

嘉義縣梅山鄉梅山國民小學 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

-(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

|                  |  |                |  |           |     |                     |        |
|------------------|--|----------------|--|-----------|-----|---------------------|--------|
| 年級               | 五 年級   | 年級課程<br>主題名稱   | 相片魔法師  | 課程<br>設計者 | 林謙宏 | 總節數<br>/學期<br>(上/下) | 20/下學期 |
| 符合<br>彈性課<br>程類型 | <input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題<br><i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i><br><input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程<br><input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流<br><input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                |  |           |     |                     |        |
| 學校<br>願景         | 推動品格紮根、品質為本、品味永續之<br>三品教育，建置樂活 LOHAS 梅山  | 與學校願景呼<br>應之說明 | 一、透過 PhotoCap6.0 影像軟體，培養孩子積極地與負責任的態度。<br>二、分析學生身心特質，調整教學活動內容，培養孩子健康樂活的身心靈腦，肯定自我、樂觀進取的習性。<br>三、藉由 PhotoCap6.0 影像軟體，引導孩子探究知識之美，培養終身學習的理念。  |           |     |                     |        |
| 總綱<br>核心素<br>養   | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過<br>體驗與實踐處理日常生活問題。<br>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，<br>並理解各類媒體內容的意義與影響。<br>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，<br>促進多元感官的發展，培養生活環境中的<br>美感體驗。  | 課程<br>目標       | 一、藉由 PhotoCap6.0 影像軟體培養學生探索問題的思考能力，並使用<br>PhotoCap6.0 影像軟體來體驗與實踐處理日常文件問題。<br>二、透過 PhotoCap6.0 影像軟體實際操作的能力，培養科技與資訊應用的<br>能力。<br>三、透過 PhotoCap6.0 影像軟體進行照片修圖，完成作品後進行分享活動，<br>同時也應理解並欣賞他人創作，培養生活環境中的美感體驗。 |           |     |                     |        |

|    |    |               |    |      |             |      |      |   |
|----|----|---------------|----|------|-------------|------|------|---|
| 教學 | 單元 | 連結領域(議題)/學習表現 | 自訂 | 學習目標 | 表現任務 (評量內容) | 教學活動 | 教學資源 | 節 |
|----|----|---------------|----|------|-------------|------|------|---|

| 進度                  | 名稱      | 學習內容  | 學習內容   | 學習內容   | (學習活動)   | 電腦相關設備  | 數      |        |
|---------------------|---------|---|--|--|--|---|--------|--------|
| 第(1)週<br>-<br>第(5)週 | 簡單修圖我也行 | <p>資訊/資議 t-III -2<br/>運用常見的資訊系統。</p> <p>藝術/1-III -3<br/>能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p> <p>藝術/2-III -5<br/>能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。</p> | <p>1. PhotoCap6.0 環境介面</p> <p>2. PhotoCap6.0 環境介面</p> <p>3. 校園風景人物照。</p> <p>4. PhotoCap6 影像處理</p> <p>5. 自己的作品。</p> | <p>1. 能運用 PhotoCap6.0 常見的資訊系統。</p> <p>2. 能運用 PhotoCap6.0 環境介面常見的資訊系統。</p> <p>3. 能學習校園風景人物照多元媒材與技法，表現創作主題。</p> <p>4. 能運用 PhotoCap6 影像處理的資訊系統。</p> <p>5. 能表達自己的作品，對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。</p> | <p>1. 學生會運用 PhotoCap6.0 常見的資訊系統。</p> <p>2. 學生會運用 PhotoCap6.0 環境介面常見的資訊系統。</p> <p>3. 學生會學習多相機進行校園風景人照多元媒材與技法進行拍照，表現創作主題。</p> <p>4. 學生會運用 PhotoCap6 影像處理的資訊系統。</p> <p>5. 學生會表達分享自己的作品，對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。</p> | <p><b>一、教師導學</b></p> <p>1. 老師將班上學生以兩人為一組進行分組。</p> <p>2. 本學期課程介紹 PhotoCap6.0</p> <p>3. 老師講解如何下載 PhotoCap6.0 與安裝上網連結 PhotoCap6.0 官方網站，下載 PhotoCap6.0 並且安裝。</p> <p><b>二、學生自學</b></p> <p>學生進行下載 PhotoCap6.0 與安裝</p> <p><b>三、組內共學</b></p> <p>在下載 PhotoCap6.0 與安裝過程中，各組成員可以輕聲討論。</p> <p><b>四、教師導學</b></p> <p>1. 老師介紹 PhotoCap6.0 環境介面熟悉 PhotoCap6.0 各項環境介面，處理影像就會更有效率。</p> <p>2. 老師說明圖片格式：<br/>jpg. png.</p> <p><b>五、學生自學</b></p> <p>學生自己用相機進行校園風景人物拍照。</p> <p><b>六、組內共學</b></p> <p>學生進行校園風景人物拍</p> | 電腦相關設備 | 5<br>節 |

