

嘉義縣梅山鄉梅山國民小學 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

-(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	六年級	年級課程主題名稱	我是小導演 Free 影音秀	課程設計者	林謙宏	總節數 / 學期 (上/下)	20/上學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校願景	推動品格紮根、品質為本、品味永續之三品教育，建置樂活 LOHAS 梅山	與學校願景呼應之說明	一、透過 photo story 軟體，培養孩子積極地與負責任的態度。 二、分析學生身心特質，調整教學活動內容，培養孩子健康樂活的身心靈腦，肯定自我、樂觀進取的習性。 三、藉由 WORD 文書處理軟體，引導孩子探究知識之美，培養終身學習的理念。				
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	課程目標	一、藉由 photo story 軟體培養學生探索問題的思考能力，並使用 photo story 來體驗與實踐處理影片問題。 二、透過 photo story 軟體實際操作的能力，培養科技與資訊應用的能力。 三、透過 photo story 編輯，完成作品後進行分享活動，同時也應理解並欣賞他人創作，培養生活環境中的美感體驗。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	影像處理大師	<p>資訊/資議 a-III-2 建立健康的數位使用習慣與態度</p> <p>資訊/資議 t-III-2 運用常見的資訊系統。</p> <p>藝術/1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p> <p>藝術/2-III-5 能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。</p>	<p>1. 腦教室使用規範</p> <p>2. 素材與軟體。</p> <p>3. photocap6 影像處理調。</p> <p>4. 自己的作品</p>	<p>1. 能建立腦教室使用規範，養成健康的數位使用習慣與態度。</p> <p>2. 能運用素材與軟體的資訊系統。</p> <p>3. 能學習 photocap6 影像處理多元媒材與技法，表現創作主題。</p> <p>4. 能表達自己作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。</p>	<p>1. 學生會建立腦教室使用規範說明，養成健康的數位使用習慣與態度。</p> <p>2. 學生會能運用多媒體影片---素材與軟體的資訊系統。</p> <p>3. 學生會學習 photocap6 進行影像處理如調整亮度與對比、移除紅眼與修容...等等技法，表現創作主題。</p> <p>3. 學生會能表達分享自己作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。</p>	<p>一、教師導學</p> <p>上課前將全班以兩人分成一組</p> <p>1. 老師說明電腦教室使用規則。</p> <p>2. 老師介紹如何編輯多媒體影片---素材與軟體。 如需要的素材照片、影片、音樂。</p> <p>3. 老師介紹常見的軟體; photo story、windows movie maker、繪聲繪影、威力導演...等等。 老師介紹製作影片常見的硬體配備與週邊設備。 常見的影片製作設備:數位相機、DV 攝影機、手機、網路攝影機、電腦...等等。 常見的週邊設備如讀卡機、喇叭、麥克風...等等。</p> <p>4. 老師介紹編輯影片的流程。 如選定主題、取得或製作素材、編輯影片、影片輸出與應用。</p> <p>5. 老師說明檔案管理的觀念，做好的素材要分類管理，分文別類的建立資料夾如照片、音</p>	電腦和周邊設備	5節

						<p>樂、視訊。</p> <p>二、組內共學 學生使用電腦進行影片編輯，操作的過程中，各組成員可以小聲討論。</p> <p>四、教師導學 老師介紹常見的相片瑕疵。</p> <p>五、學生自學 學生能自行運用五年級教過的 photocap6 進行影像處理如調整亮度與對比、移除紅眼與修容…等等。</p> <p>六、組間互學 1. 學生分享給全班同學並能描述自己的作品。並將進行影處理的過程中有遇到那些困難?並說出解決的方法 2. 各組學生分享作品時，學生能專心聽講並給予適當的回饋。</p>		
第(6)週 - 第(10)週	猜猜我是誰	<p>資訊/資議 t-III-2 運用常見的資訊系統。</p> <p>藝術/ 1- III -3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p> <p>藝術/2- III -5 能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。</p>	<p>1. photo story 軟體。</p> <p>2. 音樂、字幕與裁切</p> <p>3. 自己的作品。</p>	<p>1. 能運用 photo story 軟體的資訊系統。</p> <p>2. 能學習音樂、字幕與裁切等多元媒材與技法，表現創作主題。</p> <p>3. 能表達自己的作品對生活物件及藝</p>	<p>1. 學生會運用 photo story 軟體進行影片編輯的資訊系統。</p> <p>2. 學生會學習使用加入音樂、字幕與裁切等多元媒材與技法，表現創作主題。</p> <p>3. 學生會表達自己的</p>	<p>一、教師導學 1. 如何讓圖片動起來 老師說明將照片一一匯入製作影片的軟體 photo story 經過編輯後，就可以讓靜止的照片動起來喔! 2. 老師指導學生啟動 photo story 與匯入照片。 3. 裁切照片</p>	電腦和周邊設備	5節

				<p>術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。</p>	<p>作品對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。</p>	<p>老師指導學生將照片裁切出不同區域的照片</p> <p>4. 製作字幕 老師指導學生將每一張照片都加入字幕。</p> <p>二、學生自學</p> <p>1.. 學生啟動 photo story 與匯入照片。</p> <p>2.. 裁切照片 學生將照片裁切出不同區域的照片</p> <p>3.. 製作字幕 學生將每一張照片都加入字幕。</p> <p>三、組內共學 學生使用電腦進行影片編輯讓照片動起來，操作的過程中，各組可以小聲討論。</p> <p>四、教師導學 老師指導學生將編輯中的影片由 photo story 軟體中加入音樂</p> <p>五、學生自學 影片輸出 學生能將編輯後的影片用最高品質將影片輸出。</p> <p>六、組內共學 學生使用電腦進行將影片加入音樂，操作的過程中，各組可以小聲討論。</p>	
--	--	--	--	----------------------------	-------------------------------------	--	--

