

嘉義縣新岑國民小學 111 學年度特殊教育學生巡迴輔導 6A 組國語課程教學進度總表 設計者：蕭嘉興

一、教材來源：自編 編選-參考康軒版六年級國語課本

三、教學對象：學習障礙 6 年級 1 人

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 1 節

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p><b>自主行動：</b> 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p><b>B 溝通互動：</b> 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p><b>C 社會參與：</b> 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>4-III-3 運用字辭典分辨詞義。(減量替代)</p> <p>4-III-4 熟悉偏旁變化書寫正確國字。(減量)</p> <p>6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。在提示下完成(簡化)</p> <p>6-III-3 寫出表達清楚、符合主題的作品。(簡化減量)</p>	<p>◎Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。(不調整)</p> <p>◎Ab-III-4 常用多音字及多義字。(簡化減量)</p> <p>Ab-III-5 3000 個常用語詞的認念。(減量)</p> <p>Ab-III-6 2000 個常用語詞的使用。(減量)</p> <p>Ac-III-3 常用複句的意義。(簡化)</p> <p>Ac-III-4 常用文句表達的情感與意義。(簡化減量)</p> <p>◎Bb-III-1 自我情感的表達。(不調整)</p>	<p>1. 具備聆聽故事、童詩、散文、小說的能力。</p> <p>2. 能表現出適當的說話技巧。</p> <p>3. 能認識並正確書寫常用字與常用語詞。</p> <p>4. 能運用字辭典與數位工具，擴充詞彙、分辨詞義。</p> <p>5. 能朗讀及認識各類文本。</p> <p>6. 能熟習簡易的寫作技巧。</p>	<p>1. 課程之評量方式採課程本位評量方式評量，以紙筆、觀察、問答和實作為主。</p> <p>2. 學習單題型提供範例句型參考。</p> <p>3. 評量調整需求服務：延長時間、評量卷調整。</p>

## 五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-4 週	一、神奇的藍絲帶 二、跑道 三、說話也要停看聽 四、朱子治家格言選 統整活動二	1. 能運用字辭典，熟悉第一課到第四課常用字部首及表音、表義功能。 2. 能分辨常用語詞的認念和詞義及正確書寫。 3. 能正確使用第一單元課文中常用語詞。 4. 能透過觀察例句，培養思考力、聯想力等，運用於常用複句的基本寫作。 5. 透過觀察第三課說話也要停看聽例句或短文，寫出表達自我情感、符合主題的作品。	1. 第一單元生字語詞理解：運用字辭典、動畫影片解釋與教導生字和詞彙意義。 2. 運用字辭典，使用基本字帶字組成國字協助認讀國字。 3. 運用筆順書寫系統教導生字筆順概念。 4. 部件提示下，寫出相似字的正確語詞，並練習造詞。 5. 透過第一單元例句，引導學生觀察，培養思考力、聯想力等，運用於常用複句的基本寫作。
第 5-10 週	五、山的巡禮 六、東海岸鐵路 七、蚵鄉風情 八、大小剛好的鞋子 統整活動二	1. 運用字辭典，熟悉第五課到第八課常用字部首及部件的表音及表義功能。 2. 能分辨第二單元常用語詞的認念和詞義及正確書寫。 4. 能正確使用第五課到第八課課文中常用語詞。 5. 能透過觀察例句，培養思考力、聯想力等，運用於常用複句的基本寫作。 6. 透過觀察第七課蚵鄉風情例句，寫出表達自我情感、符合主題的作品。	1. 第二單元生字語詞理解：運用字辭典、動畫影片解釋與教導生字和詞彙意義。 2. 運用字辭典，使用基本字帶字組成國字協助認讀國字。 3. 運用字辭典，引導學生區辨和學習常用多音字及多義字。 4. 運用筆順書寫系統教導生字筆順概念。 5. 部件提示下，寫出相似字的正確語詞，並練習造詞。 6. 透過例句，引導學生觀察，培養思考力、聯想力等，運用於常用複句的基本寫作。
第 11-15 週	九、沉思三帖 十、狐假虎威 十一、我願 統整活動三	1. 使用字典熟悉第九課到第十一課常用字部首及部件的表音及表義功能。 2. 能運用字辭典，熟悉常用多音字及多義字。 3. 能分辨第三單元常用語詞的認念和詞義及正確書寫。 4. 能正確使用第九課到第十一課課文中常用語詞。 5. 透過觀察第十一課我願例句，培養思考力、聯想力等，運用於常用複句的基本寫作。	1. 第三單元生字語詞理解：運用字辭典、動畫影片解釋與教導生字和詞彙意義。 2. 運用字辭典，使用基本字帶字組成國字協助認讀第九課到第十一課國字 3. 運用筆順書寫系統教導生字筆順概念。 4. 部件提示下，寫出相似字的正確語詞，並練習造詞。 5. 透過第十一課我願例句，引導學生觀察，培養思考力、聯想力等，運用於常用複句的基本寫作。
第 16-20 週	十二、最好的味覺禮物 十三、空城計	1. 使用字辭典熟悉第十二課到第十四課常用字部首及部件的表音及表義功能。 2. 能分辨第四單元常用語詞的詞義及正確書寫。	1. 第四單元生字語詞理解：運用字辭典、動畫影片解釋與教導生字和詞彙意義。 2. 運用字辭典，使用基本字帶字組成國字協助認讀國字。

