

嘉義縣朴子市竹村國民小學

111 學年度第一學期三年級普通班數學領域課程計畫(表 11-1)

設計者：王婉玲

第一學期

教材版本		南一版第五冊		教學節數		每週(4)節，本學期共(84)節				
課程目標		1. 透過具體操作認識 10000 以內的數詞序列；10000 以內兩數的大小比較和應用；從具體操作過程中，認識 10000 以內各數的位值，並進行位值單位的換算。 2. 透過公分刻度尺的方式來認識數線，並標記整數值。 3. 能解決加法問題，並熟練加法直式計算；解決減法問題，並熟練減法直式計算。 4. 能理解加法、減法的意義，解決生活中加、減法的問題；能做四位數的加、減法估算。 5. 能用乘法算出答案後，再用直式記錄下來，解決生活中的問題。 6. 能在具體情境中，解決二位數乘以一位數有關的乘法問題與三位數乘以一位數有關的乘法問題；能做三位數乘以一位數的乘法估算。 7. 認識毫米 (mm) 的意義，以毫米為單位，進行實測和估測；進行公分和毫米單位間的換算；進行公分和毫米一、二階單位的計算。 8. 透過操作，能用尺畫出指定長度的線段；進行公尺、公分和毫米單位間的換算與計算。 9. 認識角；透過操作，比較角的大小；認識直角、銳角和鈍角；認識正方形和長方形；畫出直角、正方形和長方形。 10. 能透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活中有關的除法問題。 11. 能用具體分的活動，理解除法意義並解決二位數除以一位數，商為一位數的問題。 12. 透過分具體物活動，認識偶數和奇數；能透過觀察與操作察覺圖形的規律，透過觀察察覺數字、數量關係的規律。 13. 在具體情境中，能以分母在 12 以內的分數表示其中的部分量。 14. 在具體情境中，能以整數點數方式進行分數的累加，認識和不大於 2 的分數。 15. 辨認圓形、怎樣畫圓、了解圓的性質、學會使用圓規。								
教學進度 週次	單元名稱	節數	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃 (無則免)
				學習 表現	學習 內容					
第一週	第 1 單元 數到 10000	4	數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	n-II-1 理解一 億以內 數的位	N-3-1 一萬以 內的 數：含	1. 透過具體操作，認識 10000 以內的數詞序列。 2. 從具體操作過程中，認識 10000 以內	1. 透過累加千、百、十、一的數數活動，認識 10000 以內的數詞序列。 2. 透過累減千、百、十、	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎人權教育 人 E5 欣 賞、包容個 別差異並尊	

				<p>值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p>	<p>位值積木操作活動。</p> <p>結合點數、位值表</p> <p>徵、位值表。</p> <p>位值單位「千」。</p> <p>位值單位換算。</p> <p>N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。</p>	<p>各數的位值，並進行位值單位的換算。</p>	<p>一的數數活動，認識 10000 以內的數詞序列。</p> <p>3. 透過定位板的操作，認識千位的位值和位名。</p> <p>4. 進行 10000 以內的位值單位換算。</p>		<p>重自己與他人的權利。</p> <p>◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>◎生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>◎閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>	
--	--	--	--	--	--	--------------------------	--	--	---	--

									<p>閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</p> <p>閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p> <p>◎戶外教育 戶E7在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。</p>
第二週	第 1 單元數到 10000	4	<p>數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>n-II-1 理解一億以內的數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p>	<p>N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位</p>	<p>1. 透過具體操作，認識 10000 以內的數詞序列。</p> <p>2. 從具體操作過程中，認識 10000 以內各數的位值，並進行位值單位的換算。</p>	<p>1. 透過累加千、百、十、一的數數活動，認識 10000 以內的數詞序列。</p> <p>2. 透過累減千、百、十、一的數數活動，認識 10000 以內的數詞序列。</p> <p>3. 透過定位板的操作，認識千位的位值和位名。</p> <p>4. 進行 10000 以內的位值單位換算。</p>	<p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>	<p>◎人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>◎科技教育</p>

				<p>n-II-8 能在數 線標示 整數、 分數、 小數並 做比較 與加 減，理 解整 數、分 數、小 數都是 數。</p>	<p>值表。 位值單 位 「千」。 位值單 位換 算。 N-3-11 整數數 線：認 識數 線，含 報讀示。 連結數 序、長 度、尺 的經 驗，理 解在數 線上做 比較、 加、減 的意 義。</p>				<p>科 E2 了解 動手實作的 重要性。 ◎生涯規劃 教育 涯 E7 培養 良好的人際 互動能力。 涯 E12 學習 解決問題與 做決定的能 力。 ◎閱讀素養 教育 閱 E1 認識 一般生活情 境中需要使 用的，以及 學習學科基 礎知識所應 具備的字詞 彙。 閱 E8 低、 中年級以紙 本閱讀為 主。 閱 E10 中、 高年級：能 從報章雜誌</p>
--	--	--	--	--	---	--	--	--	---

									及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。 ◎戶外教育 戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。
第三週	第 1 單元數到 10000	4	數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	n-II-1 理解一億以內的數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。 結合點數、位值表。 徵、位值單位 「千」。 位值單位換算。	1. 10000 以內兩數的大小比較和應用。 2. 透過公分刻度尺的方式來認識數線，並標記整數值。	1. 在具體情境中，能藉由比較 10000 以內兩數量的多少，說出相對兩數的大小。 2. 能用 $>$ 、 $<$ 的符號表示兩數的大小關係。 3. 10000 以內大小關係的應用。 4. 藉由公分刻度尺認識數線，並標記整數值。 4-2 能在數線上做加減的操作。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 ◎生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際

數、小
數都是
數。

N-3-11
整數數
線：認
識數
線，含
報讀與
標示。
連結數
序、長
度、尺
的經
驗，理
解在數
線上做
比較、
加、減
的意
義。

互動能力。
涯 E12 學習
解決問題與
做決定的能
力。

◎閱讀素養
教育

閱 E1 認識
一般生活情
境中需要使
用的，以及
學習學科基
礎知識所應
具備的字詞
彙。

閱 E8 低、
中年級以紙
本閱讀為
主。

閱 E10 中、
高年級：能
從報章雜誌
及其他閱讀
媒材中汲取
與學科相關
的知識。

◎戶外教育
戶 E7 在環
境中善用五
官的感知，

									分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。	
第四週	第2單元四位數的加減	4	數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。	1. 能解決加法問題，並熟練加法直式計算。 2. 能解決減法問題，並熟練減法直式計算。	1. 能解決四位數加四、三、二位數不進位，和小於10000的加法問題，並熟練直式計算。 2. 能解決四位數加四、三、二位數一次進位，和小於10000的加法問題，並熟練直式計算。 3. 能解決四位數加四、三、二位數二次進位，和小於10000的加法問題，並熟練直式計算。 4. 能解決四位數加四、三、二位數三次進位，和小於10000的加法問題，並熟練直式計算。 5. 能解決四位數減四、三、二位數一次退位，被減數小於10000的減法問題，並熟練直式計算。 6. 能解決四位數減四、三、二位數二次退位，被減數小於10000的減法問題，並熟練直式計算。 7. 能解決四位數減四、三、二位數連續退位，被	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎人權教育 人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ◎品德教育 品E3溝通合作與和諧人際關係。 ◎科技教育 科E2了解動手實作的重要性。 ◎生涯規劃教育 涯E7培養良好的人際互動能力。 涯E12學習解決問題與做決定的能力。 ◎閱讀素養教育	

