

嘉義縣竹崎鄉義仁國民小學

111 學年度第一學期普通班 五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
			<p>1. 學會情景與事件並重的記敘文寫法，從事件中烘托出事理的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。</p> <p>2. 從統整識字中，增強文字的思辨、運用能力，並學習欣賞不同的寫法。</p> <p>3. 從閱讀的詩歌和文章中，學習用報導文學的方法，說明在大自然中觀察到的現象和體悟。</p> <p>4. 運用本冊中的修辭技巧，說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。</p> <p>5. 從欣賞本冊的文章中，學習如何以智慧面對逆境，並對宇宙及自然現象充滿關懷。</p>	<p>(一) 學會吟唱第一課課文。</p> <p>(二) 學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。</p> <p>(三) 培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。</p> <p>(四) 認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。</p> <p>(五) 學會不同職業的閩南語說法。</p> <p>(六) 學會和職業相關的俗語。</p> <p>(七) 複習第一單元所學。</p> <p>(八) 能吟唱第三課課文，並學會本課句型。</p> <p>(九) 能學會休閒場所的閩南語說法。</p> <p>(十) 複習第三課，並學會本課音標。</p> <p>(十一) 認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱第四課課文。</p> <p>(十二) 能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。</p> <p>(十三) 認識閩南語中的聲調，並複習第四課所學。</p> <p>(十四) 複習第二單元。</p> <p>(十五) 認識臺灣年節食物和吉祥話，並吟唱第五課課文。</p> <p>(十六) 學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經驗，培養學生的想像力與創造力。</p> <p>(十七) 複習第五課所學。</p> <p>(十八) 複習第三單元課程。</p> <p>(十九) 認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過年童謠。</p> <p>(二十) 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。</p> <p>(二十一) 能夠複習本學期所學。</p>	<p>1. 能將各課的主題故事，如：水果、飲料、星期與蔬果數量等，運用在生活對話中。</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。</p> <p>4. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>4. 能聽懂並應用各課的俚語。</p> <p>5. 能認識各課名人及其小故事。</p> <p>6. 能閱讀並了解短文內容大意。</p> <p>7. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p>	<p>1. 能熟練乘數和除數是三位數的乘法和除法直式計算，以及末位是 0 的整數成(除)法。</p> <p>2. 能理解因數、公因數和最大公因數，以及倍數、公倍數和最小公倍數，並從具體操作活動中察覺 2、5、10、3 的倍數。</p> <p>3. 能認識多邊形及正多邊形的意義與性質，並理解三角形的邊角關係。</p> <p>4. 在具體情境中，利用約分、擴分來理解通分的意義和應用，並能繪製及標記分數的數線。</p> <p>5. 能透過具體操作活動，認識線對稱圖形及其構成要素，並能製作線對稱圖形。</p> <p>6. 能在具體情境中，透過通分，解決異分母分數的加法、減法問題，並應用在生活上。</p> <p>7. 能運用四則運算解決多步驟的問題，以及交換律、結合律、分配律等，進行整數四則的簡化計算。</p> <p>8. 能透過操作活動，察覺長方形和平行四邊形、三角形、梯形之間的關係，以推導出平行四邊形、三角形、梯形的面積公式，並利用面積公式，解決複合圖形的面積問題。</p> <p>9. 能解決時間的乘、除問題，並應用在生活上。</p> <p>10. 能認識多位小數並繪製在數線上，並解決生活中多位小數的直式加、減問題。</p>	<p>1. 利用方位和高度角可以描述太陽在天空中的位置。藉由觀測一天(和一年)太陽在天空中位置移動路徑圖，知道太陽在天空中的位置變化有規律性。了解太陽對地球的重要性和古代利用太陽所製造出來的計算時間工具。</p> <p>2. 認識植物根、莖、葉、花、果實和種子的形態及功能。從各種植物的繁殖當中，認識植物的繁殖方式與生長情形的關係。進一步分組進行該組所討論出要繁殖的植物，持續一段時間，觀察並記錄植物繁殖情形，從而了解到同一種植物可能有多種的繁殖方法，且會以對自己有利的方式來繁殖。依據植物的外形特徵和生活環境等，自訂分類標準。</p> <p>3. 了解物質受熱後，在外觀及性質上都會受到影響，並能應用物體受熱的熱脹冷縮現象於生活當中。藉由認識熱的不同傳播方式，能了解日常生活中應用到熱的例子。</p> <p>4. 藉由生活中物質燃燒的現象，引入物質燃燒時需要空氣，再由空氣的組成成分去探討出氧氣的組成成分去探討出氧氣。透過一連串的製造與檢驗實驗，讓學生認識氧和二氧化碳的性質，並探究氧和二氧化碳在生活中的用途。進而認識物質燃燒時，除了需要氧氣作為助燃物之外，同時還需要可燃物和達到燃點等條件。再進一步探討燃燒三要件如何運用於滅火，以減少火災的發生，並降低火災的災害。</p>	<p>1. 認識臺灣的地理位置。</p> <p>2. 認識臺灣的自然環境。</p> <p>3. 認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。</p> <p>4. 說明身為國民應享的權利和應盡的義務。</p> <p>5. 認識臺灣史前文化和歷史的開端。</p> <p>6. 探討臺灣早期的發展。</p>	<p>1. 演唱藝術歌曲，認識音樂家舒伯特。</p> <p>2. 演唱 F 大調歌曲，認識降記號及 F 大調音階。</p> <p>3. 欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制。</p> <p>4. 演唱東西方節慶歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。</p> <p>5. 欣賞並演唱福佬、客家、原住民民歌。</p> <p>6. 認識傳統打擊樂器，探索物品的材質、音色進行創作。</p> <p>7. 欣賞進行曲與圓舞曲，感受兩種不同節奏的曲風。</p> <p>8. 能藉由對漫畫家的認識，領略漫畫的豐富內容和人文精神。</p> <p>9. 能仔細觀察人物，捕捉其形象特色，藉此創造誇張的五官表情。</p> <p>10. 認識漫畫設計的步驟與誇張變型的手法，並創作出擁有自我風格的漫畫人物。</p> <p>11. 將漫畫與生活結合，以自己創作的漫畫人物設計作品，並與他人分享。</p> <p>12. 欣賞以光影為創作媒材或以光影為主題的藝術作品。</p> <p>13. 利用攝影機拍下的影像作為藝術創作的參考，並學習表現物體的色彩及光影變化。</p> <p>14. 學習用不同的媒材表現色彩及光影的變化。</p> <p>15. 認識明度及彩度。</p> <p>16. 探索手在藝術上的表現及藝術創作上的應用。</p> <p>17. 了解布袋戲偶的起源。</p> <p>18. 培養豐富的想像力與創作能力。</p> <p>19. 運用不同的藝術創作形式來說故事。</p> <p>20. 探究不同藝術形態表現故事的方法。</p>	<p>1. 探討新環境帶來的生活改變，並分享自己面對新環境的感受與想法。</p> <p>2. 能順應環境的需求提出有效的解決策略。</p> <p>3. 實踐執行計畫並檢核執行成效，歸納統整出面對新環境所需要具備的能力及態度。</p> <p>4. 覺察自己的壓力源，並從體驗活動中思考累積壓力對個體的影響。</p> <p>5. 從多元的抒壓體驗活動中學習抒壓的方法，並找出適合自己的抒壓方式。</p> <p>6. 分析正、負面想法對情緒造成的影響，將正向思考、問題解決及抒壓等方式，實際運用在生活當中。</p> <p>7. 學習欣賞他人的優點，並表達真誠的讚美或肯定。</p> <p>8. 學習了解他人的想法，接納他人合理的意見。</p> <p>9. 學習利用溝通、協調與接納完成團體目標。</p> <p>10. 能了解自己在團體分工中所扮演的角色，並分辨自己與他人角色的異同。</p> <p>11. 能協助阻礙團體的角色，共同為團體目標努力。</p> <p>12. 能了解自己在團體中的行為表現，並省思自己為團體做的事情。</p> <p>13. 討論戶外活動的類型和特色。</p> <p>14. 分工合作策畫戶外活動，並了解活動的注意事項。</p> <p>15. 檢視戶外探索之旅的發現，討論自然與人文景觀的問題及改善方法，了解尊重自然與人文景觀的重要性。</p>	<p>1. 透過籃球競賽的欣賞，讓學生了解籃球比賽的獲勝關鍵除了完美的動作技巧之外，更需要隊友間的團隊合作默契。</p> <p>2. 藉由樂趣化的移動傳接球、投籃等團體活動，幫助學生提升動作技巧，並與隊友建立絕佳的默契。</p> <p>3. 透過躲避球運動，讓學生學習擲、接、閃、躲等基本技能，進而能從事躲避球運動。</p> <p>4. 透過學習移動傳接、打擊技巧，了解樂樂棒球活動規則，進而能與同伴一同參與比賽。</p> <p>5. 學習排球運動基本的傳球及發球技能，並以團體遊戲與簡易比賽，讓學生體會合作與尊重的意義。</p> <p>6. 引導學生思考自己所喜愛的運動項目，分享喜愛的原因；此外，了解參與運動的阻礙因素，並透過討論找出解決阻礙因素的方法。</p> <p>7. 單元先引導學生了解肌肉適能相關概念，再導入拔河基本動作技能的介紹。活動中除了進行暖身運動之外，並鼓勵學生分組練習拔河，以及實際體驗檢測肌肉適能的方法和提升肌肉適能的活動。</p> <p>8. 單元藉由各種樂趣化的跳躍動作練習，增進學生的跳躍技能。</p> <p>9. 人際的適應能力與身心健康有著密不可分的關係，若能在團體中與其他成員維持良好的互動關係，將有助於快樂的生活與學習。本單元引導學生了解增進人際關係的原則與方法，並協助學生檢視自己的生活態度，期盼他們能學會用正面的態度思考問題，遵守團體規範並與他人維持和諧的關係。</p> <p>10. 單元中透過身心障礙者克服困境獲得成就的例子，鼓勵學生發揮自己的特長活出生命價值。此外，亦藉由體驗活動培養學生同理身心障礙者所遭遇的不便與限制，進而懂得以適當的方式協助有需要的人。</p> <p>11. 人不論男生或女生，在進入青春期中後，都可以感受到自己在生理、心理或社會關係方面，均有一些明顯的變化，本單元希冀引導學生了解這些改變都是正常的，需要以正確的態度來面對，讓自己的成長過程充滿喜悅。</p> <p>12. 單元中亦透過角色扮演及經驗分享，培養學生尊重異性的態度及面中性騷擾時的因應方法，並學習在與異性相處時表現合宜有禮的態度，避免做出不尊重的騷擾行為。</p> <p>13. 事故傷害是國人十大死因之一，其中以交通事故發生率最高，很多交通事故都是因人們一時的疏忽所造成。本單元將行的安全及乘車安全理念與學習活動結合，藉由生活周遭交通情境的探討，培養學生正確的交通安全觀念。</p> <p>14. 單元中亦透過事禍事故的處理，讓學生認識各項安全救援系統的功能，學會利用安全救援系統的原則和方法。</p>

學期學習重點

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
1	8/23-8/26	1. 8/22 返校日備課日 2. 8/23(二)開學註冊、正式上課(第1週)原係10月7日、11日、12日、13日課、班 3. 8/23 開學日迎新活動(家庭教育活動2小時) 4. 友善校園週 5. 水域安全宣導 6. 交通安全教育宣導	擁夢飛翔/ 一、拔一條河 1-3-3, 2-3-2-1, 3-3-3-3, 4-3-2, 5-3-3-1, 6-3-4-1 【生涯發展教育】	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒(1) 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1 2-3-1-1 1-3-3	Starter Unit 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】	第1單元乘法和除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-01 5-n-01 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-6、C-E-1	一、觀測太陽 1. 一天中太陽位置的變化 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-1	一、臺灣在哪裡 /1. 臺灣我的家 1-3-4, 1-3-11, 9-3-1【海洋教育】	1-1 舒伯特之歌(1) 3-1 漫畫學習教室(1) 5-1 千變萬化的手(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 【人權教育】 【性別平等教育】	一、迎向新生活 1. 適應新環境 ◎性別平等教育 2-3-2	單元一、大顯身手 活動1 籃球天地 活動2 移動傳球變化多 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-4 4-2-5
