

## 貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

111 學年度嘉義縣太保國民中學七年級第一學期數學領域數學科 教學計畫表

設計者：蕭善夫

一、教材版本：康軒版第一冊

二、本領域每週學習節數：4 節

三、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統 整規劃 (無則免 填)
			學習表現	學習內容					
第 01 周	註冊、 開學 不排課								
第 02 周	第一章 整數運算 與科學記 號 1-1 數與 數線(4)	數-J-A1	N-7-5	n-IV-2	1.能理解 正、負數的 概念，並能 以「正、 負」表徵生 活中相對的 量，如方 向、盈虧、 升降、溫度 等。	能理解正、負數的 概念，並能以 「正、負」表徵生 活中相對的量，如 方向、盈虧、升 降、溫度等。	口頭回 答、討 論、作 業、操 作、紙筆 測驗	家 J2	
第 03 周	1-1 數與 數線(3) 1-2 整數 的加減運 算(1)	數-J-A1	N-7-4；N-7-5	n-IV-2	1.瞭解數線 的要素：原 點、方向、 單位長。 2.能在數線	能理解正、負數加減 並在數線上操作。 能理解加法運算規 律：交換律、結合律。	口頭回 答、討 論、作 業、操 作、紙筆	家 J2	

					上讀出已知點、並能描點。	能理解正、負整數乘除的意義，正負結果及計算法則。	測驗		
第 04 周	1-2 整數的加減運算(4)	數-J-A1	N-7-4；N-7-5	n-IV-2	1.能理解正、負數加減並在數線上操作。 2.能理解加法運算規律：交換律、結合律。 3.能理解正、負整數乘除的意義，正負結果及計算法則。	能理解正、負數加減並在數線上操作。 能理解加法運算規律：交換律、結合律。 能理解正、負整數乘除的意義，正負結果及計算法則。	□頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	多 J4	
第 05 周	1-3 整數的乘除運算(4)	數-J-A1	N-7-5	n-IV-2	1.熟悉乘法運算律～交換律、結合律及分配律。 2.能理解乘法與除法互為逆運算。	熟悉乘法運算律～交換律、結合律及分配律。 能理解乘法與除法互為逆運算。	□頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	環 J2；科 E2	
第 06 周	1-4 指數與科學記號(4)	數-J-A3	N-7-6；N-7-8	n-IV-3	1.能理解指數的記號與乘方的意義。 2.能理解「指數為 0」及「負整數指數」	能將日常生活中的大數與小數表成科學記號再進行運算。	□頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	環 J2；科 E2	自然科, 2

					的意義。 3.能將日常生活中的大數與小數表成科學記號再進行運算。				
第 07 周	復習評量 (第一次段考)						紙筆測驗		
第 08 周	第二章 因數分解與分數運算 2-1 質因數分解(4)	數-J-C1	N-7-1 ; N-7-2	n-IV-1	1.能理解因數與倍數的意義。 2.能用標準分解式求出幾個數的最小公倍數。	能判別一個數是否為另一個數的因數或倍數。	□頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	環 J2 ; 家 J2	
第 09 周	2-1 質因數分解(3) 2-2 公因數與公倍數(1)	數-J-C1	N-7-1 ; N-7-2	n-IV-1	能判別一個數是否為另一個數的因數或倍數。	能理解最大公因數的意義。 能理解最小公倍數的意義。	□頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	環 J2 ; 家 J2	
第 10 周	2-2 公因數與公倍數(4)	數-J-C1	N-7-2	n-IV-2	1.能理解最大公因數的意義。 2.能理解最小公倍數的意義。	能將一個分數化成最簡分數。	□頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	環 J2 ; 家 J2	
第 11 周	2-2 公因數與公倍數(2) 2-3 分數的加減運	數-J-C1	N-7-3	n-IV-2	能將一個分數化成最簡分數。 能比較分數的大小關係。	能將一個分數化成最簡分數。 能比較分數的大小關係。	□頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	環 J2 ; 家 J2	社會科, 1

