

嘉義縣東石鄉下楫國民小學

111 學年度第 一 學期普通班 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)



學期學習重點

<p>1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。</p> <p>2.能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。</p> <p>4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。</p> <p>5.能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>6.能讀懂課文內容，了解課文大意。</p> <p>7.從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8.能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9.能從各種文體的課文中了解文體的特點</p>	<p>1.學會吟唱課文。</p> <p>2.學會多種專長的閩南語說法，及相關歌後語、謎猜。</p> <p>3.培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。</p> <p>4.認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。</p> <p>5.學會不同職業的閩南語說法。</p>	<p>1.能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2.能書寫各課的主要單字。</p> <p>3.能區別複合子音和特殊子音g和c的發音，</p>	<p>1.多位小數之意義與記法。</p> <p>2.列出所有的公因數，找出最大公因數。</p> <p>3.能理解公倍數的意義，透過列出一定範圍內的公倍數，找出其最小公倍數。</p> <p>4.理解三角形兩邊和大於第三邊，並理解「三角形三角和等於180度」的性質。</p> <p>5.能熟練四位數×三位數的直式計算。</p> <p>6.異分母分數的比較。</p> <p>7.利用通分，學習異分母分數的加法。</p> <p>8.能運用規則簡化計算，並能解決生活情境中的三步驟整數四則問題，且學習乘法對加減法的分配律。</p> <p>9.能理解平行四邊形和梯形的面積公式，並理解三角形面積的求法。</p> <p>10.認識線對稱圖形與對稱軸的基本意義。</p>	<p>1.藉由實際觀測一天太陽的升落，知道太陽東升西落的規律變化。</p> <p>2.藉由觀察、實驗，認識植物各部位的功能；透過收集觀察，根據果實種子的特徵或構造，認識植物的傳播方式與種子和植物繁殖的關係。</p> <p>3.藉由實驗與操作，知道溶質溶於溶劑後，水溶液的重量會增加，並進一步探討水溶液的酸鹼性質及水溶液的導電性。</p>	<p>1.認識臺灣的地理位置，並學習利用經緯度的標示方法。</p> <p>2.認識臺灣的自然環境，包括海岸、離、地形、河川與氣候等。</p> <p>3.了解各種社會規範。</p> <p>4.認識人民的權利和義務。</p> <p>5.介紹臺灣的史前時代，以及原住民文化。</p> <p>6.認識荷西時代的統治經營和鄭氏時代的開發建設。</p>	<p>1.尋找生活周遭的雕刻品，探索材質與工具，理解雕刻的基本概念。</p> <p>2.體驗削、刻、切、鑿等雕刻技法。</p> <p>3.經由聆聽故事，了解藝術家創作的情感和情緒。</p> <p>4.認識D.C反始記號、D.S.連續記號的意義，並正確的演唱及演奏。</p> <p>5.音樂中獨奏與合奏表現的差異，說明合作的重要性。</p> <p>6.認識音程的意義，邊唱邊聽不同音程的聲響，感受和聲之美。</p> <p>7.正確了解三拍子的意義，以及節拍的力度差異。</p> <p>8.了解各國年節習俗與音樂的關係。</p>	<p>1.透過知、情、意、行者合一的內化取向教材，培養兒童帶得的能力。</p> <p>2.體會團隊合作的意義，並關懷團隊成員。</p> <p>3.覺察並省思在班級與家庭中的適當行為。</p> <p>4.探索社區機構、資與日常生活的關係。</p> <p>5.探討生活中存在的危險與保護自己的方法。</p> <p>6.體驗環境保護與自己的關係。</p>	<p>1.培養從事運動的興趣、習慣或動時充分準備與計畫態度，同時學會安全確的運動技巧。</p> <p>2.了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法。</p> <p>3.發展運動概念與運動技能，提升體適能。</p> <p>4.認識自我價值，拒絕成癮物質的危害。</p> <p>5.學習探索肢體的創作活動，並展現團結的精神。</p> <p>6.認識傳染病的預防方法、傳染途徑及其定義。</p>
--	--	--	---	--	--	--	--	---

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (何嘉仁 E STAR)						
1	8/21   8/27	開學上課日 友善校園週暨反毒 宣導 家庭暴力防治宣導 (一)	第壹單元 自然饗宴 第一課貝 殼砂 5-3-7-1	一、行行 出狀元 1.阿和人 人褒 1-3-1	暖身預備 週 2-2-1	數與量 第1單元 多位小數 5-n-10	1-1 會發光的 星球 2-3-4-1	一、臺灣在 哪裡 第一課 臺灣我 的家 1-3-4	〈單元1 徜徉雕刻 藝術〉尋找生活中 的雕刻 〈單元5 當我們同 在一起〉珍貴的友 情 〈單元9 工作高 手〉職業萬花筒 1-3-2	1-1 新想法 新嘗試 2-3-2	1-1 樂樂棒球 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (何嘉仁 E STAR)						
2	8/28   9/3	交通安全宣導 量身高體重及視力 檢查	第壹單元 自然饗宴 第二課湖 邊散步 5-3-8-1 環境教育	一、行行 出狀元 1.阿和人 人褒 1-3-1、1-	Starter Unit 1-2-1	數與量 第 1 單元 多位小數 C-S-03	1-2 太陽位置 的變化 2-3-4-1	一、臺灣在 哪裡 第一課 臺灣我 的家 1-3-11	〈單元 1 徜徉雕刻 藝術〉雕刻大不同 〈單元 5 當我們 同在一起〉認識反 覆記號 〈單元 9 工作高 手〉職業萬花筒 1-3-4	1-1 新想法 新嘗試 2-3-2	1-1 樂樂棒球 3-2-3

