

發現什麼問題

- 1. 尚未參觀焚化爐
- 2. 前十週與後十週課程未連貫

如何調整

- 1. 時間若允許可安排
- 2. 以在地產業為探究主題

五年級
樂讀探索
健康紅果

主要的探究問題

- 1. 環境、火龍果種植
- 2. 引導學生探討家鄉環境污染問題
第一單元沒有觀察問題的安排
- 3. 總結性表現任務
 - ① 分組上台專題報告 (PPT)
 - ② 搭木腳架、種植火龍果 (實作)

如何調整

- 1. 把環境污染主題調整成在地產業主題
- 2. ~~讓學生~~讓學生第一單元學生有觀察在地產業相關問題
- 3. 讓火龍果種植永續健康