

嘉義縣朴子市祥和國民小學

111 學年度第一學期普通班 六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學(4)(康軒)	自然與生活科技(3)(翰林)	社會(3)(南一)	藝術與人文(3)(翰林)	綜合活動(3)(南一)	健康與體育(3)(翰林)
			國語(5)(南一)	本土語言(1)(真平)	英語(2)(翰林)						
學期學習重點			<p>1. 認識現代詩的形式與文字的表述方式。</p> <p>2. 透過實際體驗，感受人與自然的親密關係，進而發現生活中的美好感受。</p> <p>3. 知道觀察是寫作的條件之一，能記錄生活當中之觀察所得。</p> <p>4. 體會番薯帶來的種種生活趣事。</p> <p>5. 理解作者和珍珠鳥互動、親近的過程。</p> <p>6. 認識律詩的形式與特色，能將律師、文言文改寫為白話文。</p> <p>7. 認識日本傳統社會父親嚴肅的形象。</p> <p>8. 能認識文言文古典小說的文體。</p> <p>9. 能藉由文章，對人物的刻畫與塑造有深入體會。</p> <p>10. 尋找生活中有形與無形的「朋友」，能理解個人喜好，欣賞他人優點，自然大方與青春異性相處，不感到彘扭。</p> <p>11. 認識議論文的文章表述方式、認識小說的支架與寫法。</p> <p>12. 知道要實現夢想，就必須克服困難，建立自信心。</p> <p>13. 了解臺灣球員盧彥勳堅持追夢的努力過程、能了解奧林匹克運動會追求和平及友誼的精神。</p> <p>14. 認識以第一人稱為視角的寫作手法。</p> <p>15. 能透過自我反思，澄清比賽得失的價值。</p>	<p>(一)能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。</p> <p>(二)學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。</p> <p>(三)複習第一課所學。</p> <p>(四)能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(五)學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>(六)複習第二課所學。</p> <p>(七)能複習第一單元所學。</p> <p>(八)學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(九)能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。</p> <p>(十)複習第三課所學。</p> <p>(十一)複習第二單元所學。</p> <p>(十二)能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。</p> <p>(十三)能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。</p> <p>(十四)複習第四課所學。</p> <p>(十五)能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(十六)能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>(十七)複習第五課所學。</p> <p>(十八)複習第三單元所學。</p> <p>(十九)學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。</p> <p>(二十)能欣賞閩南語歌曲之美。</p> <p>(二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的經典名句。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數和最小公倍數，解決生活中的問題。</p> <p>2. 認識最簡分數；能解決同分母分數除法的問題；能解決整數除以分數的問題；能解決異分母分數除法的問題；能解決有餘數的分數除法問題；能解決分數除法的應用問題；能根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係。</p> <p>3. 察覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式；描述簡易數量樣式的特性；觀察生活情境中數量的變化關係(和不變、差不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量。</p> <p>4. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題；能利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算。</p> <p>5. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀；能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。</p> <p>6. 認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長。</p> <p>7. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；能理解圓面積公式，並求算圓面積；能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積；能求算複合圖形的面積。</p> <p>8. 能理解等量公理；能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式；能運用等量公理或加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。</p> <p>9. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識「相等的比」；認識「最簡單數比」；能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題；能理解正比的意義，並解決生活中的問題。</p> <p>10. 了解放大圖和縮圖的意義；認識原圖和放大圖或縮圖的對應角、對應邊及面積的關係；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；了解比例尺的意義及表示方法。</p>	<p>1. 從水的形態與循環探討雲、霧、雨、露、霜、雪的形成。</p> <p>2. 由天氣的變化與氣象報告引入，教導觀看地面天氣圖和衛星雲圖上所出現的符號和其代表的意義，並且能知道氣團、冷鋒和暖鋒。</p> <p>3. 認識颱風從形成到消散的過程、行進路徑、強度變化與防颱、防災的注意事項。</p> <p>4. 從生活周遭的現象中，察覺到聲音如何產生，以及聲音產生時的共同現象。</p> <p>5. 認識聲音在不同介質中的傳播情形，以及聲音需要介質才能傳播。</p> <p>6. 由各種樂器引入，認識常見樂器的發聲原理，以及樂器如何發出不同大小或高低的聲音。</p> <p>7. 應用已知的樂器發聲原理來自製樂器，並且能讓自製樂器發出不同大小或高低的聲音。</p> <p>8. 認識生活中的噪音，以及知道減少噪音的方法。</p> <p>9. 藉由欣賞臺灣的地表景觀之美，察覺這些景觀的形成大多和流水有關。</p> <p>10. 透過觀察活動，了解流水會對土地產生侵蝕、搬運與堆積作用，並認識河流上游、中游、下游和海岸的地形景觀。</p> <p>11. 知道土壤是風化作用的產物，以及土壤的重要性。</p> <p>12. 認識三大岩類，知道岩石可以依成因分為三大類。</p> <p>13. 了解岩石是由不同的礦物所組成，進一步認識岩石與礦物在生活中的應用。</p> <p>14. 認識地震報告中的專有名詞，同時能加強地震的防災概念，並落實於生活中。</p> <p>15. 認識地磁的特性，並且知道指北針和磁鐵都會受地磁影響。</p> <p>16. 知道通電的電線會產生磁性，進而能利用漆包線製作電磁鐵。</p> <p>17. 認識電磁鐵的磁極、磁力，以及影響電磁鐵磁力大小的因素。</p> <p>18. 知道生活中各種應用電磁鐵的裝置，並且能應用電磁鐵製作玩具。</p>	<p>1. 了解今昔文明的起源及特色與了解古文明的器物的發展。</p> <p>2. 認識古文明的宗教信仰與藝術文化，學會尊重與欣賞。</p> <p>3. 了解近代科技的發展狀況與探討現代科技的發展。</p> <p>4. 了解工業革命的起源與影響。</p> <p>5. 了解科技應用的危機與認識科技管理的做法。</p> <p>6. 了解未來科技發展的方向。</p> <p>7. 認識工作的意義。</p> <p>8. 認識消費型態與消費選擇；消費陷阱與消費權益。</p> <p>9. 認識生產的過程、商品供給與需求之間的關係。</p> <p>10. 認識生活中的理財方法與培養參與經濟活動的良好態度。</p> <p>11. 了解臺灣戰後初期的經濟政策。</p> <p>12. 認識臺灣各時期的經濟轉型與了解當前的經濟困境和未來經濟展望。</p> <p>13. 知道臺灣在國際上面臨的困難與挑戰。</p> <p>14. 認識臺灣在國際上政治、經濟與文化的發展。</p> <p>15. 探討臺灣政府與民間參與國際事務的方式和未來努力的方向。</p>	<p>1. 深入構思點線面相關的主題與內涵，嘗試不同媒材之應用。</p> <p>2. 瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。</p> <p>3. 觀察與討論藝術家的風格、特色，探索其不同及美感表現。</p> <p>4. 鑑賞現代藝術作品，參與學習環境的布置，美化生活。</p> <p>5. 觀察與討論各種藝術風格、特色，探索其不同及美感表現。</p> <p>6. 討論藝術家作品中視點運用，並能比較藝術家不同的表現特色及美感特徵。</p> <p>7. 觀察與討論中、西藝術家的創作不同特色及美感表現的作品。</p> <p>8. 認識世界上不同文化的藝術特色，感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。</p> <p>9. 瞭解版畫的版種分類。</p> <p>10. 認識版劃一版多色之製版與印製過程。</p> <p>11. 利用版畫與型版印染的技法，製作可增加年節氣氛的藝術作品。</p> <p>12. 從過年的習俗與活動中，利用版畫與型版印染，製作卡片。</p> <p>13. 探索劇場的空間組成與應用。</p> <p>14. 瞭解劇場的起源與特色，認識幕前、幕後的工作執掌。</p> <p>15. 探究不同時期的文化背景對劇場型態所造成的影響。</p> <p>16. 能於欣賞戲劇演出的同時，體察幕後工作人員的辛勞與創意。</p> <p>17. 透過製作創意小舞臺瞭解舞臺的形式與空間分布。</p> <p>18. 認識舞臺的形式與設計概念。</p> <p>19. 探究不同時期的文化背景對舞臺空間及設計所帶來的影響。</p> <p>20. 發揮創意與巧思，發現隱藏在校園中的舞臺空間。</p> <p>21. 探索東西方戲曲和歌劇的內涵、起源、及對表演藝術的影響與表演形式。</p> <p>22. 認識戲曲和歌劇的魅力</p>	<p>1. 省思自己與家人的互動方式，並以合宜的行動表達對家人的感謝與體諒。</p> <p>2. 找出影響家人生活方式的因素，覺察家人生活方式受到其價值觀、生活背景及工作等因素影響。</p> <p>3. 藉由服務家人的過程，發現家人接受服務時，可能會出現的感受及想法，並增加和家人之間的情感。</p> <p>4. 分析家人行為背後的原因，並針對家人的擔憂，找出讓家人放心的合宜表現。</p> <p>5. 探討說話語氣與內容帶給他人的感受，並歸納好的表達方式需注意的事項。</p> <p>6. 用多元的方式和家人溝通，實踐並分享與家人關係改善的成效。</p> <p>7. 利用環境異常資料分析環境變化的原因、影響和因應策略。</p> <p>8. 討論全球暖化對臺灣環境和生態的衝擊。</p> <p>9. 落實節能減碳和綠色消費的做法，並分享實際參與後的感受。</p> <p>10. 探討成長的變化，分享對生命變化的看法。</p> <p>11. 認識生命的發展歷程。</p> <p>12. 體認生命的奧妙，進而學習珍惜、尊重生命。</p> <p>13. 能了解不同族群的特色。</p> <p>14. 利用各種資源來準備與進行不同族群的</p>	<p>1. 了解並能遵守籃球比賽基本規則，同時培養團隊活動的合作精神，及提升對基本裁判手勢的了解，藉由籃球規則讓學生更融入賽事，同時培養團隊合作默契。</p> <p>2. 主要目標在練習籃球運動中，上籃、防守及移位步伐、簡易的二對二籃球賽等，期透過活動設計加強學生操控籃球的能力及手眼協調性，提升籃球技能。</p> <p>3. 學習羽球的基本步法及正手擊高遠球。</p> <p>4. 延伸五年級之排球動作技能，增加高手傳球動作，以提升排球動作學習。</p> <p>5. 在學習低手和高手傳球後，將相關排球技能藉由簡易規則應用在比賽中。</p> <p>6. 透過教育部 SH150 方案，與身體活動金字塔概念的介紹，引導學生認同運動功能，並能增加每週身體活動量。</p> <p>7. 透過飛盤的學習，發展穩定性和操作性的運動技能，學習身體的控制，同時藉由遊戲或比賽的進行，體驗團體合作的感覺，欣賞自己和他人的表現，發揮運動精神。</p> <p>8. 體適能遊戲和撐箱跳躍是屬於綜合性的體能性活動，除了表現全身性的控制能力之外，也可以評估自己體適能程度。</p> <p>9. 從水汙染問題的探討開始，引導學</p>

