

嘉義縣布袋鎮新岑國民小學

111 學年度第一 學期普通班 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次     | 日期                | 學校行事曆                             | 學習領域(每週 27 節數)   |   |  |  |   |   |  |  |   |
|--------|-------------------|-----------------------------------|--|---|--|--|---|---|--|--|---|
|        |                   |                                   | 語文(8)  |   |  | 數學(4)<br>(康軒)  | 自然與生活科技(3)<br>(翰林)  | 社會(3)<br>(康軒)   | 藝術與人文(3)(康軒)<br>(混齡教學 3 節)   | 綜合活動(3)<br>(翰林)  | 健康與體育(3)(南一)<br>(混齡教學 2 節)  |
|        |                   |                                   | 國語(5)<br>(康軒)  | 本土語言(閩南語)(1)<br>(真平)(混齡教學, 1 節)   | 英語(2)<br>(翰林)  |  |   |   |  |  |   |
| 學期學習重點 |                   |                                   | 1. 養成主動閱讀課外讀物的習慣<br>2. 學習愛人與關懷, 培養感受感動的情意。<br>3. 培養面對生命挫折的勇氣, 發現生命, 珍惜生命, 尊重生命, 發揮生命的光與熱。<br>4. 透過植物的觀察, 了解並欣賞大自然, 體驗大自然的變化, 欣賞自然景觀的情趣。<br>5. 藉由家人親情、同儕的友情、民胞物與的大愛之情, 體會人情之美, 學習在愛的過程中, 得到成長, 懂得愛人與被愛。 | 1. 學會吟唱課文。<br>2. 學會多種專長的閩南語說及相關歇後語、謎猜。<br>3. 培養學生聆聽及說話能力。<br>4. 認識社會上不同職業的工作性質。<br>5. 學會不同職業的閩南語說法。 | 1. 能了解並正確使用各課句型對話<br>2. 能模擬各課主角人物演出對話內容。<br>3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙。<br>4. 能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀。<br>5. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句<br>6. 能吟唱各課韻文。<br>7. 學會唱各課歌謠。 | 1. 認識多位小數。<br>2. 了解公因數和公倍數的意義及找法<br>3. 理解擴分、約分、分的意義、方法及其應用。<br>4. 認識多邊形、扇形及圓心角。<br>5. 能利用通分, 做簡單異分母分數的加減。<br>6. 能解決三、四位數乘及除以三位數的問題。<br>7. 能熟練整數四則混合計算<br>8. 能計算複合圖形的面積。<br>9. 能解決時間乘及除法計算問題。<br>10. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐、球。 | 1. 利用方位和高度角描述太陽位置。藉由觀測知道太陽位置變化有規律性<br>2. 認識植物部位及功能。認識觀察植物的繁殖方式與生長。依據植物的特徵自訂分類標準。<br>3. 了解物質受熱後, 會受到影響, 並能應用熱脹冷縮現象於生活當中。<br>4. 了解物質燃燒時需要空氣及組成成分。認識氧和二氧化碳的性質及用途。探討燃燒三要件如何運用於滅火。 | 1. 認識臺灣的地理位置。<br>2. 認識臺灣的自然環境。<br>3. 認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響<br>4. 說明身為國民應享的權利和應盡的義務。<br>5. 認識臺灣史前文化和歷史的開端。<br>6. 探討臺灣早期的發展。 | 1. 演唱藝術歌曲, 認識音樂家舒伯特<br>2. 演唱 F 大調歌曲, 認識降記號及 F 大調音階。<br>3. 欣賞鋼琴五重奏, 認識變奏曲及樂團編制。<br>4. 演唱東西方節慶歌曲, 感受不同的風格, 探索詮釋與表現的方法。<br>5. 欣賞並演唱福佬、客家、原住民民歌。<br>6. 認識傳統打擊樂器, 探索物品的材質、音色進行創作。<br>7. 欣賞進行曲與圓舞曲, 感受兩種不同節奏的曲風。 | 1. 透過分享、討論, 完成環境適應調整計畫。<br>2. 帶領兒童認知群體中不同角色的存在意義, 並完成角色調整計畫。<br>3. 透過分享知道參與家庭事務的態度和行為, 進而能主動參與家庭事務。<br>4. 藉由觀察、實際體驗, 覺察不同性別相處的感受和表現合宜行為。 | 1. 知道消費行為中消費者應盡的義務與可享的權利。<br>2. 面對促銷活動能表現出理性消費的行為。<br>3. 能認識食物選購、清洗、解凍的方式與營養素流失的關係。<br>4. 能說出外食的選擇技巧。 |
| 1      | 8/23<br> <br>8/26 | 8/23 開學<br>小一迎新活動<br>祖父母節-家庭教育(2) | 第一課拔一條河<br>4-3-2, 5-3-2-1<br>6-3-1   | 一、行行出狀元<br>1. 阿和人人褒<br>1-3-1, 1-3-5<br>1-3-7  | Get Ready<br>—Phonics<br>Review(1)<br>1-1-2, 2-1-2   | 一、小數的加減<br>5-n-10  | 一、觀測太陽<br>1. 一天中太陽位置的變化<br>1-3-1-1, 1-3-5-3<br>3-3-0-1  | 一、臺灣在哪裡<br>1. 臺灣我的家<br>1-3-4, 9-3-1<br>1-3-11   | 舒伯特之歌/一起來畫漫畫/漫畫學習教室/千變萬化的手<br>1-3-1, 1-3-3   | 第一單元嶄新的我<br>1. 環境新鮮事<br>2-3-2<br>【家政教育】<br>【交通安全教育】  | 壹、生活智慧王<br>一. 聰明消費樂無窮<br>7-2-4  |
| 2      | 8/29<br> <br>9/2  | 期初校務會議<br>友善校園宣導                  | 第一課拔一條河<br>4-3-2, 5-3-3-1<br>6-3-4-1   | 1. 阿和人人褒<br>1-3-8, 2-3-1<br>2-3-4   | Starter<br>1-1-2, 1-1-3  | 一、小數的加減<br>5-n-10  | 1. 一天中太陽位置的變化<br>1-3-1-1, 1-3-5-3<br>3-3-0-1  | 1. 臺灣我的家<br>1-3-4, 9-3-1<br>【海洋教育】  | 舒伯特之歌/漫畫學習教室/千變萬化的手<br>2-3-8, 2-3-9  | 2. 環境適應面面觀<br>2-3-2<br>【家政教育】  | 一. 聰明消費樂無窮<br>2-2-4   |

| 週次        | 日期                  | 學校行事曆                    | 學習領域(每週 27 節數)                                   |  |   |                              |   |   |                                      |                              |                                      |         |
|-----------|---------------------|--------------------------|--|--|---|------------------------------|---|---|--------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|---------|
|           |                     |                          | 語文(8)  |  |   | 數學(4)<br>(康軒)                | 自然與生活科技(3)<br>(翰林)                                    | 社會(3)<br>(康軒)                           | 藝術與人文(3)(康軒)<br>(混齡教學3節)             | 綜合活動(3)<br>(翰林)              | 健康與體育(3)(南一)<br>(混齡教學2節)             |         |
