

貳、各年級各領域課程計畫(部定課程)

嘉義縣竹崎鄉桃源國民小學

111 學年度第 一 學期普通班 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (南一版)	自然與生活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學，2 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學，3 節)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (自編) (混齡教學，1 節)	英語 (2) (翰林版)						
學期學習重點			1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5. 能和同學分享閱讀課文的心得。 6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。 7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。	1. 學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。 2. 認識社會上不同職業的工作性質 3. 學會不同職業的閩南語說法。 4. 學會和職業相關的俗語。 5. 能學會休閒場所的閩南語說法。 6. 認識臺灣各縣市的風景名勝， 7. 能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法並 8. 認識閩南語中的聲調。 9. 認識臺灣年節食物和吉祥話 10 學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經驗，培養學生的想像力與創造力。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 l, r, th(無聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1. 能熟練乘數和除數是三位數的乘法和除法直式計算，以及末位是 0 的整數成(除)法。 2. 能理解因數、公因數和最大公因數，以及倍數、公倍數和最小公倍數，並從具體操作活動中察覺 2、5、10、3 的倍數。 3. 能認識多邊形及正多邊形的意義與性質，並理解三角形的邊角關係。 4. 在具體情境中，利用約分、擴分來理解通分的意義和應用，並能繪製及標記分數的數線。 5. 能透過具體操作活動，認識線對稱圖形及其構成要素，並能製作線對稱圖形。 6. 能在具體情境中，透過通分，解決異分母分數的加法、減法問題，並應用在生活上。 7. 能運用四則運算解決多步驟的問題，以及交換律、結合律、分配律等，進行整數四則的簡化計算。 8. 能透過操作活動，察覺長方形和平行四邊形、三角形、梯形之間的關係，以推導出平行四邊形、三角形、梯形的面積公式，並利用面積公式，解決複合圖形的面積問題。 9. 能解決時間的乘、除問題，並應用在生活上。 10. 能認識多位小數並	1.利用方位和高度角可以描述太陽在天空中的位置。藉由觀測一天（和一年）太陽在天空中位置移動路徑圖，知道太陽在天空中的位置變化有規律性。了解太陽對地球的重要性和古代利用太陽所製造出來的計算時間工具。 2.認識植物根、莖、葉、花、果實和種子的形態及功能。從各種植物的繁殖當中，認識不同的繁殖方式與生長情形的關係。進一步分組進行該組所討論出要繁殖的植物，持續一段時間，觀察並記錄植物繁殖情形，從而了解到同一種植物可能有多種的繁殖方法，且會以對自己有利的方式來繁殖。依據植物的外形特徵和生活環境等，自訂分類標準。 3.了解物質受熱後，在外觀及性質上都會受到影響，並能應用物體受熱的熱脹冷縮現象於生活當中。藉由認識熱的不同傳播方式，能了解日常生活中應用到熱的例子。 4.藉由生活中物質燃燒的現象，引入物質燃燒時需要空氣，再由空氣的組成成分去探討出氧氣。透過一連串的製造與檢驗實驗，讓學生認識氧和二氧化碳的性質，並探究氧和二氧化碳在生活中的用途。進而認識物質燃燒時，除了需要氧氣作為助燃物之外，同時還需要可燃	1.能利用地圖認識臺灣的地理位置。 2.探索臺灣氣候的特色。 3.了解臺灣主要河川與特性，及臺灣水資源的利用。 4.認識十七世紀前的臺灣歷史。 5.欣賞臺灣原住民族尊重自然、保育生態的生活與信仰。 6.理解十七世紀荷蘭人和西班牙人來臺灣的歷史。 7.評價荷西、明鄭時期開發臺灣的過程和影響。 8.了解移民開墾臺灣土地的情形。 9.體會臺灣移墾時期，先民辛勤耕耘，建立新家園的精神。 10.探索家族社會的生活與組織。	1. 演唱藝術歌曲，認識音樂家舒伯特。 2. 演唱 F 大調歌曲，認識降記號及 F 大調音階。 3. 欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制。 4. 演唱東西方節慶歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。 5. 欣賞並演唱福佬、客家、原住民民歌。 6. 認識傳統打擊樂器，探索物品的材質、音色進行創作。 7. 欣賞進行曲與圓舞曲，感受兩種不同節奏的曲風。 8. 能藉由對漫畫家的認識，領略漫畫的豐富內容和人文精神。 9. 能仔細觀察人物，捕捉其形象特色，藉此創造誇張的五官表情。 10. 認識漫畫設計的步驟與誇張變型的手法，並創作出擁有自我風格的漫畫人物。 11. 將漫畫與生活結合，以自己創作的漫畫人物設計作品，並與他人分享。 12. 欣賞以光影為創作媒材或以光影為主題的藝術作品。 13. 利用攝影機拍下的影像作為藝術創作的參考，並學習表現物體的色彩及光影變化。 14. 學習用不同的媒材表現色彩及光影的變化。 15. 認識明度及彩度。 16. 探索手在藝術上的表現及藝術創作上的應用。 17. 了解布袋戲偶的起源。 18. 培養豐富的想像力與創作能力。 19. 運用不同的藝術創作形式	1. 覺察面對新環境的適應問題與感受；思考適應新環境的各種策略；執行適應新環境的策略並檢討修正。 2. 了解每個人有不同的特質；察覺與人相處不睦的原因，提出解決策略；客觀分析彼此的想法並考量各方意見，進行有效的溝通；運用合宜的態度與人相處，處理人際問題。 3. 理解不同族群的文化與特色；尊重不同族群的感受與想法；關懷不同族群，接納族群間的異同。 4. 了解環境異常變化的情形和影響；探索環境保護的具體做法；計算碳足跡，落實綠色生活；持續執行節能減碳活動。 5. 主動蒐集資訊，規畫防災檢核項目與應變措施；善用資源或策略，降低或避免環境中潛藏的危險；擬定環境危機的應變策略，實際演練操作。	1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。 2. 了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法。 3. 學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則與基本技能。 4. 認識並愛惜自我，學習拒絕誘惑。 5. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的能力。 6. 認識傳統民俗醫療、辨識並選擇合適的醫療管道，以及認識醫療服務使用者的權利與義務。