							及對東西方表演藝術所造成的影響並透過觀賞與討論，瞭解戲曲與歌劇的異同。 23. 利用圖像紀錄、創作藉以呈現樂曲素材的特質。 24. 瞭解點線面相關作品中的音樂元素運用。 25. 了解圖像運用於音樂中的素材效果與特質。 26. 認識「輪旋曲」曲式。 27. 觀察與討論〈鬥牛士進行曲〉的風格、特色，探索富有西班牙風味美感曲子。 28. 鑑賞應用科技媒材或與音樂點線面相關的作品，分享創作構思及美感感受。 29. 認識中西方音樂藝術——傳統戲曲與西方歌劇。 30. 感受中西方不同音樂風格與差異。 31. 熟練與他人共同唱奏，能融合樂器音色達到音樂的和諧感。 32. 聽辨不同調性的曲調。 33. 了解歌劇的演出方式與欣賞多元唱腔。 34. 欣賞不同時期、地區與文化的經典作品，如：傳統戲曲、西洋歌劇、世界音樂、習唱不同文化風格的歌曲。 35. 瞭解音樂作品與社會環境的關連，如：宗教音樂、環境音樂、流行音樂。 36. 以固定唱名或首調唱名演唱歌曲 37. 認識管弦樂團、認識國內外不同音樂展演團體的演出，透過討論文字表述等方式與他人分享。 38. 籌劃、演練及呈現音樂展演，以表現合作學習成果。 39. 體驗生活中，「音樂」，文字、圖畫、照片，都是說故事的表現方式。	拜訪活動，並分享拜訪活動成果。 15. 能了解具有特殊需求的族群，並實踐對不同族群的關懷。	生關心社區水汙染防治計畫，並且在日常生活中節約用水、愛惜水資源。 10. 探討社區垃圾問題並鼓勵學生實地進行調查，為社區的環境品質盡一分心力。 11. 關心地球生態環境就應採取綠色消費行為，不論是食、衣、住、行、娛樂，都應該減少資源的浪費並且讓資源可以循環再使用，避免全球環境問題持續的惡化。 12. 以討論及演練等方式，幫助學生了解成癮物質的危害並學習拒絕的方法。 13. 透過問題解決、腦力激盪、示範與演練等活動，幫助學生認識抒解壓力的方式，學習與壓力和諧共處。 14. 透過案例說明一氧化碳中毒的處理步驟，訓練學生緊急應變的能力。 15. 先透過青春期中性常見的困擾，引導學生發表自己生長發育的變化，以及對這些變化的感覺，希望學生能用正確的態度面對，並接受成長的喜悅。除此之外還引導學生探討如何向異性表達好感，並學習在團體活動中增進彼此的了解。 16. 提醒學生要培養獨立思考的能力，避免被錯誤的性資訊所誤導。同時要謹記網路交友安全守則，當心網路性陷阱。 17. 讓學生對於愛滋病的防治有正確認知，並培養接納關懷愛滋病患的態度。		
1	8/23-8/26	● 8/23 正式開學暨註冊 ● 家庭教育宣導週	第壹單元美好時刻 第一課在天晴了的時候 ◎環境教育 ◎家庭教育	一、對臺灣看世界 1. 伴手 <b>對應能力指標</b> 1-3-1、1-3-5、1-3-7、2-	開學預備週 Get Ready—Phonics Review (1) 【人權教育】	數與量／一、最大公因數與最小公倍數 6-n-01 【性別平等教育】 【環境教育】	一、多變的天氣 1. 大氣中的水 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、文明的搖籃 第1課四大古文明 ◎人權教育 2-3-3	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 【人權教育】	一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你 ◎家庭教育	單元一、馳騁球場 活動1上籃練習 (3)

