

## 七、課程實施說明

(一)師資結構、設施及教學設備等，據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程說明：

專長授課 領域/科目	現有教師人 數	部定課程 需求人數	校訂課程 需求人數	需求 現況	說明
國語	6	6	6	充足	師資充足
英文	1	1	1	充足	師資充足
數學	6	6	6	充足	師資充足
社會	0	2	2	-2	鼓勵校內老師參加專長 教師認證研習
自然	3	2	2	充足	師資充足
本土語	2	2	2	充足	師資充足
體育	4	6	0	-2	鼓勵校內老師參加體育 專長教師認證研習
綜合	10	10	10	充足	師資充足

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

編號	設施/設備	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	投影機	10	良好	各領域/彈性課程教學
2	筆電	33	良好	各領域/彈性課程教學
3	大屏顯示器	6	良好	各領域/彈性課程教學

4	桌機	25	良好	各領域/彈性課程教學
4	實物投影機	2	良好	各領域/彈性課程教學

## (二)課程發展相關組織規劃

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃：(表 11)

組織名稱 (範例)	工作內容 (條列 3-5 項重點工作項目即可)	定期會議/集會期程規劃											
		8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
課程發展委員會	1.擬定學校課程願景與特色。 2.擬定學校課程總體計畫與架構。 3.評鑑與選用教學教材。 4.確定各年級學習課程的內容。	✓					✓	✓					✓
領域教學研究會	1. 教學研究計畫之訂定與執行。 2. 擬訂教學進度，訂定教學計畫 3. 教科用書之審議與選用。		✓				✓		✓				✓
特殊教育推行委員會	特殊教育學生課程規劃需先送特推會作個別學生審查，通過後據此完成特教學生課程計畫併入學校課程計畫提交課發會		✓				✓		✓				✓
教師專業學習社群： (閱讀理解與寫作)	1. 教師專業成長。 2. 辦理專題講座，邀請專長講師分享經驗與心得。 3. 教師進行經驗分享。		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	

備註:建議課程發展委員會一學年至少 4 次。