

嘉義縣新岑國民小學 111 學年度特殊教育學生巡迴輔導 3A 組國語領域課程教學進度總表 設計者： 蕭嘉興

一、教材來源：自編 編選-參考康軒版三年級國語課本

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 1 節

三、教學對象：學習障礙三年級 1 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動： 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>B 溝通互動： 國-E-B2 理解網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p>C 社會參與： 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	1-II-3 能運用 3C 科技媒體聆聽課文內容，並說出聆聽內容的重點。 (簡化、替代)	Ad-II-3 電子書影音素材(故事、童詩、現代散文等)。 (替代)	<p>1. 具備聆聽適合程度的故事與日常生活中短文的能力。</p> <p>2. 能運用注音符號認識與理解文章中生字語詞的意思。</p> <p>3. 能辨認並正確書寫 600 個常用形近與音近字詞。</p> <p>4. 能分辨並正確使用 800 個常用語詞。</p> <p>5. 能完整寫出工整的筆劃正確的生字</p> <p>6. 能閱讀、理解文本大意與架構。</p> <p>7. 能使用正確的標點符號並寫出各種基本句型的句子。</p>	<p>1. 紙筆評量</p> <ul style="list-style-type: none"> 完成學習單，正確率達 80%。 <p>2. 實作評量</p> <ul style="list-style-type: none"> 找出形近字的不同之處。 運用字典/現有文本利用共同部件/部首，組合相關國字。 書寫結構筆順正確的國字。 <p>3. 口頭評量</p> <ul style="list-style-type: none"> 根據教師提示回答文本段落大意。 在事例與解說下說出應用的基本句型。
	3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞的意義，提昇閱讀的流暢度。 (減量、簡化)	Aa-II-1 標注注音符號的記敘文與故事體。 (簡化)		
	4-II-1 認識常用國字 800 字，使用 600 個字。 (減量) 4-II-2 口語提示部件，擴充識字量。 (簡化) 4-II-6 書寫正確的硬筆字。 (減量、簡化)	Ab-II-1 600 個常用字的形、音和義。 (減量、簡化) Ab-II-5 800 個常用語詞的認識。 (減量、簡化)		
	5-II-3 讀懂與學習階段相符的故事體與記敘文。 (簡化) 5-II-4 掌握句子的意義與主要概念。 (簡化)	Ad-II-2 篇章的大意與簡單結構。 (減量) Ac-II-2 基本句型 2 種。 (減量)		
	6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 (不調整)	Aa-II-1 標注注音符號的記敘文與故事體。 (不調整)		

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-4 週	第一單元 語文萬花筒 1. 心的悄悄話 2. 妙故事點點名 3. 繞口令村	1. 使用(平板/筆電)聆聽第一單元語文萬花筒文章內容並在引導下說出課文大意。 2. 熟悉第一課到第三課的生字詞語，歸納「心」偏旁生字的形、音、義。 3. 能運用生字筆順系統進行生字書寫練習。 4. 能分辨形近字和多音字，並正確書寫。 5. 運用仿寫、接寫的技巧，用「雖然……可是……」「由於……所以……」等基本句型表達自己的生活或活動經驗。	聽、說： 1. 利用第一課到第三課學習單列舉題綱，提示聆聽重點，引導學生用說出一項課文大意 讀： 1. 利用使用基本字帶字組成國字協助認讀相似國字。 2. 閱讀理解：運用心智圖、刪除策略並結合提問引導學生瞭解段落內容。 寫： 1. 運用筆順書寫系統教導生字筆順概念。 2. 結合語音合成系統教導學生生字部件的結合 3. 理解「雖然……可是……」「由於……所以……」的句型，並造句運用。
第 5-10 週	第二單元 處處有真情 4. 有你陪伴 5. 小丑魚與海葵 6. 小女生	1. 使用 3C 聆聽第二單元處處有真情文章內容並在提問引導下說出文本大意。 2. 認識第四課到第六課生字的形音義後，能進行正確的書寫。 3. 能運用生字筆順系統進行生字書寫練習。 4. 能運用歸類的方式，統整字的部件，學習第四課到第六課的識字。 5. 能分辨形近字和多音字，並正確書寫。 6. 運用基本句型造句表達自己的生活或活動經驗。	聽、說： 1. 利用第四課到第六課學習單列舉題綱，提示學生聆聽重點，引導學生說出一項課文大意 讀： 閱讀理解：運用心智圖、刪除策略並結合提問引導學生瞭解段落內容。 寫： 1. 運用筆順書寫系統教導生字筆順概念。 2. 結合語音合成系統教導學生生字部件的結合 3. 理解第二單元處處有真情基本句型和語詞詞意用法，並練習造詞。
第 11-15 週	第三單元 台灣風情 7. 淡水小鎮 8. 安平古堡參觀記 9. 馬太鞍的巴拉告	1. 使用(平板/筆電)聆聽第七課到第九課內容並在教師提問引導下說出文本大意。 2. 認識生字的形音義後，能進行正確的書寫。	聽、說： 1. 製作第七課到第九課學習單列舉題綱，提示聆聽重點，引導學生用完整句子說出課文大意 讀： 1. 利用使用基本字帶字組成國字協助認讀相似國字。 2. 閱讀理解：運用心智圖、刪除策略並結合提問引導學生瞭