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (何嘉仁 E STAR)						
3	9/4   9/10	中秋節連假 9月9日〈五〉調 整放假，連假3天 祖父母節暨家庭教 育宣導(一)	第壹單元 自然饗宴 第三課一 池子的綠 5-3-3-1 環境教育	一、行行 出狀元 1.阿和人 人褒 1-3-1、1-	Unit 1 Where Are You Going? 1-1-1	數與量 第2單元 因數與公因 數 5-n-05	1-2 太陽位置 的變化 1-3-4-1	一、臺灣在 哪裡 第二課 臺灣的 經度與 緯度 1-3-1	〈單元1 徜徉雕刻 藝術〉浮雕技法一 二三 〈單元5 當我們同 在一起〉認識降記 號 〈單元9 工作高 手〉人物雕像 1-3-1	1-2 走出自己 的路 2-3-2	1-2 足下乾坤 3-2-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E STAR)						
4	9/11   9/17	班親會暨家長會 家庭教育宣導(二)	第壹單元 自然饗宴 第四課與 山為鄰 5-3-5-2	一、行行 出狀元 2. 阿伯欲 賣餅 1-3-5、	Culture & Festivals : Moon Festival 3-2-2	數與量 第 2 單元 因數與公因 數 C-T-04	1-2 太陽位置的 變化 1-3 太陽與生 活 3-3-0-2	一、臺灣在 哪裡 第二課 臺灣的 經度與 緯度 1-3-4	〈單元 1 徜徉雕刻 藝術〉圓雕技法一 二三 〈單元 5 當我們同 在一起〉認識降記 號 〈單元 9 工作高 手〉行業放大鏡 2-3-6	1-2 走出自己 的路 2-3-2	1-2 足下乾坤 1-3 穩紮穩打 3-2-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E STAR)						
5	9/18   9/24	防災教育宣導 性侵害犯罪防治宣 導(一)	第壹單元 自然饗宴 統整活動 一 6-3-3-1	一、行行 出狀元 2. 阿伯欲 賣餅 1-3-2	Unit 1 Where Are You Going? 1-1-8	數與量 第3單元 倍數與公倍 數 C-C-06	1-3 太陽與生 活 2-1 植物根、 莖、葉的功 能 2-3-2-1	二、自然環 境 第一課 臺 灣的地形 1-3-3	〈單元1 徜徉雕刻 藝術〉圓雕技法一 二三 〈單元5 當我們同 在一起〉銅管樂 器、認識樂器 〈單元9 工作高 手〉一起去工作 2-3-7	2-1 人格特質 大不同 3-3-1	1-3 穩紮穩打 1-4 捷泳 3-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E STAR)						
6	9/25   10/1	家庭暴力防治宣導 (二)	第貳單元 生活情味 第五課我的隱身術 2-3-2-7	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 1-3-2	Unit 1 Where Are You Going? 1-1-1	數與量 第3單元 倍數與公倍數 數學樂園 5-n-04	2-1 植物根、莖、葉的功能 2-3-2-4	二、自然環境 第二課 臺灣的氣候 1-3-1	〈單元2 心中的感受〉捕捉心中的感受 〈單元6 生命的體驗〉生命的體驗 〈單元9 工作高手〉一起去工作 2-3-7	2-1 人格特質大不同 3-3-1 性別平等教育	1-4 捷泳 3-2-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E STAR)						
7	10/2   10/8	性別平等教育宣導 (一)	第貳單元 生活情味 第六課書 信 5-3-3-2	一、行行出狀元 2.阿伯欲賣餅 1-3-2	Unit 2 What Do You See? 1-1-3	幾何 第4單元 平面圖形 5-s-02	2-1 植物根、莖、葉的功能 2-2 植物的繁殖 2-3-2-1	二、自然環境 第三課 臺灣的河川與海岸 1-3-10	〈單元2 心中的感受〉感受藝術家的豐富情感 〈單元6 生命的體驗〉認識音程 〈單元10 廣播劇時間〉來聽廣播劇 2-3-9	2-2 相處有策略 3-3-1 性別平等教育	2-1 事故傷害放大鏡 5-2-1
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	聽力測驗/ 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、 實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量
8	10/9   10/15	全民運動會暨國慶日連假 10月7日、11日、12日、13日及14日辦理全民運動會調整放假，辦理全民運動會調整放假，10月10日國慶日，連假10天									

