

嘉義縣布袋(鎮、市)景山國民小學

111 學年度第一學期普通班 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃 (表 11-2)

週次	日期	學校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一版)	本土 語言 (閩南語) (混齡教學, n 節)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 5)						
學期學習重點			<p>1. 能學會課文中的語詞並適切運用；能瞭解條件句與轉折句的基本常識並練習寫作。</p> <p>2. 能瞭解象形與指事、會意與形聲的意義。</p> <p>3. 能創作描述事物的詩歌。</p> <p>4. 知道生態保育的重要；能了解友誼的可貴</p> <p>5. 認識並學習雅美勇士冒險犯難精神，勇於面對困難。</p> <p>6. 用描寫景物的技巧，以刻畫大自然的景象，並理解詩人的情緒與文字表達間的連結。</p> <p>7. 能學會「譬喻」、「排比」的技巧抒發心得、「過渡」的寫作方式、說明文「析事論理」的特性和寫作技巧。</p> <p>8. 知道如何準備演說、演說的要素。</p> <p>9. 認識科普書籍的分類和小說。</p> <p>10. 學會閱讀劇本，並了解劇本的寫作格式與書寫對話的技巧並加以運用。</p> <p>11. 了解以順敘法為表述方式的寫作技巧。</p> <p>12. 明白絕句是近體詩的一種。</p> <p>13. 學習觀察生活環境、描寫環境的技巧，並蒐集公共藝術相關資料，豐富美的內涵。</p> <p>14. 會以具體的事例表現抽象的情意。</p> <p>15. 寫議論文時，能適當引言例、事例論述、佐證。</p>	<p>(一)學會吟唱第一課課文。</p> <p>(二)學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。</p> <p>(三)培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。</p> <p>(四)認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。</p> <p>(五)學會不同職業的閩南語說法。</p> <p>(六)學會和職業相關的俗語。</p> <p>(七)複習第一單元所學。</p> <p>(八)能吟唱第三課課文。</p> <p>(九)能學會休閒場所的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(十)複習第三課，並學會本課音標。</p> <p>(十一)認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱第四課課文。</p> <p>(十二)能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。</p> <p>(十三)認識閩南語中的聲調，並複習第四課所學。</p> <p>(十四)複習第二單元。</p> <p>(十五)認識臺灣年節食物和吉祥話，並吟唱第五課課文。</p> <p>(十六)學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經驗，培養學生的想像力與創造力。</p> <p>(十七)複習第五課所學。</p> <p>(十八)複習第三單元課程。</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字。</p> <p>3. 能區別複合子音和特殊子音 g 和 c 的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</p> <p>4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。</p>	<p>1. 認識多位小數；認識多位小數的位值並做化聚；能做小數的生活應用；能解決生活情境中，能做多位小數的大小比較；能解決多位小數的加減問題；能將小數標記在數線上。</p> <p>2. 了解整除的意義；了解因數的意義及找法；了解公因數的意義及找法；能理解倍數的意義及找法；能判別 2、3、5、10 的倍數；了解公倍數的意義及找法。</p> <p>3. 理解擴分的意義、方法及其應用；理解約分的意義、方法及其應用；認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小；能將分數標記在數線上。</p> <p>4. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊；認識多邊形(含正多邊形)；理解三角形的三內角和為 180 度；理解四邊形的四內角和為 360 度；認識扇形及圓心角。</p> <p>5. 能利用通分，做簡單異分母分數的加減。</p> <p>6. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題；能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題；能應用乘除互逆，驗算除法的答數；能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。</p> <p>7. 能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算；能理解乘法對加法</p>	<p>1. 知道一天中影子會隨時間而改變，透過觀察，了解光源與影子之間的相對關係。</p> <p>2. 利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置。</p> <p>3. 利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角，並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖。</p> <p>4. 透過觀測資料，認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情形。</p> <p>5. 了解太陽對地球生物的重要性與影響。</p> <p>6. 知道利用太陽計時與現代應用太陽能等例子。</p> <p>7. 經由觀察、實驗，知道植物主要由根部吸水，並經由莖輸送到其他部位。</p> <p>8. 了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子，各具有不同的功能。</p> <p>9. 認識果實和種子的傳播方式，察覺植物有不同程度的繁殖方式。</p> <p>10. 練習用二分法將植物進行分類。</p> <p>11. 知道溶質溶於溶劑後，水溶液的重量會增加。</p> <p>12. 察覺食鹽水溶液的水分蒸發後，可以回收溶解的食鹽。</p> <p>13. 利用自製指示劑檢驗生活中的水溶液酸鹼性質。</p> <p>14. 觀察水溶液的導電性。</p> <p>15. 發現力可以改變物體的形狀或運動情形。</p> <p>16. 學習測量力的大小，並設計圖表來記錄測量結果與力的大小。</p> <p>17. 透過觀察拔河比賽，認識兩個力同時作用的情形。</p>	<p>1. 能利用地圖認識臺灣的地理位置。</p> <p>2. 探索臺灣氣候的特色。</p> <p>3. 了解臺灣主要河川與特性，及臺灣水資源的利用。</p> <p>4. 認識十七世紀前的臺灣歷史。</p> <p>5. 欣賞臺灣原住民族尊重自然、保育生態的生活與信仰。</p> <p>6. 理解十七世紀荷蘭人和西班牙人來臺灣的歷史。</p> <p>7. 評價荷西、明鄭時期開發臺灣的過程和影響。</p> <p>8. 了解移民開墾臺灣土地的情形。</p> <p>9. 體會臺灣移墾時期，先民辛勤耕耘，建立新家園的精神。</p> <p>10. 探索家族社會的生活與組織。</p>	<p>1. 演唱藝術歌曲，認識音樂家舒伯特。</p> <p>2. 演唱 F 大調歌曲，認識降記號及 F 大調音階。</p> <p>3. 欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制。</p> <p>4. 演唱東西方節慶歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。</p> <p>5. 欣賞並演唱福佬、客家、原住民民歌。</p> <p>6. 認識傳統打擊樂器，探索物品的材質、音色進行創作。</p> <p>7. 欣賞進行曲與圓舞曲，感受兩種不同節奏的曲風。</p> <p>8. 能藉對漫畫家的認識，領略漫畫的豐富內容和人文精神。</p> <p>9. 能仔細觀察人物，捕捉其形象特色，藉此創造誇張的五官表情。</p> <p>10. 認識漫畫設計的步驟與誇張變型的手法，並創作出擁有自我風格的漫畫人物。</p> <p>11. 將漫畫與生活結合，以自己創作的漫畫人物設計作品，並與他人分享。</p> <p>12. 欣賞以光影為創作媒材或以光影為主題的藝術作品。</p> <p>13. 利用攝影機拍下的影像作為藝術創作的參考，並學習表現物體的色彩及光影變化。</p> <p>14. 學習用不同的媒材表現色彩及光影的變化。</p> <p>15. 認識明度及彩度。</p> <p>16. 探索手在藝術上的表現及藝術創作上的應用。</p> <p>17. 了解布袋戲偶的起源。</p> <p>18. 培養豐富的想像力與創作能力。</p> <p>19. 運用不同的藝術創作</p>	<p>1. 覺察面對新環境的適應問題與感受；思考適應新環境的各種策略；執行適應新環境的策略並檢討修正。</p> <p>2. 了解每個人有不同的特質；察覺與人相處不睦的原因，提出解決策略；客觀分析彼此的想法並考量各方意見，進行有效的溝通；運用合宜的態度與人相處，處理人際問題。</p> <p>3. 理解不同族群的文化與特色；尊重不同族群的感受與想法；關懷不同族群，接納族群間的異同。</p> <p>4. 了解環境異常變化的情形和影響；探索環境保護的具體做法；計算碳足跡，落實綠色生活；持續執行節能減碳活動。</p> <p>5. 主動蒐集資訊，規畫防災檢核項目與應變措施；善用資源或策略，降低或避免環境中潛藏的危險；擬定環境危機的應變策略，實際演練操作。</p>	<p>1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。</p> <p>2. 了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法。</p> <p>3. 學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則與基本技能。</p> <p>4. 認識並愛惜自我，學習拒絕誘惑。</p> <p>5. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的力量。</p> <p>6. 認識傳統民俗醫療、辨識並選擇合適的醫療管道，以及認識醫療服務使用者的權利與義務。</p>

