

嘉義縣六腳鄉六腳國民小學

111 學年度第一 學期普通班五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2.能用完整的語句表達情感與想法。 3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5.能和同學分享閱讀課文的心得。 6.能讀懂課文內容，了解課文大意。 7.能培養分析歸納文章結構的能力。 8.能培養歸納課文重點的能力。 9.能了解文體的特點與異同。 10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。	(一)學會吟唱第一課課文。 (二)學會多種專長的閩南語說法。 (三)培養學生聆聽及說話能力。 (四)認識社會上不同職業的工作性質。 (五)學會不同職業的說法。 (六)學會和職業相關的俗語。 (七)複習第一單元所學。 (八)能吟唱第三課課文。 (九)能學會休閒場所的閩南語說法。 (十)複習第三課，並學會本課音標。 (十一)認識臺灣各縣市的風景名勝。 (十二)能說明臺灣各地風景名勝的特色。	1.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。 2.能聽懂並跟讀故事對話。 3.能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。 4.能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5.能聽懂並說出日常生活用語。 6.能朗讀及吟唱歌謠。 7.能認識中外主要節慶習俗及由來。 8.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1.認識多位小數；並能解決多位小數的加減問題。 2.了解因數及公倍數的意義及找法。 3.理解擴分、約分、通分的意義、方法及其應用。 4.認識三角形、多邊形含正多邊形及其內角和；認識扇形及圓心角。 5.能利用通分，做簡單異分母分數的加減。 6.能解決三、四位數乘以三位數的問題並進行驗算。 7.能解決多步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 8.理解平行四邊形及梯形面積面積的求法，進而能計算複合圖形的面積。 9.能解決時間的乘法計算問題；作時間的應用。 10.認識角柱、角錐、圓柱和圓錐等立體圖形，及其組成要素。	1.利用方位和高度角可以描述太陽在天空中的位置。藉由觀測一天(和一年)太陽在天空中位置移動路徑圖，知道太陽在天空中的位置變化有規律性。了解太陽對地球的重要性和古代利用太陽所製造出來的計算時間工具。 2.認識植物根、莖、葉、花、果實和種子的形態及功能。從各種植物的繁殖當中，認識不同的繁殖方式與生長情形的關係。進一步分組進行該組所討論出要繁殖的植物，持續一段時間，觀察並記錄植物繁殖情形，從而了解到同一種植物可能有多種的繁殖方法，且會以對自己有利的方式來繁殖。依據植物的外形特徵和生活環境等，自訂分類標準。 3.了解物質受熱後，在外觀及性質上都會受到影響，並能應用物體受熱的熱脹冷縮現象於生活當中。 4.藉由生活中物質燃燒的現象，引入物質燃燒時需要空氣，再由空氣的組成成分去探討出氧氣。	1.認識臺灣的地理位置。 2.認識臺灣的自然環境。 3.認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。 4.說明身為國民應享的權利和應盡的義務。 5.認識臺灣史前文化和歷史的開端。 6.探討臺灣早期的發展。	1.演唱藝術歌曲，認識音樂家舒伯特。 2.演唱 F 大調歌曲，認識降記號及 F 大調音階。 3.欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制。 4.演唱東西方節慶歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。 5.欣賞並演唱福佬、客家、原住民民歌。 6.認識傳統打擊樂器，探索物品的材質、音色進行創作。 7.欣賞進行曲與圓舞曲，感受兩種不同節奏的曲風。 8.能藉由對漫畫家的認識，領略漫畫的豐富內容和人文精神。 9.能仔細觀察人物，捕捉其形象特色，藉此創造誇張的五官表情。 10.認識漫畫設計的步驟與誇張變型的手法，並創作出擁有自我風格的漫畫人物。 11.將漫畫與生活結合，以自己創作的漫畫人物設計作品，並與他人分享。 12.欣賞以光影為創作媒材或以光影為主題的藝術作品。	1.探討新環境帶來的生活改變，並分享自己面對新環境的感受與想法。 2.能順應環境的需求提出有效的解決策略。 3.實踐執行計畫並檢核執行成效，歸納統整出面對新環境所需要具備的能力及態度。 4.覺察自己的壓力源，並從體驗活動中思考累積壓力對個體的影響。 5.從多元的抒壓體驗活動中學習抒壓的方法，並找出適合自己的抒壓方式。 6.分析正、負面想法對情緒造成的影響，實際運用在生活當中。 7.學習欣賞他人的優點，並表達真誠的讚美或肯定。 8.學習了解，接納他人合理的意見。 9.學習利用溝通、協調與接納完成團體目標。 10.能了解並分辨自己與他人角色的異同。 11.能共同為團體目標努力。 12.能了解自己在團體中的行為表現，並省思自己為團體做的事情。	1.學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。 2.了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法。 3.學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則與基本技能。 4.認識並愛惜自我，學習拒絕誘惑。 5.掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的的能力。 6.認識傳統民俗醫療、辨識並選擇合適的醫療管道，以及認識醫療服務使用者的權利與義務。
1	08.23 ~ 08.27	◎08/23 第一學期開學日 ◎08/23 一年級迎新活動、閱讀起步走 【交通安全教育】	第一單元自然饗宴 第一課貝殼砂 2-3-1-2 5-3-7-1	一、行行出狀元 1.阿和人人褒 2-3-5、2-3-6、 2-3-8、4-3-1 【人權教育(1)】	開學預備週 Get Ready— Phonics Review 1-1-2 5-1-6	一、小數的加減 5-n-10	一、觀測太陽 1.一天中太陽位置的變化 1-3-5-5 3-3-0-1	一、臺灣在哪裡／1.臺灣我的家 1-3-4, 1-3-11, 9-3-1	1-1 舒伯特之歌 3-1 漫畫學習教室 5-1 千變萬化的手 2-3-6 2-3-8	一、迎向新生活 1.適應新環境 2-3-2 【交通安全教育】	一、球類運動和游泳／ 1.樂樂棒球 3-2-4, 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