|           |                     |                          | 國語(5)<br>(康軒)                                    | 本土語言(閩南語)(1)<br>(真平)(混齡教學,1節)            | 英語(2)<br>(翰林)                               |                              |   |   |                                      |                              |                                      |         |
| 3         | 9/5<br> <br>9/9     |                          | 第二課從空中看臺灣 1-3-1<br>2-3-2-1, 3-3-1-1<br>【資訊倫理或素養】 | 1. 阿和人人褒<br>2-3-5, 2-3-6<br>2-3-8, 4-3-1 | Unit 1 How's the Weather?<br>1-1-3, 6-1-1   | 二、因數與倍數<br>5-n-04, 5-n-05    | 2. 一年中太陽位置的變化<br>1-3-5-2, 2-3-4-1<br>5-3-1-2          | 2. 臺灣的經度與緯度<br>1-3-1, 1-3-4             | 舒伯特之歌/漫畫學習教室/千變萬化的手<br>1-3-1, 1-3-2  | 2. 環境適應面面觀 2-3-2<br>【家政教育】   | 二. 飲食放大鏡<br>2-2-4, 2-2-5             |         |
| 4         | 9/12<br> <br>9/16   |                          | 第三課蚊帳大使<br>5-3-3-2, 5-3-4-1<br>5-3-7-1           | 2. 阿伯欲賣餅<br>1-3-5, 1-3-7<br>1-3-8        | Unit 1 How's the Weather?<br>1-1-3, 6-1-1   | 二、因數與倍數<br>5-n-04, 5-n-05    | 2. 一年中太陽位置的變化<br>1-3-5-2, 2-3-4-1<br>5-3-1-2          | 2. 臺灣的經度與緯度<br>1-3-1, 1-3-4<br>【全民國防教育】 | 舒伯特之歌/漫畫學習教室/千變萬化的手<br>1-3-1, 1-3-2  | 第二單元多元的角色<br>1. 我和我的角色 1-3-2 | 二. 飲食放大鏡<br>2-2-5                    |         |
| 5         | 9/19<br> <br>9/23   | 性別平等教育宣導<br>9/21 防震演練(4) | 統整活動一<br>4-3-1, 5-3-3-1<br>5-3-4                 | 2. 阿伯欲賣餅<br>2-3-1, 2-3-5<br>2-3-6        | Unit 1 How's the Weather?<br>1-1-8, 2-1-3   | 三、擴分、約分和通分<br>5-n-06, 5-n-07 | 3. 太陽與生活<br>6-3-2-3, 6-3-3-1<br>7-3-0-2               | 二、自然環境/1. 臺灣的地形<br>1-3-1, 1-3-3         | 電影主題曲/漫畫學習教室/雙手組合變化多<br>1-3-1, 1-3-3 | 2. 角色新發現<br>1-3-2<br>【家政教育】  | 三. 青春紀事簿<br>1-2-4                    |         |
| 6         | 9/26<br> <br>9/30   | 交通安全宣導                   | 第四課不一樣的醫生<br>4-3-2, 5-3-5-2<br>5-3-8-1           | 2. 阿伯欲賣餅<br>2-3-8, 4-3-1                 | Unit 2 Where Are You Going?<br>1-1-3, 6-1-1 | 三、擴分、約分和通分<br>5-n-13         | 二、植物的奧秘<br>1. 植物的構造和功能<br>1-3-1-1, 1-3-1-2<br>1-3-3-1 | 2. 臺灣的氣候<br>1-3-1, 1-3-3                | 電影主題曲/動手畫漫畫/雙手組合變化多<br>1-3-1, 1-3-3  | 2. 角色新發現<br>1-3-2<br>【家政教育】  | 四. 青春你我他 6-2-4<br>【性別平等教育】           |         |
| 7         | 10/3<br> <br>10/7   |                          | 第五課分享的力<br>量 3-3-3, 4-3-2<br>5-3-4-3             | 2. 阿伯欲賣餅<br>2-3-8, 4-3-1                 | Unit 2 Where Are You Going?<br>1-1-3, 1-1-7 | 四、多邊形與扇形<br>5-s-02           | 1. 植物的構造和功能<br>1-3-1-1, 1-3-1-2<br>1-3-3-1            | 3. 臺灣的河川與海岸<br>1-3-3, 1-3-10            | 電影主題曲/動手畫漫畫/雙手組合變化多<br>1-3-1, 1-3-3  | 3. 做好我自己<br>1-3-2<br>【品德教育】  | 五. 小心危險在身邊 5-2-2, 5-2-5<br>【性侵害犯罪防治】 |         |
| 第一次定期評量方式 |                     |                          | 紙筆測驗   | 口說評量                                     | 紙筆測驗  | 紙筆測驗                         | 紙筆測驗  | 紙筆測驗                                    | 紙筆測驗                                 | 形成性評量                        | 形成性評量                                | 形成性評量   |
| 8         | 10/10<br> <br>10/14 |                          | 全民運動會停課  | 全民運動會停課                                  | 全民運動會停課                                     | 全民運動會停課                      | 全民運動會停課   | 全民運動會停課                                 | 全民運動會停課                              | 全民運動會停課                      | 全民運動會停課                              | 全民運動會停課 |
| 9         | 10/17<br> <br>10/21 | 性別平等教育宣導                 | 第六課田裡的魔法師<br>1-3-3-1, 2-3-2-7                    | 3. 公園<br>2-3-1, 2-3-2<br>2-3-4           | Review 1<br>1-1-2, 1-1-8                    | 五、異分母分數的加減<br>5-n-07         | 2. 植物的繁殖<br>3. 植物的分類<br>1-3-1, 4-3-4                  | 三、生活中的規範<br>1. 社會規範面面觀<br>4-3-4, 5-3-1  | 笛聲飛揚/動手畫漫畫/掌中乾坤<br>1-3-2             | 3. 做好我自己<br>1-3-2<br>【家政教育】  | 六. 來玩飛盤<br>3-2-2, 3-2-4              |         |
| 10        | 10/24<br> <br>10/28 | 環境教育(4)                  | 第七課從失敗中覺醒<br>4-3-1-1, 4-3-2<br>6-3-2-1           | 3. 公園<br>2-3-6, 2-3-8                    | Review 1 & Exam 1<br>5-1-2, 5-1-6           | 六、乘法和除法<br>5-n-01            | 3. 植物的分類<br>1-3-1, 3-2-2                              | 1. 社會規範面面觀<br>4-3-4, 5-3-1<br>【交通安全教育】  | 笛聲飛揚/動手畫漫畫/掌中乾坤<br>1-3-3, 2-3-8      | 1. 互動面面觀<br>3-3-1            | 七. 我是飛毛腿<br>3-2-3, 3-2-4             |         |

