

七、課程實施說明

(一)師資結構、設施及教學設備等，據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程說明：

- 1、範例僅供參考，各校可自行設計，針對校內課程需求為盤整之依據，以符應撰寫需求。
- 2、撰寫時，請緊扣學校課程規劃，進行人力資源分析與教學設備盤點。

師資結構現況與人力進用規劃（含特殊教育、藝術才能班、體育班師資）

專長授課 領域/科目	現有教師 人數	部定課程 需求人數	校訂課程 需求人數	需求 現況	說明
國語	7	6	6	充足	師資充足
英文	0	1	1	-1	聘代理教師1人， 以補不足
本土語	2	1	0	充足	師資充足
數學	7	6	0	充足	師資充足
生活	7	2	0	充足	師資充足
自然與生活科技	7	4	0	充足	師資充足
藝術與人文	7	4	0	充足	師資充足
社會	7	4	0	充足	師資充足
綜合	7	4	0	充足	師資充足

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

編號	設施/設備	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	平板電腦	38	良好	各領域/彈性課程教學
2	耳機麥克風	20	良好	各領域/彈性課程教學
3	鏡頭	30	良好	各領域/彈性課程教學
4	照相機	5	良好	各領域/彈性課程教學
5	望遠鏡	5	良好	各領域/彈性課程教學

(二)課程發展相關組織規劃

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃：(表 11)

組織名稱	工作內容 (條列 3~5 項重點工作項目即可)	定期會議/集會期程規劃											
		8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
課程發展委員會	1. 規劃課發會運作期程 2. 審查課程計畫 3. 審查教科書版本		✓				✓	✓					✓
領域教學研究會	1. 規劃各領域課程計畫 2. 規劃領域教科書之使用評選 3. 評鑑各領域課程		✓				✓		✓				✓
特殊教育推行委員會	特殊教育學生課程規劃需先送特推會作個別學生審查，通過後據此完成特教學生課程計畫併入學校課程計畫提交課發會		✓				✓		✓				✓

備註:建議課程發展委員會一學年至少 4 次。