照，過程中各組成員可以輕聲討論怎麼拍才好看。

### **七、教師導學**

拍照後老師說明影像處理的重要性；

(1)亮度、對比與飽和度調整。

(2)裁切和清除影像

(3)色階調整

(4)白平衡處理

### **八、學生自學**

學生自己操作 PhotoCap6

(1)載入圖片、儲存圖片

(2)圖片加上文字方塊

(3)圖片加上柔編等特效

(4)圖片加上向量圖形物件

(5)調整照片大小

(6)修片技巧:塗抹可愛腮紅、去除紅眼、去除黑斑疤痕、柔化肌膚

(7)學生儲存檔案

### **九、組間互學**

1. 分享自己的作品並報告。並將影像處理的過程有遇到那些困難?並說出解決的方法

2. 各組學生分享作品時，學生能專心聽講並給予適當的回饋。

|                       |               |  |  |  |   |  |               |           |
|-----------------------|---------------|--|--|--|---|--|---------------|-----------|
| <p>第(6)週 - 第(10)週</p> | <p>我的創意照片</p> | <p>資訊/資議 t-III -2 運用常見的資訊系統。</p> <p>藝術/2- III -5 能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。</p> | <p>1. PhotoCap6 圖片外框</p> <p>2. PhotoCap6 影像遮罩效果</p> <p>3. PhotoCap6 圖片去背功能</p> <p>4. PhotoCap6 影像合成功能</p> <p>5. 自己的作品。</p> | <p>1. 能運用 PhotoCap6 圖片外框常見的資訊系統。</p> <p>2. 能運用 PhotoCap6 影像遮罩效果常見的資訊系統。</p> <p>3. 能運用 PhotoCap6 圖片去背功能常見的資訊系統。</p> <p>4. 能運用 PhotoCap6 影像合成功能常見的資訊系統。</p> <p>5. 能表達自己的作品對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。</p> | <p>1. 學生會運用 PhotoCap6 圖片外框，常見的資訊系統。</p> <p>2. 學生會運用 PhotoCap6 影像遮罩效果常見的資訊系統。</p> <p>3. 學生會運用 PhotoCap6 圖片去背功能常見的資訊系統。</p> <p>4. 學生會運用 PhotoCap6 影像合成功能常見的資訊系統。解決相片拍攝品質不佳等問題。</p> <p>5. 學生會表達分享自己的作品對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。</p> | <p><b>一、教師導學</b></p> <p>(一)老師講解:</p> <p>1. 圖片加外框，並設計 PhotoCap6 有許多美麗的相框，可以讓照片變得更可愛、更精彩。</p> <p>2. 影像遮罩效果</p> <p>PhotoCap6 有個「遮罩」功能，「白色」部分像挖空一樣，看得見影像，「黑色」好比單子，會遮住隱藏的影像；「灰色」依黑白比例遮罩，照片呈現朦朧，別有一番風味。</p> <p><b>二、學生自學</b></p> <p>學生自己開始利用電腦進行影像遮罩處理、加外框等功能設計。</p> <p><b>三、組內共學</b></p> <p>學生在進行影像遮罩處理、加外框等功能設計之操作過程中，各組成員可以小聲討論。</p> <p><b>四、教師導學</b></p> <p>老師講解:</p> <p>1. 使用 PhotoCap6 圖片簡單去背，並將圖片儲存成 png 檔。</p> <p>2. 使用 PhotoCap6 圖片複雜去背，並將圖片儲存成 png</p> | <p>電腦相關設備</p> | <p>5節</p> |
|-----------------------|---------------|--|--|--|---|--|---------------|-----------|

