

嘉義縣六腳鄉六腳國民小學 111 學年度特殊教育學生巡迴輔導 數學領域 3 年級課程教學進度總表 設計者：郭馨鏐

一、教材來源：自編 編選-參考教材：康軒版三年級數學 二、本領域每週學習節數：外加 節 抽離 1 節

三、教學對象：學障 3 年級 1 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>B 溝通互動</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>C 社會參與</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>學習表現</p> <p>【數與量】</p> <p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。→理解 1000 以內數的位值結構，並據以作為各種運算之基礎。(減、簡)</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。→熟練加、減為二位數之計算，熟練被乘數為一位數之乘法計算並能應用於日常解題。(減、簡)</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。→能做被除數為一位數除法計算。(減、簡)</p>	<p>學習內容</p> <p>N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。→一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。(簡)</p> <p>N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。→加減直式計算：含加、減法一次進、退位。(簡)</p> <p>N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。→乘以一位數：乘法直式計算。被乘數為二、三位數。(減)</p> <p>N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能認識 1000 以內的數並做加、減的直式計算與解題。 能做乘、除的直式計算與應用問題的解題。 能認識角、正方形和長方形、圓的構成要素，並計算其面積。 能做長度、容量、重量與時間單位的實測、量感、計算與換算。 能做同分母分數、一位小數的加、減計算與解題。 能做時間單位的換算與加減應用問題解題。 能報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。 	<ol style="list-style-type: none"> 紙筆評量 <ul style="list-style-type: none"> 完成學習單，正確率 80%。 能搭配教師給予定位板解題並正確寫在算式中。 能使用圓規畫出圓。 實作評量 <ul style="list-style-type: none"> 能使用長度測量工具(尺)正確測量長度。 能使用容量測量工具(量杯)正確測量容量。 能使用重量測量工具(秤)正確測量重量。 能正確拿出積木數量。 口頭評量 <ul style="list-style-type: none"> 根據圖示或題意正確回答老師的問題。 口頭回答觀察的結果。

	<p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。→ (1)理解同分母分數的加、減計算 (2)應用簡單異分母分數之加減。(減、簡)</p>	<p>乘法範圍的除法，做為估商的基礎。→除法：除法的意義與應用。(減)</p> <p>N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。→除以一一位數：除法直式計算。被除數為二位數。(簡、減)</p> <p>N-3-7 解題：兩步驟應用問題(加減與除、連乘)。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。→解題：兩步驟應用問題。連乘之應用解題。(簡、減)</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。→簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 1。知道「和等於 1」的意義。(簡、減)</p>		
--	--	--	--	--

<p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。→理解小數的意義與位值結構，並能做加、減的直式計算與應用。(簡)</p>	<p>N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減(含直式計算)與解題。一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減(含直式計算)與解題。</p> <p>N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。→整數數線：認識數線，含報讀與標示。(減)</p>			
<p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。→理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感並能做計算和應用解題。(簡)</p>	<p>N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-13 角與角度(同 S-3-1)：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p> <p>N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p>			

	<p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <hr/> <p>【空間與形狀】</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <hr/> <p>【資料與不確定性】</p> <p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。→一維表格與二維表格：以報讀、說明表格內容為主，並做簡單推論。(減)</p>	<p>N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <hr/> <p>N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。→時間：「時」、「分」、「秒」。報讀、實測、量感與估測。時間單位的換算。(簡、減、替)</p> <hr/> <p>S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。</p> <p>S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。</p> <hr/> <p>D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。→一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀與製作生活中的表格。(減)</p>		
--	---	--	--	--


五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	一、10000 以內的數	1. 能說出、寫出並認讀出 1000 以內的數。 2. 能分解數值做位值單位的換算。 3. 能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 1000 以內數量的大小關係	 1. 以積木圖像 教導，讓學生學習 1000 以內數的讀做、寫做。 2. 利用定位板進行 1000 以內數比較，並用 $>$ 和 $<$ 的符號表示。
第 3-5 週	二、四位數的加減	1. 能熟練四位數加法的直式計算。 2. 能熟練四位數減法的直式運算。	1. 以生活布題，配合定位板，熟練四位數加法的直式計算。 2. 以生活布題，配合定位板，熟練四位數減法的直式計算。
第 6-7 週	三、公升和毫升	1. 能用容量單位「公升」、「毫升」進行實際測量。 2. 能分辨容量單位「公升」和「毫升」的關係。 3. 能用直式做「公升」和「毫升」的計算。	1. 透過果汁瓶的容量倒入量杯中，可實際測量容量多少並理解「公升」和「毫升」的關係。 2. 利用「公升」、「毫升」換算板，換算單位並進行大小比較。 3. 以生活布題，配合「公升」、「毫升」定位來計算。
第 8-9 週	四、乘法	1. 能熟練二位數乘以一位數直式計算。 2. 能熟練三位數乘以一位數直式計算。	1. 以生活布題，配合定位板，熟練二位數乘以一位數的直式計算。 2. 以生活布題，配合定位板，熟練三位數乘以一位數的直式計算。
第 10-11 週	五、角	1. 能分辨直角、銳角和鈍角。 2. 能分辨正方形和長方形。	1. 教師拿出三角板，介紹三角板上的「直角」及認識直角記號。並拿出比直角小的角疊合直角定義為「銳角」，再拿出比直角大的角疊合直角定義為「鈍角」。最後建立觀念。 2. 學生觀察正方形和長方形，了解正方形的 4 條邊等長，且 4 個角都是直角，長方形的上下兩條邊一樣長，左右兩條邊也一樣

