

嘉義縣朴子市祥和國民小學 111 學年度特殊教育學生不分類資源班數學領域五 A 組課程調整教學進度總表 設計者：徐尚筠

(表 11-3)

一、教材來源：自編 編選-參考教材：翰林數學第九、十冊

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 2 節

三、教學對象：學障 5 年級 3 人、共 3 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動</p> <p>數-E-A1 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬定解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>B 溝通互動</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>C 社會參與</p>	<p>數與量</p> <p>n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。<input type="checkbox"/>不調整</p> <p>n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。<input type="checkbox"/>不調整</p> <p>n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。<input type="checkbox"/>不調整</p> <p>n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。<input type="checkbox"/>不調整</p> <p>n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。<input type="checkbox"/>不調整</p> <p>n-III-9 理解比率關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題。<input type="checkbox"/>減量</p> <p>n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。<input type="checkbox"/>不調整</p>	<p>學習內容無調整，以操作活動為主要授課方式，並運用步驟化、圖像化與口訣式的策略，加強學生對於數學概念的理解。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識多位小數及其直式計算。 2. 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義。 3. 認識約分、擴分、通分的意義。 4. 會做分數的加、減、乘、除運算。 5. 計算平行四邊形、三角形和梯形的面積。 6. 認識平面圖形及線對稱圖形。 7. 認識立體形體，並可計算簡易立體形體表面積、體積、容量。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程之評量方式採課程本位評量方式評量，以指認、觀察、筆試和實作為主。 2. 評量調整需求服務： <ul style="list-style-type: none"> 0 津：分段、抽離、放大試卷。 0 敬：提醒、抽離。 0 恩：分段、抽離、放大試卷。

<p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用。不調整</p> <p>空間與形狀</p> <p>s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。不調整</p> <p>s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。不調整</p> <p>s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）表面積的計算方式。簡化</p> <p>s-III-6 認識線對稱的意義與其推論。不調整</p> <p>關係</p> <p>r-III-1 理解各種計算規則（含分配律），並協助四則混合計算與應用解題。不調整</p>			
--	---	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1~2 週	一、多位小數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識多位小數。 2. 認識多位小數的位值並做化聚。 3. 能做多位小數的大小比較。 4. 能解決三、四位小數的加法和減法問題。 5. 能將小數標記在數線上。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 單元基本概念建立。 2. 應用佈題與解題。
第 3~4 週	二、因數與公因數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解整除的意義。 2. 了解因數的意義及找法。 3. 了解公因數的意義及找法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 單元基本概念建立。 2. 應用佈題與解題。
第 5~6 週	三、倍數與公倍數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解倍數的意義與找法。 2. 能判別 2、3、5、10 的倍數。 3. 了解公倍數的意義及找法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 單元基本概念建立。 2. 應用佈題與解題。
第 7~8 週	四、平面圖形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 2. 認識多邊形(含正多邊形)。 3. 理解三角形的三內角和為 180 度。 4. 理解四邊形的四內角和為 360 度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 單元基本概念建立。 2. 應用佈題與解題。 3. 三角形及四邊形內角和實際操作。