							減數小於 10000 的減法問題，並熟練直式計算。		<p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</p> <p>閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p> <p>◎戶外教育 戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。</p>	
第五週	第 2 單元四位數的加減	4	數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	n-II-2 熟練較大位數	N-3-2 加減直式計	1. 能理解加法、減法的意義，解決生活中加、減法的問題。	<p>1. 在具體情境中，解決四位數的加法問題。</p> <p>2. 在具體情境中，解決四</p>	<p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>	◎人權教育 人 E5 欣賞、包容個	

			<p>數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p>	<p>算：含加、減法多次進、退位。 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。</p>	<p>2. 能做四位數的加、減法估算。</p>	<p>位數的減法問題。 3. 在具體情境中進行四位數的加減法估算活動。</p>	<p>別差異並尊重自己與他人的權利。 ◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 ◎生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 ◎閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞</p>	
--	--	--	--------------------------	---	--	-------------------------	---	--	--

									<p>彙。</p> <p>閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</p> <p>閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p> <p>◎戶外教育 戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。</p>	
第六週	第 3 單元乘法	4	<p>數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解</p>	<p>N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位</p>	<p>1. 能用乘法算出答案後，再用直式記錄下來，解決生活中的問題。</p> <p>2. 能在具體情境中，解決二位數乘以一位數有關的乘法問題。</p>	<p>1. 能用乘法算出答案後，將結果用直式記錄下來。</p> <p>2. 能理解乘法直式紀錄的意義。</p> <p>3. 能在具體情境中，解決幾十乘以一位數的直式乘法問題。</p> <p>4. 能在具體情境中，解決二位數乘以一位數不進位的乘法問題。</p>	<p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>	<p>◎人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。</p>	

				<p>題。</p> <p>n-II-4 解決四 則估算 之日常 應用問 題。</p>	<p>數。</p>		<p>5. 能在具體情境中，解決二位數乘以一位數進位的乘法問題。</p>		<p>◎家庭教育 家 E9 參與 家庭消費行 動，澄清金 錢與物品的 價值。</p> <p>◎品德教育 品 E3 溝通 合作與和諧 人際關係。</p> <p>◎生命教育 生 E1 探討 生活議題， 培養思考的 適當情意與 態度。</p> <p>◎資訊教育 資 E3 應用 運算思維描 述問題解決 的方法。</p> <p>◎生涯規劃 教育 涯 E12 學習 解決問題與 做決定的能 力。</p> <p>◎閱讀素養 教育</p>	
--	--	--	--	--	-----------	--	--------------------------------------	--	--	--

									<p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p>	
第七週	第 3 單元乘法 第一階段成績評量	4	<p>數-E-A1</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-A3</p> <p>數-E-B1</p> <p>數-E-C1</p> <p>數-E-C2</p>	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，	N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位	<p>1. 能在具體情境中，解決三位數乘以一位數有關的乘法問題。</p> <p>2. 能做三位數乘以一位數的乘法估算。</p>	<p>1. 能在具體情境中，解決幾百乘以一位數的直式乘法問題。</p> <p>2. 能在具體情境中，解決三位數乘以一位數不進位的乘法問題。</p> <p>3. 能在具體情境中，解決</p>	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>	<p>◎人權教育</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>◎科技教育</p>	

				<p>並能應用於日常解題。 n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p>	<p>值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。</p>		<p>三位數乘以一位數進位的乘法問題。 4. 能在具體情境中，進行三位數乘以一位數的乘法估算活動。</p>		<p>科 E2 了解動手實作的重要性。 ◎家庭教育 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 ◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ◎生命教育 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 ◎資訊教育 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 ◎生涯規劃 教育 涯 E12 學習解決問題與做決定的能</p>	
--	--	--	--	---	---	--	---	--	---	--

									力。 ◎閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。	
第八週	全民運動會									
第九週	第 4 單元幾毫米	4	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3	n-II-9 理解長度、角度、面積、容	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量	1. 認識毫米 (mm) 的意義，以毫米為單位，進行實測和估	1. 認識尺上的 1 毫米。 2. 以毫米為單位，進行物體的實測。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎人權教育 人 E3 了解每個人需求	

		<p>數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p>	<p>感、估測與計算。單位換算。</p>	<p>測。</p> <p>2. 進行公分和毫米單位間的換算。</p> <p>3. 進行公分和毫米一、二階單位的計算。</p>	<p>3. 以毫米為單位，進行物體的估測。</p> <p>4. 透過實測，認識公分和毫米間的關係。</p> <p>5. 利用公分和毫米的關係進行換算。</p> <p>6. 進行公分和毫米一、二階單位的加法活動與計算。</p> <p>7. 進行公分和毫米二階單位的減法活動與計算。</p>	<p>的不同，並討論與遵守團體的規則。</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>◎科技教育科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。</p> <p>科 E9 具備與他人團隊合作的能力。</p> <p>◎生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>◎閱讀素養</p>
--	--	-------------------------------------	--	----------------------	--	---	--

									<p>教育</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p> <p>◎戶外教育 戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。</p>	
第十週	第 4 單元幾毫米	4	<p>數-E-A1</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-A3</p> <p>數-E-B1</p> <p>數-E-C1</p> <p>數-E-C2</p>	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量的常用單位與換	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換	<p>1. 透過操作，能用尺畫出指定長度的線段。</p> <p>2. 進行公尺、公分和毫米單位間的換算與計算。</p>	<p>1. 能用尺畫出指定長度的線段。</p> <p>2. 利用公尺和毫米的關係進行換算。</p> <p>3. 進行公尺和公分二階單位的加、減活動。</p>	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>	◎人權教育 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規	

算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。

算。

則。
人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
◎科技教育
科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。
科 E9 具備與他人團隊合作的能力。
◎生涯規劃教育
涯 E7 培養良好的人際互動能力。
涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
◎閱讀素養教育
閱 E1 認識一般生活情

									境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 ◎戶外教育 戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。
第十一週	加油小站一	4	數-E-A1 數-E-A3	n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位	◆統整第1單元至第4單元	1. 複習四位數以內的加減法直式計算。 2. 複習比較 10000 以內兩數的大小。 3. 複習用 >、< 的符號表示兩數的大小關係。 4. 複習毫米、公分間的關係。 5. 複習三位數乘以一位數的乘法估算活動。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎人權教育 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 ◎科技教育 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。

			<p>估算之基礎。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整</p>	<p>值表</p> <p>徵、位</p> <p>值表。</p> <p>位值單位</p> <p>「千」。</p> <p>位值單位換算。</p> <p>N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。</p> <p>N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。</p>				
--	--	--	---	---	--	--	--	--

				<p>數、分數、小數都是數。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、體積、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能應用解題。認識體積。</p>	<p>被乘數為二、三位數。</p> <p>N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。</p> <p>N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。</p> <p>N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p>				
第十二週	第5單元 角、正方形 和長方形	4	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	N-3-13 角與角度（同S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接	1. 認識角。 2. 透過操作，比較角的大小。 3. 認識直角。	1. 從日常生活中體驗角的概念。 2. 能將三角板的角描下來。 1-3 了解角是由兩條直線和一個頂點相接而成。 3. 利用疊合法直接比較角的大小。 4. 利用描繪、複製間接比較角的大小。 5. 了解角的兩邊長度，對角張開的大小沒有影響。 6. 透過觀察三角板、直尺、正方形和長方形的	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科

				<p>比較。</p> <p>認識直角。</p> <p>S-3-1 角與角度 (同 N-3-13): 以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p>		<p>角，認識直角，並會做直角記號。</p> <p>7. 摺出直角。</p> <p>8. 檢查生活中直角。</p> <p>9. 能利用直角來進行角的大小比較，並認識銳角和鈍角。</p>		<p>技態度。</p> <p>科 E9 具備與他人團隊合作的能力。</p> <p>◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>◎生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>◎閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E11 低年</p>	
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

									級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	
第十三週	第5單元 角、正方形 和長方形	4	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	N-3-13 角與角度（同S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 S-3-1 角與角度（同N-3-13）：以具體操作為	1. 正方形和長方形。 2. 畫出直角、正方形和長方形。	1. 知道正方形四個邊等長，且四個角為直角。 2. 知道長方形兩雙對邊等長，且四個角為直角。 3. 能由邊長和角來辨識正方形和長方形。 4. 利用生活中的物品畫出直角。 5. 利用直尺和三角板畫出正方形和長方形。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎人權教育 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ◎科技教育 科E2 了解動手實作的重要性。 科E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 科E9 具備與他人團隊合作的能力。 ◎品德教育 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 ◎生涯規劃	

					主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。				教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 ◎閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	
第十四週	第 6 單元除法	4	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾	1. 能透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活中有關的除法問題。 2. 能用具體分的活動，理解除法意義並解決二位數除以一	1. 透過分具體物，理解平分的意義。 2. 能理解有除號的算式，並報讀出被除數、除數和商。 3. 能理解有除號的算式，	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	

				<p>解題。</p> <p>個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十十乘法範圍的除法，做為估商的基礎。</p>	<p>數，商為一位數的問題。</p>	<p>並報讀有餘數的除式。</p> <p>4. 透過具體物（離散量）分裝，理解包含除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。</p> <p>5. 透過具體物（離散量）平分，理解等分除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。</p> <p>6. 透過具體物（連續量）分裝，理解包含除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。</p> <p>7. 透過具體物（連續量）平分，理解等分除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。</p> <p>8. 能用除法算式，記錄有餘數的除法問題，解決除法的餘數問題。</p> <p>9. 能用具體分的活動，解決二位數除以一位數，餘數小於除數的問題。</p> <p>10. 能透過比較，理解餘數必須小於除數的約定事實。</p>		<p>◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>◎家庭教育 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p> <p>◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>◎生命教育 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p>◎資訊教育 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>◎生涯規劃 教育 涯 E12 學習解決問題與</p>	
--	--	--	--	---	--------------------	---	--	---	--

									<p>做決定的能力。</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p>	
第十五週	第 6 單元除法 第二階段成績評量	4	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3	n-II-3 理解除法的意義，能	N-3-4 除法： 除法的意義與	1. 能透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活中有關	1. 能用除法直式算式，記錄沒有餘數的包含除問題的解題活動。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎人權教育 人 E5 欣賞、包容個	

			<p>數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>做計算與估算，並能應用於日常解題。</p>	<p>應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘法的除法，做為估商的基础。</p>	<p>的除法問題。 2. 能用具體分的活動，理解除法意義並解決二位數除以一位數，商為一位數的問題。 3. 透過分具體物活動，認識偶數和奇數。</p>	<p>2. 能用除法直式算式，記錄沒有餘數的等分除問題的解題活動。 3. 能用除法算式，記錄有餘數的除法問題，解決除法的餘數問題。 4. 透過分具體物，能算出被除數是 0，除數是 1 的除法。 5. 透過分具體物，除數為 2，觀察餘數，認識偶數和奇數的意義。</p>	<p>發表評量</p>	<p>別差異並尊重自己與他人的權利。 ◎科技教育科 E2 了解動手實作的重要性。 ◎家庭教育家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 ◎品德教育品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ◎生命教育生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 ◎資訊教育資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 ◎生涯規劃</p>	
--	--	--	-------------------------------------	--------------------------	--	--	---	-------------	--	--

									<p>教育 涯 E12 學習 解決問題與 做決定的能 力。 ◎閱讀素養 教育 閱 E1 認識 一般生活情 境中需要使 用的，以及 學習學科基 礎知識所應 具備的字詞 彙。 閱 E2 認識 與領域相關 的文本類型 與寫作題 材。 閱 E3 熟悉 與學科學習 相關的文本 閱讀策略。 閱 E10 中、 高年級：能 從報章雜誌 及其他閱讀 媒材中汲取 與學科相關 的知識。</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

第十六週	第 7 單元找規律	4	數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	n-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。	R-3-2 數量模式與推理(I)：以操作為活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。	◆能透過觀察與操作察覺圖形的規律。	1. 尋找生活中有規律的事物。 2. 透過觀察圖形顏色的變化，察覺規律，並知道下一個圖形。 3. 透過觀察圖形形狀的變化，察覺規律，並知道下一個圖形。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎人權教育 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 品 E6 同理分享。 ◎資訊教育 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。
第十七週	第 7 單元找	4	數-E-A1	n-II-2	R-3-2	1. 能透過觀察察覺數	1. 透過觀察相鄰兩數之間	觀察評量	◎人權教育

	規律		數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。	數量模式與推理(I)：以操作為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。	字的規律。 2.能透過觀察察覺數量關係的規律。	的變化，察覺規律，並知道下一個數字。 2.透過觀察連續圖形的變化，將圖形的數量記錄在表格裡，察覺規律，並知道下一個圖形。	操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 品 E6 同理分享。 ◎資訊教育 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。	
第十八週	第 8 單元分數	4	數-E-A1 數-E-A2	n-II-6 理解同分母分	N-3-9 簡單同分母分	1. 在具體情境中，能以分母在 12 以內的分	1. 在已平分成若干份的具體情境中，能以分數記錄	觀察評量 操作評量 實作評量	◎品德教育 品 E3 溝通	

		<p>數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p>	<p>數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。</p>	<p>數表示其中的部分量。</p> <p>2. 在具體情境中，能以整數點數方式進行分數的累加，認識和不大於2的分數。</p>	<p>並讀出其中的部分量，說明分子、分母的意義。</p> <p>2. 能理解分子、分母和分量之間的關係。</p> <p>3. 能進行單位分數的累加活動。</p> <p>4. 能知道「k個1n是kn」。</p> <p>5. 能用分數來表示長度。</p> <p>6. 能知道「n個1n合起來是1」。</p>	<p>口頭評量 發表評量</p>	<p>合作與和諧人際關係。</p> <p>◎科技教育 科E2了解動手實作的重要性。 科E9具備與他人團隊合作的能力。</p> <p>◎生涯規劃 教育 涯E7培養良好的人際互動能力。 涯E8對工作/教育環境的好奇心。 涯E12學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>◎閱讀素養 教育教育 閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應</p>	
--	--	--	---	--	--	---	----------------------	---	--

									具備的字詞彙。	
第十九週	第 9 單元圓	4	數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。	1. 辨認圓形。 2. 怎樣畫圓。 3. 了解圓的性質。	1. 能分辨圓形。 2. 透過畫圓活動加深對圓的認識。 3. 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。 4. 知道圓心與圓周上任一點之距離皆等長(半徑)。 5. 知道圓周上兩點連線過圓心時，此兩點的距離為「直徑」，直徑是半徑的兩倍。 6. 直徑是圓內最長的直線。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎性別平等教育 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 ◎人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ◎環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 ◎品德教育 品 E3 溝通	

									<p>合作與和諧人際關係。</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>◎戶外教育</p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									覺及心靈的感受能力。	
第二十週	第 9 單元圓	4	數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。	◆學會使用圓規。	1. 了解圓規的特性。 2. 使用圓規畫圓。 3. 使用圓規比較線段的長短。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎性別平等教育 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 ◎人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ◎環境教育 環E1參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環E3了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 ◎品德教育 品 E3 溝通	

									<p>合作與和諧人際關係。</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>閱E3熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>◎戶外教育</p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									覺及心靈的感受能力。	
第二十一週	加油小站二 第三階段成 績評量	4	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C2	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 n-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單	N-3-4 除法：除法的意義與應用。 基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘法的範圍的除法，做為估商的基礎。 N-3-9 簡單同分母分	◆統整第1單元至第4單元	1. 複習除法算式的計算。 2. 能使用圓規畫圓。 3. 能察覺規律。 4. 能畫出指定邊長的正方形和長方形。 5. 能認識直角。 6. 能用分數表示被平分個物的部分量。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎人權教育 人E8了解兒童對遊戲權利的需求。 ◎科技教育 科E4體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。	

			<p>推理。 n-II-3 理解除 法的意 義，能 做計算 與估 算，並 能應用 於日常 解題。 n-II-6 理解同 分母分 數的 加、 減、整 數倍的 意義、 計算與 應用。 認識等 值分數 的意 義，並 應用於 認識簡 單異分 母分數</p>	<p>數：結 合操作 活動與 整數經 驗。簡 單同分 母分數 比較、 加、減 的意 義。牽 涉之分 數與運 算結果 皆不超 過2。 以單位 分數之 點數為 基礎， 連結整 數之比 較、 加、 減。知 道「和 等於 1」的意 義。</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

之比較
與加減
的意義。
n-II-9
理解長
度、角
度、面
積、容
量、重
量的常
用單位
與換
算，培
養量感
與估測
能力，
並能做
計算和
應用解
題。認
識體
積。
S-II-3
透過平
面圖形
的構成
要素，
認識常
見三角
形、常
見四邊

N-3-13
角與角
度(同
S-3-
1):以
具體操
作為
主。初
步認識
角和角
度。角
度的直
接比較
與間接
比較。
認識直
角。
N-3-13
角與角
度(同
S-3-
1):以
具體操
作為
主。初
步認識
角和角
度。角
度的直

				形與圓。	接比較與間接比較。認識直角。R-3-2 數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。S-3-1 角與角度(同N-3-13)：以具體操作為主。初步認識				
--	--	--	--	------	---	--	--	--	--

					<p>角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p> <p>S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。</p> <p>S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。</p>				
第二十二週	加油小站二	4	數-E-A1 數-E-A2	n-II-9 理解長	N-3-4 除法：	◆統整第1單元至第4單元	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習除法算式的計算。 2. 能使用圓規畫圓。 	觀察評量 操作評量 實作評量	◎人權教育 人 E8 了解

		<p>數-E-A3 數-E-C2</p>	<p>度、角 度、面 積、容 積、重 量的常 用單位 與換 算，培 養量感 與估測 能力， 並能做 計算和 應用解 題。認 識體 積。 n-II-2 認識一 維及二 維之數 量模 式，並 能說明 與簡單 推理。 n-II-3 理解除 法的意</p>	<p>除法的 意義與 應用。 基於N- 2-9之 學習， 透過幾 個一數 的解題 方法， 理解如 何用乘 法解決 除法問 題。熟 練十 乘法範 圍的除 法，做 為估商 的基 礎。 N-3-9 簡單同 分母分 數：結 合操作 活動與 整數經</p>	<p>3. 能察覺規律。 4. 能畫出指定邊長的正方形和長方形。 5. 能認識直角。 6. 能用分數表示被平分個物的部分量。</p>	<p>口頭評量 發表評量</p>	<p>兒童對遊戲 權利的需 求。 ◎科技教育 科 E4 體會 動手實作的 樂趣，並養 成正向的科 技態度。</p>	
--	--	--------------------------	--	---	--	----------------------	---	--

義，能做計算與估
算，並能應用於日常
解題。
n-II-6
理解同分母分數的
加、減、整數倍的
意義、計算與應用。
認識等值分數的意
義，並應用於認識簡
單異分母分數之比較
與加減的意義。

驗。簡單同分母分數
比較、加、減的意義。
牽涉之分數與運算結果
皆不超過2。
以單位分數之點數為
基礎，連結整數之比較、
加、減。知道「和等於
1」的意義。
N-3-13
角與角度（同
S-3-

			<p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，常見三角形、常見四邊形與圓。</p>	<p>1)：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p> <p>N-3-13 角與角度（同S-3-1)：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>角。</p> <p>R-3-2 數量模 式與推 理(I)： 以操作 活動為 主。一 維變化 模式之 觀察與 推理， 例如數 列、一 維圖表 等。</p> <p>S-3-1 角與角 度(同 N-3- 13)：以 具體操 作為 主。初 步認識 角和角 度。角 度的直 接比較</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>與間接比較。 認識直角。 S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。 S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

第二學期

教材版本		南一版第六冊		教學節數		每週(4)節，本學期共(80)節				
課程目標		1. 透過分具體物活動，能熟練二位數除以一位數與減除、除減的事實的意義，解決除法直式計算問題。 2. 透過分具體物活動，解決商是否加1的問題。 3. 能透過具體情境，解決生活中商為整百或整十的除法估算問題。 4. 認識1公升，以公升為單位進行實測和估測；認識1毫升（也稱為毫公升），以毫升為單位進行實測和估測。 5. 了解公升和毫升的關係，並做容量的大小比較；進行公升和毫升的計算。 6. 認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能應用在生活中；透過生活情境，做同單位時間量的加減計算。 7. 能在具體情境中，用兩步驟計算，解決生活中的乘法問題與倍數的乘法。 8. 能在具體情境中熟練加除、除加的事實與減除、除減的事實，解決生活中的乘法問題。 9. 能認識面積，用平方公分板實測和計算圖形面積，透過切割和拼湊點算面積，估算面積。 10. 認識重量的單位公斤、公克及其相互關係，進行重量的實測與估測，解決重量的計算問題。 11. 認識秤面刻度間的結構。 12. 能在具體情境中，進行同分母分數的大小比較、加法活動、減法活動、加減應用問題。 13. 乘法和除法的關係。乘法和除法的驗算。乘法和除法的應用。 14. 能在測量具體物的情境中，認識一位小數；進行一位小數的大小比較。能進行一位小數的加減計算。 15. 能報讀生活中常見的一維（直接對應）表格、二維（交叉對應）表格。								
		教學進度週次	單元名稱	節數	學習領域核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式
第一週	第1單元 除法	4	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用	N-3-5 除以一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。	1. 透過分具體物活動，能熟練二位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題。 2. 透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題。	1. 透過分具體物，能理解除法問題先處理大數，再處理小數的訣竅。 2. 透過分具體物，能熟練整十除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。（不退位） 3. 透過分具體物，能熟練	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎人權教育 人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ◎科技教育 科E2了解	

				<p>於日常解題。 n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p>		<p>二位數除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。(不退位)</p> <p>4. 透過分具體物，能熟練二位數除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。(十位退位)</p> <p>5. 透過分具體物，能熟練二位數除以一位數，商是二位數有餘數的除法直式計算問題。</p> <p>6. 透過分具體物活動，能熟練整百除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。(不退位)</p> <p>7. 透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。(不退位)</p>		<p>動手實作的重要性。</p> <p>◎家庭教育 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p> <p>◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>◎生命教育 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p>◎資訊教育 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>◎生涯規劃教育 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									<p>◎閱讀素養教育</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型的文本類型與寫作題材。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p>	
第二週	第 1 單元除法	4	<p>數-E-A1</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-A3</p> <p>數-E-B1</p>	n-II-3 理解除法的意義，能	N-3-5 除以一位數：除法直式	1. 透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問	1. 透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。(百、十位退位)	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊	

			<p>數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>做計算與估 算，並能應用於日常 解題。 n-II-5 在具體 情境 中，解 決兩步 應用 問題。</p>	<p>計算。 教師用 位值的 概念說 明直式 計算的 合理 性。 N-3-7 解題： 兩步驟 應用問 題（加 減與 除、連 乘、加 與除、 減與除 之應用 解題。 不含併 式。</p>	<p>題。 2. 透過分具體物活 動，解決商是否加 1 的問題。 3. 能透過具體情境， 解決生活中商為整百 或整十的除法估算問 題。</p>	<p>2. 透過分具體物活動，能 熟練三位數除以一位數， 商是三位數的除法直式計 算問題。（被除數、商有空 位） 3. 透過分具體物活動，能 熟練三位數除以一位數， 商是二位數的除法直式計 算問題。 4. 透過分具體物活動，解 決二、三位數除以一位 數，商是否加 1 的問題。 5. 能透過具體情境，解決 生活中商為整百或整十的 除法估算問題。</p>	<p>重自己與他 人的權利。 ◎科技教育 科 E2 了解 動手實作 的重要性。 ◎家庭教育 家 E9 參與 家庭消費行 動，澄清金 錢與物品的 價值。 ◎品德教育 品 E3 溝通 合作與和諧 人際關係。 ◎生命教育 生 E1 探討 生活議題， 培養思考的 適當情意與 態度。 ◎資訊教育 資 E3 應用 運算思維描 述問題解決 的方法。 ◎生涯規劃 教育</p>	
--	--	--	--------------------------	---	--	---	--	---	--

									<p>涯 E12 學習 解決問題與 做決定的能 力。</p> <p>◎閱讀素養 教育</p> <p>閱 E1 認識 一般生活情 境中需要使 用的，以及 學習學科基 礎知識所應 具備的字詞 彙。</p> <p>閱 E2 認識 與領域相關 的文本類型 與寫作題 材。</p> <p>閱 E3 熟悉 與學科學習 相關的文本 閱讀策略。</p> <p>閱 E10 中、 高年級：能 從報章雜誌 及其他閱讀 媒材中汲取 與學科相關 的知識。</p>	
第三週	第 2 單元公	4	數-E-A1	n-II-9	N-3-15	1. 認識 1 公升，以公	1. 認識容量單位「公升」。	觀察評量	◎人權教育	

	升和毫升		數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	理解長度、角度、面積、容積、容量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	升為單位進行實測和估測。 2. 認識1毫升（也稱為毫公升），以毫升為單位進行實測和估測。 3. 了解公升和毫升的關係，並做容量的大小比較。 4. 進行公升和毫升的計算。	2. 認識1公升的量杯，並建立1公升的量感。 3. 能找出生活中，以公升表示的容器，並培養量感。 4. 以公升為單位，進行實測和估測活動。 5. 認識容量單位「毫升」。 6. 認識100毫升的量筒。 7. 能找出生活中，以毫升表示的容器，並培養量感。 8. 以毫升為單位，進行實測和估測活動。 9. 透過操作活動，了解1公升=1000毫升。 10. 進行公升和毫升的換算活動。 11. 比較兩個容器的容量大小。 12. 進行毫升（一階單位）的加、減計算。 13. 進行公升和毫升（二階單位）的加、減計算（不進退位）。	操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ◎科技教育科 E2 了解動手實作的重要性。 ◎品德教育品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ◎生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 ◎閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基	
--	------	--	--	---	--------------------------------	---	---	------------------------------	---	--