檔。

#### **五、學生自學**

學生自己開始利用電腦進行影像去背處理。

#### **六、組內共學**

學生進行去背處理操作過程中，各組成員可以小聲討論。

#### **七、教師導學**

老師講解

##### 1. 影像合成

使用 PhotoCap6 載入背景圖片，加上去背圖片物件。

2. 使用 PhotoCap6 載入背景圖片，加上去背圖片物件。

3. 使用 PhotoCap6 塗層混合應用

4. 使用 PhotoCap6 魔術橡皮擦

#### **八、學生自學**

學生自己開始利用電腦進行影像合成處理。

#### **九、組內共學**

學生在進行影像合成操作過程中，各組成員可以小聲討論。

#### **十、組間互學**

1. 學生分享自己的作品並報告。並將影像處理的過程中有遇到那些困難?並說出解

|   |                     |  |  |   |   |  |        |        |
|---|---------------------|--|--|---|---|--|--------|--------|
|   |                     |  |  |   |   | 決的方法<br>2. 各組學生分享作品時，學生能專心聽講並給予適當的回饋。  |        |        |
| 第<br>( 11 )<br>週<br>-<br>第<br>( 15 )<br>週 | 模板<br>應用<br>點子<br>王 | 資訊/資識 t-III -2<br>運用常見的資訊系統。<br>藝術/ 1- III -3<br>能學習多元媒材與技法，表現創作主題。<br>藝術/2- III -5<br>能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。 | 1. PhotoCap6 各種模板與相框<br>2. 四則漫畫、封面、月曆等<br>3. 個人寫真月曆<br>4. 自己的作品。 | 1. 能運用 PhotoCap6 各種模板與相框，常見的資訊系統。<br>2. 能學習四則漫畫、封面、月曆等多元媒材與技法，表現創作主題。<br>3. 能學習個人寫真月曆多元媒材與技法，表現創作主題。<br>4. 能表達自己的作品對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。 | 1. 學生會運用 PhotoCap6 各種模板與相框，常見的資訊系統。<br>2. 學生會學習製作四則漫畫、封面、月曆等多元媒材與技法，表現創作主題。<br>3. 學生會學習製作個人寫真月曆多元媒材與技法，表現創作主題。<br>4. 學生會表達分享自己的作品對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。 | 一、教師導學<br>1. 認識各種模板與相框：老師介紹 Photocap 有許多「模板」，可以輕鬆套用在照片上，製作四則漫畫、封面、月曆等；還可以自行設計相框，讓照片有多樣化風貌。<br>2. 老師講解用模版做四則漫畫：套用「四張照片」縮圖頁模版，可以輕鬆做出趣味的四則漫畫。<br>二、學生自學<br>學生自己開始利用電腦進行照片套用模板處理。<br>三、組內共學<br>學生在進行照片套用模板處理操作過程中，各組成員可以小聲討論。<br>四、組間互學<br>1. 學生分享自己的作品並報告。並將照片套用縮圖頁模版的過程中有遇到那些困難?並說出解決的方法 | 電腦相關設備 | 5<br>節 |

