 一、最大公因數與最小公倍數 6-n-01 【環境教育】 【性別平等教育】 | 一、多變的天氣 1. 大氣中的水 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-2 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 | 第一單元臺灣的自然資源與物產 第 1 課資源與生活 1-3-4 1-3-10 1-3-12 【海洋教育】 【環境教育】 | 一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／刻劃之美 五、打開戲劇百寶箱／聚光燈下的戲劇 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】 | 發現不同的自己／ 2. 努力學習 1-3-3 【生涯發展教育】 【資訊教育】 | 一、球類全能王／ 1. 來打羽球 3-2-1 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|--|--|--|---|--|---|---|--|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (康軒) (五、六) (混齡教 學, 1 節) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 3 | 9/4-9/10 | ◎親職教育-家庭訪視 【家庭教育】 ◎防災教育宣導 【防災教育】 ◎9/9~9/11 中秋節連假 3 天 | 第壹單元美好時刻 第三課甜蜜如漿烤番薯 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 【環境教育】 【家庭教育】 | 第一單元 現代的電器 第一課 電腦賣果子 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-4 5-3-1 【資訊教育】 | 國家 Unit 1 Where Are You From? 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2 6-1-1 【環境教育】 | 數與量 一、最大公因數與最小公倍數 6-n-02 6-n-03 【人權教育】 【性別平等教育】 | 一、多變的天氣 2. 認識天氣圖 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 7-3-0-2 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 | 第一單元臺灣的自然資源與物產 第 2 課物產概況 1-3-12 7-3-4 9-3-5 【海洋教育】 【環境教育】 | 一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／認識演出的場地—劇場 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】 | 我是生活大師／ 1. 當時間的主人 2-3-1 【生涯發展教育】 | 一、球類全能王／ 2. 排球高手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 |
| 4 | 9/11-9/17 | 【防災教育】 ◎地震、火災教育教師研習 【防災教育】 | 第壹單元美好時刻 第四課珍珠鳥 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 【環境教育】 【家政教育】 | 第一單元 現代的電器 第二課 神奇的電器 1-3-6 2-3-1 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-3 4-3-4 【資訊教育】 | 國家 Unit 1 Where Are You From? 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2 6-1-1 【環境教育】 | 數與量 二、分數除法 6-n-03 6-n-04 【人權教育】 【性別平等教育】 | 一、多變的天氣 2. 認識天氣圖 【生涯發展教育】 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 7-3-0-2 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 | 第一單元臺灣的自然資源與物產 第 2 課物產概況 1-3-12 7-3-4 9-3-5 【海洋教育】 【環境教育】 | 一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／認識演出的場地—劇場 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】 | 我是生活大師／ 2. 時間管理高手 2-3-1 【生涯發展教育】 | 一、球類全能王／2. 排球高手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|------------------------------------|---|--|--|--|--|---|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (康軒) (五、六) (混齡教 學, 1 節) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 5 | 9/18-9/24 | ◎防災教育宣導 【防災教育】 ◎9/21 防災教育與演練 | 語文天地一 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-1 | 第一單元 現代 的電器 第二課 神奇 的電器 1-3-6 2-3-1 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-3 4-3-4 【資訊教育】 | 國家 Unit 1 Where Are You From? 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2 6-1-1 【環境教育】 | 數與量 二、分數除法 6-n-04 【人權教育】 【性別平等教育】 | 一、多變的天氣 3. 颱風與防災 1-3-3-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 | 第二單元生產與消費 第1課生產活動面 觀 3-3-3 7-3-1 7-3-4 【生涯發展教育】 | 一、歌劇狂想曲／音樂劇在臺灣 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／表演欣 賞停看聽 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】 | 我是生活大師／ 3. 理財小達人 2-3-1 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家庭教育】 | 一、球類全能王／3·快打旋 風 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 |
| 6 | 9/25-10/1 | ◎性別平等教育宣導 【性別平等教育】 | 第貳單元文學 之窗 第五課客至 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 【環境教育】 【家政教育】 | 第一單元 現代 的電器 第二課 神奇 的電器 1-3-6 2-3-1 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-3 4-3-4 【資訊教育】 | 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 【生涯發展教 育】 | 數與量、代數 三、數量關係 6-n-13 6-a-04 【家政教育】 【性別平等教育】 | 二、聲音與樂器 1. 聲音的產生與傳播 1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 | 第二單元生產與消費 第1課生產活動面 觀 3-3-3 7-3-1 7-3-4 【生涯發展教育】 | 一、歌劇狂想曲／音樂劇在臺灣 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／跨國 界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】 | 我是生活大師／ 3. 理財小達人 2-3-1 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】 | 二、人際加油站／ 1·人際交流 6-2-2, 6-2-3 【生涯發展教育】 【家政教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|-----------|-------------|---|--|---|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (康軒) (五、六) (混齡教 學, 1 節) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 7 | 10/2-10/8 | ◎第一次定期評量 ◎性別平等教育宣導 【性別平等教育】 | 第貳單元文學之窗 第六課紀念照 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 【家政教育】 【性別平等教育】 | 第一單元 現代的電器 單元活動一 1-3-6 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-9 【家政教育】 | 第一次評量 Exam 1 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 | 數與量、代數 三、數量關係 6-n-13 6-a-04 【環境教育】 | 二、聲音與樂器 2. 多樣的聲音 2-3-1-1 3-3-0-3 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2 8-3-0-3 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 | 第二單元生產與消費 第2課消費與生活 7-3-2 【家政教育】 | 一、歌劇狂想曲／音樂劇在臺灣 三、傳藝之美／版畫好好玩的表演藝術 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】 | 發現不同的自己／ 3. 持續發展 1-3-3 【生涯發展教育】 【資訊教育】 | 二、人際加油站／ 2. 拒絕的藝術 3. 化解衝突 6-2-2, 6-2-4 【生涯發展教育】 |