									<p>礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</p> <p>閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p> <p>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p> <p>◎戶外教育 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
第四週	第 3 單元時間	4	<p>數-E-A1</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-A3</p>	n-II-10 理解時間的加減運算，	N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、	<p>◆認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能應用在生活中。</p>	<p>1. 透過時間情境圖，認識 1 天有 24 小時。</p> <p>2. 透過時間線段圖，認識</p>	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>	<p>◎人權教育 人 E3 了解每個人需求</p>

		<p>數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>並應用於日常的時間加減問題。</p>	<p>「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。</p>	<p>1 天有 24 小時。 3. 能認識 24 時制，知道 24 時制和 12 時制之間的關係。 4. 透過時間線段圖，理解今天和明天同一個時刻之間，經過 24 小時，也是 1 日。 5. 透過鐘面指針的變化，認識 1 小時=60 分鐘的關係。</p>	<p>的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 ◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ◎生涯規劃教育 涯 E11 培養規畫與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 ◎閱讀素養教育</p>
--	--	-------------------------------------	-----------------------	---	---	--

									<p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</p> <p>閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p> <p>◎戶外教育 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>	
第五週	第 3 單元時間	4	<p>數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3</p>	<p>n-II-10 理解時間的加減運算，</p>	<p>N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、</p>	<p>1. 認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係。</p>	<p>1. 透過鐘面指針的變化，認識1分鐘=60秒鐘的關係。</p>	<p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>	<p>◎人權教育 人 E3 了解每個人需求</p>	

		<p>數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>並應用於日常的時間加減問題。</p>	<p>「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。</p>	<p>係，並能應用在生活中。</p> <p>2. 透過生活情境，做同單位時間量的加減計算。</p>	<p>2. 透過感官活動感覺經驗，培養出「分」、「秒」量感。</p> <p>3. 透過生活情境，做同單位時間量「分」的加減計算。</p> <p>4. 透過生活情境，做同單位時間量「時」的加減計算。</p> <p>5. 透過生活情境，做同單位時間量的比較。</p>	<p>的不同，並討論與遵守團體的規則。</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>◎科技教育科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>◎品德教育品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>◎生涯規劃教育涯 E11 培養規畫與運用時間的能力。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>◎閱讀素養教育</p>	
--	--	-------------------------------------	-----------------------	---	---	---	---	--

									<p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</p> <p>閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p> <p>◎戶外教育 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>	
第六週	第 4 單元兩步驟的計算	4	數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1	n-Ⅱ-5 在具體情境中，解決兩步	N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加	1. 能在具體情境中，用兩步驟計算，解決生活中的乘法問題。	1. 在具體情境中，透過情境圖，能用兩步驟計算，解決生活中的乘法問題。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎性別平等教育 性 E11 培養	

			數-E-C2	驟應用問題。	減與除、連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。	2. 能在具體情境中，用兩步驟計算，解決生活中倍數的乘法問題。	2. 在具體情境中，透過情境圖，解決生活中倍數的乘法問題。 3. 在具體情境中，透過線段圖，能用兩步驟計算，解決生活中倍數的乘法問題。		性別間合宜表達情感的能力。 ◎人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ◎環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 ◎家庭教育 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。
--	--	--	--------	--------	---------------------------	---------------------------------	--	--	---

									<p>◎品德教育 品 E1 溝通 合作與和諧 人際關係。</p> <p>◎生涯規劃 教育 涯 E7 培養 良好的人際 互動能力。</p> <p>涯 E12 學習 解決問題與 做決定的能 力。</p> <p>◎閱讀素養 教育 閱 E3 熟悉 與學科學習 相關的文本 閱讀策略。</p> <p>◎戶外教育 戶 E1 善用 教室外、戶 外及校外教 學，認識生 活環境（自 然或人 為）。</p> <p>戶 E3 善用 五官的感 知，培養</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

									眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
第七週	第4單元兩步驟的計算 第一階段成績評量	4	數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。	N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。	1. 能在具體情境中熟練加除、除加的事實，解決生活中的乘法問題。 2. 能在具體情境中熟練減除、除減的事實，解決生活中的乘法問題。	1. 能在具體情境中加、除的事實，解決生活中加、除兩步驟計算問題。 2. 能在具體情境中除、加的事實，解決生活中除、加兩步驟計算問題。 3. 能在具體情境中減、除的事實，解決生活中減、除兩步驟計算問題。 4. 能在具體情境中除、減的事實，解決生活中除、減兩步驟計算問題。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎性別平等教育 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 ◎人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ◎環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	

									<p>◎家庭教育 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p> <p>◎品德教育 品 E1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>◎生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>◎閱讀素養教育 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>◎戶外教育 戶 E1 善用教室外、戶</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
第八週	第 5 單元面積	4	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。	1. 認識面積。 2. 能用平方公分板實測和計算圖形面積。	1. 透過白色方瓦覆蓋活動，能描述面的大小，認識面積。 2. 認識面積單位「平方公分」。 3. 認識平方公分板。 4. 能使用平方公分板，並以平方公分為單位，點數圖形面積。 5. 能透過平方公分板，運用乘法計算圖形的面積。 6. 透過圖形拼排活動，了解等積異形的概念。 7. 能畫出指定面積的圖形。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ◎科技教育 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 ◎戶外教育 戶 E3 善用五官的感	

									知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
第九週	第5單元面積	4	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。	1. 透過切割和拼湊點算面積。 2. 面積的估算。	1. 理解縱切、橫切或對角切的半格，與另一個半格合起來會變成完整的1格，也就是1平方公分。 2. 將圖形切割重組後，能點數出複雜圖形的面積。 3. 將圖形切割、拼湊成另一種圖形，並了解面積的保留概念。 4. 透過圖形拼排的操作，認識簡單的三角形面積。 5. 透過1平方公分的量感，估測面積的大小。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎人權教育 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ◎品德教育 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 ◎科技教育 科E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 ◎戶外教育 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
第十週	加油小站一	4	數-E-A1 數-E-A2	n-II-3 理解除	N-3-5 除以一	◆統整第1單元～第5單元。	1. 能熟練除法的計算。 2. 能知道時間單位之間的	觀察評量 操作評量 實作評量	◎人權教育 人E3 了解	