十四、桂花雨 統整活動四	3. 能正確使用最好的味覺禮物、空城計、桂花雨等課文中常用語詞。 4. 透過觀察第十四課桂花雨的例句，培養思考力、聯想力等，運用於常用複句的基本寫作。	3. 運用筆順書寫系統教導第十二課到第十四課生字筆順概念 4. 部件提示下，寫出相似字的正確語詞，並練習造詞。 5. 透過第十四課例句，引導學生觀察，培養思考力、聯想力等，運用於常用複句的基本寫作。
-----------------	--	---

## 第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-4 週	一、過故人莊 二、把愛傳下去 三、山村車軌察 統整活動一	1. 使用網路字典認識第一單元中常用字部首及部件的表音及表義功能。 2. 熟悉第一課到第三課常用多音字及多義字。 3. 分辨過故人莊、把愛傳下去、山村車軌察等課中的常用語詞和詞義及正確書寫。 4. 能正確使用第一單元課文中常用語詞。 5. 透過觀察第二課把愛傳下去例句，培養思考力、聯想力等，運用於基本寫作	1. 第一單元生字語詞理解：運用字辭典、動畫影片解釋與教導生字和詞彙意義。 2. 運用字辭典，使用基本字帶字組成國字協助認讀國字。 3. 運用筆順書寫系統教導第一課到第三課生字筆順概念。 4. 部件提示下，寫出相似字的正確語詞，並練習造詞。 5. 透過第二課例句，引導學生觀察，培養思考力、聯想力等，運用於常用複句的基本寫作。
第 5-10 週	四、巨人的階梯 五、馬達加斯加，出發 六、沉睡的天空之城 統整活動二	1. 操作網路字典認識第二單元中常用字部首、表音及表義功能。 2. 運用網路辭典，熟悉第四課到第六課常用多音字及多義字。 3. 能分辨個常用語詞的認念和詞義及正確書寫 4. 能正確使用第四課到第六課課文中常用語詞 5. 透過觀察沉睡的天空之城課文例句，培養思考力、聯想力等，運用於基本寫作。	1. 第二單元生字語詞理解：運用字辭典、動畫影片解釋與教導生字和詞彙意義。 2. 運用字辭典，使用基本字帶字組成國字協助認讀國字。 3. 運用筆順書寫系統教導第四課到第六課的生字筆順概念。 4. 部件提示下，寫出相似字的正確語詞，並練習造詞。 5. 透過第六課例句，引導學生觀察，培養思考力、聯想力，運用於常用複句寫作。
第 11-15 週	七、油條報紙·文字夢 八、雕刻一座小島 九、童年·夏日·棉花糖 統整活動三	1. 使用網路字典認識第三單元常用字部首、表音及表義功能。 2. 正確分辨第七課到第九課個常用語詞詞義及正確書寫。 3. 能正確使用第七課到第九課課文中常用語詞。 4. 觀察第八課雕刻一座小島例句，寫出表達自我情感、符合主題的作品。	1. 第三單元生字語詞理解：運用字辭典、動畫影片解釋與教導生字和詞彙意義。 2. 運用字辭典，使用基本字帶字組成國字協助認讀國字。 3. 運用筆順書寫系統教導第七課到第九課生字筆順概念。 4. 在學習單提示下，寫出相似字的正確語詞，並練習造詞。 5. 透過第八課例句，引導學生觀察，培養思考力、聯想力等，運用於常用複句的基本寫作。
第 16-20 週	十、追夢的翅膀 十一、祝賀你，孩子 統整活動四	1. 使用網路字典認識第四單元常用字部首、表音及表義功能。 2. 能正確分辨常用語詞的和詞義及正確書寫。 3. 能正確使用第十課及第十一課課文中常用語	1. 第四單元生字語詞理解：運用字辭典、動畫影片解釋與教導生字和詞彙意義。 2. 使用基本字帶字組成國字協助認讀第十課及第十一課國字。 3. 運用筆順書寫系統教導生字筆順概念。