| 週次        | 日期                  | 學校行事曆     | 學習領域(每週 27 節數)  |                                  |  |                                      |   |   |  |                                |                           |       |
|-----------|---------------------|-----------|---|----------------------------------|--|--------------------------------------|---|---|--|--------------------------------|---------------------------|-------|
|           |                     |           | 語文(8)   |                                  |  | 數學(4)<br>(康軒)                        | 自然與生活科技(3)<br>(翰林)                                      | 社會(3)<br>(康軒)                             | 藝術與人文(3)(康軒)<br>(混齡教學3節)               | 綜合活動(3)<br>(翰林)                | 健康與體育(3)(南一)<br>(混齡教學2節)  |       |
|           |                     |           | 國語(5)<br>(康軒)   | 本土語言(閩南語)(1)<br>(真平)(混齡教學,1節)    | 英語(2)<br>(翰林)                                    |                                      |   |   |  |                                |                           |       |
| 11        | 10/31<br> <br>11/4  | 性侵害犯罪防治宣導 | 統整活動二<br>5-3-3-2, 5-3-4-4<br>5-3-10<br>閱讀階梯一<br>4-3-1-1, 5-3-4-2<br>6-3-4-3 | 4. 臺灣風景上蓋讚<br>1-3-1, 1-3-5       | Unit 3 How Many Lions Are There?<br>1-1-3, 2-1-3 | 六、乘法和除法<br>5-n-01                    | 三、熱對物質的影響<br>1. 物質受熱後的變化<br>1-3-1-3, 1-3-2-2<br>1-3-3-3 | 2. 法律你我他<br>6-3-3                         | 廟會/捕光捉影/掌中乾坤<br>1-3-1, 1-3-2           | 1. 互動面面觀<br>3-3-1<br>【性侵害犯罪防治】 | 七. 我是飛毛腿<br>3-2-3, 3-2-4  |       |
| 12        | 11/7<br> <br>11/11  |           | 第八課火星人，你好嗎？<br>4-3-3-2, 5-3-3-1<br>6-3-3-1                                  | 4. 臺灣風景上蓋讚<br>1-3-7、2-3-1        | Unit 3 How Many Lions Are There?<br>5-1-6, 6-1-1 | 七、整數四則運算<br>5-n-03, 5-a-01<br>5-a-02 | 1. 物質受熱後的變化<br>3-3-0-3, 5-3-1-1<br>6-3-2-3              | 四、人民的權利與義務<br>1. 權利人人享<br>6-3-4<br>【人權教育】 | 廟會/捕光捉影/掌中乾坤<br>1-3-1<br>【書法課程】        | 2. 有效溝通<br>3-3-1<br>【家庭暴力防治】   | 八. 旋轉之王<br>3-2-1, 4-2-5   |       |
| 13        | 11/14<br> <br>11/18 |           | 第九課溪谷間的野鳥<br>4-3-3, 5-3-5<br>6-3-1-1  | 4. 臺灣風景上蓋讚<br>2-3-2, 2-3-4       | Unit 3 How Many Lions Are There?<br>1-1-8, 6-1-1 | 七、整數四則運算<br>5-n-02, 5-a-01<br>5-a-02 | 2. 熱的傳播<br>1-3-4-4, 1-3-5-3<br>1-3-5-4, 2-3-5-1         | 2. 義務人人有<br>6-3-3, 6-3-4<br>【全民國防教育】      | 廟會/捕光捉影/掌中乾坤<br>1-3-1, 1-3-3<br>【書法課程】 | 2. 有效溝通<br>3-3-1<br>【家政教育】     | 八. 旋轉之王<br>3-2-1          |       |
| 14        | 11/21<br> <br>11/25 |           | 第十課海豚<br>統 5-3-2-1 5-3-4 6-3-1-1  | 4. 臺灣風景上蓋讚<br>2-3-6、2-3-8        | Unit 4 What' s Wrong?<br>1-1-3, 2-1-3            | 七、整數四則運算<br>5-n-02, 5-a-01<br>5-a-02 | 2. 熱的傳播<br>6-3-3-2, 7-3-0-3<br>7-3-0-4                  | 2. 義務人人有<br>6-3-3, 6-3-4<br>【全民國防教育】      | 廟會/捕光捉影/掌中乾坤<br>1-3-1, 1-3-3           | 2. 有效溝通<br>3-3-1               | 九. 活力有氣<br>3-2-1<br>3-2-2 |       |
| 第二次定期評量方式 |                     |           | 紙筆測驗  | 口說評量                             | 紙筆測驗   | 紙筆測驗                                 | 紙筆測驗  | 紙筆測驗                                      | 紙筆測驗                                   | 形成性評量                          | 形成性評量                     | 形成性評量 |
| 15        | 11/28<br> <br>12/2  | 家庭暴力防治宣導  | 整活動三<br>4-3-2, 5-3-4 6-3-3  | 三、歡喜過年<br>5. 正月調<br>1-3-2, 1-3-7 | Unit 4 What' s Wrong?<br>1-1-3, 2-1-3            | 八、面積<br>5-n-18, 5-s-05               | 3. 保溫與散熱<br>1-3-4-4, 1-3-5-4<br>2-3-5-1                 | 五、臺灣的先民<br>1. 史前文化<br>2-3-1, 3-3-1        | 感恩與祝福/補光捉影/掌中乾坤<br>1-3-1, 1-3-3        | 第三單元人際高峰會<br>1. 了解與尊重<br>3-3-2 | 十. 投籃高手<br>3-2-1, 3-2-4   |       |
| 16        | 12/5<br> <br>12/9   | 家庭教育宣導    | 十一、你想做人魚嗎？<br>2-3-2-8<br>3-3-3-3<br>4-3-2                                   | 5. 正月調<br>1-3-6, 1-3-7           | Unit4 hat' s Wrong?<br>1-1-8, 1-1-10             | 八、面積<br>5-n-18, 5-s-05               | 四、空氣與燃燒<br>1. 氧<br>1-3-1-1, 1-3-1-2<br>1-3-3-1          | 2. 原住民族文化<br>1-3-2, 2-3-1                 | 感恩與祝福/補光捉影/掌中乾坤<br>1-3-1, 2-3-8        | 1. 了解與尊重<br>3-3-2<br>【家庭暴力防治】  | 十. 投籃高手<br>3-2-1, 3-2-3   |       |