		<ol style="list-style-type: none"> 3. 能運用生字筆順系統進行淡水小鎮、安平古堡參觀記、馬太鞍的巴拉告等課生字的書寫練習。 4. 認識「皮」部件、「倉」部件和「目」部首，並加上其他部件組成新字。 5. 能分辨形近字和多音字，並正確書寫。 6. 能運用認識並列複句「有……有……還有……」，並正確造句。 	<p>解段落內容。</p> <p>寫：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用筆順書寫系統教導生字筆順概念。 2. 結合語音合成系統教導學生生字部件的結合 3. 理解「有……有……還有……」的句型，並造句運用。
<p>第 16-20 週</p>	<p>第四單元 閱讀瞭望台</p> <p>10. 狐狸的故事</p> <p>11. 巨人的花園</p> <p>12. 奇特的朋友</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 3C 聆聽第四單元閱讀瞭望台文章內容並在教師提問引導下說出文本大意。 2. 熟悉第十到第十二課課文的生字詞語，歸納「里」部件生字、辨識「防、訪」形音義、多音字「鑽」的用法的形、音、義，以及認識同義字組成的語詞。 3. 能運用生字筆順系統進行生字書寫練習。 4. 能運用歸類的方式，統整字的部件，學習識字。 5. 運用基本句型造句表達自己的生活或活動經驗。 	<p>聽、說：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用第十到第十二課學習單，提示學生注意的聆聽重點，引導學生用完整句子說出一項課文大意 <p>讀：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用使用基本字帶字組成國字協助認讀相似國字。 2. 閱讀理解：運用心智圖、刪除策略並結合提問引導學生瞭解段落內容。 <p>寫：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用筆順書寫系統教導生字筆順概念。 2. 理解第四單元閱讀瞭望台等課的基本句型和語詞詞意用法，並練習造詞。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-4 週	第一單元 用心生活 1. 許願 2. 下雨的時候 3. 遇見美如奶奶	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用筆電聆聽第一課到第三課文章內容並在教師提問引導下說出文本大意。 2. 能熟悉第一單元用心生活的生字詞語，辨識有「辰」部件的字、歸納「足」偏旁生字的形音義。 3. 運用生字筆順系統進行許願、下雨的時候遇見美如奶奶等課生字的書寫練習。 4. 能分辨形近字和多音字，並正確書寫。 5. 運用基本句型造句表達自己的生活或活動經驗。 	<p>聽、說：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 列舉第一課到第三課文題綱，提示學生注意的聆聽重點，引導學生用完整句子說出一項課文大意 <p>讀：</p> <p>閱讀理解：運用心智圖、刪除策略並結合提問引導學生瞭解段落內容。</p> <p>寫：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用筆順書寫系統教導生字筆順概念。 2. 結合語音合成系統教導學生生字部件的結合 3. 理解第一單元用心生活等課的基本句型和語詞詞意用法，並練習造詞。
第 5-10 週	第二單元 創意無限 4. 工匠之祖 5. 學田鼠開路 6. 神奇密碼	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用筆電聆聽第四課到第六課文章內容並在教師提問引導下說出課文大意。 2. 認識第二單元創意無限生字的形音義後，能進行正確的書寫。 3. 能運用生字筆順系統進行生字書寫練習。 4. 運用部件的輔助，認識形近字「祖、阻」和多音字「磨」。 5. 運用注音符號的輔助，認識形近字「描、苗」、「券、卷」的字形，並正確書寫。 6. 運用仿寫、接寫的技巧，用「如果……就……」「……終於……」等基本句型造句表達自己的生活或活動經驗。 	<p>聽、說：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用第四課到第六課學習單列舉題綱，提示聆聽重點，引導學生用完整句子說出課文大意 <p>讀：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用使用基本字帶字組成國字協助認讀相似國字。 2. 閱讀理解：運用心智圖、刪除策略並結合提問引導學生瞭解段落內容。 <p>寫：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用筆順書寫系統教導生字筆順概念。 2. 結合語音合成系統教導學生生字部件的結合 3. 理解「如果……就……」「……終於……」的句型，並造句運用。
第 11-15 週	第三單元 探索大自然 7. 油桐花 五月雪 8. 大自然的美術館 9. 台灣的山椒魚	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 3C 媒體聆聽第三單元探索大自然文章內容並在教師提問引導下說出大意。 2. 熟悉第七課到第九課生字詞語，歸納「同」偏旁、「玉」偏旁生字的形、音、義，並進行正確的書寫。 3. 能運用生字筆順系統進行油桐花五月雪、大自然的美術館、台灣的山椒魚等課生字書寫練習。 	<p>聽、說：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 製作第七課到第九課學習單，提示學生注意的聆聽重點，引導學生用完整句子說出一項課文大意 <p>讀：</p> <p>閱讀理解：運用心智圖、刪除策略並結合提問引導學生瞭解段落內容。</p> <p>寫：</p>