	算(2)				係。		測驗		
第 12 周	2-3 分數的加減運算(2) 2-4 分數的乘除運算與指數律(2)	數-J-C1	N-7-3	n-IV-2	1.能熟練正、負分數的加減運算。 2.能判斷幾個正、負分數相乘，其積為正數或負數。	能熟練正、負分數的加減運算。 能判斷幾個正、負分數相乘，其積為正數或負數。	□頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	環 J1；家 J2；閱 J1	社會科, 1
第 13 周	2-4 分數的乘除運算與指數律(4)	數-J-C1	N-7-3；N-7-7	n-IV-2	1.能理解倒數的意義。 2.能熟練正、負分數的乘除運算。 3.能理解乘法運算的交換律與結合律。	能理解倒數的意義。 能熟練正、負分數的乘除運算。 能理解乘法運算的交換律與結合律。	□頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	環 J1；家 J2；閱 J1	
第 14 周	復習評量(第二次段考)						紙筆測驗		
第 15 周	第三章一元一次方程式 3-1 以符號列式與運算(4)	數-J-B1	A-7-1	a-IV-1	1.知道利用符號代表數有助於思考與解決日常生活中有關數量的問題。	知道利用符號代表數有助於思考與解決日常生活中有關數量的問題。	□頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	環 J3；家 J1	
第 16 周	3-1 以符號列式與運算(3) 3-2 一元	數-J-B1	A-7-1；A-7-2；A-7-3	a-IV-1；a-IV-2	1.當文字符號代表某特定數值時，能計算出	當文字符號代表某特定數值時，能計算出 $ax$ 、 $ax+b$ 、 $x^2$ 等文字式所代表的	□頭回答、討論、作業、操	環 J3；家 J1	

	一次方程式的列式與求解(1)				$ax$ 、 $ax+b$ 、 $x^2$ 等文字式所代表的數值。	數值。	作、紙筆測驗		
第 17 周	3-2 一元一次方程式的列式與求解(4)	數-J-B1	A-7-2	a-IV-2	1. 瞭解數的加法與乘法運算滿足結合律、交換律與分配律。 2. 能利用數的運算性質做一元一次式的加法與減法運算。	瞭解數的加法與乘法運算滿足結合律、交換律與分配律。 能利用數的運算性質做一元一次式的加法與減法運算。	□ 頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	家 J1	
第 18 周	3-2 一元一次方程式的列式與求解(2) 3-3 一元一次方程式的應用(2)	數-J-A3	A-7-2 ; A-7-3	a-IV-2	1. 能利用數的運算性質做一元一次式與常數的乘積。 2. 能熟練地利用「移項法則」解一元一次方程式。	能利用數的運算性質做一元一次式與常數的乘積。 能熟練地利用「移項法則」解一元一次方程式。	□ 頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	家 J1	
第 19 周	3-3 一元一次方程式的應用(4)	數-J-A3	A-7-3	a-IV-2	1. 能分析問題的情境，發現其中所蘊含的數量關係。	能分析問題的情境，發現其中所蘊含的數量關係。	□ 頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	人 J1 ; 家 J1 ; 品 J5	
第 20 周	3-3 一元一次方程式的應用	數-J-A3	A-7-3	a-IV-2	1. 能適當地使用文字符號代表未知	能適當地使用文字符號代表未知數，將	□ 頭回答、討論、作	家 J1 ; 品 J5 ; 性 J1	

	(4)				數，將某些有關數量的問題列出一元一次方程式以求解。 2.能檢驗所求得解是否合乎題意。	某些有關數量的問題列出一元一次方程式以求解。 能檢驗所求得解是否合乎題意。	業、操作、紙筆測驗		
第 21 周	複習評量 (第三次段考) 結業式						紙筆測驗		