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (南一版)	自然與生活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (翰林版)						
						繪製在數線上, 並解決生活中多位小數的直式加、減問題。	物和達到燃點等條件。再進一步探討燃燒三要件如何運用於滅火, 以減少火災的發生, 並降低火災的災害。		來說故事。 20. 探究不同藝術形態表現故事的方法。		
1	08/22 08/28	△8/23 開學典禮 △8/23 正式上課(補 10/7、10/11、10/12、 10/13) △註冊收費 △新生未入學通報 △友善校園宣導	第壹單元自然饗宴 第一課貝殼砂 (5) 【環境教育】 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	開學預備週 Get Ready— Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第 1 單元乘法和除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-01 5-n-01 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-6、C-E-1	一、觀測太陽 1. 一天中太陽位置的變化 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-1	第一單元嗨！臺灣你好 第一課認識我們的家園 (3) 【海洋教育】 1-3-4	1-1 舒伯特之歌(1) 3-1 漫畫學習教室(1) 5-1 千變萬化的手(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 【人權教育】 【性別平等教育】	一、觀測太陽／會發光的星球 1-2-5-2, 5-2-1-1, 5-2-1-3, 6-2-2-2【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	新生活進行式／1. 新想法 新嘗試 2-3-2 【性別平等教育】
2	08/29 09/04	△水域安全宣導 △8/29 調整上班上課 (補 10/14 課) △8/31 下午召開校務會議	第壹單元自然饗宴 第二課湖邊散步 (5) 【環境教育】 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 1-3-1 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-1	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	第 1 單元乘法和除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-01 5-n-01 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-6、C-E-1	一、觀測太陽 1. 一天中太陽位置的變化 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-1 3-3-0-1	第一單元嗨！臺灣你好 第一課認識我們的家園 (3) 【海洋教育】 1-3-4	1-1 舒伯特之歌(1) 3-1 漫畫學習教室(1) 5-1 千變萬化的手(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 【人權教育】 【性別平等教育】	一、觀測太陽／太陽位置的變化 1-2-1-1, 1-2-2-2, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 2-2-4-2, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2-2-2【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	新生活進行式／1. 新想法 新嘗試 2-3-2 【性別平等教育】
3	09/05 09/11	△9/6 召開班親會(暫 定)(18:30) △9/9 中秋節調整放假 △9/10 中秋節 △親職教育講座 3 節	第壹單元自然饗宴 第三課一池子的綠 (5) 【環境教育】 1-3-3-2 2-3-1-2 3-3-2-2 2-3-2-7 3-3-3-3	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 1-3-1 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-1	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11	第 2 單元因數和倍數 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-03 5-n-04 5-n-05 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-	一、觀測太陽 2. 一年中太陽位置的變化 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4	第一單元嗨！臺灣你好 第二課 海洋中的家園 (3) 【海洋教育】 1-3-11 1-3-12 3-3-4	1-1 舒伯特之歌(1) 3-1 漫畫學習教室(1) 5-1 千變萬化的手(1) 1-3-1 1-3-3 2-3-8 【人權教育】	一、觀測太陽／太陽位置的變化 1-2-2-1, 1-2-2-2, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-4-2, 3-2-0-3, 5-2-1-1 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	新生活進行式／2. 走出自己的路 2-3-2 【性別平等教育】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (南一版)	自然與生活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學，2 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學，3 節)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (自編) (混齡教學，1 節)	英語 (2) (翰林版)						
			3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-2-1		2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	C-8、C-E-4	1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-4-1 5-3-1-2				
4	9/12 9/18	△鑑輔會鑑定安置提報 △家庭教育宣導 1 節	第壹單元自然饗宴 第四課與山為鄰 (5) 【環境教育】 1-3-3-2 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-7 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-1 5-3-8-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2	一、行行出狀元 2.阿伯欲賣餅 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 2 單元因數和倍數 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-03 5-n-04 5-n-05 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-4	一、觀測太陽 2.一年中太陽位置的變化 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-4-1 5-3-1-2	第一單元嗨！臺灣你好 第二課 海洋中的家園 (3) 【海洋教育】 1-3-11 1-3-12 3-3-4	1-1 舒伯特之歌(1) 3-1 漫畫學習教室(1) 5-2 雙手組合變化多(1) 2-3-9 3-3-11 【人權教育】	一、觀測太陽／太陽位置的變化／太陽與生活 1-2-2-1, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-4-2, 3-2-0-3, 5-2-1-1【人權教育】【環境教育】【生涯發展教育】	新生活進行式／2. 走出自己的路 2-3-2 【性別平等教育】
5	9/19 9/25	△9/21 校園防震災教育 4 小時	第壹單元自然饗宴 統整活動一 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-3-1-1 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1	一、行行出狀元 2.阿伯欲賣餅 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 3 單元多邊形 ◎人權教育 S-3-02 S-3-03 5-s-01 5-s-02 5-s-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-6、C-C-8	一、觀測太陽 3.太陽與生活 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	第二單元 臺灣的自然環境 第一課 山海之歌 (3) 【環境教育】 1-3-1 3-3-1	1-2 電影主題曲(1) 3-1 漫畫學習教室(1) 5-2 雙手組合變化多(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】	一、觀測太陽／太陽與生活 二、植物世界面面觀／植物根、莖、葉的功能 1-2-2-1, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-4-2, 3-2-0-3, 5-2-1-1【人權教育】【環境教育】【生涯發展教育】	人際跑跳碰／1. 人格特質大不同 3-3-1 【性別平等教育】【家政教育】【人權教育】
6	9/26 10/02	△品德教育-教師節敬師愛師活動	第貳單元生活情味 第五課我的隱身術 (5) 【生涯發展教育】 2-3-1-1	一、行行出狀元 2.阿伯欲賣餅 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-5 2-3-6	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4	第 4 單元擴分、約分和通分 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06	二、植物的奧秘 1.植物的構造和功能 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第二單元 臺灣的自然環境 第一課 山海之歌 (3) 【環境教育】 1-3-1 3-3-1	1-2 電影主題曲(1) 3-2 動手畫漫畫(1) 5-2 雙手組合變化多(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】	二、植物世界面面觀／植物根、莖、葉的功能 1-2-2-1, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-4-2, 3-2-0-3, 5-2-1-1【人權教育】【環境教育】【生涯發展教育】	人際跑跳碰／1. 人格特質大不同 3-3-1 【性別平等教育】【家政教育】【人權教育】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (南一版)	自然與生活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學，2 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學，3 節)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (自編) (混齡教學，1 節)	英語 (2) (翰林版)						
			2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 4-3-1-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-4-4 6-3-6-1	2-3-8 4-3-1	2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	5-n-07 5-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-2、C-E-4	1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-2-1 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2			【性別平等教育】【家政教育】	
7	10/03 10/09	△第一次成績考查 (10/4、10/5) △10/8~10 國慶日連假 △10/7.11.12.13.14 辦理全民運動會調整放假	第貳單元生活情 味 第六課書信 (5) 【生涯發展教育】 2-2-1 【資訊教育】 5-3-1 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 4-3-1-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-3-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-6-1	一、行行出狀元 2.阿伯欲賣餅 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第4單元擴分、約分 和通分 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-2、C-E-4	二、植物的奧祕 1.植物的構造和功能 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-2-1 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-3-1	第二單元 臺灣的自然 環境 第二課 氣候變奏曲 (3) 【環境教育】 【海洋教育】 1-3-9 3-3-1 3-3-4	1-2 電影主題曲(1) 3-2 動手畫漫畫(1) 5-2 雙手組合變化多(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-9 3-3-11 【人權教育】	二、植物世界面面觀 ／植物的根、莖、葉的功能 ／植物的繁殖 1-2-2-1, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 3-2-0-3, 5-2-1-1, 6-2-2-2 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	人際跑跳碰／2. 相處有策略 3-3-1 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】
第一次定期評量方式			紙筆評量 作業評量	口語評量 作業評量	紙筆評量 聽力評量	紙筆評量 作業評量	紙筆評量 作業評量	紙筆評量 作業評量	實作評量	實作評量	實作評量
8	10/10 10/16	△10/7.11.12.13.14 辦理全民運動會調整放假									
9	10/17 10/23	△性別平等教育宣導2節	第貳單元生活情 味 第六課書信 (5) 【生涯發展教育】 2-2-1	一、行行出狀元 2.阿伯欲賣餅 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-5	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7	第5單元線對稱圖形 ◎人權教育 S-3-03 5-s-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-2、C-S-2、C-	二、植物的奧祕 1.植物的構造和功能 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第二單元 臺灣的自然 環境 第二課 氣候變奏曲 (3) 【環境教育】 【海洋教育】 1-3-9	1-3 笛聲飛揚(1) 3-2 動手畫漫畫(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3	二、植物世界面面觀 ／植物的繁殖 1-2-1-1, 1-2-2-4, 2-2-1-1, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 6-2-2-2 【環境教育】 【生涯發展教育】	人際跑跳碰／3. 互動有妙招 3-3-1 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (南一版)	自然與生活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學，2 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學，3 節)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (自編) (混齡教學，1 節)	英語 (2) (翰林版)						
			【資訊教育】 5-3-1 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 4-3-1-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-3-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-6-1	2-3-6 2-3-8 4-3-1	1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	S-3、C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-6、C-C-8	【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-2-1 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-3-1	3-3-1 3-3-4	1-3-5 2-3-8 【人權教育】	【性別平等教育】【家政教育】	
10	10/24 10/30	△環境教育宣導 2 節	第貳單元生活情 味 第七課幸福的味 道 (5) 【家政教育】 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-4-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-6-1	二、臺灣真正好 3. 公園 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 5 單元線對稱圖形 ◎人權教育 S-3-03 5-s-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-R- 4、C-T-2、C-S-2、C- S-3、C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-6、C-C-8	二、植物的奧祕 1.植物的構造和功能 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-3-1	第二單元 臺灣的自然 環境 第三課 生活的泉源 (3) 【環境教育】 【海洋教育】 1-3-9 3-3-4	1-3 笛聲飛揚(1) 4-1 美麗新世界(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】	二、植物世界面面觀 ／植物的繁殖／植物 的分類 1-2-1-1, 1-2-2-4, 2- 2-2-2, 5-2-1-1, 6-2- 2-2 【環境教育】【生 涯發展教育】【性別平 等教育】【家政教育】	尊重心關懷情／1. 美食無國 界 3-3-3 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】
11	10/31 11/06	△性侵害犯罪防治宣導 2 節	第貳單元生活情 味 統整活動二 (5) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 5-3-3-1 5-3-5-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	二、臺灣真正好 3. 公園 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8	複習一 Review 1 (1) 【人權教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	加油小站一 N-3-01 N-3-03 N-3-06 S-3-02 S-3-03	二、植物的奧祕 2.植物的繁殖 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-5 6-3-3-1 7-3-0-3	第三單元 臺灣遠古的 故事 第一課 追尋臺灣遠古 行 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2	2-1 廟會(1) 4-2 捕光捉影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-3 1-3-5 2-3-8 【人權教育】	二、植物世界面面觀 ／植物的分類 1-2-1-1, 1-2-2-4, 2- 2-1-1, 2-2-2-2, 5-2- 1-1, 6-2-2-2 【環境教 育】【生涯發展教育】 【性別平等教育】【家 政教育】	尊重心關懷情／2. 文化你我 他 3-3-3 【性別平等教育】【人權教 育】 【海洋教育】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (南一版)	自然與生活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學，2 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學，3 節)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (自編) (混齡教學，1 節)	英語 (2) (翰林版)						
12	11/07 11/13	△11/12 國父誕辰紀念日 △交通安全教育宣導 1 節	閱讀樂園一 不一樣的房子 (5) 【生涯發展教 育】 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-8-3 6-3-3-1	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋 讚 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8	複習一和期中 評量 Review 1 & Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	第 6 單元異分母分數 的加減 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-07 5-n-07 連結： C-R-1、C-T-1、C-T- 2、C-S-2、C-S-4、C- S-5、C-C-1、C-C-3、 C-C-4、C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C-E-1	二、植物的奧秘 3.植物的特徵和分類 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2	第三單元 臺灣遠古的 故事 第一課 追尋臺灣遠古 行 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2	2-1 廟會(1) 4-2 捕光捉影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-3 1-3-5 2-3-8 2-3-9 3-3-11 【人權教育】	三、水溶液／溶解現 象 1-2-1-1, 1-2-4-1, 1- 2-4-2, 1-2-5-2, 2-2- 1-1, 3-2-0-3【環境教 育】【生涯發展教育】 【性別平等教育】【家 政教育】	尊重心關懷情／2. 文化你我 他 3-3-3 【性別平等教育】【人權教 育】 【海洋教育】
13	11/14 11/20	△家庭暴力防治宣導 2 節	第參單元作家與 作品——開拓視 野的觀察 第八課古今西湖 詩選 (5) 【環境教育】 2-3-1-2 2-3-2-5 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-5 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-5-2 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-6-1 6-3-8-2	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋 讚 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 6 單元異分母分數 的加減 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-07 5-n-07 連結： C-R-1、C-T-1、C-T- 2、C-S-2、C-S-4、C- S-5、C-C-1、C-C-3、 C-C-4、C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C-E-1	三、熱對物質的影響 1.物質受熱後的變化 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-5-4 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3	第三單元 臺灣遠古的 故事 第二課悠遊臺灣史前 行 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-12 2-3-2	2-1 廟會(1) 4-2 捕光捉影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-9 3-3-11 【人權教育】	三、水溶液／溶解現 象／水溶液的酸鹼性 1-2-3-3, 1-2-4-1, 1- 2-4-2, 2-2-1-1, 3-2- 0-3【環境教育】【性 別平等教育】【家政教 育】【生涯發展教育】 【人權教育】	尊重心關懷情／3. 讓愛傳出 去 3-3-3 【性別平等教育】【人權教 育】 【海洋教育】
14	11/21 11/27	△性別平等教育宣導 2 節	第參單元作家與 作品——開拓視 野的觀察 第九課擅長推理 的人	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋 讚 1-3-1 1-3-5	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1)	第 7 單元整數四則計 算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育	三、熱對物質的影響 1.物質受熱後的變化 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第三單元 臺灣遠古的 故事 第二課悠遊臺灣史前 行 (3)	2-1 廟會(1) 4-2 捕光捉影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-3	三、水溶液／水溶液 的酸鹼性 1-2-1-1, 1-2-3-3, 1- 2-4-1, 1-2-4-2, 1-2- 5-2, 2-2-1-1, 3-2-0-3	尊重心關懷情／3. 讓愛傳出 去 3-3-3 【性別平等教育】【人權教 育】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語 文			數學 (4) (南一版)	自然與生活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學，2 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學，3 節)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (自編) (混齡教學，1 節)	英語 (2) (翰林版)						
			(5) 【生涯發展教育】 2-3-1-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 3-3-3-5 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-4-3 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1	1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8	【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	N-3-02 A-3-01 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-5、C-C-3、C-C-4、C-C-8、C-E-2、C-E-3	【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-5-4 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3	【家政教育】 【海洋教育】 1-3-12 2-3-2	2-3-8 2-3-9 3-3-12 【人權教育】	【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	【海洋教育】
15	11/28 12/04	△ 第二次成績評量 (11/30、12/1)	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第十課角力士冀金龜 (5) 【生涯發展教育】 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5 5-3-5-2 5-3-4-4 5-3-7-1 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-4-4	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第8單元平行四邊形、三角形和梯形的面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-22(S-3-06) A-3-06 5-n-18(5-s-05) 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-2、C-T-3、C-S-1、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-6、C-E-1	三、熱對物質的影響 2.熱的傳播 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4	第三單元 臺灣遠古的故事 第三課探訪臺灣原住民族 (3) 【家政教育】 2-3-2	2-1 廟會(1) 4-3 繪光繪影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】	三、水溶液／水溶液的酸鹼性 1-2-1-1, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 3-2-0-3 【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	環境守護者／1. 大自然受傷了 4-3-3 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】
第二次定期評量方式			紙筆評量 作業評量	口語評量 作業評量	紙筆評量 聽力評量	紙筆評量 作業評量	紙筆評量 作業評量	紙筆評量 作業評量	實作評量	實作評量	實作評量
16	12/05 12/11	△校外教學	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第十一課敏銳觀察 (5) 【生涯發展教育】 2-3-1-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 2-3-3-1	三、歡喜過年 5. 正月調 1-3-2 1-3-4 1-3-7 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9	第8單元平行四邊形、三角形和梯形的面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-22(S-3-06) A-3-06 5-n-18(5-s-05) 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-2、C-T-3、C-S-1、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-6、C-E-1	三、熱對物質的影響 2.熱的傳播 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3	第四單元大航海時代的臺灣 第一課來到福爾摩沙的紅毛人 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-11 1-3-12 2-3-1	2-2 感恩與祝福(1) 4-3 繪光繪影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】	三、水溶液／水溶液的酸鹼性／水溶液的導電性 1-2-1-1, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 2-2-5-1, 3-2-0-3 【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	環境守護者／1. 大自然受傷了 4-3-3 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (南一版)	自然與生活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學，2 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學，3 節)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (自編) (混齡教學，1 節)	英語 (2) (翰林版)						
			3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-7-1 6-3-2-2 6-3-4-1 6-3-6-1		2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1		5-3-1-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4				
17	12/12 12/18	△性別平等教育宣導 2 節	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 統整活動三 (5) 【生涯發展教育】 5-3-3-3 5-3-4-1 6-3-2-3 6-3-6-1	三、歡喜過年 5. 正月調 1-3-2 1-3-4 1-3-7 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 9 單元時間的乘除 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-19 5-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	三、熱對物質的影響 3.保溫與散熱 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2-1 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2	第四單元大航海時代的臺灣 第二課臺灣的明鄭時期 (3) 【海洋教育】 2-3-1 2-3-2	2-2 感恩與祝福(1) 4-3 繪光繪影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-11 【人權教育】	四、力與運動／力的作用 1-2-1-1, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 2-2-5-1, 3-2-0-3, 1-2-5-3, 2-2-6-2, 4-2-1-1【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	環境守護者／2. 綠色生活達人 4-3-3【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】
18	12/19 12/25	△12 月 24 日(六)校慶運動會活動(暫定) △12/25 行憲紀念日	第肆單元讓愛飛翔 第十二課讓我做你的眼睛 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-1-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 5-3-3-1 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-4-1	三、歡喜過年 5. 正月調 1-3-2 1-3-4 1-3-7 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	節慶教學 Festivals: Christmas (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1	第 9 單元時間的乘除 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-19 5-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	四、空氣與燃燒 1.氧 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-3 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	第五單元唐山過臺灣 第一課開墾拓荒建家園 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-5 1-3-11 2-3-1 9-3-2	2-3 笛聲飛揚(1) 4-3 繪光繪影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】	四、力與運動／力的作用 1-2-5-3, 2-2-6-2, 4-2-1-1【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	環境守護者／2. 綠色生活達人 4-3-3【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】
19	12/26 1/01	△1/1 開國紀念日, 1/2 調整放假，連假 3 天	第肆單元讓愛飛翔 第十三課一萬五千元學生證 (5)	三、歡喜過年 5. 正月調 1-3-2 1-3-4 1-3-7	複習二 Review 2 (1) 【環境教育】 【人權教育】	第10單元小數的加減 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-13	四、空氣與燃燒 1.氧 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第五單元唐山過臺灣 第一課開墾拓荒建家園 (3) 【家政教育】	6-1 音樂裡的故事(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8	四、力與運動／力的作用／物體運動的快慢 1-2-5-3, 2-2-6-2, 4-2-1-1, 5-2-1-1, 5-2-	化解環境危機／1. 颱風地震應變通 4-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (南一版)	自然與生活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (翰林版)						
			【人權教育】 【生涯發展教育】 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-4-4	2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	5-n-10 5-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-3 3-3-0-5 7-3-0-2	【海洋教育】 1-3-5 1-3-11 2-3-1 9-3-2	【人權教育】	1-2, 6-2-2-1【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	
20	1/02 1/08	△性侵害犯罪防治宣導 1 節	第肆單元讓愛飛翔 第十四課誰該被派去非洲 (5) 【人權教育】 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-4-4	俗語、歡喜來過年 ～二九暝 1-3-2 1-3-6 1-3-7 1-3-8 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-1 4-3-5 家庭教育	文化教學 Wonders of the World (1) 【人權教育】 6-1-6 7-1-4	第10單元小數的加減 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	四、空氣與燃燒 2.二氧化碳 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-2-3	第五單元唐山過臺灣 第二課移墾社會的發展 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 5-3-3 9-3-2	6-2 說個故事真有趣(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-8 【人權教育】	四、力與運動／物體運動的快慢／摩擦力 1-2-5-3, 2-2-6-2, 4-2-1-1, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	化解環境危機／1. 颱風地震應變通 4-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】
21	1/09 1/15	△第三次成績評量 (1/12、1/13)	第肆單元讓愛飛翔 統整活動四 (5) 【生涯發展教育】 4-3-1-1 5-3-5-1 6-3-6-1 閱讀樂園二煙會說話 (5) 【家政教育】 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2	古詩吟唱～金縷衣、閩南語歌欣賞～天燈 1-3-1 1-3-2 1-3-6 1-3-7 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-5	期末評量 Exam 2 (1) 【環境教育】 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7	加油小站二 N-3-07 N-3-08 N-3-19 N-3-22 A-3-01	四、空氣與燃燒 3.燃燒與滅火 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-2 5-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2 四、空氣與燃燒	第六單元臺灣傳統社會與文化的形成 第一課傳統社會與生活 (3) 【家政教育】 1-3-11 2-3-2 第六單元臺灣傳統社會與文化的形成 第二課傳統文化的展現 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-2 2-3-2	6-2 說個故事真有趣(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-8 【人權教育】	四、力與運動／摩擦力 2-2-6-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1, 6-2-3-2, 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	化解環境危機／2. 火災意外慎因應 4-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (南一版)	自然與生活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學，2 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學，3 節)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (自編) (混齡教學，1 節)	英語 (2) (翰林版)						
			5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-1 6-3-1-1 6-3-3-1				3.燃燒與滅火 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-2 5-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2				
第三次定期評量方式			紙筆評量 作業評量	口語評量 作業評量	紙筆評量 聽力評量	紙筆評量 作業評量	紙筆評量 作業評量	紙筆評量 作業評量	實作評量	實作評量	實作評量
22	1/16 1/19	△1/19 休業式學期結束 △1/20 寒假開始(調整放假，補班日另行公告)	總複習 總複習 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-8 5-3-4-1 6-3-1-1	總複習	期末總複習 Final Review 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習

