

嘉義縣 汴水 國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	年級課程主題名稱	美麗的校園 Beautiful Campus	課程設計者	黃家珍	總節數 / 學期 (上/下)	20/上學期
符合彈性課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校願景	生態、健康、品格、多元	與學校願景呼應之說明	1.透過多元語文學習與校園生態結合做創意發想，激發學童多元的學習興趣。 2.透過小組合作學習，培養學生合作的觀念，增進良好人際關係，讓學童在學習情境中自然而然培養好品格。 3.藉由英語活動提升學習興趣，促進學童身心健康。				
總綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程目標	1.藉由多元語文的教學，讓學童具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，發展基礎肢體及藝術等符號潛能。 2.透過多元探索世界各國校園和自己的校園，了解我國與世界其他國家文化的不同。 3.具備基本語文素養，能以同理心將多元語文應用在生活與人際溝通。 4.能理解他人感受，以有禮貌且能關懷他人的合作學習方式進行學習，並用在生活中樂於與人互動溝通。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第1週 ~ 第5週	世界校園巡禮	《語文》6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。  《語文》2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。  《語文》6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。  《綜合》2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	校園圖片  國家字卡  校園圖片  顏色字卡	1. 透過欣賞各國校園圖片，認識國家，建構世界觀。  2. 能透過欣賞世界各國校園圖片，認識國家字詞及其位置。  3. 能透過欣賞世界各國校園圖片，說出在圖片中看到的顏色。  4. 能透過欣賞世界各國圖片，認識顏色字詞，並複習國家字詞。	1. 能說出圖片的校園位於哪個國家。  2. 能認真學習字詞並回答問題。  3. 能說出從校園圖片有哪些顏色。  4. 能說出美麗的校園色彩及國家名稱。	活動一《世界校園巡禮》(1節) 1. 教師分享世界各國校園圖片。 2. 學生藉由校園圖片，認識國家及其地理位置。  活動二《國家字卡》(1節) 1. 教師教導國家字詞後派同學上台。 2. 教師抽取任一字卡，學說出國家名，如：U.K./U.S./ France……等。  活動三《美麗校園色彩》(1節) 1. 教師分享世界各國校園圖片。 2. 學生發表從校園圖片中看到校園不同季節的景色。  活動四《國家與顏色》(2節) 1. 教師教導顏色，並複習國家名稱。如：yellow/red/orange/green……等 2. 學生分組討論圖片內容並發表。	1 世界各國校園圖片 / Google 圖片 2 國家字卡 3 顏色字卡	5節
第6週 ~ 第10週	全球十大最美大學	《語文》2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。  《語文》2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	校園圖片  英文數字	1. 能透過欣賞全球十大最美大學，認識 TOP 用法。  2. 能在教導後說出課堂中所學的英文數字。	1. 能說出課堂中所學的字詞 TOP。  2. 能認讀並聽辨英文數字 1-10。	活動一《TOP 的用法》(1節) 1. 教導學生 TOP 的用法。 2. 學生看圖片，練習用 TOP 說出排名。  活動二《聽辨英文數字》(2節) 1. 認讀並聽辨英文數字 1-10。 2. 學生學習 TOP1~TOP10 的用法。	1. 最美校園 <a href="https://top10bikeguide.com.tw/jiaoyu">https://top10bikeguide.com.tw/jiaoyu</a>	5節

		《自然》po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行 <b>觀察</b> ，進而能 <b>察覺</b> 問題。	大學圖片	3. 能 <b>觀察</b> 最美大學圖片後，說出美麗校園景色。	3. 能在觀察後說出校園景色。	活動三《美的事物》(2節) 1. 學生說出最美大學校園的美景。 2. 學生知道全球十大最美大學位於哪個國家，以及國家的地理位置。	/gx/5566.htm 1 2. 數字字卡	
第11週 ~ 第15週	我的校園真美麗	《自然》po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行 <b>觀察</b> ，進而能 <b>察覺</b> 問題。	校園巡禮	1. 能透過校園巡禮活動，進行 <b>觀察</b> ，發表想法。	1. 能在校園巡禮活動中認真觀察。	活動一《泮水校園巡禮》(1節) 1. 老師帶領學生進行校園巡禮。 2. 學生分享泮水校園美景及特色。	1. 泮水校園圖片 2. 觀察筆記本 3. 繪圖海報 4. 繪圖用具	5節
		《語文》6-II-2 <b>積極參與</b> 各種課堂練習活動。	學習單	2. 能 <b>積極參與</b> 找出校園特色，並查詢其英文名稱。	2. 能找出一樣泮水校園特色後查詢其英文名稱。	活動二《What do you see?》(2節) 1. 尋找校園特色後和同學分組討論。 2. 分組合作查詢字詞並上臺發表。		
		《語文》po-II-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、 <b>討論</b> 等，提出問題。	校園海報	3. 能藉由分組 <b>討論</b> ，學習如何介紹校園美景。	3. 能和同學分組合作，上臺發表。	活動三《美麗的校園》(2節) 1. 全班分組，繪製校園特色海報。 2. 學生上臺發表，利用海報介紹校園美景及特色。		
第16週 ~ 第20週	特色校園超級比一比	《語文》6-II-3 <b>樂於回答</b> 教師或同學所提的問題。	校園圖片	1. 學生後， <b>樂於回答</b> 提問後回答教師提問。	1. 能說出各國校園和泮水校園異同處。	活動一《世界校園異同》(1節) 1. 教師分享各國校園圖片。 2. 學生說出各國校園和泮水校園異同。	1 世界各國校園圖片 Google 圖片 2. 句型字卡	5節
		《語文》6-II-2 <b>積極參與</b> 各種課堂練習活動。	學習單	2. 能 <b>積極參與</b> 課堂中的練習，回想之前所學的字詞。	2. 能回想之前所學國家/數字/顏色字詞，並完成學習單。	活動二《英文字詞練習》(1節) 1. 教師分享校園圖片，並複習課堂中所學國家/數字/顏色英語字詞。 2. 學生積極參與練習並完成學習單。		
		《語文》2-II-6 能以正確的發音及適切的語調	校園海報	3. 能在介紹校園時，以正確的發音 <b>說出</b> 句子。	3. 能在介紹校園時，說出包括國家	活動三《介紹校園》(3節) 1. 學生認識國家/數字/顏色的單字		

	說出簡易句型的句子。			/數字/顏色的句子。	後，練習說出簡易的句子。如:This campus is located in the United States. 2. 學習用簡易的句子介紹校園。 3. 學生分組練習後，上臺介紹校園。		
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求 學生 課程調整	※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數) ※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫): 1. 2.						
							特教老師簽名: 普教老師簽名: 黃家珍

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。