| 17        | 12/12<br> <br>12/16 |           | 第十二課衝破逆境<br>4-3-1-3, 6-3-3-1  | 5. 正月調<br>1-3-6, 1-3-7           | Festivals: Christmas<br>6-1-1, 7-1-1             | 九、時間的乘除<br>5-n-15                    | 1. 氧<br>3-3-0-3, 3-3-0-5<br>7-3-0-2                     | 2. 原住民族文化<br>1-3-2, 2-3-1                 | 笛聲飛揚/繪光繪影/掌中乾坤<br>1-3-1                | 1. 了解與尊重<br>3-3-2              | 十一. 大顯身手<br>3-2-1         |       |

| 週次        | 日期                  | 學校<br>行事曆  | 學習領域(每週 27 節數)                         |                                       |   |                         |   |                                 |                                  |                                      |                                  |                          |
|-----------|---------------------|------------|--|---------------------------------------|---|-------------------------|---|---------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
|           |                     |            | 語文(8)                                  |                                       |   | 數學<br>(4)<br>(康軒)       | 自然與生活科技<br>(3)<br>(翰林)                  | 社會<br>(3)<br>(康軒)               | 藝術與人文<br>(3)(康軒)<br>(混齡教學<br>3節) | 綜合活動<br>(3)<br>(翰林)                  | 健康與體育<br>(3)(南一)<br>(混齡教學<br>2節) |                          |
|           |                     |            | 國語<br>(5)<br>(康軒)                      | 本土語言<br>(閩南語)(1)<br>(真平)(混齡教<br>學,1節) | 英語<br>(2)<br>(翰林)                       |                         |   |                                 |                                  |                                      |                                  |                          |
| 18        | 12/19<br> <br>12/23 | 性別平等教育宣導   | 第十三課想念的季節<br>4-3-2, 5-3-2-1<br>6-3-4-4 | 5. 正月調<br>1-3-7, 2-3-5<br>2-3-6       | Review 2<br>1-1-2, 1-1-8                | 九、時間的乘除<br>5-n-15       | 2. 二氧化碳<br>1-3-1-1, 1-3-1-2<br>1-3-3-1  | 六、世界發現臺灣<br>1. 海上來的紅毛人<br>2-3-1 | 音樂裡的故事<br>1-3-1, 1-3-2<br>1-3-3  | 2. 相處之道<br>3-3-2<br>【家政教育】<br>【高齡教育】 | 十二. 與繩共舞<br>3-2-2, 3-2-4         |                          |
| 19        | 12/26<br> <br>12/30 |            | 第十四課小樹<br>1-3-1, 2-3-1-2               | 歡喜來過年~<br>二九暝<br>1-3-6, 1-3-7         | Wonders of<br>the World<br>6-1-6, 7-1-4 | 九、時間的乘除<br>5-n-15       | 2. 二氧化碳<br>5-3-1-2, 6-3-3-1<br>7-3-0-2  | 1. 海上來的紅毛人<br>2-3-1             | 六、說個故事真有趣<br>1-3-1, 1-3-2        | 2. 相處之道<br>3-3-2<br>【家政教育】           | 十二. 與繩共舞<br>3-2-2, 4-2-5         |                          |
| 20        | 1/2<br> <br>1/6     |            | 第十四課小樹<br>4-3-1-1, 5-3-3-2             | 古詩吟唱~金<br>縷衣、<br>1-3-2, 1-3-6         | Wonders of<br>the World<br>6-1-6, 7-1-4 | 十、柱體、錐體<br>和球<br>5-s-06 | 3. 燃燒與滅火<br>1-3-4-1, 1-3-4-4<br>1-3-5-4 | 2. 鄭氏時代的經營<br>2-3-1, 2-3-2      | 六、說個故事真有趣<br>1-3-1, 2-3-8        | 2. 相處之道<br>3-3-2<br>【家政教育】           | 十三. 羽球高手<br>3-2-1, 3-2-4         |                          |
| 21        | 1/9<br> <br>1/13    | 水域安全宣導     | 整活動四<br>統閱讀階梯二<br>5-3-3-1              | 閩南語歌欣賞<br>~天燈<br>1-3-2, 1-3-6         | Exam 2<br>1-1-2, 5-1-7                  | 十、柱體、錐體<br>和球<br>5-s-06 | 3. 燃燒與滅火<br>2-3-3-2, 5-3-1-1<br>6-3-2-1 | 2. 鄭氏時代的經營<br>2-3-1, 2-3-2      | 六、說個故事真有趣<br>1-3-1, 2-3-8        | 2. 相處之道<br>3-3-2<br>【家政教育】           | 十三. 羽球高手<br>3-2-1, 3-2-4         |                          |
| 第三次定期評量方式 |                     |            | 紙筆測驗                                   | 口說評量                                  | 紙筆測驗                                    | 紙筆測驗                    | 紙筆測驗                                    | 紙筆測驗                            | 紙筆測驗                             | 形成性評量                                | 形成性評量                            | 形成性評量                    |
| 22        | 1/16<br> <br>1/19   | 1/20(四)休業式 | 總複習                                    | 閩南語歌欣賞<br>~天燈<br>1-3-2, 1-3-6         | 總複習                                     | 總複習                     | 總複習                                     | 總複習                             | 總複習                              | 六、說個故事真有趣<br>1-3-1, 2-3-8            | 2. 相處之道<br>3-3-2<br>【家政教育】       | 十三. 羽球高手<br>3-2-1, 3-2-4 |

