

嘉義縣中埔鄉頂六國民小學 111 學年度特殊教育學生特殊巡迴輔導班數學領域課程調整教學進度總表 設計者：李明蓁 (表 11-3)

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材翰林版四年級數學

二、本領域每週學習節數：□外加 節■抽離 4 節

三、教學對象：學習障礙 3 人，共 3 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>數與量：</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>簡化、減量-理解除法意義，並在具體情境中解決日常四則運算應用問題。</p> <p>理解分數與小數意義，進行簡單加減、整數倍的計算與應用。</p> <p>理解時間量感概念，進行加減計算，並應用於日常生活問題。</p> <p>空間與形狀：</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>簡化-理解面積與周長的相異，利用公式計算正方形和長方形的面積周長應用。</p> <p>關係：</p> <p>r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。</p> <p>r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。</p> <p>簡化、減量-透過具體實物理解乘除互逆，進行四則混合的應用與計算。</p> <p>資料不確定性：</p>	<p>數與量：</p> <p>N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。</p> <p>N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用解題。</p> <p>N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。</p> <p>N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。</p> <p>N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識。</p> <p>N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-4-12 體積與「立方公分」：以具體操作為主。體積認識基於 1 立方公分之正方體。</p> <p>N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24 小時制。含時間單位換算。</p> <p>空間與形狀：</p> <p>S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。</p> <p>S-4-4 體積：以具體操作為主。在活動中認識體積的意義與比較。認識 1 立方公分之正方體，能理解並計數正方體堆疊的體積。</p> <p>關係：</p> <p>R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定（由左往右算、先乘除後加減、括號先算）。學習逐次減項計算。</p> <p>資料不確定性：</p> <p>D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。</p>	<p>1. 透過位值表熟練大位數的直式計算，並在具體情境計算四則運算問題。</p> <p>2. 透過具體操作理解乘除互逆概念，計算四位數除以一一位數、三位數除以二位數的直式計算。</p> <p>3. 透過具體操作理解真分數、假分數和帶分數的概念，並做互換與生活情境的計算應用。</p> <p>4. 透過具體操作理解二位小數的概念，並做比較、簡單計算與標示數線。</p> <p>5. 能用有括號的算式記錄兩步驟問題，解決生活中整數與一位小數加減四則運算的兩步驟問題。</p> <p>6. 能報讀生活中常見的長條圖、折線圖，並繪製五項目以內的長條圖。</p> <p>7. 透過操作認識長方形與正方形面積公式與單位，並做簡單複合圖形計算。</p>	<p>紙筆評量 口語評量 實作評量</p>

	d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。			
	簡化-報讀 5 項以下項目的一維表格、二維表格、長條圖與折線圖之簡單推論。			
	製作 4 項以下項目的一維表格、二維表格與長條圖之簡單推論。			

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	一億以內的數	1. 能比較一億以內的數，並用 < 與 > 表示數量的大小。 2. 能做大數的直式加減計算。	1. 強調基礎加減法直式計算的能力。 2. 透過位值表，提升數量加減的計算。 3. 強調數量加減計算的生活應用。
第 4-6 週	認識乘法	1. 能做四位數乘以一位數的直式計算。 2. 能做四位數乘以二位數的直式計算。 3. 知道整十、整百、整千相乘時，積的 0 的個數規律。	1. 以生活常見的乘法應用題進行生活連結 2. 透過位值表的概念，提升乘法計算的熟練度。
第 7-10 週 (第 8 週)	認識除法 (全民運動會停課一週)	1. 能熟練四位數除以一位數的除法直式計算。 2. 能熟練除數是二位數的除法直式計算。 3. 理解被除數及除數末幾位是 0 的除法問題。	1. 透過具體操作活動認識除法的概念，並利用位值表提升除法計算。 2. 加強分裝、平分與除法的連結，提升生活應用的解題。
第 11-14 週	假分數與帶分數	1. 透過具體操作，認識真分數、假分數與帶分數。 2. 能進行假分數和帶分數之互換。 3. 能做同分母分數的大小比較。 4. 能在數線上標記分數並進行比較。	1. 透過具體實物操作，提升對分數抽想概念的理解。 2. 透過圓餅圖視覺化分數的計算概念。
第 15-18 週	兩步驟問題與併式	1. 能理解題目中括號的意義，並使用括號紀錄兩步驟併式計算的順序。 2. 能解決生活情境中加、減兩步驟問題，並做併式紀錄。 3. 能解決生活情境中加減與乘除混合兩步驟問題，並做併式紀錄。 4. 能解決生活情境中乘、除兩步驟問題，並做併式紀錄。	1. 連結應用題關鍵字的提取，與四則運算算式的應用。 2. 透過具體操作活動，認識併式的抽象過程。
第 19-22 週	統計圖表	1. 能報讀長條圖。 2. 能製作長條圖。	1. 透過具體實物的操作，理解長條圖、折線圖的變化。 2. 透過視覺標示策略，讓學生熟練查看表格的技能。 3. 透過色塊區分標記，提升繪製長條圖的能力。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	四則運算	1. 能用併式紀錄兩步驟問題，並逐次減項計算答案。 2. 知道括號先算的運算約定。 3. 知道先乘後加減的運算約定。 4. 能運用整數四則運算的約定，解決生活情境中兩步驟併式的四則混合計算問題。 5. 理解四則運算的性質，並用以簡化計算。	1. 連結應用題關鍵字的提取，與四則運算算式的應用。 2. 透過具體操作活動，認識併式的抽象過程。
第 4-6 週	認識分數計算	1. 能解決同分母分數的加法問題。 2. 能解決同分母分數的減法問題。 3. 能解決同分母分數的整數倍問題。 4. 能在操作與圖示活動中理解等值分數。 5. 能進行簡單異分母分數的大小比較。	1. 透過具體實物操作，提升對分數抽想概念的理解。 1. 2. 透過圓餅圖視覺化分數的計算概念。
第 7-10 週	周長與面積	1. 透過操作活動，理解長方形和正方形的周長公式。 2. 透過操作活動，理解長方形和正方形的面積公式。 3. 透過操作活動，理解長方形的周長和面積的關係。 4. 能認識 1 平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感。 5. 能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算。 6. 能計算簡單複合圖形的面積。	1. 強調面積與周長概念的澄清與概念加強 2. 透過具體操作，推演出長方形與正方形的面積與周長公式計算 1. 強調透過小方格繪製長方形與正方形面積
第 11-13 週	小數乘法	1. 能解決乘以一位數的小數乘法問題。 2. 能解決一位小數乘以整數的乘法問題。 3. 能解決二位小數乘以整數的乘法問題。	1. 以生活常見的乘法應用題進行生活連結 2. 透過位值表的概念，提升乘法計算的熟練度。
第 14-17 週	時間的計算	1. 透過一日的時間線段圖與時鐘推演，瞭解 12 時制與 24 時制的關係並做轉換。	1. 透過透過鐘面指針的變化操作活動理解較抽象時間概念

		2.能理解「日與時」、「時與分」、「分與秒」的關係並做化聚。 3.能解決生活中時間量的加、減問題。(含進、退位) 4.能透過時鐘圖示、關鍵字理解題意，解決生活中常見的時間和時刻的加、減問題。	2.強調12小時制與24小時制的關係規則 3.認識時間加減與生活應用的關聯
第18-20週	規律	1.利用已知的數，找出並推論數的規律。 2.利用圖形拼排，了解奇偶數相加減後的規律。	1.透過具體操作活動，認識奇偶數的概念。 2.透過實物或圖示顯示題意，熟練找出規律的方式。

註1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註3：5-6年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標