

嘉義縣民雄鄉三興國民小學 111 學年度特殊教育學生巡迴輔導班國語領域 3A 組課程教學進度總表 設計者：曹維真

一、教材來源：■編選-參考教材南一版三年級 二、本領域每週學習節數：■外加 1 節

三、教學對象：自閉症 3 年級 1 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<p>2-II-2 運用適當詞語表達想法。(簡)</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>4-II-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。(簡)</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。</p> <p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>特社 2-II-2 主動引起話題，並禮貌地表達和傾聽他人的意見。</p> <p>特學 1-II-5 將學習內容做成心智圖、組織圖或流程圖。</p> <p>特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。</p>	<p>Ab-II -1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。(減)</p> <p>Ab-II -3 常用字部首及部件的表音及表義功能。(簡)</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p> <p>Ac-II-3 基礎複句的意義</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>特社 B-II-2 表達與傾聽的時機。</p> <p>特學 A-II-4 心智圖、組織圖或流程圖。</p> <p>特學 A-II-7 學習或文章內容脈絡。</p>	<p>1 能利用部首、部件識字。</p> <p>2. 能利用課文結構圖了解篇章結構及主旨</p> <p>3 能運用適當語詞與基本句型表達想法。</p> <p>4. 在課堂中，能以自身經驗與老師對話</p> <p>5. 能在傾聽老師分享後，表達自己的想法</p>	<p>觀察評量</p> <p>能利用適當的語句回答課堂問題</p> <p>口頭評量</p> <p>能正確唸讀生字，並說出部件相同的字。</p> <p>紙筆評量</p> <p>1. 能正確書寫生字。</p> <p>2. 能使用基本句型造出 10-15 個字的造句。</p> <p>能從課文中的內容回答問題</p>

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
------	------	------	------

第 1-5 週	第一單元 快樂上學去 第一課 你好，新朋友 第二課 我們的約定 第三課 下課十分鐘	1. 能利用心智圖完成自我介紹的寫作 2. 能認識相同部件的字 3. 能利用複句進行造句 4. 能運用上下文意思協助判斷多音字「行」的正確讀音。 5. 運用仿寫、接寫的技巧，用「表情+動作」表達自己的生活經驗。	1. 能從個性、興趣、專長等項目，寫出自介紹。 2. 能利用擴寫寫出複句造句 3. 能以生字花說出相同部件的字 4. 透過圖文觀察，回答與課文問題，理解課文主旨
第 6-10 週	第二單元 更好的自己 第四課 留住今天的太陽 第五課 火大了 第六課 我該怎麼辦？	1. 了解文義，並完成課文結構圖 2. 能認識相同部件的字 3. 能利用複句進行造句 4. 運用仿寫、接寫的技巧，用「表情+動作」表達自己的生活經驗。 5. 利用情緒卡，將故事中的情緒起伏命名	1. 運用連結策略，掌握句子和段落的意義與主要概念，並喚起與文本相關的經驗，進而推論文章主旨 2. 能利用擴寫寫出複句造句 3. 能以生字花說出相同部件的字 4. 透過圖文觀察，回答與課文問題，理解課文主旨 5. 根據教師提供的圖片或是自己的生活經驗進行複句造句
第 11-15 週	第三單元 人物拍立得 第七課 最年輕的奶奶 第八課 魔「髮」哥哥 第九課 穿白袍的醫生伯伯	1. 能認識相同部件的字 2. 能利用複句進行造句 3. 能運用感官摹寫進行生活經驗的寫作 4. 能認識由文章中的重要段落，找出文章的意義段	1. 能利用擴寫寫出複句造句 2. 能以生字花說出相同部件的字 3. 能運用感官摹寫進行寫作 4. 能從重要段落找全文主旨。
第 16-20 週	第四單元 與動物有約 第十課 唉呀！誤會大了 第十一課 石虎的告白 第十二課 昆蟲的保命妙招	1. 能認識相同部件的字 2. 能利用複句進行造句 3. 能運用歸納、找主題句的方式形成段落大意。 4. 能利用連續漫畫圖進行短篇故事的寫作。	1. 能以生字花說出相同部件的字 2. 能說出相同部件的字並造詞 3. 能藉由找主題句完成課文大意。 4. 短篇故事擴寫寫作。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
------	------	------	------

第 1-5 週	第壹單元變得好好玩 第一課最美的模樣 第二課玩玩具 第三課愛玉的變身術	1. 切分意義段，並比較段落間的異同。 2. 能說出出作者對事件的描寫、抒發情感的句子。 3. 能描寫觀察到的事件特色，並表達感受。 4. 能認識相同部件的字 5. 能利用複句進行造句	1. 能應用本課文章結構依照生活經驗進行擴寫寫作。 2. 能利用表格統整作者對事件的描寫、情感的抒發。 3. 對事物具體觀察與描寫，適切抒發感受。 4. 能說出相同部件的字 5. 能利用擴寫寫出複句造句
第 6-10 週	第貳單元語文小小兵 第四課揚修猜字 第五課唱反調 第六課一飛沖天 第七課井仔腳鹽田	1. 能以圖表統整故事角色觀點的特色。 2. 能使用故事地圖來整理故事結構。 3. 能認識相同部件的字 4. 能利用複句進行造句	1. 能說出故事的寓意與啟示。 2. 能發揮想像，完成看圖說故事。 3. 能利用擴寫寫出複句造句 4. 能以生字花說出相同部件的字
第 11-15 週	第參單元一起去旅行 第八課和魚一起游泳 第九課三峽老街樂藍染	1. 能認識相同部件的字 2. 能利用複句進行造句 3. 能運用結構圖整理課文內容。	1. 能利用擴寫寫出複句造句 2. 能以生字花說出相同部件的字 3. 能使用心智圖統整課文的關鍵字句
第 16-20 週	第肆單元現在才知道 第十課地球的眼淚 第十一課枯木是大飯店 第十二課騎樓	1. 能認識相同部件的字 2. 能利用複句進行造句 3. 能運用歸納、找主題句的方式形成段落大意。 4. 能利用連續漫畫圖進行短篇故事的寫作。	1. 能以生字花說出相同部件的字 2. 能說出相同部件的字並造詞 3. 能藉由找主題句完成課文大意。 4. 短篇故事擴寫寫作。

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：5-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標