				(十九)認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過年童謠。 (二十)學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。 (二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。		的分配律，並運用於簡化計算；能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除以兩數之積的結果相同。 8. 理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式；理解三角形面積的求法，進而形成計算公式；理解梯形面積的算法，進而形成計算公式；能計算複合圖形的面積。 9. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能作時間的應用。 10. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素；認識正方體和長方體的透視圖與展開圖；認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖；認識球及其構成要素。		形式來說故事。 20. 探究不同藝術形態表現故事的方法。			
1	8/23   8/27	◎8/23(二)開學正式上課 ◎高齡教育 ◎水域安全宣導 ◎8/24(三)校務會議	第一單元品格天地 第一課做人做事做長久 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、行行出狀元 1.阿和人人褒 <b>對應能力指標</b> 1-3-1、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-1	暖身預備週 1-1-2; 1-1-3; 1-1-7; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-5; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-10 【生涯發展教育】 2-2-1 【人權教育】 1-2-1 【資訊教育】 1-2-1	數與量／一、小數的加減 5-n-10 【性別平等教育】 【人權教育】	一、觀測太陽／會發光的星球 1-2-5-2, 5-2-1-1, 5-2-1-3, 6-2-2-2 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	第一單元嗨！臺灣你好 第一課認識我們的家園(3) 【海洋教育】 1-3-4	1-1 舒伯特之歌(1) 3-1 漫畫學習教室(1) 5-1 千變萬化的手(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 【人權教育】 【性別平等教育】	新生活進行式／1. 新想法 新嘗試 2-3-2 【性別平等教育】	一、球類運動和游泳／ 1· 樂樂棒球 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4, 6-2-3 【生涯發展教育】
2	8/28 	◎生活教育 ◎家庭教育	第一單元品格天地 第二課孔雀錯了	一、行行出狀元 1.阿和人人褒 <b>對應能力指標</b>	Starter Unit 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3;	數與量／一、小數的加減 5-n-10 【性別平等教育】	一、觀測太陽／太陽位置的變化 1-2-1-1, 1-2-2-2, 1-2-5	第一單元嗨！臺灣你好 第一課認識我們的家園(3)	1-1 舒伯特之歌(1) 3-1 漫畫學習教室(1) 5-1 千變萬化的手(1)	新生活進行式／1. 新想法 新嘗試 2-3-2	一、球類運動和游泳／ 1· 樂樂棒球

	9/3		◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	1-3-1、1-3-2、1-3-7、 1-3-8、2-3-1、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、4-3-1	2-1-4; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-7; 6-1-9; 6-1-13 <b>【生涯發展教育】</b> 2-2-1; 2-2-3 <b>【家政教育】</b> 3-2-4; 4-2-3 <b>【資訊教育】</b> 1-2-1	<b>【人權教育】</b>	-1, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 2- 2-4-2, 3-2-0-3, 5-2-1-2 , 5-2-1-3, 6-2-2-2 <b>【人權</b> <b>教育】【環境教育】【生涯</b> <b>發展教育】</b>	<b>【海洋教育】</b> 1-3-4	1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 <b>【人權教育】</b> <b>【性別平等教育】</b>	<b>【性別平等教育】</b> 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4, 6-2-3 <b>【生涯發展教育】</b>	
3	9/4   9/10	◎交通安全教育 ◎家庭教育 ◎9/9-9/11 中秋連假 9/9(五)調整放假	第一單元品格天地 第三課折箭 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、行行出狀元 1.阿和人人褒 <b>對應能力指標</b> 1-3-1、1-3-2、1-3-5、 1-3-7、1-3-8、2-3-6、 3-3-1、4-3-1	社區場所 Unit 1 Where Are You Going? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-6; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-10; 6-1-13 <b>【生涯發展教育】</b> 1-1-2; 2-1-1 <b>【家政教育】</b> 3-2-4 <b>【環境教育】</b> 1-1-1; 1-2-1	數與量／二、因數與倍數 5-n-04, 5-n-05 <b>【性別平等教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b>	一、觀測太陽／太陽位置 的變化 1-2-2-1, 1-2-2-2, 1-2-5 -1, 1-2-5-2, 2-2-4-2, 3- 2-0-3, 5-2-1-1 <b>【人權教</b> <b>育】【環境教育】【生涯發</b> <b>展教育】</b>	第一單元嗨！臺灣你好 第二課 海洋中的家園 (3) <b>【海洋教育】</b> 1-3-11 1-3-12 3-3-4	1-1 舒伯特之歌(1) 3-1 漫畫學習教室(1) 5-1 千變萬化的手(1) 1-3-1 1-3-3 2-3-8 <b>【人權教育】</b>	新生活進行式／2. 走出 自己的路 2-3-2 <b>【性別平等教育】</b>	一、球類運動和游泳／ 2·足下乾坤 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 <b>【生</b> <b>涯發展教育】</b>
4	9/11   9/17	◎家庭教育 ◎9/17 親職教育講座 3 小時	第一單元品格天地 第四課服務人群 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1	一、行行出狀元 2.阿伯欲賣餅 <b>對應能力指標</b> 1-3-5、1-3-7、1-3-8、 2-3-1、2-3-5、2-3-6、 2-3-8、4-3-1	中秋節 Culture & Festivals: Moon Festival 1-1-3; 1-1-4; 1-1-8; 1-1-10; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-2;	數與量／二、因數與倍數 5-n-04, 5-n-05 <b>【生涯發展教育】</b>	一、觀測太陽／太陽位置 的變化／太陽與生活 1-2-2-1, 1-2-5-1, 1-2-5 -2, 2-2-4-2, 3-2-0-3, 5- 2-1-1 <b>【人權教育】【環</b> <b>境教育】【生涯發展教育】</b>	第一單元嗨！臺灣你好 第二課 海洋中的家園 (3) <b>【海洋教育】</b> 1-3-11 1-3-12 3-3-4	1-1 舒伯特之歌(1) 3-1 漫畫學習教室(1) 5-2 雙手組合變化多(1) 2-3-9 3-3-11 <b>【人權教育】</b>	新生活進行式／2. 走出 自己的路 2-3-2 <b>【性別平等教育】</b>	一、球類運動和游泳／ 2·足下乾坤、3·穩紮 穩打 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 <b>【生涯發展教育】</b>

			1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 7-1-2 【家政教育】 1-3-7; 4-2-3; 4-4-5 【環境教育】 1-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2						
5	9/1   9/24	◎性別平等教育	語文天地一 3-3-1-1 3-3-4-1 4-3-1-1 6-3-2-1 6-3-4	一、行行出狀元 2.阿伯欲賣餅 對應能力指標 1-3-2、1-3-5、1-3-7、 1-3-8、2-3-1、2-3-6、 2-3-9、4-3-1	社區場所 Unit 1 Where Are You Going? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13 【生涯發展教育】 2-1-1 【家政教育】 3-2-4 【環境教育】 1-1-1; 1-2-1	數與量／三、擴分、約分 和通分 5-n-06, 5-n-07 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	一、觀測太陽／太陽與生 活 二、植物世界面面觀／植 物根、莖、葉的功能 1-2-2-1, 1-2-5-1, 1-2-5- -2, 2-2-4-2, 3-2-0-3, 5- 2-1-1 【人權教育】【環境 教育】【生涯發展教育】	第二單元 臺灣的自然環 境 第一課 山海之歌 (3) 【環境教育】 1-3-1 3-3-1	1-2 電影主題曲(1) 3-1 漫畫學習教室(1) 5-2 雙手組合變化多(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】	人際跑跳碰／1. 人格特 質大不同 3-3-1 【性別平等教育】【家政 教育】 【人權教育】	一、球類運動和游泳／ 3·穩紮穩打、4·捷泳 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【生 涯發展教育】【海洋教育】
6	9/25   10/1	◎性別平等教育 ◎教師節活動	第貳單元擁抱海洋 第五課到南方澳去 ◎海洋教育 ◎環境教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4	一、行行出狀元 2.阿伯欲賣餅 對應能力指標 1-3-2、1-3-5、1-3-7、 1-3-8、2-3-6、3-3-1、 4-3-1	社區場所 Unit 1 Where Are You Going? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-10; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-4; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-7; 6-1-11; 6-1-13 【生涯發展教育】 2-1-1 【家政教育】 3-2-4 【環境教育】 1-1-1; 1-2-1	數與量／三、擴分、約分 和通分 5-n-13 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	二、植物世界面面觀／植 物根、莖、葉的功能 1-2-2-1, 1-2-5-1, 1-2-5- -2, 2-2-4-2, 3-2-0-3, 5- 2-1-1 【人權教育】【環境 教育】【生涯發展教育】 【性別平等教育】【家政 教育】	第二單元 臺灣的自然環 境 第一課 山海之歌 (3) 【環境教育】 1-3-1 3-3-1	1-2 電影主題曲(1) 3-2 動手畫漫畫(1) 5-2 雙手組合變化多(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】	人際跑跳碰／1. 人格特 質大不同 3-3-1 【性別平等教育】【家政 教育】 【人權教育】	一、球類運動和游泳／ 4·捷泳 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【海 洋教育】