		<ul style="list-style-type: none"> <li>●學務系統</li> <li>●新、舊生緊急聯絡電話</li> <li>●建檔及更新</li> </ul>	1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8	1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6		<ul style="list-style-type: none"> <li>【海洋教育】</li> <li>【資訊教育】</li> <li>【環境教育】</li> </ul> 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-2	4-3-2 4-3-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>【生涯發展教育】</li> <li>【家庭教育】</li> </ul> 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	2-3-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>【人權教育】</li> </ul> 3-2-2 3-2-3
2	8/29-9/2	<ul style="list-style-type: none"> <li>●交通安全教育宣導活</li> <li>●家庭教育-祖父母節</li> <li>●送交小一新生名冊</li> </ul>	第一單元美好時刻 第二課心情隨筆 ◎環境教育 ◎家庭教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、對臺灣看世界 1. 伴手 <b>對應能力指標</b> 1-3-1、1-3-2、1-3-6、2-3-1、2-3-5、2-3-6	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量／一、最大公因數與最小公倍數 6-n-01【性別平等教育】 【環境教育】	一、多變的天氣 1. 大氣中的水 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-2	一、文明的搖籃 第1課四大古文明 ◎人權教育 2-3-3 4-3-2 4-3-3	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你 ◎家庭教育 2-3-3	單元一、馳騁球場 活動1 上籃練習 活動2 防守動作與移位步伐 (3) 【生涯發展教育】 【人權教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-3
3	9/5-9/9	<ul style="list-style-type: none"> <li>●水域安全教育宣導</li> <li>●全校防災逃生演練</li> <li>●學校日活動</li> <li>●9/9 中秋節連假</li> </ul>	第一單元美好時刻 第三課甜蜜如漿烤番薯 ◎環境教育 ◎家庭教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、對臺灣看世界 1. 伴手 <b>對應能力指標</b> 1-3-2、1-3-6、1-3-7、2-3-6、3-3-1、4-3-1、5-3-4	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2 6-1-1	數與量／一、最大公因數與最小公倍數 6-n-02, 6-n-03【人權教育】 【性別平等教育】	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 7-3-0-2	一、文明的搖籃 第2課地中海文明 ◎人權教育 2-3-3 4-3-2 4-3-3	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	一、良好的家人互動 2. 貼心的服務 ◎家庭教育 2-3-3	單元一、馳騁球場 活動2 防守動作與移位步伐 活動3 對戰遊戲 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
4	9/12-9/16	<ul style="list-style-type: none"> <li>●家庭暴力防治課程宣導</li> <li>●空品宣導</li> </ul>	第一單元美好時刻 第四課珍珠鳥 ◎環境教育 ◎家庭教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 <b>對應能力指標</b> 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-1、5-3-4	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3	數與量／二、分數除法 6-n-04【人權教育】 【性別平等教育】	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2	一、文明的搖籃 〈社會放大鏡〉農業發展與國家的擴張 ◎人權教育 8-3-1 8-3-2	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】 1-3-1 1-3-2	一、良好的家人互動 2. 貼心的服務 ◎家庭教育 2-3-3	單元一、馳騁球場 活動4 趣味鬥牛賽 (3) 【人權教育】 3-2-3 3-2-4 6-2-6

			5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1		1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 7-3-0-2		1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9		
5	9/19-9/23	● 品格英語營 隊	語文天地一 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-1	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 <b>對應能力指標</b> 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-9	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) <b>【環境教育】</b> 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／二、分數除法 6-n-04【人權教育】 【性別平等教育】	一、多變的天氣 3. 颱風與防災 <b>【性別平等教育】</b> <b>【海洋教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-3-3-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2	二、科技的發展 第1課科技的發展與突破 ◎環境教育 8-3-1 8-3-2	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 (3) <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【家庭教育】</b> 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅 ◎家庭教育 2-3-3	單元二、輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛翔 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> 3-2-1 3-2-4
6	9/26-9/30	● 教師節敬師 活動	第貳單元文學之窗 第五課客至 ◎環境教育 ◎家庭教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 <b>對應能力指標</b> 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-6、3-3-1、5-3-4	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) <b>【生涯發展教育】</b> 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2	數與量、代數／三、數量關係 6-n-13, 6-a-04【家庭教育】 <b>【性別平等教育】</b>	二、聲音與樂器 1. 聲音的產生與傳播 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> 1-3-4-1 1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3	二、科技的發展 第2課現代科技的發展 ◎環境教育 8-3-1 8-3-2	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【家庭教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅 ◎家庭教育 2-3-3	單元二、輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛翔 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> 3-2-1 3-2-4
7	10/3-10/7	● 10/7 全民運 放假一日	第貳單元文學之窗 第六課紀念照 ◎家庭教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 <b>對應能力指標</b> 1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-6、2-3-9、4-3-1	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) <b>【生涯發展教育】</b> 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3	數與量、代數／三、數量關係 6-n-13, 6-a-04【環境教育】 <b>【家庭教育】</b>	數與量 第4單元 小數的除法 (5) <b>【資訊教育】</b> 6-n-06 6-n-07 C-R-01 C-T-01 C-S-03	二、科技的發展 〈社會放大鏡〉從電話到智慧型行動電話 ◎資訊教育 8-3-1 8-3-2	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【家庭教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	二、你我更靠近 2. 溝通管道多 ◎家庭教育 2-3-3	單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球 (3) <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-1 3-2-3 3-2-4

			6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2						
8	10/10 - 10/14	10/10 國慶日 10/11-10/14 全民會補假	第貳單元文學之窗 第七課戲術 ◎環境教育 ◎家庭教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆 <b>對應能力指標</b> 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) <b>【生涯發展教育】</b> 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／四、小數除法 6-n-06 <b>【人權教育】 【性別平等教育】</b>	二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-1 8-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	三、科技的危機與因應 第1課科技發展的危機 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎人權教育 8-3-3 9-3-4	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 (3) <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12	二、你我更靠近 2. 溝通管道多 ◎家庭教育 2-3-3	單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球 (3) <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-1 3-2-3 3-2-4
9	10/17 - 10/21	● 反霸凌宣導	語文天地二 4-3-3-2 4-3-3-3 5-3-4-1 5-3-1-1	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆 <b>對應能力指標</b> 1-3-7、1-3-8、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-9、5-3-2	複習一 Review 1 (1) <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	數與量／四、小數除法 6-n-06 <b>【人權教育】 【性別平等教育】</b>	二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-1 8-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	三、科技的危機與因應 第2課科技的管理與展望 ◎環境教育 8-3-4 9-3-4	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 (3) <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12	三、暖化警戒綠色生活 1. 大自然的反撲 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎海洋教育 4-3-3	單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球 (3) <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-1 3-2-3 3-2-4
10	10/24 - 10/28	● 環境教育課程宣導 ● 生命教育體驗活動 ● 期中考	〈閱讀列車〉黃蓉智退霍都 ◎生涯發展教育 ◎家庭教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆 <b>對應能力指標</b> 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-4、2-3-5、2-3-6、3-3-1	期中評量 Exam 1 (1) <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9	統計與機率／五、長條圖與折線圖 6-d-01, 6-d-02 <b>【資訊教育】 【性別平等教育】</b>	二、聲音與樂器 4. 噪音與防治 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-3-5-4 1-3-5-5 6-3-1-1 7-3-0-2	三、科技的危機與因應 〈社會放大鏡〉數位生活安全有保障 ◎人權教育 8-3-3 9-3-4	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【資訊教育】</b> 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4	三、暖化警戒綠色生活 1. 大自然的反撲 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎海洋教育 4-3-3	單元三、排球樂無窮 活動2 運動安全你我他 (3) <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> 5-2-5

			5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1		2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6			1-3-5			
第一次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量
11	10/31-11/4	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 營養午餐教育宣導</li> <li>● 性別平等教育宣導</li> <li>● 生涯發展教育</li> </ul>	第參單元成長記事 第八課飢渴好「火」伴 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎家庭教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆 <b>對應能力指標</b> 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-2、2-3-5、2-3-6、4-3-4	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) <b>【生涯發展教育】</b> 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2	數與量、幾何、代數／六、圓周率與圓周長 6-n-14, 6-s-03, 6-a-03 <b>【生涯發展教育】</b>	三、地表的變化 1. 流水的作用 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【海洋教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-3 6-3-3-1	四、經濟生活面面觀 第1課消費與生產 ◎生涯發展教育 ◎家庭教育 ◎資訊教育 7-3-1 7-3-2	實作、多元評量 貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	多元評量 三、暖化警戒綠色生活 2. 節能減碳行動 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎海洋教育 4-3-3	實作、多元評量 單元四、體能 UP! UP! UP! 活動1 運動一級棒 活動2 一指神功 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【家庭教育】</b> 3-2-1 3-2-2 4-2-4
12	11/7-11/11	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 生命教育宣導週</li> <li>● 建物安檢</li> </ul>	第參單元成長記事 第九課我愛藍影子 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 <b>對應能力指標</b> 1-3-1、1-3-5、1-3-7、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8、2-3-9	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) <b>【生涯發展教育】</b> 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	數與量、幾何、代數／六、圓周率與圓周長 6-n-14, 6-s-03, 6-a-03 <b>【性別平等教育】</b>	三、地表的變化 1. 流水的作用 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【海洋教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-3 6-3-3-1	四、經濟生活面面觀 第2課投資理財 ◎資訊教育 7-3-3	實作、多元評量 貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【家庭教育】</b> 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	多元評量 三、暖化警戒綠色生活 2. 節能減碳行動 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎海洋教育 4-3-3	實作、多元評量 單元四、體能 UP! UP! UP! 活動3 飛鴿傳書 (3) <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-1 3-2-2
13	11/14-11/18	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 性別平等教育、性侵害、性交易、性霸凌防制教育宣導</li> </ul>	第參單元成長記事 第十課少年筆耕 ◎生涯發展教育 ◎家庭教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 <b>對應能力指標</b> 1-3-5、1-3-7、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、5-3-2	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) <b>【生涯發展教育】</b> 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 4-1-3 4-1-4 4-1-5	數與量、幾何、代數／七、圓面積 6-n-14, 6-s-01, 6-s-03, 6-a-03 <b>【環境教育】</b>	三、地表的變化 2. 岩石、礦物與土壤 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 2-3-4-4	四、經濟生活面面觀 〈社會放大鏡〉聰明消費有一套 ◎資訊教育 7-3-2	實作、多元評量 貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【家庭教育】</b> 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	多元評量 三、暖化警戒綠色生活 3. 綠色生活達人 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎海洋教育 4-3-3	實作、多元評量 單元四、體能 UP! UP! UP! 活動4 盤中乾坤 (3) <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-3 3-2-4