						<p>七、學生自學 儲存專案 學生將影片輸出後，要儲存專案，待需要修改時直接打開專案檔即可修改。</p> <p>八、組間互學 1. 學生分享給全班同學並能描述自己的作品。並將進行影處理的過程中遇到那些困難?並說出解決的方法 2. 各組學生分享作品時，學生能專心聽講並給予適當的回饋。</p>		
<p>第 (11) 週 - 第(15) 週</p>	<p>小小 音樂 人</p>	<p>資訊/資訊 t-III -2 運用常見的資訊系統。 藝術/ 1- III -3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 藝術/2- III -5 能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。</p>	<p>1. Youtube 影片音樂。 2. Audacity 軟體 3. 自己的作品</p>	<p>1. 運用 youtube 影片音樂的資訊系統。 2. 能學習 Audacity 軟體多元媒材與技法，表現創作主題。 3. 能表達自己的作品對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。</p>	<p>1. 學生會運用 youtube 影片音樂的資訊系統。 2. 學生會學習 Audacity 軟體修改音樂多元媒材與技法，調整音樂長短、音量淡入淡出等功能表現創作主題。 3. 學生會表達自己的作品對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。</p>	<p>一、教師導學 1. 老師指導搜尋 youtube 影片音樂，並宣導注意影片著作權。 2. 老師指導利用 youtube 搜尋音樂，利用線上轉檔功能，將 youtube 搜尋的影片音樂轉成 MP3。 二、學生自學 學生上網利用 youtube 搜尋音樂並下載。 三、組內共學 學生在進行 youtube 搜尋音樂，並下載音樂的操作過程中，各組成員可以小聲討論。 四、教師導學</p>	<p>電腦和周邊設備</p>	<p>5 節</p>

1. 老師指導學生下載 Audacity 軟體與開啟音樂檔案。
2. 將下載 MP3 音樂匯入 Audacity 後，可將 MP3 音樂音量標準化。
3. Audacity 可將 MP3 音樂修剪音樂長度。
4. Audacity 可將 MP3 音樂音量由小變大或由大變小淡入淡出。
5. 將 MP3 音樂作適度的裁剪、音量淡入淡出後，匯出音樂。

五、學生自學

學生自己使用 Audacity 音樂編輯軟體修改音樂音量、長短…等等。

六、組內共學

學生在使用 Audacity 音樂編輯軟體修改音樂音量、長短…等等的操作過程中，各組成員可以小聲討論。

七、組間互學

1. 學生分享給全班同學並能描述自己的作品。並將音樂編輯過程中有遇到那些困難?並說出解決的方法
2. 各組學生分享作品時，學生能專心聽講並給予適當的

						回饋。		
第 (16) 週 - 第 (20) 週	當我們同在一起	<p>資訊/資識 t-III -2 運用常見的資訊系統。</p> <p>藝術/ 1- III -3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p> <p>藝術/2- III -5 能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。</p>	<p>1. photo story 軟體。</p> <p>2. 圖片精采。</p> <p>3. 自備音樂</p> <p>4. 自己的作品。</p>	<p>1. 能運用 photo story 軟體常見的資訊系統。</p> <p>2. 能學習讓圖片精采的多元媒材與技法，表現創作主題。</p> <p>3. 能學習自備音樂的多元媒材與技法，表現創作主題。</p> <p>4. 能表達自己的作品對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。</p>	<p>1. 學生會運用 photo story 軟體進行影片編輯常見的資訊系統。</p> <p>2. 學生會學習讓圖片動作更精采加入轉場功能、自訂動作、移除黑邊、製作字幕等多元媒材與技法，表現創作主題。</p> <p>3. 學生會學習加入自備音樂的多元媒材與技法，表現創作主題。</p> <p>4. 學生會表達自己的作品對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。</p>	<p>回饋。</p> <p>一、教師導學</p> <p>1. 老師指導學生按照影片劇情蒐集相關照片。</p> <p>2. 老師指導學生啟動 photo story 軟體進行影片編輯。</p> <p>3. 使用 photo story 軟體讓圖片動作更精采。</p> <p>二、組內共學</p> <p>學生使用電腦啟動 photo story 軟體將照片編輯成影片，操作的過程中，各組可以小聲討論。</p> <p>三、教師導學</p> <p>1. 老師指導學生使用 photo story 軟體，若照片呈現黑邊時，進行移除黑邊。</p> <p>2. 老師指導學生使用 photo story 軟體可以自訂圖片轉換效果。</p> <p>四、學生自學</p> <p>學生使用 photo story 軟體可以依影片劇情需要製作字幕。</p> <p>五、組內共學</p> <p>學生使用電腦啟動 photo story 軟體進行黑邊移除、自訂圖片轉換效果、加入字</p>	電腦和周邊設備	5 節

<p>特教需求 學生</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u></p>
<p>課程調整</p>	<p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名： 普教老師簽名：林謙宏</p>

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。