			6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1								
7	10/2   10/8	◎10/5(三)~ 10/6(四) 第一次定期考查 ◎性別平等教育	第貳單元擁抱海洋 第六課護送螃蟹過馬路 ◎海洋教育 ◎環境教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、行行出狀元 2.阿伯欲賣餅 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、 2-3-5、2-3-6、2-3-9、 3-3-1、4-3-1	動物 Unit 2 What Do You See? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13 【生涯發展教育】 2-1-1 【環境教育】 1-1-1; 1-2-2; 2-1-1; 3-1-1	幾何／四、多邊形與扇形 5-s-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、植物世界面面觀／植 物根、莖、葉的功能／植 物的繁殖 1-2-2-1, 1-2-5-1, 1-2-5- -2, 2-2-1-1, 3-2-0-3, 5- 2-1-1, 6-2-2-2【環境教 育】【生涯發展教育】【性 別平等教育】【家政教育】	第二單元 臺灣的自然環 境 第二課 氣候變奏曲 (3) 【環境教育】 【海洋教育】 1-3-9 3-3-1 3-3-4	1-2 電影主題曲(1) 3-2 動手畫漫畫(1) 5-2 雙手組合變化多(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-9 3-3-11 【人權教育】	人際跑跳碰／2. 相處有 策略 3-3-1 【性別平等教育】【家政 教育】 【人權教育】	二、安全新生活／1. 事 故傷害放大鏡 5-2-1, 5-2-2【環境教育】 【生涯發展教育】
第一次定期評量方式			紙筆測驗		聽力測驗/紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗			
8	10/9   10/15	全民運動會暨國慶 日連假	第貳單元擁抱海洋 第七課海洋朝聖者 ◎海洋教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1	二、臺灣真正好 3.公園 對應能力指標 1-3-5、1-3-7、1-3-8、 2-3-1、2-3-2、2-3-4、 2-3-6、2-3-8	動物 Unit 2 What Do You See? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13 【生涯發展教育】 2-1-1 【環境教育】 1-1-1; 1-2-2; 2-1-1; 3-1-1	幾何／四、多邊形與扇形 5-s-01, 5-s-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、植物世界面面觀／植 物的繁殖 1-2-1-1, 1-2-2-4, 2-2-1- -1, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 6- 2-2-2【環境教育】【生涯 發展教育】【性別平等教 育】【家政教育】	第二單元 臺灣的自然環 境 第三課 生活的泉源 (3) 【環境教育】 【海洋教育】 1-3-9 3-3-4	1-3 笛聲飛揚(1) 3-2 動手畫漫畫(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-8 【人權教育】	人際跑跳碰／3. 互動有 妙招 3-3-1 【性別平等教育】【家政 教育】 【人權教育】	二、安全新生活／2. 平 安去郊遊、3. 家庭休閒 活動日 5-2-2, 6-2-2【家 政教育】【生涯發展教育】

			6-3-2-3 6-3-4-1								
9	10/16   10/22	◎性別平等教育	語文天地二 5-3-3-3 6-3-1-1 6-3-6 6-3-6-1 4-3-1-1 5-3-4	二、臺灣真正好 3.公園 對應能力指標 1-3-2、1-3-5、1-3-7、 1-3-8、2-3-1、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、2-3-8	動物 Unit 2 What Do You See? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-10; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-4; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-7; 6-1-13 【生涯發展教育】 2-1-1 【環境教育】 1-1-1; 1-2-2; 2-1-1; 3-1-1	數與量／五、異分母分數 的加減 5-n-07 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、植物世界面面觀／植 物的繁殖／植物的分類 1-2-1-1, 1-2-2-4, 2-2-2 -2, 5-2-1-1, 6-2-2-2【環 境教育】【生涯發展教育】 【性別平等教育】【家政 教育】	第三單元 臺灣遠古的故 事 第一課 追尋臺灣遠古行 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2	1-3 笛聲飛揚(1) 4-1 美麗新世界(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】	尊重心關懷情／1. 美食 無國界 3-3-3 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	三、田徑跑跳接／1·跑 跳變化多 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】【生涯 發展教育】
10	10/23   10/29	◎性別平等教育	〈閱讀列車〉鬼頭刀 ◎海洋教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	二、臺灣真正好 3.公園 對應能力指標 1-3-2、1-3-5、1-3-7、 1-3-8、2-3-6、3-3-1、	Review 1 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4 【生涯發展教育】 2-1-1; 3-2-1	數與量／五、異分母分數 的加減 5-n-07 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、植物世界面面觀／植 物的分類 1-2-1-1, 1-2-2-4, 2-2-1 -1, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 6- 2-2-2【環境教育】【生涯 發展教育】【性別平等教 育】【家政教育】	第三單元 臺灣遠古的故 事 第一課 追尋臺灣遠古行 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2	2-1 廟會(1) 4-2 捕光捉影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-3 1-3-5 2-3-8 【人權教育】	尊重心關懷情／2. 文化 你我他 3-3-3 【性別平等教育】【人權 教育】 【海洋教育】	三、田徑跑跳接／2·接 力大贏家 3-2-2, 3-2-4, 6-2-3, 6-2 -5【性別平等教育】【生 涯發展教育】
11	10/30   11/5	◎視力保健 ◎全民國防教育 ◎11/10 科學日	第參單元美的發現 第八課美，是一種感動 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4	二、臺灣真正好 4.臺灣風景上蓋讚 對應能力指標 1-3-1、1-3-5、1-3-7、 2-3-1、2-3-2、2-3-4、 2-3-6、2-3-8	Review 1 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-5; 4-1-5; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4 【生涯發展教育】 3-2-1	數與量／六、乘法和除法 5-n-01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	三、水溶液／溶解現象 1-2-1-1, 1-2-4-1, 1-2-4 -2, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 3- 2-0-3【環境教育】【生涯 發展教育】【性別平等教 育】【家政教育】	第三單元 臺灣遠古的故 事 第二課悠遊臺灣史前行 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-12 2-3-2	2-1 廟會(1) 4-2 捕光捉影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-3 1-3-5 2-3-8 2-3-9 3-3-11 【人權教育】	尊重心關懷情／2. 文化 你我他 3-3-3 【性別平等教育】【人權 教育】 【海洋教育】	三、田徑跑跳接／3·跳 高有妙招 3-2-2, 3-2-4, 6-2-1【性 別平等教育】【家政教育】 【人權教育】

			5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1								
12	11/6   11/12	◎性侵害性騷擾防治教育	第參單元美的發現 第九課尋找藝術精靈 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺灣真正好 4.臺灣風景上蓋讚 <b>對應能力指標</b> 1-3-1、1-3-7、2-3-4、 2-3-5、2-3-6	食物 Unit 3 What Would You Like for Dinner? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-8; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-10; 6-1-13 【生涯發展教育】 2-1-1 【家政教育】 1-1-3; 1-2-1; 1-2-2; 3-2-4	數與量／六、乘法和除法 5-n-01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、水溶液／溶解現象／ 水溶液的酸鹼性 1-2-3-3, 1-2-4-1, 1-2-4- -2, 2-2-1-1, 3-2-0-3【環 境教育】【性別平等教育】 【家政教育】【生涯發展 教育】【人權教育】	第三單元 臺灣遠古的故 事 第二課悠遊臺灣史前行 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-12 2-3-2	2-1 廟會(1) 4-2 捕光捉影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-9 3-3-11 【人權教育】	尊重心關懷情／3.讓愛 傳出去 3-3-3 【性別平等教育】【人權 教育】 【海洋教育】	四、做自己 愛自己／ 1.獨特的自己 1-2-4, 6-2-1【性別平等 教育】【生涯發展教育】 【家政教育】【人權教育】
13	11/13   11/19	◎性侵害性騷擾防治教育 ◎校慶運動會	第參單元美的發現 第十課在黑暗中乘著音樂飛翔 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1	二、臺灣真正好 4.臺灣風景上蓋讚 <b>對應能力指標</b> 1-3-5、1-3-7、2-3-6、 3-3-1	食物 Unit 3 What Would You Like for Dinner? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13 【家政教育】 1-1-3; 1-2-2; 3-2-4	數與量、代數／七、整數 四則運算 5-n-02, 5-n-03, 5-a-01, 5-a-02, 5-a-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、水溶液／水溶液的酸 鹼性 1-2-1-1, 1-2-3-3, 1-2-4- -1, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 2- 2-1-1, 3-2-0-3【環境教 育】【性別平等教育】【家 政教育】【生涯發展教育】 【人權教育】	第三單元 臺灣遠古的故 事 第三課探訪臺灣原住民 (3) 【家政教育】 2-3-2	2-1 廟會(1) 4-2 捕光捉影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-12 【人權教育】	尊重心關懷情／3.讓愛 傳出去 3-3-3 【性別平等教育】【人權 教育】 【海洋教育】	四、做自己 愛自己／ 2.珍愛自己 5-2-4, 6-2-2【家政教育】 【生涯發展教育】