			5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6		2-3-6-1 2-3-6-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2			
14	11/21 - 11/25	● 口腔保健衛教宣導	第參單元成長記事 第十課少年筆耕 ◎生涯發展教育 ◎家庭教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 <b>對應能力指標</b> 1-3-5、1-3-7、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、5-3-2	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) <b>【生涯發展教育】</b>  1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	數與量、幾何、代數／七、圓面積 6-n-14, 6-s-01, 6-s-03, 6-a-03 <b>【環境教育】</b>	三、地表的變化 2. 岩石、礦物與土壤 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 2-3-4-4 2-3-6-1 2-3-6-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	四、經濟生活面面觀 (社會放大鏡) 聰明消費有一套 ◎資訊教育 7-3-2	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【家庭教育】</b> 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	三、暖化警戒綠色生活 3. 綠色生活達人 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎海洋教育 4-3-3  單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 4 盤中乾坤 (3) <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-3 3-2-4
15	11/28 - 12/2	● 老人教育課程 ● 全縣學生音樂比賽	第肆單元成長記事 第十一課明智的抉擇 ◎生涯發展教育 ◎家庭教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 <b>對應能力指標</b> 1-3-1、1-3-7、2-3-4、2-3-6、2-3-9、3-3-1	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) <b>【人權教育】</b> 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-7 5-1-2	數與量、幾何、代數／七、圓面積 6-n-14, 6-s-01, 6-s-03, 6-a-03 <b>【性別平等教育】</b> <b>【家庭教育】</b>	三、地表的變化 2. 岩石、礦物與土壤 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 2-3-4-4 2-3-6-1 2-3-6-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	五、戰後臺灣的經濟發展 第 1 課戰後經濟的重建 ◎資訊教育 ◎海洋教育 2-3-1 7-3-4	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【家庭教育】</b> 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	三、暖化警戒綠色生活 3. 綠色生活達人 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎海洋教育 4-3-3  單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 5 撐箱跳躍 (3) <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-1
16	12/5- 12/9	● 口腔衛生宣導 ● 12/6(二)校內英語說故事及朗讀比賽	語文天地三 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-2 6-3-4-1	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 <b>對應能力指標</b> 1-3-1、1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-1、4-3-4	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) <b>【人權教育】</b> 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	代數／八、等量公理與應用 6-a-01 <b>【人權教育】</b> <b>【資訊教育】</b>	三、地表的變化 3. 地震與防災 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	五、戰後臺灣的經濟發展 第 2 課挑戰與轉型 ◎資訊教育 2-3-1 7-3-4	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 (3) <b>【性別平等教育】</b> <b>【家庭教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	四、生命的樂章 1. 生命軌跡 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-3-5  單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 6 有趣的體能遊戲 (3) <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-3 4-2-3

17	12/12 - 12/16	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 生命教育宣導課程</li> <li>● 12/13(二) 校內國語文競賽比賽</li> </ul>	第肆單元運動場上 第十二課夢幻全壘打 ◎生涯發展教育 ◎家庭教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 <b>對應能力指標</b> 1-3-1、1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6、4-3-1、4-3-4	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) <b>【人權教育】</b> 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	代數／八、等量公理與應用 6-a-02 <b>【性別平等教育】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【資訊教育】</b>	三、地表的變化 3. 地震與防災 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	五、戰後臺灣的經濟發展 第2課挑戰與轉型 ◎資訊教育 2-3-1 7-3-4	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 (3) <b>【性別平等教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【家庭教育】</b> 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	四、生命的樂章 1. 生命軌跡 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-3-5	單元五、環保行動家 活動1 護河小達人 活動2 垃圾偵查員 (3) <b>【環境教育】</b> 7-2-5 7-2-6
18	12/19 - 12/23	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 法治教育宣導</li> <li>●</li> </ul>	第肆單元運動場上 第十三課草地上的網球夢 ◎生涯發展教育 ◎家庭教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 <b>對應能力指標</b> 1-3-1、1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6、4-3-4、5-3-4	節慶教學 Festivals: Chinese New Year (1) <b>【人權教育】</b> 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 7-1-2	數與量／九、比、比值與成正比 6-n-09 <b>【環境教育】</b> <b>【性別平等教育】</b>	四、電磁作用 1. 指北針與地磁 (3) <b>【性別平等教育】</b> <b>【資訊教育】</b> 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-2 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4	五、戰後臺灣的經濟發展 〈社會放大鏡〉臺灣森林的珍寶：檜木 ◎環境教育 2-3-1 7-3-4	參、音樂美樂地 二、中西的音樂藝術 (3) <b>【性別平等教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> 1-3-1 2-3-9 3-3-11	四、生命的樂章 2. 讓青春飛揚 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-3-5	單元五、環保行動家 活動2 垃圾偵查員 活動3 綠色消費愛地球 (3) <b>【環境教育】</b> 7-2-3 7-2-5 7-2-6
19	12/26 - 12/30	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 健康體位宣導</li> <li>●</li> </ul>	第肆單元運動場上 第十四課贏得喝采的輸家 ◎生涯發展教育 ◎家庭教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 <b>對應能力指標</b> 1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6	複習二 Review 2 (1) <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> 1-1-2 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6	數與量／九、比、比值與成正比 6-n-10 <b>【生涯發展】</b> <b>【性別平等教育】</b>	四、電磁作用 2. 電磁鐵 (3) <b>【性別平等教育】</b> 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 8-3-0-4	六、臺灣向前行 第1課臺灣的國際關係 ◎人權教育 4-3-1 9-3-3	參、音樂美樂地 二、中西的音樂藝術 (3) <b>【性別平等教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> 1-3-1 2-3-9 3-3-11	五、關懷你我他 1. 族群溫馨情 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-3-3	單元六、健康焦點新聞 活動1 遠離酒害 活動2 防毒沾身 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【家庭教育】</b> 5-2-4

20	1/2-1/6	<ul style="list-style-type: none"> <li>1/1 元旦放假一日</li> </ul>	語文天地四 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-4 6-3-8-1	俗語、 古詩吟唱~楓橋夜泊 <b>對應能力指標</b> 1-3-1、1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-5、2-3-6、2-3-8、2-3-9、2-3-10、4-3-2、4-3-5	文化教學 New Years Around the World (1) <b>【人權教育】</b> 7-1-1 7-1-4	數與量／九、比、比值與成正比 6-n-10 <b>【生涯發展】</b> <b>【性別平等教育】</b>	四、電磁作用 2. 電磁鐵 (3) <b>【性別平等教育】</b> 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-3 8-3-0-4	六、臺灣向前行 第2課讓世界看見臺灣 ◎人權教育 ◎家庭教育 4-3-1 9-3-2	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 (3) <b>【性別平等教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> 1-3-1 1-3-9 3-3-11	五、關懷你我他 1. 族群溫馨情 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-3-3	單元六、健康焦點新聞 活動3 壓力調適 活動4 急救須知 (3) <b>【性別平等教育】</b> <b>【家庭教育】</b> 5-2-1 5-2-3 6-2-4
21	1/9-1/13	<ul style="list-style-type: none"> <li>期末圖書整理</li> <li>期末考</li> </ul>	〈閱讀列車〉傳遞和平的聖火 ◎生涯發展教育 ◎家庭教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	閩南語歌欣賞~感謝你的愛 <b>對應能力指標</b> 1-3-1、1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-2、2-3-6、2-3-8、4-3-1、5-3-1、5-3-2	期末評量 Exam 2 (1) <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺 6-s-02 <b>【性別平等教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b>	四、電磁作用 3. 電磁鐵的應用 (3) <b>【性別平等教育】</b> <b>【資訊教育】</b> 1-3-1-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-5 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-4	六、臺灣向前行〈社會放大鏡〉從金龍少棒到中華職棒 ◎家庭教育 4-3-1 9-3-2	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【家庭教育】</b> <b>【資訊教育】</b> 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	五、關懷你我他 2. 關懷無距離 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-3-3	單元七知性時間 活動1「性」是什麼 活動2 與異性相處 (3) <b>【性別平等教育】</b> 1-2-4 1-2-5 1-2-6
22	1/16-1/19	<ul style="list-style-type: none"> <li>1/19 結業式</li> </ul>	〈閱讀列車〉傳遞和平的聖火 ◎生涯發展教育 ◎家庭教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	咱來熟似語詞俗句型 <b>對應能力指標</b> 1-2-1、1-2-2、2-2-1、2-2-2、2-2-8	期末總複習 Final Review (1) <b>【人權教育】</b> <b>【家庭教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺 6-s-02 <b>【性別平等教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b>	四、電磁作用 3. 電磁鐵的應用 (3) <b>【性別平等教育】</b> <b>【資訊教育】</b> 1-3-1-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-5 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3	六、臺灣向前行〈社會放大鏡〉從金龍少棒到中華職棒 ◎家庭教育 4-3-1 9-3-2	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【家庭教育】</b> <b>【資訊教育】</b> 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 2-3-10	五、關懷你我他 2. 關懷無距離 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-3-3	單元七知性時間 活動3 性的自我保護 (3) <b>【性別平等教育】</b> <b>【資訊教育】</b> 5-2-1 7-2-1

						7-3-0-4 8-3-0-4				
第二次定期評量方式	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量	