			數-E-C2	<p>法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做</p>	<p>位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。</p> <p>N-3-5 除以一</p> <p>位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。</p> <p>N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連</p>	<p>關係，並做同單位時間量的加減計算。</p> <p>3. 能計算平方公分板上圖形的面積。</p> <p>4. 能認識公升和毫公升的關係。</p>	<p>口頭評量 發表評量</p>	<p>每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p> <p>◎閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>◎戶外教育 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>	
--	--	--	--------	---	---	--	----------------------	--	--

				<p>計算和應用解題。認識體積。</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常時間加減問題。</p> <p>乘)。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。</p> <p>N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

					計算。 時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。 N-3-14 面積：「平方公分」。 實測、量感、估測與計算。				
第十一週	第6單元公斤和公克	4	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	1. 認識重量的單位公斤、公克及其相互關係。 2. 認識秤面刻度間的結構。 3. 能進行重量的實測與估測。	1. 認識重量的單位「公斤」、「公克」。 2. 知道1公斤=1000公克。 3. 能認識1公斤秤面上以1小格是5公克、1大格是50公克為計讀單位的刻度。 4. 能認識3公斤秤面上以1小格是10公克、1大格是100公克為計讀單位的刻度。 5. 能使用刻度單位為50公克或100公克的秤，來報讀物體的重量。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎人權教育 人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ◎海洋教育 海E4認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 ◎科技教育 科E2了解動手實作的重要性。

						<p>6.能以公斤、公克為單位，進行重量的實測與秤面刻度的報讀。</p> <p>7.能進行重量的估測。</p>		<p>科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。</p> <p>◎品德教育</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E8 低、</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

									<p>中年級以紙本閱讀為主。</p> <p>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p> <p>◎戶外教育 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
第十二週	第 6 單元公斤和公克	4	<p>數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p>	<p>N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p>	<p>1. 認識重量的單位公斤、公克及其相互關係。</p> <p>2. 能解決重量的計算問題。</p>	<p>1. 知道1公斤=1000公克。</p> <p>2. 進行公斤和公克的換算與大小比較。</p> <p>3. 公斤和公克的不進（退）位的加（減）法計算。</p> <p>4. 能利用淨重、容器重與毛重之間的關係，知道物件的重量。</p>	<p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>	<p>◎人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>◎海洋教育 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。</p> <p>◎科技教育 科 E2 了解動手實作的</p>

									<p>重要性。</p> <p>科 E4 體會 動手實作的 樂趣，並養 成正向的科 技態度。</p> <p>◎品德教育 品 E3 溝通 合作與和諧 人際關係。</p> <p>◎生涯規劃 教育 涯 E7 培養 良好的人際 互動能力。</p> <p>涯 E12 學習 解決問題與 做決定的能 力。</p> <p>◎閱讀素養 教育 閱 E1 認識 一般生活情 境中需要使 用的，以及 學習學科基 礎知識所應 具備的字詞 彙。</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								閱 E8 低、 中年級以紙 本閱讀為 主。 閱 E13 願意 廣泛接觸不 同類型及不 同學科主題 的文本。 ◎戶外教育 戶 E3 善用 五官的感知，培養 眼、耳、 鼻、舌、觸 覺及心靈對 環境感受的 能力。	
第十三週	第 7 單元分 數的加減 第二階段成 績評量	4	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	n-II-6 理解同 分母分 數的 加、 減、整 數倍 的意 義、 計算 與應 用。 認識 等值 分數 的意 義， 並應 用於 簡單 異分 母分 數之 比較 與加 減	N-3-9 簡單同 分母分 數：結 合操 作活 動與 整數 經驗。 簡單 同分 母分 數比 較、 減的 意 義。牽 涉之 分數 與運 算結 果皆 不超 過 2。 以單位	1. 在具體情境中，能以整數點數方式進行分數的累加，認識和不大於 2 的分數。 2. 能在具體情境中，進行同分母分數的大小比較。 3. 能在具體情境中，進行同分母分數的加法活動。	1. 能進行單位分數的累加活動。 2. 能知道「 k 個 $\frac{1}{n}$ 是 $\frac{k}{n}$ 」 3. 能比較單位分數個數的多寡，進行同分母分數的大小比較。 4. 能比較個物份數的多寡，進行同分母分數的大小比較。 5. 能在平分個物是離散量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎品德教育 品 E3 溝通 合作與和諧 人際關係。 ◎科技教育 科 E2 了解 動手實作 的重要性。 科 E9 具備 與他人團 隊合作的 能力。 ◎生涯規劃

				的意義。	分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。		或連續量的具體情境中，進行指定分數與個物份數的大小比較。 6. 能解決同分母分數的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。		教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E8 對工作／教育環境的好奇心。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 ◎閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第十四週	第 7 單元分數的加減	4	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	n-Ⅱ-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加的意義。牽	1. 能在具體情境中，進行同分母分數的減法活動。 2. 能在具體情境中，進行同分母分數的加減應用問題。	1. 能解決同分母分數的減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 2. 能解決同分母分數被減數未知的減法問題。 3. 能解決同分母分數加數未知的合成問題或減數未知的減法問題。 4. 能運用語意結構的轉換或線段圖的說明，進行同	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E9 具備	

				應用於 認識 異分 母分 數之 比較 與加 減的 意義。	涉之分 數與運 算結果 皆不超 過2。以 單位分 數之為 基礎， 連結整 數之比 較、加 、減。知 道「和 等於1」 的意義。		分母分 數的加 、減法 解題活 動。		與他人 團隊合 作的能 力。 ◎生涯 規劃教 育 涯 E7 培 養良好 的人際 互動能 力。 涯 E8 對 工作／ 教育環 境的好 奇心。 涯 E12 學 習解決 問題與 做決定 的能力。 ◎閱讀 素養教 育 閱 E1 認 識一般 生活情 境中需 要使用 的，以 及學習 學科基 礎知識 所應具 備的字 詞彙。
第十五週	第 8 單元乘除的應用	4	數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	n-II-2 熟練較 大位數 之加、 減、乘	N-3-6 解題： 乘除應 用問題。 乘	1. 乘法和除法的關係。 2. 驗算。	1. 在具體情境中，理解乘法和除法的互逆關係。 2. 能理解乘除互逆，在除法整除時，利用商乘以除數等於被除數（或除數乘	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎性別平等 教育 性 E11 培 養性別 間合宜 表達情 感的

				<p>計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n- II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>r- II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。</p>	<p>數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係 (R-3-1)。</p> <p>R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。</p>		<p>以商等於被除數)，來驗算除法的答案。</p> <p>3. 理解乘除互逆，當有餘數時，利用商乘以除數再加上餘數等於被除數 (或除數乘以商再加上餘數等於被除數)，來驗算除法的答案。</p>		<p>能力。</p> <p>◎人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>◎環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>◎家庭教育 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p> <p>◎品德教育 品 E3 溝通</p>
--	--	--	--	--	---	--	---	--	--