			6-3-2-3 6-3-4-1								
14	11/20   11/26	11/23(三)~ 11/24(四) 第二次定期考查	第參單元美的發現 第十一課讀信的藍衣女子 ◎家政教育 ◎環境教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺灣真正好 4.臺灣風景上蓋讚 對應能力指標 1-3-1、1-3-7、2-3-4、 2-3-6	食物 Unit 3 What Would You Like for Dinner? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-10; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-4; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-7; 6-1-10; 6-1-13 【家政教育】 1-1-3; 1-2-2; 1-2-6; 3-2-4	數與量、代數／七、整數 四則運算 5-n-02, 5-n-03, 5-a-01, 5-a-02, 5-a-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、水溶液／水溶液的酸 鹼性 1-2-1-1, 1-2-3-3, 1-2-4 -1, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 2- 2-1-1, 3-2-0-3【環境教 育】【性別平等教育】 【家政教育】【生涯發展 教育】【人權教育】	第四單元大航海時代的 臺灣 第一課來到福爾摩沙的 紅毛人 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-11 1-3-12 2-3-1	2-1 廟會(1) 4-3 繪光繪影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】	環境守護者／1. 大自然 受傷了 4-3-3 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	四、做自己 愛自己／ 2·珍愛自己 5-2-4, 6-2-2【家政教育】 【生涯發展教育】
第二次定期評量方式			紙筆測驗		聽力測驗/紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗			
15	11/27   12/3	◎家庭暴力防治	語文天地三 5-3-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 6-2-4-1 4-3-5-4	三、歡喜過年 5.正月調 對應能力指標 1-3-2、1-3-4、1-3-7、 2-3-5、2-3-6、2-3-8、 4-3-5	感覺：情緒 Unit 4 How Do You Feel? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13 【生涯發展教育】 2-1-1; 2-2-1; 2-2-3; 3-2-2 【家政教育】 3-2-4; 4-2-3 【環境教育】 1-2-1	數與量、幾何／八、面積 5-n-18, 5-s-05 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、水溶液／水溶液的酸 鹼性／水溶液的導電性 1-2-1-1, 1-2-3-3, 1-2-4 -1, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 2- 2-5-1, 3-2-0-3【環境教 育】【性別平等教育】 【家政教育】【生涯發展 教育】【人權教育】	第四單元大航海時代的 臺灣 第二課臺灣的明鄭時期 (3) 【海洋教育】 2-3-1 2-3-2	2-2 感恩與祝福(1) 4-3 繪光繪影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】	環境守護者／1. 大自然 受傷了 4-3-3 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	五、舞蹈和踢毽／1·熱 情啦啦隊 3-2-1, 3-2-2 【生涯發展教育】
16	12/4   12/10	◎法治教育 ◎家庭暴力防治	第肆單元作家風華 第十二課耶誕禮物 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3	三、歡喜過年 5.正月調 對應能力指標 1-3-4、1-3-6、1-3-7、 2-3-2、2-3-4、2-3-5、 2-3-6、5-3-1	感覺：情緒 Unit 4 How Do You Feel? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13 【生涯發展教育】 2-2-1	數與量、幾何／八、面積 5-n-18, 5-s-05 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、力與運動／力的作用 1-2-1-1, 1-2-3-3, 1-2-4 -1, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 2- 2-5-1, 3-2-0-3, 1-2-5-3 , 2-2-6-2, 4-2-1-1【資訊 教育】【性別平等教育】 【生涯發展教育】【人權 教育】	第五單元唐山過臺灣 第一課開墾拓荒建家園 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-5 1-3-11 2-3-1 9-3-2	2-2 感恩與祝福(1) 4-3 繪光繪影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-11 【人權教育】	環境守護者／2. 綠色生 活達人 4-3-3【環境教育】【家政 教育】 【海洋教育】	五、舞蹈和踢毽／2·舞 動線條的精靈 3-2-1, 3-2-2【生涯發展 教育】

			5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		【家政教育】 3-2-4; 4-2-3							
17	12/11   12/17	◎環境教育 第肆單元作家風華 第十三課漫遊詩情 ◎環境教育 ◎家政教育	1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、歡喜過年 5.正月調 對應能力指標 1-3-4、1-3-6、1-3-7、 2-3-4、2-3-5、4-3-5	感覺; 情緒 Unit 4 How Do You Feel? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-10; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-4; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-7; 6-1-10; 6-1-13 【生涯發展教育】 2-2-1; 3-2-2 【家政教育】 3-2-4; 4-2-3 【資訊教育】 1-2-1	數與量／九、時間的乘除 5-n-15 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、力與運動／力的作用 1-2-5-3, 2-2-6-2, 4-2-1 -1【資訊教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】 【人權教育】	第五單元唐山過臺灣 第一課開墾拓荒建家園 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-5 1-3-11 2-3-1 9-3-2	2-3 笛聲飛揚(1) 4-3 繪光繪影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】	環境守護者／2. 綠色生活達人 4-3-3【環境教育】【家政教育】 【海洋教育】	五、舞蹈和踢毽／3. 以色列歡樂舞 3-2-2, 4-2-5 【性別平等教育】【生涯發展教育】	
18	12/18   12/24	◎模範生選舉 ◎全民國防教育	第肆單元作家風華 第十四課我的書齋 ◎環境教育 ◎家政教育	1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4	三、歡喜過年 5.正月調 對應能力指標 1-3-7、2-3-5、2-3-6、	Review 2 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4 【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 3-2-4; 4-2-3	數與量／九、時間的乘除 5-n-15 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、力與運動／力的作用 ／物體運動的快慢 1-2-5-3, 2-2-6-2, 4-2-1 -1, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1【資訊教育】【性別平等教育】 【生涯發展教育】【人權教育】	第五單元唐山過臺灣 第二課移墾社會的發展 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 5-3-3 9-3-2	6-1 音樂裡的故事(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】	化解環境危機／1. 颱風地震應變通 4-3-1 【性別平等教育】【人權教育】 【海洋教育】	五、舞蹈和踢毽／4. 踢毽樂趣多 3-2-2, 3-2-4, 4-2-5【生涯發展教育】