2	8/29-9/2	1. 發放週三社團調查表 2. 性別平等教育宣導	擁夢飛翔/ 二、從空中看臺灣 1-3-1, 2-3-2-1, 3-3-1-1, 4-3-3-3, 5-3-8-1, 6-3-2-3 【環境教育】 【海洋教育】	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-1 國語文 2-3-1-1 1-3-3	Unit 1 You Are the Apple of My Eye 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	第1單元乘法和除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-01 5-n-01 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-6、C-E-1	一、觀測太陽 1. 一天中太陽位置的變化 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-1 3-3-0-1	一、臺灣在哪裡 /1. 臺灣我的家 1-3-4, 1-3-11, 9-3-1【海洋教育】	1-1 舒伯特之歌(1) 3-1 漫畫學習教室(1) 5-1 千變萬化的手(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 【人權教育】 【性別平等教育】	一、迎向新生活 1. 適應新環境 ◎性別平等教育 2-3-2	單元一、大顯身手 活動3 我是神射手 (3) 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4
3	9/5-9/9	1. 9/5(一)晚上親師座談會(家庭教育活動4小時) 2. 9/7 週三下午社團開始 3. 防災教育宣導 4. 9/9(五)中秋節補假、9/10(六)中秋節	擁夢飛翔/ 三、蚊帳大使 1-3-3, 2-3-2-1, 3-3-2-1, 4-3-3-2, 5-3-10-1, 6-3-2-2 【生涯發展教育】	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 3-3-1 4-3-1 2-3-1-1 1-3-3	Unit 1 You Are the Apple of My Eye 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	第2單元因數和倍數 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-03 5-n-04 5-n-05 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-4	一、觀測太陽 2. 一年中太陽位置的變化 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-4-1 5-3-1-2	一、臺灣在哪裡 /2. 臺灣的經度與緯度 1-3-1, 1-3-4【海洋教育】	1-1 舒伯特之歌(1) 3-1 漫畫學習教室(1) 5-1 千變萬化的手(1) 1-3-1 1-3-3 2-3-8 【人權教育】	一、迎向新生活 2. 實踐好方法 ◎性別平等教育 2-3-2	單元一、大顯身手 活動3 我是神射手 活動4 與球共舞 (3) 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
4	9/12-9/16	1. 性別平等教育宣導 2. 全民國防教育宣導 3. 9/15 全縣國小學生基本學力檢測	擁夢飛翔/ 統整活動一 5-3-7-1, 5- 3-3-2, 6-3- 4-1, 6-3-4-3	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅(1) 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1 2-3-1-1 1-3-1 1-3-1	Unit 1 You Are the Apple of My Eye 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-4, 1-1- 5, 1-1-7, 1-1- 8, 1-1-9, *1-1- 11, 2-1-3, 2- 1-4, 2-1-8, 2-1- 9, 2-1-11, 6-1- 2, 6-1-3, 6-1- 4, 6-1-9, 6-1- 12, 6-1-13, 7- 1-4 【人權教 育】 【家政教 育】 【環境教 育】	第 2 單元因數和倍數 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-03 5-n-04 5-n-05 連結： C-R-1、C-R-2、C-R- 4、C-T-1、C-T-2、C- S-1、C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、C-C- 3、C-C-5、C-C-6、C- C-8、C-E-4	一、觀測太陽 2. 一年中太陽位置的 變化 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-4-1 5-3-1-2	一、臺灣在哪裡 /2. 臺灣的經度 與緯度 1-3-1, 1-3-4【海 洋教育】	1-1 舒伯特之歌(1) 3-1 漫畫學習教室(1) 5-2 雙手組合變化多(1) 2-3-9 3-3-11 【人權教育】	二、正向思考的力量 1. 我的抗壓力 ◎性別平等教育 1-3-4	單元一、大顯身手 活動 4 與球共舞 (3) 【性別平等教育】 3-2-4 6-2-5
5	9/19-9/23	性侵害犯罪防治教育宣導	生命啟示錄 /四、不一 樣的醫生 1-3-3-1, 2- 3-2-1, 3-3- 2-1, 4-3- 1, 5-3-3- 1, 5-3-4, 6- 3-6-1 【環境教 育】	行行出狀元 2. 阿伯欲 賣餅(1) 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-6 2-3-9 4-3-1 2-3-1-1 1-3-1 1-3-1	Unit 2 This Is My Cup of Tea 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-4, 1-1- 5, 1-1-7, 1-1- 8, 1-1-9, *1-1- 11, 2-1-3, 2- 1-4, 2-1-8, 2- 1-9, 2-1-11, 6- 1-2, 6-1-3, 6- 1-4, 6-1-9, 6- 1-12, 6-1- 13, 7-1-4 【人權教 育】 【家政教 育】	第 3 單元多邊形 ◎人權教育 S-3-02 S-3-03 5-s-01 5-s-02 5-s-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-R- 4、C-T-1、C-T-2、C- T-4、C-S-1、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、C-C- 1、C-C-3、C-C-4、C- C-6、C-C-8	一、觀測太陽 3. 太陽與生活 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	二、自然環境/ 1. 臺灣的地形 1-3-1, 1-3-3, 1- 3-4【環境教育】 【資訊教育】	1-2 電影主題曲(1) 3-1 漫畫學習教室(1) 5-2 雙手組合變化多(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】	二、正向思考的力量 1. 我的抗壓力 ◎性別平等教育 1-3-4	單元一、大顯身手 活動 4 與球共舞 (3) 【性別平等教育】 3-2-4 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
6	9/26-9/30	1. 敬師活動週 2. 性別平等教育宣導 3. 環境教育宣導	生命啟示錄 ／五、分享 的力量 1-3-3-1, 2- 3-2-1, 3-3- 3-3, 4-3- 2, 5-3-5- 2, 5-3-8- 1, 6-3-6 【生涯發展 教育】	一、行行出狀元 2. 阿 伯欲賣餅(1) 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 3-3-1 4-3-1 2-3-1-1 1-3-1 1-3-1	Unit 2 This Is My Cup of Tea 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-4, 1-1- 5, 1-1-7, 1-1- 8, 1-1-9, *1-1- 11, 2-1-3, 2- 1-4, 2-1-8, 2-1- 9, 2-1-11, 6-1- 2, 6-1-3, 6-1- 4, 6-1-9, 6-1- 12, 6-1-13, 7- 1-4 【人權教 育】 【家政教 育】	第 4 單元擴分、約分 和通分 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-R- 4、C-T-1、C-T-2、C- S-1、C-S-2、C-S-5、 C-C-3、C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C-E-2、C- E-4	二、植物的奧祕 1.植物的構造和功能 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-2-1 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2	二、自然環境/ 2. 臺灣的氣候 1- 3-1, 1-3-3, 1-3-4 【環境教育】【資 訊教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】	1-2 電影主題曲(1) 3-2 動手畫漫畫(1) 5-2 雙手組合變化多(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】	二、正向思考的力量 1. 我的抗壓力 ◎性別平等教育 1-3-4	單元二、揪團來運動 活動 1 攻防之間 (3) 【生涯發展教育】 3-2-3 3-2-4
7	10/3-10/7	1. 第一次段考 10/4-10/5 2. 家庭暴力防治宣導 3. 10/7 全民運調整放假	生命啟示錄 ／六、田裡 的魔法師 1-3-1, 2-3- 2-2, 3-3-2- 2, 3-3-3, 4- 3-2, 5-3-4- 3, 6-3-2-2 【生涯發展 教育】	一、行行出狀元 2. 阿 伯欲賣餅(1) 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-5 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1 2-3-1-1 1-3-1 1-3-1	Unit 2 This Is My Cup of Tea 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-4, 1-1- 5, 1-1-7, 1-1- 8, 1-1-9, *1-1- 11, 2-1-3, 2- 1-4, 2-1-8, 2-1- 9, 2-1-11, 6-1- 2, 6-1-3, 6-1- 4, 6-1-9, 6-1- 12, 6-1-13, 7- 1-4, 【人權教 育】 【家政教 育】	第 4 單元擴分、約分 和通分 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-R- 4、C-T-1、C-T-2、C- S-1、C-S-2、C-S-5、 C-C-3、C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C-E-2、C- E-4	二、植物的奧祕 1.植物的構造和功能 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-2-1 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-3-1	二、自然環境/ 3. 臺灣的河川與 海岸 1-3-1, 1-3- 3, 1-3-10 【環境教育】【海 洋教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-9 3-3-11 【人權教育】	1-2 電影主題曲(1) 3-2 動手畫漫畫(1) 5-2 雙手組合變化多(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-9 3-3-11 【人權教育】	二、正向思考的力量 2. 正向的力量 ◎性別平等教育 1-3-4	單元二、揪團來運動 活動 2 球傳千里 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4