| 第一次定期評量方式 | | | 紙筆評量 | 實作評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作、多元評量 | 實作、多元評量 | 實作、多元評量 |
| 8 | 10/9-10/15 | ◎10/7~10/16 辦理全民運動會及國慶日連假 10 天 | 10/7~10/16 辦理全民運動會及國慶日連假 10 天 | 10/7~10/16 辦理全民運動會及國慶日連假 10 天 | 10/7~10/16 辦理全民運動會及國慶日連假 10 天 | 10/7~10/16 辦理全民運動會及國慶日連假 10 天 | 10/7~10/16 辦理全民運動會及國慶日連假 10 天 | 10/7~10/16 辦理全民運動會及國慶日連假 10 天 | 10/7~10/16 辦理全民運動會及國慶日連假 10 天 | 10/7~10/16 辦理全民運動會及國慶日連假 10 天 | 10/7~10/16 辦理全民運動會及國慶日連假 10 天 |
| 9 | 10/16-10/22 | ◎班級模範生選拔 ◎性侵害犯罪防治教育宣導 【性侵害犯罪防治宣導】 | 第貳單元文學之窗 第七課戲術 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 【環境教育】 【家政教育】 | 第二單元行行出狀元第三課 作田人 1-3-1 1-3-6 2-3-2 2-3-4 2-3-8 3-3-2 4-3-5 5-3-1 【生涯發展教育】 | 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 【生涯發展教育】 | 數與量 四、小數除法 6-n-06 【人權教育】 【性別平等教育】 | 二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 8-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 | 第二單元生產與消費 第2課消費與生活 7-3-2 【家政教育】 | 一、歌劇狂想曲／笛聲飛揚 三、傳藝之美／版畫好好玩的表演藝術 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】 | 服務收穫多／ 1. 服務的真諦 3-3-4 【性別平等教育】 | 三、舞躍大地 樂悠游／ 1. 原住民舞蹈之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-------------|---|---|---|--|--|---|--|--|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (康軒) (五、六) (混齡教 學, 1 節) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 10 | 10/23-10/29 | ◎性侵害犯罪防治教育宣導 【性侵害犯罪防治宣導】 | 語文天地二 4-3-3-2 4-3-3-3 5-3-4-1 5-3-1-1 | 第二單元行行 出狀元第三課 作田人 1-3-1 1-3-6 2-3-2 2-3-4 2-3-8 3-3-2 4-3-5 5-3-1 【生涯發展教 育】 | 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 【生涯發展教 育】 | 數量 四、小數除法 6-n-06 6-n-07 【人權教育】 【性別平等教育】 | 二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器 1-3-1-1 1-3-4-1 2-3-1-1 2-3-5-2 3-3-0-3 8-3-0-1 8-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 | 第二單元生產與消費 第3課生產與消費的 關係 7-3-2 【家政教育】 | 二、雋永之歌/與音樂對話 四、美哉人生/人生百態 五、打開戲劇百寶箱/跨國 界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】 | 服務收穫多/ 1. 服務的真諦 3-3-4 【性別平等教育】 | 三、舞躍大地 樂悠游/ 1. 原住民舞蹈之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 |
| 11 | 10/30-11/5 | 家庭教育宣導 【家庭教育】 ◎家庭暴力防治宣導 【家庭暴力防治】 | 〈閱讀列車〉黃 蓉智退霍都 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1 【生涯發展教 育】 | 第二單元行行 出狀元第三課 作田人 1-3-1 1-3-6 2-3-2 2-3-4 2-3-8 3-3-2 4-3-5 5-3-1 【生涯發展教 育】 | 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 【生涯發展教 育】 | 統計與機率 五、長條圖與折線圖 6-d-01 6-d-02 【資訊教育】 【性別平等教育】 | 二、聲音與樂器 4. 噪音與防治 1-3-5-4 1-3-5-5 6-3-1-1 7-3-0-2 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 | 第三單元投資理財與 經濟活動 第1課貨幣與生活 7-3-2 【生涯發展教育】 | 二、雋永之歌/與音樂對話 四、美哉人生/人生百態 五、打開戲劇百寶箱/跨國 界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】 | 服務收穫多/ 2. 服務中學習 3-3-4 【性別平等教育】 | 三、舞躍大地 樂悠游/ 1. 原住民舞蹈之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|--|--|---|--|--|--|---|---|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (康軒) (五、六) (混齡教 學, 1 節) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 12 | 11/6-11/ 12 | ◎家庭暴力防治宣導 【家庭暴力防治】 | 第參單元成長 記事 第八課飢渴好 「火」伴 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 【環境教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 | 第二單元 行行 出狀元 單元活動二 1-3-6 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-9 【生涯發展教 育】 | 複習一 Review 1 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【環境教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 | 數與量、幾何、代數 六、圓周率與圓周長 6-n-14 6-s-03 6-a-03 【生涯發展教育】 | 三、地表的變化 1. 流水的作用 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-3 6-3-3-1 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 | 第三單元投資理財與 經濟活動 第 1 課貨幣與生活 7-3-2 【生涯發展教育】 | 二、雋永之歌／與音樂對話 四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／說學逗 唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】 | 服務收穫多／ 3. 服務中成長 3-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】 | 三、舞躍大地 樂悠游／ 2. 蛙泳 3-2-1, 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】 |
| 13 | 11/13-11/ 19 | ◎人權法治宣導 【人權教育】 ◎校外教學 【環境教育】 【海洋教育】 | 第參單元成長 記事 第九課我愛藍 影子 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 【性別平等教 育】 【性侵害犯罪 防治】 【家政教育】 | 第三單元 美 麗的寶島第四課 臺灣美麗的海 翁 1-3-1 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-4 4-3-5 【海洋教育】 | 日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 【生涯發展教 育】 | 數與量、幾何、代數 六、圓周率與圓周長 6-n-14 6-s-03 6-a-03 【性別平等教育】 | 三、地表的變化 1. 流水的作用 1-3-1-1 1-3-1-2。 2-3-4-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-3 6-3-3-1 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 | 第三單元投資理財與 經濟活動 第 2 課投資與理財 7-3-2 7-3-3 【生涯發展教育】 | 二、雋永之歌／清新的旋律 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗 唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】 | 服務收穫多／ 3. 服務中成長 3-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】 | 三、舞躍大地 樂悠游／ 2. 