			5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1								
19	12/25   12/31	◎防災教育	語文天地四 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-4-1 5-3-2-1	俗語、 歡喜來過年~二九暝 對應能力指標 1-3-2、1-3-6、1-3-7、 1-3-8、2-3-5、2-3-6、 2-3-7、2-3-8、3-3-1、 4-3-5	Review2 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-5; 4-1-5; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4 【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 3-2-4; 4-2-3	幾何／十、柱體、錐體和球 5-s-06 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、力與運動／物體運動的快慢／摩擦力 1-2-5-3, 2-2-6-2, 4-2-1-1, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1【資訊教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】	第五單元唐山過臺灣 第二課移墾社會的發展(3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 5-3-3 9-3-2	6-2 說個故事真有趣(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-8 【人權教育】	化解環境危機／1. 颱風地震應變通 4-3-1 【性別平等教育】【人權教育】 【海洋教育】	六、健康防護罩／1. 當心傳染病 1-2-3, 7-2-1
20	1/1   1/7	1/2(一)調整放假，連假3天	〈閱讀列車〉大戰年糕妖魔 ◎環境教育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	古詩吟唱~金縷衣、 閩南語歌欣賞~天燈 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-6、 1-3-7、2-3-2、2-3-6、 2-3-8、2-3-10、4-3-5	期末成績考查 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-12 【生涯發展教育】 3-2-1	幾何／十、柱體、錐體和球 5-s-06 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、力與運動／摩擦力 2-2-6-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1, 6-2-3-2, 【資訊教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】 【人權教育】	第六單元臺灣傳統社會與文化的形成 第一課傳統社會與生活(3) 【家政教育】 1-3-11 2-3-2	6-2 說個故事真有趣(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-8 【人權教育】	化解環境危機／2. 火災意外慎因應 4-3-1 【性別平等教育】【人權教育】 【海洋教育】	六、健康防護罩／2. 醫療服務觀測站 7-2-2, 7-2-3【家政教育】
21	1/8   1/14	◎藥物濫用防制 ◎1/12-1/13 第三次定期評量方式	〈閱讀列車〉大戰年糕妖魔 ◎環境教育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1	咱來熟似語詞俚句型 對應能力指標 1-2-1、1-2-2、1-2-6、 2-2-1、2-2-2、2-2-8	成果發表會、休業式 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 2-1-12; 3-1-7; 6-1-1; 6-1-3; 6-1-12 【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1	幾何／十、柱體、錐體和球 5-s-06 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、力與運動／摩擦力 科學閱讀 1-2-5-3, 2-2-6-2, 4-2-1-1, 【資訊教育】【性別平等教育】	第六單元臺灣傳統社會與文化的形成 第二課傳統文化的展現(3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-2 2-3-2	6-3 圖畫故事書(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-8 【人權教育】	化解環境危機／2. 火災意外慎因應 4-3-1 【性別平等教育】【人權教育】 【海洋教育】	六、健康防護罩／3. 就醫有一套 7-2-2, 7-2-3 【家政教育】

			5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1								
22	1/15   1/19	◎1/16-1/17 第三次定期評量方◎ 1/18 期末校務會議	〈閱讀列車〉大戰年糕妖魔 ◎環境教育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	咱來熟似語詞俚句型 對應能力指標 1-2-1、1-2-2、1-2-6、 2-2-1、2-2-2、2-2-8	成果發表會、休業式 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 2-1-12; 3-1-7; 6-1-1; 6-1-3; 6-1-12 【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1	幾何／十、柱體、錐體和球 5-s-06 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、力與運動／摩擦力 科學閱讀 1-2-5-3, 2-2-6-2, 4-2-1-1, 【資訊教育】 【性別平等教育】	第六單元臺灣傳統社會與文化的形成 第二課傳統文化的展現(3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-2 2-3-2	6-3 圖畫故事書(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-8 【人權教育】	化解環境危機／2. 火災意外慎因應 4-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	六、健康防護罩／3. 就醫有一套 7-2-2, 7-2-3 【家政教育】
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口頭發表	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	口頭發表，實作	實作評量	

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

嘉義縣布袋(鎮、市)景山國民小學

111 學年度第二學期普通班 五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (閩南語) (混齡教學, n 節)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 6)						
學期學習重點			1. 了解以具體事物描寫抽象感受的寫作方式。 2. 能構思完整的故事,並以正確的文句創作。 3. 能認識讀書報告的寫作結構和多元性。 4. 能依時間序,把段落合併成意義段並寫出大意。 5. 了解父親要孩子比別人好,是希望他貢獻所能改變世界。 6. 體會自己是幸福的人,不僅領受愛,還能分享愛。 7. 能了解紙風車兒童藝術工程之活動精神與理念。 8. 能在寫作中運用因果句,安排內容的發展,使文章條理分明。 9. 能經由事件描述,了解大自然毀滅性的力量,學習珍惜自然。 10. 能了解兵馬俑被發現的經過情形,及其種類、造型和特色。 11. 會記錄事件的原委及具體描寫物品形貌的寫作方法,進而能習寫報導的文章。 12. 說話時能用詞正確,語意清晰,內容具體,主題明確。 13. 能在寫作中,適切的運用擬人修辭,發揮豐富的想像力,以增加文章的變化和美感。 14. 能認識並尊重不同國家的文化傳統。 15. 能敞開心胸並秉持「人飢己飢,人溺己溺」的友善態度幫助他人。	1. 學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型和相關謎猜。 2. 學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。 3. 學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。 4. 學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。 5. 學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。 6. 學會第三課音標課程和相關的因仔歌。 7. 學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。 8. 學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。 9. 了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。 10. 學會第五課音標課程和相關的俗語。 11. 學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。 12. 學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 能區別長母音 a、e、i、o、u 的發音及發音規則,並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。	1. 能理解長方體體積的計算公式;能理解正方體體積的計算公式;認識體積單位「立方公尺」;能認識「立方公尺」與「立方公分」間的關係,並作相關計算;能計算簡單複合形體的體積。 2. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式,並解決生活中的問題;理解整數乘以分數的意義及計算方式,並解決生活中的問題;理解分數乘以分數的意義及計算方式,並解決生活中的問題;了解分數乘法中,被乘數、乘數和積的變化關係;理解除數為整數的分數除法意義及計算方法,並解決生活中的問題。 3. 能了解容積的意義及其常用的單位;能了解並計算長方體和正方體容器的容積;能了解容量的意義及其常用的單位;能認識容量與容積的單位關係並做換算;能實測並計算不規則物體的體積。 4. 能解決三位小數的整數倍問題;能解決生活中小數乘法問題,並理解直式算則;能察覺乘法問題中,被乘數、乘數和積的變化關係。 5. 察覺線對稱圖形的現象;認識線對稱圖形及對稱軸;認識線對稱圖形的性質;繪製線對稱圖形。 6. 能用直式解決整數除以整數,商為小數,沒有餘數的問題;能用直式解決小數除以整數,商為小數,沒有餘數的問題;利用乘除互逆,驗算除法的答案;能做簡單小數與分數的互換。 7. 能用 x、y 等文字符號	1. 知道星座是由星星組合而成,不同的民族有不同傳說。 2. 學習使用星座盤找星星。 3. 發現星星會由東向西移動。 4. 察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座。 5. 知道北極星的特性,並學習如何尋找北極星。 6. 知道燃燒需要氧氣。 7. 學習製造氧氣和二氧化的原因和史實與影響。 8. 認識燃燒三個條件,知道只要使燃燒條件不足就能滅火。 9. 學習怎樣避免火災,知道遇到火災時的處理方式。 10. 觀察鐵生鏽的情形,透過實驗了解鐵生鏽與水、空氣有關,並且知道酸性水溶液會加速鐵生鏽的速度。 11. 認識防止鐵生鏽的各種方法。 12. 觀察動物的運動方式,及如何覓食、維持體溫、保護自己和其社會行為。 13. 了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命。 14. 動物藉由子代一些明顯的特徵,比較與親代之間相同和不同的地方。 15. 了解動物具有養育、保護後代等育幼行為。 16. 知道如何選擇適合的分類標準幫助動物分類。 17. 察覺物體發出聲音時,發聲部位會產生振動現象。 18. 聲音可以藉由空氣或其他物質向外傳送出去,傳播到我們的耳朵。	1. 了解臺灣開放通商港口的原因,以及開港後國際貿易興盛的情形和所帶來的影響。 2. 了解清朝積極治臺的原因,歸納清末臺灣積極建設的成果,知道清朝統治後期的相關古蹟及意義,並建立感謝先人努力的態度。 3. 知道臺灣割讓給日本和臺灣民主國建立的緣由,以及臺灣人民武裝抗日的內容和史實與影響。 4. 歸納日本統治臺灣的特色、差別待遇的內容,以及皇民化運動的內容與戰爭對臺灣人民的影響。 5. 了解日本統治臺灣時期經濟改革的內容、產業發展的特色以及社會風俗、教育、文學、藝術與觀念變遷。 6. 了解臺灣光復的由來,知道臺灣的政治發展。 7. 認識我國憲法和民主政體、政府的組織與功能、人民的權利和義務。 8. 明白臺灣區域之間的物產、資源和交通的交互影響。 9. 能認識並尊重不同聚落的文化與生活習慣。 10. 能了解臺灣區域空間分布、特色。 11. 了解臺灣戒嚴及其以前的生活方式。 12. 了解臺灣過去與現在的藝術風貌。	1. 欣賞管弦樂曲中的故事及角色與樂器的配對。 2. 認識管弦樂團及樂器的分類。 3. 演唱東西方歌曲,感受不同的風格,探索詮釋與表現的方法。 4. 演唱福佬、客家與原住民歌曲,感受本土歌謠之美。 5. 欣賞與演唱各族群民歌,探索民歌與人們生活的關係。 6. 認識自然民歌與創作民歌。 7. 了解東西方文字的演變。 8. 認識文字藝術造形的千變萬化。 9. 創作具個人風格之文字設計。 10. 能留心生活環境周遭的景物空間。 11. 能欣賞藝術裡的空間,並能理解藝術家創作空間的方式。 12. 探討東、西方不同風格的建築,欣賞建築中的空間及建築家的創意。 13. 認識一點透視、兩點透視,運用基本透視圖法設計建築物外觀與室內空間。 14. 透過建築物模型和設計圖,學習建築設計及延伸創作。 15. 利用冰棒棍和現成物創作出理想的建築或夢想的樂園。 16. 了解慶典的文化與藝術內涵。 17. 欣賞與展現廟會的特殊人物、活動與現象。 18. 表現對自然的感覺與印象。 19. 培養豐富的想像與創作力。 20. 愛護自然環境,感受	1. 覺察個人在團體中的角色和表現;認識各種角色在團體中的意義與價值;了解個人與他人在團體中角色的異同;適當扮演個人在團體中的角色。 2. 覺察個人面對的壓力來源;發現個人在面對壓力時的生理反應與心理狀態;發現個人面對壓力來源的想法與感受;解讀壓力來源及其與情緒的關係。 3. 了解戶外活動的意義與價值;能分工合作,規畫並舉辦戶外活動;體會戶外活動的樂趣;產生尊重自然與人文環境的情懷。 4. 發現並尊重不同性別的特質差異;調整與不同性別者的互動方式;以合宜的態度和行為對待不同性別者。 5. 發現每個人擁有不同的特質和優點;以真誠且適當的方式欣賞他人;接納他人不同的特質與意見,並在生活中實踐。	1. 熟練排球、足球和籃球運動等動作技巧。 2. 學習正確的溝通原則、面對家庭問題的作法。 3. 熟練跑、跳與投擲的動作技巧。 4. 認識不同的人生階段、飲食需求。 5. 熟練拳擊有氣的擊拳、踢腿的動作組合。 6. 培養積極參與環境保護的行動力。 7. 學習關懷老年人的方法。

