

嘉義縣竹崎鄉義仁國民小學

111 學年度第一學期 六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
		學期學習重點	<p>1. 能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。</p> <p>2. 懂得在競賽中堅持到底，不驕傲，不氣餒。</p> <p>3. 學習閱讀的文學作品，欣賞古今中外不同的文學之美。</p> <p>4. 藉由旅遊了解各地不同的環境特色及人文風情。</p> <p>5. 培養以邏輯思考解決問題的能力。</p>	<p>(一)能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。</p> <p>(二)學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。</p> <p>(三)複習第一課所學。</p> <p>(四)能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(五)學會各國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>(六)複習第二課所學。</p> <p>(七)能複習第一單元所學。</p> <p>(八)學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(九)能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。</p> <p>(十)複習第三課所學。</p> <p>(十一)複習第二單元所學。</p> <p>(十二)能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。</p> <p>(十三)能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。</p> <p>(十四)複習第</p>	<p>1. 能將各課的主題故事，如：生活作息、食物、國家與物品等，運用在生活對話中。</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。</p> <p>4. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>5. 能聽懂並應用各課的俚語。</p> <p>6. 能認識各課名人及其小故事。</p> <p>7. 能閱讀並了解短文內容大意。</p> <p>8. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p>	<p>1. 能經驗質數和合數，察覺正整數的質因數，並由質因數分解察覺正整數的最大公因數和最小公倍數。</p> <p>2. 能在具體情境中，理解最簡分數的意義，並解決所有和分數除法相關的問題。</p> <p>3. 能用直式處理生活中和小數相關的除法問題，了解小數除法中，被除數、除數和商之間的關係，並能熟練小數的概數和概算。</p> <p>4. 認識比和比值的意義與表示法並了解相等的比，認識最簡單整數比與應用比和比值解決有關的問題。</p> <p>5. 能理解圓周率的意義、求法，並應用在圓周長或圓面積的計算上以解決問題。</p> <p>6. 能理解扇形面積及其相關複合圖形的面積的求法及其運用。</p> <p>7. 了解兩個數量正比例與非正比例的關係並會繪製正比的關係圖，能理解正比的現象，並發展正比的概念，解決生活中的問</p>	<p>1. 從水的形態與循環探討雲、霧、雨、露、霜、雪的形成。</p> <p>2. 由天氣的變化與氣象報告引入，教導觀看地面天氣圖和衛星雲圖上所出現的符號和其代表的意義，並且能知道氣團、冷鋒和暖鋒。</p> <p>3. 認識颱風從形成到消散的過程、行進路徑、強度變化與防颱、防災的注意事項。</p> <p>4. 從生活周遭的現象中，察覺到聲音如何產生，以及聲音產生時的共同現象。</p> <p>5. 認識聲音在不同介質中的傳播情形，以及聲音需要介質才能傳播。</p> <p>6. 由各種樂器引入，認識常見樂器的發聲原理，以及樂器如何發出不同大小或高低的聲音。</p> <p>7. 應用已知的樂器發聲原理來自製樂器，並且能讓自製樂器發出不同大小或高低的聲音。</p> <p>8. 認識生活中的噪音，以及知道減少噪音的方法。</p> <p>9. 藉由欣賞臺灣的地表景觀之美，察覺這些景觀的形成大多和流水有關。</p> <p>10. 透過觀察活動，了解流水會對土地產</p>	<p>1. 探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷，以及對臺灣發展的影響。</p> <p>2. 呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織，了解臺灣民主政治的發展。</p> <p>3. 說明戰後臺灣的經濟發展，認識臺灣經由人民不斷努力，而創造出來的繁榮成果。</p> <p>4. 從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、藝文活動及飲食等面向，探討臺灣社會豐富的多元文化。</p> <p>5. 透過閱讀圖表，認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因，進而探討目前臺灣的人口現象與政策。</p> <p>6. 了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異，並認識臺灣各個區域的多樣風貌。</p>	<p>1. 認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調，</p> <p>2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲，</p> <p>3. 感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲，</p> <p>4. 認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境，</p> <p>5. 欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂，</p> <p>6. 欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色，</p> <p>7. 欣賞版畫之美並認識其製作方式，</p> <p>8. 運用速寫表現人體基本動態，</p> <p>9. 欣賞藝術作品中人物動態與美感，</p> <p>10. 發揮創意，運用多元媒材技法，完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受，</p> <p>11. 認識東方與西方之表演藝術的異同，對表演藝術有更深層的認識，</p> <p>12. 了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等，</p> <p>13. 認識並欣賞傳統的說唱藝術—相聲，</p> <p>14. 表現海洋的各種風貌，</p> <p>15. 認識並表現海洋與人的關係及故事</p>	<p>1. 省思自己與家人的互動方式，並以合宜的行動表達對家人的感謝與體諒。</p> <p>2. 找出影響家人生活方式的因素，覺察家人生活方式受到其價值觀、生活背景及工作等因素影響。</p> <p>3. 藉由服務家人的過程，發現家人接受服務時，可能會出現的感受及想法，並增加和家人之間的情感。</p> <p>4. 分析家人行為背後的原因，並針對家人的擔憂，找出讓家人放心的合宜表現。</p> <p>5. 探討說話語氣與內容帶給他人的感受，並歸納好的表達方式需注意的事項。</p> <p>6. 用多元的方式和家人溝通，實踐並分享與家人關係改善的成效。</p> <p>7. 利用環境異常資料分析環境變化的原因、影響和因應策略。</p> <p>8. 討論全球暖化對臺灣環境和生態的衝擊。</p> <p>9. 落實節能減碳和綠色消費的做法，並分享實際參與後的感</p>	<p>1. 了解並能遵守籃球比賽基本規則，同時培養團隊活動的合作精神，及提升對基本裁判手勢的了解，藉由籃球規則讓學生更融入賽事，同時培養團隊合作默契。</p> <p>2. 主要目標在練習籃球運動中，上籃、防守及移位步伐、簡易的二對二籃球賽等，期透過活動設計加強學生操控籃球的能力及手眼協調性，提升籃球技能。</p> <p>3. 學習羽球的基本步法及正手擊高遠球。</p> <p>4. 延伸五年級之排球動作技能，增加高手傳球動作，以提升排球動作學習。</p> <p>5. 在學習低手和高手傳球後，將相關排球技能藉由簡易規則應用在比賽中。</p> <p>6. 透過教育部 SH150 方案，與身體活動金字塔概念的介紹，引導學生認同運動功能，並能增加每週身體活動量。</p> <p>7. 透過飛盤的學習，發展穩定性和操作性的運動技能，學習身體的控制，同時藉由遊戲或比賽的進行，體驗團體合作的感覺，欣賞自己和他人的表現，發揮運動精神。</p> <p>8. 體適能遊戲和撐箱跳躍是屬於綜合性的體能性活動，除了表現全身性的控制能力之外，也可以評估自己體適能程度。</p> <p>9. 從水汙染問題的探討開始，引導學生關心社區水</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
				<p>四課所學。 (十五)能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。 (十六)能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。 (十七)複習第五課所學。 (十八)複習第三單元所學。 (十九)學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。 (二十)能欣賞閩南語歌曲之美。 (二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。</p>	<p>題。 8. 能理解速率的意義、公式、單位，進行直接、間接比較，並解決生活中的相關問題。 9. 能理解長方體和正方體中，邊和邊、面和面、邊和面之間的關係，及柱體表面積的求法。 10. 認識等式和等量公理的意義，並能解決含未知數的兩步驟算式題。</p>	<p>生侵蝕、搬運與堆積作用，並認識河流上游、中游、下游和海岸的地形景觀。 11. 知道土壤是風化作用的產物，以及土壤的重要性。 12. 認識三大岩類，知道岩石可以依成因分為三大類。 13. 了解岩石是由不同的礦物所組成，進一步認識岩石與礦物在生活中的應用。 14. 認識地震報告中的專有名詞，同時能加強地震的防災概念，並落實於生活中。 15. 認識地磁的特性，並且知道指北針和磁鐵都會受地磁影響。 16. 知道通電的電線會產生磁性，進而能利用漆包線製作電磁鐵。 17. 認識電磁鐵的磁極、磁力，以及影響電磁鐵磁力大小的因素。 18. 知道生活中各種應用電磁鐵的裝置，並且能應用電磁鐵製作玩具。</p>			<p>受。 10. 探討成長的變化，分享對生命變化的看法。 11. 認識生命的發展歷程。 12. 體認生命的奧妙，進而學習珍惜、尊重生命。 13. 能了解不同族群的特色。 14. 利用各種資源來準備與進行不同族群的拜訪活動，並分享拜訪活動成果。 15. 能了解具有特殊需求的族群，並實踐對不同族群的關懷。</p>	<p>汙染防治計畫，並且在日常生活中節約用水、愛惜水資源。 10. 探討社區垃圾問題並鼓勵學生實地進行調查，為社區的環境品質盡一分心力。 11. 關心地球生態環境就應採取綠色消費行為，不論是食、衣、住、行、娛樂，都應該減少資源的浪費並且讓資源可以循環再使用，避免全球環境問題持續的惡化。 12. 以討論及演練等方式，幫助學生了解成癮物質的危害並學習拒絕的方法。 13. 透過問題解決、腦力激盪、示範與演練等活動，幫助學生認識抒解壓力的方式，學習與壓力和諧共處。 14. 透過案例說明一氧化碳中毒的處理步驟，訓練學生緊急應變的能力。 15. 先透過青春期兩性常見的困擾，引導學生發表自己生長發育的變化，以及對這些變化的感覺，希望學生能用正確的態度面對，並接受成長的喜悅。除此之外還引導學生探討如何向異性表達好感，並學習在團體活動中增進彼此的了解。 16. 提醒學生要培養獨立思考的能力，避免被錯誤的性資訊所誤導。同時要謹記網路交友安全守則，當心網路性陷阱。 17. 讓學生對於愛滋病的防治有正確認知，並培養接納關懷愛滋病患的態度。</p>	