第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素 養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融 入	跨領域 統整規 劃(無 則免 填)
			學習表現	學習內 容					
第 01 周									
第 02 周	第一章 幾何圖形 與三視圖 1-1 幾何 圖形、線 對稱與三 視圖(4)	數-J- B3	S-7-1 S-7-3 S-7-4 S-7-5	s-IV-1 s-IV-3 s-IV-5	1.能理解常用幾何形體之定義與性質。 2.能利用形體的性質解決幾何問題。	1.能理解常用幾何形體之定義與性質。 2.能利用形體的性質解決幾何問題。	口頭回答、 討論、作 業、操作、 紙筆測驗	戶-J5 多-J4	
第 03 周	第一章 幾何圖形 與三視圖	數-J- B3	S-7-4 S-7-5 S-7-2	s-IV-5 s-IV-16	1.能利用形體的性質解決幾何問	1.能利用形體的性質解決幾何	口頭回答、 討論、作 業、操作、	閱-J1	

	1-1 幾何圖形、線對稱與三視圖(4)				題。 2.能透過觀察三視圖理解不同視角的邏輯思考能力	問題。 2.能透過觀察三視圖理解不同視角的邏輯思考能力	紙筆測驗		
第 04 周	第二章 二元一次聯立方程式 2-1 二元一次方程式(4)	數-J-A2	A-7-4	a-IV-4	1.知道利用符號代表數有助於思考與解決日常生活中有關數量的問題。 2.了解當 $a$ 、 $b$ 與 $c$ 為常數時，二元一次式 $ax+by+c=0$ 的意義及表示方式。	1.知道利用符號代表數有助於思考與解決日常生活中有關數量的問題。 2.了解當 $a$ 、 $b$ 與 $c$ 為常數時，二元一次式 $ax+by+c=0$ 的意義及表示方式。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	環-J1	
第 05 周	第二章 二元一次聯立方程式 2-2 二元一次聯立方程式(4)	數-J-A2	A-7-5	a-IV-4	1.能適當使用文字符號代表未知數，將某些有關數量的問題列成二元一次聯立方程式以求解。	1.能適當使用文字符號代表未知數，將某些有關數量的問題列成二元一次聯立方程式以求解。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	環-J1 戶-J5	
第 06 周	第二章 二元一次聯立方程式	數-J-A2	A-7-5	a-IV-4	1.知道二元一次聯立方程式的解可能只有一	1.知道二元一次聯立方程式的解可能只有一組、無限多組	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	環-J1 戶-J5 多-J4	

	2-2 二元一次聯立方程式(1) 2-3 二元一次聯立方程式的應用(3)				組、無限多組或無解。	或無解。			
第 07 周	復習評量						紙筆測驗		
第 08 周	第三章 二元一次方程式的圖形 3-1 直角坐標平面(4)	數-J-A2	G-7-1	g-IV-1	1.了解坐標平面上一點的坐標如何表示。 2.能由實例了解如何在坐標平面上描出對應已知有序數對的點。	1.了解坐標平面上一點的坐標如何表示。 2.能由實例了解如何在坐標平面上描出對應已知有序數對的點。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	多-J4	
第 09 周	第三章 二元一次方程式的圖形 3-1 直角坐標平面(1) 3-2 二元一次方程式的圖形(3)	數-J-A2	A-7-6	g-IV-2 a-IV-4	1.能作二元一次方程式 $ax+by+c=0$ ( $a \neq 0$ 且 $b \neq 0, c \neq 0$ ) 的圖形。	1.能作二元一次方程式 $ax+by+c=0$ ( $a \neq 0$ 且 $b \neq 0, c \neq 0$ ) 的圖形。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	閱-J6 安-J2	
第 10 周	第三章 二元一次方程式的圖形	數-J-A2	A-7-6	g-IV-2 a-IV-4	1.能作二元一次方程式 $ax+by+c=0$ ( $a \neq 0$ 且	1.能作二元一次方程式	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	閱-J6 安-J2	

