

嘉義縣朴子市祥和國民小學 111 學年度特殊教育學生不分類資源班國語領域五 A 組課程調整教學進度總表 設計者：徐尚筠

(表 11-3)

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材：南一國語第九、十冊

二、本領域每週學習節數：■外加 □抽離 1 節

三、教學對象：學障 5 年級 3 人、共 3 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動： 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>B 溝通互動： 國-E-B1 理解與運用本國語言、文字、肢體等各種訊息，在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>C 社會參與： 國-E-C1 透過文本的閱讀，培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<p>5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。</p> <p>6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。</p>	<p>Ac-III-2 基礎句型結構。</p> <p>Ac-III-3 各種複句的意義。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p>	<p>1. 能運用閱讀方法讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>2. 能在協助下掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。</p>	<p>1. 課程之評量方式採課程本位評量方式評量，以指認、觀察、筆試和實作為主。</p> <p>2. 評量調整需求服務： 0 津：分段考試、延長時間、抽離。 0 敬：抽離、提醒。 0 恩：分段考試、延長時間、抽離。</p>

--	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	【第壹單元：品格天地】 一、做人做事做長久	1. 能透過閱讀理解策略做文章大意摘要。 2. 能用本課句型造句。	1. 利用閱讀理解策略做文章大意摘要。 2. 心智圖繪製。 3. 造樣造句與造句練習。
	【第壹單元：品格天地】 二、孔雀錯了	1. 能透過閱讀理解策略做文章大意摘要。 2. 能用本課句型造句。	1. 利用閱讀理解策略做文章大意摘要。 2. 心智圖繪製。 3. 造樣造句與造句練習。
	【第壹單元：品格天地】 三、折箭	1. 能透過閱讀理解策略做文章大意摘要。 2. 能用本課句型造句。	1. 利用閱讀理解策略做文章大意摘要。 2. 心智圖繪製。 3. 造樣造句與造句練習。
	【第壹單元：品格天地】 四、服務人群	1. 能透過閱讀理解策略做文章大意摘要。 2. 能用本課句型造句。	1. 利用閱讀理解策略做文章大意摘要。 2. 心智圖繪製。 3. 造樣造句與造句練習。
第 6-10 週	【第貳單元：擁抱海洋】 五、到南方澳去	1. 能透過閱讀理解策略做文章大意摘要。 2. 能用本課句型造句。	1. 利用閱讀理解策略做文章大意摘要。 2. 造樣造句與造句練習。
	【第貳單元：擁抱海洋】 六、護送螃蟹過馬路	1. 能透過閱讀理解策略做文章大意摘要。 2. 能用本課句型造句。	1. 利用閱讀理解策略做文章大意摘要。 2. 造樣造句與造句練習。
	【第貳單元：擁抱海洋】 七、海洋朝聖者	1. 能透過閱讀理解策略做文章大意摘要。 2. 能用本課句型造句。	1. 利用閱讀理解策略做文章大意摘要。 2. 造樣造句與造句練習。
第 11-15 週	【第參單元-美的發現】 八、美，是一種感動	1. 能透過閱讀理解策略做文章大意摘要。 2. 能用本課句型造句。	1. 利用閱讀理解策略做文章大意摘要。 2. 造樣造句與造句練習。
	【第參單元-美的發現】 九、尋找藝術精靈	1. 能透過閱讀理解策略做文章大意摘要。 2. 能用本課句型造句。	1. 利用閱讀理解策略做文章大意摘要。 2. 造樣造句與造句練習。
	【第參單元-美的發現】 十、在黑暗中乘著音樂飛翔	1. 能透過閱讀理解策略做文章大意摘要。 2. 能用本課句型造句。	1. 利用閱讀理解策略做文章大意摘要。 2. 造樣造句與造句練習。
	【第參單元-美的發現】 十一、讀信的藍衣女子	1. 能透過閱讀理解策略做文章大意摘要。 2. 能用本課句型造句。	1. 利用閱讀理解策略做文章大意摘要。 2. 造樣造句與造句練習。
第 16-20 週	【第肆單元：作家風華】 十二、耶誕禮物	1. 能透過閱讀理解策略做文章大意摘要。 2. 能用本課句型造句。	1. 利用閱讀理解策略做文章大意摘要。 2. 造樣造句與造句練習。
	【第肆單元：作家風華】 十三、漫遊詩情	1. 能透過閱讀理解策略做文章大意摘要。 2. 能用本課句型造句。	1. 利用閱讀理解策略做文章大意摘要。 2. 造樣造句與造句練習。
	【第肆單元：作家風華】	1. 能透過閱讀理解策略做文章大意摘要。	1. 利用閱讀理解策略做文章大意摘要。