		<p>4. 運用注音符號的輔助，認識形近字「持、特」和多音字「縫」，並正確書寫。</p> <p>5. 運用仿寫、接寫的技巧，用「不但……還……」等基本句型造句表達自己的生活或活動經驗。</p>	<p>1. 運用筆順書寫系統教導生字筆順概念。</p> <p>2. 理解「不但……還……」的句型，並造句運用。</p>
第 16-20 週	<p>第四單元 閱讀探照燈</p> <p>10. 漁夫和金魚</p> <p>11. 聰明的鼠鹿</p> <p>12. 還要跌幾次</p>	<p>1. 使用筆電聆聽第四單元閱讀探照燈文章內容並在教師提問引導下說出大意。</p> <p>2. 能熟悉第十課到第十二課生字詞語，歸納「分」部件生字的形、音、義，並進行正確的書寫。</p> <p>3. 能運用生字筆順系統進行生字書寫練習。</p> <p>4. 能辨識「幕、慕」、「損、捐」字形的異同。</p> <p>5. 運用仿寫、接寫的技巧，用「只有……才……」「是……還是……」等基本句型造句表達自己的生活或活動經驗。</p>	<p>聽、說：</p> <p>1. 利用學習單列舉漁夫和金魚、聰明的鼠鹿、還要跌幾次等課重點，提示學生注意，引導學生用完整句子說出課文大意。</p> <p>讀：</p> <p>閱讀理解：運用心智圖、刪除策略並結合提問引導學生瞭解段落內容。</p> <p>寫：</p> <p>1. 運用筆順書寫系統教導第十課到第十二課生字筆順概念。</p> <p>2. 結合語音合成系統教導學生生字部件的結合</p> <p>3. 理解「只有……才……」「是……還是……」的句型，並造句運用。</p>

