

嘉義縣梅山鄉梅山國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

-(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	六年級	年級課程主題名稱	畢業光碟小學館	課程設計者	林謙宏	總節數 / 學期 (上/下)	20/下學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校願景	推動品格紮根、品質為本、品味永續之三品教育，建置樂活 LOHAS 梅山	與學校願景呼應之說明	一、透過 Medi@show 軟體，培養孩子積極地與負責任的態度。 二、分析學生身心特質，調整教學活動內容，培養孩子健康樂活的身心靈腦，肯定自我、樂觀進取的習性。 三、藉由 Medi@show 軟體，引導孩子探究知識之美，培養終身學習的理念。				
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	課程目標	一、藉由 Medi@show 軟體培養學生探索問題的思考能力，並使用 Medi@show 來體驗與實踐處理影片問題。 二、透過 Medi@show 軟體實際操作的能力，培養科技與資訊應用的能力。 三、透過 Medi@show 編輯，完成作品後進行分享活動，同時也應理解並欣賞他人創作，培養生活環境中的美感體驗。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	我的畢業光碟	<p>資訊/資議 t-III -2 運用常見的資訊系統。</p> <p>藝術/ 1- III -3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p> <p>藝術/2- III -5 能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。</p>	<p>1. Medi@show 基本介面</p> <p>2. Medi@show 素材。</p> <p>3. 自己的作品。</p>	<p>1. 運用 Medi@show 基本介面常見的資訊系統。</p> <p>2. 能學習 Medi@show 素材多元媒材與技法，表現創作主題。</p> <p>3. 能表達自己的作品及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。</p>	<p>1. 學生會運用 Medi@show 基本介面常見的資訊系統。</p> <p>2. 學生會學習蒐集與製作 Medi@show 素材製作畢業光碟的多元媒材與技法，以數位相機拍照表現創作主題。</p> <p>3. 能表達分享自己的作品及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。</p>	<p>一、教師導學</p> <p>1. 老師講解本學要製作的畢業光碟之「個人影片」的製作方式。</p> <p>2. 老師講解「個人影片」的段落規劃。</p> <p>3. 老師講解如何收集所需相片。</p> <p>二、組內共學</p> <p>小組小聲討論規劃劇情大綱。</p> <p>三、學生自學</p> <p>學生開始使用相機拍生活照片。學生對數位相機操作有問題時，可以請教老師或上網搜尋相關資料。</p> <p>四、組內共學</p> <p>1. 小組學生上網搜尋 Medi@show3 功能與特效、可輸出的格式。</p> <p>2. 小組學生搜尋有關 Medi@show 操製作畢業光碟的影片。</p> <p>3. Medi@show3 操作過程有問題時，可以請別組能力強的同学幫忙指導。</p> <p>五、組間互學</p> <p>1. 各組分享影片劇情大綱，其他各組專心聆聽給</p>	電腦和周邊設備	2節

						2. 小組學生使用 Medi@show 操作介面，練習簡單的操作，操作的過程中，各組可以小聲討論相互交流。		
第(3)週 - 第(6)週	影片片頭-歡迎光臨	資訊/資識 t-III -2 運用常見的資訊系統。 藝術/ 1- III -3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 藝術/2- III -5 能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。	1. Medi@Show 簡報製作精靈。 2. 大頭照 3. 音樂 CD 轉檔 4. 自己的作品。	1. 能運用啟動 Medi@Show 簡報製作精靈常見的資訊系統。 2. 能學習大頭照多元媒材與技法，表現創作主題。 3. 能學習音樂 CD 轉檔多元媒材與技法，表現創作主題。 4. 能表達自己的作品及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。	1. 學生會運用啟動 Medi@Show 簡報製作精靈常見的資訊系統，來改善影片製作系統設定等問題。 2. 學生會學習自拍大頭照多元媒材與技法，表現創作主題。 3. 學生會學習音樂 CD 轉檔多元媒材與技法，應用 Medi@show 軟體之裁切、字幕與音樂功能表現創作主題。 4. 學生會表達分享自己的作品及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。	一、教師導學 1. 老師講解何謂片頭，其功用及製作技巧。 2. 講解如何隨書上劇本製作影片。 3. 老師說明製作片頭所需素材。 4. 學生開啟 Medi@show 進行操作。 5. 老師示範依簡報製作精靈步驟完成素材匯入。 6. 老師說明如何儲存簡報專案。 二、學生自學 1. 學生填寫自己的企劃書，並準備素材。 2. 學生準備好所需的大頭照等素材。 3. 學生以自己準備的大頭照等素材，依企劃書製作自己的片頭。 三、組內共學 1. 操作的過程中，各小組可以輕聲討論，問題時，可以請別組能力強的同學幫忙指導。	電腦和周邊設備	4節