第一次定期評量方式			多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	
8	10/10-10/14	10月7日(五)、11日、12 日、13日及14日辦理全民運 動會調整放假，10月10日國 慶日，連假10天(第8週)	辦理全民運 動會調整放 假	辦理全民運動會調 整放假	辦理全民運 動會調整放 假	辦理全民運動會調整 放假	辦理全民運動會調整 放假	辦理全民運動會 調整放假	辦理全民運動會調整放 假	辦理全民運動會調整放假	辦理全民運動會調整放假

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
9	10/17-10/21	交通安全教育宣導	生命啟示錄 ／七、從失敗中覺醒 1-3-3-1, 2-3-2-7, 3-3-2-1, 5-3-3-1, 6-3-4-1 【生涯發展教育】	二、臺灣真正好 3. 公園(1) 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-2-2 1-3-1 4-3-2	Unit 2 This Is My Cup of Tea 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】	第 5 單元線對稱圖形 ◎人權教育 S-3-03 5-s-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8	二、植物的奧秘 1.植物的構造和功能(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-3-1	二、自然環境／ 3. 臺灣的河川與海岸 1-3-1, 1-3-3, 1-3-10【環境教育】 【海洋教育】	1-3 笛聲飛揚(1) 3-2 動手畫漫畫(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-8 【人權教育】	三、欣賞你我他 1. 學習欣賞讚美 ◎性別平等教育 1-3-1	單元二、揪團來運動 活動 2 球傳千里 活動 3 一觸即發(3) 【生涯發展教育】 3-2-4
10	10/24-10/28	家庭訪問(家庭教育活動 4 小時)	生命啟示錄 ／七、從失敗中覺醒 1-3-3-1, 2-3-2-7, 3-3-2-1, 5-3-3-1, 6-3-4-1 【生涯發展教育】	二、臺灣真正好 3. 公園(1) 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-2-2 1-3-1 4-3-2	Unit 2 This Is My Cup of Tea 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】	第 5 單元線對稱圖形 ◎人權教育 S-3-03 5-s-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8	二、植物的奧秘 1.植物的構造和功能(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-3-1	二、自然環境／ 3. 臺灣的河川與海岸 1-3-1, 1-3-3, 1-3-10【環境教育】 【海洋教育】	1-3 笛聲飛揚(1) 3-2 動手畫漫畫(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-8 【人權教育】	三、欣賞你我他 1. 學習欣賞讚美 ◎性別平等教育 1-3-1	單元二、揪團來運動 活動 2 球傳千里 活動 3 一觸即發(3) 【生涯發展教育】 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
11	10/31-11/4	1. 家庭訪問(家庭教育活動 4 小時) 2. 全民國防教育宣導	生命啟示錄 ／統整活動 二 4-3-1-1, 4-3-2, 6-3-2-1, 6-3-2-2, 6-3-4, 5-3-3-2, 5-3-4-4, 5-3-10, 5-3-10-1	二、臺灣真正好 3. 公園(1) 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-2-2 1-3-1 4-3-2	Review 1 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 5-1-6, *5-1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	第 5 單元線對稱圖形 ◎人權教育 S-3-03 5-s-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8	二、植物的奧秘 2.植物的繁殖(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-5 6-3-3-1 7-3-0-3	三、生活中的規範／1. 社會規範 面面觀 4-3-4, 5-3-1【人權教育】	1-3 笛聲飛揚(1) 4-1 美麗新世界(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】	三、欣賞你我他 2. 接納合理意見 ◎性別平等教育 1-3-1	單元二、揪團來運動 活動 3 一觸即發 活動 4 我愛運動(3) 【生涯發展教育】 3-2-4 4-2-1
12	11/7-11/11	1. 家庭訪問(家庭教育活動 4 小時) 2. 規劃校慶活動	閱讀階梯一 ／永不掉落的葉子 5-3-5, 5-3-6-2, 5-3-8-3, 6-3-4-4	二、臺灣真正好 3. 公園(1) 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 3-3-1 2-3-2-2 1-3-1 4-3-2	Review 1 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 5-1-6, *5-1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	加油小站一 N-3-01 N-3-03 N-3-06 S-3-02 S-3-03	二、植物的奧秘 3.植物的特徵和分類(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2	三、生活中的規範／1. 社會規範 面面觀 4-3-4, 5-3-1【人權教育】	2-1 廟會(1) 4-2 捕光捉影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-3 1-3-5 2-3-8 【人權教育】	三、欣賞你我他 2. 接納合理意見 ◎性別平等教育 1-3-1	單元三、大力水手 活動 1 力量的泉源 活動 2 挺立支撐(3) 【生涯發展教育】 4-2-3 4-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
13	11/14-11/18	1. 全縣音樂比賽週 2. 性別平等教育宣導	觀察與探索 ／八、火星 人，你好 嗎？ 1-3-3, 2-3- 2-4, 3-3-4- 2, 4-3-1- 1, 5-3-4- 2, 6-3-4-3 【資訊教 育】 【生涯發展 教育】	二、臺灣真正好 4. 臺 灣風景上蓋讚(1) 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-2-7 1-3-1 4-3-2	Unit 3 It's Not My Day! 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-4, 1-1- 5, 1-1-7, 1-1- 8, 1-1-9, *1- 1-11, 2-1- 3, 2-1-4, 2-1- 8, 2-1-9, 2-1- 11, 6-1-2, 6- 1-3, 6-1-4, 6- 1-9, 6-1-12, 6- 1-13, 7-1-4 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】	第 6 單元異分母分數 的加減 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-07 5-n-07 連結： C-R-1、C-T-1、C-T- 2、C-S-2、C-S-4、C- S-5、C-C-1、C-C-3、 C-C-4、C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C-E-1	三、熱對物質的影響 1. 物質受熱後的變化 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-5-4 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3	三、生活中的規 範／2. 法律你我 他 6-3-3【性別 平等教育】【人權 教育】	2-1 廟會(1) 4-2 捕光捉影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-3 1-3-5 2-3-8 2-3-9 3-3-11 【人權教育】	四、團體中的我 1. 角色知多少 ◎性別平等教育 1-3-2	單元三、大力水手 活動 3 力拔山河 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 4-2-5
14	11/21-11/25	1. 性侵害犯罪防治教育 2. 環境教育宣導 3. 111 年地方公職人員選舉	觀察與探索 ／九、溪谷 間的野鳥 1-3-1, 2-3- 2-8, 3-3-2- 1, 4-3-3- 2, 5-3-3- 1, 6-3-3-1 【環境教 育】	二、臺灣真正好 4. 臺 灣風景上蓋讚(1) 1-3-1 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-2-7 1-3-1 4-3-2	Unit 3 It's Not My Day! 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-4, 1-1- 5, 1-1-7, 1-1- 8, 1-1-9, *1- 1-11, 2-1- 3, 2-1-4, 2-1- 8, 2-1-9, 2-1- 11, 6-1-2, 6- 1-3, 6-1-4, 6- 1-9, 6-1-12, 6- 1-13, 7-1-4 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】	第 6 單元異分母分數 的加減 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-07 5-n-07 連結： C-R-1、C-T-1、C-T- 2、C-S-2、C-S-4、C- S-5、C-C-1、C-C-3、 C-C-4、C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C-E-1	三、熱對物質的影響 1. 物質受熱後的變化 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-5-4 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3	四、人民的權利 與義務／1. 權利 人人享 6-3-4 【人權教育】	2-1 廟會(1) 4-2 捕光捉影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-9 3-3-11 【人權教育】	四、團體中的我 2. 合宜的表現 ◎性別平等教育 1-3-2	單元四、躍動精靈 活動 1 彈跳遊戲 (3) 【生涯發展教育】 1-2-2 3-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