2	08.28 ~ 09.03	◎無力繳交代收代辦費學生數 及經費需求調查。 ◎親職教育活動-班親會 ◎祖父母節活動 【水域安全宣導】 【高齡教育】	第一單元自然 饗宴 第二課湖邊散 步 2-3-1-2 5-3-7-1 5-3-8-1	一、行行出狀 元 1.阿和人人褒 2-3-5、2-3-6、 4-3-1	開學預備週 Starter Unit 1-1-2 5-1-6	一、小數的加減 5-n-10	一、觀測太陽 1.一天中太陽位置的 變化 2-3-4-1 3-3-0-1	一、臺灣在哪裡/1. 臺灣我的家 1-3-4, 1-3-11,	1-1 舒伯特之歌 3-1 漫畫學習教室 5-1 千變萬化的手 1-3-1 1-3-2	一、迎向新生活 1. 適應新環境 2-3-2	一、球類運動和游泳/ 1·樂樂棒球 3-2-2, 3-2-3,
3	09.04 ~ 09.10	【性別平等教育 1/4】	第一單元自然 饗宴 第三課一池子 的綠 1-3-3-2 5-3-8-2 6-3-2-1	一、行行出狀 元 1.阿和人人褒 1-3-8、2-3-6、 3-3-1、4-3-1	天氣與休閒 活動 Unit 1 How's the Weather? 1-1-2 2-1-9 36-1-1	二、因數與倍數 5-n-04, 5-n-05	一、觀測太陽 2.一年中太陽位置的 變化 2-3-4-1 5-3-1-2	一、臺灣在哪裡/2. 臺灣的經度與緯度 1-3-1, 1-3-4	1-1 舒伯特之歌 3-1 漫畫學習教室 5-1 千變萬化的手 1-3-1 1-3-3 2-3-8	一、迎向新生活 2. 實踐好方法 2-3-2	一、球類運動和游泳/ 2·足下乾坤 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5
4	09.11 ~ 09.17	◎中秋節連假	第一單元自然 饗宴 第四課與山為 鄰 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2	一、行行出狀 元 2.阿伯欲賣餅 1-3-5、1-3-7、 2-3-8、4-3-1	天氣與休閒 活動 Unit 1 How's the Weather? 2-1-4 6-1-1	二、因數與倍數 5-n-04, 5-n-05	一、觀測太陽 2.一年中太陽位置的 變化 2-3-4-1 5-3-1-2 【環境教育(1)】	一、臺灣在哪裡/2. 臺灣的經度與緯度 1-3-1, 1-3-4	1-1 舒伯特之歌 3-1 漫畫學習教室 5-2 雙手組合變化多 2-3-9 3-3-11	一、迎向新生活 2. 實踐好方法 2-3-2	一、球類運動和游泳/ 2·足下乾坤、3·穩 紮穩打 3-2-1, 3-2-2, 4- 2-5
5	09.18 ~ 09.24	【防災教育 1/4】 ◎愛迪生校外教學 (23~24)	第一單元自然 饗宴 統整活動一 4-3-1-1 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1	一、行行出狀 元 2.阿伯欲賣餅 1-3-2、1-3-5、 1-3-7、1-3-8	天氣與休閒 活動 Unit 1 How's the Weather? 1-1-3 2-1-9	三、擴分、約分和通 分 5-n-06, 5-n-07	一、觀測太陽 3.太陽與生活 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2 【環境教育(1)】	二、自然環境/1. 臺 灣的地形 1-3-1, 1-3-3, 1-3-4	1-2 電影主題曲 3-1 漫畫學習教室 5-2 雙手組合變化多 1-3-1 1-3-2	二、正向思考的力量 1. 我的抗壓力 1-3-4	一、球類運動和游泳/ 3· 穩紮穩打、4·捷泳 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4
6	09.25 ~ 10.01	【防災教育 2/4】 ◎教師節活動	第二單元生活 情味 第五課我的隱 身術 6-3-4-4 6-3-6-1 【全民國防 教育】	一、行行出狀 元 2.阿伯欲賣餅 2-3-6、3-3-1、 4-3-1	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? 1-1-8 2-1-10	三、擴分、約分和通 分 5-n-06, 5-n-07	二、植物的奧祕 1.植物的構造和功能 6-3-3-1 6-3-3-2	二、自然環境/2. 臺 灣的氣候 1-3-1, 1-3-3, 1-3-4	1-2 電影主題曲 3-2 動手畫漫畫 5-2 雙手組合變化多 1-3-1 2-3-8	二、正向思考的力量 1. 我的抗壓力 1-3-4	一、球類運動和游泳/ 4· 捷泳 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
7	10.02 ~ 10.08	【性別平等教育 2/4】	第貳單元生活情味 第六課書信 5-3-3-2 5-3-5-1	一、行行出狀元 2.阿伯欲賣餅 1-3-8、2-3-5、	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? 2-1-11 5-1-2 6-1-1	四、多邊形與扇形 5-s-02	二、植物的奧祕 1.植物的構造和功能 5-3-1-2 6-3-3-1	二、自然環境/3.臺灣的河川與海岸 1-3-1 1-3-3 1-3-10	1-2 電影主題曲 3-2 動手畫漫畫 5-2 雙手組合變化多 2-3-9 3-3-11	二、正向思考的力量 2. 正向的力量 1-3-4	三、安全新生活/1. 事故傷害放大鏡 5-2-1, 5-2-2
8	10.16 ~ 10.22	【品德教育 1/2】	第貳單元生活情味 第七課幸福的味道 5-3-5-1 5-3-5-2 【家庭教育(2)】	二、臺灣真正好 3.公園 2-3-2、2-3-4、 2-3-6、2-3-8	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? 2-1-8 5-1-6 6-1-6	四、多邊形與扇形 5-s-02	二、植物的奧祕 1.植物的構造和功能 5-3-1-2 6-3-3-1	三、自然環境/3.臺灣的河川與海岸 1-3-1, 1-3-3, 1-3-10	1-3 笛聲飛揚 3-2 動手畫漫畫 5-3 掌中乾坤 1-3-1 1-3-2	三、欣賞你我他 1. 學習欣賞讚美 1-3-1	二、安全新生活/2. 平安去郊遊、3. 家庭休閒活動日 5-2-2, 6-2-2