蛙泳 3-2-1, 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|-----------|-------------|---------------------------------|---|---|--|--|--|---|---|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (康軒) (五、六) (混齡教 學, 1 節) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 14 | 11/20-11/26 | ◎交通安全教育宣導 【交通安全】 ◎第二次段考評量 | 第參單元成長 記事 第十課少年筆 耕 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 【生涯發展教 育】 【家政教育】 | 第三單元 美 麗的寶島第四課 臺灣美麗的海 翁 1-3-1 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-4 4-3-5 【海洋教育】 | 日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 【生涯發展教 育】 | 數與量、幾何、代數 七、圓面積 6-n-14 6-s-01 6-s-03 6-a-03 【環境教育】 | 三、地表的變化 2. 岩石、礦物與土壤 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-5-4 2-3-4-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 | 第三單元投資理財與 經濟活動 第 2 課投資與理財 7-3-2 7-3-3 【生涯發展教育】 | 二、雋永之歌/清新的旋律 四、美哉人生/塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱/說學逗 唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】 | 寶貝我的家/ 1. 我們這一家 2-3-3 【生涯發展教育】 【家庭教育】 | 四、聰明消費學問多/ 1. 消費停看聽 2-2-4, 2-2-5, 5-2-3, 7-2-2, 7 -2-3, 7-2-4 【人權教育】 【家政教育】 |
| 15 | 11/27-12/10 | ◎交通安全教育宣導 【交通安全】 | 第肆單元成長 記事 第十一課明智 的抉擇 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 【生涯發展教 育】 【家政教育】 | 第三單元 美 麗的寶島第四課 臺灣美麗的海 翁 1-3-1 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-4 4-3-5 【海洋教育】 | 日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 【生涯發展教 育】 | 數與量、幾何、代數 七、圓面積 6-n-14 6-s-01 6-s-03 6-a-03 【環境教育】 | 三、地表的變化 2. 岩石、礦物與土壤 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 2-3-6-1 2-3-6-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 | 第四單元法治你我他 第 1 課道德與法律 4-3-4 6-3-3 【人權教育】 | 二、雋永之歌/清新的旋律 四、美哉人生/塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱/說學逗 唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】 | 寶貝我的家/ 2. 親情交流站 2-3-3 【資訊教育】 【家庭教育】 【家庭暴力防治】 | 四、聰明消費學問多/ 1. 消費停看聽 2-2-4, 2-2-5, 5-2-3, 7-2-2, 7 -2-3, 7-2-4 【人權教育】 【家政教育】 |
| 第二次定期評量方式 | | | 紙筆測驗 | 實作評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作、多元評量 | 實作、多元評量 | 實作、多元評量 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|-----------|---|---|--|---|--|---|---|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (康軒) (五、六) (混齡教 學, 1 節) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 16 | 12/4-12/ 10 | ◎營養教育宣導 | 語文天地三 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-2 6-3-4-1 | 第三單元 美麗的寶島 第五課 草鞋墩 1-3-1 1-3-2 2-3-2 2-3-3 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-5 | 第二次評量 Exam 2 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 | 代數 八、等量公理與應用 6-a-01 【人權教育】 【資訊教育】 | 三、地表的變化 3. 地震與防災 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 | 第四單元法治你我他 第2課法律就在你身邊 5-3-5 6-3-3 【人權教育】 | 二、雋永之歌／笛聲飛揚 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】 | 寶貝我的家／ 2. 親情交流站 2-3-3 【資訊教育】 【家庭教育】 【家庭暴力防治】 | 四、聰明消費學問多／ 2. 消費高手 2-2-4, 7-2-3 【人權教育】 【家政教育】 |
| 17 | 12/11-12/ 17 | ◎校內國語文活動 | 第四單元運動場上 第十二課夢幻全壘打 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 【生涯發展教育】 【家政教育】 | 第三單元 美麗的寶島 第五課 草鞋墩 1-3-1 1-3-2 2-3-2 2-3-3 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-5 | 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 【人權教育】 | 代數 八、等量公理與應用 6-a-02 【性別平等教育】 【人權教育】 【資訊教育】 | 三、地表的變化 3. 地震與防災 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 | 第四單元法治你我他 第3課法治與人權保障 5-3-5 6-3-3 【人權教育】 | 二、雋永之歌／笛聲飛揚 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／藝術新視野 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】 | 寶貝我的家／ 3. 互動一家親 2-3-3 【資訊教育】 【家政教育】 【家庭暴力防治】 | 五、跑接好功夫／ 1. 短距離快跑 2. 大隊接力 3-2-4, 6-2-5 【性別平等教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-------------|-------------------|---|---|--|---|---|--|--|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (康軒) (五、六) (混齡教 學, 1 節) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 18 | 12/18-12/24 | ◎環境教育宣導 【環境教育】 | 第肆單元運動場上 第十三課草地上的網球夢 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 【生涯發展教育】 【家政教育】 | 第三單元 美麗的寶島 第五課 草鞋墩 1-3-1 1-3-2 2-3-2 2-3-3 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-5 | 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 【人權教育】 | 數與量 九、比、比值與百分比 6-n-09 【環境教育】 【性別平等教育】 | 四、電磁作用 1. 指北針與地磁【性別平等教育】 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 3-3-0-3 5-3-1-2 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4 【資訊教育】 | 第五單元社會變遷 第1課從農業社會到工商業社會 7-3-1 7-3-4 【環境教育】 | 六、海洋家園／大海的歌唱 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】 | 反制危機大作戰／ 1. 危機要提防 4-3-1 【性別平等教育】 | 五、跑接好功夫／ 2·大隊接力 3·練武強體魄 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 |