15	11/28-12/2	1. 第二次段考 11/30-12/1 2. 全民國防教育宣導	觀察與探索 ／十、海豚 1-3-3-2, 2- 3-2-5, 3-3- 3-4, 4-3- 3, 5-3-5, 6- 3-1-1 【海洋教 育】 觀察與探 索／統整 活動三 5-3-2- 1, 5-3- 4, 5-3-3- 3, 6-3-3- 1, 6-3-6-1	二、臺灣真正好 4. 臺 灣風景上蓋讚(1) 1-3-5 1-3-7 2-3-6 3-3-1 2-3-2-7 1-3-1 4-3-2	Unit 3 It's Not My Day! 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-4, 1-1- 5, 1-1-7, 1-1- 8, 1-1-9, *1- 1-11, 2-1- 3, 2-1-4, 2-1- 8, 2-1-9, 2-1- 11, 6-1-2, 6- 1-3, 6-1-4, 6- 1-9, 6-1-12, 6- 1-13, 7-1-4 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 Unit 4 They're like Two Peas in a Pod 1-1-2, 1- 1-3, 1-1-4, 1- 1-5, 1-1-7, 1-1- 8, 1-1-9, *1- 1-11, 2-1- 3, 2-1-4, 2-1- 8, 2-1-9, 2-1- 11, 6-1-2, 6- 1-3, 6-1-4, 6- 1-9, 6-1-12, 6- 1-13, 7-1-4 【生涯發展 教育】 【人權教 育】	第 7 單元整數四則計 算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 N-3-02 A-3-01 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-T- 1、C-T-2、C-T-4、C- S-1、C-S-5、C-C-3、 C-C-4、C-C-8、C-E- 2、C-E-3	三、熱對物質的影響 2. 熱的傳播 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4	四、人民的權利 與義務／2. 義務 人人有 6-3-3, 6- 3-4【人權教育】	2-1 廟會(1) 4-2 捕光捉影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-12 【人權教育】	四、團體中的我 2. 合宜的表現 ◎性別平等教育 1-3-2	單元四、躍動精靈 活動 2 跳躍高手 活動 3 剪式跳高 (3) 【生涯發展教育】 3-2-2
第二次定期評量方式			多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	
16	12/5-12/9	性侵害犯罪防治教育宣導	文學步道－ 人與環境／ 十一、你想 做人魚嗎？ 1-3-2, 2-3- 2-8, 3-3-3- 3, 4-3-2, 5- 3-4, 6-3-6 【環境教 育】 【海洋教 育】	三、歡喜過年 5. 正月 調(1) 1-3-2 1-3-4 1-3-7 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5 2-3-2-2 1-3-2 1-3-1	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod 1-1-2, 1- 1-3, 1-1-4, 1- 1-5, 1-1-7, 1-1- 8, 1-1-9, *1- 1-11, 2-1- 3, 2-1-4, 2-1- 8, 2-1-9, 2-1- 11, 6-1-2, 6- 1-3, 6-1-4, 6- 1-9, 6-1-12, 6- 1-13, 7-1-4 【生涯發展 教育】 【人權教 育】	第 8 單元平行四邊 形、三角形和梯形的 面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-22(S-3-06) A-3-06 5-n-18(5-s-05) 連結： C-R-1、C-R-2、C-T- 2、C-T-3、C-S-1、C- S-3、C-S-5、C-C-1、 C-C-6、C-E-1	三、熱對物質的影響 3. 保溫與散熱 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2-1 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2	五、臺灣的先民 ／1. 史前文化 2- 3-1, 3-3-1, 4-3-3 【人權教育】	2-2 感恩與祝福(1) 4-3 繪光繪影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】	五、戶外活動任我行 1. 行前筆記 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-2	單元五、伸出友誼的手 活動 1 融入新團體 (3) 【人權教育】 6-2-3 活動 2 無限精采 (3) 【生涯發展教育】 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
17	12/12-12/16	1. 家庭暴力防治宣導 2. 防災教育宣導	文學步道— 人與環境/ 十二、衝破 逆境 1-3-2, 2-3- 2-7, 3-3-4- 1, 5-3-4- 4, 6-3-8-1 【生涯發展 教育】	三、歡喜過年 5. 正月 調(1) 1-3-4 1-3-6 1-3-7 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-1 2-3-2-2 1-3-2 1-3-1	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod 1-1-2, 1- 1-3, 1-1-4, 1- 1-5, 1-1-7, 1-1- 8, 1-1-9, *1- 1-11, 2-1- 3, 2-1-4, 2-1- 8, 2-1-9, 2-1- 11, 6-1-2, 6- 1-3, 6-1-4, 6- 1-9, 6-1-12, 6- 1-13, 7-1-4 【生涯發展 教育】 【人權教 育】	第9單元時間的乘除 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-19 5-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、C-T- 1、C-T-2、C-T-4、C- S-1、C-S-2、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、C-C- 5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、C-E-4	四、空氣與燃燒 1. 氧 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-3 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	五、臺灣的先民 /2. 原住民族文化 1-3-2, 2-3- 1, 3-3-1, 4-3-3 【家政教育】【人 權教育】【海洋教 育】	2-2 感恩與祝福(1) 4-3 繪光繪影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-11 【人權教育】	五、戶外活動任我行 1. 行前筆記 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-2	單元五、伸出友誼的手 活動3 天生我才必有用 活動4 將心比心 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 6-2-1 6-2-3
18	12/19-12/23	校慶活動週家庭教育活動(2 小時)	文學步道— 人與環境/ 十三、想念 的季節 1-3-2, 2-3- 2-7, 3-3-3- 1, 4-3-1- 3, 5-3-4- 1, 6-3-3-1 【生涯發 展】	三、歡喜過年 5. 正月 調(1) 1-3-4 1-3-6 1-3-7 2-3-4 2-3-5 4-3-5 2-3-2-2 1-3-2 1-3-1	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod 1-1-2, 1- 1-3, 1-1-4, 1- 1-5, 1-1-7, 1-1- 8, 1-1-9, *1- 1-11, 2-1- 3, 2-1-4, 2-1- 8, 2-1-9, 2-1- 11, 6-1-2, 6- 1-3, 6-1-4, 6- 1-9, 6-1-12, 6- 1-13, 7-1-4 【生涯發展 教育】 【人權教 育】	第9單元時間的乘除 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-19 5-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、C-T- 1、C-T-2、C-T-4、C- S-1、C-S-2、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、C-C- 5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、C-E-4	四、空氣與燃燒 1. 氧 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-3 3-3-0-5 7-3-0-2	五、臺灣的先民 /2. 原住民族文化 1-3-2, 2-3- 1, 3-3-1, 4-3-3 【家政教育】【人 權教育】【海洋教 育】	2-3 笛聲飛揚(1) 4-3 繪光繪影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】	五、戶外活動任我行 2. 戶外探索之旅 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-2	單元六、成長的喜悅 活動1 男女大不同 活動2 我長大了 (3) 【性別平等教育】 1-2-4
19	12/26-12/30	1. 12/28 週三社團截止 2. 性侵害犯罪防治教育宣導 3. 全民國防教育宣導	文學步道— 人與環境/ 十四、小樹 1-3-1, 2-3- 1-2, 3-3-2- 2, 4-3-2, 5- 3-2-1, 6-3- 4-4 【環境教 育】 【家政教 育】	三、歡喜過年 5. 正月 調(1) 1-3-7 2-3-5 2-3-6 2-3-2-2 1-3-2 1-3-1	Review 2 1-1-2, 1-1-3, 1- 1-4, 1-1-5, 1-1- 8, 1-1-9, 2-1- 3, 2-1-4, 2-1- 8, 2-1-9, 2-1- 11, 3-1-2, 3-1- 5, 3-1-7, 4-1- 3, 4-1-4, 4-1- 5, 6-1-4, 6-1- 9, 6-1-12, 6-1- 13 【生涯發展 教育】 【人權教 育】 【性別平等 教育】	第10單元小數的加減 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T- 1、C-T-2、C-S-1、C- S-2、C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C-E-1、C- E-4	四、空氣與燃燒 2. 二氧化碳 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-2-3	六、世界發現臺 灣/1. 海上來的 紅毛人 2-3-1, 2- 3-2, 4-3-2, 9-3-2 【人權教育】	6-1 音樂裡的故事(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】	五、戶外活動任我行 2. 戶外探索之旅 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-2	單元六、成長的喜悅 活動3 青春補給站 活動4 珍愛自己 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-4 2-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