嘉義縣布袋鎮新岑國民小學 111 學年度特殊教育學生巡迴輔導班 3A 組數學領域課程教學進度總表 設計者： 蕭嘉興

一、教材來源：自編 編選-參考教材康軒版三年級數學

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 1 節

三、教學對象：學習障礙 3 年級 1 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。	n-II-1 定位板下提示理解一萬以內數的位值結構，並據以作為各種運算之基礎。(減、簡)	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。位值表徵、位值表。位值單位「千」。(減、簡)	1. 能認識 10000 以內的數的加減。 2. 能在生活情境中解決乘、除法的問題。 3. 能進行加減與乘除的兩步驟四則運算解題。	1. 紙筆評量 • 完成學習單，正確率達 80%。 • 數字較複雜題目得使用計算機輔助計算。
	n-II-2 步驟提示下熟練較大位數之加減乘計算(可輔以計算機)解決日常生活應用問題。(減、簡)	N-3-2 加減直式計算：含加、減法一次進、退位。(簡) N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。被乘數為二、三位數。(簡)		
數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。	n-II-3 視覺提示下理解除法的意義，能輔以計算機做計算解決日常生活應用問題。(減、簡、替)	N-3-4 除法：除法的意義與應用問題。(減) N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。被除數為二位數。(減、簡)	5. 能認識長度、角度、面積、容量、重量與時間單位的概念並進行單位換算、計算與解生活應用題。 6. 能觀察生活中數列與圖表的關係並進行一維、二維表格的報讀。	2. 實作評量 • 用計算機進行計算。 • 做周長、容量與角度的實測。 • 用時鐘教具操作指定的時間。 • 用圓規畫出指定的圓
	n-II-4 步驟提示下解決四則運算之日常應用問題。(簡)	N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。(減、簡)		
數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。	n-II-5 在具體情境中，圖示解決兩步驟應用問題。(簡、替)	N-3-7 解題：具體化兩步驟應用問題。(減、簡、替)		3. 口頭評量 • 根據圖示或題意正確回答問題。 • 報讀指定的圖表資料。
	n-II-6 圖示下理解同分母分數的加、減計算與解決應用問題。認識等值分數的意義。(減、簡、替)	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 1。知道「和等於 1」的意義。(減、簡)		
	n-II-7 圖示下理解小數的意義與位值結構，並能做加、減的直式計算與應用。(減、簡、替)	N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減(含直式計。(減、簡)		

	n-II-8能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減。(減、簡、替)	N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。(減、簡)		
	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與進行換算，並能做計算與應用解題。(減、簡) s-II-4在操作活動中，認識幾何概念的應用，如展開圖與空間形體。(簡)	N-3-13)：認識直角、銳角和鈍角。(減、簡) N-3-14 面積：「平方公分」。提供視覺提示下計算。(簡、替) N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。提供視覺提示下計算與單位換算。(減、替)		
	n-II-10理解時間的加減運算並在圖示下解決日常的時間加減應用問題。(減、簡)	N-3-17 時間：「時」、「分」、「秒」。報讀與計算。提供視覺提示下時間單位的換算。圖示下認識與解決時間加減問題的類型。(減、簡)		
	s-II-1使用圖示理解正方形和長方形的面積與周長公式。(減、替)	S-3-2 正方形和長方形。(簡)		
	s-II-3認識常見三角形、常見四邊形與圓。(簡)	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。(不調整)		
	d-II-1報讀一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖。(減、簡)	D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。(不調整)		