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	口語評量	實作評量
9	10.23 ~ 10.29	【海洋教育】	第貳單元生活情味 統整活動二 6-3-6 6-3-6-1	二、臺灣真正好 3.公園 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8	複習一 Review 1 2-1-4 6-1-1	五、異分母分數的加減	二、植物的奧祕 2.植物的繁殖 3-3-0-5 6-3-3-1 7-3-0-3	三、生活中的規範 /1.社會規範面面觀 4-3-4, 四、 5-3-1	1-3 笛聲飛揚 4-1 美麗新世界 5-3 掌中乾坤 1-3-1 2-3-8	三、欣賞你我他 2. 接納合理意見 1-3-1	三、田徑跑跳接/1. 跑跳變化多 3-2-2, 3-2-4
10	10.30 ~ 11.05	◎四年級品格英語學院	閱讀樂園一 不一樣的房子 2-3-1-1 2-3-1-2 6-3-3-1	二、臺灣真正好 3.公園 1-3-8、 2-3-6、 3-3-1、	複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1 1-1-3 2-1-9 5-1-6	五、異分母分數的加減	二、植物的奧祕 3.植物的特徵和分類 6-3-3-1 6-3-3-2	四、生活中的規範/ 1.社會規範面面觀 4-3-4, 5-3-1	2-1 廟會 4-2 捕光捉影 5-3 掌中乾坤 1-3-1 1-3-3	三、欣賞你我他 2. 接納合理意見 1-3-1 【家庭暴力防治課程(2)】	四、田徑跑跳接/2. 接力大贏家 3-2-2, 3-2-4,
11	11.06 ~ 11.12		第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第八課古今西湖詩選 2-3-1-2 6-3-8-2	二、臺灣真正好 4.臺灣風景上蓋讚 2-3-6、2-3-8	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? 1-1-8 2-1-10	六、乘法和除法 5-n-01	三、熱對物質的影響 1.物質受熱後的變化 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3	二、生活中的規範 /2.法律你我他 6-3-3	2-1 廟會 4-2 捕光捉影 5-3 掌中乾坤 1-3-3 3-3-11	四、團體中的我 1. 角色知多少 1-3-2 【性別平等教育(2)】	三、田徑跑跳接/3. 跳高有妙招 3-2-2, 3-2-4, 6-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
12	11.13 ~ 11.19	【性別平等教育 3/4】	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第九課擅長推理的人 5-3-5-2 5-3-7-1	二、臺灣真正好 4.臺灣風景上蓋讚 2-3-4、2-3-5、 2-3-6	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? 2-1-11 5-1-2 6-1-1	六、乘法和除法 5-n-01	三、熱對物質的影響 1.物質受熱後的變化 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3	四、人民的權利與義務/1.權利人人享 6-3-4	2-1 廟會 4-2 捕光捉影 5-3 掌中乾坤 1-3-2 3-3-11	四、團體中的我 2.合宜的表現 1-3-2 【性別平等教育(2)】	四、做自己愛自己/1.獨特的自己 1-2-4, 6-2-1
13	11.20 ~ 11.26	【品德教育 2/2】	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第十課角力士龔金龜 3-3-4-2 6-3-4-4	二、臺灣真正好 4.臺灣風景上蓋讚 1-3-5、1-3-7、 2-3-6、3-3-1	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? 2-1-8 5-1-6 6-1-6	七、整數四則運算 5-n-02, 5-a-03	三、熱對物質的影響 2.熱的傳播 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4	五、人民的權利與義務/2.義務人人有 6-3-3, 6-3-4	2-1 廟會 4-2 捕光捉影 5-3 掌中乾坤 2-3-9 3-3-12	四、團體中的我 2.合宜的表現 1-3-2	五、做自己愛自己/2.珍愛自己 5-2-4, 6-2-2
14	11.27 ~ 12.03		第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第十一課敏銳觀察 3-3-2-2 3-3-3-3 5-3-4-1	二、臺灣真正好 4.臺灣風景上蓋讚 1-3-1、1-3-7、 2-3-4、2-3-6	身體部位 Unit 4 What's Wrong? 2-1-3 2-1-10 3-1-8	七、整數四則運算 5-a-02, 5-a-03	三、熱對物質的影響 2.熱的傳播 6-3-3-1 6-3-3-2	五、人民的權利與義務/2.義務人人有 6-3-3, 6-3-4	2-1 廟會 4-3 繪光繪影 5-3 掌中乾坤 1-3-1 1-3-2	四、團體中的我 2.合宜的表現 1-3-2	五、做自己愛自己/2.珍愛自己 5-2-4, 6-2-2
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	口語評量	實作評量
15	12.04 ~ 12.10		第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 統整活動三 5-3-3-3 6-3-6-1	三、歡喜過年 5.正月調 2-3-6、2-3-8、 4-3-5	身體部位 Unit 4 What's Wrong? 1-1-2 5-1-6	八、面積 5-n-18, 5-s-05	三、熱對物質的影響 3.保溫與散熱 2-3-6-1 3-3-0-3 6-3-3-1	六、臺灣的先民/1.史前文化 2-3-1, 3-3-1, 4-3-3	2-2 感恩與祝福 4-3 繪光繪影 5-3 掌中乾坤 1-3-1 2-3-8	五、戶外活動任我行 1.行前筆記 4-3-2 【性侵害犯罪防治課程(2)】	六、舞蹈和踢毽/1.熱情啦啦隊 3-2-1, 3-2-2
