

四、嘉義縣 國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 12-4) (上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	四年級	年級課程 主題名稱	悅讀 ABC	課程 設計者	張曉瑜	總節數/學期 (上/下)	20/上學期 20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	勵學上進 敦品感恩 健康樂活 卓越創新	與學校願景 呼應之說明	1. 課程鼓勵學生於多元文化中學習。 2. 課程利用繪本進行教學，以品格的故事讓學生學習感恩。 3. 培養學生活動一能力，讓學生自身能不斷地卓越創新。				
總綱 核心素 養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。	課程 目標	1. 能聽辨並正確說出各單元的主要單字和句型。 2. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語建立良好習慣，能用於簡易日常溝通。 3. 以多元互動、繪本閱讀建立學生對於英語學習以及閱讀素養的提升與興趣，進而認識個人特質，發展生命潛能。				

大有國小 111 學年度悅讀ABC 課程教學內容規畫表-上學期

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1) 週 - 第(5) 週	美麗 花園	英1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	1. 花朵單字dandelion, iris, rose, lily, tulip, carnation, daisy 2.Hi,Hello 3. 句型What's your name? I am ____.	1.能說出簡易的生活句子與同學進行打招呼，What's your name? My name is _____.”。 2. 能聽、說出各花朵單字裡的字母及書寫位置。	1.可聽、說出繪本的花朵單字及句型。 2. 能與同學互相介紹並交換名片。 3. 能使用句型 ” What's your name”	活動一：1.學生閱讀繪本 Chrysanthemum的影片並利用學習單記錄5種看到的花朵英文 (1節) 2. 學生製作姓名小卡。(1節) 3.教師利用簡報檔進行繪本教學並利用繪本內容導入「尊重」與「零霸凌」議題，帶領同學討論人權的問題，並完成繪本學習單。(1節) 活動二： 學生上台發表自己的姓名小卡。由台下學生以句型”What's your name ?”問起 (1節) 活動三： 教師發下印有名字及個人資料的人頭小卡，每	1. 繪本 Chrysanthemum	5

						人一張，同學以”What’s your name?”句型詢問另一位同學，互問完後交換手上卡片，看誰最後可以拿到自己最原先的卡片，則結束活動。(1節)		
第(6)週 - 第(10)週	我愛 M&M 巧克力	英1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子	1.數字 1- 10 2.句型How old are you? I am ____.	1. 能說出簡易的生活句子與同學進行問答 How old are you? I am ____..。 2.能聽、說出數字 1-10 的字母及書寫位置。 3.能參與課程活動，並結合藝術做出的 個人名片小卡	1. 能說出數字 1~10 2. 使用句型問答How many____.並回答數量。 3. 能使用句型 How old are you? I am ____.	活動一：1.學生利用Cool English影片-練習數字1-10及句型How old are you? 2.教師指導本單元之句型與單字。 3.學生創作自己的小書My story book. (3節) 活動二：學生帶自己成長的照片並以句型”How old are you? I am ____.”練習數字與幾歲的問法。。(1節) 活動三：全班共讀繪本The M&Ms Counting Book， Do you like M&M candies? How many M&M candies can you eat?複習數字1-10。(1節)	繪本 The M&Ms Counting Book	5
第(11)週 - 第(15)週	猜一猜	英 2-II -3 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-II-10 能複誦和吟唱簡易歌謠韻文	1.單字ghost, witch, skeleton, vampire , pirate, werewolf, mummy, cowboy, monster, ballerina, 2.句型Happy Halloween,trick or treat,Who are you	1. 能說出簡易的生活句子與同學進行問答 Who are you? I am ____。 2.能吟唱萬聖節的歌謠 3.能參與課程活動，並結合藝術做出的 角色創作面具	1. 能說出萬聖節的故事 2. 使用句型問答Who are you?並回答I am ____。 3. 能使用句型 Happy Halloween? trick or treat	活動一：1.學生觀看Knock Knock Trick or treat的影片認識萬聖節的角色並利用學習單記錄5種看到的角色 (1節) 2.學生共讀節日繪本-萬聖節，討論萬聖節的由來。(1節) 3.學生設計萬聖節角色面具及服裝,並完成角色介紹學習單。(1節) 活動二：學生上台展示自己的萬聖節角色，台下同學利用Who are you來進行提問。(1節) 活動三： 學生分組利用自己設計的服裝到各班及學校老師處進行句型trick or treat的口說，並介紹自己的角色。(1節)	Knock Knock Trick or treat <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4jxcWlq3CBg">https://www.youtube.com/watch?v=4jxcWlq3CBg</a> 繪本 萬聖節	5
第(16)週 - 第(20)週	彩色 老鼠	英1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	1.顏色 red, orange, blue, pink, green, yellow, white, black, 2.句型 What color is it? It’s ____.	1. 能聽懂句型 ”What color is it? 並使用 It’s ____.”回答 2. 能認識各種顏色單字的字母及書寫位置。	1. 能說出顏色單字 2. 會使用句型 ”What color is it? 並使用” It’s ____.”句型回答	活動一：1.學生利用Cool English影片I see colors(中英版)影片練習顏色單字 2.教師帶領學生閱讀 Mouse Paint 繪本，導入本單元的顏色單字。(1節) 3.學生創作自己的小書My story book. (1節) 活動二：學生上台自我介紹並讓同學利用What color is it?猜測該生選的顏色。(1節) 活動三：將各色 色紙貼在教室周圍，由學生使用句型What color is it?，出題教師或學生使用句型What color is it念出顏色， 其餘學生跑去拍到教室中任何有該顏色的東西，並唸出該顏色。直到學生熟習(1節)	Mouse Paint <a href="https://youtu.be/nr_se5-XMq4">https://youtu.be/nr_se5-XMq4</a>	5