| 19 | 12/25-12/31 | ◎歲末節慶活動 ◎校慶活動 | 第肆單元運動場上 第十四課贏得喝采的輸家 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 【生涯發展教育】 【家政教育】 | 第三單元 美麗的寶島 單元活動三 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-9 4-3-5 | 複習二 Review 2 1-1-2 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 【人權教育】 【生涯發展教育】 | 數與量 九、比、比值與百分比 6-n-09 6-n-10 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 | 四、電磁作用 2. 電磁鐵 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-5 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 8-3-0-4 【性別平等教育】 | 第五單元社會變遷 第2課家庭性別新關係 5-3-3 【性別平等教育】 | 六、海洋家園／大海的歌唱 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】 【海洋教育】 | 反制危機大作戰／ 2. 危機急轉彎 4-3-1 【人權教育】 【資訊教育】 | 五、跑接好功夫／ 3·練武強體魄 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|-----------|----------|---|--|---|--|--|---|--|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (康軒) (五、六) (混齡教 學, 1 節) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 20 | 1/1-1/7 | ◎12/31~1/2 元旦連假 3 天 ◎反毒宣導 ◎全民國防教育宣導 【全民國防教育】 | 語文天地四 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-4 6-3-8-1 | 唸謠/電風 1-3-1 1-3-6 1-3-8 4-3-2 4-3-5 | 文化教學 New Years Around the World 7-1-1 7-1-4 【人權教育】 | 數與量 九、比、比值與成正 比 6-n-10 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 | 四、電磁作用 2. 電磁鐵 1-3-1-1 1-3-4-1 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-2 6-3-3-1 8-3-0-4 【性別平等教育】 | 第六單元福爾摩沙我 的家 第 1 課親近生活中的 歷史 1-3-9 3-3-2 4-3-1 【家政教育】 | 六、海洋家園/海洋之舞 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】 【海洋教育】 | 反制危機大作戰/ 3. 化險為夷 4-3-1 【人權教育】 | 六、非常男女大不同/ 1. 哪裡不一樣? 1-2-4 【性別平等教育】 |
| 21 | 1/8-1/14 | ◎反詐騙宣導 ◎租稅教育宣導 | 〈閱讀列車〉傳 遞和平的聖火 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1 【生涯發展教 育】 【家政教育】 | 來唱節日的歌 /年節時 1-3-1 1-3-6 1-3-8 4-3-2 4-3-5 | 期末評量 Exam 3 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 【人權教育】 【生涯發展教 育】 | 幾何 十、縮圖、放大圖與 比例尺 6-s-02 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 | 四、電磁作用 3. 電磁鐵的應用 1-3-1-1 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】 | 第六單元福爾摩沙我 的家 第 2 課關心居住的大 地 1-3-10 3-3-4 4-3-1 9-3-1 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】 | 六、海洋家園/海洋之舞 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】 【海洋教育】 | 反制危機大作戰/ 3. 化險為夷 4-3-1 【人權教育】 【資訊教育】 | 六、非常男女大不同/ 2. 拒絕騷擾與侵害 1-2-5, 5-2-1 【性別平等教育】 【人權教育】 |
| 第三次定期評量方式 | | | 紙筆測驗 | 實作評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作、多元評量 | 實作、多元評量 | 實作、多元評量 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|---|---|--|--|--|---|---|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (康軒) (五、六) (混齡教 學, 1 節) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 22 | 1/15-1/21 | ◎第三次段考評量 ◎水域安全宣導 【水域安全宣導】 ◎1/19 休業式, 全日上課 ◎1/20 寒假開始 | 〈閱讀列車〉傳 遞和平的聖火 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1 【生涯發展教 育】 【家政教育】 | 趣味的話語/ 俗諺、謎猜 1-3-2 4-3-2 | 節慶教學 Festivals: Chinese New Year 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 7-1-2 【人權教育】 | 幾何 十、縮圖、放大圖與 比例尺 6-s-02 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 | 四、電磁作用 3. 電磁鐵的應用 1-3-1-1 1-3-5-4 4-3-2-3 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】 | 第六單元福爾摩沙我 的家 第 2 課關心居住的大 地 1-3-10 3-3-4 4-3-1 9-3-1 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】 | 六、海洋家園/海洋風情畫 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】 【海洋教育】 | 發現不同的自己/ 3. 持續發展 1-3-3 【生涯發展教育】 【資訊教育】 | 六、非常男女大不同/ 3. 性別平等與自我肯定 1-2-5, 6-2-1 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 【家政教育】 |

**嘉義縣
竹崎鄉中和國民小學**

111 學年度第 二 學期 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|--------|----|-------|--|--|---|---|--|--|---|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活科技 (3) (翰林) | 社會 (康軒) (3) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (4) (康軒) (混齡教學, n 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土語言 (閩南語) (康軒) (五、六) (混齡教學 1 節) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 學期學習重點 | | | 1. 能藉由詞意感受農家悠然自得的生活氣息。 2. 能體悟文中隱含的「把握春光、及時努力」的期許。 3. 能用視覺摹寫的技巧，來描寫生活周遭的景物。 4. 了解生活中的事物能成為創作的題材。 5. 能從文中對話分析人物的性格。 6. 能透過觀察，客觀記錄動物的行為。 7. 能知道人與人之間互相支持的重要。 8. 認識三國演義中有名的人物及其特徵。 9. 能理解詩人對人生道路選擇的態度。 10. 認識「倒敘」的敘寫方式。 11. 了解透過「觀察」，可以豐富文章內容。 12. 能知道透過觀察生活，細膩描寫呈現的情感。 13. 能認識偵探小說、科幻小說、少年小說、古典小說。 14. 學會運用不同的觀察方法來蒐集寫作材料。 15. 認識「選擇句」和「連貫句」。 | 1. 藉由捏麵人的課文，了解臺灣的傳統手藝。 2. 能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝。 3. 能透過迎媽祖課文，了解臺灣各項節日。 4. 能了解各種節日的習俗。 5. 藉著校園安全中發生的各種安全事件，提醒學生要如何保護自己，避免受到傷害。 6. 能了解受傷時，自己應如何處理。 7. 能延伸學習五官感覺的閩南語說法。 8. 能了解各種動物的本能為何。 9. 能善用器官的各種功能。 10. 能了解各種器官的不同功能。 | 1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk；短母音音組 a, e, i, o, u；長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出常用的諺語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 | 1. 能解決小數(分數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題；能簡化分數與小數四則混合計算的問題。 2. 能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體的表面積。 4. 認識基準量與比較量；能了解並運用求母子的方法；能了解並運用求母子差的方法；能了解求母數或子數的方法。 5. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列表關係生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性。 6. 能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。 | 1. 認識生活中有各種不同的力，以及力對物體作用會產生形狀和運動狀態的改變。 2. 探討力的大小對物體的形狀和運動快慢的影響，並且能透過實驗操作，了解影響物體運動快慢的變因。 3. 知道物體重量就是物體所受到的重力，並且能運用物體受力後形狀改變的情形，使用彈簧做為測量力大小的工具。 4. 藉由簡單的拔河遊戲，驗證物體同時受兩力影響時的運動方向。 5. 從實驗操作中察覺摩擦力會影響運動，且摩擦力的大小與接觸面的材質有關，進而發現生活中摩擦力的應用。 6. 認識槓桿原理，並且能了槓桿省力或費力的應用。 7. 認識輪軸與滑輪的作用方式，以及其原理，並且能應用於生活中。 8. 察覺齒輪在生活中的應用，並了解其作用方式。 9. 認識簡單機械可以組合運用。 10. 察覺動力可以藉由流體傳送。 11. 知道地球上有多不同的棲息環境，並有各式各樣的生物生活在其中。 12. 認識環境變動如何影響生物的生活，以及生物會如何改變以適應棲息環境。 13. 認識資源的種類，知道有些資源可能會耗盡，所以要節約資源。 | 1. 認識人類社會的主要宗教，並了解過去與現代世界主要文化和特色。 2. 認識國際競爭與衝突，關心全球面臨與關切的問題，認識主要國際組織，建立世界公民的意識。 3. 