1	8/23-8/26	1. 8/22 返校日備課日 2. 8/23(二)開學註冊、正式上課	Starter Unit 1-1-2, 1-1-	一、對臺灣看世界	Starter Unit 1-1-2, 1-1-	第1單元質因數分解和短除法	一、多變的天氣 1. 大氣中的水	一、日本來的統治者 /1. 日治時代的殖民	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂	一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你	單元一、馳騁球場 活動1上籃練習

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
		(第1週)原係10月7日、11日、12日、13日課、班 3.8/23開學日迎新活動(家庭教育活動2小時) 4.友善校園週 5.水域安全宣導 6.交通安全教育宣導	3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	1.伴手 對應能力指標 1-3-1、1-3-5、1-3-7、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8	3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03 連結: C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-4	(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-2	統治 2-3-1,2-3-2,3-3-4,9-3-2 【人權教育】	三、傳藝之美/傳統藝術之美 五、打開戲劇百寶箱/聚光燈下的戲劇 1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6,2-3-8,2-3-9 【人權教育】【生涯發展】 【資訊教育】	◎家政教育 2-3-3	(3) 【人權教育】 3-2-2 3-2-3
2	8/29-9/2	1.發放週三社團調查表 2.性別平等教育宣導	Unit 1 Be an Early Bird 1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4 【人權教育】 【家政教育】	一、對臺灣看世界 1.伴手 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-6、2-3-1、2-3-5、2-3-6	Unit 1 Be an Early Bird 1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4 【人權教育】 【家政教育】	第1單元質因數分解和短除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03 連結: C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-4	一、多變的天氣 1.大氣中的水 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-2	一、日本來的統治者 /1.日治時代的殖民統治 2-3-1,2-3-2,3-3-4,9-3-2 【人權教育】	一、歌劇狂想曲/歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美/刻劃之美 五、打開戲劇百寶箱/聚光燈下的戲劇 1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6,2-3-8,2-3-9 【人權教育】【生涯發展】 【資訊教育】	一、良好的家人互動 1.讓我更懂你 ◎家政教育 2-3-3	單元一、馳騁球場 活動1上籃練習 活動2防守動作與移位步伐 (3) 【生涯發展教育】 【人權教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
3	9/5-9/9	1. 9/5(一)晚上親師座談會(家庭教育活動4小時) 2. 9/7週三下午社團開始 3. 防災教育宣導 4. 9/9(五)中秋節補假、 9/10(六)中秋節	Unit 1 Be an Early Bird 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】	一、對臺灣看世界 1. 伴手 對應能力指標 1-3-2、1-3-6、1-3-7、2-3-6、3-3-1、4-3-1、5-3-4	Unit 1 Be an Early Bird 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】	第2單元分數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-4	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 7-3-0-2	一、日本來的統治者 /2. 日治時代的經濟發展 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	一、歌劇狂想曲/歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美/版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱/認識演出的場地—劇場 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】 【資訊教育】	一、良好的家人互動 2. 貼心的服務 ◎家政教育 2-3-3	單元一、馳騁球場 活動2 防守動作與移位步伐 活動3 對戰遊戲 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
4	9/12-9/16	1. 性別平等教育宣導 2. 全民國防教育宣導 3. 9/15全縣國小學生基本學力檢測	Unit 1 Be an Early Bird 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-1、5-3-4	Unit 1 Be an Early Bird 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】	第2單元分數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-4	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 7-3-0-2	一、日本來的統治者 /3. 日治時代的社會變遷 2-3-2, 2-3-3, 3-3-5, 4-3-3, 4-3-4, 9-3-2 【人權教育】 【性別平等教育】	一、歌劇狂想曲/歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美/版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱/認識演出的場地—劇場 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】 【資訊教育】	一、良好的家人互動 2. 貼心的服務 ◎家政教育 2-3-3	單元一、馳騁球場 活動4 趣味鬥牛賽 (3) 【人權教育】 3-2-3 3-2-4 6-2-6
5	9/19-9/23	性侵害犯罪防治教育宣導	Unit 2 I Could Eat a Horse! 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-9	Unit 2 I Could Eat a Horse! 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-	第3單元小數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、	一、多變的天氣 3. 颱風與防災 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3-3 1-3-5-3 1-3-5-4	二、戰後臺灣的政治演變/1. 政治發展 2-3-1, 2-3-2, 3-3-5, 5-3-5, 9-3-2 【人權教育】	一、歌劇狂想曲/音樂劇在臺灣 三、傳藝之美/版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱/表演欣賞停看聽 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】 【資訊教育】	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅 ◎家政教育 2-3-3	單元二、輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛翔 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
			11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】		11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】	C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	1-3-5-5 2-3-4-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2				
6	9/26-9/30	1. 敬師活動週 2. 性別平等教育宣導 3. 環境教育宣導	Unit 2 I Could Eat a Horse! 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-6、3-3-1、5-3-4	Unit 2 I Could Eat a Horse! 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】	第3單元小數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	二、聲音與樂器 1. 聲音的產生與傳播 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-4-1 1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3	二、戰後臺灣的政治演變/2. 政府組織 6-3-1, 6-3-2 【人權教育】	一、歌劇狂想曲/音樂劇在臺灣 三、傳藝之美/版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱/跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】 【資訊教育】	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅 ◎家政教育 2-3-3 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-4	單元二、輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛翔 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-4