嘉義縣布袋鎮新岑國民小學

111 學年度第 二 學期普通班 五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次     | 日期                | 學校行事曆               | 學習領域(每週 27 節數)  |   |   |  |  |  |  |   |  |
|--------|-------------------|---------------------|---|---|---|--|--|--|--|---|--|
|        |                   |                     | 語文(8)   |   |   | 數學(4)<br>(康軒)  | 自然與生活科技(3)<br>(翰林)   | 社會(3)<br>(康軒)  | 藝術與人文(3)(康軒)<br>(混齡教學, 3 節)  | 綜合活動(3)<br>(翰林)   | 健康與體育(3)(南一)<br>(混齡教學 2 節)   |
|        |                   |                     | 國語(5)<br>(康軒)   | 本土語言(閩南語)<br>(1)(真平)(混齡教學, 1 節)   | 英語(2)<br>(翰林)   |  |  |  |  |   |  |
| 學期學習重點 |                   |                     | 1. 認識機智的智慧, 培養創意的思考, 並認識古今名人的機智, 和其開闊偉大的胸懷。<br>2. 欣賞不同情境下, 語文傳達的趣味, 培養語文的興趣。<br>3. 掌握不同文體的特性, 使用簡單的修辭技巧, 練習寫作有關的文章。<br>4. 歸納聆聽的內容, 正確記取細節與要點, 並語意清晰, 主題明確的說出自己的想法。<br>5. 了解注音符號中語調的變化, 應用於朗讀相關的文學作品, 並能利用字詞典, 分辨字義。 | 1. 學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型和相關謎猜。<br>2. 學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。<br>3. 學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。<br>4. 學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。<br>5. 學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。 | 1. 能聽辨及運用字母拼讀法, 讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk ; 短母音音組 a, e, i, o, u ; 長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞<br>2. 能聽懂並跟讀故事對話。<br>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法, 例如: 西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。 | 1. 能計算簡單複合形體體積<br>2. 理解分數乘除的計算方式。<br>3. 認識容積、容量。<br>4. 能解決小數乘法問題<br>5. 認識線對稱圖形。<br>6. 計算簡單複合形體表面積。<br>7. 能用未知數符號列出單步驟問題<br>8. 用直式解決小數除法問題。<br>9. 熟悉小數、分數與百分率換算<br>10. 認識重量面積單位, 並計算。 | 1. 透過討論、觀察、操作與蒐集資料等方式進行, 讓學生學會使用星座盤和利用星座盤進行觀星及尋找星座, 並知道適合的觀星地點和時間。<br>2. 藉由一連串的操作觀察中認識星象運行規則, 並學會尋找北極星的方法, 增加夜晚在野外辨識方位的能力<br>3. 了解人體運動時, 骨骼、肌肉和關節是如何互相配合完成的。而各種動物的運動方式也和牠們的身體構造有關。<br>4. 知道動物的求偶、繁殖、覓食和社會性的行為。 | 1. 了解清代的治臺政策和社會文化的發展。<br>2. 認識清末臺灣現代化的起步。<br>3. 了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念。<br>4. 引導學生建立正確的理財與投資的觀念。 | 1. 欣賞管弦樂曲中的故事及角色與樂器的配對。<br>2. 認識管弦樂團及樂器的分類。<br>3. 演唱東西方歌曲, 感受不同的風格, 探索詮釋與表現的方法。<br>4. 演唱福佬、客家與原住民歌曲, 感受本土歌謠之美。<br>5. 欣賞與演唱各族群民歌, 探索民歌與人們生活文化的關係。<br>6. 認識自然民歌與創作民歌<br>7. 了解東西方文字的演變。 | 1. 透過訪問與分享, 讓學生能體恤家人的辛勞與珍惜家人的付出, 並學習適當的溝通技巧。<br>2. 體會尊重相互成長的差異, 並表達自己的感受, 分享成長的喜悅。<br>3. 透過經驗, 知道與不同族群相處的正確態度和適當的相處行為。<br>4. 藉由觀察活動, 了解周遭環境潛在的危險和災害, 並了解可化解危機的資源。 | 1. 能明瞭食品正確的保存方式。<br>2. 能了解健康檢查的意義, 以維護個人健康。<br>3. 能建立正確的診療觀念與態度, 善用及珍惜醫療資源。<br>4. 能了解吸菸與吸二手菸對人體的危害。<br>5. 能具備拒絕毒品的概念, 並影響周遭的人。 |
| 1      | 2/13<br> <br>2/17 | 2/13(一)開學<br>友善校園宣導 | 第一課名人記趣<br>4-3-3-3, 5-3-10-1<br>6-3-4-4   | 一、快樂的囡仔時<br>1. 歇暍日<br>1-3-2, 1-3-5<br>1-3-7   | Get Ready<br>Phonics<br>Review<br>5-1-3, 5-1-6  | 一、體積<br>5-n-19, 5-n-20   | 一、璀璨的星空<br>1. 星星與星座<br>1-3-1-2, 1-3-4-1<br>1-3-5-4   | 一、唐山來的拓荒客<br>1. 清代的統治與開發<br>1-3-12, 2-3-1  | 彼得與狼/文字大觀園/慶典嘉年華<br>1-3-1, 1-3-12,<br>【家政教育】   | 第一單元我們這一家活動一<br>感謝你的愛<br>2-3-3<br>【家政教育】  | 一. 消費停看聽<br>2-2-5  |
| 2      | 2/20<br> <br>2/24 | 交通安全宣導              | 第一課名人記趣<br>第二課秋江獨釣<br>4-3-3-2, 5-3-8-1<br>6-3-6-1   | 1. 歇暍日<br>2-3-1, 2-3-4  | Starter Unit<br>5-1-6, 6-1-1  | 二、分數的計算<br>5-n-08, 5-a-01  | 2. 利用星座盤觀測星星<br>1-3-1-1, 1-3-3-3<br>1-3-4-1  | 2. 清代的社會與文化<br>1-3-11, 3-3-5<br>4-3-3  | 彼得與狼/文字大觀園/慶典嘉年華<br>3-3-11, 3-3-12<br>【書法課程】   | 活動一感謝你的愛<br>2-3-3<br>【家政教育】<br>【品德教育】   | 一. 消費停看聽<br>2-2-5  |

| 週次        | 日期                | 學校行事曆      | 學習領域(每週 27 節數)                                      |   |   |                           |  |  |   |  |   |       |
|-----------|-------------------|------------|---|---|---|---------------------------|--|--|---|--|---|-------|
|           |                   |            | 語文(8)   |   |   | 數學<br>(4)<br>(康軒)         | 自然與生活科技<br>(3)<br>(翰林)                                   | 社會<br>(3)<br>(康軒)                          | 藝術與人文<br>(3)(康軒)<br>(混齡教學, 3 節)                     | 綜合活動<br>(3)<br>(翰林)                            | 健康與體育<br>(3)(南一)<br>(混齡教學 2 節)                    |       |