									<p>合作與和諧人際關係。</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>◎戶外教育</p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

									環境感受的能力。	
第十六週	第8單元乘除的應用	4	數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。	N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係（R-3-1）。 R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。	◆乘法和除法的應用。	1. 能應用乘除互逆的關係，解決被乘數未知的題目。 2. 能應用乘除互逆的關係，解決乘數未知的題目。 3. 能應用乘除互逆的關係，解決被除數未知的題目。 4. 能應用乘除互逆的關係，解決除數未知的題目。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎性別平等教育 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 ◎人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ◎環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 ◎家庭教育 家 E11 養成	

									<p>良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p> <p>◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>◎生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>◎閱讀素養教育 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>◎戶外教育 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

									活環境（自然或人為）。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第十七週	第 9 單元小數	4	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。	N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。	1. 能在測量具體物的情境中，認識一位小數。 2. 能進行一位小數的大小比較。	1. 透過平分色紙的情境，理解 $\frac{1}{10}=0.1$ 的關係。 2. 認識一位小數的記法和讀法。 3. 進行以0.1為計數單位的位值換算活動。 4. 使用定位板認識「十分位」。 5. 在具體的生活情境中，熟悉小數的使用。 6. 能以0.1為計數單位，藉由計數單位的多寡，比較小數的大小。 7. 在定位板上進行小數的大小比較。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 ◎生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E8 對工作／教育環境的好奇

									心。 涯 E12 學習 解決問題與 做決定的能 力。 ◎閱讀素養 教育 閱 E1 認識 一般生活情 境中需要使 用的，以及 學習學科基 礎知識所應 具備的字詞 彙。	
第十八週	第 9 單元小 數	4	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	n-II-7 理解小 數的意 義與位 值結 構，並 能做 加、 減、整 數倍 的直 式計 算與 應用。	N-3-10 一位 小數： 認識 小數 與小 數點。 結 合點 數、 位 值表 徵、 位 值表。 位值 單位 「十 分位」。 位值 單 位換 算。比 較、 加 減（ 含 直 式 計 算） 與 解 題。	◆能進行一位小數的 加減計算。	1. 能在生活情境中，熟悉 小數點的意義，進行小於 1 的小數加法直式計算。 2. 能在生活情境中，熟悉 小數點的意義，進行大於 1（到整數兩位）的小數加 法進位直式計算。 3. 能在生活情境中，熟悉 小數點的意義，進行小於 1 的小數減法直式計算。 4. 能在生活情境中，熟悉 小數點的意義，進行被減 數為 1，減數為純小數的 小數減法直式計算。 5. 能在生活情境中，熟悉 小數點的意義，進行大於	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎品德教育 品 E3 溝通 合作與和諧 人際關係。 ◎科技教育 科 E2 了解 動手實作 的重要性。 科 E9 具備 與他人團 隊合作 的能力。 ◎生涯規 劃教育 涯 E7 培 養良好 的人際	

							<p>1 的小數減法退位直式計算。</p> <p>6. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行需借位的小數減法直式計算。</p>		<p>互動能力。</p> <p>涯 E8 對工作／教育環境的好奇心。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>	
第十九週	第 10 單元 報讀表格 第三階段成績評量	4	<p>數-E-A1</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-A3</p> <p>數-E-B2</p> <p>數-E-C1</p> <p>數-E-C2</p>	d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據簡單推論。	D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。	<p>1. 能報讀生活中常見的一維（直接對應）表格。</p> <p>2. 能報讀生活中常見的二維（交叉對應）表格。</p> <p>3. 製作一維（直接對應）表格和（交叉對應）二維表格。</p>	<p>1. 能報讀生活中常見的一維表格。</p> <p>2. 了解一維表格中資料的意義。</p> <p>3. 能在生活中應用一維表格。</p> <p>4. 能報讀生活中常見的二維表格。</p> <p>5. 了解二維表格中資料的意義。</p> <p>6. 能在生活中應用二維表格。</p>	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>	<p>◎人權教育</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>◎環境教育</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>	

							<p>7. 能統整資料並將資料製作成一維表格。</p> <p>8. 能統整資料並將資料製作成二維表格。</p>	<p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>◎科技教育</p> <p>科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>◎多元文化教育</p> <p>多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。</p> <p>◎閱讀素養</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

									<p>教育</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</p> <p>閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p> <p>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p>	
第二十週	加油小站二	4	<p>數-E-A1</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-C2</p>	<p>n-II-9</p> <p>理解長度、角度、面積、容</p>	<p>N-3-16</p> <p>重量：「公斤」、「公</p>	<p>◆統整第 6 單元～第 10 單元。</p>	<p>1. 能熟練分數的大小比較。</p> <p>2. 能解決一位小數的加減計算。</p> <p>3. 能熟練公斤、公克的互</p>	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>	<p>◎科技教育</p> <p>科 E9 具備與他人團隊合作的能力。</p>	

			<p>量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和</p>	<p>克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數</p>	<p>換問題。</p> <p>4. 報讀飛機時刻表。</p> <p>5. 能熟練乘除算式的相互關係。</p>		<p>◎品德教育 品 E3 溝通 合作與和諧人際關係。</p> <p>◎生涯規劃教育 涯 E12 學習 解決問題與做決定的能力。</p> <p>◎閱讀素養教育 閱 E1 認識 一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>	
--	--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>應用解題。認識體積。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數</p>	<p>比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。</p> <p>以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。</p> <p>N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n- II -3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>r- II -1 理解乘除互逆，並能應用與解題。</p> <p>n- II -7 理解小數的意義與位</p>	<p>除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係</p> <p>(R-3-1)。</p> <p>R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。</p> <p>N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>值結 構，並 能做 加、 減、整 數倍的 直式計 算與應 用。</p> <p>d-II-1 報讀與 製作一 維表 格、二 維表 與長條 圖，報 讀折線 圖，並 據以做 簡單推 論。</p>	<p>值表。</p> <p>位值單 位「十 分位」。</p> <p>位值單 位換 算。比 較、加 減（含 直式計 算）與 解題。</p> <p>D-3-1 一維表 格與二 維表 格：以 操作活 動為主。 報讀、 說明與 製作生 活中的 表格。二 維表格 含列聯 表。</p>					
--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--

註 1：請於表頭列出第一、二學期，屬於一、二、三或四年級(111 學年度適用新課綱)，以及所屬學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育）。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。

註 3：「學習目標」應結合「學習表現」（動詞）與「學習內容」（名詞），整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

註 4：「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「議題融入」亦是。