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (何嘉仁 E STAR)						
9	10/16   10/22	家庭暴力防治宣導 (三)	第貳單元 生活情味 第七課幸 福的味道 5-3-5-2 家庭教育 課程	二、臺灣 真正好 3. 公園 1-3-5	Unit 2 What Do You See? 1-1-1	幾何 第 4 單元 平面圖形 5-s-03	2-2 植物的繁 殖 1-3-5-1	二、自然環 境 第三課 臺 灣的河川與 海岸 1-3-1	〈單元 2 心中的感 受〉畫出心中話 〈單元 6 生命的體 驗〉認識音程 〈單元 10 廣播劇 時間〉玩一玩聲音 2-3-10	2-3 互動有妙 招 3-3-1	2-2 平安去郊遊 2-3 家庭休閒活動 日 5-2-2
10	10/23   10/29	性別平等教育宣導 (二)	第貳單元 生活情味 統整活動 二 6-3-3-1	二、臺灣 真正好 3. 公園 1-3-2	Unit 2 What Do You See? 1-1-1	數與量 第 5 單元 多位數的乘 除 C-T-02	2-2 植物的繁 殖 2-3 植物的分 類 6-3-2-2	二、生活 中的規範 第一課 社會規 範面面 觀 4-3-4	〈單元 2 心中的感 受〉畫出心中話 〈單元 6 生命的體 驗〉認識人聲的種 類 〈單元 10 廣播劇 時間〉聲音達人 3-3-11	3-1 美食無國 界 3-3-3	3-1 跑跳變化多 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (何嘉仁 E STAR)						
11	10/30   11/5	性別平等教育宣導 (三)	閱讀樂園 一 不一樣的 房子 5-3-3-1	二、臺灣 真正好 3. 公園 1-3-2	Unit 2 What Do You See? 1-1-1	數與量、幾 何、內部連 結 綜合與應用 (一) 5-n-05	2-3 植物的分 類 7-3-0-2	三、生活中 的規範 第一課 社會規 範面面 觀 5-3-1	〈單元 2 心中的感 受〉畫出心中話 〈單元 6 生命的體 驗〉合唱之美 〈單元 10 廣播劇 時間〉聲音達人 1-3-2	3-2 文化你我 他 3-3-3	3-2 接力大贏家 6-2-3

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E STAR)						
12	11/6   11/12	環境教育宣導(一)	第參單元 作家與作品——開拓視野的觀察 第八課古今西湖詩選 5-3-5-2	二、臺灣真正好 4.臺灣風景上蓋讚 1-3-1	Review 1 2-1-1	數與量 第6單元擴分、約分和通分 C-R-01	3-1 溶解現象 2-3-1-1	四、生活中的規範 第二課 法律你我他 6-3-3	〈單元3 包在我身上〉探索手工包的蹤跡 〈單元7 花花世界〉花花世界 〈單元10 廣播劇時間〉我的廣播劇 1-3-3	3-2 文化你我他 3-3-3	3-3 跳高有妙招 3-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E STAR)						
13	11/13   11/19	性別平等教育宣導 (四)	第參單元 作家與作品——開拓視野的觀察 第九課擅長推理的人 3-3-3-5	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚 1-3-1	Unit 3 What Would You Like for Dinner? 1-1-3	數與量 第 6 單元擴分、約分和通分 5-n-06	3-1 溶解現象 3-2 水溶液的酸鹼性 2-3-3-3	五、人民的權利與義務 第一課 權利人人享 6-3-4	〈單元 3 包在我身上〉創意巧思的手工包、手工包設計師 〈單元 7 花花世界〉認識三拍子 〈單元 10 廣播劇時間〉我的廣播劇 2-3-8	3-3 讓愛傳出去 3-3-3	4-1 獨特的自己 1-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (何嘉仁 E STAR)						
14	11/20   11/26	兒少性剝削暨性侵 害防治教育宣導 (二)	第參單元 作家與作 品——開 拓視野的 觀察 第十課角 力士冀金 龜 5-3-5-2	二、臺灣 真正好 4.臺灣風 景上蓋讚 1-3-5	Unit 3 What Would You Like for Dinner? 1-1-3	數與量 第7單元異 分母分數的 加減 5-n-07	3-2 水溶液的 酸鹼性 3-3-0-1	四、人民的 權利與義務 第二課 義 務人人有 6-3-3	〈單元3 包在我身 上〉手工包設計師 〈單元7 花花世 界〉認識三拍子 〈單元10 廣播劇 時間〉我的廣播劇 2-3-9	3-3 讓愛傳出 去 4-3-3	4-2 珍愛自己 5-2-4 性侵害犯罪防治課 程