|           |                   |            | 國語<br>(5)<br>(康軒)                                   | 本土語言(閩南語)<br>(1)(真平)(混齡<br>教學, 1 節)       | 英語<br>(2)<br>(翰林)                                   |                           |  |  |   |  |   |       |
| 3         | 2/27<br> <br>3/3  | 性別平等教育宣導   | 第二課秋江獨釣<br>4-3-3-2, 5-3-10<br>6-3-2-3               | 1. 歇暈日<br>2-3-4, 2-3-6<br>3-3-1           | Unit 1 What<br>Days Is Today?<br>1-1-3, 6-1-1       | 二、分數的計算<br>5-n-08, 5-n-09 | 2. 利用星座盤觀測<br>星星<br>1-3-4-2, 1-3-4-3<br>2-3-4-1          | 2. 清代的社會<br>與文化<br>3-3-5, 4-3-2<br>4-3-3   | 彼得與狼/文字大<br>觀園/搖頭擺尾舞<br>獅<br>1-3-1, 1-3-3<br>【書法課程】 | 活動一感謝你的<br>愛<br>2-3-3<br>【家政教育】                | 二. 寶貝奶奶<br>的健康<br>7-2-1, 7-2-2<br>7-2-3<br>【高齡教育】 |       |
| 4         | 3/6<br> <br>3/10  |            | 第三課智救養馬人<br>1-3-3-1, 2-3-2-7<br>3-3-3-4             | 2. 鬥陣來迺迺<br>1-3-2, 1-3-5<br>1-3-7         | Unit 1 What<br>Days Is Today?<br>5-1-6, 6-1-1       | 三、容積<br>5-n-21            | 2. 利用星座盤觀測<br>星星<br>3-3-0-1, 3-3-0-2<br>5-3-1-2, 7-3-0-2 | 二、臺灣現代<br>化的起步<br>1. 清末的開港<br>通商<br>1-3-11 | 彼得與狼/文字大<br>觀園/搖頭擺尾舞<br>獅陣<br>1-3-1, 3-3-11         | 活動二良好的<br>互動<br>2-3-3<br>【性別平等教<br>育】          | 三. 無毒家園<br>5-2-4                                  |       |
| 5         | 3/13<br> <br>3/17 |            | 統整活動一<br>4-3-1-3, 5-3-3-1<br>6-3-3-1                | 2. 鬥陣迺迺<br>1-3-8, 2-3-4<br>2-3-5          | Unit 1 What<br>Day Is Today?<br>5-1-6, 6-1-1        | 三、容積<br>5-n-21            | 3. 尋找北極星<br>1-3-1-1, 1-3-3-3<br>1-3-4-2                  | 1. 清末的開港<br>通商<br>2-3-2, 4-3-2             | 熱鬧的市集/文字<br>藝術師/搖頭擺尾<br>舞獅陣<br>3-3-11, 3-3-12       | 活動二良好的<br>互動<br>2-3-3<br>【家庭暴力防<br>治】          | 三. 無毒家園<br>5-2-4                                  |       |
| 6         | 3/20<br> <br>3/24 |            | 第四課故宮挖<br>「寶」趣<br>6-3-3-1, 1-3-3-1<br>【資訊倫理或素<br>養】 | 2. 鬥陣迺迺<br>2-3-9, 3-3-1<br>4-3-1          | Unit 2 What<br>Do You Want<br>for Dinner?<br>6-1-1  | 四、小數的乘法<br>5-n-11         | 二、水溶液<br>1. 溶解在水中的物<br>質<br>1-3-1-1, 1-3-3-1<br>1-3-4-3  | 2. 清末的建設<br>1-3-11, 1-3-12                 | 熱鬧的市集/文字<br>藝術師/搖頭擺尾<br>舞獅陣<br>1-3-3, 3-3-11        | 第二單元生命<br>樂章<br>活動一生命組<br>曲<br>1-3-5<br>【家政教育】 | 四. 飛躍的青<br>春<br>1-2-4, 1-2-5<br>【性侵害犯罪<br>防治】     |       |
| 7         | 3/27<br> <br>3/31 |            | 第五課恆久的美<br>4-3-4, 5-3-5<br>5-3-3-1                  | 2. 鬥陣迺迺<br>2-3-5, 2-3-6                   | Unit 2 What<br>Do You Want<br>for Dinner?<br>2-1-10 | 四、小數的乘法<br>5-n-11         | 1. 溶解在水中的物<br>質 1-3-1-1, 1-3-<br>3-1<br>1-3-4-3          | 2. 清末的建設<br>1-3-11, 2-3-1                  | 笛聲飛揚/文字藝<br>術師/搖頭擺尾舞<br>獅陣<br>1-3-2, 2-3-10         | 活動一生命組<br>曲 1-3-5<br>【家政教育】<br>【交通安全教<br>育】    | 五. 家和萬事<br>興<br>6-2-2<br>【家庭暴力防<br>治】             |       |
| 第一次定期評量方式 |                   |            | 紙筆測驗  | 口說評量                                      | 紙筆測驗  | 紙筆測驗                      | 紙筆測驗   | 紙筆測驗                                       | 紙筆測驗  | 紙筆測驗   | 形成性評量   | 形成性評量 |
| 8         | 4/3<br> <br>4/7   |            | 第六課戲迷<br>6-3-8-1, 1-3-1<br>2-3-2                    | 二、咱的故鄉<br>3. 迎媽祖<br>1-3-1, 1-3-5<br>1-3-6 | Unit 2 What<br>Do You Want<br>for Dinner?<br>2-1-10 | 五、線對稱圖形<br>5-s-04         | 2. 水溶液的酸鹼性<br>1-3-1-1, 1-3-3-1<br>1-3-4-2                | 三、生產與消<br>費 1. 生產活動<br>3-3-3, 7-3-1        | 寶島風情/有趣的<br>空間/搖頭擺尾舞<br>獅陣<br>1-3-2                 | 活動二成長協<br>奏曲<br>1-3-5<br>【家政教育】                | 六. 班際大隊<br>接力賽<br>3-2-3, 3-2-4                    |       |
| 9         | 4/10<br> <br>4/14 | 家庭教育宣<br>導 | 第七課舞動美麗人<br>生<br>1-3-3-2, 2-3-1-1<br>3-3-1          | 3. 迎媽祖<br>2-3-1, 2-3-6<br>4-3-5           | Review 1<br>5-1-2                                   | 五、線對稱圖形<br>5-s-04         | 2. 水溶液的酸鹼性<br>1-3-4-3, 1-3-4-4<br>1-3-5-1                | 2. 消費行為<br>7-3-2                           | 寶島風情/有趣的<br>空間/搖頭擺尾舞<br>獅陣<br>1-3-1, 1-3-3          | 活動二成長協<br>奏曲<br>1-3-5<br>【家政教育】                | 七. 急行跳遠<br>3-2-1, 3-2-2<br>3-2-3                  |       |