	3-2 二元一次方程式的圖形(4)				$b \neq 0, c \neq 0$ ) 的圖形。 2.能作二元一次方程式 $ax+by+c=0$ 的圖形。	$ax+by+c=0$ ( $a \neq 0$ 且 $b \neq 0, c \neq 0$ ) 的圖形。  2.能作二元一次方程式 $ax+by+c=0$ 的圖形。			
第 11 周	第三章 二元一次方程式的圖形 3-2 二元一次方程式的圖形(1) 第四章 比例 4-1 比例式(3)	數-J-C1	N-7-9	n-IV-4 n-IV-9	1.能理解比與比值的意義及比相等的意義。 2.能瞭解比例式的意義以及與比的區別。	1.能理解比與比值的意義及比相等的意義。  2.能瞭解比例式的意義以及與比的區別。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	性-J2 家-J1 涯-J2 安-J2	
第 12 周	第四章 比例 4-1 比例式(2) 4-2 正比與反比(2)	數-J-C1	N-7-9	n-IV-4 n-IV-9	1.能理解比與比值的意義及比相等的意義。 2.能瞭解正比與反比的意義。	1.能理解比與比值的意義及比相等的意義。  2.能瞭解正比與反比的意義。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	資-E7 涯-J2	
第 13 周	第四章 比例 4-2 正比	數-J-C1	N-7-9	n-IV-4 n-IV-9	1.能理解比與比值的意義及比相等	1.能理解比與比值的意義及比	口頭回答、討論、作業、操作、	資-E7 涯-J2	

	與反比(4)				的意義。 2.能瞭解正比與反比的意義。	相等的意義。 2.能瞭解正比與反比的意義。	紙筆測驗		
第 14 周	復習評量						紙筆測驗		
第 15 周	第五章 一元一次不等式 5-1 一元一次不等式及其解(4)	數-J-B1	A-7-7	a-IV-3	1.能理解一元一次不等式解的意義，並用來解題。	1.能理解一元一次不等式解的意義，並用來解題。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	科-E6 環-J3	
第 16 周	第五章 一元一次不等式 5-2 解一元一次不等式及其應用(4)	數-J-B1 數-J-A3	A-7-7 A-7-8	a-IV-3	1.能理解一元一次不等式解的意義，並用來解題。 2.能將負數標記在數線上，理解正負數的比較與加、減運算在數線上的對應意義，並能計算數線上兩點的距離。	1.能理解一元一次不等式解的意義，並用來解題。 2.能將負數標記在數線上，理解正負數的比較與加、減運算在數線上的對應意義，並能計算數線上兩點的距離。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	多-J5 安-J6	
第 17 周	第五章 一元一次不等式 5-2 解一元一次不等式及其	數-J-A3	A-7-8	a-IV-3	1.能理解一元一次不等式解的意義，並用來解題。	1.能理解一元一次不等式解的意義，並用來解題。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	戶-J5 安-J6 能-J2	

	應用(1) 第六章 統計圖表 與資料分 析 6-1 統計 圖表(3)								
第 18 周	第六章 統計圖表 與資料分 析 6-1 統計 圖表(2)	數-J- B2	D-7-1	d-IV-1 n-IV-9	1.能藉由根 據資料繪畫 出統計圖 表。 2.能根據圖 表所表示的 意義解決問 題。	1.能藉由根據資 料繪畫出統計 圖表。 2.能根據圖表所 表示的意義解 決問題。	口頭回答、 討論、作 業、操作、 紙筆測驗	戶-J5 環-J3	
第 19 周	第六章 統計圖表 與資料分 析 6-2 資料 分析(3)	數-J- B2	D-7-2	d-IV-1	1.能蒐集資 訊並從資料 分析中解決 生活問題。	1.能蒐集資訊並 從資料分析中 解決生活問 題。	口頭回答、 討論、作 業、操作、 紙筆測驗	閱-J1	
第 20 周	復習評量 結業式			n-IV-9			紙筆測驗		
第 21 周									

