

七、課程實施說明

(一)師資結構、設施及教學設備等，據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程

師資結構現況與人力進用規劃

| | 專長授課領域/科目 | 現有人數 | 需求人數 | 需求現況 | 說明 |
|----|----------------|------|------|------|------------|
| 普教 | 部定-國數生(低年級導師) | 6 | 8 | -2 | 增聘代理教師 2 人 |
| | 校訂-放眼興世界 | | | | |
| | 校訂-數學真好玩 | | | | |
| | 校訂-興中優格 | | | | |
| | 部定-國數綜(中高年級導師) | 13 | 15 | -2 | 增聘代理教師 2 人 |
| | 校訂-放眼興世界 | | | | |
| | 校訂-數學真好玩 | | | | |
| | 校訂-興中優格 | | | | |
| | 校訂-閱讀好興福 | | | | |
| | 部定-英文 | 2 | 3 | -1 | 增聘代理教師 1 人 |
| | 校訂-Fun 興學英語 | | | | |
| | 部定-社會 | 2 | 2 | 充足 | 師資充足 |
| | 部定-自然 | 4 | 5 | -1 | 增聘代理教師 1 人 |
| | 部定-藝文 | 2 | 3 | -1 | 增聘代理教師 1 人 |
| | 部定-健體 | 3 | 5 | -2 | 增聘代理教師 2 人 |
| | 部定-閩南語 | 1 | 2 | -1 | 增聘代理教師 1 人 |
| 特教 | 特教班(1 班) | 2 | 2 | 充足 | 師資充足 |
| | 資源班(2 班) | 3 | 4 | -1 | 增聘代理教師 1 人 |
| 藝才 | 美術班(4 班) | 4 | 8 | -4 | 增聘代理教師 4 人 |

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

| 編號 | 設施/設備 | 數量 | 狀態 | 領域/彈性課程融入規劃 |
|----|-------|----|----|--|
| 1 | 平板電腦 | 15 | 良好 | <p>校訂課程-閱讀好幸福</p> <p>一、經由電腦資訊設備的實際操作，具備使用資訊設備進行溝通表達的能力；習得語文基本素養，並與團隊成員合作進行語文或藝術創作活動。</p> <p>二、應用資訊媒體的基本素養，找尋資料並理解各類媒體內容所傳達的意義；了解故事的結構後發揮想像力完成完成符合邏輯的故事改寫作業。</p> <p>三、學會與人分工合作，理解他人想法感受，樂於與人和諧互動完成任務。</p> |
| 2 | 筆電 | 32 | 良好 | <p>校訂課程-閱讀好幸福</p> <p>一、體察校園中的美景，用不同的角度拍攝分享，結合平板/手機與攝影取景技巧，提升照片的美感，並運用平板/手機投影至大螢幕的功能分享作品。</p> <p>二、掌握新聞報導寫作倒三角形結構，積極參與採訪、寫稿活動，適切表達意見，協同合作完成興中快報。再利用電腦編輯作品做PPT簡報檔。</p> <p>三、透過世界地圖了解各國地理位置，並認識不同國家的語言、人口、首都、面積及重要新聞事件，學習尊重彼此差異。完成線上動動腦測驗後撰寫「異國九宮格」學習單。</p> <p>四、選定想要訪問的一位師長，擬定訪問文字稿並進行實際採訪。再利用手機拍攝師長在校的生活照數張，整理資料並撰寫成報導。</p> |

(二)課程發展相關組織規劃

| 組織名稱 | 工作內容 | 定期會議/集會期程規劃 | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|-------------|----|-----|-----|-----|----|----|----|----|----|----|----|---|
| | | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | |
| 課程發展委員會 | 一、規劃各年級每週上課節數。 二、規劃各年級學習領域、彈性課程節數。 三、審查各年級及領域課程計劃。 四、審查週三進修計劃表(含社群週三進修計劃、或各處室專案計畫融入)。 五、審查教師排課節數。 | | | | | | | ✓ | ✓ | | | | ✓ | |
| 領域教學研究會 | 一、協助執行課程計畫。 二、協調領域教師擬訂教學進度、編寫課程計畫。 三、落實段考審題機制。 四、推展領域相關競賽活動。 五、填寫課程評鑑表件。 | | ✓ | | | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | |
| 學年會議 | 一、協調並統整各處室推動之業務或學習活動。 二、確認各處室之討論議題並取得共識。 三、選用各年級教科書版本事宜。 四、各領域間橫向溝通聯繫事項。 | | ✓ | | | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | |
| 特殊教育推行委員會 | 特殊教育學生課程規劃需先送特推會作個別學生審查，通過後據此完成特教學生課程計畫併入學校課程計畫提交課發會。 | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | ✓ | |
| 藝才班課程發展小組 | 一、發展、撰述藝才班課程計畫 二、審查藝才班學生個別輔導方案 3. 編 三、選藝才班專長領域相關教材 四、研擬藝才班學生展演、成果發表 五、實施藝才班課程評鑑 | | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ |
| 教師專業學習社群： 特教社群 數學社群 閱讀社群 | 一、建立專業對話的機制，提升教師專業成長。 二、實踐學共精神-課程教材轉化。 三、提升社群成員共備、觀議課的課程實踐能力。 | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |