

## 嘉義縣竹崎鄉鹿滿國民小學

### 111 學年度第一學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技(3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (4) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			<p>1. 學會情景與事件並重的記敘文寫法，從事件中烘托出事理的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。</p> <p>2. 從統整識字中，增強文字的思考、運用能力，並學習欣賞不同的寫法。</p> <p>3. 從閱讀的詩歌和文章中，學習用報導文學的方法，說明在大自然中觀察到的現象和體悟。</p> <p>4. 運用本冊中的修辭技巧，說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。</p> <p>5. 從欣賞本冊的文章中，學習如何以智慧面對逆境，並對宇宙及自然現象充滿關懷。</p>	<p>(一)學會吟唱第一課課文。</p> <p>(二)學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。</p> <p>(三)培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。</p> <p>(四)學會不同職業的閩南語說法。</p> <p>(五)學會和職業相關的俗語。</p> <p>(六)能學會休閒場所的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(七)認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱第四課課文。</p> <p>(八)認識閩南語中的聲調，並複習第四課所學。</p> <p>(九)學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌</p>	<p>1. 認識多位小數；</p> <p>2. 了解整除的意義能判別 2、3、5、10 的倍數；了解公倍數的意義及找法。</p> <p>3. 理解擴分的意義、方法及其應用</p> <p>4. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊；認識多邊形(含正多邊形)</p> <p>5. 能利用通分，做簡單異分母分數的加減。</p> <p>6. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題；</p> <p>7. 能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算；</p> <p>8. 理解平行四邊形面積的求</p>	<p>1. 利用方位和高度角可以描述太陽在天空中的位置。藉由觀測一天(和一年)太陽在天空中位置移動路徑圖，知道太陽在天空中的位置變化有規律性。了解太陽對地球的重要性和古代利用太陽所製造出來的計算時間工具。</p> <p>2. 認識植物根、莖、葉、花、果實和種子的形態及功能。從各種植物的繁殖當中，認識不同的繁殖方式與生長情形的關係。進一步分組進行該組所討論要繁殖的植物，持續一段時間，觀察並記錄植物繁殖情形，從而了解到同一種植物可能有多種的繁殖方法，且會對自己有利的方來繁殖。依據植物的外形特徵和生活環境等，自訂分類標準。</p> <p>3. 了解物質受熱後，在外觀及性質上都會受到影響，並能應用物體受熱的熱脹冷縮現象於生活當中。藉由認識熱的不同傳播方式，能了解日常生活</p>	<p>1. 認識臺灣的地理位置，並學習利用經緯度的標示方法。</p> <p>2. 認識臺灣的自然環境，包括海岸、離島、地形、河川與氣候等。</p> <p>3. 了解各種社會規範。</p> <p>4. 認識人民的權利和義務。</p> <p>5. 介紹臺灣的史前時代，以及原住民族的祖先和文化。</p> <p>6. 認識荷西時代的統治經營和鄭氏時代的開發建設。</p>	<p>1. 演唱藝術歌曲，認識音樂家舒伯特。</p> <p>2. 欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制。</p> <p>4. 演唱東西方節慶歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。</p> <p>3. 認識傳統打擊樂器，探索物品的材質、音色進行創作。</p> <p>4. 能藉由對漫畫家的認識，領略漫畫的豐富內容和人文精神。</p> <p>5. 認識漫畫設計的步驟與誇張變型的手法，並創作出擁有自我風格的漫畫人物。</p> <p>6. 欣賞以光影為創作媒材或以光影為主題的藝術作品。</p> <p>7. 認識明度及彩度。</p>	<p>1. 探討新環境帶來的生活改變，並分享自己面對新環境的感受與想法。</p> <p>2. 實踐執行計畫並檢核執行成效，歸納統整出面對新環境所需要具備的能力及態度。</p> <p>3. 從多元的抒壓體驗活動中學習抒壓的方法，並找出適合自己的抒壓方式。</p> <p>4. 分析正、負面想法對情緒造成的影響，將正向思考、問題解決及抒壓等方法，實際運用在生活當中。</p> <p>5. 學習了解他人的想法，接納他人合理的意見。</p> <p>6. 學習利用溝通、協調與接納完成團體目標。</p>	<p>1. 知道消費行為中消費者應盡的義務與可享的權利。</p> <p>2. 能認識食物選購、清洗、解凍的方式與營養素流失的關係。</p> <p>3. 能說出外食的選擇技巧。</p> <p>4. 認識青春期的「第二性徵」及清潔保健方法。</p> <p>5. 能了解冒險或炫耀行為可能造成的危險情境及改進方法。</p> <p>6. 能做出起跑後擺臂動作與腿部跑動作的配合。</p> <p>7. 能學會陀螺的綁繩及投擲技巧。</p> <p>8. 能了解有氧運動對心肺功能的重要性。</p> <p>9. 了解武術運動具有增進體適能的效果。</p> <p>10. 能做出各種單人及多人跳繩的技能。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技(3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (4) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
				驗,培養學生的想像力與創造力。(十)認識、了解臺灣俗語,並吟唱歡喜來過年童謠。(十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。	謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。	法,進而形成計算公式;理解三角形面積的求法,進而形成計算公式; 9. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時); 10. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐,及其組成要素	中應用到熱的例子。 4. 藉由生活中物質燃燒的現象,引入物質燃燒時需要空氣,再由空氣的組成成分去探討出氧氣。透過一連串的製造與檢驗實驗,讓學生認識氧和二氧化碳的性質,並探究氧和二氧化碳在生活中的用途。進而認識物質燃燒時,除了需要氧氣作為助燃物之外,同時還需要可燃物和達到燃點等條件。再進一步探討燃燒三要件如何運用於滅火,以減少火災的發生,並降低火災的災害。		8. 探索手在藝術上的表現及藝術創作上的應用。 9. 了解布袋戲偶的起源。 10. 培養豐富的想像力與創作能力。	7. 能了解自己在團體分工中所扮演的角色,並分辨自己與他人角色的異同。 8. 能了解自己在團體中的行為表現,並省思自己為團體做的事情。 9. 討論戶外活動的類型和特色	11. 認同團體規範,從中體會並學習快樂的生活態度。
1	8/21-8/27	8/23 開學日 補 10/7. 11. 12. 13 班課	擁夢飛翔/一、拔一條河 1-3-3, 4-3-2, 6-3-4-1 【品德教育】 【生涯發展教育】	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 <b>對應能力指標</b> 1-3-1、2-3-1、2-3-5、4-3-1	開學預備週 Get Ready— Phonics Review 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-6	數與量/一、小數的加減 10 (性別平等教育) (人權教育)	一、觀測太陽 1. 一天中太陽位置的變化(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-1	臺灣在哪裡-臺灣我的家【海洋教育】	1-1 舒伯特之歌(1) 3-1 漫畫學習教室(1) 5-1 千變萬化的手(1) 1-3-1 2-3-6 2-3-8 【人權教育】 (性別平等教育)	一、迎向新生活 1. 適應新環境 (性別平等教育) 2-3-2	壹、生活智慧王 一. 聰明消費樂無窮 7-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技(3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (4) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
2	8/28-9/3	8/29 補 10/14 班課	擁夢飛翔／二、 從空中看臺灣 1-3-1、4-3-3- 3, 5-3-8-1, 6- 3-2-3 (環境教育) 【海洋教育】	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 對應能力指標 1-3-1、2-3-5、 2-3-6、4-3-1	開學預備 週 Starter Unit 【人權教育】 3-1-5 3-1-7 5-1-3	數與量／一、小 數的加減 5-n-10 【人權教育】	一、觀測太陽 1. 一天中太陽位置的變 化(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3- 5-4 1-3-5-5 2-3-4-1 3-3-0-1	臺灣在哪裡-臺 灣我的家 1-3-4 1-3-11 1-3-12	1-1 舒伯特之歌 (1) 3-1 漫畫學習教 室(1) 5-1 千變萬化的 手(1) 1-3-1 2-3-8 2-3-9 【人權教育】 (性別平等教育)	一、迎向新生活 1. 適應新環境 2-3-2	壹、生活智慧王 一. 聰明消費樂無 窮 【家政教育】 【交通安全教育】 7-2-4
3	9/4-9/10	9/9-11 中秋連假	擁夢飛翔／三、 蚊帳大使 1-3-3, 2-3-2- 1, 6-3-2-2 【生涯發展教 育】	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 對應能力指標 1-3-7、2-3-6、 3-3-1、4-3-1	天氣與休 閒活動 Unit 1 How's the Weather? 【環境教 育】 1-1-3 2-1-3 3-1-7 6-1-1	數與量／二、因 數與倍數 5-n-04, 5-n-05 【生涯發展教 育】	一、觀測太陽 2. 一年中太陽位置的變 化(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3- 4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-4-1 5-3-1-2	臺灣在哪裡-臺 灣的經度與緯 度 1-3-4 1-3-11 1-3-12	1-1 舒伯特之歌 (1) 3-1 漫畫學習教 室(1) 5-1 千變萬化的 手(1) 1-3-1 1-3-3 2-3-8 【人權教育】	一、迎向新生活 2. 實踐好方法 2-3-2	壹、生活智慧王 二. 飲食放大鏡 【家政教育】 【人權教育】 2-2-4 2-2-5
4	9/11- 9/17	9/9-11 中秋連假	擁夢飛翔／統 整活動一 5-3-7-1, 5-3- 3-2, 6-3-4- 1, 6-3-4-3	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 對應能力指標 1-3-5、2-3-6、 2-3-8、4-3-1	天氣與休 閒活動 Unit 1 How's the Weather? 【環境教 育】 1-1-8 6-1-1	數與量／二、因 數與倍數 5-n-04, 5-n-05 【生涯發展教 育】	一、觀測太陽 2. 一年中太陽位置的變 化(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3- 4-1 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-4-1 5-3- 1-2	臺灣在哪裡-臺 灣的經度與緯 度 1-3-1 1-3-4 3-3-4	1-1 舒伯特之歌 (1) 3-1 漫畫學習教 室(1) 5-2 雙手組合變 化多(1) 2-3-9 3-3-11 【人權教育】	一、迎向新生活 2. 實踐好方法 2-3-2	壹、生活智慧王 二. 飲食放大鏡 【家政教育】 【人權教育】 2-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技(3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (4) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
5	9/18- 9/24		生命啟示錄／ 四、不一樣的醫 生 1-3-3-1, 5-3- 3-1, 5-3-4, 6- 3-6-1 (環境教育)	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 對應能力指標 1-3-2、2-3-1、 2-3-9、4-3-1	天氣與休 閒活動 Unit 1 How's the Weather? 【環境教 育】 1-1-10 5-1- 2 6-1-1	數與量／三、擴 分、約分和通分 5-n-06, 5-n-07 【生涯發展教 育】	一、觀測太陽 3. 太陽與生活(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3- 5-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	自然環境-臺灣 的地形(環境教 育) (資訊倫理或素 養) 1-3-1 1-3-4 3-3-4	1-2 電影主題曲 (1) 3-1 漫畫學習教 室(1) 5-2 雙手組合變 化多(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】	二、正向思考的 力量 1. 我的抗壓力 1-3-4 (家庭教育)	貳、青春無限 三. 青春紀事簿 【家政教育】 ◎生涯發展教育 1-2-4
6	9/25- 10/1		生命啟示錄／ 五、分享的力量 1-3-3-1, 5-3- 5-2, 5-3-8- 1, 6-3-6 (家庭 教育) 【生涯發展教 育】	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 對應能力指標 1-3-2、2-3-6、 3-3-1、4-3-1	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? 【環境教 育】 1-1-8 2-1-12 3-1-7 5-1-2	數與量／三、擴 分、約分和通分 5-n-13 【生涯發展教 育】 【人權教育】	二、植物的奧秘 1. 植物的構造和功能 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3- 3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1- 3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-2-1 3-3-0-5 5-3- 1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6- 3-3-1 6-3-3-2	自然環境-臺灣 的氣候(環境教 育) (資訊倫理或素 養) 1-3-1 1-3-3 1-3-4 3-3-4	1-2 電影主題曲 (1) 3-2 動手畫漫畫 (1) 5-2 雙手組合變 化多(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】	二、正向思考的 力量 1. 我的抗壓力 1-3-4	貳、青春無限 四. 青春你我他 【人權教育】 ◎生涯發展教育 6-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技(3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (4) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
7	10/2- 10/8	10/3-6 第一次學習評量 10/7-14 全民運動會暨國慶日連假	生命啟示錄／六、田裡的魔法師 1-3-1, 4-3-2, 5-3-4-3, 6-3-2-2 【生涯發展教育】	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 對應能力指標 1-3-2、2-3-6、3-3-1、4-3-1	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? 【環境教育】 1-1-10 2-1-10 6-1-1	幾何／四、多邊形與扇形 5-s-02 【生涯發展教育】	二、植物的奧秘 1. 植物的構造和功能(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-2-1 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-3-1	自然環境-臺灣的河川與海岸 1-3-1 1-3-3 1-3-4	1-2 電影主題曲(1) 3-2 動手畫漫畫(1) 5-2 雙手組合變化多(1) 1-3-1 1-3-5 2-3-9 3-3-11 【人權教育】	二、正向思考的力量 2. 正向的力量 1-3-4	貳、青春無限 五. 小心危險在身邊 【資訊教育】 (性侵害犯罪防治) 5-2-1 5-2-2 5-2-5
第一次定期評量方式			紙筆	聽力測驗	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆	紙筆	紙筆	聽力測驗	多元評量	實作評量
8	10/9- 10/15	10/7-14 全民運動會暨國慶日連假	10/7-14 全民運動會暨國慶日連假 無進度								
9	10/16- 10/22		生命啟示錄／統整活動二 (性侵害犯罪防治) 4-3-1-1, 6-3-2-1, 5-3-10-1	二、臺灣真正好 3. 公園 對應能力指標 1-3-2、2-3-5、2-3-8	複習一 Review 1 【人權教育】 【環境教育】 1-1-2 3-1-9 6-1-1	數與量／五、異分母分數的加減 5-n-07 【生涯發展教育】	二、植物的奧秘 2. 植物的繁殖(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-5 6-3-3-1 7-3-0-3	生活中的規範-社會規範面面觀 【人權教育】 4-3-4 6-3-2 6-3-3	1-3 笛聲飛揚(1) 4-1 美麗新世界(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】	三、欣賞你我他 2. 接納合理意見 1-3-1	參、活力滿分 七. 我是飛毛腿 ◎生涯發展教育 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技(3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (4) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
10	10/23- 10/29		閱讀階梯一／ 永不掉落的葉子 5-3-5, 5-3-8- 3, 6-3-4-4 【高 齡教育】	二、臺灣真正好 3. 公園 對應能力指標 1-3-2、2-3-6、 3-3-1	複習一和 期中口說 評量 Review 1 & Oral Exam 1 2-1-10 2-1-11 3-1-5 4-1-4	數與量／五、異 分母分數的加 減 5-n-07 【生涯發展教 育】	二、植物的奧秘 3. 植物的特徵和分類(3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3- 2-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3- 2-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3- 3-1 6-3-3-2	生活中的規 範-法律你我 他(性別平等教 育) 4-3-4 6-3-3	2-1 廟會(1) 4-2 捕光捉影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-3 1-3-5 2-3-8 【人權教育】	三、欣賞你我他 2. 接納合理意 見 1-3-1	參、活力滿分 七. 我是飛毛腿 ◎生涯發展教育 3-2-3 3-2-4
11	10/30- 11/5		觀察與探索／ 八、火星人，你 好嗎？ 1-3-3, 2-3-2- 4, 6-3-4-3 【資訊教育】 【生涯發展教 育】	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上 蓋讚 對應能力指標 1-3-1、1-3-5、 2-3-6、2-3-8	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? 【環境教 育】 2-1-9 5-1-2 6-1-1	數與量／六、乘 法和除法 5-n-01 【生涯發展教 育】 【人權教育】	三、熱對物質的影響 1. 物質受熱後的變化(3) 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3- 3-3 1-3-4-2 1-3-5-4 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3- 0-3 5-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3	生活中的規 範-法律你我 他(性別平等教 育) 4-3-4 6-3-3	2-1 廟會(1) 4-2 捕光捉影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-3 1-3-5 2-3-8 2-3-9 3-3-11 【人權教育】	四、團體中的我 1. 角色知多少 1-3-2	參、活力滿分 八. 旋轉之王 3-2-1 3-2-2 4-2-2
12	11/6- 11/12		觀察與探索／ 九、溪谷間的野 鳥 1-3-1, 2-3-2- 8, 6-3-3-1	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上 蓋讚 對應能力指標 1-3-1、1-3-7、 2-3-4、2-3-6	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／六、乘 法和除法 5-n-01 【生涯發展教 育】	三、熱對物質的影響 1. 物質受熱後的變化(3) 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3- 3-3 1-3-4-2 1-3-5-4 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3- 0-3 5-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3	人民的權利 與義務-權利 人人享 2-3-1 2-3-2	2-1 廟會(1) 4-2 捕光捉影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-2 1-3-5 2-3-9 3-3-11 【人權教育】	四、團體中的我 2. 合宜的表現 1-3-2	參、活力滿分 八. 旋轉之王 3-2-1 3-2-2 4-2-2 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技(3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (4) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
13	11/13- 11/19		觀察與探索／ 十、海豚 1-3-3-2, 4-3- 3, 5-3-5, 6-3- 1-1 【海洋教育】	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上 蓋讚 對應能力指標 1-3-5、1-3-7、 3-3-1	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? 【環境教 育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 6-1-1	數與量、代數／ 七、整數四則運 算 5-n-02, 5-n- 03, 5-a-02, 5- a-03 【生涯發展教 育】 【家政教育】	三、熱對物質的影響 2. 熱的傳播(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3- 5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3- 3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4	人民的權利 與義務-權利 人人享 2-3-1 2-3-2	2-1 廟會(1) 4-2 捕光捉影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-3 2-3-9 3-3-12 【人權教育】	四、團體中的我 2. 合宜的表現 1-3-2	參、活力滿分 九. 活力有氧 3-2-1 3-2-2
14	11/20- 11/26		觀察與探索／ 統整活動三 5-3-2-1, 6-3- 3-1, 6-3-6-1	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上 蓋讚 對應能力指標 1-3-1、2-3-4、 2-3-6	身體部位 Unit 4 What's Wrong? 【人權教 育】 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、代數／ 七、整數四則運 算 5-n-02, 5-n- 03, 5-a-02, 5- a-03 【生涯發展教 育】 【家政教育】	三、熱對物質的影響 2. 熱的傳播(3) 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3- 5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3- 3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4	人民的權利 與義務-義務 人人有 1-3-11 2-3-1 2-3-2	2-1 廟會(1) 4-3 繪光繪影 (1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】	四、團體中的我 2. 合宜的表現 1-3-2	參、活力滿分 十. 投籃高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-3 3-2-4
15	11/27- 12/3		文學步道一人 與環境／十一、 你想做人魚 嗎? 1-3-2, 4-3- 2, 5-3-4, 6-3-6 【海洋教育】	三、歡喜過年 5. 正月調 對應能力指標 1-3-2、2-3-5、 2-3-8、4-3-5	身體部位 Unit 4 What's Wrong? 【人權教 育】 1-1-3 5-1-2	數與量、幾何／ 八、面積 5-n-18, 5-s-05 【生涯發展教 育】 【國防教育】	三、熱對物質的影響 2. 熱的傳播(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3- 5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3- 3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4	人民的權利 與義務-義務 人人有 1-3-11 2-3-1 2-3-2 9-3-3	2-2 感恩與祝福 (1) 4-3 繪光繪影 (1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】	五、戶外活動任 我行 1. 行前筆記 【海洋教育】 4-3-2	參、活力滿分 十. 投籃高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-3 3-2-4
第二次定期評量方式			多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	紙筆	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技(3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (4) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
16	12/4-12/10		文學步道—人與環境／十二、衝破逆境 1-3-2, 5-3-4-4, 6-3-8-1 【生涯發展教育】	三、歡喜過年 5. 正月調 對應能力指標 1-3-4、1-3-7、2-3-6、5-3-1	身體部位 Unit 4 What's Wrong? 1-1-8 2-1-10 3-1-8 6-1-1	數與量、幾何／八、面積 5-n-18, 5-s-05 【生涯發展教育】	四、空氣與燃燒 1. 氧(3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-3 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	臺灣的先民-史前文化 【家政教育】 1-3-11 2-3-1 2-3-2 9-3-3	2-2 感恩與祝福(1) 4-3 繪光繪影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-2 2-3-9 3-3-11 【人權教育】	五、戶外活動任我行 1. 行前筆記 【海洋教育】 4-3-2	肆、矯健身手 十一. 大顯身手 3-2-1 3-2-2 3-2-4
17	12/11-12/17		文學步道—人與環境／十三、想念的季節 1-3-2, 5-3-4-1, 6-3-3-1 【生涯發展】	三、歡喜過年 5. 正月調 對應能力指標 1-3-4、1-3-6、1-3-7、2-3-4、2-3-5、4-3-5	節慶教學 Festivals: Christmas 1-1-3 3-1-7 7-1-1	數與量／九、時間的乘除 5-n-15 【生涯發展教育】	四、空氣與燃燒 1. 氧(3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-3 3-3-0-5 7-3-0-2	臺灣的先民-原住民文化 1-3-11 2-3-1 2-3-2 9-3-3	2-3 笛聲飛揚(1) 4-3 繪光繪影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】	五、戶外活動任我行 2. 戶外探索之旅 【海洋教育】 4-3-2	肆、矯健身手 十二. 與繩共舞 3-2-2 3-2-4 4-2-1 4-2-5
18	12/18-12/24		文學步道—人與環境／十四、小樹 1-3-1, 2-3-1-2, 5-3-2-1, 6-3-4-4 【家政教育】	三、歡喜過年 5. 正月調 對應能力指標 1-3-7、2-3-5、2-3-6、	複習二 Review 2 1-1-8 2-1-3 6-1-1	數與量／九、時間的乘除 5-n-15 【生涯發展教育】	四、空氣與燃燒 2. 二氧化碳(3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-2-3	臺灣的先民-原住民文化 2-3-1 2-3-2	6-1 音樂裡的故事(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】	五、戶外活動任我行 2. 戶外探索之旅 【海洋教育】 4-3-2	肆、矯健身手 十二. 與繩共舞 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週節數)									
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技(3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (4) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)							
19	12/25-12/31		文學步道一人與環境/十四、小樹 1-3-1, 4-3-2, 5-3-2-1, 6-3-4-4 【家政教育】	俗語、歡喜來過年~二九暝 對應能力指標 1-3-2、2-3-6、3-3-1、4-3-5	文化教學 Wonders of the World 【人權教育】 6-1-6 7-1-4	幾何/十、柱體、錐體和球 5-s-06 【生涯發展教育】	四、空氣與燃燒 2. 二氧化碳(3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-3 2-3-3-2 3-3-0-3 3-3-0-55-3-1-2 6-3-3-1 7-3-0-2	世界發現臺灣-海上來的紅毛人 1-3-9 2-3-1 3-3-1 3-3-4	6-2 說個故事真有趣(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-8 【人權教育】	五、戶外活動任我行 3. 戶外探索大發現 【海洋教育】 4-3-2	肆、矯健身手 十三. 羽球高手 3-2-1 3-2-4	
20	1/1-1/7		文學步道一人與環境/統整活動四 4-3-1-1, 5-3-4-1, 6-3-8-1	古詩吟唱~金縷衣、閩南語歌欣賞~天燈 對應能力指標 1-3-1、1-3-7、2-3-2、4-3-5	複習二 Review 2 1-1-2 3-1-5 4-1-3	幾何/十、柱體、錐體和球 5-s-06 【生涯發展教育】	四、空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火(3) 5-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	世界發現臺灣-海上來的紅毛人 2-3-1 3-3-1 3-3-4 4-3-2	6-2 說個故事真有趣(3) 1-3-1 1-3-4 1-3-5 2-3-8 【人權教育】	五、戶外活動任我行 2. 戶外探索之旅 【海洋教育】 4-3-2	肆、矯健身手 十三. 羽球高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4	
21	1/8-1/14		閱讀階梯二/珍惜水資源 5-3-2, 5-3-3-2, 5-3-4-4	咱來熟似語詞俗句型 對應能力指標 1-2-1、2-2-2、2-2-8	期末總複習 Final Review 2-1-10 3-1-5 5-1-6	幾何/十、柱體、錐體和球 5-s-06 【生涯發展教育】	四、空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火(3) 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-2 5-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	世界發現臺灣-鄭氏時代的經營 1-3-9 1-3-11	6-3 圖畫故事書(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-5 2-3-8 【人權教育】	五、戶外活動任我行 3. 戶外探索大發現 【海洋教育】 4-3-2	肆、矯健身手 十三. 羽球高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4	
	1/15-1/21	1/19 休業式	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習
第三次定期評量方式			多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為

9。

2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

### 嘉義縣竹崎鄉鹿滿國民小學

111 學年度第二學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技(3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (4) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
學期學習重點			1. 認識機智的智慧和，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷。 2. 欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。 3. 掌握不同文體的特性，使用簡單的修辭技巧，練習寫作有關的文章。 4. 歸納聆聽的內容，正確記取細	1. 學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型和相關謎猜。 2. 學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。 3. 學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。 4. 學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並	1. 能理解長方體體積、帶分數乘以整數、整數乘以分數、分數乘以分數、容積的計算公式；能理解正方體體積的計算公式；並作相關計算；能計算簡單複合形體的體積。 2. 能解決三位小數的整數倍問題；能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則；能察覺乘	1. 透過討論、觀察、操作與蒐集資料等方式進行，讓學生學會使用星座盤和利用星座盤進行觀星及尋找星座，並知道適合的觀星地點和時間。 2. 藉由一連串的操作觀察中認識星象運行規則，並學會尋找北極星的方法，增加夜晚在野外辨識方位的能力。 3. 了解人體運動時，骨骼、肌肉和關節是如何互相配合完成的。而各種動物的運	1. 介紹清代的開墾和當時的文化特色。 2. 認識清代後期的建設和發展。 3. 說明透過生產與消費，可以滿足人們的各種需求。 4. 探討個人在理財投資活動中應有的觀念和做法。 5. 說明臺灣常見的自然災害，並學習與大自	1. 欣賞管弦樂曲中的故事及角色與樂器的配對。 2. 認識管弦樂團及樂器的分類。 3. 演唱東西方歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。 4. 演唱福佬、客家與原住民歌曲，感受本土歌謠之美。 5. 欣賞與演唱各族群民歌，探索民歌與人們生活的關係。	1. 探討新環境帶來的生活改變，並分享自己面對新環境的感受與想法。 2. 能順應環境的需求提出有效的解決策略。 3. 實踐執行計畫並檢核執行成效，歸納統整出面對新環境所需要具備的能力及態度。 4. 覺察自己的壓力源，並從體驗活動中思考累積壓力對個體的影響。 5. 從多元的抒壓體	1. 知道消費行為中消費者應盡的義務與可享的權利。 2. 面對促銷活動能表現出理性消費的行為。 3. 能認識食物選購、清洗、解凍的方式與營養素流失的關係。 4. 能說出外食的選擇技巧。 5. 認識青春期的「第二性徵」及清潔保健方法。 6. 能利用轉念轉

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技(3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (4) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
			<p>節與要點，並語意清晰，主題明確的說出自己的想法。</p> <p>5. 了解注音符號中語調的變化，應用於朗讀相關的文學作品，並能利用字詞典，分辨字義。</p> <p>6. 培養觀察與思考的寫作習慣，應用各種表達方式練習寫觀察所得。</p> <p>7. 認識基本文體的特色及寫作方式，並能共同討論相關的閱讀內容，進而分享心得。</p> <p>8. 應用注音符號，理解字詞音義，收集相關的資料，提升語文學習效能，並能利用結構變化原理自行歸納識字。</p>	<p>5. 學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。</p> <p>6. 學會第三課音標課程和相關的因仔歌。</p> <p>7. 學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。</p> <p>8. 學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。</p> <p>9. 了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。</p> <p>10. 學會第五課音標課程和相關的俗語。</p> <p>11. 學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。</p> <p>12. 學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。</p>	<p>說出數字100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。</p> <p>3. 察覺線對稱圖形的現象；認識線對稱圖形及對稱軸；認識線對稱圖形的性質；繪製線對稱圖形。</p> <p>6. 能用x、y等文字符號表徵生活中的變量；能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出除法情境中的單步驟問題。</p> <p>7. 認識並計算正方體和長方體的表面積；能計算簡單複合形體的表面積。</p> <p>8. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的</p>	<p>動方式也和牠們的身體構造有關。</p> <p>4. 知道動物的求偶、繁殖、覓食和社會性的行為。</p> <p>5. 從觀察動物親代與子代的外形特徵中有無相同或相異之處，進而認識動物的遺傳現象。</p> <p>6. 藉由實驗探討造成鐵生鏽的原因及防鏽方法。</p> <p>7. 除了鐵製品生鏽外，食品腐敗的現象，也與接觸空氣有關，因而建立學生物質和氧產生反應的氧化作用概念。</p> <p>8. 透過食品長霉的實驗或經驗，進一步了解食品保存的方法，並將所學應用於生活中。</p>	<p>然和諧共處。</p> <p>6. 介紹臺灣各項自然資源的利用方式，了解過度開發所造成的環境問題。</p>	<p>6. 認識自然民歌與創作民歌。</p> <p>7. 了解東西方文字的演變。</p> <p>8. 創作具個人風格之文字設計。</p> <p>10. 能欣賞藝術裡的空間，並能理解藝術家創作空間的方式。</p> <p>12. 探討東、西方不同風格的建築，欣賞建築中的空間及建築家的創意。</p> <p>13. 利用冰棒棍和現成物創作出理想的建築或夢想的樂園。</p> <p>16. 了解慶典的文化與藝術內涵。</p> <p>17. 欣賞與展現廟會的特殊人物、活動與現象。</p> <p>18. 表現對自然的感覺與印象。</p> <p>19. 培養豐富的想像與創作力。</p> <p>20. 愛護自然環境，感受自然之美。</p>	<p>驗活動中學習抒壓的方法，並找出適合自己的抒壓方式。</p> <p>6. 分析正、負面想法對情緒造成的影響，將正向思考、問題解決及抒壓等方式，實際運用在生活當中。</p> <p>7. 學習欣賞他人的優點，並表達真誠的讚美或肯定。</p> <p>8. 學習了解他人的想法，接納他人合理的意見。</p> <p>9. 能了解自己在團體分工中所扮演的角色，並分辨自己與他人角色的異同。</p> <p>10. 能協助阻礙團體的角色，共同為團體目標努力。</p> <p>11. 能了解自己在團體中的行為表現，並省思自己為團體做的事情。</p> <p>12. 討論戶外活動的類型和特色。</p> <p>13. 分工合作策畫戶外活動，並了解活動的注意事項。</p> <p>14. 檢視戶外探索</p>	<p>換不好的情緒，學習理性紓解情緒的方式。</p> <p>7. 能了解冒險或炫耀行為可能造成的危險情境及改進方法。</p> <p>8. 能運用飛盤做出指定動作。</p> <p>9. 能做出起跑後擺臂動作與腿部跑動作的配合。</p> <p>10. 能學會陀螺的綁繩及投擲技巧。</p> <p>11. 能了解有氧運動對心肺功能的重要性。</p> <p>12. 了解武術運動具有增進體適能的效果。</p> <p>13. 能做出各種單人及多人跳繩的技能。</p> <p>14. 能藉由活動練習培養羽毛球正手發球與正手高遠球拍擊的技巧。</p> <p>15. 認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技(3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (4) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
					計算；認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。					之旅的發現，討論自然與人文景觀的問題及改善方法，了解尊重自然與人文景觀的重要性。	
1	2/12-2/18	2/13 開學日 2/18 補行 2/27 上班課	開學預備週 一、名人記趣 6-3-4-4 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	一、快樂的囡仔時 1. 歌頌日 <b>對應能力指標</b> 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-5 2-3-6 2-3-8	開學預備週 Get Ready— Phonics Review 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量、幾何 一、體積 5-n-19 5-n-20 5-s-07  【環境教育】	一、璀璨的星空 1. 星星與星座(3) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2	唐山來的拓荒客-清代的統治與開發 1-3-11 2-3-1 3-3-1 3-3-4	1-1 舒伯特之歌(1) 3-1 漫畫學習教室(1) 5-1 千變萬化的手(1) 1-3-1 2-3-6 2-3-8	一、迎向新生活 1. 適應新環境 【性別平等教育】 2-3-2	壹、生活智慧王 一. 聰明消費樂無窮 【家政教育】 7-2-4
2	2/19-2/25		二、秋江獨釣 1-3-1 2-3-2-4 3-3-2-1 【生涯發展教育】	一、快樂的囡仔時 1. 歌頌日 <b>對應能力指標</b> 1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-4	開學預備週 Get Ready— Phonics Review 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量、幾何 二、體積 5-n-19 5-n-20 5-s-07  【環境教育】	一、璀璨的星空 1. 星星與星座(3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2	唐山來的拓荒客-清代的社會與文化 1-3-11 2-3-1 3-3-1 3-3-4	1-1 舒伯特之歌(1) 3-1 漫畫學習教室(1) 5-1 千變萬化的手(1) 1-3-1 2-3-8 2-3-9 【人權教育】 (性別平等教育)	一、迎向新生活 1. 適應新環境 【性別平等教育】 2-3-2	壹、生活智慧王 一. 聰明消費樂無窮 【家政教育】 7-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技(3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (4) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
3	2/26-3/4	2/25-28 二二八連假	二、秋江獨釣 6-3-6-1 三、智救養馬人 1-3-3-2 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-3-2 【家政教育】	一、快樂的囡仔時 1. 歇暍日 【對應能力指標】 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	開學預備週 Starter Unit 【人權教育】 1-1-2 2-1-9 5-1-6 6-1-1	數與量、代數 二、分數的計算 5-n-08 5-a-01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星(3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	唐山來的拓荒客-清代的社會與文化 1-3-9 1-3-11	1-1 舒伯特之歌(1) 3-1 漫畫學習教室(1) 5-1 千變萬化的手(1) 1-3-1 1-3-3 2-3-8 【人權教育】	2. 實踐好方法 【性別平等教育】 2-3-2 二. 飲食放大鏡 【家政教育】 【人權教育】 2-2-4 2-2-5	
4	3/5-3/11		三、智救養馬人 6-3-2-3 【統整活動一】 6-3-6。 6-3-6-1 5-3-3-1 【資訊教育】	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來/週 【對應能力指標】 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	星期 Unit 1 What Day Is Today? 【生涯發展教育】 1-1-8 2-1-3 2-1-12 3-1-7 6-1-1	數與量、代數 二、分數的計算 5-n-08 5-n-09 5-a-01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星(3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	臺灣現代化的起步-清末的開港通商 1-3-9 1-3-11 2-3-1 3-3-4	1-1 舒伯特之歌(1) 3-1 漫畫學習教室(1) 5-2 雙手組合變化多(1) 2-3-9 3-3-11 【人權教育】	一、迎向新生活 2. 實踐好方法 【性別平等教育】 2-3-2 壹、生活智慧王 二. 飲食放大鏡 【家政教育】 【人權教育】 2-2-5	
5	3/12-3/18		【統整活動一】 6-3-2-1 四、故宮挖「寶」趣 1-3-2 2-3-2-7 3-3-2-1 【資訊教育】 【家政教育】	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來/週 【對應能力指標】 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5	星期 Unit 1 What Day Is Today? 【生涯發展教育】 1-1-8 2-1-10 5-1-2 6-1-1	數與量 三、容積 5-n-21 【生涯發展教育】 【環境教育】	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星(3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	臺灣現代化的起步-清末的開港通商 2-3-1 3-3-4	1-2 電影主題曲(1) 3-1 漫畫學習教室(1) 5-2 雙手組合變化多(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】	二、正向思考的力量 1. 我的抗壓力 【性別平等教育】 1-3-4 貳、青春無限 三. 青春紀事簿 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 1-2-4	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技(3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (4) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
6	3/19-3/25		四、故宮挖「寶」趣 4-3-2 5-3-9-1 五、恆久的美 1-3-3-1 2-3-1-1 【家政教育】 【資訊教育】	一、快樂的因仔時 2. 鬥陣來 週週 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1	星期 Unit 1 What Day Is Today? 【生涯發展教育】 【環境教育】	數與量 三、容積 5-n-21 【生涯發展教育】 【環境教育】	一、璀璨的星空 3. 尋找北極星(3) 【生涯發展教育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-2 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-1 7-3-0-1 7-3-0-2	臺灣現代化的起步-清末的建設 2-3-1 3-3-1 3-3-4	1-2 電影主題曲(1) 3-2 動手畫漫畫(1) 5-2 雙手組合變化多(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】	二、正向思考的力量 1. 我的抗壓力 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 1-3-4 6-2-4	貳、青春無限 四. 青春你我他 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】
7	3/26-4/1	3/28-3/31 第一次學習評量 4/1-5 兒童節暨民族掃墓節連假 4/3 調整放假	五、恆久的美 5-3-3-1。 6-3-8-1。 六、戲迷 1-3-1 2-3-2 【家政教育】 【資訊教育】	一、快樂的因仔時 2. 鬥陣來 週週 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? 【生涯發展教育】 【家政教育】 【人權教育】	數與量 四、小數的乘法 5-n-10 5-n-11 【家政教育】 【人權教育】	一、璀璨的星空 3. 尋找北極星(3) 【生涯發展教育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-2 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-1 7-3-0-1 7-3-0-2	臺灣現代化的起步-清末的建設 1-3-9 2-3-1 3-3-1 3-3-4	1-2 電影主題曲(1) 3-2 動手畫漫畫(1) 5-2 雙手組合變化多(1) 1-3-1 1-3-5 2-3-9 3-3-11 【人權教育】	二、正向思考的力量 2. 正向的力量 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-4 5-2-1 5-2-2 5-2-5	貳、青春無限 五. 小心危險在身邊 【資訊教育】 【環境教育】
第一次定期評量方式			紙筆測驗	聽力測驗	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	多元評量	紙筆	多元評量	多元評量	多元評量
8	4/2-4/8		六、戲迷 5-3-5 6-3-8 七、舞動美麗人生 1-3-3-2 2-3-1-1 【資訊教育】	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 週週 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-8	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? 【生涯發展教育】 【家政教育】 【人權教育】	數與量 四、小數的乘法 5-n-10 5-n-11 【家政教育】 【人權教育】	二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 2-3-3-3 3-3-0-3 3-3-0-5 7-3-0-1	生產與消費-生產活動 2-3-1 3-3-4	1-3 笛聲飛揚(1) 3-2 動手畫漫畫(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-3 1-3-5 2-3-8 【人權教育】	三、欣賞你我他 1. 學習欣賞讚美 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1	參、活力滿分 六. 來玩飛盤 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技(3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (4) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
9	4/9-4/15		七、舞動美麗人生 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4-1 【統整活動二】 6-3-6-1 【資訊教育】	二、咱的故鄉3. 迎媽祖 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-6 4-3-5	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? 【生涯發展 教育】 1-1-8 2-1-4 5-1-2	幾何 五、線對稱圖形 5-s-04 【海洋教育】	二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 7-3-0-2	生產與消費-消費行為 3-3-4 5-3-5 6-3-1 6-3-4	1-3 笛聲飛揚(1) 4-1 美麗新世界 (1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】	三、欣賞你我他 2. 接納合理意見 【性別平等教育】 1-3-1	參、活力滿分 七. 我是飛毛腿 【生涯發展教育】 3-2-3 3-2-4
10	4/16-4/22		【統整活動二】 5-3-9 【閱讀階梯一】 5-3-3-1	二、咱的故鄉3. 迎媽祖 對應能力指標 1-3-1 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 3-3-2 4-3-5	複習一 Review 1 【生涯發展 教育】 1-1-2 2-1-9 2-1-11 4-1-3	數與量 六、整數、小數 除以整數 5-n-12 【家政教育】 【海洋教育】	二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-3 2-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-3 7-3-0-2	生產與消費-消費行為 2-3-1 6-3-4	2-1 廟會(1) 4-2 捕光捉影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-3 1-3-5 2-3-8 【人權教育】	三、欣賞你我他 2. 接納合理意見 【性別平等教育】 1-3-1	參、活力滿分 七. 我是飛毛腿 【生涯發展教育】 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技(3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (4) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
11	4/23-4/29		【閱讀階梯一】 5-3-5 5-3-8-3 八、動物的尾巴 1-3-3-2 2-3-1-1 【生涯發展教育】	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 對應能力指標 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	期中口語評量 Oral Exam 1 【人權教育】 【生涯發展教育】 2-1-9 2-1-11 4-1-4 5-1-2	數與量 六、整數、小數 除以整數 5-n-12 【家政教育】 【海洋教育】	二、水溶液 3.水溶液的導電性(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	理財與投資-理財面面觀 1-3-1 2-3-2 4-3-3 9-3-2	2-1 廟會(1) 4-2 捕光捉影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-3 1-3-5 2-3-8 2-3-9 3-3-11 【人權教育】	四、團體中的我 1.角色知多少 【性別平等教育】 1-3-2	參、活力滿分 八.旋轉之王 3-2-1 3-2-2 4-2-2
12	4/30-5/6		八、動物的尾巴 4-3-2 5-3-3-1 九、生命中的「大石頭」 1-3-3-22-3-2-1 【生涯發展教育】	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 對應能力指標 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-5	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 【環境教育】 1-1-3 2-1-12 3-1-7	代數 七、列式與解題 5-a-04 【家政教育】 【生涯發展教育】	三、動物大觀園 1.動物的運動(3) 1-3-5-5 2-3-2-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	理財與投資-理財面面觀 1-3-1 2-3-2 4-3-3 9-3-2	2-1 廟會(1) 4-2 捕光捉影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-2 1-3-5 2-3-9 3-3-11 【人權教育】	四、團體中的我 2.合宜的表現 【性別平等教育】 1-3-2	參、活力滿分 八.旋轉之王 3-2-1 3-2-2 4-2-5
13	5/7-5/13	5/9-12 第二次學習評量	九、生命中的「大石頭」 3-3-4-2 5-3-7-1 十、果真如此嗎? 1-3-3 2-3-2-1 【生涯發展教育】	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 對應能力指標 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 3-3-1 4-3-1 4-3-5	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 2-1-3 2-1-4 5-1-6 6-1-1	代數 七、列式與解題 5-a-04 【家政教育】 【生涯發展教育】	三、動物大觀園 1.動物的運動(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	理財與投資-投資活動 1-3-1 1-3-2 2-3-2 4-3-2 4-3-3	2-1 廟會(1) 4-2 捕光捉影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-3 2-3-9 3-3-12	四、團體中的我 2.合宜的表現 【性別平等教育】 1-3-2	參、活力滿分 九.活力有氣 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技(3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (4) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
第二次定期評量方式			多元評量	多元評量	紙筆測驗、 聽力測驗	多元評量	多元評量	紙筆	多元評量	多元評量	多元評量
14	5/14- 5/20		十、果真如此嗎? 4-3-3-2 5-3-3-2 【統整活動三】 4-3-1-1 5-3-7-1 【生涯發展教育】	二、咱的故鄉4. 「鹿仔港」的由來 對應能力指標 1-3-7 2-3-1 2-3-6	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 【環境教育】 1-1-8 3-1-9 6-1-1	數與量、幾何 八、表面積 5-n-20 5-s-07 【環境教育】 【人權教育】	三、動物大觀園 2.動物的求生之道(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-2-2 6-3-1-1 7-3-0-3	臺灣的自然災害-地震(環境教育) 2-3-2 9-3-2	2-2 感恩與祝福(1) 4-3 繪光繪影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】	四、團體中的我 2.合宜的表現 【性別平等教育】 1-3-2	參、活力滿分 十.投籃高手 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4