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E STAR)						
15	11/27   12/3	家庭教育宣導(三)	第參單元 作家與作品——開拓視野的觀察 第十一課 敏銳觀察 3-3-2-2	二、臺灣真正好 4.臺灣風景上蓋讚 1-3-1	Unit 3 What Would You Like for Dinner? 1-1-3	數與量 第7單元異分母分數的 加減 數學樂園 C-R-01	3-2 水溶液的酸鹼性 3-3-0-3	四、人民的權利與義務 第二課 義務人人有 6-3-4 家庭暴力防治課程	〈單元3 包在我身上〉手工包設計師 〈單元7 花花世界〉認識圓舞曲 〈單元11 岳飛打張飛〉生活中的人物 2-3-9	4-1 大自然受傷了 4-3-3	4-2 珍愛自己 6-2-2
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	聽力測驗/ 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、 實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (何嘉仁 E STAR)						
16	12/4   12/10	性別平等教育宣導 (五)	第參單元 作家與作 品——開 拓視野的 觀察 統整活動 三 6-3-6-1	三、歡喜 過年 5. 正月調 1-3-2	Unit 4 How Do You Feel? 1-2-1	數與量、代 數 第 8 單元四 則運算 5-a-02	3-2 水溶液的 酸鹼性 3-3 水溶液的 導電性 3-3-0-5	六、臺灣的 先民 第一課 史前文 化 2-3-1	〈單元 3 包在我身 上〉創意手工包展 〈單元 7 花花世 界〉維也納新年音 樂會 〈單元 11 岳飛打 張飛〉戲劇裡的人 物 2-3-9	4-1 大自然受 傷了 <b>4-3-3</b>	5-1 熱情啦啦隊 3-2-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E STAR)						
17	12/11   12/17	校慶運動會	第肆單元 讓愛飛翔 第十二課 讓我做你的眼睛 5-3-8-1	三、歡喜過年 5. 正月調 1-3-4	Unit 4 How Do You Feel? 3-2-4	數與量、代 數 第 8 單元四 則運算 5-a-03	4-1 力的作用 2-3-5-3	五、臺灣的先民 第二課 原住民族文化 1-3-2	〈單元 4 同心協力〉團結力量大、藝術家 VS. 同心協力 〈單元 8 歡喜慶團圓〉歡喜慶團圓 〈單元 11 岳飛打張飛〉歷史人物的故事 1-3-4	4-2 綠色生活達人 <b>4-3-3</b>	5-2 舞動線條的精靈 3-2-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E STAR)						
18	12/18   12/24	鰲鼓溼地環境教育 宣導(二)	第肆單元 讓愛飛翔 第十三課 一萬五千元 的學生證 5-3-7-1	三、歡喜 過年 5. 正月調 1-3-4	Unit 4 How Do You Feel? 1-2-1	數與量、幾 何 第9單元面 積 C-T-04	4-1 力的作用 1-3-5-3	五、臺灣的 先民 第二課 原 住民族文化 4-3-3	〈單元4 同心協 力〉一起來做集體 創作 〈單元8 歡喜慶團 圓〉a 小調音階 〈單元11 岳飛打 張飛〉歷史人物的 故事 2-3-9	4-2 綠色生活 達人 4-3-3	5-3 以色列歡樂舞 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (何嘉仁 E STAR)						
19	12/25   12/31	模範兒童選舉 性別平等教育宣導 (六)	第肆單元 讓愛飛翔 第十四課 誰該被派 去非洲 5-3-3-2	三、歡喜 過年 5. 正月調 1-3-7	Review 2 3-2-4	數與量、幾 何 第 9 單元面 積 C-R-01	4-1 力的作用 4-2 物體運動 的快慢 4-3-1-2	七、世界發 現臺灣 第一課 海上來 的紅毛 人 4-3-2	〈單元 4 同心協 力〉一起來做集體 創作 〈單元 8 歡喜慶團 圓〉a 小調音階 〈單元 11 岳飛打 張飛〉岳飛打張飛 3-3-11	5-1 颱風地震 應變通 4-3-1	5-4 踢毬樂趣多 3-2-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (何嘉仁 E STAR)						
20	1/1   1/7	開國紀念日 1月2日(一)調整 放假，連3天 環境教育宣導(三)	第四單元 讓愛飛翔 統整活動 四 4-3-1-1	俗語、 歡喜來過 年~二九暝 1-3-2	Review 3-2-4	幾何 第10單元線 對稱圖形 C-S-03	4-2 物體運動 的快慢 4-3 摩擦力 4-3-2-2	六、世界發 現臺灣 第一課 海 上來的紅毛 人 4-3-2	〈單元4 同心協 力〉一起來做集體 創作 〈單元8 歡喜慶團 圓〉平安夜 〈單元11 岳飛打 張飛〉岳飛打張飛 2-3-10	5-1 颱風地震 應變通 4-3-1	6-1 當心傳染病 1-2-3