註 1：請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。

## 貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

111 學年度嘉義縣太保國民中學七年級第二學期數學領域數學科 教學計畫表

設計者：蕭善夫

一、教材版本：康軒版第二冊

二、本領域每週學習節數：4 節

三、本學期課程內涵：

第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心 素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃(無則 免填)
			學習表現	學習 內容					
第 01 周									
第 02 周	第一章 生活中的 幾何圖形 1-1 幾何 圖形、線 對稱與三 視圖(4)	數-J- B3	S-7-1 S-7-3 S-7-4 S-7-5	s-IV- 1 s-IV- 3 s-IV- 5	1.能理解常 用幾何形體 之定義與性 質。 2.能利用形 體的性質解 決幾何問 題。	1.能理解常用幾 何形體之定義 與性質。  2.能利用形體 的性質解決幾 何問題。	口頭回答、 討論、作 業、操作、 紙筆測驗	戶-J5 多-J4	
第 03 周	第一章 生活中的 幾何圖形 1-1 幾何 圖形、線 對稱與三 視圖(4)	數-J- B3	S-7-4 S-7-5 S-7-2	s-IV- 5 s-IV- 16	1.能利用形 體的性質解 決幾何問 題。 2.能透過觀 察三視圖理 解不同視角 的邏輯思考	1.能利用形體的 性質解決幾何 問題。  2.能透過觀察 三視圖理解不	口頭回答、 討論、作 業、操作、 紙筆測驗	閱-J1	

					能力	同視角的邏輯 思考能力			
第 04 周	第二章 二元一次 聯立方程 式 2-1 二元 一次方程 式(4)	數-J- A2	A-7-4	a-IV- 4	1.知道利用 符號代表數 有助於思考 與解決日常 生活中有關 數量的問 題。 2.了解當 $a$ 、 $b$ 與 $c$ 為常 數時，二元 一次式 $ax+by+c=0$ 的意義及表 示方式。	1.知道利用符號 代表數有助於 思考與解決日 常生活中有關 數量的問題。  2.了解當 $a$ 、 $b$ 與 $c$ 為常數時， 二元一次式 $ax+by+c=0$ 的 意義及表示方 式。	□頭回答、 討論、作 業、操作、 紙筆測驗	環-J1	
第 05 周	第二章 二元一次 聯立方程 式 2-2 解二 元一次聯 立方程式 (4)	數-J- A2	A-7-5	a-IV- 4	1.能適當使 用文字符號 代表未知 數，將某些 有關數量的 問題列成二 元一次聯立 方程式以求 解。	1.能適當使用 文字符號代 表未知數，將 某些有關數 量的問題列 成二元一次 聯立方程 式以求解。	□頭回答、 討論、作 業、操作、 紙筆測驗	環-J1 戶-J5	
第 06 周	第二章 二元一次 聯立方程 式 2-2 解二 元一次聯 立方程式 (1) 2-3 二元	數-J- A2	A-7-5	a-IV- 4	1.知道二元 一次聯立方 程式的解可 能只有一 組、無限多 組或無解。	1.知道二元一 次聯立方程 式的解可能 只有一組、 無限多組 或無解。	□頭回答、 討論、作 業、操作、 紙筆測驗	環-J1 戶-J5 多-J4	

	一次聯立方程式的應用(3)								
第 07 周	復習評量							紙筆測驗	
第 08 周	第三章 平面直角坐標系 3-1 直角坐標平面 (4)	數-J-A2	G-7-1	g-IV-1	1.了解坐標平面上一點的坐標如何表示。 2.能由實例了解如何在坐標平面上描出對應已知有序數對的點。	1.了解坐標平面上一點的坐標如何表示。 2.能由實例了解如何在坐標平面上描出對應已知有序數對的點。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	多-J4	
第 09 周	第三章 平面直角坐標系 3-1 直角坐標平面 (1) 3-2 二元一次方程式的圖形 (3)	數-J-A2	A-7-6	g-IV-2 a-IV-4	1.能作二元一次方程式 $ax+by+c=0$ ( $a \neq 0$ 且 $b \neq 0, c \neq 0$ ) 的圖形。	1.能作二元一次方程式 $ax+by+c=0$ ( $a \neq 0$ 且 $b \neq 0, c \neq 0$ ) 的圖形。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	閱-J6 安-J2	
第 10 周	第三章 平面直角坐標系 3-2 二元一次方程式的圖形 (4)	數-J-A2	A-7-6	g-IV-2 a-IV-4	1.能作二元一次方程式 $ax+by+c=0$ ( $a \neq 0$ 且 $b \neq 0, c \neq 0$ ) 的圖形。 2.能作二元一次方程式 $ax+by+c=0$	1.能作二元一次方程式 $ax+by+c=0$ ( $a \neq 0$ 且 $b \neq 0, c \neq 0$ ) 的	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	閱-J6 安-J2	