				<p>表徵生活中的變量；能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出除法情境中的單步驟問題。</p> <p>8. 認識並計算正方體和長方體的表面積；能計算簡單複合形體的表面積。</p> <p>9. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用；認識百分率及其在生活中的應用；理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。</p> <p>10. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算；認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺之間的關係，並做相關的計算。</p>	<p>19. 知道噪音的意義，了解噪音管制標準。</p> <p>20. 觀察樂器如何發出高低、大小不同的聲音，了解音色的差別。</p> <p>21. 藉由製作樂器，了解樂器的構造及影響聲音變化的原因。</p>		自然之美。				
1	2/13   2/18	◎2/15 校務會議	<p>第壹單元書香處處飄 第一課為一本書留一種味道</p> <p>◎家政教育</p> <p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>一、快樂的因仔時 1. 歇暍日 <b>對應能力指標</b> 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-5 2-3-6 2-3-8</p>	<p>數字、字母拼讀複習、第五冊字彙和句型複習、角色介紹 1-1-2; 1-1-3; 1-1-5; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-5; 5-1-2; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3 【生涯發展教育】 2-2-1 【資訊教育】 1-2-1</p>	<p>數與量、幾何／一、體積 5-n-19, 5-n-20, 5-s-07 【環境教育】</p>	<p>一、美麗的星空／星星與星座／觀測星空 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-4-2, 5-3-1-2, 6-3-2-3, 6-3-3-1, 7-3-0-2 【資訊教育】 【人權教育】</p>	<p>第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2</p>	<p>1-1 彼得與狼(1) 3-1 文字大觀園(1) 5-1 慶典嘉年華(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 【人權教育】 【性別平等教育】</p>	<p>快樂做自己／1. 角色大探索 1-3-2【生涯發展教育】</p>	<p>一、球類快樂玩／1. 排球你我他 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4【生涯發展教育】</p>
2	2/19   2/25	◎交通安全教育	<p>第壹單元書香處處飄 第二課讀書報告—佐賀的超級阿嬤 ◎家政教育 ◎生涯發展教育</p>	<p>一、快樂的因仔時 1. 歇暍日 <b>對應能力指標</b> 1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-4</p>	<p>Starter Unit 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1</p>	<p>數與量、幾何／一、體積 5-n-19, 5-n-20, 5-s-07 【環境教育】</p>	<p>一、美麗的星空／觀測星空／星星位置的改變 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-4-2, 5-3-1-2, 6-3-2-3, 6-3-3-1, 7-3-0-2【資</p>	<p>第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端 (3) 【資訊教育】</p>	<p>1-1 彼得與狼(1) 3-1 文字大觀園(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-4</p>	<p>快樂做自己／1. 角色大探索 1-3-2【生涯發展教育】</p>	<p>一、球類快樂玩／1. 排球你我他 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4【生涯發展教育】</p>

			1-3-1 4-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-2		【生涯發展教育】 2-1-1		訊教育】【環境教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】	2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2	1-2-5 2-2-6 2-2-7 【性別平等教育】		
3	2/26   3/4	◎生活教育 ◎家庭暴力防治 ◎2/28(二)和平紀念日	第壹單元書香處處飄 第三課怎樣成為小作家 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、快樂的囡仔時 1. 歇暍日 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	星期 Unit 1 What Day Is Today? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-1-3; 3-2-3; 3-2-4	數與量、代數／二、分數的計算 5-n-08, 5-n-09, 5-a-01 【性別平等教育】【生涯發展教育】	一、美麗的星空／星星位置的改變 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-4-2, 2-3-4-1, 3-3-0-2, 5-3-1-2, 6-3-2-3 6-3-3-1, 7-3-0-3 【資訊教育】【環境教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】	第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2	1-1 彼得與狼(1) 3-1 文字大觀園(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 【人權教育】	快樂做自己／2. 調整與嘗試 1-3-2【生涯發展教育】	一、球類快樂玩／2. 卯足全力 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4
4	3/5   3/11	◎視力保健 ◎家庭暴力防治	第壹單元書香處處飄 第四課小兔彼得和波特小姐 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來追追 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	星期 Unit 1 What Day Is Today? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】	數與量、代數／二、分數的計算 5-n-08, 5-a-01 【性別平等教育】【生涯發展教育】	二、燃燒和生鏽／氧氣 1-3-1-1, 1-3-3-1, 2-3-3-2, 3-3-0-3, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【環境教育】	第一單元清末現代化的建設 第二課外力衝擊與現代化建設 (3) 【資訊教育】 1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2	1-1 彼得與狼(1) 3-2 文字藝術師(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 【人權教育】	快樂做自己／3. 盡情的展現 1-3-2【生涯發展教育】	一、球類快樂玩／2. 卯足全力 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4

			4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		3-1-3; 3-2-3; 3-2-4						
5	3/12   3/18	◎全民國防教育	語文天地一 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-2-1 5-3-4-4 5-3-8 6-3-4 6-3-4-2 6-3-4-4	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來迱迱 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5	星期 Unit 1 What Day Is Today? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-10; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-4; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-7; 6-1-11; 6-1-13 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-1-3; 3-2-3; 3-2-4	數與量／三、容積 5-n-21 【生涯發展教育】【環境 教育】	二、燃燒和生鏽／二氧化 碳 1-3-1-1, 1-3-3-1, 2-3-3- -2, 3-3-0-3, 6-3-3-2, 7- -3-0-2【環境教育】【生 涯發展教育】	第一單元清末現代化的 建設 第二課外力衝擊與現代 化建設 【資訊教育】 1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2	1-2 熱鬧的市集(1) 3-2 文字藝術師(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 【人權教育】	與壓力共處／1. 壓力在 哪裡 1-3-4【生涯發展教 育】	一、球類快樂玩／3· 籃 球高手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3
6	3/19   3/25	◎反毒教育 ◎全民國防教育	第貳單元愛的協奏曲 第五課八歲，一個人去旅行 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來迱迱 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1	學校課程 Unit 2 What Subject Do You Like? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13 【生涯發展教育】 1-1-2; 1-2-1; 2-2-1; 3-2-1	數與量／三、容積 5-n-21 【生涯發展教育】【環境 教育】	二、燃燒和生鏽／二氧化 碳 1-3-1-1, 1-3-3-1, 2-3-3- -2, 3-3-0-3, 6-3-3-2, 7- -3-0-2【環境教育】【生 涯發展教育】	第二單元日本統治下的 臺灣 第一課英勇的抗日事蹟 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 9-3-2	1-2 熱鬧的市集(1) 3-2 文字藝術師(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-7 3-2-11 【人權教育】	與壓力共處／1. 壓力在 哪裡 1-3-4【生涯發展教 育】	二、寶貝我的家／1· 溝 通的藝術 2· 家庭危 機 6-2-2, 6-2-4【生涯發 展教育】【人權教育】
7	3/26 	◎3/29(三)-3/30(四)第	第貳單元愛的協奏曲	一、快樂的囡仔時	學校課程 Unit 2 What Subject Do	數與量／四、小數的乘法	二、燃燒和生鏽／二氧化	第二單元日本統治下的	1-3 笛聲飛揚(1)	與壓力共處／2. 正向的	三、跑跳擲樂無窮／1·