2. 各組學生分享作品時，學生能專心聽講並給予適當的回饋。

#### **五、教師導學**

1 老師講解個人寫真月曆做法：

準備好照片，透過「月曆模版」製作個人寫真月曆，分送親朋好友。

2. 老師講解：製作班刊封面套用「雜誌封面」模版，稍加修改就可以輕鬆搞定班刊封面。

#### **六、學生自學**

學生自己開始利用電腦進製作個人月曆與雜誌封面。

#### **七、組內共學**

學生在進行製作個人月曆與雜誌封面的操作過程中，各組成員可以小聲討論。

#### **八、組間互學**

1. 學生分享自己的作品並報告。並將個人寫真月曆語雜誌封面模板的過程中有遇到那些困難?並說出解決的方法

2. 各組學生分享作品時，學生能專心聽講並給予適當的回饋。

#### **九、教師導學**

|                                       |                     |  |   |   |  |  |        |        |
|---------------------------------------|---------------------|--|---|---|--|--|--------|--------|
|                                       |                     |  |   |   |  | <p>老師講解如何自己做相框：使用內建相框，倒不如自己做，更有個人特色；透過「外框工廠」，只要把相框部分清除影像(去背)就可以了。</p> <p><b>十、學生自學</b><br/>學生自己開始利用電腦進製作個人相框。</p> <p><b>十一、組內共學</b><br/>學生在製作個人相框的操作過程中，各組成員可以小聲討論。</p> <p><b>十二、組間互學</b><br/>1. 學生對班上同學分享自己創作的相框。並且說明在製作相框過程中遇到那些困難?如何解決困難?<br/>2. 各組學生分享作品時，學生能專心聽講並給予適當的回饋。</p> |        |        |
| 第<br>(16)<br>週<br>-<br>第<br>(20)<br>週 | 小小<br>卡片<br>傳友<br>誼 | <p><b>資訊/資議 t-III-2</b><br/><b>運用</b>常見的資訊系統。</p> <p><b>藝術/1-III-3</b><br/>能<b>學習</b>多元媒材與技法，表現創作主題。</p> <p><b>藝術/2-III-5</b><br/>能<b>表達</b>對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。</p> | <p>1. PhotoCap6 祝福卡</p> <p>2. PhotoCap6 各種美編功能</p> <p>3. 自己的祝福卡</p> | <p>1. 能<b>運用</b> PhotoCap6 祝福卡常見的資訊系統。</p> <p>2. 能<b>學習</b> PhotoCap6 各種美編功能多元媒材與技法，表現創作主題。</p> <p>3. 能<b>表達</b>自己的祝福</p> | <p>1. 學生會運用 PhotoCap6 祝福卡常見的資訊系統。</p> <p>2. 學生會學習 PhotoCap6 各種美編功能多元媒材與技法，表現創作主題。</p> <p>3. 學生會表達分享自</p> | <p><b>一、教師導學</b><br/>老師講解書籤祝福卡的製作方法：</p> <p>1. 新的編輯，自訂影像大小。</p> <p>2. 儲存工作檔。</p> <p>3. 插入照片物件。</p> <p>4. 點選物件屬性設定。</p> <p>5. 啟動邊框。</p> <p>6. 陰影設定。</p>   | 電腦相關設備 | 5<br>節 |

|  |  |  |  |                                    |  |   |  |
|--|--|--|--|------------------------------------|--|---|--|
|  |  |  |  | <p>卡對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。</p> | <p>已設計製作的祝福卡對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。</p> | <p>7. 插入藝術字等物件。<br/>       8. 插入文字物件。<br/>       9. 插入影像物件。<br/>       10. 儲存工作檔及 jpeg 圖檔。</p> <p><b>二、學生自學</b><br/>       學生開始利用電腦進製作書籤祝福卡。</p> <p><b>三、組內共學</b><br/>       學生在製作書籤祝福卡的操作過程中，各組成員可以小聲討論。</p> <p><b>四、教師導學</b><br/>       老師講解方形與摺頁祝福卡製作方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 開啟新的編輯設定影像大小。</li> <li>2. 設定背景顏色。</li> <li>3. 插入藝術字物件。</li> <li>4. 插入文字物件。</li> <li>5. 快速增加文字物件：複製、貼上。</li> <li>6. 影像物件。</li> <li>7. 插入向量圖形。</li> <li>8. 延伸製作：A4 上下翻摺頁祝福卡。</li> </ol> <p><b>五、學生自學</b><br/>       學生自己開始利用電腦進製作方形與摺頁祝福卡。</p> <p><b>六、組內共學</b></p> |  |
|--|--|--|--|------------------------------------|--|---|--|



\*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。