	閱讀階梯二 桃花源	詞。 4. 模仿第十課追夢學習單例句，運用於常用複句的基本寫作。	4. 在學習單提示下，寫出相似字的正確語詞，並練習造詞。 5. 透過第十課追夢的翅膀例句，引導學生觀察，運用於常用複句的基本寫作。
--	-----------	-------------------------------------	--

嘉義縣布袋鎮新岑國民小學 111 學年度特殊教育學生巡迴輔導班 6A 組數學領域課程教學進度總表 設計者： 蕭嘉興

一、教材來源：自編 編選-參考教材康軒版六年級數學

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 1 節

三、教學對象：學習障礙 6 年級 1 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p>	<p>n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。</p> <p>n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。</p> <p>n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，並能做直式計算與應用，輔以計算機計算(替)</p> <p>n-III-2 在具體情境中，解決兩步驟之常見應用問題並輔以計算機。(簡、替)</p> <p>r-III-2 熟練數(含分數、小數)的四則混合計算。</p> <p>n-III-8 理解比例關係的意義，並能計算機計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。(減、替)</p> <p>n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以具體操作和列表幫式表述，並據以推理或解題。(簡)</p> <p>r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用圖示，協助推理與解題。(簡)</p> <p>s-III-7 認識平面圖形縮放的意義與應用。</p> <p>n-III-9 理解比例關係的意義，並能計算機計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。(減、替)</p>	<p>20 以內的質數和質因數分解： 小於 20 的質數與合數。2、3、5 的質因數判別法。以短除法做質因數的分解。輔以計算機計算(替)</p> <p>最大公因數與最小公倍數：使用計算機做短除法。兩數互質。(替、減)</p> <p>分數的除法：整數除以分數、分數除以分數的意義。(減)</p> <p>小數的除法：整數除以小數、小數除以小數的意義。輔以計算機計算(替)</p> <p>解題：整數、分數、小數的四則應用問題。輔以計算機做兩步驟應用解題(減、替)</p> <p>比與比值：異類量的比與同類量的比之比值的意義。(減)</p> <p>解題：速度。速度的意義。 含「距離=速度×時間」公式。用比例思考協助解題。(減)</p> <p>解題：基準量與比較量。(減)</p> <p>解題：由問題中的數量關係，使用觀察、具體操作和列表的方式解題。包含座位排列、年齡問題、雞兔問題。(減、簡)</p> <p>解題：由問題中的數量關係，使用觀察、具體操作和列表的方式解題。包含座位排列、年齡問題、雞兔問題。(減、簡)</p>	<p>1. 能做分數、小數的計算與應用。</p> <p>2. 能認識因數與倍數的相關概念。</p> <p>3. 能認識比例關係的相關概念。</p> <p>4. 認識數量關係的相關概念。</p> <p>5. 認識平面圖形與立體圖形的相關概念。</p> <p>6. 能認識統計圖表的相關概念。</p>	<p>1. 紙筆評量：完成個單元學習單和習作，正確率達 80%</p> <p>2. 實作評量：操作教具觀察圖形的規律；了解體積、表面積的概念</p> <p>3. 口頭評量：正確回答老師問題；發表觀察出的規則和現象</p> <p>4. 成績計算：平時成績資源班分數依比例原則計算，定期成績以資源班試卷分數/2。</p>

	<p>s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。</p> <p>s-III-4 理解角柱（含正立方體、長方體）體積與表面積的計算方式。（減）</p> <p>r-III-2 熟練數（含分數、小數）的四則混合計算。</p> <p>r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用圖示，協助推理與解題。（簡）</p> <p>d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖。（減）</p>	<p>放大與縮小：比例思考的應用。「幾倍放大圖」、「幾倍縮小圖」。知道縮放時，對應角相等，對應邊成比例。</p> <p>解題：地圖比例尺。地圖比例尺之意義、記號。（減）</p> <p>圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積：用分割說明圓面積公式。使用圖示與計算機求扇形弧長與面積。（簡、減、替）</p> <p>柱體體積與表面積：含角柱和圓柱。利用簡單柱體，理解「柱體體積＝底面積×高」的公式。（減）</p> <p>數的計算規律：認識整數、小數、分數都是數，享有一樣的計算規律。（減）</p> <p>數量關係：代數與函數的前置經驗。從具體情境或數量模式之活動出發，做觀察（減）</p> <p>數量關係的表示：代數與函數的前置經驗。將具體情境或模式中的數量關係，學習以口頭和文說明（簡、替）</p> <p>圓形圖：報讀與製作生活中的圓形圖。包含以百分率分配之圓形圖。（減）</p>		
--	---	---	--	--