7	10/3-10/7	1. 第一次段考 10/4-10/5 2. 家庭暴力防治宣導 3. 10/7 全民運調整放假	Unit 2 I Could Eat a Horse! 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-6、2-3-9、4-3-1	Unit 2 I Could Eat a Horse! 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】	第4單元比和比值 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15 6-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-2	二、聲音與樂器 2. 多樣的聲音 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-3 6-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2 8-3-0-3	三、戰後臺灣的經濟發展/1. 經濟重整與復甦 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	一、歌劇狂想曲/音樂劇在臺灣 三、傳藝之美/版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱/跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】 【資訊教育】	二、你我更靠近 2. 溝通管道多 ◎家政教育 2-3-3 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4	單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4
第一次定期評量方式			多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
8	10/10-10/14	10月7日(五)、11日、12日、13日及14日辦理全民運動會調整放假，10月10日國慶日，連假10天(第8週)	辦理全民運動會調整放假	辦理全民運動會調整放假	辦理全民運動會調整放假	辦理全民運動會調整放假	辦理全民運動會調整放假	辦理全民運動會調整放假	辦理全民運動會調整放假	辦理全民運動會調整放假	辦理全民運動會調整放假
9	10/17-10/21	交通安全教育宣導	Unit 2 I Could Eat a Horse! 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8	Unit 2 I Could Eat a Horse! 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】	第4單元比和比值 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15 6-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-2	二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-1 8-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	三、戰後臺灣的經濟發展/2. 經濟發展與轉型 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	一、歌劇狂想曲/笛聲飛揚 三、傳藝之美/版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱/跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】 【資訊教育】	二、你我更靠近 2. 溝通管道多 ◎家政教育 2-3-3 單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球(3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4	
10	10/24-10/28	家庭訪問(家庭教育活動4小時)	臺灣印象/ 六、東海岸鐵路 1-3-1, 2-3-2-3, 3-3-2-1, 4-3-2, 5-3-3-1, 6-3-3-1 【環境教育】	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆 對應能力指標 1-3-7、1-3-8、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-9、5-3-2	Review 1 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 5-1-6, *5-1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13	第5單元圓周率和圓面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s-03) 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-4、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1	二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3	三、戰後臺灣的經濟發展/2. 經濟發展與轉型 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	二、雋永之歌/與音樂對話 四、美哉人生/人生百態 五、打開戲劇百寶箱/跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】 【資訊教育】	三、暖化警戒綠色生活 1. 大自然的反撲 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3 單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球(3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
13	11/14-11/18	1. 全縣音樂比賽週 2. 性別平等教育宣導	思考的藝術／ 八、大小剛好的鞋子 1-3-1, 2-3-1- 2, 3-3-2-2, 4- 3-2, 5-3-2- 1, 6-3-4-4 【生涯發展教育】	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 對應能力指標 1-3-1、1-3- 5、1-3-7、2- 3-1、2-3-4、 2-3-5、2-3- 6、2-3-8、2- 3-9	Unit 3 It' s All Greek to Me 1-1-2 , 1-1- 3 , 1-1-4 , 1-1- 5, 1-1-7, 1-1- 8 , 1-1-9 , *1- 1-11 , 2-1- 3 , 2-1-4 , 2-1- 8, 2-1-9 , 2-1- 11 , 6-1-2 , 6- 1-3, 6-1-4 , 6- 1-9, 6-1-12, 6- 1-13, 7-1-4 【人權教育】 【生涯發展教育】	第6單元扇形面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R- 4、C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、C-S- 3、C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、C-C- 8、C-E-1、C-E-4	三、地表的變化 1. 流水的作用 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2。 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-3 6-3-3-1	四、戰後臺灣的社會 與文化/2. 文化的傳 承與發展 2-3-2, 4-3-2, 4-3- 3, 9-3-2 【人權教育】 【家政教育】	二、雋永之歌／清新的旋律 四、美哉人生／塑造精彩人 生 五、打開戲劇百寶箱／說學 逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】 【資訊教育】	三、暖化警戒綠色生 活 2. 節能減碳行動 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 3 飛鴿傳書 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
14	11/21-11/25	1. 性侵害犯罪防治教育 2. 環境教育宣導 3. 111 年地方公職人員選舉	思考的藝術／ 九、沉思三帖 1-3-1, 2-3-2- 7, 3-3-2-1, 4- 3-3-2, 5-3-4- 4, 6-3-2-2 【生涯發展教育】	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 對應能力指標 1-3-5、1-3- 7、2-3-2、2- 3-4、2-3-5、 2-3-6、5-3-2	Unit 3 It' s All Greek to Me 1-1-2 , 1-1- 3 , 1-1-4 , 1-1- 5, 1-1-7, 1-1- 8 , 1-1-9 , *1- 1-11 , 2-1- 3 , 2-1-4 , 2-1- 8, 2-1-9 , 2-1- 11 , 6-1-2 , 6- 1-3, 6-1-4 , 6- 1-9, 6-1-12, 6- 1-13, 7-1-4 【人權教育】 【生涯發展教育】	第7單元正比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15 6-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、C-R- 4、C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、C-S- 4、C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C-E-1、 C-E-2	三、地表的變化 2. 岩石、礦物與土壤 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 2-3-4-4 2-3-6-1 2-3-6-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	四、戰後臺灣的社會 與文化/2. 文化的傳 承與發展 2-3-2, 4-3-2, 4-3- 3, 9-3-2 【人權教育】 【家政教育】	二、雋永之歌／清新的旋律 四、美哉人生／塑造精彩人 生 五、打開戲劇百寶箱／說學 逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】 【資訊教育】	三、暖化警戒綠色生 活 3. 綠色生活達人 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 4 盤中乾坤 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