16	12.11 ~ 12.17		第肆單元讓愛飛翔 第十二課讓我的眼睛 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-4-1	三、歡喜過年 5.正月調 2-3-6、 5-3-1	身體部位 Unit 4 What's Wrong? 1-1-2 2-1-9 3-1-1	八、面積 5-n-18, 5-s-05	四、空氣與燃燒 1.氧 3-3-0-3 5-3-1-2	六、臺灣的先民/2.原住民族文化 1-3-2, 2-3-1, 4-3-3	2-2 感恩與祝福 4-3 繪光繪影 5-3 掌中乾坤 1-3-1 3-3-11	五、戶外活動任我行 1.行前筆記 4-3-2 【家政教育(3)】	六、舞蹈和踢毽/2.舞動線條的精靈 3-2-1, 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
17	12.18 ~ 12.24		第肆單元讓愛 飛翔 第十三課一萬 五千元的学生 證 5-3-7-1 5-3-8-1 6-3-4-4	三、歡喜過年 5.正月調 2-3-5、 4-3-5	節慶教學 Festivals: Christmas 2-1-4 6-1-1	九、時間的乘除 5-n-15	四、空氣與燃燒 1.氧 3-3-0-5 7-3-0-2	五、臺灣的先民/2. 原住民族文化 1-3-2, 2-3-1	2-3 笛聲飛揚 4-3 繪光繪影 5-3 掌中乾坤 1-3-1 1-3-2	五、戶外活動任我行 2. 戶外探索之旅 4-3-2 【家政教育(3)】	五、舞蹈和踢毬/3·以色 列歡樂舞 3-2-2, 4-2-5
18	12.25 ~ 12.31		第肆單元讓愛 飛翔 第十四課誰該 被派去非洲 5-3-4-1 5-3-4-2 6-3-4-4	三、歡喜過年 5.正月調 1-3-7、 2-3-5、 2-3-6、	複習二 Review 2 1-1-3 2-1-9 5-1-6	九、時間的乘除 5-n-15	四、空氣與燃燒 2.二氧化碳 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-2-3	七、世界發現臺灣 /1. 海上來的紅 毛人 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2	6-1 音樂裡的故事 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8	五、戶外活動任我行 2. 戶外探索之旅 4-3-2 【家政教育(3)】	五、舞蹈和踢毬/4·踢毬 樂趣多 3-2-2, 3-2-4
19	0101 ~ 0107	◎01/01 開國紀念日放假	第肆單元讓愛 飛翔 統整活動四 4-3-1-1 5-3-5-1 6-3-6-1	俗語、 歡喜來過年~ 二九暝 3-3-1、 4-3-5	文化教學 Wonders of the World 1-1-8 2-1-10	十、柱體、錐體和球 5-s-06	四、空氣與燃燒 2.二氧化碳 3-3-0-5 5-3-1-2 7-3-0-2	七、世界發現臺灣/ 1. 海上來的紅毛 人 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2	6-2 說個故事真有趣 1-3-3 1-3-4 2-3-8	五、戶外活動任我行 3. 戶外探索大發現 4-3-2 【家政教育(3)】	七、健康防護罩/1·當心 傳染病 1-2-3, 7-2-1
20	01.08 ~ 01.14	【性別平等教育 4/4】	閱讀樂園二 煙會說話 5-3-1 6-3-1-1 6-3-3-1	古詩吟唱~金 縷衣、 閩南語歌欣賞 ~天燈 2-3-8、2-3- 10、4-3-5	期末評量 Exam 2 2-1-11 5-1-2 6-1-1	十、柱體、錐體和球 5-s-06	四、空氣與燃燒 3.燃燒與滅火 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-2	七、世界發現臺灣 /2. 鄭氏時代的 經營 2-3-1, 2-3-2	6-2 說個故事真有趣 1-3-4 1-3-5 2-3-8	五、戶外活動任我行 3. 戶外探索大發現 4-3-2	六、健康防護罩/2·醫療 服務觀測站 7-2-2, 7-2-3
21	01.15 ~ 01.19	◎01/19 休業式 ◎01/20 寒假開始	總複習 5-3-8 5-3-4-1 6-3-1-1	咱來熟似語詞 俗句型 1-2-6、2-2-1、 2-2-2、2-2-8	期末總複習 Final Review 2-1-8 5-1-6 6-1-6	十、柱體、錐體和球 5-s-06	四、空氣與燃燒 3.燃燒與滅火 6-3-3-1 7-3-0-2	六、世界發現臺灣/ 2. 鄭氏時代的經營 2-3-1, 2-3-2	6-2 說個故事真有趣 1-3-5 2-3-8	五、戶外活動任我行 3. 戶外探索大發現 4-3-2	六、健康防護罩/2·醫療 服務觀測站 7-2-2, 7-2-3
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	口語評量	實作評量

嘉義縣六腳鄉六腳國民小學

111 學年度第 二 學期 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2.能用完整的語句表達情感與想法。 3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5.能和同學分享閱讀課文的心得。 6.能讀懂課文內容，了解課文大意。 7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8.能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。	1.學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型和相關謎猜。 2.學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。 3.學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。 4.