嘉義縣竹崎鄉桃源國民小學											
111 學年度第 二 學期 <u>五</u> 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)											
週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域（每週 <u>27</u> 節數）								
			語 文			數學 (4) (南一版)	自然與生活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學，2 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學，3 節)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (自編) (混齡教學，1 節)	英語 (2) (翰林版)						
學期學習重點			1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2.能用完整的語句表達情感與想法。 3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5.能和同學分享閱讀課文的心得。 6.能讀懂課文內容，了解課文大意。 7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8.能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。	1.學會常見童玩的閩南語說法和本課相關句型。2.學會第一課音標課程和童玩相關的歇後語。3.學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。4.學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。5.學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。6.學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。7.學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。 8.學會臺灣民俗藝品的閩南語說法和相關謎猜。9.學會第五課音標課程和相關的俗語。10.學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。11.學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1. 能在具體情境中，解決分數的乘法問題，並理解察覺被乘數、乘數和積的關係。 2. 能解決生活中小數的直式乘法問題，並理解被乘數、乘數和積的關係。。 3. 認識扇形的構成及圓心角。 4. 了解正方體和長方體的構成要素，並能計算正方體和長方體的表面積和體積，進而理解立方公分與立方公尺間的關係及換算。 5. 能用直式解決整數和小數的除法，並進行分數、小數間的換算，解決生活上的問題。 6. 能認識重量大單位公噸和公斤的關係，以及面積大單位平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算，解決生活中的問題。 7. 能透過觀察與操作，辨識柱體和椎體，並理解柱體、椎體和球體的組成要素與性質，及其要素間的關係。 8. 能由生活情境中的問題，理解比率和百分率，進而解決生活中的相關問題。	1.透過討論、觀察、操作與蒐集資料等方式進行，讓學生學會使用星座盤和利用星座盤進行觀星及尋找星座，並知道適合的觀星地點和時間。 2.藉由一連串的操作觀察中認識星象運行規則，並學會尋找北極星的方法，增加夜晚在野外辨識方位的能力。 3.了解人體運動時，骨骼、肌肉和關節是如何互相配合完成的。而各種動物的運動方式也和牠們的身體構造有關。 4.知道動物的求偶、繁殖、覓食和社會性的行為。 5.從觀察動物親代與子代的外形特徵中有無相同或相異之處，進而認識動物的遺傳現象。 6.藉由實驗探討造成鐵生鏽的原因及防鏽方法。 7.除了鐵製品生鏽外，食品腐敗的現象，也與接觸空氣有關，因而建立學生物質和氧產生反應的氧化作用概念。 8.透過食品長徽的實驗或經驗，進一步了解食品保存的方法，並將所學應用於生活中。	1.了解臺灣開放通商港口的原因，以及開港後國際貿易興盛的情形和所帶來的影響。 2.了解清朝積極治臺的原因，歸納清末臺灣積極建設的成果，知道清朝統治後期的相關古蹟及意義，並建立感謝先人努力的態度。 3.知道臺灣割讓給日本和臺灣民主國建立的緣由，以及臺灣人民武裝抗日的原因和史實與影響。 4.歸納日本統治臺灣的特色、差別待遇的內容，以及皇民化運動的內容與戰爭對臺灣人民的影響。 5.了解日本統治臺灣時期經濟改革的內容、產業發展的特色以及社會風俗、教育、文學、藝術與觀念變遷。 6.了解臺灣光復的由來，知道臺灣的政治發展。 7.認識我國憲法和民主政體、政府的組織與功能、人民的權利和義務。 8.明白臺灣區域之間的物產、資源和交通的交互影響。 9.能認識並尊重不同聚落的文化與生活習慣。 10.能了解臺灣區域空間分布、特色。 11.了解臺灣戒嚴及其以前的生活方式。 12.了解臺灣過去與現在的藝術風貌。	1.欣賞管弦樂曲中的故事及角色與樂器的配對。 2.認識管弦樂團及樂器的分類。 3.演唱東西方歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。 4.演唱福佬、客家與原住民歌曲，感受本土歌謠之美。 5.欣賞與演唱各族群民歌，探索民歌與人們生活文化的關係。 6.認識自然民歌與創作民歌。 7.了解東西方文字的演變。 8.認識文字藝術造形的千變萬化。 9.創作具個人風格之文字設計。 10.能留心生活環境周遭的景物空間。 11.能欣賞藝術裡的空間，並能理解藝術家創作空間的方式。 12.探討東、西方不同風格的建築，欣賞建築中的空間及建築家的創意。 13.認識一點透視、兩點透視，運用基本透視圖法設計建築物外觀與室內空間。 14.透過建築物模型和設計圖，學習建築設計及延伸創作。 15.利用冰棒棍和現成物創作出理想的建築或夢想的樂園。 16.了解慶典的文化與藝術內涵。 17.欣賞與展現廟會的特殊人物、活動與現象。 18.表現對自然的感覺與印象。 19.培養豐富的想像與創作	1.覺察個人在團體中的角色和表現；認識各種角色在團體中的意義與價值；了解個人與他人在團體中角色的異同；適當扮演個人在團體中的角色。 2.覺察個人面對的壓力來源；發現個人在面對壓力時的生理反應與心理狀態；發現個人面對壓力來源的想法與感受；解讀壓力來源及其與情緒間的關係。 3.了解戶外活動的意義與價值；能分工合作，規畫並舉辦戶外活動；體會戶外活動的樂趣；產生尊重自然與人文環境的情懷。 4.發現並尊重不同性別的特質差異；調整與不同性別者的互動方式；以合宜的態度和行為對待不同性別者。 5.發現每個人擁有不同的特質和優點；以真誠且適當的方式欣賞他人；接納他人不同的特質與意見，並在生活中實踐。	1.熟練排球、足球和籃球運動等動作技巧。 2.學習正確的溝通原則、面對家庭問題的做法。 3.熟練跑、跳與投擲的動作技巧。 4.認識不同的人生階段、飲食需求。 5.熟練拳擊有氧的擊拳、踢腿的動作組合。 6.培養積極參與環境保護的行動力。 7.學習關懷老年人的方法。

