

嘉義縣 沄水 國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 12-4)

-(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	四年級	年級課程 主題名稱	My School	課程 設計者	李明興	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課程 類型	<p><input checked="" type="checkbox"/>第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/>主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題 <u>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</u></p> <p><input type="checkbox"/>第二類 <input type="checkbox"/>社團課程 <input type="checkbox"/>技藝課程</p> <p><input type="checkbox"/>第四類 其他 <input type="checkbox"/>本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流</p> <p><input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>						
學校 願景	生態、健康、品格、多元		與學校願景 呼應之說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過<u>多元</u>語文學習與校園<u>生態</u>場域結合做創意發想，激發學童<u>多元</u>的學習興趣。 2. 透過角色扮演及規劃小組合作學習，培養學生合作的觀念，增進良好人際關係教學方式，讓學童在學習情境中自然而然培養好<u>品格</u>。 3. 藉由身體律動、校園場域及時間管理等<u>多元</u>語文的教學，輔以英語遊戲提升學習興趣，促進學童身心<u>健康</u>。 			
總綱 核心 素養	<p>E-A1 <u>具備</u>良好的生活習慣，<u>促進</u>身心健全發展，並認識個人特質，<u>發展</u>生命潛能。 E-A2 <u>具備</u>探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B1 <u>具備</u>「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心<u>應用</u>在生活與人際溝通。</p> <p>E-C2 具備<u>理解</u>他人感受，樂於與人<u>互動</u>，並與團隊成員<u>合作</u>之素養。</p>		課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由身體律動、校園場域及時間管理等多元語文的教學，讓學童<u>具備</u>良好的生活習慣，<u>促進</u>身心健全發展，並<u>發展</u>基礎肢體及藝術潛能。 2. 透過多元語文學習，培養學生<u>具備</u>聽、說、讀、寫等基本語文素養，並<u>應用</u>於生活與人際溝通。 3. <u>具備</u>將多元語文與校園生態場域結合的基本素養，並透過學習活動培養同理心。 4. 能以有禮貌且能關懷他人的學習方式進行<u>合作</u>學習，具備<u>理解</u>團隊成員感受得同理心，並應用在生活與人溝通<u>互動</u>。 			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題) /學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第 (1) 週 - 第 (4) 週	Greetings	<p>【英】8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>【綜合】2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度與技巧。</p> <p>【資議】c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。</p> <p>【英】6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>【英】6-II-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>【英】1-II-9 能聽懂簡單的日常生活用語。</p> <p>【英】2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>【英】6-II-4 認真完成教師交代的作業。</p>	<p>國內(外)招呼方式</p> <p>人際溝通方式</p> <p>數位學習網站學習單</p> <p>禮貌的日常生活用語</p> <p>禮貌用法歸類表</p>	<p>1. 能了解國內(外)招呼方式。</p> <p>2. 透過欣賞影片，覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度與技巧。</p> <p>3. 運用數位學習網站，參與並完成學習單。</p> <p>4. 能聽懂並使用禮貌的日常生活用語。</p> <p>5. 在不同情境、對不同的人，能完成禮貌用法歸類表。</p>	<p>1 能確實聽懂並流利使用正式及不正式的招呼方式。</p> <p>2. 能適切與同儕、師長打招呼。</p> <p>3. 能體驗運用數位學習網站與資源，積極參與並完成課堂中所學之內容。使用時，學生能專注於教師的說明與演示，並樂於回答教師或同學所提的問題並完成學習單。</p> <p>4. 能聽懂並學習在不同情境下使用禮貌用字：Sorry/Please/Thank you.</p> <p>5. 積極參與分組討論，完成禮貌用法歸類表。</p>	<p>1. Introduction: Demonstrate the formal and informal greetings to SS. Then SS walk around the class, and greet to each other.</p> <p>2. Create a Mind Map on “School”. Add “Good Manners” to the Mind Map of “School” on the board. Elicit the good manners that SS should have at school.</p> <p>3. Watch the video - Learn Good Manners For Kids. And ask SS 5W1H questions. https://www.youtube.com/watch?v=KSt1yGziFiQ</p> <p>4. Give SS the “Guide to manners at school” worksheet. Work in pairs, ask SS to identify good manners with adults/classmates & in the classroom/ around the school.</p> <p>5. Set Homework: CoolEnglish</p> <p>6. 透過小組討論與分享，針對活動進行檢討與改進。</p>	<p>1. 影片</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. Youtube、CoolEnglish 等數位學習網站</p> <p>4. 禮貌的日常生活用語</p> <p>5. 禮貌用法歸類表</p>	4