學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。 5.學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。 6.學會第三課音標課程和相關的因仔歌。 7.學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。 8.學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。 9.了解課文訴求的重點。 10.學會第五課音標課程和相關的俗語。 11.學會常見俗語並能吟誦「耕農歌」。 12.學會吟誦「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。	1.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例子。 2.能聽懂並跟讀故事對話。 3.能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。 4.能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5.能聽懂並說出日常生活用語。 6.能朗讀及吟唱歌謠。 7.能認識中外主要節慶習俗及由來。 8.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1.能理解長方體、正方體及簡單複合形體體積的計算公式。 2.理解帶分數乘以整數分數的計算方式，並解決生活問題。 3.能計算長方體和正方體容器的容積。 4.能解決生活中的小數乘法問題並理解直式算則。 5.認識線對稱圖形及對稱軸；並製線對稱圖形。 6.能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 7.能用未知數 x、y 等符號列出四則運算情境中的單步驟問題。 8.認識並計算正方體和長方體複合形體的表面積。 9.能在情境中認識百分率及其在生活中的應用；並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。 10.認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算。	1.透過討論、觀察、操作與蒐集資料等方式進行，讓學生學會使用星座盤和利用星座盤進行觀星及尋找星座，並知道適合的觀星地點和時間。 2.藉由一連串的操作觀察中認識星象運行規則，並學會尋找北極星的方法，增加夜晚在野外辨識方位的能力。 3.了解人體運動時，骨骼、肌肉和關節是如何互相配合完成的。而各種動物的運動方式和牠們的身體構造有關。 4.知道動物的求偶、繁殖、覓食和社會性的行為。 5.從觀察動物親代與子代的外形特徵中有無相同或相異之處，進而認識動物的遺傳現象。 6.藉由實驗探討造成鐵生鏽的原因及防鏽方法。 7.除了鐵製品生鏽外，食品腐敗的現象，也與接觸空氣有關，因而建立學生物質和氧產生反應的氧化作用概念。 8.透過食品長霉的實驗或經驗，進一步了解食品保存的方法，並將所學應用於生活中。	1.了解清代的治臺政策和社會文化的發展。 2.認識清末臺灣現代化的起步。 3.了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念。 4.引導學生建立正確的理財與投資的觀念。 5.了解自然災害的影響及因應方式。 6.認識臺灣的自然資源並了解保育的重要。	1.欣賞管弦樂曲中的故事及角色與樂器的配對。 2.認識管弦樂團及樂器的分類。 3.演唱東西方歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。 4.演唱福佬、客家與原住民歌曲，感受本土歌謠之美。 5.欣賞與演唱各族群民歌，探索民歌與人們生活文化的關係。 6.認識自然民歌與創作民歌。 7.了解東西方文字的演變。 8.認識文字藝術造形的千變萬化。 9.創作具個人風格之文字設計。 10.能留心生活環境周遭的景物空間。 11.能欣賞藝術裡的空間，並能理解藝術家創作空間的方式。 12.探討東、西方不同風格的建築，欣賞建築中的空間及建築家的創意。 13.認識一點透視、兩點透視，運用基本透視圖法設計建築物外觀與室內空間。 14.透過建築物模型和設計圖，學習建築設計及延伸創作。 15.利用冰棒棍和現成物創作出理想的建築或夢想的樂園。	1.能發表天然災害的經驗並歸納各種天然災害情境。 2.能檢視教室、校園、社區及居家環境的安全。 3.能確實做好防災技巧實做演練。 4.能探討各種人為危機所帶來的影響。 5.能知道如何運用專業資源來為食品安全把關。 6.能探討詐騙的情境並知道如何求證。 7.練習以欣賞的眼光去和對方互動。 8.透過圖例討論，發現人們容易對人、事有主觀的判斷。 9.討論被拒絕時會出現的情緒及想法。 10.全班共同擬定友善的行為約定。 11.能說出道歉(接受他人道歉)的經驗。 12.檢視影響自己時間規畫的因素。 13.建立理性的消費態度。 14.認識各種不同的投資方式。 15.能執行訂出的儲蓄計畫並定期檢討。	1.熟練排球、足球和籃球運動等動作技巧。 2.學習正確的溝通原則、面對家庭問題的做法。 3.熟練跑、跳與投擲的動作技巧。 4.認識不同的人生階段、飲食需求。 5.熟練拳擊有氧的擊拳、踢腿的動作組合。 6.培養積極參與環境保護的行動力。 7.學習關懷老年人的方法。
1	02.13 ~ 02.18	◎02/11 第二學期開學日 【交通安全教育】 【防災教育 3/4】	第一單元放眼天下 第一課美麗的溫哥華 3-3-3-1 5-3-7-1 5-3-8-3	一、快樂的因仔時 1.歌頌日 2-3-2 2-3-5 2-3-6 2-3-8	開學預備週 Get Ready— Phonics Review 1-1-2 5-1-6	一、體積 5-n-19, 5-n-20, 5-s-07	一、璀璨的星空 1.星星與星座 6-3-1-1 6-3-2-2 【環境教育(1)】	一、唐山來的拓荒客/1. 清代的統治與開發 1-3-11, 1-3-12	1-1 彼得與狼 3-1 文字大觀園 5-1 慶典嘉年華 1-2-1 2-2-7	一、防災小英雄 1.天然災害知多少 4-3-1	一、球類快樂玩/ 1. 排球 你我他 1-2-2, 3-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