探索 e 臺灣在不同層面的表現，了解科技發展的危機與立法規範的必要性，以及永續發展的願景。 4. 了解地球村的概念，以及全球面臨的問題與發生的原因，並思考全球問題的對策與做法，建立和平世界永續經營的觀念。 | 1. 認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術。 2. 認識當代藝術的表現、美感、風格。 3. 能從器物的演變中了解設計與生活的關係。 4. 了解設計的意義，試著運用設計來改善解決生活中的各種問題。 5. 能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思創意。 6. 能以設計的思考與方法，創作表現自己獨特的設計作品。 7. 創作具個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享。 8. 畢業美展的舉辦與展場布置，應用色彩、造形、文字表達畢業前夕的情感。 9. 演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情。 10. 演唱 a 小調歌曲，認識 a 小調音階。 11. 認識特色音階，以直笛即興創作曲調。 12. 欣賞獨特的傳統器樂，感受濃厚的民族風采。 13. 演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣。 14. 欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受梆笛的音色，認識本土音樂家馬水龍。 15. 直笛習奏呂泉生的作品，探索詮釋的方法。 16. 整體造形與服裝秀舞臺技巧。 17. 欣賞並感受不同服裝文化差異並分析不同民族文化服裝特色。 18. 設計畢業典禮活動，規畫與布置典禮場地。 19. 運用多元的藝術形式，表達畢業的感受與想法。 20. 熱忱參與畢業活動，企劃能力與舞臺技巧。 21. 表演活動的規畫與演出。 | 1. 覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化；以感恩態度持續與生命中重要他人互動；探索青春期的變化及影響，以正向的態度面對；了解並尊重每個人成長的差異。 2. 覺察地球環境的改變對自然生態的影響；探究物種滅絕的原因與人類行為的關係；分析經濟發展和生態保育的關聯；發現並改善生活中的環境問題。 3. 了解不同文化族群的特色與優勢；分析不同文化族群的內涵；關懷生活中不同文化族群面臨的問題；接納不同文化族群間的差異，以尊重的態度相處。 4. 認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統；善用各項社會資源與支援系統自助或助人。 | 1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。 2. 珍惜醫療資源，了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則。 3. 熟練田徑運動的規則和國術的基本技能。 4. 認識並愛惜自我，學習拒絕網路不當誘惑。 5. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的的能力。 6. 覺察食品安全的重要性，認識食品中毒相關概念。 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-------------------|---|---|---|---|---|--|--|--|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活科技 (3) (翰林) | 社會 (康軒) (3) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (4) (康軒) (混齡教學, n 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土語言 (閩南語) (康軒) (五、六) (混齡教學 1 節) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 1 | 2/12 2/18 | ◎2/13 開學日 ◎校園大掃除 ◎期初校務會議 ◎友善校園宣導 【品德教育】 | 第壹單元生活即景 第一課清平樂·村居 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 【環境教育】 【生涯發展教育】 | 第一單元 民間的傳統 第一課 捏麵尪仔 1-3-1 1-3-6 1-3-8 4-3-2 4-3-5 | 開學預備週 Get Ready—Phonics Review 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6 【人權教育】 | 數與量 一、分數與小數的計算 6-n-05 6-n-08 【性別平等教育】 【家政教育】 | 一、力與運動 1. 力的種類 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 6-3-1-1 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 | 第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活 4-3-2 【人權教育】 | 一、音樂聯合國／唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／有故事的戲服 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】 【家政發展】 【人權教育】 【資訊教育】 | 生命的故事／ 1. 我的成長 1-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】 | 一、好球開打／ 1·攻守兼備 3-2-2, 3-2-3 【生涯發展教育】 |
| 2 | 2/19 2/25 | ◎友善校園宣導 【品德教育】 | 第壹單元生活即景 第一課清平樂·村居 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 【環境教育】 【生涯發展教育】 | 第一單元 民間的傳統 第一課 捏麵尪仔 1-3-1 1-3-6 1-3-8 4-3-2 4-3-5 【家政教育】 | 開學預備週 Get Ready—Phonics Review 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6 【人權教育】 | 數與量 一、分數與小數的計算 6-n-05 6-n-08 【性別平等教育】 【家政教育】 | 一、力與運動 2. 力的測量 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-4-1 1-3-5-1 2-3-5-3 5-3-1-2 6-3-2-1 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 | 第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活 4-3-2 【人權教育】 | 一、音樂聯合國／唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／有故事的戲服 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 | 生命的故事／2. 生命中的變化 1-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】 【性侵害犯罪防治】 | 一、好球開打／ 1·攻守兼備 3-2-2, 3-2-3 【生涯發展教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|------------------|--|---|---|---|---|--|--|--|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活科技 (3) (翰林) | 社會 (康軒) (3) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (4) (康軒) (混齡教學, n 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土語言 (閩南語) (康軒) (五、六) (混齡教學 1 節) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 3 | 2/26 3/4 | ◎親職教育-家庭訪問 【家庭教育】 ◎友善校園宣導 【品德教育】 ◎書包減重宣導 ◎2/28 連假 | 第壹單元生活即景 第二課春 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 【環境教育】 【家政教育】 | 第一單元 民間的傳統 第一課 捏麵尪仔 1-3-1 1-3-6 1-3-8 4-3-2 4-3-5 | 開學預備週 Starter Unit 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-4 2-1-9 3-1-5 3-1-7 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-3 5-1-6 6-1-1 【人權教育】 | 數與量 一、分數與小數的計算 6-n-05 6-n-08 【性別平等教育】 【家政教育】 | 一、力與運動 2. 力的測量 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-1 2-3-5-3 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 | 第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活 4-3-2 【人權教育】 | 一、音樂聯合國／唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／有故事的戲服 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 | 生命的故事／ 2. 生命中的變化 1-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】 【性侵害犯罪防治】 | 一、好球開打／ 2. 誰「羽」爭鋒 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】 【環境教育】 |
