

七、課程實施說明

(一)師資結構現況與人力進用規劃(含特殊教育、藝術才能班、體育班師資)

專長授課 領域/科目	現有教師人數	部定課程 需求人數	校訂課程 需求人數	需求 現況	說明
國語	22	25	0	-3	增聘代理教師 3 人，以補 不足
英文	1	1	1	-1	增聘代理教師 1 人，以補 不足
本土語	0	2	0	-2	增聘代理教師 2 人，以補 不足
數學	22	25	0	-3	增聘代理教師 3 人，以補 不足
自然	2	3	0	-1	增聘代理教師 1 人，以補 不足
社會	3	3	0	充足	師資充足
健體	3	4	0	-1	增聘代理教師 1 人，以補 不足
藝術	2	4	0	-2	增聘代理教師 2 人，以補 不足
特教	3	4	0	-1	增聘代理教師 1 人，以補 不足

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

編號	設施/設備	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	平板電腦	24	不足	彈性課程(程式設計社團)教學

(二)課程發展相關組織規劃

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃：(表 11)

組織名稱 (範例)	工作內容 (條列 3-5 項重點工作項目即可)	定期會議/集會期程規劃											
		8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
課程發展委員會	一、 規劃及審查全校課程計畫與課程結構。 二、 協調並統整各學習領域及各處室推動之學習活動。 三、 規劃並執行全校課程評鑑事宜，建立教學、課程與學習評鑑制度。 四、 提供相關問題之諮詢，協助規劃教師專業進修。		✓				✓		✓				✓
領域教學研究會	一、 整合各項教學資源及其介面，建立教師討論溝通的機制。 二、 研討課程綱要及能力指標並建立能力指標之評鑑模式。 三、 研究教材、教法、評量等相關教學議題。 四、 領域教師共同擬定學校該領域之課程及教學計畫。 五、 配合學校規畫行事，協助學校辦理相關課程教學設計。		✓		✓		✓		✓				
特殊教育推行委員會	特殊教育學生課程規劃需先送特推會作個別學生審查，通過後據此完成特教學生課程計畫併入學校課程計畫提交課發會		✓			✓			✓				✓
教師專業學習社群： Maker 數學亮點 閱讀 健體 環境教育	一、 以合作學習來進行專業成長。 二、 互相分享資訊、經驗與教學策略。 三、 共同探究教學議題，追求教學的精進與課程的創新。 四、 提升學校教育的品質。			✓	✓	✓				✓	✓	✓	