						9. 認識體積、容積和容量相互間的關係，並理解正方體、長方體容積以及不規則物體體積的算法。 10. 能從問題中分析題意，將整數單步驟的具體情境列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。			力。 20. 愛護自然環境，感受自然之美。		
1	2/13 2/19	△2/13 開學日，正式上課 △2/15 下午召開校務會議	第壹單元放眼天下 第一課美麗的溫哥華 (5) 【環境教育】 3-3-3-1 3-3-3-3 5-3-2-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-3	一、快樂的囡仔時 1. 歌睏日 1-3-7 2-3-2 1-3-2 2-3-8 2-3-6 2-3-5 2-3-1 1-3-5 家庭教育	開學預備週 Get Ready— Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第 1 單元分數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1	一、璀璨的星空 1.星星與星座 (3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2	第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2	1-1 彼得與狼(1) 3-1 文字大觀園(1) 5-1 慶典嘉年華(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 【人權教育】 【性別平等教育】	快樂做自己／1. 角色大探索 1-3-2【生涯發展教育】	一、球類快樂玩／1・排球你我他 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4【生涯發展教育】
2	2/20 2/26	△友善校園宣導	第壹單元放眼天下 第二課從空中看地球 (5) 【環境教育】 1-3-3-2 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-9-1 6-3-2-1	一、快樂的囡仔時 1. 歌睏日 1-3-7 2-3-2 1-3-2 2-3-8 2-3-6 2-3-5 2-3-1 1-3-5 家庭教育	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	第 1 單元分數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1	一、璀璨的星空 2.利用星座盤觀測星星 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2	1-1 彼得與狼(1) 3-1 文字大觀園(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 【性別平等教育】	快樂做自己／1. 角色大探索 1-3-2【生涯發展教育】	一、球類快樂玩／1・排球你我他 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4【生涯發展教育】
3	2/27 3/05	△2/28 和平紀念日 △親職教育講座 3 節	第壹單元放眼天下 第三課歡慶兒童節 (5) 【家政教育】 1-3-3-2 2-3-1-2 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1	一、快樂的囡仔時 1. 歌睏日 1-3-7 2-3-2 1-3-2 2-3-8 2-3-6 2-3-5 2-3-1 1-3-5 家庭教育	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 2 單元小數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-	一、璀璨的星空 2.利用星座盤觀測星星 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	第一單元清末現代化的建設 第二課外力衝擊與現代化建設 (3) 【資訊教育】 1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2	1-1 彼得與狼(1) 3-1 文字大觀園(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 【人權教育】	快樂做自己／2. 調整與嘗試 1-3-2【生涯發展教育】	一、球類快樂玩／2・卯足全力 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4

			5-3-8-2 6-3-2-1			S-2、C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C-E-1、C- E-4					
4	3/06 3/12	△家庭教育宣導 1 節	第壹單元放眼天下 第四課我眼中的東方之最 (5) 【環境教育】 3-3-4-2 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-4-1	一、快樂的囡仔時 2. 門陣來迤迤 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 2 單元小數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11 連結： C-R-1、C-R-2、C-T- 1、C-T-2、C-S-1、C- S-2、C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C-E-1、C- E-4	一、璀璨的星空 2.利用星座盤觀測星 星 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	第一單元清末現代化的 建設 第二課外力衝擊與現代 化建設 (3) 【資訊教育】 1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2	1-1 彼得與狼(1) 3-2 文字藝術師(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 【人權教育】	快樂做自己／3. 盡情 的展現 1-3-2【生涯 發展教育】	一、球類快樂玩／2・卯足全 力 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4
5	3/13 3/19	△性別平等教育宣導 2 節	第壹單元放眼天下 統整活動一 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-3-5 4-3-5-2 6-3-2-2 6-3-3-1	一、快樂的囡仔時 2. 門陣來迤迤 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發展教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 3 單元扇形 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-01 5-s-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R- 4、C-T-1、C-T-2、C- S-1、C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-3、C-C- 5、C-C-6、C-C-8、C- E-1、C-E-4	一、璀璨的星空 3.尋找北極星 (3) 【生涯發展教育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-2 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-1 7-3-0-1 7-3-0-2	第二單元日本統治下的 臺灣 第一課英勇的抗日事蹟 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 9-3-2	1-2 熱鬧的市集(1) 3-2 文字藝術師(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 【人權教育】	與壓力共處／1. 壓力 在哪裡 1-3-4【生涯 發展教育】	一、球類快樂玩／3・籃球高 手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3
6	3/20 3/26	△交通安全教育宣導 1 節	第貳單元想像世界 第五課從想像的 鏡子看世界 (5) 【家政教育】 【環境教育】 1-3-3-2 2-3-2-4 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-1 5-3-3-1 3-3-4-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-4	一、快樂的囡仔時 2. 門陣來迤迤 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 3 單元扇形 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-01 5-s-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R- 4、C-T-1、C-T-2、C- S-1、C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-3、C-C- 5、C-C-6、C-C-8、C- E-1、C-E-4	二、水溶液 1. 溶解在水中的物質 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-5 4-3-1-2 4-3-2-1	第二單元日本統治下的 臺灣 第二課日本的治臺措施 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 7-3-4	1-2 熱鬧的市集(1) 3-2 文字藝術師(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-7 3-2-11 【人權教育】	與壓力共處／1. 壓力 在哪裡 1-3-4【生涯 發展教育】	二、寶貝我的家／1・溝通的 藝術 2・家庭危機 6-2- 2, 6-2-4【生涯發展教育】 【人權教育】