| 週次        | 日期                | 學校行事曆         | 學習領域(每週 27 節數)   |   |   |                                   |  |                                    |   |                                     |                            |
|-----------|-------------------|---------------|--|---|---|-----------------------------------|--|------------------------------------|---|-------------------------------------|----------------------------|
|           |                   |               | 語文(8)  |   |   | 數學(4)<br>(康軒)                     | 自然與生活科技(3)<br>(翰林)                                 | 社會(3)<br>(康軒)                      | 藝術與人文(3)(康軒)<br>(混齡教學, 3 節)                 | 綜合活動(3)<br>(翰林)                     | 健康與體育(3)(南一)<br>(混齡教學 2 節) |
|           |                   |               | 國語(5)<br>(康軒)  | 本土語言(閩南語)<br>(1)(真平)(混齡教學, 1 節)               | 英語(2)<br>(翰林)                                   |                                   |  |                                    |   |                                     |                            |
| 10        | 4/17<br> <br>4/21 | 性別平等教育宣導      | 統整活動二<br>6-3-6-1, 5-3-9<br>6-3-4-3<br>閱讀階梯一<br>5-3-3-1, 5-3-5<br>5-3-8-3 | 3. 迎媽祖<br>2-3-2, 2-3-6<br>3-3-1, 3-3-2        | Exam 1<br>5-1-6                                 | 六、整數、小數<br>除以整數<br>5-n-10, 5-n-12 | 3. 水溶液的導電性<br>1-3-1-1, 1-3-3-1<br>1-3-3-3          | 2. 消費行為<br>7-3-2                   | 寶島風情/換個角度看空間/搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2<br>2-3-10, 1-3-1 | 活動二成長協奏曲 1-3-5<br>【家政教育】<br>【健康體位】  | 八. 旋轉之美<br>3-2-2, 4-2-5    |
| 11        | 4/24<br> <br>4/28 |               | 第八課動物的尾巴<br>4-3-2, 5-3-3-1<br>5-3-3-2                                    | 4. 「鹿仔港」的由來<br>1-3-5, 1-3-7<br>1-3-8          | Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?<br>5-1-2 | 六、整數、小數<br>除以整數<br>5-n-10, 5-n-12 | 三、動物大觀園<br>1. 動物的運動<br>1-3-1-1, 1-3-1-2<br>1-3-3-3 | 四、投資與理財 1. 理財面面觀<br>7-3-2          | 寶島風情/建築中的空間/搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2<br>2-3-10, 1-3-1  | 第三單元讓我們同在一起/活動一族群調色盤 3-3-3          | 八. 旋轉之美<br>3-2-2, 3-2-4    |
| 12        | 5/1<br> <br>5/5   | 家庭暴力防治宣導      | 第九課生命中的大石頭<br>1-3-3-2, 2-3-2-1<br>3-3-4-2                                | 4. 「鹿仔港」的由來<br>2-3-1, 2-3-4<br>2-3-5          | Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?<br>5-1-2 | 七、列式與解題<br>5-a-04                 | 2. 動物的求生之道<br>1-3-4-2, 2-3-2-2<br>6-3-1-1          | 1. 理財面面觀<br>7-3-2                  | 寶島風情/小小建築師/搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2<br>2-3-10, 1-3-1   | 活動一族群調色盤<br>3-3-3                   | 九. 武術高手<br>3-2-1, 3-2-2    |
| 13        | 5/8<br> <br>5/12  | 母親節活動-家庭教育(2) | 第十課果真如此嗎?<br>4-3-3-2, 5-3-3-2<br>6-3-4-1                                 | 4. 「鹿仔港」的由來<br>2-3-5, 2-3-6<br>3-3-1          | Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?<br>6-1-1 | 七、列式與解題<br>5-a-04                 | 3. 動物的繁殖和育幼<br>1-3-1-1, 1-3-4-1<br>1-3-4-2         | 2. 投資活動<br>7-3-3                   | 寶島風情/小小建築師/搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2<br>2-3-10, 1-3-1   | 活動二族群交響曲<br>3-3-3                   | 十. 一起來玩巧固球<br>3-2-1, 3-2-4 |
| 第二次定期評量方式 |                   |               | 紙筆測驗   | 口說評量  | 紙筆測驗  | 紙筆測驗                              | 紙筆測驗   | 紙筆測驗                               | 形成性評量                                       | 形成性評量                               | 形成性評量                      |
| 14        | 5/15<br> <br>5/19 |               | 統整活動三<br>4-3-1-1, 5-3-7-1<br>5-3-3-2                                     | 4. 「鹿仔港」的由來<br>1-3-7, 2-3-1<br>2-3-6          | Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?<br>6-1-1 | 八、表面積 5-n-20<br>5-s-07            | 四、防鏽與食品保存 1. 防鏽<br>1-3-1-2, 1-3-3-1<br>1-3-3-3     | 五、臺灣的自然災害<br>1. 地震<br>1-3-10       | 我的家鄉我的歌/小小建築師/我們的舞獅祭<br>1-3-2               | 活動二族群交響曲<br>3-3-3<br>【人權教育】         | 十. 一起來玩巧固球<br>3-2-1, 3-2-3 |