15	11/28-12/2	1. 第二次段考 11/30-12/1 2. 全民國防教育宣導	思考的藝術／ 十、狐假虎威 1-3-3-1, 2-3- 2-7, 3-3-2- 2, 4-3-2, 5-3- 8-3, 6-3-4-4 【人權教育】	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 對應能力指標 1-3-1、1-3- 7、2-3-4、2- 3-6、2-3-9、 3-3-1	Lesson 4 You' re under My Umbrella 1-1-2 , 1-1- 3, 1-1-4 , 1-1- 5, 1-1-7, 1-1- 8 , 1-1-9 , *1- 1-11 , 2-1- 3, 2-1-4 , 2-1- 8, 2-1-9 , 2-1- 11 , 6-1-2 , 6- 1-3, 6-1-4 , 6- 1-9, 6-1-12, 6- 1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教 育】	第7單元正比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15 6-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、C-R- 4、C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、C-S- 4、C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C-E-1、 C-E-2	三、地表的變化 2. 岩石、礦物與土壤 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 2-3-4-4 2-3-6-1 2-3-6-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	五、臺灣的人口/1. 人 口分布與遷移 1-3-4, 1-3-5 【資訊教育】	二、雋永之歌／清新的旋律 四、美哉人生／塑造精彩人 生 五、打開戲劇百寶箱／說學 逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】 【資訊教育】	三、暖化警戒綠色生 活 3. 綠色生活達人 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 5 撐箱跳躍 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1
第二次定期評量方式			多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	
16	12/5-12/9	性侵害犯罪防治教育宣導	思考的藝術／ 統整活動三 5-3-3-3, 6-3- 6, 5-3-4, 5-3- 10, 5-3-1-1	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、1-3- 2、1-3-7、2- 3-4、2-3-5、 2-3-6、2-3- 8、4-3-1、4- 3-4	Lesson 4 You' re under My Umbrella 1-1-2 , 1-1- 3, 1-1-4 , 1-1- 5, 1-1-7, 1-1- 8 , 1-1-9 , *1- 1-11 , 2-1- 3, 2-1-4 , 2-1- 8, 2-1-9 , 2-1- 11 , 6-1-2 , 6- 1-3, 6-1-4 , 6- 1-9, 6-1-12, 6- 1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教 育】	第8單元速率 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T- 1、C-T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S-2、C-S- 5、C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、C-C- 8、C-E-1、C-E-4	三、地表的變化 3. 地震與防災 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	五、臺灣的人口/1. 人 口分布與遷移 1-3-4, 1-3-5 【資訊教育】	二、雋永之歌／笛聲飛揚 四、美哉人生／塑造精彩人 生 五、打開戲劇百寶箱／說學 逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】 【資訊教育】	四、生命的樂章 1. 生命軌跡 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-3-5	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 6 有趣的體能遊戲 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-3 4-2-3
17	12/12-12/16	1. 家庭暴力防治宣導 2. 防災教育宣導	文學長廊／十 一、我願 1-3-3-2, 2-3- 2-7, 3-3-3- 3, 4-3-2-1, 5- 3-8-2, 6-3-7-2 【生涯發展教 育】	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、1-3- 2、1-3-7、2- 3-4、2-3-5、 2-3-6、4-3- 2-3-6、4-3-	Lesson 4 You' re under My Umbrella 1-1-2 , 1-1- 3, 1-1-4 , 1-1- 5, 1-1-7, 1-1- 8 , 1-1-9 , *1- 1-11 , 2-1- 3, 2-1-4 , 2-1- 8, 2-1-9 , 2-1- 11 , 6-1-2 , 6- 1-3, 6-1-4 , 6- 1-9, 6-1-12, 6- 1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教 育】	第8單元速率 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T- 1、C-T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S-2、C-S- 5、C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、C-C- 8、C-E-1、C-E-4	三、地表的變化 3. 地震與防災 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2	五、臺灣的人口/2. 人 口現象與政策 3-3-3, 3-3-5, 4-3-4 【家政教育】	二、雋永之歌／笛聲飛揚 四、美哉人生／塑造精彩人 生 五、打開戲劇百寶箱／藝術 新視野 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】	四、生命的樂章 1. 生命軌跡 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-3-5	單元五、環保行動家 活動 1 護河小達人 活動 2 垃圾偵查員 (3) 【環境教育】 7-2-5 7-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
				1、4-3-4	3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	【資訊教育】			
18	12/19-12/23	校慶活動週家庭教育活動(2 小時)	文學長廊／十二、最好的味覺禮物 1-3-1, 2-3-1-2, 3-3-3-3, 4-3-2, 5-3-4-4, 6-3-6-1 【家政教育】	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6、4-3-4、5-3-4	Lesson 4 You' re under My Umbrella 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	第 9 單元形體關係和柱體表面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-C-1、C-C-5、C-C-6、C-E-4	四、電磁作用 1.指北針與地磁(3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-2 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4	五、臺灣的人口/2. 人口現象與政策 3-3-3, 3-3-5, 4-3-4 【家政教育】	六、海洋家園／大海的歌唱 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】	四、生命的樂章 2. 讓青春飛揚 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-3-5	單元五、環保行動家 活動 2 垃圾偵查員 活動 3 綠色消費愛地球(3) 【環境教育】 7-2-3 7-2-5 7-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
19	12/26-12/30	1. 12/28 週三社團截止 2. 性侵害犯罪防治教育宣導 3. 全民國防教育宣導	文學長廊／十三、空城計 1-3-3-1, 2-3-2-1, 3-3-3-1, 4-3-3-2, 5-3-10, 6-3-2-3 【生涯發展教育】	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6	Review 2 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	第9單元形體關係和柱體表面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-C-1、C-C-5、C-C-6、C-E-4	四、電磁作用 2. 電磁鐵 (3) 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 8-3-0-4	六、臺灣的城鄉與區域/1. 鄉村與都市 1-3-6, 1-3-7, 1-3-8 【資訊教育】 【家政教育】	六、海洋家園／大海的歌唱 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】 【海洋教育】	五、關懷你我他 1. 族群溫馨情 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-3-3	單元六、健康焦點新聞 活動1 遠離酒害 活動2 防毒沾身 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 5-2-4
20	1/2-1/6	1/2(一)元旦補假	文學長廊／十四、桂花雨 1-3-2, 2-3-2-3, 3-3-3-1, 4-3-2-1, 5-3-8-2, 6-3-2-2 【家政教育】	俗語、古詩吟唱~楓橋夜泊 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-5、2-3-6、2-3-8、2-3-9、2-3-10、4-3-2、4-3-5	Review 2 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	第10單元等量公理 ◎性別平等教育 ◎人權教育 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	四、電磁作用 2. 電磁鐵 (3) 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-3 8-3-0-4	六、臺灣的城鄉與區域/1. 鄉村與都市 1-3-6, 1-3-7, 1-3-8 【資訊教育】 【家政教育】	六、海洋家園／海洋之舞 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】 【海洋教育】	五、關懷你我他 1. 族群溫馨情 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-3-3	單元六、健康焦點新聞 活動3 壓力調適 活動4 急救須知 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 5-2-1 5-2-3 6-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