2	02.19 ~ 02.25	◎期初校務會議(02/16) ◎家庭教育宣導-愛家活動	第壹單元放眼天下 第一課美麗的溫哥華 5-3-5-1 5-3-5-2	一、快樂的囡仔時 1.歌頌日 1-3-7 2-3-1 2-3-4	開學預備週 Get Ready— Phonics Review 1-1-2 5-1-6	一、體積 5-n-19, 5-n-20, 5-s-07	一、璀璨的星空 1.星星與星座 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-2 【環境教育(1)】	一、唐山來的拓荒客/2.清代的社會與文化 1-3-2, 1-3-11	1-1 彼得與狼 3-1 文字大觀園 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 1-2-1 2-2-6 2-2-7	一、防災小英雄 2. 防災我也行 4-3-1	一、球類快樂玩/1. 排球 你我他 1-2-2, 3-2-1
3	02.26 ~ 03.04	◎家庭暴力及性侵害防治教育宣導 ◎02/28 和平紀念日	第壹單元放眼天下 第二課從空中看地球 1-3-3-2 3-3-2-1 6-3-2-1	一、快樂的囡仔時 1.歌頌日 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	開學預備週 Starter Unit 1-1-2 2-1-9 3-6-1-1	二、分數的計算 5-n-08, 5-a-01	一、璀璨的星空 2.利用星座盤觀測星星 3-3-0-1 3-3-0-2 7-3-0-2	一、唐山來的拓荒客/2.清代的社會與文化 1-3-2, 4-3-2 4-3-3	1-1 彼得與狼 3-1 文字大觀園 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 1-2-1 2-2-7	一、防災小英雄 2. 防災我也行 4-3-1	一、球類快樂玩/2. 卯足全力 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3
4	03.05 ~ 03.11	【性別平等教育 1/4】	第壹單元放眼天下 第三課歡慶兒童節 1-3-3-2 2-3-1-2 6-3-2-1	一、快樂的囡仔時 2.門陣來迺迺 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4	星期 Unit 1 What Day Is Today? 2-1-4 6-1-1	二、分數的計算 5-n-08, 5-a-01	一、璀璨的星空 2.利用星座盤觀測星星 3-3-0-2 5-3-1-2	二、臺灣現代化的起步 /1. 清末的開港通商 1-3-11, 1-3-12,	1-1 彼得與狼 3-2 文字藝術家 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 1-2-5 2-2-6 2-2-7	二、危機總動員 1. 小心人為的危機 2-3-4 4-3-1 【交通安全教育】	一、球類快樂玩/2. 卯足全力 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3
5	03.12 ~ 03.18	◎期初班親會暨親職教育講座 (03/08 13:30-15:20)	第壹單元放眼天下 第四課我眼中的東方之最 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-4-1 【全民國防教育】	一、快樂的囡仔時 2.門陣來迺迺 1-3-8 2-3-4 2-3-5	星期 Unit 1 What Day Is Today? 1-1-3 2-1-9 5-1-6	三、容積 5-n-21	一、璀璨的星空 2.利用星座盤觀測星星 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	二、臺灣現代化的起步 /1. 清末的開港通商 1-3-11, 1-3-12,	1-2 熱鬧的市集 3-2 文字藝術家 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 2-2-6 2-2-7	二、危機總動員 2. 共同來化解危機 2-3-4 4-3-1	一、球類快樂玩/3. 籃球高手 3-2-1, 3-2-2
6	03.19 ~ 03.25	【品德教育 1/2】	第壹單元放眼天下 統整活動一 4-3-5 4-3-5-2	一、快樂的囡仔時 2.門陣來迺迺 2-3-9 3-3-1 4-3-1	星期 Unit 1 What Day Is Today? 1-1-8 2-1-10	三、容積 5-n-21	一、璀璨的星空 3.尋找北極星 5-3-1-1 6-3-2-1	二、臺灣現代化的起步 /2. 清末的建設 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2	1-2 熱鬧的市集 3-2 文字藝術家 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 1-2-1 2-2-7 3-2-11	二、危機總動員 2. 共同來化解危機 2-3-4 4-3-1 【家庭暴力防治課程(2)】	二、寶貝我的家/1. 溝通的藝術 2. 家庭危機 6-2-2, 6-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
7	03.26 ~ 04.01		第貳單元想像世界 第五課從想像的鏡子看世界 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來追追 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? 2-1-11 5-1-2 6-1-1	四、小數的乘法 5-n-11	二、水溶液 1. 溶解在水中的物質 4-3-1-2 4-3-2-1 7-3-0-2	二、臺灣現代化的起步 /2. 清末的建設 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1,	1-3 笛聲飛揚 3-2 文字藝術家 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 1-2-1 2-2-7	三、人際圓舞曲 1. 欣賞的魔力 1-3-1 【性別平等教育(2)】	二、跑跳擲樂無窮/1. 跑走好體能 3-2-1, 4-2-3, 6-2-3
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	口語評量	實作評量