	4/1	一次定期考查 ◎防災教育	第六課凝聚愛的每一哩路 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 4-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-2	2. 鬥陣來迺迺 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6	You Like? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13 【生涯發展教育】 1-1-2; 1-2-1; 2-2-1; 3-2-1	5-n-11 【家政教育】【人權教育】	碳二／鐵生鏽 1-3-3-1, 2-3-3-2, 2-3-3-3-4, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 5-3-1-1, 5-3-1-3, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【環境教育】【生涯發展教育】	臺灣 第二課日本的治臺措施(3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 7-3-4	3-2 文字藝術師(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-7 【人權教育】	思考 1-3-4【家政教育】 【生涯發展教育】	跑走好體能 3-2-1, 4-2-3, 6-2-3【性別平等教育】
	第一次定期評量方式		紙筆測驗		聽力測驗/紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗			
8	4/2   4/8	◎法治教育 ◎4/3(一)兒童節暨民族掃墓節 調整放假	第貳單元愛的協奏曲 第七課一針一線縫進母愛 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-8	學校課程 Unit 2 What Subject Do You Like? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-6; 2-1-10; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-4; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-10; 6-1-13; 7-1-4 【生涯發展教育】 1-1-2; 1-2-1; 2-2-1; 3-2-1	數與量／四、小數的乘法 5-n-11 【家政教育】【人權教育】	二、燃燒和生鏽／鐵生鏽 1-3-4-1, 2-3-1-1, 5-3-1-3, 5-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2【環境教育】	第二單元日本統治下的臺灣 第二課日本的治臺措施(3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 4-3-3 7-3-4	2-1 寶島風情(1) 4-1 有趣的空間(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【人權教育】	與壓力共處／2. 正向的思考 1-3-4【家政教育】 【生涯發展教育】	三、跑跳擲樂無窮／2. 跳遠小飛俠 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4【性別平等教育】
9	4/9   4/15	◎性侵害性騷擾防治教育	語文天地二 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-1	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-6	地球日 Culture & Festivals: Earth Day 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-8; 1-1-10; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10;	幾何／五、線對稱圖形 5-s-04 【海洋教育】	二、燃燒和生鏽／鐵生鏽 1-3-4-1, 2-3-1-1, 5-3-1-3, 5-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2【資訊教育】	第二單元日本統治下的臺灣 第三課殖民統治下的臺灣社會(3)	2-1 寶島風情(1) 4-1 有趣的空間(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-2 1-2-3	戶外活動樂趣多／1. 活動萬花筒 4-3-2【資訊教育】	三、跑跳擲樂無窮／2. 跳遠小飛俠 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4【性別平等教育】

			6-3-1-1 4-3-5() 4-3-5-2 5-3-3-2 6-3-4-1	4-3-5	2-1-11; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-10; 6-1-11; 6-1-16; 7-1-1 【家政教育】 3-2-6; 3-3-2 【環境教育】 1-2-1; 1-2-3; 1-2-4; 2-2-2; 4-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2		【環境教育】	【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3	1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 【人權教育】		
10	4/16   4/22	◎性別平等教育	〈閱讀列車〉給孩子的一封信 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 對應能力指標 1-3-1 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 3-3-2 4-3-5	Review 1 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 3-1-8; 3-1-9; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4 【生涯發展教育】 2-1-1; 3-2-1	數與量／六、整數、小數 除以整數 5-n-10, 5-n-12, 5-n-13 【家政教育】 【海洋教育】	三、動物世界面面觀／動物如何求生存 1-3-1-2, 1-3-5-4, 2-3-2-2, 3-3-0-1, 4-3-2-4 【資訊教育】 【環境教育】	第二單元日本統治下的臺灣 第三課殖民統治下的臺灣社會 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3	2-1 寶島風情(1) 4-2 換個角度看空間(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 【人權教育】	戶外活動樂趣多／2. 旅遊活動計畫 4-3-2 【資訊教育】 【海洋教育】	三、跑跳擲樂無窮／3. 壘球投擲王 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3
11	4/23   4/29	◎性別平等教育	第參單元用心看世界 第八課天涯若比鄰 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來 對應能力指標 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	Review 1 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-5; 4-1-5; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4 【生涯發展教育】 2-1-1; 3-2-1	數與量／六、整數、小數 除以整數 5-n-10, 5-n-12, 5-n-13 【家政教育】 【海洋教育】	三、動物世界面面觀／動物如何求生存 1-3-1-2, 1-3-3-3, 2-3-2-2, 3-3-0-1, 6-3-3-2 【資訊教育】 【環境教育】	第三單元中華民國時期 第一課光復後的政治 【資訊教育】 2-3-1 2-3-3 5-3-1 5-3-3 9-3-2	2-1 寶島風情(1) 4-3 建築中的空間(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【人權教育】	戶外活動樂趣多／3. 戶外活動跨步走 4-3-2 【環境教育】	三、跑跳擲樂無窮／4. 跳出變化 3-2-1, 3-2-2 【性別平等教育】 【生涯發展教育】

			6-3-2-3 6-3-4-1								
12	4/30   5/6	◎性別平等教育	第參單元用心看世界 第九課尼泊爾少年 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來 對應能力指標 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-5	物品 Unit 3 What Does He Need? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-8; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-11; 6-1-13 【家政教育】 2-2-2; 3-1-1; 3-1-5 【環境教育】 1-1-1; 1-2-1; 1-2-2	代數／七、列式與解題 5-a-04 【家政教育】【生涯發展教育】	三、動物世界面面觀／動物如何延續生命 1-3-3-3, 1-3-5-4, 5-3-1-2, 7-3-0-2【資訊教育】 【性別平等教育】	第三單元中華民國時期 第一課光復後的政治 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-3 5-3-1 5-3-2 9-3-2	2-1 寶島風情(1) 4-4 小小建築師(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 【人權教育】	戶外活動樂趣多／3. 戶外活動跨步走 4-3-2【環境教育】	四、美麗人生／1. 生長你我他 1-2-1, 1-2-4【家政教育】
13	5/7   5/13	◎性別平等教育 ◎5/10(三)、5/11(四) 在校生第二次定期考查	第參單元用心看世界 第十課橘色打掃龍 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來 對應能力指標 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 3-3-1 4-3-1 4-3-5	物品 Unit 3 What Does He Need? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 5-1-2; 5-1-3; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13 【家政教育】 2-2-2; 3-1-5 【環境教育】 1-1-1; 1-2-1	代數／七、列式與解題 5-a-04 【家政教育】【生涯發展教育】	三、動物世界面面觀／動物如何延續生命／動物的分類 1-3-1-2, 1-3-2-3, 1-3-5-4, 2-3-2-3, 5-3-1-1, 5-3-1-2, 6-3-2-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【生涯發展教育】【資訊教育】 【性別平等教育】	第三單元中華民國時期 第二課光復後的經濟、第三課光復後的藝術與文學 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-3 4-3-3 5-3-1 5-3-2 5-3-3 9-3-2	2-2 童年的回憶(1) 4-4 小小建築師(1) 5-3 我們的舞獅祭(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 【人權教育】	互動調色盤／1. 發現他人特質 3-3-2【性別平等教育】	四、美麗人生／2. 飲食小專家 2-2-1, 2-2-2, 2-2-5【人權教育】 【家政教育】
	第二次定期評量方式		紙筆測驗		聽力測驗/紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗			