		<p>【綜】2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p> <p>【綜】2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。</p>	<p>課堂練習活動</p>	<p>6. 參加課堂練習活動，並分享及反省活動中互動的優缺點。</p>	<p>6. 能分享並反省自己需要改進的地方，並至少提出一項同學的優點。</p>			
<p>第 (5) 週 - 第 (8) 週</p>	<p>Campus</p>	<p>【英】1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>【英】2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>【資議】c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。</p> <p>【英】6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>【英】6-II-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>【英】1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>【英】2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>【綜合】2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度與技巧。</p>	<p>學校成員/工作內容的字詞</p> <p>數位學習網站 學習單</p> <p>校園地點及遊樂設施的字詞</p> <p>方向圖卡</p>	<p>1. 能聽懂並說出學校成員/工作內容的字詞。</p> <p>2. 運用數位學習網站，參與並完成學習單。</p> <p>3. 能聽懂並說出跟校園地點及遊樂設施的字詞</p> <p>4. 能覺察並展現適當的態度來聽懂及說出方向圖卡。</p>	<p>1. 能明確聽懂並正確說出學校成員/工作內容的字詞。</p> <p>2. 能體驗運用數位學習網站與資源，積極參與並完成課堂中所學之內容。使用時，學生能專注於教師的說明與演示，並樂於回答教師或同學所提的問題並完成學習單。</p> <p>3. 能明確聽懂並正確說出跟校園有關的地點與遊樂設施等。</p> <p>4. 能聽懂並使用簡易的英文在校園裡詢問方向。</p>	<p>1. Add “School Team” to the Mind Map of “School” on the board. Elicit the words from SS. e.g. principal/teachers/librarian</p> <p>2. Watch the videos to get to know the school team, their responsibilities, and places they work. (1) https://www.youtube.com/watch?v=KStIyGziFiQ (2) https://www.youtube.com/watch?v=3BmczLcMlbo</p> <p>3. Matching game: match the staff with their responsibility.</p> <p>4. Add “Campus” to the Mind Map of “School” on the board. Elicit the words from SS. e.g. classroom/art room /toilet.</p>	<p>1. 影片</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. Youtube、CoolEnglish 等數位學習網站</p> <p>4. 學校成員/工作內容的字詞</p> <p>5. 校園地點及遊樂設施的字詞</p> <p>6. 方向圖卡</p>	<p>4</p>

		<p>【綜】2b- II -2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p> <p>【綜】2d- II -2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。</p>	<p>課堂練習活動</p>	<p>5. 參加課堂練習活動，並分享及反省活動中互動的優缺點。</p>	<p>5. 能分享並反省自己需要改進的地方，並至少提出一項同學的優點。</p>	<p>5. Watch the video: School https://www.youtube.com/watch?v=85OIh59Bhtk</p> <p>6. Write the self-edited worksheet to practice the new words of campus.</p> <p>7. Show SS a picture of their campus and ask SS to label the names of each room, e.g. classroom/art room/gym/playground</p> <p>8. Add “Playground” to “School” on the board. Elicit the words from SS, e.g. slide/swing/seesaw.</p> <p>9. Watch the video: Playground https://www.youtube.com/watch?v=EMQC0GaP3hU</p> <p>10. Write the self-edited worksheet to practice the new words of playground.</p> <p>11. Add “Directions” to “School” on the board. Elicit the words from SS, e.g. go left/right/forward/back.</p> <p>12. 透過小組討論與分享，針對活動進行檢討與改進。</p>		
--	--	---	---------------	-------------------------------------	---	--	--	--