四、教師導學

1. 老師說明如何做系統設定，並預覽影片效果。
2. 老師說明匯出簡報之各種格式及作用。
3. 老師說明如何匯出簡報專案。
4. 老師指導如何輸出影片。
5. 老師示範填寫企劃書，學生填寫自己的企劃書，並準備素材。

五、學生自學

1. 學生準備好所需的大頭照等素材。
2. 學生以自己準備的大頭照等素材，依企劃書製作自己的片頭。

六、教師導學

老師說明如何將自己的音樂 CD 轉檔，作為音樂素材。

七、組內共學

小組學生可相互討論將檔案輸出成 DVD 格式。

八、組間互學

1. 各組成員分享將影片輸出 DVD 格式的方法。
2. 各組成員將輸出之 DVD 格式影片播放給其他各組成員觀看。

<p>第(7)週 - 第(10)週</p>	<p>自我介紹 - 我的小檔案</p>	<p>資訊/資議 t-III -2 運用常見的資訊系統。 藝術/1-III -3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 藝術/2- III -5 能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Medi@show 軟體文字。 2. Medi@show 轉場特效 3. Medi@show 軟體旁白與音樂。 4. PhotoImpac 圖片去背 5. 自己的作品。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用 Medi@show 軟體文字的資訊系統。 2. 能運用 Medi@show 轉場特效的資訊系統。 3. 能學習 Medi@show 軟體旁白與音樂的多元媒材與技法，表現創作主題。 4. 能學習 PhotoImpac 圖片去背多元媒材與技法，表現創作主題。 5. 能表達自己的作品及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生會運用 Medi@show 軟體加入文字撰寫自我介紹的資訊系統。 2. 學生會運用 Medi@show 軟體加入轉場特效的資訊系統。 3. 學生會學習 Medi@show 軟體加入旁白與音樂的多元媒材與技法，表現創作主題。 4. 學生會學習 PhotoImpac 將圖片去背多元媒材與技法，表現創作主題。 5. 學生會表達分享自己的作品及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。 	<p>一、教師導學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師說明如何寫自我介紹。 2. 老師指導學生匯入目錄。 3. 老師說明調整圖片播放順序。 4. 老師說明如何設定播放參數。 <p>二、學生自學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生撰寫自我介紹。 2. 學生匯入目錄。 3. 學生調整圖片播放順序。 4. 學生設定播放參數。 <p>三、組內共學</p> <p>在轉寫自我介紹、匯入目錄、調整播放順序、調整設定播放順序過程中，各小組可以輕聲討論，問題時，可以請別組能力強的同學幫忙指導。</p> <p>四、教師導學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師說明設定文字、格式、文字特效。 2. 老師說明加入旁白與音樂。 3. 老師說明可以自己錄製旁白。 4. 老師示範設定圖片停留時間。 <p>五、學生自學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生設定文字、格式、文字特效。 	<p>電腦和周邊設備</p>	<p>4 節</p>
-----------------------	---------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	------------

2. 學生加入旁白與音樂。
3. 學生可以自己錄製旁白。
4. 學生設定圖片停留時間。

六、組內共學

學生在設定文字、格式、文字特效、加入旁白與音樂、設定圖片停留時間，各小組成員可以討論操作過程。

七、教師導學

1. 老師說明可以用「微軟卡通秀」製作個人公仔。
2. 指導學生如何用 PhotoImpac 將圖片去背。
3. 老師指導學生換照片、音樂、製作自己的自我介紹影片。

八、學生自學

1. 學生可以用「微軟卡通秀」製作個人公仔。
2. 學生如何用 PhotoImpac 將圖片去背。
3. 學生可以自己更換照片、音樂、製作自己的自我介紹影片。

九、組內共學

1. 在製作個人公仔過程中，小組可以討論。
2. 學生操作 PhotoImpac 將圖片去背，各組成員可以討論。
3. 製作自己的自我介紹影片過程中，各組成員可以討論