21	1/09-1/13	1. 水域安全宣導 2. 第三次段考 1/12-1/13	文學長廊／統 整活動四 5-3-3-3, 6-3- 6, 5-3-4-1, 6- 3-7	閩南語歌欣賞~ 感謝你的愛 對應能力指標 1-3-1、1-3- 2、1-3-7、1- 3-8、2-3-2、 2-3-6、2-3- 8、4-3-1、5- 3-1、5-3-2	Final Review 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-5, 1-1- 8, 1-1-9, *1-1- 11, 2-1-3, 2-1- 4, 2-1-8, 2-1- 9, 2-1-11, *2- 1-12, 3-1-2, 3- 1-5, 3-1-7, 5- 1-3, 5-1-4, 6- 1-1, 6-1-2, 6- 1-3, 6-1-4, 6- 1-9, 6-1-12, 6- 1-13 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教 育】	第 10 單元等量公理 ◎性別平等教育 ◎人權教育 加油小站二 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T- 1、C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-5、C-C- 1、C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8	四、電磁作用 3.電磁鐵的應用 (3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-5 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-4	六、臺灣的城鄉與區 域/2. 區域特色與發 展 1-3-7, 7-3-4 【資訊教育】	六、海洋家園／海洋之舞 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】【海洋教育】	五、關懷你我他 2. 關懷無距離 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-3-3	單元七知性時間 活動 1「性」是什麼 活動 2 與異性相處 (3) 【性別平等教育】 1-2-4 1-2-5 1-2-6
第三次定期評量方式			多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	
22	1/16-1/20	1/19(四)休業式全日正常上課 1/20(五)春節調休	閱讀階梯二／ 故事的真相 5-3-5, 5-3- 8, 5-3-10, 5-3- 10-1	咱來熟似語詞 俗句型 對應能力指標 1-2-1、1-2- 2、2-2-1、2- 2-2、2-2-8	Culture: Hot Spots 1-1-3 , 1-1- 4 , *1-1-10, 2- 1-3 , 2-1- 10, 3-1-7, 5-1- 2 , 5-1-3, 6-1- 1, 6-1-2 , 6-1- 3, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教 育】	第 10 單元等量公理 ◎性別平等教育 ◎人權教育 加油小站二 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T- 1、C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-5、C-C- 1、C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8	四、電磁作用 3.電磁鐵的應用 (3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-5 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-4	六、臺灣的城鄉與區 域/2. 區域特色與發 展 1-3-7, 7-3-4 【資訊教育】	六、海洋家園／海洋風情畫 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】【海洋教育】	五、關懷你我他 2. 關懷無距離 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-3-3	單元七知性時間 活動 3 性的自我保護 (3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 5-2-1 7-2-1

嘉義縣竹崎鄉義仁國民小學

111 學年度第二學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
		學期學習重點	<p>1. 能閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考並體會其中的內涵。</p> <p>2. 能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。</p> <p>3. 能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。</p> <p>4. 能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。</p> <p>5. 能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分的表達意見，與人溝通。</p> <p>6. 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。</p> <p>7. 能不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫作文章。</p>	<p>1. 認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。</p> <p>2. 學會公益活動的閩南語說法和歇後語。</p> <p>3. 認識疊詞並朗誦第二課課文。</p> <p>4. 學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>5. 能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。</p> <p>6. 能朗誦第四課課文。</p> <p>7. 能懂得感恩祝福，並進行造句練習。</p> <p>8. 學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。</p> <p>9. 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。</p>	<p>1. 能將各課的主題故事，如：衣物、休閒活動、病症與地點等，運用在生活對話中，</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙，</p> <p>3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應，</p> <p>4. 能寫出各課相關之字彙和句子，</p> <p>4. 能聽懂並應用各課的俚語，</p> <p>5. 能認識各課名人及其小故事，</p> <p>6. 能閱讀並了解短文內容大意，</p> <p>7. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字</p>	<p>1. 了解柱體體積的公式及其應用。</p> <p>2. 能依問題情境或數形規律先簡化問題，再回到原問題或列表找規律進行解題。</p> <p>3. 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並配合線段圖列出算式解題。</p> <p>4. 認識理解縮圖、放大圖、比例尺的意義和應用，並學習繪製縮圖、放大圖，了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。</p> <p>5. 能在具體情境中，解決分數、小數的四則運算和多步驟四則問題。</p> <p>6. 能理解給定的題目，並透過數量關係或列表找規律的方法解題。</p> <p>7. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖、折線圖及圓形圖，並解決生活中的相關問題。</p>	<p>1. 認識生活中有各種不同的力，以及力對物體作用會產生形狀和運動狀態的改變。</p> <p>2. 探討力的大小對物體的形狀和運動快慢的影響，並且能透過實驗操作，了解影響物體運動快慢的變因。</p> <p>3. 知道物體重量就是物體所受到的重力，並且能運用物體受力後形狀改變的情形，使用彈簧做為測量力大小的工具。</p> <p>4. 藉由簡單的拔河遊戲，驗證物體同時受兩力影響時的運動方向。</p> <p>5. 從實驗操作中察覺摩擦力會影響運動，且摩擦力的大小與接觸面的材質有關，進而發現生活中摩擦力的應用。</p> <p>6. 認識槓桿原理，並且能了槓桿省力或費力的應用。</p> <p>7. 認識輪軸與滑輪的作用方式，以及其原理，並且能應用於生活中。</p> <p>8. 察覺齒輪在生活中的應用，並了解其作用方式。</p> <p>9. 認識簡單機械可以組合運用。</p> <p>10. 察覺動力可以藉由流體傳送。</p> <p>11. 知道地球上許多不同的棲息環境，並有各式各樣的生物生</p>	<p>1. 探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響。</p> <p>2. 了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。</p> <p>3. 關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。</p> <p>4. 體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。</p>	<p>1. 認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術，</p> <p>2. 認識當代藝術的表現、美感、風格，</p> <p>3. 能從器物的演變中了解設計與生活的關係，</p> <p>4. 了解設計的意義，試著運用設計來改善解決生活中的各種問題，</p> <p>5. 能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思創意，</p> <p>6. 能以設計的思考與方法，創作表現自己獨特的設計作品，</p> <p>7. 創作具個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享，</p> <p>8. 畢業美展的舉辦與展場布置，應用色彩、造形、文字表達畢業前夕的情感，</p> <p>9. 演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情，</p> <p>10. 演唱 a 小調歌曲，認識 a 小調音階，</p> <p>11. 認識特色音階，以直笛即興創作曲調，</p> <p>12. 欣賞獨特的傳統器樂，感受濃厚的民族風采，</p> <p>13. 演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣，</p> <p>14. 欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受梆笛的音色，認識本土音樂家馬水龍，</p> <p>15. 直笛習奏呂泉生的作品，探索詮釋的方法，</p> <p>16. 整體造形與服裝秀舞臺技巧，</p> <p>17. 欣賞並感受不同服裝文化差異並分析不同民族文化服裝特色，</p>	<p>1. 找到自己的興趣與成就感。</p> <p>2. 了解自己的學習困擾。</p> <p>3. 能製作學習與成長檔案。</p> <p>4. 透過體驗活動，發現男女特質的異同，並尊重其差異。</p> <p>5. 分享造成情緒不佳的原因，並演練合宜的處理方法。</p> <p>6. 能站在他人的角度思考，並歸納出合宜的互動方式。</p> <p>7. 分享自己的青春心事及青春心事對自己的影響。</p> <p>8. 討論並演練有效的情感表達方式。</p> <p>9. 角色扮演感情問題情境，並討論異性交友問題。</p> <p>10. 規畫團體的社會服務方案。</p> <p>11. 分享體驗社會服務對自己的意義。</p> <p>12. 分享身處在不同文化環境的體驗與感受。</p> <p>13. 了解不同文化的優勢與特色。</p> <p>14. 省思尊重並關懷和自己不同文化的人。</p> <p>15. 了解不同文化的困境。</p>	<p>1. 透過發球規則的了解，與反手發球、正反手挑球技巧的練習，讓學生對於羽球動作技能的學習更全面，並能進一步進行羽球對抗賽。</p> <p>2. 介紹各式球類運動鞋之特殊設計功能，並引導學生了解在選購前，可蒐羅各方資源，因為唯有正確的運動消費行為，才能滿足自己的需求，又不浪費金錢。</p> <p>3. 單元主要是結合之前學過的桌球基本技巧，進一步引導學生學習更完整的擊球技術，以應用於桌球比賽中，讓學生更能體會其有趣之處。</p> <p>4. 元藉由在國際體壇發光發熱的運動員之精采照片，引導學生賞析選手的優異表現，使其能感受運動賽事的樂趣與感動。</p> <p>5. 單元主要目的為練習足球運動中的射門技巧，並結合運球及控球動作，進行小組進攻練習，增進組織進攻能力。</p> <p>6. 透過簡易五人制足球賽的介紹，讓學生運用所學技能進行比賽，體驗足球運動的樂趣。</p> <p>7. 人的肢體可以呈現無限的力與美，運動本身就是美感的體驗和展現。繞著身體軸心，展現不同的翻轉動作。</p> <p>8. 運動場上每個人、事、物，都有值得欣賞的美。希望大家能從體驗、觀賞中，享受運動之美。</p> <p>9. 透過漸進式的練習，讓學生熟練捷泳的連貫動作。</p> <p>10. 藉由水中遊戲提高學生水中運動的興趣和能力，並介</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)											