<p>第 (9) 週 - 第 (12) 週</p>	<p>Classroom</p>	<p>【英】1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>【英】2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>【資議】c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。</p> <p>【英】6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>【英】6-II-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>【英】◎1-II-9 能聽懂簡單的日常生活用語。</p> <p>【英】◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>【英】6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>【英】6-II-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>【英】2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	<p>教室設備與物品的字詞</p> <p>數位學習網站 學習單</p> <p>問卷</p> <p>問卷調查報告單</p>	<p>1. 能聽懂並說出教室設備與物品的字詞。</p> <p>2. 運用數位學習網站，參與並完成學習單。</p> <p>3. 能聽懂並使用簡單的日常生活用語，參與並完成問卷調查活動。</p> <p>4. 能以正確的發音及適切的語調說出問卷調查報告單。</p>	<p>1. 能明確聽懂並正確說出教室設備與物品的字詞。</p> <p>2. 能體驗運用數位學習網站與資源，積極參與並完成課堂中所學之內容。使用時，學生能專注於教師的說明與演示，並樂於回答教師或同學所提的問題並完成學習單。</p> <p>3. 能積極參與分組討論，並完成問卷調查。</p> <p>4. 上台進行分組分享問卷結果，並回饋他人的報告。</p>	<p>1. Add “Classroom Objects (I)” to “School” on the board. Elicit the words from SS. e.g. door/window/chair/desk/blackboard</p> <p>2. Watch the video: Classroom Objects https://www.youtube.com/watch?v=KC MvUQSM1Qs</p> <p>3. Write the self-edited worksheet to practice the new words of school objects.</p> <p>4. Play the “Classroom Objects” Touch game.</p> <p>5. Add “Classroom Supplies (II)” to “School”. Elicit the words from SS. e.g. pen/pencil/book/eraser/ruler</p> <p>6. Watch the video: school objects/supplies. https://www.youtube.com/watch?v=AS 5nhKzaOqo</p> <p>7. Write the self-edited worksheet to practice the new words of school objects/supplies.</p>	<p>1. 影片</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. Youtube、CoolEnglish 等數位學習網站</p> <p>4. 教室設備與物品的字詞</p> <p>5. 問卷</p> <p>6. 問卷調查報告單</p> <p>7. 班級幹部名稱/功能的字詞</p>	<p>4</p>
---	------------------	---	--	---	--	--	---	----------

		<p>【英】1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>【英】2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>【綜】2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p> <p>【綜】2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。</p>	<p>班級幹部名稱/功能的字詞</p> <p>課堂練習活動</p>	<p>5. 能聽懂並說出班級幹部名稱/功能的字詞。</p> <p>6. 參加課堂練習活動，並分享及反省活動中互動的優缺點。</p>	<p>5. 能明確聽懂並正確說出班級幹部名稱的字詞。</p> <p>6. 能分享並反省自己需要改進的地方，並至少提出一項同學的優點。</p>	<p>8. Watch the video: What do you have? https://www.youtube.com/watch?v=BwBTozQisb4</p> <p>10. Teach the structure: A: What do you have?" B: I have ____. A: How many do you have? B: I have ____.</p> <p>11. SS, in groups, do the “What do you have in your bag?” survey.</p> <p>12. SS present their survey chart to the whole class. The other groups and T give feedback after the presentation.</p> <p>13. Add “Classroom helpers/jobs” on “the Mind Map of “School”. Elicit the words from SS. e.g. class leader/light helper/recycler</p> <p>14. Watch the video: Classroom helpers https://www.youtube.com/watch?v=eMHyba72Wpw</p> <p>15. 透過小組討論與分享，針對活動進行檢討與改進。</p>		
--	--	---	-----------------------------------	---	--	--	--	--