| 4 | 3/5 3/11 | ◎性別平等教育宣導 【性別平等教育】 | 第壹單元生活即景 第三課大自然的規則 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 【環境教育】 【人權教育】 | 第一單元 民間的傳統 第二課 迎媽祖 1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-5 【人權教育】 【家政教育】 | 地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1 【家政教育】 | 數與量 二、速率 6-n-11 6-n-12 【人權教育】 | 一、力與運動 3. 摩擦力 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 5-3-1-3 6-3-3-1 7-3-0-2 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭暴力防治】 | 第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化 2-3-3 【人權教育】 | 一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／衣起環遊世界 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 | 保護地球行動／ 1. 生態環境改變 4-3-3 【環教教育】 【家政教育】 【海洋教育】 | 一、好球開打／ 2. 誰「羽」爭鋒 3. 攻其不備 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4, 4-2-1, 4-2-2 【生涯發展教育】 【環境教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-------------------|--|--|---|---|---|---|--|---|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活科技 (3) (翰林) | 社會 (康軒) (3) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (4) (康軒) (混齡教學, n 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土語言 (閩南語) (康軒) (五、六) (混齡教學 1 節) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 5 | 3/12 3/18 | ◎性別平等教育宣導 【性別平等教育】 ◎性侵害犯罪防治教育宣導 【性侵害犯罪防治教育】 | 第壹單元生活 即景 第四課那人在 看畫 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 【環境教育】 【家政教育】 | 第一單元 民間的 傳統 第二課 迎媽祖 1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-5 【人權教育】 【家政教育】 | 地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1 【家政教育】 | 數與量 二、速率 6-n-11 6-n-12 【人權教育】 | 二、簡單機械 1. 槓桿 1-3-5-1 2-3-1-1 3-3-0-3 4-3-2-1 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-4 8-3-0-4 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 | 第一單元放眼世界看文 化 第二課穿越時空看文化 2-3-3 【人權教育】 | 一、音樂聯合國／樂器嘉年 華 三、藝術萬花筒／公共藝術 在校園 五、躍上伸展臺／衣起環遊 世界 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 | 保護地球行動／ 1. 生態環境改變 4-3-3 【環教教育】 【家政教育】 【海洋教育】 | 一、好球開打／ 3. 攻其不備 4. 運動安全知多少 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4, 4-2-1, 5 -2-5 【生涯發展教育】 |
| 6 | 3/19 3/25 | ◎性侵害犯罪防治教育宣導 【性侵害犯罪防治教育】 | 語文天地一 5-3-4-1 5-3-4 6-3-3 6-3-3-1 | 第一單元 民間的 傳統 第二課 迎媽祖 1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-5 | 地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1 【家政教育】 | 數與量 二、速率 6-n-12 6-n-13 【人權教育】 | 二、簡單機械 2. 輪軸 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-5-3 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 | 第一單元放眼世界看文 化 第三課現代文化面面觀 2-3-3 【人權教育】 | 一、音樂聯合國／樂器嘉年 華 三、藝術萬花筒／送給母校 的禮物 五、躍上伸展臺／造形設計 變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 | 保護地球行動／ 2. 珍惜生態環境 4-3-3 【環教教育】 【家政教育】 【海洋教育】 | 二、健康醫點通／ 1. 守護醫療資源 2. 就醫即時通 1-2-3, 7-2-3 【生涯發展教育】 【家政教育】 【人權教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|-----------|------------------|---|---|---|--|---|---|--|---|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活科技 (3) (翰林) | 社會 (康軒) (3) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (4) (康軒) (混齡教學, n 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土語言 (閩南語) (康軒) (五、六) (混齡教學 1 節) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 7 | 3/26 4/1 | ◎拒絕檳榔菸害校園宣導 ◎校外教學 【環境教育】 | 〈閱讀列車〉一 窪水 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1 【環境教育】 | 第一單元 民間的 傳統 單元活動一 1-3-1 2-3-2 2-3-6 4-3-5 | 休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? 【人權教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 幾何 三、形體關係、體積與表 面積 6-s-04 【性別平等教育】 【家政教育】 | 二、簡單機械 3. 滑輪 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 4-3-1-2 6-3-3-1 7-3-0-2 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 | 第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 3-3-1 9-3-2 【人權教育】 | 一、音樂聯合國／樂器嘉年 華 三、藝術萬花筒／送給母校 的禮物 五、躍上伸展臺／造形設計 變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 | 保護地球行動／ 2. 珍惜生態環境 4-3-3 【環教教育】 【家政教育】 【海洋教育】 | 二、健康醫點通／ 3. 用藥保安康 1-2-3, 5-2-4 【生涯發展教育】 |
| 第一次定期評量方式 | | | 紙筆評量 | 實作評量 | 紙筆測驗、聽力 測驗 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 紙筆測驗 | 實作、多元評量 | 實作、多元評量 | 實作、多元評量 |
| 8 | 4/2 4/8 | 4/1~4/5 兒童節暨民族掃墓節 連假 5 天 ◎模範生表揚活動 ◎兒童節活動 ◎第一次段考評量 | 第貳單元徜徉 書海 第五課小時了 了 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 【人權教育】 【生涯發展教 育】 | 第二單元 毋通予 人煩惱 第三課 安全園第 一 1-3-1 2-3-2 2-3-6 4-3-5 【性侵害犯罪防 治】 | 第一次評量 Exam 1 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 | 幾何 三、形體關係、體積與表 面積 6-n-15 6-s-01 6-s-05 【性別平等教育】 【家政教育】 | 二、簡單機械 3. 滑輪 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-4-4 1-3-5-4 4-3-1-2 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 | 第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 3-3-1 9-3-2 【人權教育】 | 一、音樂聯合國／笛聲飛揚 四、設計幻想曲／生活中的 好設計 五、躍上伸展臺／造形設計 變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 | 文化無邊界／ 1. 文化面面觀 3-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 | 三、鍛鍊好體能／ 1. 