## 五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第1-2週	最大公因數與最小公倍數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識質數、合數、質因數，並做質因數分解</li> <li>2. 能了解兩數互質的意義。</li> <li>3. 能利用短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將20以內的數做質數與合數的分類。說明質因數的意義。使用樹狀圖、短除法做質因數分解（質因數為2、3、5、7）。</li> <li>2. 找出30以內互質的數。</li> <li>3. 運用短除法找出最大公因數與最小公倍數（質因數為2、3、5、7）。</li> </ol>
第3-4週	分數除法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識最簡分數。</li> <li>2. 能解決同分母分數除法的問題。</li> <li>3. 能解決整數除以分數的問題。</li> <li>4. 能解決異分母分數除法問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過觀察分子和分母的公因數，把分數約成最簡分數。</li> <li>2. 學生透過觀察和討論，解決同分母分數的除法問題。（真分數÷單位分數、真分數÷真分數、假分數÷真分數、帶分數÷假分數），分母在30以內</li> <li>3. 學生透過觀察和討論，解決整數除以分數的問題。（整數÷單位分數、整數÷真分數、整數÷假分數、整數÷帶分數），分母在30以內</li> <li>4. 透過通分的方法，解決異分母分數的除法問題，分母在30以內</li> </ol>
第5-6週	數量關係	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 察覺圖形的簡單規律。</li> <li>2. 透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式</li> <li>3. 觀察生活情境中數量關係的變化關係(和不變、差不變、積不變)。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實際操作串珠並找出顏色規律，引導學生自己建立串珠的規律。</li> <li>2. 透過數棒排列操作、火車座位觀察找出數量數量規律。</li> <li>3. 以班級總人數為情境，瞭解和不變的數量關係；以家人年齡問題為情境，瞭解差不變的數量關係。</li> </ol>
第7-8週	小數除法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題</li> <li>2. 能利用乘除互逆，來驗算除法的答數。</li> <li>3. 能用四捨五入法，對小數取概數。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以生活為情境布題，解決小數整除（整數÷一位純小數、整數÷一位帶小數、一位小數÷一位小數）的問題。以應用題列式為主，計算能力較弱者以計算機輔助。</li> <li>2. 以計算機檢驗除法的答案。</li> </ol>
第9-10週	長條圖與折線圖	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀。</li> <li>2. 能報讀及整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過課本情境，說明並引導學生將統計表的資料繪製成長條圖。</li> <li>2. 透過課本情境，說明並引導學生將統計表的資料繪製成折線圖。</li> </ol>
第11-12週	圓周率與圓周長	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識圓周率及其意義。</li> <li>2. 理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過實測與記錄各種大小不同的圓，察覺「圓周長÷直徑」的值是一定的</li> <li>2. 學生利用圓周率和圓的直徑，求算圓周長。</li> <li>3. 以課本情境布題，學生找出 <math>1/2</math> 圓的扇形與 <math>1/4</math> 圓的扇形周長。</li> </ol>