<p>第 (13) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>Subjects</p>	<p>【英】◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>【英】◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>【資議】c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。</p> <p>【英】6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>【英】6-II-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>【英】◎1-II-9 能聽懂簡單的日常生活用語。</p> <p>【英】◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>【英】6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>【英】6-II-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>【英】2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>【藝術】2-II-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。</p>	<p>學科名稱的字詞</p> <p>數位學習網站學習單</p> <p>問卷</p> <p>問卷調查報告單</p> <p>藝術影片</p>	<p>1. 能聽懂並說出學科名稱的字詞。</p> <p>2. 運用數位學習網站，參與並完成學習單。</p> <p>3. 能聽懂並使用簡單的日常生活用語，參與並完成問卷調查活動。</p> <p>4. 能以正確的發音及適切的語調說出問卷調查報告單。</p> <p>5. 能發現藝術影片中生活的視覺元素，並表達自己的情感。</p>	<p>1. 能明確聽懂並正確說出學科名稱的字詞。</p> <p>2. 能體驗運用數位學習網站與資源，積極參與並完成課堂中所學之內容。使用時，學生能專注於教師的說明與演示，並樂於回答教師或同學所提的問題並完成學習單。</p> <p>3. 能積極參與分組討論，並完成問卷調查。</p> <p>4. 上台分組分享問卷結果，並回饋他人的報告。</p> <p>5. 能藉由藝術影片，欣賞藝術之美。</p>	<p>1. Add “Subjects” on the Mind Map of “School”. Elicit the words from SS. e.g. Chinese/ English/Math/Art/PE</p> <p>2. Watch the video: School Subjects https://www.youtube.com/watch?v=mX MofxtDPUQ</p> <p>3. SS write the self-edited worksheet to practice the new words of subjects.</p> <p>4. Play the online interactive games.</p> <p>5. Teach the sentence pattern: A: What’s your favorite subject? B: I like _____.</p> <p>6. SS practice the pattern in pairs and do the “What’s your favorite subjects?” survey.</p> <p>7. SS present their survey chart to the whole class. The other groups and T give feedback after the presentation.</p> <p>8. Watch the video to learn the days of the week. https://www.youtube.com/watch?v=mX MofxtDPUQ</p>	<p>1. 學科名稱的字詞</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. Youtube、CoolEnglish 等數位學習網站</p> <p>4. 問卷</p> <p>5. 問卷調查報告單</p> <p>6. 藝術影片</p> <p>7. 音樂影片</p>	<p>4</p>
--	-----------------	---	--	--	---	--	--	----------

		<p>【藝術】2-II-1 能使用音樂語彙、肢體等多元方式，回應聆聽的感受。</p> <p>【綜】2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p> <p>【綜】2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。</p>	<p>音樂影片</p> <p>課堂練習活動</p>	<p>6.能使用音樂影片中的語彙、肢體等多元方式，回應聆聽的感受。</p> <p>7.參加課堂練習活動，並分享及反省活動中互動的優缺點。</p>	<p>6.能藉由音樂影片，欣賞音樂之美。</p> <p>7.能分享並反省自己需要改進的地方，並至少提出一項同學的優點。</p>	<p>9. Write the self-edited worksheet to practice the days of the week.</p> <p>10. SS write their school timetable and make a new timetable they like.</p> <p>11. Watch the video: Introduce some artists and their works. https://www.starfall.com/h/ftt-art/?sn=fun-to-read&mg=k</p> <p>14.S share the music they like most with reasons.</p> <p>15. Set Homework: Cool English</p> <p>16. 透過小組討論與分享，針對活動進行檢討與改進。</p>		
--	--	--	---------------------------	--	---	--	--	--