嘉義縣朴子市祥和國民小學

111 學年度第 二 學期 六年級課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學(4)(康軒)	自然與生活科技(3)(翰林)	社會(3)(南一)	藝術與人文(3)(翰林)	綜合活動(3)(南一)	健康與體育(3)(翰林)
			國語(5)(南一)	本土語言(1)(真平)	英語(2)(翰林)						
			<p>1. 能藉由詞意感受農家悠然自得的生活氣息。</p> <p>2. 能體悟文中隱含的「把握春光、及時努力」的期許。</p> <p>3. 能用視覺摹寫的技巧，來描寫生活周遭的景物。</p> <p>4. 了解生活中的事物能成為創作的題材。</p> <p>5. 能從文中對話分析人物的性格。</p> <p>6. 能透過觀察，客觀記錄動物的行為。</p> <p>7. 能知道人與人之間互相支持的重要。</p> <p>8. 認識三國演義中有名的人物及其特徵。</p> <p>9. 能理解詩人對人生道路選擇的態度。</p> <p>10. 認識「倒敘」的敘寫方式</p> <p>11. 了解透過「觀察」，可以豐富文章內容。</p> <p>12. 能知道透過觀察生活，細膩描寫呈現的情感。</p> <p>13. 能認識偵探小說、科幻小說、少年小說、古典小說。</p> <p>14. 學會運用不同的觀察方法來蒐集寫作材料。</p> <p>15. 認識「選擇句」和「連貫句」。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk；短母音音組 a, e, i, o, u；長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的諺語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 能解決小數(分數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題；能簡化分數與小數四則混合計算的問題。</p> <p>2. 能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。</p> <p>3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體的表面積。</p> <p>4. 認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法；能了解並運用母子和或母子差求母數或子數的方法。</p> <p>5. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性。</p> <p>6. 能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。</p>	<p>1. 認識生活中有各種不同的力，以及力對物體作用會產生形狀和運動狀態的改變。</p> <p>2. 探討力的大小對物體的形狀和運動快慢的影響，並且能透過實驗操作，了解影響物體運動快慢的變因。</p> <p>3. 知道物體重量就是物體所受到的重力，並且能運用物體受力後形狀改變的情形，使用彈簧做為測量力大小的工具。</p> <p>4. 藉由簡單的拔河遊戲，驗證物體同時受兩力影響時的運動方向。</p> <p>5. 從實驗操作中察覺摩擦力會影響運動，且摩擦力的大小與接觸面的材質有關，進而發現生活中摩擦力的應用。</p> <p>6. 認識槓桿原理，並且能了解槓桿省力或費力的應用。</p> <p>7. 認識輪軸與滑輪的作用方式，以及其原理，並且能應用於生活中。</p> <p>8. 察覺齒輪在生活中的應用，並了解其作用方式。</p> <p>9. 認識簡單機械可以組合運用。</p> <p>10. 察覺動力可以藉由流體傳送。</p> <p>11. 知道地球上許多不同的棲息環境，並有各式各樣的生物生活在其中。</p> <p>12. 認識環境變動如何影響生物的生活，以及生物會如何改變以適應棲息環境。</p> <p>13. 認識資源的種類，知道有些資源可能會耗盡，所以要節約資源。</p> <p>14. 知道人類活動可能造成環境污染，而影響資源的永續經營。</p> <p>15. 知道人與自然必須平衡發展，並能在生活中實踐。</p>	<p>1. 認識地球生態環境，了解全球環境問題的相互關聯。</p> <p>2. 覺察全球面臨的環境問題，探討其形成的原因及造成的影響。</p> <p>3. 認識國際環境保護組織的宗旨與功能。</p> <p>4. 建立資源運用應有的環保觀念，培養「保護地球，永續發展」的態度與行為。</p> <p>5. 認識全球的社會、經貿議題，了解國際組織對全球議題的因應作為。</p> <p>6. 認識基本人權與兒童、婦女、勞工的基本人權問題及保障。</p> <p>7. 了解國際組織成立的宗旨與功能，以及國際合作的途徑。</p> <p>8. 列舉政府、民間組織對人類社會和諧發展的具體做法。</p> <p>9. 培養關懷弱勢的態度與情操。</p> <p>10. 探討臺灣政府與民間參與國際事務的方式和未來努力的方向。</p> <p>11. 了解世界公民應有的態度、能力與行為。</p> <p>12. 認識 SDGs (聯合國永續發展目標) 與了解 SDGs 在臺灣的實踐。</p>	<p>1 運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。</p> <p>2 欣賞藝術家的作品。</p> <p>3 觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品，與人物速寫作品。</p> <p>4 透過欣賞素描作品，與人物速寫作品分享創作構思。</p> <p>5 運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵，嘗試使用電腦製作動畫。</p> <p>6 討論各種與繪本和動畫有關的運用，並套用於作品。</p> <p>7 認識不同的繪本與動畫特色。</p> <p>8 將繪本布置於學習環境，美化生活；運用電腦做不同的動畫。</p> <p>9 利用網路欣賞藝術瑰寶。</p> <p>10 欣賞藝術瑰寶之美感，認識藝術瑰寶與科技的跨越和融合。</p> <p>11 瞭解藝術瑰寶與科技藝術的特徵及其應用。</p> <p>12 從科技媒材融入藝術瑰寶的應用中，體會科技對人類生活的影響。</p> <p>13 認識劇場工作團隊的組成與工作職掌。</p> <p>14 認識劇場導演的工作內涵，並透過與他人的合作與互動瞭解戲劇表演的歷程。</p> <p>15 欣賞中西方的戲劇作品，從中探討導演的藝術風格。</p> <p>16 結合生活中的經驗及議題，將之以藝術形態表現出來。</p> <p>17 瞭解藝術行政工作團隊的工作內容。</p> <p>18 認識一齣戲劇作品的製作流程及工作團隊。</p> <p>19 瞭解在不同時代中，藝文作品推廣方式的變革。</p> <p>20 蒐集生活中的各類素材，並融入在戲劇創作中。</p> <p>21 回顧校園生活，並綜合運用表演方法進行演繹。</p> <p>22 認識現代劇場藝術的演進。</p> <p>23 認識中西方不同風格的表演藝術團體，並能從作品中分辨出其文化特色。</p> <p>24 蒐集各項表演藝術資訊，尋找靈感，融合所學進行創作。</p> <p>25 欣賞、體驗不同地區的當地音樂風格。</p> <p>26 區分每種不同的音樂演奏方式與類型。</p> <p>27 認識中國傳統樂器。</p> <p>28 演唱不同時期、地區與文化的經典作品(各國民歌)。</p> <p>29 不同地區民謠歌曲欣賞與演唱。</p> <p>30 認識傳統樂器編制與種類。</p> <p>31 認識地域、文化與音樂之交互關係，並瞭解文化、歷史對音樂作品的影響。</p> <p>32 利用網路搜尋音樂作品與社會環境的關連。</p> <p>33 比較不同文化的音樂特質。</p> <p>34 運用習得的音樂要素進行曲調、節奏創作。</p> <p>35 熟練與他人共同唱、奏時能融合音色達到音樂的和諧感。</p> <p>36 認識樂曲的大調與小調、記號、變奏曲。</p> <p>37 藉由不同的舞曲形式，感受音樂的豐富性。</p> <p>38 選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。</p> <p>39 分享欣賞音樂的正確態度，培養正當的休閒活動。</p> <p>40 運用所習得的音樂要素(變奏)進行曲調創作。</p> <p>41 運用歌唱技巧，如：呼吸、共鳴、表情演唱歌曲。</p> <p>42 嘗試與探索各種不同的音源(含電子樂器)，激發創作的想像力。</p> <p>43 運用各種音樂相關的資訊，輔助音樂的學習與創作，並培養參與音樂活動的興趣。</p> <p>45 選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。</p>	<p>1. 找到自己的興趣與成就感。</p> <p>2. 了解自己的學習困擾。</p> <p>3. 能製作學習與成長檔案。</p> <p>4. 透過體驗活動，發現男女特質的異同，並尊重其差異。</p> <p>5. 分享造成情緒不佳的原因，並演練合宜的處理方法。</p> <p>6. 能站在他人的角度思考，並歸納出合宜的互動方式。</p> <p>7. 分享自己的青春心事及青春心事對自己的影響。</p> <p>8. 討論並演練有效的情感表達方式。</p> <p>9. 角色扮演感情問題情境，並討論異性交友問題。</p> <p>10. 規畫團體的社會服務方案。</p> <p>11. 分享體驗社會服務對自己的意義。</p> <p>12. 分享身處在不同文化環境的體驗與感受。</p> <p>13. 了解不同文化的優勢與特色。</p> <p>14. 省思尊重並關懷和自己不同文化的人。</p> <p>15. 了解不同文化的困境。</p>	<p>1. 透過發球規則的了解，與反手發球、正反手挑球技巧的練習，讓學生對於羽球動作技能的學習更全面，並能進一步進行羽球對抗賽。</p> <p>2. 介紹各式球類運動鞋之特殊設計功能，並引導學生了解在選購前，可蒐羅各方資源，因為唯有正確的運動消費行為，才能滿足自己的需求，又不浪費金錢。</p> <p>3. 單元主要是結合之前學過的桌球基本技巧，進一步引導學生學習更完整的擊球技術，以應用於桌球比賽中，讓學生更能體會其有趣之處。</p> <p>4. 元藉由在國際體壇發光發熱的運動員之精采照片，引導學生賞析選手的優異表現，使其能感受運動賽事的樂趣與感動。</p> <p>5. 單元主要目的為練習足球運動中的射門技巧，並結合運球及控球動作，進行小組進攻練習，增進組織進攻能力。</p> <p>6. 透過簡易五人制足球賽的介紹，讓學生運用所學技能進行比賽，體驗足球運動的樂趣。</p> <p>7. 人的肢體可以呈現無限的力與美，運動本身就是美的體驗和展現。繞著身體軸心，展現不同的翻轉動作。</p> <p>8. 運動場上每個人、事、物，都有值得欣賞的美。希望大家能從體驗、觀賞中，享受運動之美。</p> <p>9. 透過漸進式的練習，讓學生熟練捷泳的連貫動作。</p> <p>10. 藉由水中遊戲提高學生水中運動的興趣和能力，並介紹水中自救、救人的知識和技能，減少水中意外之發生。</p> <p>11. 為了追求健康的生活，每個人都要養成均衡飲食和規律運動的習慣，透過健康檢查早期發現疾病、早期治療。平時要注意食物的處理與保存，避免食物中毒的事件發生。</p> <p>12. 透過宴席可以了解我國的飲食文化並學習以健康的觀念來設計飲食內容。</p> <p>13. 指導食物梗塞的急救法，培養學生自救、救人的能力。</p> <p>14. 就醫時，無論是看西醫或中醫，就醫前都要謹選擇合格的診所，不要輕信密醫和偏方，以免危害健康。</p> <p>15. 單元中從認識全民健保的好處開始，透過經驗分享、討論、演練等活動，加深學生對全民健保的認知，培養珍惜醫療資源的態度，並協助他們將所學落實在生活中。</p> <p>16. 單元透過分享與討論，讓學生了解疾病發生的原因及病菌的傳染途徑，學習生病時的處理方法及自我照顧之道，體會自己在維持與增進健康上應負的責任，進而採取適當的預防措施，遠離疾病的威脅。</p> <p>17. 預防心血管疾病要從年輕做起，即早養成良好的生活型態，可以大幅降低罹患心血管疾病的機率。</p>	

學期學習重點

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學(4)(康軒)	自然與生活科技(3)(翰林)	社會(3)(南一)	藝術與人文(3)(翰林)	綜合活動(3)(南一)	健康與體育(3)(翰林)
			國語(5)(南一)	本土語言(1)(真平)	英語(2)(翰林)						
1	2/13-2/17	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2/13(一)開學日</li> </ul>	第壹單元生活即景 第一課清平樂·村居 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、鬥陣來參與 1. 鬥陣做公益 <b>對應能力指標</b> 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9	開學預備週 Get Ready—Phonics Review (1) <b>【人權教育】</b> 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量／一、分數與小數的計算 6-n-05, 6-n-08 <b>【性別平等教育】</b> <b>【家庭教育】</b>	一、力與運動 1. 力的種類 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 6-3-1-1	一、攜手愛地球 第1課全球環境議題 ◎環境教育 ◎海洋教育 8-3-3 9-3-1 9-3-4	壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【家庭教育】</b> 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	一、自主學習樂 1. 亮點大搜查 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-3-3	單元一、聰明選購，開心運動 活動1誰「羽」爭鋒 (3) <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-1 3-2-2
2	2/20-2/24	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家庭教育課程活動</li> <li>● 親師座談會</li> <li>● 世界母語日週(2/21)</li> </ul>	第壹單元生活即景 第一課清平樂·村居 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、鬥陣來參與 1. 鬥陣做公益 <b>對應能力指標</b> 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-3 2-3-9 4-3-4 5-3-1	開學預備週 Get Ready—Phonics Review (1) <b>【人權教育】</b> 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量／一、分數與小數的計算 6-n-05, 6-n-08 <b>【性別平等教育】</b> <b>【家庭教育】</b>	一、力與運動 1. 力的種類 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 6-3-1-1	一、攜手愛地球 第1課全球環境議題 ◎環境教育 ◎海洋教育 8-3-3 9-3-1 9-3-4	壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【家庭教育】</b> 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	一、自主學習樂 1. 亮點大搜查 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-3-3	單元一、聰明選購，開心運動 活動1誰「羽」爭鋒 (3) <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學(4)(康軒)	自然與生活科技(3)(翰林)	社會(3)(南一)	藝術與人文(3)(翰林)	綜合活動(3)(南一)	健康與體育(3)(翰林)
			國語(5)(南一)	本土語言(1)(真平)	英語(2)(翰林)						
3	2/27-3/3	<ul style="list-style-type: none"> <li>反毒知能宣導</li> <li>2/28 和平紀念日</li> </ul>	第壹單元生活即景 第二課春 ◎環境教育 ◎家庭教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 <b>對應能力指標</b> 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6	開學預備週 Starter Unit (1) <b>【人權教育】</b> 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-4 2-1-9 3-1-5 3-1-7 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-3 5-1-6 6-1-1	數與量／一、分數與小數的計算 6-n-05, 6-n-08 <b>【性別平等教育】</b> <b>【家庭教育】</b>	一、力與運動 2. 力的測量 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2	一、攜手愛地球 第 2 課守護地球家園 ◎環境教育 ◎海洋教育 8-3-3 9-3-4 9-3-5	壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【家庭教育】</b> 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	一、自主學習樂 2. 我的學習計畫 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-3-3	單元一、聰明選購，開心運動 活動 2 龍爭虎鬥 活動 3 認真挑、聰明購 (3) <b>【人權教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【家庭教育】</b> 3-2-3 3-2-4 7-2-4
4	3/6-3/10	<ul style="list-style-type: none"> <li>測量身高體重、視力檢查</li> <li>環境教育課程宣導</li> <li>性別平等教育宣導課程</li> </ul>	第壹單元生活即景 第三課大自然的規則 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 <b>對應能力指標</b> 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 4-3-4	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) <b>【家庭教育】</b> 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量／二、速率 6-n-11, 6-n-12 <b>【人權教育】</b>	一、力與運動 2. 力的測量 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2	一、攜手愛地球 社會放大鏡、海洋垃圾終結者—海洋吸塵器 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 8-3-3 9-3-4	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【家庭教育】</b> 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	一、自主學習樂 2. 我的學習計畫 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-3-3	單元二、桌球運動我最愛 活動 1 正面迎擊 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【家庭教育】</b> 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學(4)(康軒)	自然與生活科技(3)(翰林)	社會(3)(南一)	藝術與人文(3)(翰林)	綜合活動(3)(南一)	健康與體育(3)(翰林)
			國語(5)(南一)	本土語言(1)(真平)	英語(2)(翰林)						
5	3/13-3/17	●交通安全教育 宣導週	第壹單元生活即景 第四課那人在看畫 ◎環境教育 ◎家庭教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 5-3-4	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家庭教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量／二、速率 6-n-11, 6-n-12 【人權教育】	一、力與運動 2. 力的測量 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2	二、全球議題面面觀 第1課全球的社會議題 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎國際教育 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	二、我的青春歲月 1. 特質大集合 ◎性別平等教育 3-3-2	單元二、桌球運動我最愛 活動1 正面迎擊 活動2 一決勝負 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-5
6	3/20-3/24	●水域安全教育 宣導	語文天地一 5-3-4-1 5-3-4 6-3-3 6-3-3-1	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-4	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家庭教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／二、速率 6-n-12, 6-n-13 【人權教育】	一、力與運動 3. 摩擦力 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3	二、全球議題面面觀 第1課全球的社會議題 ◎人權教育 ◎國際教育 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【家庭教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	二、我的青春歲月 1. 特質大集合 ◎性別平等教育 3-3-2	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動1 最佳門將 活動2 射門得分 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-2 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學(4)(康軒)	自然與生活科技(3)(翰林)	社會(3)(南一)	藝術與人文(3)(翰林)	綜合活動(3)(南一)	健康與體育(3)(翰林)
			國語(5)(南一)	本土語言(1)(真平)	英語(2)(翰林)						
7	3/27-3/31	● 科展報名與上傳	〈閱讀列車〉一窪水 ◎環境教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 <b>對應能力指標</b> 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) <b>【人權教育】</b> 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	幾何／三、形體關係、體積 與表面積 6-s-04 <b>【性別平等教育】</b> <b>【家庭教育】</b>	一、力與運動 3. 摩擦力 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3	二、全球議題面面觀 第 2 課全球的經貿議題 ◎人權教育 ◎國際教育 3-3-2 3-3-3 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 (3) <b>【人權教育】</b> <b>【家庭教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	二、我的青春歲月 2. 相處學問大 ◎性別平等教育 3-3-2	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 2 射門得分 活動 3 合作無間 (3) <b>【性別平等教育】</b> 3-2-2 3-2-4
8	4/3-4/7	● 4/2-4/5 清明連假	第貳單元徜徉書海 第五課小時了了 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺語文真趣味 3. 獅俗鳥鼠 <b>對應能力指標</b> 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) <b>【人權教育】</b> 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	幾何／三、形體關係、體積 與表面積 6-n-15, 6-S-01, 6-s-05 <b>【性別平等教育】</b> <b>【家庭教育】</b>	二、簡單機械 1. 槓桿 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4	二、全球議題面面觀 第 2 課全球的經貿議題 ◎人權教育 ◎國際教育 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【家庭教育】</b> <b>【資訊教育】</b> 1-3-1 1-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	三、性別好互動 1. 成長新鮮事 ◎性別平等教育 3-3-2	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 4 五人制足球賽 活動 5 運動飲料知多少 (3) <b>【人權教育】</b> <b>【家庭教育】</b> 2-2-6 3-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學(4)(康軒)	自然與生活科技(3)(翰林)	社會(3)(南一)	藝術與人文(3)(翰林)	綜合活動(3)(南一)	健康與體育(3)(翰林)
			國語(5)(南一)	本土語言(1)(真平)	英語(2)(翰林)						
9	4/10-4/14	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 防震防災教育</li> <li>● 英語日學藝競賽</li> </ul>	第貳單元徜徉書海 第六課愛搗亂的動物 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺語文真趣味 3. 獅俗鳥鼠 <b>對應能力指標</b> 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) <b>【人權教育】</b> 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	幾何／三、形體關係、體積 與表面積 6-s-01 <b>【性別平等教育】</b> <b>【家庭教育】</b>	二、簡單機械 1. 槓桿 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4	二、全球議題面面觀 社會放大鏡、淺談 「公平貿易」 ◎人權教育 ◎國際教育 9-3-3 9-3-4	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【家庭教育】</b> <b>【資訊教育】</b> 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-14	三、性別好互動 1. 成長新鮮事 ◎性別平等教育 3-3-2	單元四、舞動精采 活動1 翻轉自如 活動2 肢體力與美 (3) <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-1 3-2-2 3-2-4
10	4/17-4/21	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 智慧財產宣導週</li> <li>● 期中考</li> </ul>	第貳單元徜徉書海 第七課科學怪人 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺語文真趣味 3. 獅俗鳥鼠 <b>對應能力指標</b> 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7	複習一 Review 1 (1) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【家庭教育】</b> 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	數與量、代數／四、基準量 與比較量 6-n-13, 6-a-04 <b>【人權教育】</b>	二、簡單機械 2. 輪軸 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4	三、愛與關懷的世界 第1課人權問題與保障 ◎人權教育 4-3-4 9-3-4 9-3-5	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 3-3-11 2-3-9 2-3-10	三、性別好互動 2. 發現心互動 ◎性別平等教育 3-3-2	單元四、舞動精采 活動2 肢體力與美 活動3 運動欣賞 (3) <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-1 3-2-4 4-2-5
第一次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗/多元評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學(4)(康軒)	自然與生活科技(3)(翰林)	社會(3)(南一)	藝術與人文(3)(翰林)	綜合活動(3)(南一)	健康與體育(3)(翰林)
			國語(5)(南一)	本土語言(1)(真平)	英語(2)(翰林)						
11	4/24-4/28	●營養午餐教育 宣導	第貳單元徜徉書海 第七課科學怪人 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺語文真趣味3. 獅伶鳥鼠 <b>對應能力指標</b> 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3-1	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家庭教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	數與量、代數/四、基準量 與比較量 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】	二、簡單機械 3.滑輪 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-2 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-4	三、愛與關懷的世界 第1課人權問題與保障 ◎人權教育 4-3-4 9-3-4 9-3-5	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-9 3-3-11 3-3-14	三、性別好互動 2.發現心互動 ◎性別平等教育 3-3-2	單元五、水中樂悠「游」 活動1捷泳 (3) 【海洋教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4
12	5/1-5/5	●家庭暴力防治 課程宣導 ●	第貳單元徜徉書海 第八課火燒連環船 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺語文真趣味3. 獅伶鳥鼠 <b>對應能力指標</b> 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、代數/四、基準量 與比較量 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】	二、簡單機械 3.滑輪 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-2 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-4	三、愛與關懷的世界 第2課守護人權一起來 ◎人權教育 4-3-4 9-3-4 9-3-5	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	四、愛心不落人後 1.認識志願服務 ◎性別平等教育 ◎人權教育 3-3-4	單元五、水中樂悠「游」 活動2水中求生知多少 【海洋教育】 5-2-5
13	5/8-5/12	●母親節系列活 動 ●性侵害防治教 育宣導	語文天地二 5-3-1-1 5-3-4-1 5-3-1 6-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 3-3-1 3-3-2 3-3-3-2 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-4-3	三、感恩祝福4.我已 經大漢 <b>對應能力指標</b> 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量、代數/五、怎樣解 題 6-n-13, 6-a-04【人權教 育】【性別平等教育】	二、簡單機械 4.齒輪、鏈條與動力傳送 (3) 【生涯發展教育】 【性侵害防治宣導】 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 5-3-1-1 7-3-0-2	三、愛與關懷的世界 第2課守護人權一起來 ◎人權教育 4-3-4 9-3-4 9-3-5	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	四、愛心不落人後 1.認識志願服務 ◎性別平等教育 ◎人權教育 3-3-4	單元六、健康飲食生活 活動1守護家人的健康 活動2飲食安全與衛生 【生涯發展教育】 【家庭教育】 1-2-1 2-2-2 2-2-5 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學(4)(康軒)	自然與生活科技(3)(翰林)	社會(3)(南一)	藝術與人文(3)(翰林)	綜合活動(3)(南一)	健康與體育(3)(翰林)
			國語(5)(南一)	本土語言(1)(真平)	英語(2)(翰林)						
14	5/15-5/19	● 研習時數換證	〈閱讀列車〉名偵探福爾摩斯 ◎生涯發展教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	三、感恩祝福 4.我已 經大漢 <b>對應能力指標</b> 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) <b>【生涯發展教育】</b> 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、代數／五、怎樣解 題 6-n-13, 6-a-04【人權教 育】 <b>【性別平等教育】</b>	三、生物、環境與自然資 源 1. 臺灣的生態 (3) <b>【性別平等教育】</b> <b>【海洋教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3	三、愛與關懷的世界 社會放大鏡、家扶基 金會用愛溫暖世界 ◎國際教育 4-3-4 9-3-4 9-3-5	參、音樂美樂地 一·跨「樂」世界 (3) <b>【資訊教育】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> 1-3-1 2-3-7 2-3-10 3-3-12	四、愛心不落人 後 2. 在服務中成長 ◎性別平等教育 ◎人權教育 3-3-4	單元六、健康飲食生活 活動 2 飲食安全與衛生 活動 3 營養標示看仔細 (3) <b>【家庭教育】</b> 2-2-4 2-2-5
15	5/22-5/26	● 防火宣導週	第參單元給年輕的你 第九課未走之路 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、感恩祝福 4.我已 經大漢 <b>對應能力指標</b> 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 5-3-1	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) <b>【家庭教育】</b> 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、代數／五、怎樣解 題 6-n-13, 6-a-04【人權教 育】 <b>【性別平等教育】</b>	三、生物、環境與自然資 源 1. 臺灣的生態 (3) <b>【性別平等教育】</b> <b>【海洋教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3	四、公民責任與全球 永續 第 1 課邁向世界公民 之路 ◎國際教育 4-3-1 9-3-2	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 (3) <b>【性別平等教育】</b> <b>【人權教育】</b> 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	五、世界一家親 1. 世界大不同 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 ◎人權教育 3-3-5	單元六、健康飲食生活 活動 4 爺爺過生日 活動 5 食物梗塞急救 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【家庭教育】</b> 2-2-3 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學(4)(康軒)	自然與生活科技(3)(翰林)	社會(3)(南一)	藝術與人文(3)(翰林)	綜合活動(3)(南一)	健康與體育(3)(翰林)
			國語(5)(南一)	本土語言(1)(真平)	英語(2)(翰林)						
16	5/29-6/2	● 性別平等暨國防教育宣導課程	第參單元給年輕的你第十課打開心中的窗 ◎生涯發展教育 ◎家庭教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、感恩祝福 4.我已 經大漢 <b>對應能力指標</b> 1-3-1 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	服裝 Unit4 How Much Is the Coat? (1) <b>【家庭教育】</b> 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	統計與機率／六、圓形圖 6-d-03【生涯發展教育】【性別平等教育】	三、生物、環境與自然資源 2. 生物與環境(3) <b>【性別平等教育】</b> <b>【海洋教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3	四、公民責任與全球永續 第1課邁向世界公民之路 ◎國際教育 4-3-1 9-3-2	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣(3) <b>【性別平等教育】</b> <b>【人權教育】</b> 2-3-7 2-3-10 3-3-12	五、世界一家親 1. 世界大不同 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 ◎人權教育 3-3-5	單元七、就醫基本功 活動1 認識中醫 活動2 健保—健康有保(3) <b>【人權教育】</b> <b>【家庭教育】</b> 7-2-2 7-2-3
17	6/5-6/9	● 性交易防制教育宣導 ● 畢業生畢業考週	第參單元給年輕的你第十一課努力愛春華 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	俗語、俗語故事 <b>對應能力指標</b> 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) <b>【家庭教育】</b> 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	統計與機率／六、圓形圖 6-d-03【生涯發展教育】【性別平等教育】	三、生物、環境與自然資源 3. 人類活動對生態的影響(3) <b>【性別平等教育】</b> <b>【海洋教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1	四、公民責任與全球永續 第2課致力全球永續發展 ◎國際教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 9-3-4	參、音樂美樂地 三·音樂新「視」界(3) <b>【性別平等教育】</b> <b>【人權教育】</b> 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	五、世界一家親 2. 豐富新文化 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 ◎人權教育 3-3-5	單元七、就醫基本功 活動2 健保—健康有保 活動3 珍惜健保資源(3) <b>【人權教育】</b> 7-2-2 7-2-3