鐵人三項和耐力跑 4-2-3, 6-2-5 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-------------------|---|---|---|--|---|--|--|--|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活科技 (3) (翰林) | 社會 (康軒) (3) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (4) (康軒) (混齡教學, n 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土語言 (閩南語) (康軒) (五、六) (混齡教學 1 節) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 9 | 4/9 4/15 | ◎4/2-4/5 兒童節暨民族掃墓節連假 4 天 ◎人權教育宣導 【人權教育】 | 第貳單元徜徉書海 第六課愛搗亂的動物 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 【環境教育】 【生涯發展教育】 | 第二單元 毋通予人煩惱 第三課 安全園第一 1-3-1 2-3-2 2-3-6 4-3-5 【性侵害犯罪防治】 | 休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1 【人權教育】 | 幾何 三、形體關係、體積與表面積 6-s-01 【性別平等教育】 【家政教育】 | 二、簡單機械 4. 齒輪、鏈條與動力傳送 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 5-3-1-1 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 | 第二單元瞭望國際社會 第二課國際社會變化多 9-3-3 9-3-4 【人權教育】 | 二、美好的時光／夏日輕歌 四、設計幻想曲／生活中的好設計 五、躍上伸展臺／造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 | 文化無邊界／ 1. 文化面面觀 3-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】 【家庭教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 | 三、鍛鍊好體能／ 2. 異程接力 3. 練武好身手 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】 |
| 10 | 4/16 4/22 | ◎水域安全宣導 【水域安全宣導】 ◎海洋教育－游泳教學 【海洋教育】 | 第貳單元徜徉書海 第七課科學怪人 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 【環境教育】 【人權教育】 | 第二單元 毋通予人煩惱 第三課 安全園第一 1-3-2 1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3 5-3-4 | 休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1 【人權教育】 | 數與量、代數 四、基準量與比較量 6-n-13 6-a-04 【人權教育】 | 三、生物、環境與自然資源 1. 臺灣的生態 1-3-1-2 1-3-4-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-3 6-3-1-1 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 | 第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 3-3-1 9-3-5 【人權教育】 | 二、美好的時光／夏日輕歌 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 | 文化無邊界／ 2. 在地文化族群探索 3-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 | 三、鍛鍊好體能／ 3. 練武好身手 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-------------------|--------------------------------|---|--|---|---|--|---|--|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活科技 (3) (翰林) | 社會 (康軒) (3) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (4) (康軒) (混齡教學, n 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土語言 (閩南語) (康軒) (五、六) (混齡教學 1 節) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 11 | 4/23 4/29 | ◎拍畢業照 ◎交通安全教育宣導 【交通安全教育】 | 第貳單元徜徉書海 第七課科學怪人 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 【環境教育】 【人權教育】 | 第二單元 毋通予人煩惱 單元活動二 1-3-2 2-3-1 2-3-6 | 複習一 Review 1 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 【生涯發展教育】 【家政教育】 | 數與量、代數 四、基準量與比較量 6-n-13 6-a-04 【人權教育】 | 三、生物、環境與自然資源 1. 臺灣的生態 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-5-4 2-3-2-1 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 | 第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 3-3-1 9-3-5 【人權教育】 | 二、美好的時光／夏日輕歌 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形 伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 | 文化無邊界／ 2. 在地文化族群探索 3-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 | 四、青春進行曲／ 1. 友誼的橋梁 2. 網路停看聽 1-2-6 【性別平等教育】 |
| 12 | 4/30 5/6 | ◎交通安全教育宣導 【交通安全教育】 | 第貳單元徜徉書海 第八課火燒連環船 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 【生涯發展教育】 | 第三單元 用心來感受 第四課 好鼻獅 1-3-6 1-3-8 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-2 5-3-1 【家政教育】 | 季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1 【生涯發展教育】 | 數與量、代數 四、基準量與比較量 6-n-13 6-a-04 【人權教育】 | 三、生物、環境與自然資源 2. 生物與環境 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-5 2-3-2-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-3 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 | 第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 3-3-1 9-3-5 【人權教育】 | 二、美好的時光／歌詠家鄉 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形 伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 | 活用資源便利多／ 1. 資源搜查線 2-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】 | 四、青春進行曲／ 3. 網路沉迷知多少 1-2-3 【生涯發展教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|-----------|-------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活科技 (3) (翰林) | 社會 (康軒) (3) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (4) (康軒) (混齡教學, n 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土語言 (閩南語) (康軒) (五、六) (混齡教學 1 節) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 13 | 5/7 5/13 | ◎教孝月家庭教育宣導—孝親節活動 ◎家庭教育宣導 【家庭教育】 【高齡教育】 ◎家庭暴力防治宣導 【家庭暴力防治】 | 語文天地二 5-3-1-1 5-3-4-1 5-3-1 6-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 3-3-1 3-3-2 3-3-3-2 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-4-3 | 第四課 好鼻獅 1-3-6 1-3-8 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-2 5-3-1 【家政教育】 | 季節與氣候 Unit 3 What' s Your Favorite Season? 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1 【生涯發展教育】 | 數與量、代數 五、怎樣解題 6-n-13 6-a-04 【人權教育】 【性別平等教育】 | 三、生物、環境與自然資源 2. 生物與環境 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-5 2-3-2-2 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-3 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 | 第三單元人文科技新世界 第一課世界 e 起來 8-3-1 【資訊教育】 | 二、美好的時光／歌詠家鄉 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 | 活用資源便利多／ 1. 資源搜查線 2-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】 | 五、舞動青春／ 1. 斯洛伐克拍手舞 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【生涯發展教育】 |