20	1/2-1/6	1/2(一)元旦補假	文學步道— 人與環境/ 十四、小樹 1-3-1, 2-3- 1-2, 3-3-2- 2, 4-3-2, 5- 3-2-1, 6-3- 4-4 【環境教 育】 【家政教 育】	俗語、歡喜來過年— —二九暝(1) 1-3-2 1-3-6 1-3-7 1-3-8 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-1 4-3-5 2-3-2-7 1-3-2	Review 2 1-1-2,1-1-3,1- 1-4,1-1-5,1-1- 8,1-1-9,2-1- 3,2-1-4,2-1- 8,2-1-9,2-1- 11,3-1-2,3-1- 5,3-1-7,4-1- 3,4-1-4,4-1- 5,6-1-4,6-1- 9,6-1-12,6-1- 13 【生涯發展 教育】 【人權教 育】 【性別平等 教育】	第10單元小數的加減 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T- 1、C-T-2、C-S-1、C- S-2、C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C-E-1、C- E-4	四、空氣與燃燒 2.二氧化碳 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-3 2-3-3-2 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 6-3-3-1 7-3-0-2	六、世界發現臺 灣/1. 海上來的 紅毛人 2-3-1, 2- 3-2, 4-3-2, 9-3-2 【人權教育】	6-2 說個故事真有趣(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-8 【人權教育】	五、戶外活動任我行 3. 戶外探索大發現 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-2	單元六、成長的喜悅 活動 5 男生女生做朋友 (3) 【性別平等教育】 1-2-5 6-2-3
21	1/09-1/13	1. 水域安全宣導 2. 第三次段考 1/12-1/13	文學步道— 人與環境/ 統整活動四 4-3-1-1, 5- 3-3-2, 5-3- 4-1, 6-3-4- 3, 6-3-8-1	古詩吟唱——金縷 衣、閩南語歌欣賞— —天燈(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-6 1-3-7 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-5 2-3-1-1	Final Review 1-1-3,1-1-4,1- 1-5,1-1-8,1-1- 9,*1-1-11,2- 1-3,2-1-4,2-1- 8,2-1-9,2-1- 11,*2-1-12,3- 1-2,3-1-5,3-1- 7,5-1-3,5-1- 4,6-1-1,6-1- 2,6-1-3,6-1- 4,6-1-9,6-1- 12,6-1-13 【生涯發展 教育】 【人權教 育】 【性別平等 教育】	加油小站二 N-3-07 N-3-08 N-3-19 N-3-22 A-3-01	四、空氣與燃燒 3.燃燒與滅火 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-2 5-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	六、世界發現臺 灣/2. 鄭氏時代 的經營 2-3-1, 2- 3-2 【人權教育】	6-2 說個故事真有趣(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-8 【人權教育】	五、戶外活動任我行 3. 戶外探索大發現 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-2	單元七、安全行、平安動 活動 1 行的安全 活動 2 乘車安全 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-2-2
第三次定期評量方式			多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	
22	1/16-1/20	1/19(四)休業式 全日正常上課 1/20(五)春節調休	閱讀階梯二 / 珍惜水資 源 5-3-2, 5-3- 3-1, 5-3-3- 2, 5-3-4-4	咱來熟似語詞俗句 型 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-8	Culture: Food Festivals 1-1-3, 1-1- 4, *1-1-10, 2-1-3, 2-1- 10, 3-1-7, 5-1-2, 5-1- 3, 6-1-1, 6- 1-2, 6-1-3, 7-1-4 【生涯規 劃】 【人權教 育】	加油小站二 N-3-07 N-3-08 N-3-19 N-3-22 A-3-01	四、空氣與燃燒 3.燃燒與滅火 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-2 5-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	六、世界發現臺 灣/2. 鄭氏時代 的經營 2-3-1, 2- 3-2 【人權教育】	6-3 圖畫故事書(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-8 【人權教育】	五、戶外活動任我行 3. 戶外探索大發現 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-2	單元七、安全行、平安動 活動 3 安全救援系統 (3) 【人權教育】 5-2-1

嘉義縣竹崎鄉義仁國民小學

111 學年度第二學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (1) (真平)	英語 (2) (康軒)	(4) (南一)	(3) (翰林)	(3) (康軒)	(3) (康軒)	(3) (南一)	(3) (翰林)
		學期學習重點	<p>1. 認識機智的智慧，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷。</p> <p>2. 欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。</p> <p>3. 掌握不同文體的特性，使用簡單的修辭技巧，練習寫作有關的文章。</p> <p>4. 歸納聆聽的內容，正確記取細節與要點，並語意清晰，主題明確的說出自己的想法。</p> <p>5. 了解注音符號中語調的變化，應用於朗讀相關的文學作品，並能利用字詞典，分辨字義。</p> <p>6. 培養觀察與思考的寫作習慣，應用各種表達方式練習寫觀察所得。</p> <p>7. 認識基本文體的特色及寫作方式，並能共同討論相關的閱讀內容，進而分享心得。</p> <p>8. 應用注音符號，理解字詞音義，收集相關的資料，提升語文學習效能，並能利用結構變化原理自行歸納識字。</p>	<p>認識常見童玩並吟誦第一課課文。</p> <p>學會常見童玩的閩南語說法和本課相關句型。</p> <p>學會第一課音標課程和童玩相關的歇後語。</p> <p>認識常見的遊戲並能吟誦第二課課文。</p> <p>學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。</p> <p>學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。</p> <p>複習第一單元課程。</p> <p>認識常見民俗活動並能吟誦第三課課文。</p> <p>學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。</p> <p>學會第三課音標課程和相關的因子歌。</p> <p>複習第二單元課程。</p> <p>認識臺灣古地名並能吟誦第四課課文。</p> <p>學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。</p> <p>學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。</p> <p>認識臺灣的民俗藝品並能吟誦第五課課文。</p> <p>學會臺灣民俗藝品的閩南語說法和相關謎猜。</p> <p>學會第五課音標課程和相關的俗語。</p> <p>複習第三單元。</p> <p>學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。</p> <p>學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖行東門城」。</p>	<p>1. 能將各課的主題故事，如：社區地點、交通工具、科目、休閒活動等，運用在生活對話中。</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。</p> <p>4. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>5. 能聽懂並應用各課的俚語。</p> <p>6. 能認識各課名人及其小故事。</p> <p>7. 能閱讀並了解短文內容大意。</p> <p>8. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字</p>	<p>1. 能在具體情境中，解決分數的乘法問題，並理解察覺被乘數、乘數和積的關係。</p> <p>2. 能解決生活中小數的直式乘法問題，並理解被乘數、乘數和積的關係。</p> <p>3. 認識扇形的構成及圓心角。</p> <p>4. 了解正方體和長方體的構成要素，並能計算正方體和長方體的表面積和體積，進而理解立方公分與立方公尺間的關係及換算。</p> <p>5. 能用直式解決整數和小數的除法，並進行分數、小數間的換算，解決生活上的問題。</p> <p>6. 能認識重量大單位公噸和公斤的關係，以及面積大單位平方公里、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算，解決生活中的問題。</p> <p>7. 能透過觀察與操作，辨識柱體和椎體，並理解柱體、椎體和球體的組成要素與性質，及其要素間的關係。</p> <p>8. 能由生活情境中的問題，理解比率和百分率，進而解決生活中的相關問題。</p> <p>9. 認識體積、容積和容量相互間的關係，並理解正方體、長方體容積以及不規則物體體積的算法。</p> <p>10. 能從問題中分析題意，將整數單步驟的具體情境列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。</p>	<p>1. 透過討論、觀察、操作與蒐集資料等方式進行，讓學生學會使用星座盤和利用星座盤進行觀星及尋找星座，並知道適合的觀星地點和時間。</p> <p>2. 藉由一連串的操作觀察中認識星象運行規則，並學會尋找北極星的方法，增加夜晚在野外辨識方位的能力。</p> <p>3. 了解人體運動時，骨骼、肌肉和關節是如何互相配合完成的。而各種動物的運動方式也和牠們的身體構造有關。</p> <p>4. 知道動物的求偶、繁殖、覓食和社會性的行為。</p> <p>5. 從觀察動物親代與子代的外形特徵中有無相同或相異之處，進而認識動物的遺傳現象。</p> <p>6. 藉由實驗探討造成鐵生鏽的原因及防鏽方法。</p> <p>7. 除了鐵製品生鏽外，食品腐敗的現象，也與接觸空氣有關，因而建立學生物質和氧產生反應的氧化作用概念。</p> <p>8. 透過食品長霉的實驗或經驗，進一步了解食品保存的方法，並將所學應用於生活中。</p>	<p>1. 了解清代的治臺政策和社會文化的發展。</p> <p>2. 認識清末臺灣現代化的起步。</p> <p>3. 了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念。</p> <p>4. 引導學生建立正確的理財與投資的觀念。</p> <p>5. 了解自然災害的影響及因應方式。</p> <p>6. 認識臺灣的自然資源並了解保育的重要。</p>	<p>1. 欣賞管弦樂曲中的故事及角色與樂器的配對。</p> <p>2. 認識管弦樂團及樂器的分類。</p> <p>3. 演唱東西方歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。</p> <p>4. 演唱福佬、客家與原住民歌曲，感受本土歌謠之美。</p> <p>5. 欣賞與演唱各族群民歌，探索民歌與人們生活的關係。</p> <p>6. 認識自然民歌與創作民歌。</p> <p>7. 了解東西方文字的演變。</p> <p>8. 認識文字藝術造形的千變萬化。</p> <p>9. 創作具個人風格之文字設計。</p> <p>10. 能留心生活環境周遭的景物空間。</p> <p>11. 能欣賞藝術裡的空間，並能理解藝術家創作空間的方式。</p> <p>12. 探討東、西方不同風格的建築，欣賞建築中的空間及建築家的創意。</p> <p>13. 認識一點透視、兩點透視，運用基本透視圖法設計建築物外觀與室內空間。</p> <p>14. 透過建築物模型和設計圖，學習建築設計及延伸創作。</p> <p>15. 利用冰棒棍和現成物創作出理想的建築或夢想的樂園。</p> <p>16. 了解慶典的文化與藝術內涵。</p> <p>17. 欣賞與展現廟會的特殊人物、活動與現象。</p> <p>18. 表現對自然的感覺與印象。</p> <p>19. 培養豐富的想像與創作力。</p> <p>20. 愛護自然環境，感受自然之美。</p>	<p>1. 能發表天然災害的經驗並歸納各種天然災害情境。</p> <p>2. 能檢視教室、校園、社區及居家環境的安全。</p> <p>3. 