		5. 認識扇形及圓心角。	
第 9~10 週	五、多位數的乘除	<ol style="list-style-type: none"> 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。 能解決末幾位都為 0 的整數乘法問題。 能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。 能應用乘除互逆，驗算除法的答數。 能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。 能解決末幾位都為 0 的整數除法問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 單元基本概念建立。 應用佈題與解題。
第 11~12 週	六、擴分、約分和通分	<ol style="list-style-type: none"> 理解擴分的意義、方法及其應用。 理解約分的意義、方法及其應用。 理解通分的意義、方法及其應用。 能利用通分比較簡單異分母分數的大小。 能將分數標記在數線上。 	<ol style="list-style-type: none"> 單元基本概念建立。 應用佈題與解題。
第 13~14 週	七、異分母分數的加減	<ol style="list-style-type: none"> 能利用通分，做簡單異分母分數的加法。 能利用通分，做簡單異分母分數的減法。 能利用通分，做簡單異分母分數的應用問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 單元基本概念建立。 應用佈題與解題。
第 15~16 週	八、四則運算	<ol style="list-style-type: none"> 能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同。 能在具體情境中，理解連除兩數與除以兩數之積的結果相同。 能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 能理解乘法對加減法的分配律，並運用於簡化計算。 	<ol style="list-style-type: none"> 單元基本概念建立。 應用佈題與解題。
第 17~18 週	九、面積	<ol style="list-style-type: none"> 理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式。 理解三角形面積的求法，進而形成計算公式。 理解梯形面積的算法，進而形成計算公式。 能計算複合圖形的面積。 	<ol style="list-style-type: none"> 單元基本概念建立。 應用佈題與解題。
第 19~20 週	十、線對稱圖形	<ol style="list-style-type: none"> 察覺線對稱圖形的現象。 認識線對稱圖形及對稱軸。 認識線對稱圖形的性質。 能繪製線對稱圖形。 	<ol style="list-style-type: none"> 單元基本概念建立。 應用佈題與解題。 線對稱圖形繪製。 六形六色操作。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1~2 週	一、分數	<ol style="list-style-type: none"> 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 單元基本概念建立。 應用佈題與解題。
第 3~4 週	二、長方體和正方體的體積	<ol style="list-style-type: none"> 認識長方體的長、寬、高。 	<ol style="list-style-type: none"> 單元基本概念建立。

		<ol style="list-style-type: none"> 能應用體積公式求算長方體體積和正方形體積。 認識1立方公尺。 能做立方公尺與立方公分之間的簡單化聚。 能做簡單複合型體的體積計算。 	<ol style="list-style-type: none"> 應用佈題與解題。
第 5~6 週	三、容積	<ol style="list-style-type: none"> 了解容積的意義及其常用的單位。 了解並能計算正方體和長方體的容積。 認識容積與容積的單位關係，及換算。 	<ol style="list-style-type: none"> 單元基本概念建立。 應用佈題與解題。
第 7~8 週	四、時間的計算	<ol style="list-style-type: none"> 能解決時間的乘法計算問題。 能解決時間的除法計算問題。 能做時間的應用。 	<ol style="list-style-type: none"> 單元基本概念建立。 應用佈題與解題。
第 9~10 週	五、符號代表數	<ol style="list-style-type: none"> 能用生活符號表徵生活中的變量。 能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題。 能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題。 能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題。 能用未知數符號列出除法情境中的單步驟問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 單元基本概念建立。 應用佈題與解題。
第 11~12 週	六、表面積	<ol style="list-style-type: none"> 認識並計算正方體和長方體的表面積。 能計算簡單複合圖形的表面積。 	<ol style="list-style-type: none"> 單元基本概念建立。 應用佈題與解題。 展開圖的觀察。
第 13~14 週	七、小數	<ol style="list-style-type: none"> 能解決三位小數的整數倍問題。 能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。 能解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 能解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 利用乘除互逆，驗算除法的答案。 能做簡單小數與分數的互換。 	<ol style="list-style-type: none"> 單元基本概念建立。 應用佈題與解題。
第 15~16 週	八、生活中的大單位	<ol style="list-style-type: none"> 能做公尺和公里的化聚，用小數表示。 能做公噸與公斤之間的互換與計算。 能做公畝、公頃、平方公里及平方公尺間的互換與計算。 	<ol style="list-style-type: none"> 單元基本概念建立。 應用佈題與解題。
第 17~18 週	九、比率與百分率	<ol style="list-style-type: none"> 能理解比率的概念及在生活中的應用。 認識百分率及其在生活中的應用。 理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。 	<ol style="list-style-type: none"> 單元基本概念建立。 應用佈題與解題。
第 19~20 週	十、立體形體	<ol style="list-style-type: none"> 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其構成要素。 認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直角錐)的透 	<ol style="list-style-type: none"> 單元基本概念建立。 應用佈題與解題。

		視圖。 3. 認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直角錐)的展開圖。 4. 認識球及其構成要素。	3. 立體圖形觀察。
--	--	---	------------

註1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註3：5-6年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標