						<p>十、組間互學</p> <p>各組可以分享自己的影片，其他組可以發表欣賞感言。</p>	
<p>第(11)週 - 第(14)週</p>	<p>感謝有你 - 我的師長與麻吉</p>	<p>資訊/資識 t-III -2 運用常見的資訊系統。</p> <p>藝術/ 1- III -3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p> <p>藝術/2- III -5 能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。</p>	<p>1. PhotoNow。 2. 標題文字。 3. 轉場特效。 4. 自己的作品。</p>	<p>1. 能運用 PhotoNow 的資訊系統，解決相片瑕疵等問題。。 2. 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 3. 能學習轉場特效多元媒材與技法，表現創作主題。 4. 能表達自己的作品及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。</p>	<p>1. 學生會運用 PhotoNow 與編修相片的資訊系統，解決相片瑕疵等問題。。 2. 學生會學習加入標題文字與自訂色彩多元技法，表現創作主題。 3. 學生會用 Medi@show 軟體學習自訂轉場特效與特效時間多元媒材與技法，使用移除黑邊、加入轉場功能、自訂動作、特效時間、輸出簡報等功能表現創作主題。 4. 學生會表達分享自己的作品及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。</p>	<p>一、教師導學</p> <p>1. 老師示範修改照片瑕疵。 2. 老師說明如何為影片加上標題</p> <p>二、學生自學</p> <p>1. 學生自己修改照片瑕疵。 2. 學生為影片加上標題。 3. 學生在操作上有問題時，可以請教老師或同學。</p> <p>三、組內共學</p> <p>在學生修改照片瑕疵與為影片加上標題時，各小組學生可以相互討論。</p> <p>四、教師導學</p> <p>1. 指導學生為影片加說明內文。 2. 教學生如何用 PhotoNow 編修相片。 3. 老師說明如何裁切相片。 4. 指導學生自訂轉場特效及時間</p> <p>五、學生自學</p> <p>1. 學生能為影片加說明內文。 2. 學生能自己用 PhotoNow 編修相片。 3. 學生能自己裁切相片。 4. 學生自訂轉場特效及時間</p> <p>六、組內共學</p>	<p>電腦和周邊設備</p>
							4 節

						<p>1. 學生能為影片加說明內文時，可與同組學生討論。</p> <p>2. 學生能自己用 PhotoNow 編修相片過程中，能與同組學生討論</p> <p>3. 學生能自己裁切相片過程中，能與同組學生討論。</p> <p>4. 學生自訂轉場特效及時間過程中，能與同組學生討論。</p> <p>七、教師導學</p> <p>1.. 指導學生用「影音魔術手」位照片加花邊。</p> <p>八、學生自學</p> <p>1. 學生用「影音魔術手」位照片加花邊。</p> <p>2. 讓學生練習製作感謝師長的影片。</p> <p>九、組內共學</p> <p>讓學生練習製作感謝師長的影片過程中，能與同組學生相互討論。</p> <p>十、組間互學</p> <p>學生將完成教師交付製作之影片並分享給班上同學。</p>		
第(15)週 - 第(18)週	我的學校-校園回憶錄	資訊/資議 t-III -2 運用 常見的資訊系統。 藝術/ 1- III -3 能 學習 多元媒材與技法，表現創作主題。 藝術/2- III -5	1. Medi@show 遮罩功能。 2. Medi@show	1. 能 運用 Medi@show 遮罩功能的資訊系統。 2. 能 學習 Medi@show 聚焦效果多元媒材與技法，表現創作主題。	1. 學生會運用 Medi@show 遮罩功能的資訊系統，解決影片編輯遮罩等問題。 2. 學生會能學習 Medi@show 聚焦效果多元媒材與技法，表現創	<p>一、教師導學</p> <p>1. 老師說明什麼是遮罩。</p> <p>2. 老師指導學生套用內建遮罩。</p> <p>3. 說明套用遮罩後，可使文字更突顯。</p> <p>4. 老師說明如何使用聚焦效</p>	電腦和周邊設備	4節

		能 表達 對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。	w 聚焦效果。 3. Medi@show 圖片大小。 4. 自己的作品。	3. 能 學習 Medi@show 圖片大多元媒材與技法，表現創作主題。 4. 能 表達 自己的作品及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。	作主題。 3. 學生會使用學習 Medi@show 改變圖片大小位置多元媒材與技法，表現創作主題。 4. 學生會表達分享自己的作品及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。	果。 二、學生自學 1. 學生會使用遮罩。 2. 學生會使用聚焦效果，讓影片內容更豐富。 三、組內共學 學生在使用遮罩與聚焦效果的過程中，小組成員可以討論。 四、教師導學 1. 老師說明可以使用自製遮罩，讓影片更多變。 2. 指導學生將影片輸出為 HTML 網頁格式。 五、學生自學 1. 學生自己可以動手自製遮罩，讓影片更多變。 2. 學生自己可以將影片輸出為 HTML 網頁格式。 六、組內共學 學生在動手自製遮罩與影片輸出為 HTML 網頁格式的過程中，小組成員可以相互討論。 七、組間互學 學生將完成教師交付製作之影片並分享給班上同學。		
第(19)週	畢業光碟整合	資訊/資識 t-III -2 運用 常見的資訊系統。 藝術/ 1- III -3	1. 超級聰明的【光碟模	1. 能 運用 超級聰明的【光碟模組】的資訊系統。	1. 學生會利用 運用 超級聰明的【光碟模組】的資訊系	一、教師導學 1. 老師說明什麼是光碟模組。 2. 老師說明如何使用光碟模	電腦和周邊設備	2節

<p>第 (20) 週</p>		<p>能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 藝術/2- III -5 能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。</p>	<p>組】。 2. 背景底圖。 3. 使用【Nero】燒錄軟體。 4. 使用【PhotoImpact】製作CD面板。 5. 自己的作品。</p>	<p>2. 能學習背景底圖多元媒材與技法，表現創作主題。 3. 能運用【Nero】燒錄軟體的資訊系統。 4. 能學習使用【PhotoImpact】製作CD面板與技法，表現創作主題。 5. 能表達自己的作品及光碟影片作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。</p>	<p>統，解決製作畢業光碟等問題。 2. 學生會學習【光碟模組】超多背景底圖與技法，豐富畢業光碟內容以表現創作主題。 3. 學生會運用【Nero】燒錄軟體來燒錄畢業光碟的資訊系統，來完成畢業光碟的製作。 4. 學生會學習使用【PhotoImpact】製作CD面板與技法，豐富CD內容以表現創作主題。 5. 學生會表達分享自己的作品及光碟影片作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。</p>	<p>組。 3. 老師說明彙整流程。 4. 指導學生接合個人影片。 二、學生自學 1. 學生會自己使用光碟模組彙整。 2. 學生能將個人影片接合在整個光碟機模組中。 三、組內共學 學生在使用光碟模組彙整個人影片過程中，能與小組同學討論整個彙整過程。 四、教師導學 1. 老師說明如何依照光碟模組匯整方式將自己影片複製到老師指定位置。 2. 老師說明如何修改文字檔。 五、學生自學 1. 學生依照光碟模組匯整方式將自己影片複製到老師指定的位置。 2. 學生可以自行修改文字檔。 六、組內共學 學生依照光碟模組匯整方式將自己影片複製到老師指定的位置，過程中同組學生可以討論。 七、教師導學 1. 老師說明使用【Nero】軟</p>		
-------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

						<p>體燒製畢業光碟。</p> <p>2. 指導學生應用 【PhotoImpact】軟製作光碟 CD 面板。</p> <p>八、學生自學</p> <p>1. 學生可以自行運用【Nero】軟體燒製畢業光碟。</p> <p>2. 學生可以應用 【PhotoImpact】軟製作光碟 CD 面板。</p> <p>九、組內共學</p> <p>1. 學生在燒錄光碟過程中，同組學生可以討論。</p> <p>2. 學生在應用 【PhotoImpact】軟製作光碟 CD 面板，過程中同組學生可以討論。</p> <p>十、組間互學</p> <p>學生在班級中，各組可以發表自製影片讓其他組欣賞，並發表觀看畢業光碟心得。</p>	
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教材（ 巨岩 ） <input type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求學生	※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)						

課程調整	※課程調整建議(特教老師填寫): 1. 2. 特教老師簽名：游晶文 普教老師簽名：林謙宏
------	--------------------------------------------------------------

*各校可視需求自行增減表格

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。