14	5/14   5/20	◎性別平等教育	第參單元用心看世界 第十一課根本沒想到 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、咱的故鄉4.「鹿仔港」的由來 對應能力指標 1-3-7 2-3-1 2-3-6	物品 Unit 3 What Does He Need? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-10; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-4; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-7; 6-1-10; 6-1-11; 6-1-13 【家政教育】 2-2-2; 3-1-5 【環境教育】 1-1-1; 1-2-1; 1-2-2; 2-1-1	數與量、幾何／八、表面積 5-n-20, 5-s-07 【環境教育】 【人權教育】	三、動物世界面面觀／動物的分類 四、聲音與樂器／生活中常聽見的聲音 1-3-1-1, 1-3-1-2, 1-3-2-3, 1-3-3-1, 1-3-5-4, 1-3-5-5, 2-3-1-1, 2-3-2-3, 5-3-1-1, 5-3-1-2, 6-3-2-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	第四單元 我們的人民與政府 第一課人民的義務與權利 (3) 【人權教育】 【資訊教育】 5-3-5 6-3-4	2-2 童年的回憶(1) 4-4 小小建築師(1) 5-3 我們的舞獅祭(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 【人權教育】	互動調色盤／1.發現他人特質 3-3-2【性別平等教育】	四、美麗人生／2.飲食小專家 2-2-1, 2-2-3, 2-2-5【人權教育】 【家政教育】
15	5/21   5/27	◎性別平等教育	語文天地三 3-3-1-1 3-3-2 3-3-3-3 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-5	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-3 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	衣物 Unit 4 How Much Is the T-shirt? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-10; 6-1-13 【家政教育】 2-2-1; 2-2-3; 3-1-3; 3-2-4; 3-3-5 【資訊教育】 1-2-1	數與量、幾何／八、表面積 5-n-20, 5-s-07 【環境教育】 【人權教育】	四、聲音與樂器／生活中常聽見的聲音 1-3-1-1, 1-3-1-2, 1-3-3-1, 1-3-5-5, 2-3-1-1, 2-3-5-2, 5-3-1-1 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	第四單元我們的人民與政府 第二課政府組織 (3) 【人權教育】 【資訊教育】 5-3-5 6-3-1 6-3-2	2-3 笛聲飛揚(1) 4-4 小小建築師(1) 5-3 我們的舞獅祭(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【人權教育】	互動調色盤／2.我懂你的心 3-3-2【性別平等教育】	五、有氣舞活力／1.拳擊有氣 3-2-1, 3-2-2【性別平等教育】 【生涯發展教育】
16	5/28   6/3	◎5/31(三)-6/1(四) 畢業考 ◎家庭教育	第肆單元文明時光機 第十二課沉默的動物園 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-5 2-3-6 3-3-1	衣物 Unit 4 How Much Is the T-shirt? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 5-1-2; 5-1-3; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-9; 6-1-13 【家政教育】 2-2-1; 2-2-3; 3-1-3; 3-3-5	數與量／九、比率與百分率 5-n-14 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、聲音與樂器／樂音 1-3-1-1, 1-3-1-2, 1-3-3-1, 1-3-5-5, 2-3-1-1, 2-3-5-2, 5-3-1-1 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	第五單元聚落與人口 第一課聚落類型與生活差異 (3) 【資訊教育】 【海洋教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-6 1-3-7 1-3-11 1-3-12 3-3-1 3-3-5 4-3-1	6-1 探索自然之美(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【人權教育】	互動調色盤／2.我懂你的心 3-3-2【性別平等教育】	五、有氣舞活力／2.荷里皮波舞 3-2-2, 4-2-5 【性別平等教育】 【生涯發展教育】

			5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1								
17	6/4   6/10	◎家庭教育	<p>第肆單元文明時光機 第十三課被埋葬了的城市 ◎家政教育</p> <p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>三、海洋世界 5. 白 海豬仔心驚驚 對應能力指標</p> <p>1-3-1 1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-2</p>	<p>衣物 Unit 4 How Much Is the T-shirt? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-10; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-4; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-10; 6-1-13; 6-1-16 【家政教育】 2-2-1; 2-2-3; 3-1-3; 3-3-5; 3-3-6 【資訊教育】 1-2-1</p>	<p>數與量／九、比率與百分 率 5-n-14 【性別平等教育】【生涯 發展教育】</p>	<p>四、聲音與樂器／樂音 1-3-1-1, 1-3-1-2, 1-3-3- -1, 1-3-5-5, 2-3-1-1, 2- 3-5-2, 5-3-1-1 【生涯發 展教育】【資訊教育】【性 別平等教育】</p>	<p>第五單元聚落與人口 第二課聚落的演變 (3) 【資訊教育】 1-3-1 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-8 4-3-1</p>	<p>6-2 大自然的樂章(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【人權教育】</p>	<p>聽見喝采與卓見／1. 欣 賞你我他 1-3-1【人權教 育】【生涯發展教育】</p>	<p>六、搶救地球／1·生病 的地球 2·環境汙染 面面觀 1-2-3, 7-2-5, 7-2-6【環 境教育】</p>
18	6/11   6/17	◎環境教育	<p>第肆單元文明時光機 第十四課地下護衛軍 ◎家政教育 ◎人權教育</p> <p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1</p>	<p>三、海洋世界 5. 白 海豬仔心驚驚 對應能力指標</p> <p>1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-3 2-3-5 2-3-6 3-3-1 3-3-2</p>	<p>Review 2 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 3-1-8; 3-1-9; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4 【生涯發展教育】 2-1-1; 3-2-1</p>	<p>數與量／十、生活中使用 的大單位 5-n-16, 5-n-17 【性別平等教育】【生涯 發展教育】</p>	<p>四、聲音與樂器／樂音／ 製作簡易樂器 1-3-1-1, 1-3-3-1, 2-3-1- -1, 2-3-5-2, 5-3-1-1, 6- 3-2-2, 8-3-0-2【環境教 育】【性別平等教育】</p>	<p>第五單元聚落與人口 第三課臺灣人口的變化 (3) 【資訊教育】 【人權教育】 1-3-4 1-3-5 5-3-1 5-3-3</p>	<p>6-2 大自然的樂章(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【人權教育】</p>	<p>聽見喝采與卓見／1. 欣 賞你我他 1-3-1【人權教 育】【生涯發展教育】</p>	<p>六、搶救地球／2·環境 汙染面面觀 1-2-3, 7-2-5, 7-2-6【環 境教育】</p>

			6-3-2-3 6-3-4-1								
19	6/18   6/24	◎6/19(一)-6/20(二) 第三次定期考查 ◎6/21(三)畢業典禮 ◎6/22-6/25(日)端午連假	語文天地四 3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-3 3-3-4-2 4-3-5-2 4-3-5-3 5-3-3-2 5-3-3-3 6-3-4-1 6-3-6-1 6-3-6	俗語、傳統念謠～ 耕農歌 <b>對應能力指標</b> 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	期末成績考查 & 成果發表準備 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-5; 3-1-7; 4-1-5; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-3; 6-1-12 【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1	數與量／十、生活中使用的大單位 5-n-16, 5-n-17 【性別平等教育】【生涯發展教育】	四、聲音與樂器／製作簡易樂器 3-3-0-1, 4-3-2-4, 7-3-0-2 【環境教育】【性別平等教育】	第六單元 臺灣的區域與交通 第一課北中南東看臺灣(3) 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-12	6-3 自然與神話(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【人權教育】	聽見喝采與卓見／2. 溝通與接納 1-3-1【人權教育】【生涯發展教育】	七、老化與健康／1. 關懷老年人 2-2-1, 2-2-2, 6-2-2, 6-2-4 【家政教育】【生涯發展教育】
第三次定期評量方式			紙筆測驗		聽力測驗/紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗			
20	6/25   6/30	◎6/28 期末校務會議 ◎6/30 休業式	〈閱讀列車〉穿越地球 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	古詩吟唱～夜雨寄北、閩南語歌欣賞 ～月光掖佇東門城 <b>對應能力指標</b> 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-5	成果發表、休業式 1-1-2; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-5; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-1; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 4-1-1; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-4 【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1	數與量／十、生活中使用的大單位 5-n-16, 5-n-17 【性別平等教育】【生涯發展教育】	科學閱讀 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-5-5, 6-3-2-2, 8-3-0-2 【資訊教育】【性別平等教育】	第六單元 臺灣的區域與交通 第一課北中南東看臺灣(3) 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-12	6-3 自然與神話(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-10 【人權教育】	聽見喝采與卓見／2. 溝通與接納 1-3-1【人權教育】【生涯發展教育】	七、老化與健康／2. 健康檢查 7-2-1【生涯發展教育】
第三次定期評量方式					聽力測驗/紙筆測驗			紙筆測驗			

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。