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)			
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (康軒)									
												<p>活在其中。</p> <p>12.認識環境變動如何影響生物的生活，以及生物會如何改變以適應棲息環境。</p> <p>13.認識資源的種類，知道有些資源可能會耗盡，所以要節約資源。</p> <p>14.知道人類活動可能造成環境汙染，而影響資源的永續經營。</p> <p>15.知道人與自然必須平衡發展，並能在生活中實踐。</p>	<p>18.設計畢業典禮活動，規畫與布置典禮場地，</p> <p>19.運用多元的藝術形式，表達畢業的感受與想法，</p> <p>20.熱忱參與畢業活動，企劃能力與舞臺技巧，</p> <p>21.表演活動的規畫與演出，</p>	<p>紹水中自救、救人的知識和技能，減少水中意外之發生。</p> <p>11.為了追求健康的生活，每個人都要養成均衡飲食和規律運動的習慣，透過健康檢查早期發現疾病、早期治療。平時要注意食物的處理與保存，避免食物中毒的事件發生。</p> <p>12.透過宴席可以了解我國的飲食文化並學習以健康的觀念來設計飲食內容。</p> <p>13.指導食物梗塞的急救法，培養學生自救、救人的能力。</p> <p>14.就醫時，無論是看西醫或中醫，就醫前都要謹選擇合格的診所，不要輕信密醫和偏方，以免危害健康。</p> <p>15.單元中從認識全民健保的好處開始，透過經驗分享、討論、演練等活動，加深學生對全民健保的認知，培養珍惜醫療資源的態度，並協助他們將所學落實在生活中。</p> <p>16.單元透過分享與討論，讓學生了解疾病發生的原因及病菌的傳染途徑，學習生病時的處理方法及自我照顧之道，體會自己在維持與增進健康上應負的責任，進而採取適當的預防措施，遠離疾病的威脅。</p> <p>17.預防心血管疾病要從年輕做起，即早養成良好的生活型態，可以大幅降低罹患心血管疾病的機率。</p>
1	2/13-2/17	<p>1. 2/13(一)開學註冊、正式上課(第1週)</p> <p>2. 性別平等教育宣導</p>	<p>一、過故人莊</p> <p>1-3-2</p> <p>2-3-2-6</p> <p>3-3-3-1</p> <p>4-3-3-3</p> <p>5-3-1-1</p> <p>6-3-8-1</p>	<p>一、門陣來參與</p> <p>1. 門陣做公益</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-</p>	<p>Starter Unit(2)</p> <p>1-1-2 ,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8 ,2-1-9 ,2-1-11,*2-1-12 ,3-1-2,3-1-4,3-1-5 ,3-1-7 ,*3-1-8,4-1-3,4-1-4,4-</p>	<p>第1單元柱體的體積</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>N-3-24</p> <p>S-3-10</p> <p>S-3-01</p> <p>A-3-06</p>	<p>一、力與運動</p> <p>1.力的種類</p> <p>(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-5-4</p> <p>1-3-5-5</p>	<p>一、文明與科技生活/1.古代的文明與科技</p> <p>2-3-3【資訊教育】【人權教育】</p>	<p>一、音樂聯合國/唱歌謠看世界</p> <p>三、藝術萬花筒/藝術漫遊</p> <p>五、躍上伸展臺/有故事的戲服</p>	<p>一、自主學習樂</p> <p>1. 亮點大搜查</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>1-3-3</p>	<p>單元一、聰明選購，開心運動</p> <p>活動1 誰「羽」爭鋒</p> <p>(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-1</p> <p>3-2-2</p>			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
			【家政教育】	3-9	1-5,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5,5-1-6,*5-1-7,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13	6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-T-4、 C-S-2、C-S-3、C-C-1、C-C-5、C-C-6、 C-E-4	2-3-5-5 6-3-1-1		1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】【家政發展】 【人權教育】【資訊教育】		
2	2/20-2/24	環境教育週	二、把愛傳下去 1-3-1 2-3-2-7 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3-1 6-3-4-1 【家政教育】 【生涯發展教育】	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-3 2-3-9 4-3-4 5-3-1	Unit 1 He Has Ants in His Pants 1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,*2-1-12,3-1-2,3-1-4,3-1-5,3-1-7,*3-1-8,4-1-3,4-1-4,4-1-5,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5,5-1-6,*5-1-7,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4 【家政教育】	第1單元柱體的體積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-T-4、 C-S-2、C-S-3、C-C-1、C-C-5、C-C-6、 C-E-4	一、力與運動 1.力的種類 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 6-3-1-1	一、文明與科技生活/1.古代的文明與科技 2-3-3【資訊教育】【人權教育】	一、音樂聯合國/唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒/藝術漫遊 五、躍上伸展臺/有故事的戲服 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】【人權教育】	一、自主學習樂 1. 亮點大搜查 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-3-3	單元一、聰明選購，開心運動 活動1 誰「羽」爭鋒 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
3	2/27-3/03	1. 2/27(一)和平紀念日調休、2/28(二)和平紀念日 2. 3/1 週三下午社團開始	三、山村車軌 察 1-3-1 2-3-2-7 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3-1 6-3-4-1 【生涯發展教育】	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6	Unit 1 He Has Ants in His Pants 1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,*2-1-12,3-1-2,3-1-4,3-1-5,3-1-7,*3-1-8,4-1-3,4-1-4,4-1-5,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5,5-1-6,*5-1-7,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4 【家政教育】	第2單元怎樣解題 (一) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-3、 C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1	一、力與運動 2.力的測量 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3	一、文明與科技生活/2.科學的突破 8-3-1, 8-3-2【資訊教育】 【人權教育】	一、音樂聯合國/唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒/藝術漫遊 五、躍上伸展臺/有故事的戲服 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】【人權教育】	一、自主學習樂 2. 我的學習計畫 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-3-3	單元一、聰明選購，開心運動 活動2 龍爭虎鬥 活動3 認真挑、聰明購 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 3-2-3 3-2-4 7-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