					的圖形。	圖形。			
						2.能作二元一次方程式 $ax+by+c=0$ 的圖形。			
第 11 周	第三章 平面直角 坐標系 3-2 二元 一次方程 式的圖形 (1) 第四章 比例 4-1 比例 式(3)	數-J- C1	N-7-9	n-IV- 4 n-IV- 9	1.能理解比 與比值的意 義及比相等 的意義。 2.能瞭解比 例式的意義 以及與比的 區別。	1.能理解比與比 值的意義及比 相等的意義。  2.能瞭解比例 式的意義以及 與比的區別。	口頭回答、 討論、作 業、操作、 紙筆測驗	性-J2 家-J1 涯-J2 安-J2	
第 12 周	第四章 比例 4-1 比例 式(2) 4-2 正比 與反比(2)	數-J- C1	N-7-9	n-IV- 4 n-IV- 9	1.能理解比 與比值的意 義及比相等 的意義。 2.能瞭解正 比與反比的 意義。	1.能理解比與比 值的意義及比 相等的意義。  2.能瞭解正比 與反比的意 義。	口頭回答、 討論、作 業、操作、 紙筆測驗	資-E7 涯-J2	
第 13 周	第四章 比例 4-2 正比 與反比(4)	數-J- C1	N-7-9	n-IV- 4 n-IV- 9	1.能理解比 與比值的意 義及比相等 的意義。 2.能瞭解正 比與反比的 意義。	1.能理解比與比 值的意義及比 相等的意義。  2.能瞭解正比 與反比的意	口頭回答、 討論、作 業、操作、 紙筆測驗	資-E7 涯-J2	

						義。			
第 14 周	復習評量						紙筆測驗		
第 15 周	第五章 一元一次不等式 5-1 一元一次不等式及其解(4)	數-J-B1	A-7-7	a-IV-3	1.能理解一元一次不等式解的意義，並用來解題。	1.能理解一元一次不等式解的意義，並用來解題。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	科-E6 環-J3	
第 16 周	第五章 一元一次不等式 5-2 解一元一次不等式及其應用(4)	數-J-B1 數-J-A3	A-7-7 A-7-8	a-IV-3	1.能理解一元一次不等式解的意義，並用來解題。 2.能將負數標記在數線上，理解正負數的比較與加、減運算在數線上的對應意義，並能計算數線上兩點的距離。	1.能理解一元一次不等式解的意義，並用來解題。 2.能將負數標記在數線上，理解正負數的比較與加、減運算在數線上的對應意義，並能計算數線上兩點的距離。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	多-J5 安-J6	
第 17 周	第五章 一元一次不等式 5-2 解一元一次不等式及其應用(1) 第六章 統計圖表	數-J-A3	A-7-8	a-IV-3	1.能理解一元一次不等式解的意義，並用來解題。	1.能理解一元一次不等式解的意義，並用來解題。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	戶-J5 安-J6 能-J2	

	與資料分析 6-1 統計圖表(3)								
第 18 周	第六章 統計圖表 與資料分析 6-1 統計圖表(2)	數-J-B2	D-7-1	d-IV-1 n-IV-9	1.能藉由根據資料繪畫出統計圖表。 2.能根據圖表所表示的意義解決問題。	1.能藉由根據資料繪畫出統計圖表。 2.能根據圖表所表示的意義解決問題。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	戶-J5 環-J3	
第 19 周	第六章 統計圖表 與資料分析 6-2 資料分析(3)	數-J-B2	D-7-2	d-IV-1	1.能蒐集資訊並從資料分析中解決生活問題。	1.能蒐集資訊並從資料分析中解決生活問題。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	閱-J1	
第 20 周	復習評量 結業式			n-IV-9			紙筆測驗		
第 21 周									

註 1：請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。