能確實做好防災技巧實做演練。</p> <p>4. 能探討各種人為危機所帶來的影響。</p> <p>5. 能知道如何運用專業資源來為食品安全把關。</p> <p>6. 能探討詐騙的情境並知道如何求證。</p> <p>7. 練習觀察周邊他人行為，以欣賞的眼光去和對方互動。</p> <p>8. 透過圖例討論，發現人們容易對人、事有主觀的判斷。</p> <p>9. 討論被拒絕時會出現的情緒及想法並能自我檢討自己要求是否合理。</p> <p>10. 全班共同擬定友善的行為約定，執行並定期檢核是否做到。</p> <p>11. 能說出道歉(接受他人道歉)的經驗，及帶給自己的感受、想法。</p> <p>12. 檢視影響自己時間規畫的因素。</p> <p>13. 建立理性的消費態度。</p> <p>14. 認識各種不同的投資方式。</p> <p>15. 能執行訂出的儲蓄計畫並定期檢討。</p>	<p>1. 單元介紹社區運動中較普遍的桌球和羽毛球兩項運動，引導學生能善用社區運動資源從事身體活動，並透過桌球推擋控球，以及羽毛球握拍、擊球練習讓學生享受擊球樂趣，進行簡易比賽。最後，引導學生了解運動規則的重要性，建構認知與技能，以統整學習內容。</p> <p>2. 透過身體重心的轉移及手臂的推撐，學習「後滾翻」、「前、後滾翻分腿」等墊上運動，讓學生在活動中增強身體肌力，體會協調性和平衡感的重要。</p> <p>3. 在學習捷泳上肢划水動作及水中換氣技巧前，先引導學生了解防溺、救溺方法等游泳安全須知，再教導其如何選擇合格、安全又衛生的游泳池，避免感染結膜炎，讓學生能快樂的享受戲水樂趣。</p> <p>4. 本單元以實際操作、觀察等方式，使學生了解蹲踞式起跑的優點與特色。</p> <p>5. 一般在教學時，教師培養學生體能的方行為，以不斷的跑、單調的跑來進行練習，使得學生學習意願較低。而本單元則藉由不同的速度遊戲，來提高學生參與田徑活動的意願，以達到增進體能的目的。</p> <p>6. 透過介紹足球運動的起源與世界盃足球賽，引導學生更了解足球運動的由來與發展。同時，透過國際性運動賽事的觀賞，體會不同文化背景的差異。</p> <p>7. 以團體遊戲方式，學習足球運動的運球、移動傳球技能，進而能從事足球運動。</p> <p>8. 飲食在生活中扮演重要的角色，除滿足「維持生存」、「促進健康」等生理需求外，飲食也反應各地不同的風土民情，更是人們聯絡感情的重要媒介。本單元除了引導學生認識我國的飲食文化，也藉由經驗分享與討論，讓學生接納並尊重不同族群、不同國家的飲食特色與文化。</p> <p>9. 本單元以觀察、討論及檢核等方式，幫助學生了解如何選擇新鮮、安全的食物，並評估家中保存食物的方法，思考在食品消費上相關的權利與義務。同時藉由情境引導，讓學生知道浪費食物所衍生的問題，了解綠色消費的重要性。</p> <p>10. 本單元協助學生認識檳榔對健康的危害，並了解如何透過自我檢查及定期口腔檢查，來預防檳榔所引起的口腔疾病。</p> <p>11. 本單元藉由價值澄清技巧，讓學生辨別嚼檳榔的好壞，同時選透過拒絕技巧的演練，來提升學生拒絕同儕影響的能力。此外，單元中亦透過社區調查及社區行動，來防制社區的檳榔問題。</p> <p>12. 家庭在每個人的成長過程中具有重要意義，單元中藉著對家庭的形成、功能與互動關係的了解，讓學生覺察家庭的重要性。</p> <p>13. 本單元讓學生了解家庭聚會的重要性，並透過家庭休閒活動的安排增進情感交流，藉著出遊的準備，明白各種影響安全的因素，學會事先做好準備，以預防事故傷害的發生。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
1	2/13-2/17	1. 2/13(一)開學註冊、正式上課(第1週) 2. 性別平等教育宣導	一、名人記趣 1-3-3 2-3-2-8 3-3-2-1 4-3-3-3 5-3-10-1 6-3-4-4 【生涯發展教育】	一、快樂的囡仔時 1. 歇暎日 1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-4	Unit 1 It's a Piece of Cake 1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第1單元分數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1	一、璀璨的星空 1. 星星與星座(3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2	一、唐山來的拓荒客/1. 清代的統治與開發 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 3-3-5, 9-3-2 【海洋教育】	1-1 彼得與狼(1) 3-1 文字大觀園(1) 5-1 慶典嘉年華(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 【人權教育】 【性別平等教育】	一、防災小英雄 1. 天然災害知多少 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-1	單元一、持拍大進擊 活動1 桌球對對碰(3) 【生涯發展教育】 3-2-4
2	2/20-2/24	環境教育週	二、秋江獨釣 1-3-1 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-1 6-3-6-1 【生涯發展教育】	一、快樂的囡仔時 1. 歇暎日 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	Unit 1 It's a Piece of Cake 1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第1單元分數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1	一、璀璨的星空 1. 星星與星座(3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2	一、唐山來的拓荒客/2. 清代的社會與文化 1-3-2, 1-3-11, 2-3-2, 3-3-5, 4-3-2, 4-3-3 【家政教育】 【海洋教育】	1-1 彼得與狼(1) 3-1 文字大觀園(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 【性別平等教育】	一、防災小英雄 2. 防災我也行 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-1	單元一、持拍大進擊 活動1 桌球對對碰(3) 【生涯發展教育】 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
3	2/27-3/03	1. 2/27(一)和平紀念日調休、 2/28(二)和平紀念日 2. 3/1 週三下午社團開始	三、智救養馬 人 1-3-3-2 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-10 6-3-2-3 【家政教育】	一、快樂的囡 仔時 2. 鬥陣來 逛週 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	Unit 1 It's a Piece of Cake 1-1-2,1-1-3,2-1- 2,2-1-3,3-1-2,5- 1-2,5-1-3,5-1- 6,7-1-3,7-1-4 【家政教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】	第 2 單元小數的乘 法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11 連結： C-R-1、C-R-2、C- T-1、C-T-2、C-S- 1、C-S-2、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、C- C-5、C-C-6、C-C- 8、C-E-1、C-E-4	一、璀璨的星空 2.利用星座盤觀測星星 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	一、唐山來的拓 荒客/2. 清代的社 會與文化 1-3-2, 1-3-11, 2- 3-2, 3-3-5, 4-3-2 , 4-3-3 【家政教育】 【海洋教育】	1-1 彼得與狼(1) 3-1 文字大觀園(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 【人權教育】	一、防災小英雄 2. 防災我也行 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-1	單元一、持拍大進擊 活動 2 樂活桌球館 活動 3 飛天白梭 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4 6-2-3
4	3/06-3/10	家庭教育宣導	統整活動一 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-1 5-3-5-2 6-3-2-1	一、快樂的囡 仔時 2. 鬥陣來 逛週 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5	Unit 2 We're in the Same Boat 1-1-3,1-1-4,1-1- 7,1-1-9,2-1-3,2- 1-4,2-1-8,2-1- 9,2-1-12,3-1- 2,3-1-5,3-1-7,5- 1-2,5-1-3,5-1- 5,6-1-1,6-1-2,6- 1-3,6-1-4,6-1- 9,6-1-12,6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】	第 2 單元小數的乘 法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11 連結： C-R-1、C-R-2、C- T-1、C-T-2、C-S- 1、C-S-2、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、C- C-5、C-C-6、C-C- 8、C-E-1、C-E-4	一、璀璨的星空 2.利用星座盤觀測星星 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	二、臺灣現代化 的起步/1. 清末的 開港通商 1-3-11, 1-3- 12, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9- 3-2 【海洋教育】 【環境教育】 【人權教育】	1-1 彼得與狼(1) 3-2 文字藝術師(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 【人權教育】	二、危機總動員 1. 小心人為的危 機 ◎資訊教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-3-4 4-3-1	單元一、持拍大進擊 活動 3 飛天白梭 活動 4 運動規則知多少 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-4 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
5	3/13-3/17	性別平等教育宣導	四、故宮挖「寶」趣 1-3-2 2-3-2-7 3-3-2-1 4-3-2 5-3-9-1 6-3-4-2 【資訊教育】	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來逗逗 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1	Unit 2 We're in the Same Boat 1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第3單元扇形 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-01 5-s-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	一、璀璨的星空 2.利用星座盤觀測星星(3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	二、臺灣現代化的起步/1. 清末的開港通商 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2 【海洋教育】 【環境教育】 【人權教育】	1-2 熱鬧的市集(1) 3-2 文字藝術師(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 【人權教育】	二、危機總動員 2. 共同來化解危機 ◎資訊教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-3-4 4-3-1	單元二、矯健好身手 活動1 後滾翻(3) 【生涯發展教育】 1-2-2 3-2-2