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	10000 以內的數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識 10000 以內的數詞序列。 2. 能點數 100/500/1000 元的錢幣，並能在生活中使用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以積木圖像布題，讓學生學習 10000 以內數的說聽讀寫做。 2. 以 10000 以內的任意數為起點，逐次透過累加的方式，讓學生熟悉 10000 以內的數詞序列。 3. 透過買生活用品的情境布題，讓學生透過 100/500/1000 元錢幣學習做 10000 以內數的位值單位換算。
第 3-5 週	四位數的加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做四位數以內加法計算(輔以計算機)，解決生活中加法的問題。 2. 能做四位數以內減法計算(輔以計算機)，解決生活中加法的問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過情境布題，學生透過錢幣圖示表徵和配合定位板，熟練三位數加三位數的直式計算。 2. 以賣東西的情境布題，錢幣圖示表徵和配合定位板，運用計算機熟練三位數減二位數的直式計算。 3. 運用計算機做四位數加減法問題的教學，讓學生熟悉加減法直式計算。
第 6-7 週	公升和毫升	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 1 公升，以公升為單位進行實測、估測和比較。 2. 認識 1 毫公升，以毫公升為單位進行實測、估測和比較。 3. 能進行公升和毫公升的計算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生透過生活物品(如果汁/飲料瓶)觀察，認識容量單位毫升及量杯的刻度。 2. 介紹大於 1 公升的量杯，學生透過觀察和操作，能使用幾公升幾毫升的表示法進行報讀，並做實測。 3. 以冬瓜茶及鍋子水壺的容量布題，學生進行容量加減法應用問題的解題計算活動。
第 8-9 週	乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在具體情境中，運用計算機解決二位數乘以一位數有關的乘法問題。 2. 能在具體情境中，運用計算機解決三位數乘以一位數有關的乘法問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以逛夜市的情境布題，利用圖像理解，解決整十乘以一位數的問題。 2. 透過園遊會的情境布題，學生進行二位數乘以一位數的解題，並透過錢幣圖示輔助理解二位數乘以一位數的直式計算。 3. 以農產品市集的情境布題，學生進行三位數乘以一位數的解題活動，並透過錢幣圖示輔助理解三位數乘以一位數的直式計算。(輔以計算機計算)
第 10-11 週	角	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過操作，比較角的大小。 2. 認識直角/鈍角/銳角。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 描出三角板上的 3 個角，透過觀察與討論，認識角的構造，教師宣告並命名角的邊及頂點。 2. 引導學生操作附件使用疊合的方式比較角的大小；及透過疊合的方式比較三角板上角的大小。 3. 透過三角板，介紹三角板上的「直角」及認識直角記號。 4. 學生觀察正方形，並使用直尺和三角板操作檢查，察覺正方形的 4 條邊等長，且 4 個角都是直角。