							6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2				
7	3/27 4/02	△第一次成績評量 (3/30、3/31)	第貳單元想像世界 第六課羅伯特換腦袋 (5) 【生涯發展教育】 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-4-4 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1	一、快樂的囡仔時 2. 門陣來迤迤 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第4單元正方體和長方體 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20(5-s-07) 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-3、C-S-3、C-S-4、C-C-3、C-C-8、C-E-1	二、水溶液 2.水溶液的酸鹼性(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 2-3-3-3 3-3-0-3 3-3-0-5 7-3-0-1	第二單元日本統治下的臺灣 第二課日本的治臺措施(3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 4-3-3 7-3-4	1-3 笛聲飛揚(1) 3-2 文字藝術師(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-7 【人權教育】	與壓力共處／2. 正向的思考 1-3-4【家政教育】 【生涯發展教育】	三、跑跳擲樂無窮／1．跑走好體能 3-2-1, 4-2-3, 6-2-3 【性別平等教育】
第一次定期評量方式			紙筆評量 作業評量	口語評量 作業評量	紙筆評量 聽力評量	紙筆評量 作業評量	紙筆評量 作業評量	紙筆評量 作業評量	實作評量	實作評量	實作評量
8	4/03 4/09	△4/1-5 兒童節暨民族掃墓節連假5天 △4/3 調整放假(補班課日另行公告)	第貳單元想像世界 第七課宮崎駿的想像之泉 (5) 【生涯發展教育】 1-3-3-2 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-1 3-3-4-1 5-3-3-3 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-4	二、來看迎鬧熱 3. 迎媽祖 1-3-1 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-8	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發展教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第4單元正方體和長方體 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-20S-3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20(5-s-07) 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-3、C-S-3、C-S-4、C-C-3、C-C-8、C-E-1	二、水溶液 2.水溶液的酸鹼性(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	第二單元日本統治下的臺灣 第三課殖民統治下的臺灣社會(3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3	2-1 寶島風情(1) 4-1 有趣的空間(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【人權教育】	與壓力共處／2. 正向的思考 1-3-4【家政教育】 【生涯發展教育】	三、跑跳擲樂無窮／2．跳遠小飛俠 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】
9	4/10 	△防災教育宣導	第貳單元想像世界	二、來看迎鬧熱 3. 迎媽祖	複習一 Review 1	第5單元整數、小數除	二、水溶液 2.水溶液的酸鹼性	第二單元日本統治下的臺灣	2-1 寶島風情(1) 4-1 有趣的空間(1)	戶外活動樂趣多／1. 活動萬花筒 4-3-2	三、跑跳擲樂無窮／2．跳遠小飛俠 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4