6	3/20-3/24	1. 家庭暴力防治宣導 2. 3/25(六)兒童節調休補班補課	五、馬達加斯加，出發！ 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-2 5-3-6-1 5-3-8-1 6-3-2-2 【環境教育】	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-4	Unit 2 The Game Is in the Bag! 1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,*2-1-12,3-1-2,3-1-4,3-1-5,3-1-7,*3-1-8,4-1-3,4-1-4,4-1-5,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5,5-1-6,5-1-7,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4 【人權教育】 【生涯發展教育】	第3單元基準量和比較量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	一、力與運動 3. 摩擦力 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3	一、文明與科技生活/ 3. 科技的運用與管理 8-3-1, 8-3-2, 8-3-3, 8-3-4, 9-3-4【資訊教育】 【人權教育】	一、音樂聯合國/樂器嘉年華 三、藝術萬花筒/送給母校的禮物 五、躍上伸展臺/造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	二、我的青春歲月 1. 特質大集合 ◎性別平等教育 3-3-2 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-2 3-2-2 3-2-4	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動1 最佳門將 活動2 射門得分 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-2 3-2-2 3-2-4
7	3/27-3/31	1. 第一次段考 3/28-3/29 2. 全民國防教育宣導	六、沉睡的天空之城 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-1-1 4-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-2-2【環境教育】	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	Unit 2 The Game Is in the Bag! 1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,*2-1-12,3-1-2,3-1-4,3-1-5,3-1-7,*3-1-8,4-1-3,4-1-4,4-1-5,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5,5-1-6,5-1-7,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4 【人權教育】 【生涯發展教育】	第4單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	一、力與運動 3. 摩擦力 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3	二、從臺灣走向世界/ 1. 臺灣與世界 2-3-3, 9-3-2, 9-3-4【資訊教育】 【人權教育】	一、音樂聯合國/樂器嘉年華 三、藝術萬花筒/送給母校的禮物 五、躍上伸展臺/造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	二、我的青春歲月 2. 相處學問大 ◎性別平等教育 3-3-2 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-4	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動2 射門得分 活動3 合作無間 (3) 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-4
第一次定期評量方式			多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量
8	4/03-4/07	4/3(一)兒童節調休 4/4(二)兒童節	統整活動二 2-3-2	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠	Review 1 1-1-2,1-1-3,1-1-	第4單元縮圖和比例尺	二、簡單機械 1. 槓桿	二、從臺灣走向世界/ 1. 臺灣與世界	一、音樂聯合國/笛聲飛揚	三、性別好互動	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動4 五人制足球賽

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
		4/5(三)清明節 性侵害犯罪防治教育宣導	5-3-5 5-3-4 6-3-2 6-3-7	對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	4,1-1-5,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,3-1-2,3-1-5,3-1-7,4-1-3,4-1-4,4-1-5,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5,5-1-6,*5-1-7,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4	2-3-3, 9-3-2, 9-3-4【資訊教育】【人權教育】	四、設計幻想曲／生活中的好設計 五、躍上伸展臺／造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】【人權教育】	1. 成長新鮮事 ◎性別平等教育 3-3-2	活動5 運動飲料知多少 (3) 【人權教育】 【家政教育】 2-2-6 3-2-3
9	4/10-4/14	性別平等教育宣導	閱讀階梯一、 驚蟄驅蟻記 5-3-5 5-3-8-1 5-3-10	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	Review 1 1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,3-1-2,3-1-5,3-1-7,4-1-3,4-1-4,4-1-5,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5,5-1-6,*5-1-7,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	第4單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	二、簡單機械 2. 輪軸 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4	二、從臺灣走向世界／ 2. 世界文化大不同 1-3-1, 2-3-3, 4-3-1, 4-3-3【性別平等教育】	二、美好的時光／夏日輕歌 四、設計幻想曲／生活中的好設計 五、躍上伸展臺／造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】【人權教育】	三、性別好互動 1. 成長新鮮事 ◎性別平等教育 3-3-2	單元四、舞動精采 活動1 翻轉自如 活動2 肢體力與美 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4
10	4/17-4/21	防災教育宣導	七、油條報紙·文字夢 1-3-1 2-3-2-7 3-3-1 4-3-2 5-3-3-1 6-3-2-1 【生涯發展教育】	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7	Unit 3 He Has a Sweet Tooth 1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,*2-1-12,3-1-2,3-1-4,3-1-	加油小站一 N-3-18 A-3-02 S-3-04 N-3-24 S-3-10 S-3-01	二、簡單機械 3. 滑輪 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4	三、放眼世界／1. 國際組織 3-3-4, 9-3-3, 9-3-5【資訊教育】【人權教育】	二、美好的時光／夏日輕歌 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】【人權教育】	三、性別好互動 2. 發現心互動 ◎性別平等教育 3-3-2	單元四、舞動精采 活動2 肢體力與美 活動3 運動欣賞 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-4 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
					5,3-1-7,*3-1-8,4-1-3,4-1-4,4-1-5,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,5-1-6,*5-1-7,6-1-1,6-1-2,6-1-13,7-1-4 【家政教育】		1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-2 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-4				
11	4/24-4/28	環境教育宣導	八、雕刻一座小島1-3-3 2-3-2-4 3-3-3 4-3-2 5-3-3 6-3-2-1【海洋教育】	二、臺語文真趣味 3. 獅俗鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3-1	Unit 3 He Has a Sweet Tooth 1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,*2-1-12,3-1-2,3-1-4,3-1-5,3-1-7,*3-1-8,4-1-3,4-1-4,4-1-5,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,5-1-6,*5-1-7,6-1-1,6-1-2,6-1-13,7-1-4 【家政教育】	第5單元四則混合運算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	二、簡單機械 3.滑輪 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-2 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-4	三、放眼看世/1. 國際組織 3-3-4, 9-3-3, 9-3-5【資訊教育】【人權教育】	二、美好的時光/夏日輕歌 四、設計幻想曲/秀出好設計 五、躍上伸展臺/決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】【人權教育】	三、性別好互動 2. 發現心互動 ◎性別平等教育 3-3-2	單元五、水中樂悠「游」 活動1 捷泳 【海洋教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4
12	5/01-5/05	交通安全教育宣導	九、童年·夏日·棉花糖 1-3-3 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-2 5-3-3 6-3-4-1【環境教育】	二、臺語文真趣味 3. 獅俗鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	Unit 3 He Has a Sweet Tooth 1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,*2-1-12,3-1-2,3-1-4,3-1-5,3-1-7,*3-1-8,4-1-3,4-1-4,4-1-5,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,5-1-6,*5-1-7,6-1-1,6-1-2,6-1-13,7-1-4 【家政教育】	第5單元四則混合運算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	二、簡單機械 4.齒輪、鏈條與動力傳送 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 5-3-1-1 7-3-0-2	三、放眼看世界/2. 人口與資源 3-3-3, 3-3-5, 9-3-3, 9-3-4【家政教育】【資訊教育】	二、美好的時光/歌詠家鄉 四、設計幻想曲/秀出好設計 五、躍上伸展臺/決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】【人權教育】	四、愛心不落人後 1. 認識志願服務 ◎性別平等教育 ◎人權教育 3-3-4	單元五、水中樂悠「游」 活動2 水中求生知多少 【海洋教育】 5-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