大有國小 111 學年度 悅讀ABC 課程教學內容規畫表-下學期

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	學習活動(教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	Dear Zoo	英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 英 2-II -3 能說出課堂中所學的字詞	1.動物 bird, cat, fish, rabbit, lion , turtle, elephant tiger, hippo, bear, giraffe, monkey,ostrich 2.句型 Is it a _____.	1. 能使用先前所學字彙與句型。 2. 能說出本單元單字、句型與對話	1. 可聽、說出繪本的單字及句型。 2. 能認得並說出動物的單字 bird, cat, fish, rabbit, lion , turtle, elephant tiger, hippo, bear, giraffe, monkey,ostrich	活動一：1.學生利用Cool English影片 animal(中英版)練習動物單字 2.教師帶領學生閱讀 Dear Zoo 繪本，導入本單元的動物單字。(1節) 學生創作自己的小書My Zoo. (1節) 活動二： 學生以「比手畫腳」方式進行動物單字及句型練習 Is it a _____?回答 Yes, it is a ____./No, it is not a ____。(1節) 活動三：學生上台唸讀發表 My Zoo 小書，台下學生利用學習單紀錄同學小書裡的動物(1節)	1. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KzI9IyeMWto">https://www.youtube.com/watch?v=KzI9IyeMWto</a>	5
第(6)週 - 第(10)週	The Big Fish	英 2-II -3 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-II -3 能說出課堂中所學的字詞	1.形容詞 short tall big small fat thin 2. 句型 Is it a ___ ?	1. 可聽、說出單字及句型。 2. 能認得單字的意思及能說出形容詞的單字。	1. 可聽、說出繪本的單字及句型。 2.能認得並說出形容詞的單字 short tall big small fat thin	活動一：1.學生利用Cool English影片 little, Big(中英版)練習形容詞單字(1節) 2.教師帶領學生閱讀 The Big Fish 繪本，導入本單元的形容詞單字。(1節) 活動二：學生分組利用”I wish, I wish, Oh, how I wish I could catch a ___ fish!”串編成歌曲。 2.學生分工將自創的歌曲錄影後製放上網路(2節) 活動三：學生製作形容詞字卡，上台表演自創歌曲並介紹所使用的形容詞單字(1節)	1. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iOuQkmInKc">https://www.youtube.com/watch?v=iOuQkmInKc</a>	5
第(11)週 - 第(15)週	Me and My Family	英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 英 2-II -3 能說出課堂中所學的字詞 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	1. 家庭成員 Father ,Mother ,Sister ,Brother , Cousin ,Uncle Aunt 2. 句型 This is my ____.	1. 可聽、說出單字及句型。 2. 能在適當場合使用正確的句型。 3.能理解國內外主要節慶習俗並能參與課堂練習活動製作出有家庭成員的 My Family Tree	1. 可聽、說出影片的單字及句型。 2.能認得並說出單字 Father ,Mother ,Sister ,Brother , Cousin ,Uncle Aunt 3. 能製作 My Family Tree	活動一： 1.學生利用Cool English影片 Family相關影片練習家庭成員單字 2.教師帶領學生閱讀 Me and My Family 繪本，導入本單元的家庭成員單字。(1節) 3.學生製作My Family Tree. (2節) 活動二：學生上台自我介紹並利用My Family Tree介紹家庭成員。(1節) 活動三：學生利用網路資源練習母親節英語歌曲，利用學校節慶活動進行演出(1節)	1. 網路資源 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WRINTiCw8Mc">https://www.youtube.com/watch?v=WRINTiCw8Mc</a>	5
第(16)週 - 第(20)週	Is He a Cook	英 2-II -3 能說出課堂中所學的字詞 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	1.職業單字Teacher, Student , Doctor, Nurse, Policemen, Firemen, Farmer 2.句型 This is my ____. She/He is a ____.	1. 可聽、說出單字及句型。 2. 能參與課堂練習活動完成學習單	1. 可聽、說出繪本的單字及句型。 2. 能說出職業相關的單字 Teacher, Student , Doctor, Nurse, Policemen, Firemen, Farmer 並完成學習任務	活動一：1.學生利用Cool English影片 Sally is a singer跟I am a secretary (中英版)練習職業單字(1節) 2.教師帶領學生閱讀 My Dream Job 繪本，導入本單元的職業單字。(1節) 3.學生進行My Dream Job 的學習單記錄自己的未來的夢幻工作及父母的工作。(1節) 活動二：學生與同學口說分享My Dream Job，並在學習單上記錄其他同學的 Dream Job。(1節) 活動三：學生以「比手畫腳」方式進行My Dream Job單字猜謎及以She/He is a ____句型練習(1節)	1.cool english	5

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)</p> <p>※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫):</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師姓名: _____</p> <p style="text-align: right;">普教老師姓名: 張曉瑜 <i>張曉瑜</i></p>

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期, 每個課程主題填寫一份, 例如: 一年級校訂課程每週3節, 共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程, 每種課程寫一份, 共須填寫3份。