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E STAR)						
21	1/8   1/14	性侵害犯罪防治宣導(三)	閱讀樂園 二 煙會說話 3-3-4-2	古詩吟唱~ 金縷衣、 閩南語歌 欣賞~天燈 1-3-1 咱來熟似 語詞俗句 型 1-2-1	Review 3-2-4	幾何 第 10 單元線 對稱圖形 C-R-03 綜合與應用 (二) 5-a-02	4-3 摩擦力 2-3-5-3 科學閱讀 7-3-0-2	六、世界發現臺灣 第二課 鄭氏時代的經營 2-3-2	〈單元 4 同心協力〉分享合作的成果 〈單元 8 歡喜慶團圓〉歡樂飲酒歌 〈單元 11 岳飛打張飛〉岳飛打張飛 1-3-4	5-2 火災意外 慎因應 4-3-1	6-2 醫療服務觀測站 7-2-2 6-3 就醫有一套 7-2-3
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	聽力測驗/ 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、 實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (何嘉仁 E STAR)						
22	1/15   1/21	休業式	總複習 總複習 3-3-3-3	咱來熟似 語詞俗句 型 1-2-1	期末成果 發表會、 休業式 3-2-1	綜合與應用 (二) 5-a-02	4-3 摩擦力 科學閱讀 7-3-0-2	六、世界發 現臺灣 第二課 鄭 氏時代的經 營 2-3-1	〈單元 4 同心協 力〉分享合作的成 果 〈單元 8 歡喜慶團 圓〉歡樂飲酒歌 〈單元 11 岳飛打 張飛〉岳飛打張飛 3-3-11	5-2 火災意外 慎因應 4-3-1	6-3 就醫有一套 7-2-3

嘉義縣東石鄉下楫國民小學

111 學年度第二學期普通班 五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)