		3. 能求算扇形的周長。	
第13-14週	圓面積	<ol style="list-style-type: none"> <li>能以適當的正方形單位，估算圓面積。</li> <li>能理解圓面積公式，並求算圓面積。</li> <li>能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生透過平方公分板點算，觀察和討論，進行圓面積的估計。</li> <li>學生透過操作圓形的切割與拼湊，認識圓面積公式，並根據圓的半徑或直徑，求算圓面積。</li> <li>學生根據扇形是幾分之幾圓，計算出簡單扇形的面積。</li> </ol>
第15-16週	等量公理與應用	<ol style="list-style-type: none"> <li>能理解等量公理。</li> <li>能用未知數表徵生活情境問題，並列成等式。</li> <li>能運用等量公理或加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生觀察兩個天平上的物體之間的關係，並引導等式左右同加、減、乘、除一數時，等式仍然成立的概念。</li> <li>透過情境的布題討論，利用等式左右同加、減、乘、除一數時，等式仍然成立的概念，解決生活情境中的等式問題。</li> </ol>
第17-18週	比、比值與成正比	<ol style="list-style-type: none"> <li>在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法。</li> <li>認識「相等的比」。</li> <li>認識「最簡單整數比」。</li> <li>能了解成正比的現象，並能用正比關係解決相關問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生透過經驗了解「比」表示兩個數量的對應關係，並能用「<math>:</math>」的符號記錄問題；並透過兩數量間的倍數關係，認識「比值」的意義。</li> <li>透過擴分、約分，進行解題，找出相等的比。</li> <li>透過比的前項和後項，認識最簡單整數比。</li> <li>以生活經驗布題(購物數量與價錢、物品數量和重量)建立成正比的概念，觀察成正比關係圖成一直線的特性。</li> </ol>
第19-20週	縮圖、放大圖和比例尺	<ol style="list-style-type: none"> <li>了解縮圖和放大圖的意義。</li> <li>知道原圖和縮圖或放大圖的對應角、對應邊、及面積的關係。</li> <li>能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖。</li> <li>了解比例尺的意義及表示方法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生透過觀察與討論，經驗圖象的放大與縮小。</li> <li>學生找出原圖和縮圖或放大圖的對應點、對應邊和對應角。</li> <li>學生在方格紙上畫出簡單圖形的放大圖，並知道原圖和放大圖間面積的關係。(2倍和3倍放大圖、<math>1/2</math>和<math>1/3</math>倍縮圖)</li> <li>認識地圖上的比例尺，並瞭解圖例上的一公分所代表的實際距離。運用google地圖，引導學生認識校園周邊景點的相對位置與距離。</li> </ol>

## 第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第1-3週	分數與小數的計算	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能解決小數加、減、乘、除混合的四則問題與應用問題。</li> <li>2. 能解決分數加、減、乘、除混合的四則問題與應用問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過情境的觀察，先分別練習解決小數加與減的混合應用問題，再練習小數乘、除或混合的應用問題，最後解決小數四則混合的應用問題。</li> <li>2. 透過情境的觀察，先分別練習解決分數加與減的混合應用問題，再練習分數乘、除或混合的應用問題，最後解決分數四則混合的應用問題。</li> </ol>
第4-6週	速率	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢。</li> <li>2. 能認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)。</li> <li>3. 能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過生活經驗，比較快慢並理解平均速率的意義。</li> <li>2. 透過汽車行駛距離與時間的列表，理解平均速率的意義與速率公式</li> <li>3. 認識時速(公里/時)、分速(公尺/分)與秒速(公尺/秒)的意義</li> <li>4. 提供「距離=速度×時間」、「時間=距離÷速率」、「速率=距離÷時間」公式，引導學生引用正確公式並解決生活中速率的問題。</li> </ol>
第7-9週	形體關係、體積與表面積	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識正方體和長方體中，面與面的平行與垂直及邊與面的垂直關係。</li> <li>2. 能理解簡單直柱體體積為底面積與柱高的乘積</li> <li>3. 能計算簡單柱體的表面積。(三角柱、四角柱)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過實際柱體的操作與觀察，了解正方體與長方體「面與面平行」、「面與面垂直」及「邊與面垂直」的關係。</li> <li>2. 透過紙片堆疊，觀察形體的體積變化，推算出四角柱、三角柱及圓柱的體積公式。</li> <li>3. 認識並求算三角柱、四角柱的表面積。</li> </ol>
第10-12週	基準量與比較量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識基準量與比較量。</li> <li>2. 能了解並運用求母子和的方法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過句型「A是B的幾倍」，瞭解A代表比較量，B代表基準量，則<math>A \div B = \text{比值}</math>。</li> <li>2. 利用基準量與比較量的關係解決生活情境中倍數的問題。</li> <li>3. 由母數和子數的倍數(整數倍、小數倍)或百分率關係，求出母子和。</li> </ol>
第13-15週	怎樣解題	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。</li> <li>2. 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。</li> <li>3. 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用圖示方法引導學生簡化年齡問題，並思考解題方法。</li> <li>2. 透過列表或圖示的方法，解決雞兔同籠問題。</li> <li>3. 理解平均的意義並利用平均概念解決問題。</li> </ol>

第16-18週	圓形圖	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形百分圖。</li><li>2. 能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形圖。</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 透過真實生活情境的事件，引導學生認識並報讀圓形百分圖。</li><li>2. 根據數據資料，引導學生繪製圓形百分圖。</li><li>3. 引導學生根據圓形百分圖，使用計算機算出各種類的數量。</li></ol>
---------	-----	---	---