

學校課程願景

層面(第一階)	向度(第二階)	指標(第三階)			
1 合作力	(依據淺排到深) 1-1 能傾聽並理解他人想法 1-2 能接納與自身不同的意見 1-3 能主動關懷他人 1-4 能以理性態度分享並達成目標 1-5 能一起達成目標	1-1-1			
		0088	聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	社會	社 3c-IV-1
		1-1-2			
		0120	聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。	國語文	1-IV-1
		1-2-1			
		0237	依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。	國語文	2-IV-3
		1-3-1			
		0273	落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。	綜合	3b-IV-1
		1-4-1			
		0099	表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。	健康與體育	2c-IV-2
		1-4-2			
		0109	體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	綜合	2a-IV-1
		1-5-1			
		0091	體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能	綜合	2b-IV-2
		1-5-2			
0092	參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	綜合	2b-IV-1		

2 主動力	1-1 積極和老師、同學互動分享 1-2 主動提出問題與老師討論 1-3 善用科技、資訊主動查詢資料	1-1-1			
		0092	參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	綜合	2b-IV-1
		1-1-2			
		0099	表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。	健康與體育	2c-IV-2
		1-2-1			
		0031	表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	健康與體育	2c-II-3
		1-2-2			
0047	具備主動積極的學習動機與態度。	綜合	未 3b-V-1		
1-3-1					
0113	能整合適當的資訊科技與他人合作完成專題製作。	科技	運 c-V-3		
3 實踐力	1-1 主動關懷生命 1-2 不斷自我精進，努力學習 1-3 展現自我潛能 1-4 主動承擔服務與責任	1-1-1			
		0005	探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	綜合	1d-IV-2
		1-2-1			
		0034	表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度	健康與體育	2c-IV-3
		1-3-1			
		0016	展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	綜合	1a-IV-2
1-4-1					
0094	主動分擔群體的事務，並與他人合作。	社會	3c-III-3		

4 美學力	1-1 具備藝術的一般知能	1-1-1		
	1-2 具備藝術展演的表現能力	0184	能使用多元媒材與技法，表現個人或社群的觀點。	藝術 視 1-IV-2
	1-3 將美學概念融入日常生活	1-2-1		
		0230	能結合科技媒體傳達訊息，展現多元表演形式的作品。	藝術 表 3-IV-3
		1-2-2		
		0231	能透過議題創作，表達對生活環境及社會文化的理解	藝術 視 1-IV-4
		1-3-1		
		0232	能規劃或報導藝術活動，展現對自然環境與社會議題的關懷。	藝術 視 3-IV-2
		1-3-2		
		0288	尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。	社會 社 2b-IV-2

※感謝瑩光教育基金會入校陪伴，協助本校共創課程願景