8	04.02 ~ 04.08	◎04/04-04/08 兒童節暨民族掃墓節連假	第貳單元想像世界 第六課羅伯特換腦袋 5-3-4-4 5-3-5-1 6-3-1-1	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-8 【人權教育(1)】	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? 1-1-2 2-1-9 3-6-1-1	四、小數的乘法 5-n-11	二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 2-3-3-3 3-3-0-3 3-3-0-5	三、生產與消費/1. 生產活動 3-3-3, 7-3-1	2-1 寶島風情 4-1 有趣的空間 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 1-2-5 2-2-6 3-2-11	三、人際圓舞曲 1. 欣賞的魔力 1-3-1 【性別平等教育(2)】	三、跑跳擲樂無窮/2. 跳遠小飛俠 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4
9	04.09 ~ 04.15	【性別平等教育 2/4】	第貳單元想像世界 第七課宮崎駿的想像之泉 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 2-3-1 2-3-6 4-3-5	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? 2-1-4 6-1-1	五、線對稱圖形 5-s-04	二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 1-3-5-5 2-3-3-3 7-3-0-2	三、生產與消費/2. 消費行為 7-3-2	2-1 寶島風情 4-1 有趣的空間 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 1-2-2 2-2-6 2-2-7	三、人際圓舞曲 2. 接納的智慧 1-3-1	四、跑跳擲樂無窮/2. 跳遠小飛俠 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4
10	04.16 ~ 04.22		第貳單元想像世界 統整活動二 4-3-5-2 4-3-5-3 6-3-4-1	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 3-3-1 3-3-2 4-3-5	複習一 Review 1 1-1-3 2-1-9 5-1-6	六、整數、小數除以整數 5-n-10, 5-n-12, 5-n-13	二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 7-3-0-1 7-3-0-2	三、生產與消費/2. 消費行為 7-3-2	2-1 寶島風情 4-2 換個角度看空間 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 1-2-1 1-2-2 2-2-7	三、人際圓舞曲 2. 接納的智慧 1-3-1	二、跑跳擲樂無窮/3. 壘球投擲王 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3
11	04.23 ~ 04.29	【品德教育 2/2】	閱讀樂園一 我會飛 2-3-1-2 6-3-4 6-3-4-4	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來 2-3-6 2-3-8 4-3-5	期中評量 Exam 1 1-1-8 2-1-10	六、整數、小數除以整數 5-n-10, 5-n-12, 5-n-13	二、水溶液 3. 水溶液的導電性 5-3-1-1 6-3-1-1 7-3-0-2	四、理財與投資/1. 理財面面觀 7-3-2	2-1 寶島風情 4-3 建築中的空間 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 1-2-4 1-2-5 3-2-11	四、你我好關係 1. 友善的互動 3-3-1	三、跑跳擲樂無窮/4. 跳出變化 四、 3-2-1, 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
12	04.30 ~ 05.06	【性別平等教育 3/4】	第參單元作家與作品——親情點滴 第八課五月·風箏·少年 6-3-1-1 6-3-3-1	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來 2-3-5 2-3-6 4-3-5	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 2-1-11 5-1-2 6-1-1	七、列式與解題 5-a-04	三、動物大觀園 1.動物的運動 7-3-0-1 7-3-0-2	四、理財與投資/1. 理財 面面觀 7-3-2	2-1 寶島風情 4-4 小小建築師 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 1-2-5 2-2-7	四、你我好關係 2. 關係的修復 3-3-1 【性侵害犯罪防治課程(2)】	五、美麗人生/1·生長你我他 1-2-1, 1-2-4
13	05.07 ~ 05.13	◎母親節感恩活動暨親職教育講座 【高齡教育】	第參單元作家與作品——親情點滴 第九課給女兒的一封信 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2 【家庭教育(2)】	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來 2-3-6 3-3-1 4-3-1 4-3-5	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 2-1-8 5-1-6 6-1-6	七、列式與解題 5-a-04	三、動物大觀園 2.動物的求生之道 6-3-1-1 7-3-0-3	四、理財與投資/2. 投資 活動 7-3-3	2-2 童年的回憶 4-4 小小建築師 5-3 我們的舞獅祭 2-2-6 2-2-7	五、生活管理師 1. 時間規畫的重要 2-3-1	五、美麗人生/2·飲食小專家 2-2-1, 2-2-2, 2-2-5