學期學習重點

<p>1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。</p> <p>2. 能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。</p> <p>4. 能掌握詩歌閱讀技巧，流利朗讀課文。</p> <p>5. 能分享閱讀課文的心得。</p> <p>6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。</p> <p>7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9. 能從各種文體的課文中了解文體特點與異同。</p>	<p>1. 學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型和相關謎猜。</p> <p>2. 學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。</p> <p>3. 學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。</p> <p>4. 學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。</p> <p>5. 學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。</p> <p>6. 學會第三課音標課程</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字。</p> <p>3. 能區別長母音 a、e、i、o、u 的發音及發音規則，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</p>	<p>1. 能理解「分數是整數相除」的意義。</p> <p>2. 學習計算長方體和正方體的體積。</p> <p>3. 能認識體積和容積的關係，求出不規則物體的體積。</p> <p>4. 能解決時間複名數的乘、除法問題。</p> <p>5. 能解決含有未知數的單步驟算式題。</p> <p>6. 認識長方體和正方體的展開圖，並能計算表面積。</p> <p>7. 能用直式處理整數除以整數，商是三位小數的計算</p> <p>8. 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」，並做面積單位的換算和計算。</p> <p>9. 能認識比率，理解百分率的意義及記法，能熟練百分率與分數或小數的換算</p> <p>10. 認識角柱、角錐、圓柱、圓錐，並認識球，並理解球半徑。</p>	<p>1. 認識星座的由來，並學習使用星座盤觀星，再藉由觀察北斗七星發現星星在天空中由東向西移，並知道四季星空的不同。最後，介紹利用北斗七星及仙后座尋找北極星的方法。</p> <p>2. 藉由實驗，了解並探討氧氣和二氧化碳的性質；認識燃燒的條件，知道滅火的方法，並學習預防火災；再藉由操作鐵生鏽的實驗，探討使鐵生鏽的因素，知道鐵生鏽與燃燒一樣都會消耗氧氣。</p> <p>3. 認識動物的構造來運動、覓食、維持體溫和避敵，社會性動物透過訊息的傳遞來合作；再認識卵生和胎生動物的繁殖方式，並了解動物透過繁殖延續生命。最後練習如何選擇合適的分類標準進行動物分類。</p>	<p>1. 介紹清代的開墾和當時的文化特色。</p> <p>2. 認識清代後期的建設和發展。</p> <p>3. 說明透過生產與消費，可以滿足人們的各種需求。</p> <p>4. 探討個人在理財投資活動中應有的觀念和做法。</p> <p>5. 說明臺灣常見的自然災害，並學習與大自然和諧共處。</p> <p>6. 介紹臺灣各項自然資源的利用方式，了解過度開發所造成的環境問題。</p>	<p>1. 能從文字與影響資料，呈現臺灣的風貌。</p> <p>2. 從海報欣賞與分歷程，說出海報應具備的元素與特質。</p> <p>3. 能聆聽原住民音樂及欣賞影音的過程中，引發動作的聯想。</p> <p>4. 能正確的拍打與念唱六八拍的節奏型。</p> <p>5. 能認識雙簧管與低音管。</p> <p>6. 能正確地使用版畫工具及雕刻刀。</p> <p>7. 能正確的認識南管音樂的樂器。</p> <p>8. 能了解歌仔戲的各種表演形式。</p> <p>9. 能了解傳統音樂與西洋管絃樂之間的關係。</p>	<p>1. 透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。</p> <p>2. 探索並表現個人在團體中的角色。</p> <p>3. 覺察自己的壓力，能正面對並克服。</p> <p>4. 從規畫並參與戶外活動中，學習尊重自然和人文環境。</p> <p>5. 與不同性別者互動時，展現合宜的行為。</p> <p>6. 以真誠的態度欣賞並接納他人。</p>	<p>1. 發展運動概念與運動技能，提升體適能。</p> <p>2. 培養增進人際關係與互動的能力，並懂得促進家庭關係。</p> <p>3. 學習跑、跳、擲等運動技能。</p> <p>4. 認識生長變化，培養健康的飲食觀念。</p> <p>5. 學習探索肢體的創作活動，並展現團結的精神。</p> <p>6. 體認環境汙染的問題，並採取具體的環保行動。</p> <p>7. 學習照護老年人的方法，並積極面對自身的健康問題。</p>
---	--	--	--	---	--	--	--	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (何嘉仁 E STAR)						
1	2/12   2/18	友善校園週 家庭暴力防治宣導 (四)	第壹單元 放眼天下 第一課美 麗的溫哥 華 5-3-4-1 環境教育	一、快樂的 囡仔時 1. 歇 暉日 1-3-2	數字、字 母拼讀複 習、第五 冊字彙和 句型複 習、角色 介紹 1-2-1	數與量 第 1 單元分 數 C-R-02	1-1 星星與星 座 1-2 觀測星空 1-3-1-2	一、唐山來的 拓荒客 第一課 清代 的統治與開 發 1-3-11	〈單元 1 臺灣印 象〉美的印象、 美的傳播 〈單元 5 音樂裡 的故事〉小紅帽 〈單元 9 原住民 之舞〉「原」音 重現 1-3-2	1-1 角色大探 索 1-3-2 性別平等教育	1-1 排球你我他 1-2-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (何嘉仁 E STAR)						
2	2/19   2/25	量身高體重及視力 檢查 性侵害犯罪防治宣 導(四)	第壹單元 放眼天下 第一課美 麗的溫哥 華 5-3-2-1 環境教育	一、快樂的 囡仔時 1. 歌 睏日 1-3-2	Starter Unit 2-1-1	數與量 第 1 單元分 數 5-n-08	1-2 觀測星空 1-3 星星位置 的改變 1-3-4-1	一、唐山來的 拓荒客 第二課 清代 的社會與文 化 1-3-2	〈單元 1 臺灣印 象〉美的探索 〈單元 5 音樂裡 的故事〉認識六 八拍 〈單元 9 原住民 之舞〉舞動身體 1-3-1	1-1 角色大探 索 1-3-2 性別平等教育	1-1 排球你我他 3-2-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (何嘉仁 E STAR)						
3	2/26   3/4	家庭教育宣導(四)	第壹單元 放眼天下 第二課從 空中看地 球 5-3-5-1	一、快樂的 囡仔時 1. 歌 囡日 1-3-2	Unit 1 What Day Is Today? 3-1-3	數與量 第 1 單元分 數 5-n-09	1-3 星星位置 的改變 1-3-4-2	一、唐山來的 拓荒客 第二課 清代 的社會與文 化 1-3-11	〈單元 1 臺灣印 象〉美的探索 〈單元 5 音樂裡 的故事〉認識六 八拍 〈單元 9 原住民 之舞〉「原」地 起舞 2-3-6	1-2 調整與嘗 試 1-3-2	1-2 卯足全力 3-2-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (何嘉仁 E STAR)						
4	2/5   3/11	和平紀念日 2月28日調整放假 1天 性別平等教育宣導 (一)	第壹單元 放眼天下 第三課歡 慶兒童節 5-3-5-2	一、快樂的 囡仔時 2.鬥 陣來迺迺 1-3-2	Unit 1 What Day Is Today? 3-1-3	數與量、幾 何 第2單元長 方體和正方 體的體積 5-n-19	2-1 氧氣 2-3-3-2	二、臺灣現代 化的起步 第一課 清末 的開港通商 2-3-2	〈單元1 臺灣印 象〉美的探索 〈單元5 音樂裡 的故事〉音樂裡 的故事 〈單元9 原住民 之舞〉「原」地 起舞 1-3-3	1-3 盡情的展 現 1-3-2	1-2 卯足全力 3-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (何嘉仁 E STAR)						