6	3/20-3/24	1. 家庭暴力防治宣導 2. 3/25(六)兒童節調休補班補課	五、恆久的美 1-3-3-1 2-3-1-1 3-3-3-3 4-3-2-1 5-3-3-1 6-3-8-1 【家政教育】	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來逗逗 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6	Unit 2 We're in the Same Boat 1-1-2,1-1-3,2-1-2,2-1-3,3-1-2,5-1-2,5-1-3,5-1-6,7-1-3,7-1-4 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第3單元扇形 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-01 5-s-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	一、璀璨的星空 3.尋找北極星(3) 【生涯發展教育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-2 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-1 7-3-0-1 7-3-0-2	二、臺灣現代化的起步/2. 清末的建設 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2 【海洋教育】 【人權教育】	1-2 熱鬧的市集(1) 3-2 文字藝術師(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-7 3-2-11 【人權教育】	二、危機總動員 2. 共同來化解危機 ◎資訊教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-3-4 4-3-1	單元二、矯健好身手 活動2 滾翻分腿(3) 【生涯發展教育】 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
7	3/27-3/31	1. 第一次段考 3/28-3/29 2. 全民國防教育宣導	六、戲迷 1-3-1 2-3-2 3-3-2 4-3-4 5-3-5 6-3-8 【資訊教育】	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 1-3-1 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-8	Review 1 1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-4,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,5-1-6,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第 4 單元正方體和長方體 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20(5-s-07) 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-3、C-S-3、C-S-4、C-C-3、C-C-8、C-E-1	二、水溶液 1. 溶解在水中的物質(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-5 4-3-1-2 4-3-2-1 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	二、臺灣現代化的起步/2. 清末的建設 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2 【海洋教育】 【人權教育】	1-3 笛聲飛揚(1) 3-2 文字藝術師(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-7 【人權教育】	三、人際圖舞曲 1. 欣賞的魔力 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1	單元三、水中健將 活動 1 安全悠游 活動 2 游泳池須知(3) 【家政教育】 【海洋教育】 4-2-2 5-2-5 7-2-4
第一次定期評量方式			多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	
8	4/03-4/07	4/3(一)兒童節調休 4/4(二)兒童節 4/5(三)清明節 性侵害犯罪防治教育宣導	七、舞動美麗人生 1-3-3-2 2-3-1-1 3-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4-1【資訊教育】	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-6 4-3-5	Review 1 1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-4,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,5-1-6,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第 4 單元正方體和長方體 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-20S-3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20(5-s-07) 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-3、C-S-3、C-S-4、C-C-3、C-C-8、C-E-1	二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 2-3-3-3 3-3-0-3 3-3-0-5 7-3-0-1	三、生產與消費/2. 消費行為 7-3-2 【家政教育】	2-1 寶島風情(1) 4-1 有趣的空間(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 【人權教育】	三、人際圖舞曲 1. 欣賞的魔力 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1	單元三、水中健將 活動 3 池畔「泳」者(3) 【海洋教育】 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
9	4/10-4/14	性別平等教育宣導	統整活動二 6-3-6-1 6-3-4-3 5-3-9	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 1-3-1 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 3-3-2 4-3-5	Review 1 1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第5單元整數、小數除以整數 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-11 N-3-13 5-n-12 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-2、C-E-4	二、水溶液 2.水溶液的酸鹼性(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	三、生產與消費 /2. 消費行為 7-3-2 【家政教育】	2-1 寶島風情(1) 4-2 換個角度看空間(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 【人權教育】	三、人際圓舞曲 2. 接納的智慧 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1	單元三、水中健將 活動4 划水換氣 活動5 捷式聯合動作 活動6 游泳保健(3) 【海洋教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4 7-2-1
10	4/17-4/21	防災教育宣導	閱讀階梯一、要挑最大的 5-3-3-1 5-3-5 5-3-8-3 【資訊教育】 【人權教育】	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	Unit 3 Face the Music 1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	加油小站一 N-3-09 N-3-11 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 S-3-01	二、水溶液 2.水溶液的酸鹼性(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-3 2-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	三、生產與消費 /2. 消費行為 7-3-2 【家政教育】	2-1 寶島風情(1) 4-2 換個角度看空間(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 【人權教育】	三、人際圓舞曲 2. 接納的智慧 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1	單元四、超越自我 活動1 跑在最前線 活動2 障礙跑 活動3 蹲踞式起跑(3) 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
11	4/24-4/28	環境教育宣導	八、動物的尾巴 4.「鹿仔港」的由來 1-3-3-2 2-3-1-1 3-3-1 4-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-2-1 6-3-4-1 【生涯發展教育】	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-5	Unit 3 Face the Music 1-1-2,1-1-3,2-1-2,2-1-3,3-1-2,5-1-2,5-1-3,5-1-6,7-1-3,7-1-4 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第 6 單元生活中的大單位 ◎家政教育 N-3-19 5-n-16 5-n-17 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-5、C-C-3、C-C-4、C-C-8、C-E-2、C-E-3、C-E-4	二、水溶液 3.水溶液的導電性(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-3 2-3-4-4 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	四、理財與投資 /1.理財面面觀 7-3-2	2-1 寶島風情(1) 4-3 建築中的空間(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【人權教育】	四、你我好關係 1.友善的互動 ◎性別平等教育 ◎家政教育 3-3-1	單元四、超越自我 單元五、足下風雲 活動 4 全力衝刺 活動 1 足壇風雲 活動 2 前進自如 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4 4-2-5
12	5/01-5/05	交通安全教育宣導	九、生命中的「大石頭」 4.「鹿仔港」的由來 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-4-2 5-3-7-1 6-3-2-2 【生涯發展教育】	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 3-3-1 4-3-1 4-3-5	Unit 3 Face the Music 1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第 6 單元生活中的大單位 ◎家政教育 N-3-19 5-n-16 5-n-17 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-5、C-C-3、C-C-4、C-C-8、C-E-2、C-E-3、C-E-4	三、動物大觀園 1.動物的運動(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	四、理財與投資 /1.理財面面觀 7-3-2	2-1 寶島風情(1) 4-4 小小建築師(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 【人權教育】	四、你我好關係 2.關係的修復 ◎性別平等教育 ◎家政教育 3-3-1	單元五、足下風雲 活動 2 前進自如 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