13	5/08-5/12	1. 第二次段考 5/10-5/11 2. 全民國防教育宣導 3. 5/13 母親節家庭教育活動 *2 小時	統整活動三 5-3-5 4-3-5 4-3-5-4	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1- 3-7 1-3-8 2-3- 2 2-3-4 2-3-5 2-3-6	Unit 4 Let's Hit the Road! 1-1-2,1-1-3,1-1- 4,1-1-5,1-1-7,1- 1-8,1-1-9,*1-1- 11,2-1-3,2-1-4,2- 1-8,2-1-9,2-1- 11,*2-1-12,3-1- 2,3-1-4,3-1-5,3- 1-7,*3-1-8,4-1- 3,4-1-4,4-1-5,4- 1-6,4-1-7,5-1- 2,5-1-5,5-1-6,5- 1-7,6-1-1,6-1- 2,6-1-3,6-1-4,6- 1-13,7-1-4 【環境教育】 【家政教育】	第 6 單元怎樣解題 (二) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T- 1、C-T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S-2、C-S- 4、C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C-E-1、 C-E-3	三、生物、環境與自 然資源 1.臺灣的生態 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3	三、放眼看世界/2. 人 口與資源 3-3-3, 3-3-5, 9-3-3, 9- 3-4 【家政教育】 【資訊 教育】	二、美好的時光/歌詠家 鄉 四、設計幻想曲/秀出好 設計 五、躍上伸展臺/決戰造 形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3- 10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	四、愛心不落人後 1. 認識志願服務 ◎性別平等教育 ◎人權教育 3-3-4	單元六、健康飲食生活 活動 1 守護家人的健康 活動 2 飲食安全與衛生 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 2-2-2 2-2-5 7-2-1
第二次定期評量方式			多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	
14	5/15-5/19	水域安全宣導	十、追夢的翅 膀 1-3-2 2-3-2 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-3-1 6-3-8-1 【生涯發展教 育】	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2- 3-1 2-3-2 2-3- 4 2-3-5 2-3-9	Unit 4 Let's Hit the Road! 1-1-2,1-1-3,1-1- 4,1-1-5,1-1-7,1- 1-8,1-1-9,*1-1- 11,2-1-3,2-1-4,2- 1-8,2-1-9,2-1- 11,*2-1-12,3-1- 2,3-1-4,3-1-5,3- 1-7,*3-1-8,4-1- 3,4-1-4,4-1-5,4- 1-6,4-1-7,5-1- 2,5-1-5,5-1-6,5- 1-7,6-1-1,6-1- 2,6-1-3,6-1-4,6- 1-13,7-1-4 【環境教育】 【家政教育】	第 6 單元怎樣解題 (二) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T- 1、C-T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S-2、C-S- 4、C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C-E-1、 C-E-3	三、生物、環境與自 然資源 1.臺灣的生態 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3	三、放眼看世界/3. 全 球議題 3-3-4, 9-3-4 【資訊教 育】 【人權教育】	二、美好的時光/笛聲飛 揚 四、設計幻想曲/秀出好 設計 五、躍上伸展臺/決戰造 形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3- 10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	四、愛心不落人後 2. 在服務中成長 ◎性別平等教育 ◎人權教育 3-3-4	單元六、健康飲食生活 活動 2 飲食安全與衛生 活動 3 營養標示看仔細 【家政教育】 2-2-4 2-2-

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
15	5/22-5/26	家庭暴力防治宣導	十一、祝賀 你，孩子1-3-1 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-3-2 5-3-4-4 6-3-4-1【生涯 發展教育】	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1- 3-7 1-3-8 2-3- 4 2-3-6 5-3-1	Unit 4 Let's Hit the Road! 1-1-2,1-1-3,1-1- 4,1-1-5,1-1-7,1- 1-8,1-1-9,*1-1- 11,2-1-3,2-1-4,2- 1-8,2-1-9,2-1- 11,*2-1-12,3-1- 2,3-1-4,3-1-5,3- 1-7,*3-1-8,4-1- 3,4-1-4,4-1-5,4- 1-6,4-1-7,5-1- 2,5-1-5,5-1-6,5- 1-7,6-1-1,6-1- 2,6-1-3,6-1-4,6- 1-13,7-1-4 【環境教育】 【家政教育】	第 7 單元統計圖表 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R- 4、C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、C-S- 4、C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、C-C- 6、C-E-1、C-E-3	三、生物、環境與自 然資源 2.生物與環境 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3	三、放眼世界/3.全 球議題 3-3-4, 9-3-4【資訊教 育】【人權教育】	六、珍重再見/點點滴滴 的祝福/美麗的印記 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3- 10, 3-3-11 【人權教育】	五、世界一家親 1.世界大不同 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 3-3-5	單元六、健康飲食生活 活動 4 爺爺過生日 活動 5 食物梗塞急救 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-3 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
16	5/29-6/02	1. 6/1-6/2 畢業考 2. 性侵害犯罪防治教育宣導	統整活動四 5-3-3-2	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 1- 3-8 2-3-2 2-3- 4 2-3-5 2-3-9	Review 2 1-1-2,1-1-3,1- 1-4,1-1-5,1-1- 8,1-1-9,2-1- 3,2-1-4,2-1- 8,2-1-9,2-1- 11,3-1-2,3-1- 5,3-1-7,4-1- 3,4-1-4,4-1- 5,4-1-6,4-1- 7,5-1-2,5-1- 3,5-1-4,5-1- 5,*5-1-7,6-1- 1,6-1-2,6-1- 3,6-1-4,6-1- 9,6-1-12,6-1- 13 【環境教育】 【家政教育】 Culture Holidays and Colors 1-1-3,1-1-4,*1- 1-10,2-1-3,2-1- 10,3-1-7,5-1- 2,5-1-3,6-1- 1,6-1-2,6-1- 3,7-1-1,7-1-4 【人權教育】	第 7 單元統計圖表 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R- 4、C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、C-S- 4、C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、C-C- 6、C-E-1、C-E-3 加油小站二 N-3-02 A-3-01 N-3-18 A-3-02 D-3-01 數學博覽會 N-2-02 N-3-15 N-2-12 N-3-18 A-3-02 N-3-04	三、生物、環境與自 然資源 3.人類活動對生態的 影響 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1 4.資源開發與永續經 營 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-2	四、關心我們的地球/ 1. 全球環境 1-3-10, 3-3-4, 4-3-1, 9- 3-1, 9-3-4 【資訊教育】 【環境教育】 2. 世界一家 3-3-2, 5-3-3, 9-3-3 【家 政教育】【人權教育】	六、珍重再見/美麗的印 記/祝福的樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3- 10, 3-3-11 【人權教育】	五、世界一家親 1. 世界大不同 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 3-3-5 2. 豐富新文化 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 3-3-5	單元七、就醫基本功 活動 1 認識中醫 活動 2 健保—健康有保 活動 3 珍惜健保資源 【人權教育】 【家政教育】 7-2-2 7-2-3 單元八、防治疾病一起來 活動 1 認識傳染病 活動 2 認識心血管疾病 【家政教育】 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
畢業考			多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	
17	6/05-6/09	1. 性別平等教育宣導	畢業週 畢業活動	畢業週 畢業活動	畢業週 畢業活動	畢業週 畢業活動	畢業週 畢業活動	畢業週 畢業活動	畢業週 畢業活動	畢業週 畢業活動	
18	6/12-6/16	1. 能源教育週 2. 6/14 週三社團截止 3. 6/17(六)端午節調休補班補課	畢業週 畢業活動	畢業週 畢業活動	畢業週 畢業活動	畢業週 畢業活動	畢業週 畢業活動	畢業週 畢業活動	畢業週 畢業活動	畢業週 畢業活動	