5	3/12   3/18	游泳教學 水域安全宣導 環境教育宣導(四)	第壹單元 放眼天下 第四課我 眼中的東 方之最 5-3-8-1	一、快樂的 囡仔時 2.鬥 陣來 週週 1-3-2	Unit 1 What Day Is Today? 3-1-3	數與量、幾 何 第2單元長 方體和正方 體的體積 5-n-21	2-2 二氧化碳 2-3-3-2	二、臺灣現代 化的起步 第一課 清末 的開港通商 9-3-2	〈單元1 臺灣印 象〉美的印記 〈單元5 音樂裡 的故事〉音樂裡 的故事 〈單元9 原住民 之舞〉大家來跳 舞 2-3-6	2-1 壓力在哪 裡 1-3-4 家庭暴力防治 課程	1-3 籃球高手 3-2-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (何嘉仁 E STAR)						
6	3/19   3/25	交通安全宣導 性別平等教育宣導 (二)	第壹單元 放眼天下 統整活動 一 4-3-5-2	一、快樂的 囡仔時 2. 鬥 陣來 3. 週 1-3-2	Unit 2 What Subject Do You Like? 1-1-2	數與量 第 3 單元容 積 5-s-07	2-2 二氧化碳 2-3-3-2	二、臺灣現代 化的起步 第二課 清末 的建設 2-3-1	〈單元 2 歡樂的 慶典〉不同的慶 典、版畫家眼中 的歡樂氣氛 〈單元 6 傳統音 樂之美〉臺灣的 傳統音樂 〈單元 9 原住民 之舞〉大家來跳 舞 2-3-10	2-1 壓力在哪 裡 1-3-4	2-1 溝通的藝術 2-2 家庭危機 6-2-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (何嘉仁 E STAR)						
7	3/26   4/1	兒童節節日活動暨 兒童權利公約宣導 家庭暴力防治宣導 (五)	第貳單元 想像世界 第五課從 想像的鏡 子看世界 5-3-4-2	一、快樂的 囡仔時 2. 鬥 陣來 3. 退 1-3-2	Unit 2 What Subject Do You Like? 1-1-2	數與量 第 3 單元容 積 5-n-21	2-2 二氧化碳 2-3 鐵生鏽 3-3-0-3	二、臺灣現代 化的起步 第二課 清末 的建設 1-3-11	〈單元 2 歡樂的 慶典〉當版遇到 墨(一) 〈單元 6 傳統音 樂之美〉南管音 樂 〈單元 10 我們 來唱戲〉認識歌 仔戲 3-3-11	2-2 正向的思 考 1-3-4	3-1 跑走好體能 4-2-3
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	聽力測驗 /紙筆測 驗	紙筆測驗	紙筆測驗、 實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (何嘉仁 E STAR)						
8	4/2   4/8	兒童節暨民族掃墓節 4月1日~4月5日，連假5天 4月3日(一)調整放假 性別平等教育宣導(三)	第貳單元 想像世界 第六課羅伯特換腦袋 5-3-8-2	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 1-3-1	Unit 2 What Subject Do You Like? 1-1-2	數與量 第4單元時 間的計算 5-n-15	2-3 鐵生鏽 2-3-1-1	三、生產與消費 第一課 生產活動 3-3-3	〈單元2 歡樂的慶典〉當版遇到墨(一) 〈單元6 傳統音樂之美〉北管音樂 〈單元10 我們來唱戲〉認識歌仔戲 1-3-5	2-2 正向的思考 1-3-4	3-2 跳遠小飛俠 3-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (何嘉仁 E STAR)						
9	4/9   4/15	性別平等教育宣導(四) 地層下陷環境教育 宣導(五)	第貳單元 想像世界 第七課宮 崎駿的想 像之泉 5- 3-3-3	二、咱的故 鄉 3. 迎媽祖 1-3-1	Culture & Festival s: Earth Day 1-2-1	代數 第 5 單元符 號代表數 5-a-04	2-3 鐵生鏽 7-3-0-2	三、生產與消 費 第二課 消費 行為 7-3-2	〈單元 2 歡樂的 慶典〉當版遇到 墨(二) 〈單元 6 傳統音 樂之美〉認識郭 芝苑與作品 〈單元 10 我們 來唱戲〉歌仔戲 大會串 3-3-11	3-1 活動萬花 筒 4-3-2	3-2 跳遠小飛俠 3-2-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (何嘉仁 E STAR)						
10	4/16   4/22	性侵害犯罪防治宣導(五)	第貳單元 想像世界 統整活動 二 4-3-5-2	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 1-3-1	Review 1 2-1-1	數與量、幾何、代數 綜合與應用 (一) 5-n-15	3-1 動物如何求生存 3-3-0-1	三、生產與消費 第二課 消費行為 7-3-2	〈單元 2 歡樂的慶典〉當版遇到墨(二) 〈單元 6 傳統音樂之美〉認識郭芝苑與作品 〈單元 10 我們來唱戲〉歌仔戲大會串 3-3-14	3-2 旅遊活動計畫 4-3-2	3-3 壘球投擲王 3-2-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (何嘉仁 E STAR)						
11	4/23   4/29	性別平等教育宣導 (五)	閱讀樂園 一 我會飛 5-3-3-1	二、咱的故 鄉 4.「鹿仔 港」的由來 1-3-5	Unit 3 What Does He Need? 1-1-1	數與量、幾 何 第 6 單元表 面積 C-S-03	3-1 動物如何 求生存 1-3-1-2	四、理財與投 資 第一課 理財 面面觀 7-3-2	〈單元 3 解構・ 重組・新造型〉 外面裡面不一樣 〈單元 7 有聲有 色〉漫步在有聲 有色的世界 〈單元 10 我們 來唱戲〉粉墨登 場 2-3-8	3-3 戶外活動 跨步走 4-3-2	3-4 跳出變化 1-2-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (何嘉仁 E STAR)						
12	4/30   5/6	家庭教育宣導(五)	第參單元 作家與作 品——親 情點滴 第八課五 月•風箏 •少年 3-3-2-1	二、咱的故 鄉 4.「鹿仔 港」的由來 1-3-7	Unit 3 What Does He Need? 2-2-2	數與量、幾 何 第 6 單元表 面積 第 7 單元小 數 C-E-01	3-2 動物如何 延續生命 1-3-5-4	四、理財與投 資 第一課 理財 面面觀 7-3-2	〈單元 3 解構• 重組•新造型〉 重組的藝術 〈單元 7 有聲有 色〉認識附點八 分音符 〈單元 10 我們 來唱戲〉粉墨登 場 3-3-11	3-3 戶外活動 跨步走 4-3-2	4-1 生長你我他 1-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (何嘉仁 E STAR)						
13	5/7   5/13	母親節暨家庭教育 宣導(六)	第參單元 作家與作 品——親 情點滴 第九課給 女兒的一 封信 3-3-2-2 家庭教育 課程	二、咱的故 鄉 4.「鹿仔 港」的由來 1-3-7	Unit 3 What Does He Need? 2-2-2	數與量 第 7 單元小 數 5-n-11	3-2 動物如何 延續生命 3-3 動物的分 類 5-3-1-2	四、理財與投 資 第二課 投資 活動 7-3-2	〈單元 3 解構・ 重組・新造型〉 組合昆蟲新造型 (一) 〈單元 7 有聲有 色〉展覽會之畫 〈單元 10 我們 來唱戲〉粉墨登 場 2-3-6	4-1 發現他人 特質 3-3-2	4-2 飲食小專家 2-2-5
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	聽力測驗 /紙筆測 驗	紙筆測驗	紙筆測驗、 實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (何嘉仁 E STAR)						
14	5/14   5/20	性侵害犯罪防治宣導(六)	第參單元 作家與作品——親情點滴 第十課 愁孫耶，好去睸啊！ 5-3-5-1	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 1-3-7	Unit 3 What Does He Need? 1-1-1	數與量 第 7 單元小數 C-S-05	3-3 動物的分類 4-1 生活中常聽見的聲音 1-3-5-5	五、臺灣的自然災害 第一課 地震 1-3-10	〈單元 3 解構・重組・新造型〉 組合昆蟲新造型(二) 〈單元 7 有聲有色〉展覽會之畫 〈單元 11 小傑的洋娃娃〉讀讀劇本 2-3-9	4-1 發現他人特質 3-3-2	4-2 飲食小專家 2-2-3