			長，且 4 個角都是直角。最後建立觀念。
第 12-13 週	六、面積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識「1 平方公分」的面積單位。 2. 能用平方公分板進行圖形的面積測量。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生實際畫出 1×1 的「1 平方公分」並剪下。 2. 學生透過觀察和操作，觀察半格與整平方公分格的關係，2 個半格可以合成 1 個整格。 3. 用平方公分板進行圖形的面積測量。
第 14-15 週	七、除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識被除數、除數、商和餘數。 2. 能熟練二位數除以一位數直式計算。 3. 能認識奇數與偶數。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以生活布題，認識除法算式中被除數、除數、商及除號。 2. 以生活布題，配合定位板，熟練二位數除以一位數的直式計算。 3. 教師說明偶數是雙數的意義，並讓學生 1~20 數中找出偶數與奇數。
第 16-18 週	八、公斤和公克	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用重量單位「公斤」、「公克」進行實際測量。 2. 能分辨重量單位「公斤」和「公克」的關係。 3. 能用直式做「公斤」和「公克」的計算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過體重計中，可實際測量重量多少並理解「公斤」。 2. 透過果汁瓶的容量倒入量杯中，可實際測量容量多少並理解「公升」和「毫升」的關係。 3. 利用「公升」、「毫升」換算板，換算單位並進行大小比較。 4. 以生活布題，配合「公升」、「毫升」定位來計算。
第 19-20 週	九、分數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在具體操作活動中，能分辨「分子」與「分母」所代表的意義。 2. 能說出、寫出並認讀出分數。 3. 能比較同分母分數的大小。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以生活布題(一盒有 10 顆蛋)，來理解「分子」與「分母」的關係。 2. 利用圖示進行同分母大小比較，並用 $>$ 和 $<$ 的符號表示。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	一、分數的加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解分數要同分母才能計算。 2. 能熟練同分母加法計算。 3. 能熟練同分母減法計算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 拿出二分之一個磁鐵和四分之一個磁鐵來進行加減，卻無法加減。 2. 以生活布題(一盒有 10 顆蛋)，來熟練同分母的加、減計算。
第 3-4 週	二、除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟練二位數除以一位數直式計算。 2. 能熟練三位數除以一位數直式計算。 3. 能用兩步驟(除法和加法)來解決生活問題。 4. 能用兩步驟(除法和減法)來解決生活問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以生活布題，配合定位板，熟練二位數除以一位數的直式計算。 2. 以生活布題，配合定位板，熟練三位數除以一位數的直式計算。 3. 以生活布題，透過圈出關鍵字來判斷使用號來解決生活問題。
第 5-6 週	三、尋找規律	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過觀察與操作，覺察數列排列規律。 2. 能透過觀察與操作，覺察圖形排列規律。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實際操作數列或圖形找出規律，引導學生自己建立數列或圖形規律
第 7-9 週	四、時間	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分辨時間單位「日」和「時」的關係。 2. 能分辨時間單位「時」和「分」的關係。 3. 能分辨時間單位「分」和「秒」的關係。 4. 能進行同單位時間量的加減計算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以課本圖示讓學生了解 1 天是 24 小時。 2. 以時鐘讓學生了解 1 小時是 60 分鐘、1 分鐘是 6 秒。 3. 以生活布題，配合「日」、「時」定位來計算。 4. 以生活布題，配合「時」、「分」定位來計算。 5. 以生活布題，配合「分」、「秒」定位來計算。
第 10-11 週	五、小數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出、寫出並認讀出一位小數。 2. 能分辨「十分位」和「個位」的關係。 3. 能比較一位小數的大小。 4. 能熟練一位小數加法的直式計算。 5. 能熟練一位小數減法的直式計算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生透過 1 條積木  觀察 0.1 與 1 的關係。 2. 利用定位板進行位小數比較，並用 $>$ 和 $<$ 的符號表示。

			3. 以生活布題，配合定位板，熟練一位小數的加、減直式計算。
第 12-13 週	六、圓	1. 能分辨圓心、圓周、半徑和直徑。 2. 能正確使用圓規畫出指定的圓。	1. 透過實際圓形，來觀察圓的構成要素圓心、直徑、半徑。 2. 學生實際操作圓規畫圓。
第 14-15 週	七、毫米	1. 能用長度單位「毫米」進行實測。 2. 能分辨長度單位「公分」和「毫米」的關係。	1. 教師實際拿出尺並說明尺上一小格是 1 毫米，國際上用 mm 表示。並觀察 1 公分是 10 毫米的關係。 2. 學生實際測量並了解「公分」和「毫米」的關係。
第 16-18 週	八、乘法與除法	1. 能在具體情境中，認識乘除互逆。	1. 學生透過觀察乘法算式，認識乘除互逆的關係。
第 19-20 週	九、統計表	1. 能報讀生活中常見的直接對應表格。 2. 能報讀生活中常見的交叉對應表格	1. 透過真實生活情境的表格，引導學生認識並了解表格給我們什麼訊息。

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：4-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標