第 12-13 週	面積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識正方形與長方形。 2. 能用平方公分板實測和計算圖形面積。 3. 能運用計算機計算圖形面積。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 1 平方公分的白色積木，並用白色積木測量圖形面積。 2. 以課本圖示布題，學生透過觀察、討論和操作，察覺半格與整平方公分格的關係，2 個半格可以合成 1 個整格。 3. 學生利用切割拼湊圖形的方式點數在平方公分方格紙上圖形的面積。 4. 用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。
第 14-15 週	除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過具體分裝和平分活動，理解除法的意義。 2. 能認識除法直式，並解決二位數除除一位數。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生透過操作等分花片的結果，利用等分多個具體物的活動，解決等分除問題。 2. 透過操作等分 2、4、8 段，進行解題活動。 3. 以乘法解決包含除及等分除的問題，學習使用除法算式，及認識除法算式中被除數、除數、商及除號。 4. 以分點心情境布題，學生用除法算式解題，並運用計算機坐直式計算的解題。
第 16-18 週	公斤和公克	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識重量的單位公斤、公克。 2. 能進行重量的實測。 3. 能解決重量的計算問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹「公克」「公斤」的名詞和符號，並指導學生在秤面上找出指定的刻度。 2. 以柳丁稱重的情境布題，學生觀察秤面進行報讀，並能使用幾公斤幾公克複名數的說法。 3. 以書本、體重情境布題，學生進行同單位的重量加減計算解題。
第 19-21 週	分數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在已平分成若干份的具體物情境中，對所得的單位分數加以命名。 2. 在具體情境中，能以分母在 12 以內的分數表示其中的部分量。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以披薩的情境布題，整體量和部分量的關係，能用分數表示部分量，並理解分數的意義， 2. 以一條彩帶 10 等分，讓學生透過單位量累加，感受分數數詞序列的順序，並建立「幾分之幾」是幾個「幾分之一」合起來的。 3. 進行連續量及離散量情境下同分母分數的大小比較，並能用大於或小於的符號表示同分母分數的大小。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	分數的加減	<ol style="list-style-type: none"> 能進行同分母分數的大小比較。 能在具體情境中，進行同分母分數的加法活動。 能在具體情境中，進行同分母分數的減法活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 透過操作附件的分數板，察覺和經驗和 1 等值的分數。 以課本情境布置類題，引導解決分數的加法情境問題。 以課本情境布置類題，引導解決分數的減法情境問題。
第 4-6 週	除法	<ol style="list-style-type: none"> 透過操作錢幣圖卡熟練二位數除以一位數的除法直式計算問題。 透過操作錢幣圖卡，解決三位數除以一位數的除法問題。(可輔以計算機) 	<ol style="list-style-type: none"> 以課本情境布題，指導學生用除法算式記錄問題，並使用除法直式記錄解題過程和結果(商為整 10)。 以課本情境布題，學生透過錢幣圖像和配合直式定位板，以除法直式解決三位數除以一位數的問題。
第 7-9 週	時間	<ol style="list-style-type: none"> 能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係。 能看時鐘報讀指定的時間。 能做同單位時間量「分」、「時」的加減計算。 	<ol style="list-style-type: none"> 以課本情境布題，複習日、時和分單位間關係的舊經驗。 透過觀察鐘面，察覺和認識時和分的量感，知道 1 小時是 60 分鐘、1 分鐘是 60 秒。 報讀指定的鐘面，說出時間和時刻。 以課本情境布題，學習時刻和時間量「小時」「分」的加減計算。
第 10-12 週	小數	<ol style="list-style-type: none"> 認識一位小數的位值和小數點。 能進行一位小數的大小比較。 能運用計算機進行一位小數的加減計算。 	<ol style="list-style-type: none"> 透過觀察、操作和討論，認識 0.1 與 1 的關係。 透過情境布題，以 0.1 為單位，進行小數的化聚。 配合定位板，教師說明小數定位板上的位名，學生觀察，認識小數的位名(十分位)並做化聚。 透過情境布題，進行帶小數的加減法直式計算。
第 13-14 週	圓	<ol style="list-style-type: none"> 能辨認圓形、圓心、半徑、直徑。 能使用圓規畫圓。 	<ol style="list-style-type: none"> 透過觀察和討論生活中的物品，認識生活中的圓形。 透過操作附件、觀察，察覺和認識圓的構成要素圓心、直徑、半徑。 教師引導，學生學習使用操作圓規畫圓，察覺直徑、半徑與圓面積大小的關係，並畫出指定大小的圓形。
第 15-16 週	毫米	<ol style="list-style-type: none"> 能認識毫米 (mm) 的意義，進行實測。 能透過操作，能用尺測量已指定的長度，並畫出指定長度的線段。 能進行公分和毫米的簡易計算。 	<ol style="list-style-type: none"> 以鉛筆畫線，學生透過觀察、討論和操作公分尺，認識 1 毫米，教師說明尺上一小格是 1 毫米，國際上用 mm 表示。 學生畫出指定的長度，並做公分和毫米長度二階單位的長短比較。

			3. 透過情境布題，學生進行以公分和毫米為單位的二階單位加減法計算。
第 17-18 週	乘法與除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用有()的算式計算被除數未知的問題。 2. 能用有()的算式計算被乘數未知的問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指導學生經由透過觀察乘法算式，認識乘除互逆的關係，並進行解題活動。 2. 透過情境布題，指導學生將被乘數未知的問題，用有括號的乘法算式記問題，並運用乘除互逆關係進行解題活動。 3. 透過情境布題，指導學生將除數未知的問題，用有括號的除法算式記問題，並運用乘除互逆關係進行解題活動。
第 19-21 週	統計表	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能報讀生活中常見的直接對應（一維）表格。 2. 能報讀生活中常見的交叉對應（二維）表格。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以課本情境「早餐店價目表」布題，引導學生讀取表格內容，學生觀察表格後回答一維表格問題。 2. 以課本情境布題，引導學生讀取功課表內容，學生觀察表格後回答二維表格問題。