| 15        | 5/22<br> <br>5/26 | 性侵害犯罪防治宣導     | 第十一課湖光山色<br>4-3-4-1, 5-3-7-1<br>6-3-3-1                                  | 三、海洋世界<br>5. 白海豬仔心驚驚<br>1-3-1, 1-3-5<br>1-3-7 | Unit 4 Whose Workbook Is This?<br>6-1-1         | 八、表面積 5-n-20<br>5-s-07            | 1. 防鏽<br>1-3-5-2, 1-3-5-3<br>1-3-5-4, 1-3-5-5      | 2. 颱風、豪雨、土石流<br>1-3-10<br>【全民國防教育】 | 我的家鄉我的歌/小小建築師/我們的舞獅祭<br>1-3-2, 2-3-10       | 活動二族群交響曲<br>3-3-3                   | 十一. 跳箱高手<br>3-2-1, 3-2-2   |
| 16        | 5/29<br> <br>6/2  | 畢業考           | 第十二課田園交響曲<br>4-3-3-3, 5-3-4-2<br>6-3-6-1                                 | 5. 白海豬仔心驚驚<br>2-3-1, 2-3-5                    | Unit 4 Whose Workbook Is This?<br>5-1-6, 6-1-1  | 九、比率與百分率<br>5-n-14                | 1. 防鏽<br>2-3-1-1, 2-3-3-1<br>2-3-3-2, 3-3-0-1      | 2. 颱風、豪雨、土石流<br>1-3-10<br>【全民國防教育】 | 笛聲飛揚/小小建築師/我們的舞獅祭<br>1-3-3, 3-3-11          | 第四單元化險為夷<br>活動一居安思危 4-3-1<br>【家政教育】 | 十一. 跳箱高手<br>3-2-1, 3-2-2   |

| 週次        | 日期                | 學校<br>行事曆            | 學習領域(每週 27 節數)                                |   |                                 |                               |  |                               |                                 |                                     |                                |                          |
|-----------|-------------------|----------------------|---|---|---------------------------------|-------------------------------|--|-------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|
|           |                   |                      | 語文(8)   |   |                                 | 數學<br>(4)<br>(康軒)             | 自然與生活科技<br>(3)<br>(翰林)                 | 社會<br>(3)<br>(康軒)             | 藝術與人文<br>(3)(康軒)<br>(混齡教學, 3 節) | 綜合活動<br>(3)<br>(翰林)                 | 健康與體育<br>(3)(南一)<br>(混齡教學 2 節) |                          |
|           |                   |                      | 國語<br>(5)<br>(康軒)                             | 本土語言(閩南語)<br>(1)(真平)(混齡<br>教學, 1 節)     | 英語<br>(2)<br>(翰林)               |                               |  |                               |                                 |                                     |                                |                          |
| 17        | 6/5<br> <br>6/9   |                      | 第十三課山豬學校, 飛鼠大學<br>4-3-3-2, 5-3-8-2<br>6-3-2-2 | 5. 白海豬仔心驚驚<br>2-3-6, 3-3-1<br>3-3-2     | Review 2<br>5-1-6 6-1-1         | 九、比率與百分率<br>5-n-14            | 2. 食品保存<br>1-3-1-2, 1-3-3-3<br>1-3-5-3 | 六、生活與環境<br>1. 臺灣的資源<br>1-3-1  | 自然之美/探索自然之美<br>1-3-1, 1-3-2     | 活動一居安思危<br>4-3-1<br>【家政教育】          | 十二. 大家來跳竹竿舞<br>3-2-1, 3-2-2    |                          |
| 18        | 6/12<br> <br>6/16 | 性別平等教育宣導             | 第十四課湖濱散記<br>1-3-3, 2-3-3<br>3-3-2-1           | 5. 白海豬仔心驚驚<br>2-3-6, 3-3-1<br>3-3-2     | Words Around the World<br>7-1-4 | 十、生活中使用的大單位<br>5-n-16, 5-n-17 | 2. 食品保存<br>1-3-3-1, 1-3-4-4<br>1-3-5-1 | 2. 環境的問題與保育<br>1-3-9, 1-3-10  | 自然之美/大自然的樂章<br>1-3-1, 1-3-2     | 活動一居安思危 4-3-1<br>【家政教育】<br>【全民國防教育】 | 十三. 單槓運動我最行<br>3-2-1, 3-2-2    |                          |
| 19        | 6/19<br> <br>6/23 |                      | 統整活動四<br>5-3-3-1, 5-3-5<br>5-3-8-3            | 俗語、傳統念謠~耕農歌<br>1-3-2, 1-3-5<br>1-3-7    | Words Around the World<br>7-1-4 | 十、生活中使用的大單位<br>5-n-16, 5-n-17 | 2. 食品保存<br>5-3-1-1, 6-3-1-1<br>6-3-2-1 | 3. 永續經營與發展<br>7-3-4<br>【海洋教育】 | 自然之美/自然與神話<br>1-3-1, 1-3-2      | 活動二臨危不亂 4-3-1<br>【家政教育】<br>【交通安全教育】 | 十三. 單槓運動我最行<br>3-2-1, 3-2-2    |                          |
| 第三次定期評量方式 |                   |                      | 紙筆測驗  | 口說評量                                    | 紙筆測驗                            | 紙筆測驗                          | 紙筆測驗                                   | 紙筆測驗                          | 形成性評量                           | 形成性評量                               | 形成性評量                          |                          |
| 20        | 6/26<br> <br>6/30 | 6/30(四)休業式<br>水域安全宣導 | 總複習   | 古詩吟唱~夜雨寄北、閩南語歌<br>2-3-2, 2-3-6<br>2-3-8 | 總複習                             | 總複習                           | 總複習                                    | 總複習                           | 總複習                             | 自然之美/自然與神話<br>1-3-1, 1-3-2          | 活動二臨危不亂<br>4-3-1<br>【家政教育】     | 十四. 排球高手<br>3-2-1, 3-2-4 |