14	05.14 ~ 05.20		第參單元作家與作品——親情點滴 第十課慈孫耶，好去睷啊！ 6-3-1-1 6-3-3-1	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來 1-3-7 2-3-1 2-3-6	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 2-1-3 2-1-10 3-1-8	八、表面積 5-n-20, 5-s-07	三、動物大觀園 2.動物的求生之道 6-3-1-1 7-3-0-3	五、臺灣的自然災害/1. 地震 1-3-10	2-2 童年的回憶(1) 4-4 小小建築師(1) 5-3 我們的舞獅祭(1) 1-2-5 2-2-7	五、生活管理師 1. 時間規畫的重要 2-3-1	四、美麗人生/2·飲食小專家 2-2-1, 2-2-3, 2-2-5
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	口語評量	實作評量
15	05.21 ~ 05.27		第參單元作家與作品——親情點滴 第十一課聽！流星的故事 2-3-2-4 5-3-8-2	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 1-3-1 1-3-5 2-3-8 4-3-1	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? 1-1-2 2-1-9 36-1-1	八、表面積 5-n-20, 5-s-07	三、動物大觀園 3.動物的繁殖和育幼 2-3-2-3 5-3-1-1	五、臺灣的自然災害/2. 颱風、豪雨、土石流 1-3-10	2-3 笛聲飛揚 4-4 小小建築師 5-3 我們的舞獅祭 2-2-7 3-2-11	五、生活管理師 2. 做個時間達人 2-3-1	六、有氧舞活力/1·拳擊有氧 3-2-1, 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
16	05.28 ~ 06.03	【性別平等教育 4/4】	第參單元作家與作品——親情點滴 統整活動三 3-3-3-1 6-3-6-1 6-3-4-1	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 2-3-1 2-3-5 2-3-6 3-3-1	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? 2-1-4 6-1-1	九、比率與百分率 5-n-14	三、動物大觀園 3.動物的繁殖和育幼 5-3-1-1 5-3-1-2 7-3-0-3	六、生活與環境/1. 臺灣的資源 1-3-1	6-1 探索自然之美 1-2-1 3-2-11	五、生活管理師 2. 做個時間達人 2-3-1	六、 有氧舞活力/2· 荷里皮波舞 3-2-2, 4-2-5
17	06.04 ~ 06.10	【海洋教育】	第肆單元生命之美 第十二課誕生 5-3-5-2 5-3-7-1	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-2	節慶教學 Festivals: The Dragon Boat Festival 1-1-3 2-1-9 5-1-6	九、比率與百分率 5-n-14	四、防鏽與食品保存 1.防鏽 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1	六、生活與環境/2. 環境的問題與保育 1-3-9, 1-3-10	6-2 大自然的樂章(3) 1-2-1 3-2-11	五、生活管理師 3. 錢到哪裡去 2-3-1	六、搶救地球/1· 生病的地球 2· 環境汙染面面觀 1-2-3, 7-2-5, 7-2-6
18	06.11 ~ 06.17	【防災教育 4/4】 【水域安全宣導】	第肆單元生命之美 第十三課用手指舞出動人的交響曲 5-3-5-2 5-3-7-1	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 2-3-5 2-3-6 3-3-1 3-3-2	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? 1-1-8 2-1-10	十、生活中使用的大單位 5-n-16, 5-n-17	四、防鏽與食品保存 1.防鏽 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3	六、生活與環境/2. 環境的問題與保育 1-3-9, 1-3-10	6-2 大自然的樂章 2-2-7 3-2-11	五、生活管理師 3. 錢到哪裡去 2-3-1	七、 搶救地球/2· 環境汙染面面觀 1-2-3, 7-2-5, 7-2-6
19	06.18 ~ 06.24		第肆單元生命之美 第十四課永遠不會太晚 3-3-4-2 3-3-4-3 5-3-3-1	俗語、傳統念謠 ~耕農歌 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	複習二 Review 2 2-1-11 5-1-2 6-1-1	十、生活中使用的大單位 5-n-16, 5-n-17	四、防鏽與食品保存 2.食品保存 6-3-1-1 6-3-2-1	六、生活與環境/3. 永續經營與發展 7-3-4	6-3 自然與神話 1-2-1 1-2-2 3-2-11	五、生活管理師 4. 理財計畫 2-3-1	八、 老化與健康/1· 關懷老年人 2-2-1, 2-2-2, 6-2-2
20	06.25 ~ 06.30		第肆單元生命之美 統整活動四 6-3-4-1 6-3-6-1	古詩吟唱~夜雨寄北、閩南語歌欣賞~月光掖仔東門城 2-3-10 4-3-1 4-3-5	文化教學 Words Around the World 2-1-8 5-1-6 6-1-6	十、生活中使用的大單位 5-n-16, 5-n-17	四、防鏽與食品保存 2.食品保存 3-3-0-5 4-3-2-1 7-3-0-3	六、生活與環境/3. 永續經營與發展 7-3-4	6-3 自然與神話 1-3-1 1-3-4 2-3-10	五、生活管理師 4. 理財計畫 2-3-1	七、 老化與健康/2· 健康檢查 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
第三次定期評量方式			紙筆測驗	□語評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	□語評量	實作評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。