15	5/21- 5/27		【統整活動三】 6-3-6-1 5-3-3-2 十一、湖光山色 1-3-1 2-3-2-3 【環境教育】	三、海洋世界 5.白海豬仔心驚驚 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-3 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? 【人權教育】 1-1-3 2-1-12 3-1-7 5-1-2	數與量、幾何 八、表面積 5-n-20 5-s-07 【環境教育】 【人權教育】	三、動物大觀園 3.動物的繁殖和育幼(3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 7-3-0-3	臺灣的自然災害-颱風、豪雨、土石流(環境教育) 1-3-5 1-3-6 1-3-8 1-3-9	1-2 電影主題曲(1) 3-1 漫畫學習教室(1) 5-2 雙手組合變化多(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】	五、戶外活動任我行 1.行前筆記 【性別平等教育】 【海洋教育】 4-3-2	參、活力滿分 十.投籃高手 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技(3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (4) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
16	5/28-6/3	5/31-6/2 應屆畢業生畢業考	十一、湖光山色 3-3-3-1 4-3-4-1 十二、田園交響曲 1-3-3 2-3-2-3 【環境教育】	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-5 2-3-6 3-3-1	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? 【人權教育】 2-1-8 2-1-9	數與量 九、比率與百分率 5-n-14 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、動物大觀園 3. 動物的繁殖和育幼(3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 7-3-0-3	生活與環境-臺灣的資源 1-3-5 1-3-6 1-3-8 1-3-9	2-2 感恩與祝福(1) 4-3 繪光繪影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-2 2-3-9 3-3-11 【人權教育】	五、戶外活動任我行 1. 行前筆記 【性別平等教育】 【海洋教育】 4-3-2	肆、矯健身手 十一、大顯身手 3-2-1 3-2-2 3-2-4
17	6/4-6/10		十二、田園交響曲 3-3-3-1 4-3-3-3 寫作。 十三、山豬學校，飛鼠大學 1-3-3-2 2-3-2-2 【環境教育】	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-2	節慶教學 Festivals: The Dragon Boat Festival 【人權教育】 1-1-3 3-1-7 6-1-1 7-1-2	數與量 九、比率與百分率 5-n-14 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、防鏽與食品保存 1. 防鏽(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-5-1 1-3-5-3 2-3-1-12-3-3-2 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1	生活與環境-環境的問題與保育 1-3-6 1-3-7 4-3-1	2-3 笛聲飛揚(1) 4-3 繪光繪影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】	五、戶外活動任我行 2. 戶外探索之旅 【交通安全】 【海洋教育】 4-3-2	肆、矯健身手 十二、與繩共舞 3-2-2 3-2-4 4-2-1 4-2-5
18	6/11-6/17	6/15-21 畢業典禮	十三、山豬學校，飛鼠大學 4-3-3-2 5-3-8-2 十四、湖濱散記 1-3-3 2-3-3 【環境教育】	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-3 2-3-5 2-3-6 3-3-1 3-3-2	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? 【人權教育】 1-1-8 3-1-8 3-1-9 6-1-1	數與量 十、生活中的單位與換算 5-n-10 5-n-16 5-n-17 【性別平等教育】	四、防鏽與食品保存 1. 防鏽(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-4-3 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-3-4 3-3-0-1 3-3-0-5 6-3-2-3 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3	生活與環境-環境的問題與保育 1-3-4 7-3-4	6-1 音樂裡的故事(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】	五、戶外活動任我行 2. 戶外探索之旅 【性別平等教育】 【海洋教育】 4-3-2	肆、矯健身手 十二、與繩共舞 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技(3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (4) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
19	6/18-6/24	6/19-6/21 第三次學習評量 6/22-25 端午連假	十四、湖濱散記 4-3-3-2 5-3-8-1 【統整活動四】 4-3-1-1 4-3-3	俗語、傳統念謠 ~耕農歌 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	複習二 Review 2 【人權教育】 【環境教育】 2-1-11 3-1-5 3-1-8 6-1-1	數與量 十、生活中的單位 與換算 5-n-10 5-n-16 5-n-17 【性別平等教育】	四、防鏽與食品保存 2. 食品保存(3) 1-3-1-2 1-3-3-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2	生活與環境-永續經營與發展 1-3-4 1-3-10 7-3-4	6-2 說個故事真有趣(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-8 【人權教育】	五、戶外活動任我行 3. 戶外探索大發現 【性別平等教育】 【海洋教育】 4-3-2	肆、矯健身手 十三、羽球高手 3-2-1 3-2-4
20	6/25-7/1	6/30 休業式	【統整活動四】 5-3-4-1 6-3-4-3 蜘蛛的電報線 5-3-3-1 5-3-5	古詩吟唱~夜雨寄北、閩南語 歌欣賞~月光 掖佇東門城 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-10 4-3-1 4-3-5	文化教學 Words Around the World 【人權教育】 6-1-6 7-1-4	數與量 十、生活中的單位 與換算 5-n-10 5-n-16 5-n-17 【性別平等教育】	四、防鏽與食品保存 2. 食品保存(3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3	生活與環境-永續經營與發展 7-3-4	6-2 說個故事真有趣(3) 1-3-1 1-3-4 1-3-5 2-3-8 【人權教育】	五、戶外活動任我行 3. 戶外探索大發現 【性別平等教育】 【海洋教育】 4-3-2	肆、矯健身手 十三、羽球高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4
第三次定期評量方式			多元評量	多元評量	紙筆測驗、聽力測驗	多元評量	多元評量	紙本	多元評量	多元評量	多元評量

說明：

- 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
- 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
- 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
- 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。