School
Life

【英】◎1-II-9 能**聽懂**簡易的日常生活用語。

【英】◎2-II-5 能**使用**簡易的日常生活用語。

【資議】c-II-1 體驗**運用**科技與他人互動及合作的方法。

【英】6-II-2 積極**參與**各種課堂練習活動。

【英】6-II-4 認真**完成**教師交代的作業。

【資議】c-II-1 體驗**運用**科技與他人**互動**及**合作**的方法。

【英】◎2-II-3 能以正確的發音及適切的語調**說出**簡易句型的句子。

校園日常生活用語

數位學習網站學習單

小畫家程式校園地圖

校園介紹影片

1.能**聽懂**及**使用**簡易的校園日常生活用語。

2. **運用**數位學習網站，**參與**並**完成**學習單。

3. 能**運用**「小畫家」程式，並與他人**互動**及**合作**創作夢想中的校園地圖。

4. 分組錄製影片，以正確的發音及適切的語調**說出**校園介紹影片。

1. 能明確聽懂並正確說出影片中的校園話。

【和學習目標相呼應】
【知識應用】

2. 能體驗運用數位學習網站與資源，積極參與並完成課堂中所學之內容。使用時，學生能專注於教師的說明與演示，並樂於回答教師或同學所提的問題並完成學習單。

【分享表達】

3. 透過分組合作模式，運用**運用**「小畫家」程式，設計夢想校園地圖。

【和學習目標相呼應】
【實踐行動】
【分組合作】
【具體作品】
【知識應用】

4. 分組介紹校園，並回饋他人的報告。

【和學習目標相呼應】
【分享表達】
【反思活動】
【分組合作】
【具體作品】
【實踐行動】
【知識應用】
【總結性成果報告】

總結：**進行統整性活動探究**

藉由上面單元所學：校園地點及遊樂設施、班級幹部名稱/功能、學科名稱、禮貌的日常生活用語、學校成員/工作內容、教室設備與物品、藝術與音樂影片等，**創作完成【夢想中的校園地圖】及錄製【校園介紹影片】。**

1. Watch the video to know the conversations at school.

<https://www.youtube.com/watch?v=7isSwerYaQc>

[werYaQc](https://www.youtube.com/watch?v=7isSwerYaQc)

【體驗】**【和學生生活脈絡連結】**

2. SS write the self-edited worksheet and practice the conversations.

【應用】

3. Write the “School Life (I) worksheet.

【應用】

4. Play the “Classroom Language” online interactive games.

【應用】**【學習方法或策略】**

5. Watch the video: My School Day - Classroom Language and Conversation

<https://www.youtube.com/watch?v=FZPmnw4Ws5A>

[mnw4Ws5A](https://www.youtube.com/watch?v=FZPmnw4Ws5A)

【體驗】**【和學生生活脈絡連結】**

6. SS practice the conversations.

【操作】**【應用】** **【分組合作】**

1. 影片
2. 學習單
3. Youtube、CoolEnglish等學習網站
4. 校園日常生活用語
5. 小畫家程式
6. 校園介紹影片

		<p>【綜】2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p> <p>【綜】2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。</p>	<p>課堂練習活動</p>	<p>5. 參加課堂練習活動，並分享及反省活動中互動的優缺點。</p>	<p>5. 能分享並反省自己需要改進的地方，並至少提出一項同學的優點。</p> <p>【和學習目標相呼應】</p> <p>【分享表達】【反思活動】【實踐行動】【總結性成果報告】</p>	<p>7. Write the “School Life (II) worksheet.</p> <p>【應用】【學習方法或策略】</p> <p>8. Play the “Classroom Language” online interactive games.</p> <p>【應用】</p> <p>9. SS, work in pairs, introduce their dream campus (with map). The other groups and T give feedback after the presentation.</p> <p>【應用】【合作討論】【學習方法或策略】</p> <p>【反思活動】</p> <p>10. 透過小組討論與分享，針對活動進行檢討與改進。</p> <p>【合作討論】【反思活動】</p>	
--	--	---	---------------	-------------------------------------	--	---	--

<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共(8)節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
<p>特教需求學生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫):</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師姓名:</p> <p style="text-align: right;">普教老師姓名:</p>

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。