	4/16		統整活動二 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-3-5-2 4-3-5-3 6-3-6-1 6-3-4-1	1-3-1 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-8	(1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	以整數 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-11 N-3-13 5-n-12 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-2、C-E-4	(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-3 2-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	第三課殖民統治下的臺灣社會 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3	5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 【人權教育】	【資訊教育】	【性別平等教育】
10	4/17 4/23	△性別平等教育宣導 2 節	閱讀樂園－我會飛 (5) 【人權教育】 2-3-1-2 2-3-2-4 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-10 6-3-1 6-3-4 6-3-4-4	二、來看迎鬧熱 3. 迎媽祖 1-3-1 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-8	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	加油小站一 N-3-09 N-3-11 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 S-3-01	二、水溶液 3.水溶液的導電性 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-3 2-3-4-4 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	第三單元中華民國時期 第一課光復後的政治 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-3 5-3-1 5-3-3 9-3-2	2-1 寶島風情(1) 4-2 換個角度看空間(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 【人權教育】	戶外活動樂趣多／2. 旅遊活動計畫 4-3-2 【資訊教育】 【海洋教育】	三、跑跳擲樂無窮／3．壘球投擲王 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3
11	4/24 4/30	△性侵害犯罪防治宣導 2 節	第參單元作家與作品——親情點滴 第八課五月•風箏•少年 (5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-2 3-3-3-1 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-2-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-8-1	二、來看迎鬧熱 3. 迎媽祖 1-3-1 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-8	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 6 單元生活中的大單位 ◎家政教育 N-3-19 5-n-16 5-n-17 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-5、C-C-3、C-C-4、C-C-8、C-E-2、C-E-3、C-E-4	三、動物大觀園 1.動物的運動 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 5-3-1-1 5-3-1-2	第三單元中華民國時期 第一課光復後的政治 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-3 5-3-1 5-3-2 9-3-2	2-1 寶島風情(1) 4-3 建築中的空間(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【人權教育】	戶外活動樂趣多／3. 戶外活動跨步走 4-3-2 【環境教育】	三、跑跳擲樂無窮／4．跳出變化 3-2-1, 3-2-2 【性別平等教育】 【生涯發展教育】

			5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-3-1				6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2				
12	5/01 5/07	△環境教育宣導 2 節	第參單元作家與作品——親情點滴 第九課給女兒的一封信 (5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-3-2-1 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2	三、咱的故鄉 4. 屏東阿猴 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 6 單元生活中的大單位 ◎家政教育 N-3-19 5-n-16 5-n-17 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-5、C-C-3、C-C-4、C-C-8、C-E-2、C-E-3、C-E-4	三、動物大觀園 2.動物的求生之道 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-2-2 6-3-1-1 7-3-0-3	第三單元中華民國時期 第二課光復後的經濟、 第三課光復後的藝術與文學 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-3 4-3-3 5-3-1 5-3-2 5-3-3 9-3-2	2-1 寶島風情(1) 4-4 小小建築師(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 【人權教育】	戶外活動樂趣多／3. 戶外活動跨步走 4-3-2【環境教育】	四、美麗人生／1．生長你我他 1-2-1, 1-2-4【家政教育】
13	5/08 5/14	△第二次成績評量 (5/10、5/11) △品德教育-母親節感恩活動	第參單元作家與作品——親情點滴 第十課憨孫耶，好去睏啊！ (5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-1 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-3-1	三、咱的故鄉 4. 屏東阿猴 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 7 單元柱體、錐體和球體 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-09 5-s-06 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-2、C-T-3、C-S-1、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-6、C-C-8、C-E-1	三、動物大觀園 2.動物的求生之道 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-2-2 6-3-1-1 7-3-0-3	第四單元 我們的人民與政府 第一課人民的義務與權利 (3) 【人權教育】 【資訊教育】 5-3-5 6-3-4	2-2 童年的回憶(1) 4-4 小小建築師(1) 5-3 我們的舞獅祭(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 【人權教育】	互動調色盤／1. 發現他人特質 3-3-2【性別平等教育】	四、美麗人生／2．飲食小專家 2-2-1, 2-2-2, 2-2-5【人權教育】 【家政教育】
第二次定期評量方式			紙筆評量 作業評量	口語評量 作業評量	紙筆評量 聽力評量	紙筆評量 作業評量	紙筆評量 作業評量	紙筆評量 作業評量	實作評量	實作評量	實作評量
14	5/15 5/21	△水域安全宣導	第參單元作家與作品——親情點滴 第十一課聽！流星的故事 (5) 【家政教育】 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 5-3-3-1	三、咱的故鄉 4. 屏東阿猴 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 7 單元柱體、錐體和球體 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-09 5-s-06 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-2、C-T-3、C-S-1、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-6、C-C-8、C-E-1	三、動物大觀園 3.動物的繁殖和育幼 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 2-3-2-3 5-3-1-1	第四單元我們的人民與政府 第二課政府組織 (3) 【人權教育】 【資訊教育】 5-3-5 6-3-1 6-3-2	2-2 童年的回憶(1) 4-4 小小建築師(1) 5-3 我們的舞獅祭(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 【人權教育】	互動調色盤／1. 發現他人特質 3-3-2【性別平等教育】	四、美麗人生／2．飲食小專家 2-2-1, 2-2-3, 2-2-5【人權教育】 【家政教育】