| 第二次定期評量方式 | | | 紙筆測驗 | 實作評量 | 紙筆測驗、聽力測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作、多元評量 | 實作、多元評量 | 實作、多元評量 |
| 14 | 5/14 5/20 | ◎家庭暴力防治宣導 【家庭暴力防治】 | 〈閱讀列車〉名偵探福爾摩斯 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1 【生涯發展教育】 | 第四課 好鼻獅 1-3-6 1-3-8 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-2 5-3-1 | 季節與氣候 Unit 3 What' s Your Favorite Season? 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1 【生涯發展教育】 | 數與量、代數 五、怎樣解題 6-n-13 6-a-04 【人權教育】 【性別平等教育】 | 三、生物、環境與自然資源 3. 人類活動對生態的影響 1-3-5-5 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-1 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 | 第三單元 人文科技新世界 第二課科技危機與立法 8-3-3 9-3-4 【環境教育】 | 二、美好的時光／笛聲飛揚 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 | 活用資源便利多／ 2. 善用資源 2-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】 | 五、舞動青春／ 2. 方塊舞 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 6-2-3 【性別平等教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|-----|-------------------|--------------------------------|--|---|---|--|--|---|---|--|-------------------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活科技 (3) (翰林) | 社會 (康軒) (3) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (4) (康軒) (混齡教學, n 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土語言 (閩南語) (康軒) (五、六) (混齡教學 1 節) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 15 | 5/21 5/27 | ◎第二次段考評量 ◎租稅教育宣導 ◎視力保健宣導 | 第參單元給年輕的你 第九課未走之路 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 【人權教育】 【生涯發展教育】 | 第三單元 用心來感受 第五課 動物的跂 1-3-1 2-3-4 2-3-5 3-3-1 4-3-1 | 期中評量 Exam 2 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 | 數與量、代數 五、怎樣解題 6-n-13 6-a-04 【人權教育】 【性別平等教育】 | 三、生物、環境與自然資源 3. 人類活動對生態的影響 1-3-5-5 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-1 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 | 第三單元人文科技新世界 第三課和諧共生新故鄉 8-3-1 8-3-2 【環境教育】 | 六、珍重再見／點點滴滴的祝福／美麗的印記 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10, 3-3-11 【人權教育】 | 活用資源便利多／ 2. 善用資源 2-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】 | 六、食在安心／ 1. 餐飲衛生 2-2-5 【家政教育】 |
| 16 | 5/28 6/3 | ◎畢業考 ◎全民國防教育宣導 【全民國防教育】 | 第參單元給年輕的你 第十課打開心中的窗 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 【生涯發展教育】 【家政教育】 | 第三單元 用心來感受 第五課 動物的跂 1-3-1 2-3-4 2-3-5 3-3-1 4-3-1 | 服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1 【家庭教育】 | 統計與機率 六、圓形圖 6-d-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 | 三、生物、環境與自然資源 4. 資源開發與永續經營 1-3-1-2 1-3-5-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 7-3-0-3 8-3-0-2 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 | 第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢 3-3-2 3-3-5 9-3-4 【人權教育】 | 六、珍重再見／美麗的印記／祝福的樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10, 3-3-11 【人權教育】 | 生命的故事／ 1. 我的成長 1-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】 | 六、食在安心／ 2. 食安守門員 2-2-5 【家政教育】 |
| 畢業考 | 紙筆測驗 | 多元評量 | 紙筆測驗、聽力測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 | | |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | | |
|----|-------------------|---|--|---|---|--|---|--|---|--|---|-----|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活科技 (3) (翰林) | 社會 (康軒) (3) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (4) (康軒) (混齡教學, n 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) | |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土語言 (閩南語) (康軒) (五、六) (混齡教學 1 節) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | | |
| 17 | 6/4 6/10 | ◎畢業典禮籌畫 ◎6/3 端午節, 連假三天 | 第參單元給年輕的你 第十一課努力愛春華 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 【人權教育】 【生涯發展教育】 | 第三單元 用心來感受 第五課 動物的跂 1-3-1 2-3-4 2-3-5 3-3-1 4-3-1 | 服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1 【家庭教育】 | 統計與機率 六、圓形圖 6-d-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 | 三、生物、環境與自然資源 4. 資源開發與永續經營 1-3-1-2 1-3-5-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 7-3-0-3 8-3-0-2 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 | 第四單元永續經營地球村 第二課地球村的議題 3-3-5 9-3-4 【人權教育】 | 六、珍重再見/祝福的樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10, 3-3-11 【人權教育】 | 生命的故事/ 1. 我的成長 1-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】 | 六、食在安心/ 3. 食品中毒解密 4. 食品安全之旅 2-2-4, 2-2-5 【生涯發展教育】 | |
| 18 | 6/11 6/17 | ◎畢業典禮預演 ◎防災教育宣導 【防災教育】 ◎自然風災教育教師研習 【防災教育】 | 語文天地三 5-3-3-2 6-3-4-1 6-3-5 5-3-7 5-3-8-3 | 第三單元 用心來感受 單元活動三 1-3-2 2-3-1 2-3-6 | 複習二 Review 2 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 【人權教育】 | 統計與機率 六、圓形圖 6-d-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 | 總複習 | 第四單元永續經營地球村 第三課生生不息的地球村 5-3-4 9-3-4 【人權教育】 | 總複習 | 畢業週 | 畢業週 | |
| 19 | 6/18 6/24 | ◎畢業典禮 ◎第三次定期評量 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 |

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。