週次	日期	學校 行事曆	語文			學習領域(每週 27 節數)					
			國語(5)(南一)	本土語言(1)(真平)	英語(2)(翰林)	數學(4)(康軒)	自然與生活科技(3)(翰林)	社會(3)(南一)	藝術與人文(3)(翰林)	綜合活動(3)(南一)	健康與體育(3)(翰林)
18	6/12- 6/16	<ul style="list-style-type: none"> <li>檳榔健康危害防制宣導</li> <li>6/14 畢業典禮</li> </ul>	語文天地三 5-3-3-2 6-3-4-1 6-3-5 5-3-7 5-3-8-3	古詩吟唱～黃鶴樓送孟浩然之廣陵、閩南語歌欣賞～思念有你 閣較嬌 <b>對應能力指標</b> 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-2 4-3-5	複習二 Review 2 (1) <b>【人權教育】</b> 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	畢業周	三、生物、環境與自然資源 3. 人類活動對生態的影響(3) 4. 資源開發與永續經營(3) <b>【性別平等教育】</b> <b>【海洋教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1	四、公民責任與全球永續 社會放大鏡、疫病中的臺灣奇蹟 ◎人權教育 4-3-1 9-3-2	參、音樂美樂地 三、音樂新「視」界(3) <b>【性別平等教育】</b> <b>【人權教育】</b> 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	五、世界一家親 2. 豐富新文化 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 ◎人權教育 3-3-5	單元八、防治疾病一起來 活動1 認識傳染病(3) <b>【家庭教育】</b> 7-2-1
		•									
		•									
畢業考評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗/多元評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量	

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
  2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
  3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
- 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。