13	5/08-5/12	1. 第二次段考 5/10-5/11 2. 全民國防教育宣導 3. 5/13 母親節家庭教育活動*2 小時	十、果真如此嗎? 1-3-3 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-3-2 6-3-4-1 【生涯發展教育】	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」 的由來 1-3-7 2-3-1 2-3-6	Unit 4 Don't Be a Couch Potato 1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	第 7 單元柱體、錐體和球體 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-09 5-s-06 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-2、C-T-3、C-S-1、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-6、C-C-8、C-E-1	三、動物大觀園 2.動物的求生之道 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-2-2 6-3-1-1 7-3-0-3	四、理財與投資 /2. 投資活動 7-3-3	2-2 童年的回憶(1) 4-4 小小建築師(1) 5-3 我們的舞獅祭(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 【人權教育】	五、生活管理師 1. 時間規畫的重 要 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-1	單元五、足下風雲 活動 3 傳球遊戲 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4
第二次定期評量方式			多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	
14	5/15-5/19	水域安全宣導	統整活動三 4-3-1-1 5-3-7-1 5-3-3-2 6-3-6-1 6-3-4-1【生涯 發展教育】	三、海洋世界 5. 白海豬仔心 驚驚 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-3 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	Unit 4 Don't Be a Couch Potato 1-1-2,1-1-3,2-1-2,2-1-3,3-1-2,5-1-2,5-1-3,5-1-6,7-1-3,7-1-4 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	第 7 單元柱體、錐體和球體 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-09 5-s-06 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-2、C-T-3、C-S-1、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-6、C-C-8、C-E-1	三、動物大觀園 2.動物的求生之道 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-2-2 6-3-1-1 7-3-0-3	五、臺灣的自然 災害/1. 地震 1-3-10 【環境教育】	2-2 童年的回憶(1) 4-4 小小建築師(1) 5-3 我們的舞獅祭(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 【人權教育】	五、生活管理師 1. 時間規畫的重 要 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-1	單元六、飲食面面觀 活動 1 飲食學問大 活動 2 世界飲食大不同 (3) 【人權教育】 【家政教育】 2-2-3
15	5/22-5/26	家庭暴力防治宣導	十一、湖光山 色 1-3-1 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-4-1 5-3-7-1 6-3-3-1 【環境教育】	三、海洋世界 5. 白海豬仔心 驚驚 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-5 2-3-6 3-3-1	Unit 4 Don't Be a Couch Potato 1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-4,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,5-1-6,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	第 8 單元比率和百分率 ◎人權教育 N-3-14 5-n-14 連結： C-R-1、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-5、C-C-6、C-C-7、C-E-2、C-E-4	三、動物大觀園 3.動物的繁殖和育幼 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 7-3-0-3	五、臺灣的自然 災害/2. 颱風、豪 雨、土石流 1-3-10 【環境教育】	2-3 笛聲飛揚(1) 4-4 小小建築師(1) 5-3 我們的舞獅祭(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【人權教育】	五、生活管理師 2. 做個時間達人 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-1	單元六、飲食面面觀 活動 3 買得用心吃得安心 (3) 【家政教育】 2-2-1 2-2-4 2-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
16	5/29-6/02	1. 6/1-6/2 畢業考 2. 性侵害犯罪防治教育宣導	十二、田園交響曲 1-3-3 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-4-2 6-3-6-1 【環境教育】	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 1-3-1 1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-2	Review 2 1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-4,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,5-1-6,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	第 8 單元比率和百分率 ◎人權教育 N-3-14 5-n-14 連結： C-R-1、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-5、C-C-6、C-C-7、C-E-2、C-E-4	三、動物大觀園 3.動物的繁殖和育幼(3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 7-3-0-3	六、生活與環境 /1. 臺灣的資源 1-3-1 【環境教育】	6-1 探索自然之美(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【人權教育】	五、生活管理師 2. 做個時間達人 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-1	單元六、飲食面面觀 活動 4 飲食安全自己把關 活動 5 消費小達人 (3) 【家政教育】 【環境教育】 2-2-5 7-2-3
17	6/05-6/09	1. 性別平等教育宣導	十三、山豬學校，飛鼠大學 1-3-3-2 2-3-2-2 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-2 6-3-2-2 【環境教育】	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-3 2-3-5 2-3-6 3-3-1 3-3-2	Review 2 1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-4,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,5-1-6,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	第 9 單元容積和容量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-21 5-n-21 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-E-1	四、防鏽與食品保存 1.防鏽 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-2 2-3-3-4 2-3-6-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1	六、生活與環境 /2. 環境的問題與保育 1-3-9, 1-3-10 【環境教育】 【海洋教育】	6-2 大自然的樂章(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【人權教育】	五、生活管理師 3. 錢到哪裡去 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-1	單元七、檳榔物語 活動 1 紅脣故事 活動 2 拒絕檳榔入口 (3) 【生涯發展教育】 1-2-3 5-2-4 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
20	6/26-6/30	6/30(五)休業式	閱讀階梯二、 蜘蛛的電報線 5-3-3-1 5-3-5 5-3-8-3	咱來熟似語詞 俗句型 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-8	Culture: Transportation Around the World 1-1-3,1-1-4,1-1- 5,1-1-6,1-1-7,1-1- 8,1-1-9,*1-1-10,2- 1-3,2-1-4,2-1-5,2- 1-8,2-1-9,2-1- 10,3-1-2,3-1-5,3- 1-6,4-1-3,4-1-4,4- 1-7,5-1-2,5-1-3,5- 1-5,5-1-6,6-1-1,6- 1-2,6-1-3,6-1-4,6- 1-9,6-1-12,6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】	加油小站二 A-3-04 A-3-05 N-3-14 N-3-19 N-3-21 S-3-09	四、防鏽與食品保存 2.食品保存 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3	六、生活與環境 /3.永續經營與發 展 7-3-4 【環境教育】 【海洋教育】	6-3 自然與神話(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-10 【人權教育】	五、生活管理師 4.理財計畫 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-1	單元八、樂在其中 活動 2 與家人相聚 (3) 【家政教育】 6-2-2 6-2-4

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。