	十四、我的書齋	2. 能用本課句型造句。	2. 造樣造句與造句練習。
--	---------	--------------	---------------

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	【第壹單元：書香處處飄】 一、為一本書留一種味道	1. 能透過閱讀理解策略做文章大意摘要。 2. 能用本課句型造句。	1. 利用閱讀理解策略做文章大意摘要。 2. 造樣造句與造句練習。
	【第壹單元：書香處處飄】 二、讀書報告-佐賀的超級阿嬤	1. 能透過閱讀理解策略做文章大意摘要。 2. 能用本課句型造句。	1. 利用閱讀理解策略做文章大意摘要。 2. 造樣造句與造句練習。
	【第壹單元：書香處處飄】 三、怎樣成為小作家	1. 能透過閱讀理解策略做文章大意摘要。 2. 能用本課句型造句。	1. 利用閱讀理解策略做文章大意摘要。 2. 造樣造句與造句練習。
	【第壹單元：書香處處飄】 四、小兔彼得和波特小姐	1. 能透過閱讀理解策略做文章大意摘要。 2. 能用本課句型造句。	1. 利用閱讀理解策略做文章大意摘要。 2. 造樣造句與造句練習。
第 6-10 週	【第貳單元：愛的協奏曲】 五、八歲，一個人去旅行	1. 能透過閱讀理解策略做文章大意摘要。 2. 能用本課句型造句。	1. 利用閱讀理解策略做文章大意摘要。 2. 造樣造句與造句練習。
	【第貳單元：愛的協奏曲】 六、凝聚愛的每一哩路	1. 能透過閱讀理解策略做文章大意摘要。 2. 能用本課句型造句。	1. 利用閱讀理解策略做文章大意摘要。 2. 造樣造句與造句練習。
	【第貳單元：愛的協奏曲】 七、一針一線縫進母愛	1. 能透過閱讀理解策略做文章大意摘要。 2. 能用本課句型造句。	1. 利用閱讀理解策略做文章大意摘要。 2. 造樣造句與造句練習。
第 11-15 週	【第參單元-用心看世界】 八、天涯若比鄰	1. 能透過閱讀理解策略做文章大意摘要。 2. 能用本課句型造句。	1. 利用閱讀理解策略做文章大意摘要。 2. 造樣造句與造句練習。
	【第參單元-用心看世界】 九、尼泊爾少年	1. 能透過閱讀理解策略做文章大意摘要。 2. 能用本課句型造句。	1. 利用閱讀理解策略做文章大意摘要。 2. 造樣造句與造句練習。
	【第參單元-用心看世界】 十、橘色打掃龍	1. 能透過閱讀理解策略做文章大意摘要。 2. 能用本課句型造句。	1. 利用閱讀理解策略做文章大意摘要。 2. 造樣造句與造句練習。
	【第參單元-用心看世界】 十一、根本沒想到	1. 能透過閱讀理解策略做文章大意摘要。 2. 能用本課句型造句。	1. 利用閱讀理解策略做文章大意摘要。 2. 造樣造句與造句練習。
第 16-20 週	【第肆單元：文明時光機】 十二、沉默的動物園	1. 能透過閱讀理解策略做文章大意摘要。 2. 能用本課句型造句。	1. 利用閱讀理解策略做文章大意摘要。 2. 造樣造句與造句練習。
	【第肆單元：文明時光機】 十三、被埋葬了的城市	1. 能透過閱讀理解策略做文章大意摘要。 2. 能用本課句型造句。	1. 利用閱讀理解策略做文章大意摘要。 2. 造樣造句與造句練習。
	【第肆單元：文明時光機】 十四、地下護衛軍	1. 能透過閱讀理解策略做文章大意摘要。 2. 能用本課句型造句。	1. 利用閱讀理解策略做文章大意摘要。 2. 造樣造句與造句練習。

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：5-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標