			5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2			8、C-E-1	5-3-1-2 7-3-0-3				
15	5/22 5/28	△家庭暴力防治宣導 2 節	第參單元作家與作品——親情點滴 統整活動三 (5) 【生涯發展教育】 3-3-2 3-3-3 3-3-3-1 6-3-6-1 6-3-4-1	三、咱的故鄉 5. 民俗藝品收藏家 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-3 2-3-5 2-3-6 2-3-8	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 8 單元比率和百分率 ◎人權教育 N-3-14 5-n-14 連結： C-R-1、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-5、C-C-6、C-C-7、C-E-2、C-E-4	三、動物大觀園 3.動物的繁殖和育幼 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 7-3-0-3	第五單元聚落與人口 第一課聚落類型與生活差異 (3) 【資訊教育】 【海洋教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-6 1-3-7 1-3-11 1-3-12 3-3-1 3-3-5 4-3-1	2-3 笛聲飛揚(1) 4-4 小小建築師(1) 5-3 我們的舞獅祭(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【人權教育】	互動調色盤／2. 我懂你的心 3-3-2 【性別平等教育】	五、有氧舞活力／1．拳擊有氧 3-2-1, 3-2-2 【性別平等教育】 【生涯發展教育】
16	5/29 6/04	△應屆畢業生畢業考試 (6/1、6/2)	第肆單元生命之美 第十二課誕生 (5) 【人權教育】 3-3-3-1 3-3-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1	三、咱的故鄉 5. 民俗藝品收藏家 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-3 2-3-5 2-3-6 2-3-8	節慶教學 Festivals: The Dragon Boat Festival (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2	第 8 單元比率和百分率 ◎人權教育 N-3-14 5-n-14 連結： C-R-1、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-5、C-C-6、C-C-7、C-E-2、C-E-4	四、防鏽與食品保存 1.防鏽 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-2 2-3-3-4 2-3-6-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1	第五單元聚落與人口 第二課聚落的演變 (3) 【資訊教育】 1-3-1 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-8 4-3-1	6-1 探索自然之美(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【人權教育】	互動調色盤／2. 我懂你的心 3-3-2 【性別平等教育】	五、有氧舞活力／2．荷里皮波舞 3-2-2, 4-2-5 【性別平等教育】 【生涯發展教育】
17	6/05 6/11	△性侵害犯罪防治宣導 1 節	第肆單元生命之美 第十三課用手指舞出動人的交響曲 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1	三、咱的故鄉 5. 民俗藝品收藏家 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-3 2-3-5 2-3-6 2-3-8	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6	第 9 單元容積和容量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-21 5-n-21 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-E-1	四、防鏽與食品保存 1.防鏽 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5	第五單元聚落與人口 第三課臺灣人口的變化 (3) 【資訊教育】 【人權教育】 1-3-4 1-3-5 5-3-1 5-3-3	6-2 大自然的樂章(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【人權教育】	聽見喝采與卓見／1. 欣賞你我他 1-3-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	六、搶救地球／1．生病的地球 2．環境汙染面面觀 1-2-3, 7-2-5, 7-2-6 【環境教育】

			5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-7-1		6-1-1		2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-4 2-3-6-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3				
18	6/12 6/18	△6/15 畢業典禮 (暫訂) △性別平等教育宣導 2 節	第肆單元生命之美 第十四課永遠不會太晚 (5) 【生涯發展教育】 2-3-2-4 2-3-2-5 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-4-3 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2 6-3-1-1	三、咱的故鄉 5. 民俗藝品收藏家 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-3 2-3-5 2-3-6 2-3-8	複習二 Review 2 (1) 【人權教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 9 單元容積和容量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-21 5-n-21 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-E-1	四、防鏽與食品保存 2.食品保存 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-1 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2	第六單元 臺灣的區域與交通 第一課北中南東看臺灣 (3) 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-12	6-2 大自然的樂章(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【人權教育】	聽見喝采與卓見／1. 欣賞你我他 1-3-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	六、搶救地球／2. 環境汙染面面觀 1-2-3, 7-2-5, 7-2-6 【環境教育】
19	6/19 6/25	△6/22-25 端午節連假，6/23 調整放假(補班課日另行公告) △第三次成績評量(6/20、6/21)	第肆單元生命之美 統整活動四 (5) 【生涯發展教育】 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-1 6-3-6-1 閱讀樂園二 亞洲最受讚譽的健康照護制度 (5) 【人權教育】 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-8-3	俗語／傳統念謠～耕農歌 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	文化教學 Words Around the World (1) 【人權教育】 6-1-6 7-1-4 期末評量 Exam 2 (1) 【人權教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7	第 10 單元怎樣列式 ◎性別平等教育 ◎人權教育 A-3-04 A-3-05 5-a-04 N-3-14 N-3-19 N-3-21 S-3-09 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1 加油小站二 A-3-04	四、防鏽與食品保存 2.食品保存 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2	第六單元 臺灣的區域與交通 第一課北中南東看臺灣 (3) 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-12 第六單元 臺灣的區域與交通 第二課寶島行透透 (3) 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-4 1-3-8 3-3-1	6-3 自然與神話(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【人權教育】	聽見喝采與卓見／2. 溝通與接納 1-3-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	七、老化與健康／1. 關懷老年人 2-2-1, 2-2-2, 6-2-2, 6-2-4 【家政教育】 【生涯發展教育】

			5-3-10-1 6-3-1-1			A-3-05 N-3-14 N-3-19 N-3-21 S-3-09	5-3-1-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3 四、防鏽與食品保存 2.食品保存 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-5-5 2-3-3-1 3-3-0-1 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2				
第三次定期評量方式			紙筆評量 作業評量	口語評量 作業評量	紙筆評量 聽力評量	紙筆評量 作業評量	紙筆評量 作業評量	紙筆評量 作業評量	實作評量	實作評量	實作評量
20	6/26 6/30	△6/30 休業式學期結束 △7/1 暑假開始	總複習	期末評量 古詩吟唱～夜雨寄北／閩南語歌欣賞 ～月光掖佇東門城 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8	總複習	總複習	總複習	總複習	6-3 自然與神話(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-10 【人權教育】	聽見喝采與卓見／2. 溝通與接納 1-3-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	七、老化與健康／2．健康檢查 7-2-1【生涯發展教育】

說明：

- 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
- 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
- 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
- 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。