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (何嘉仁 E STAR)						
15	5/21   5/27	家庭暴力防治宣導 (六)	第參單元 作家與作品——親 情點滴 第十一課 聽！流星 的故事 5-3-8-2	二、咱的故 鄉 3. 迎媽祖 1-3-1	Unit 4 How Much Is the T- shirt? 2-2-1	數與量 第 8 單元生 活中的大單 位 C-T-03	4-1 生活中常 聽見的聲音 2-3-5-2	五、臺灣的自然災害 第二課 颶 風、豪雨、 土石流 1-3-10	〈單元 3 解構・ 重組・新造型〉 組合昆蟲新造型 (二) 〈單元 7 有聲有 色〉認識樂器 〈單元 11 小傑 的洋娃娃〉讀讀 劇本 2-3-9	4-2 我懂你的心 3-3-2 性侵害犯罪防 治課程	5-1 拳擊有氣 3-2-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (何嘉仁 E STAR)						
16	5/28   6/3	應屆畢業生定期考查 性別平等教育宣導 (六)	第參單元 作家與作品——親情點滴 統整活動 三 6-3-6-1	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 1-3-1	Unit 4 How Much Is the T-shirt? 2-2-1	數與量 第8單元生活中的大單位 C-R-03	4-2 樂音 5-3-1-1	六、生活與環境 第一課 臺灣的資源 1-3-1	〈單元4 我的新發現〉拜訪社區公共藝術、公共藝術進入校園 〈單元8 藝術萬花筒〉快樂的捕鳥人 〈單元11 小傑的洋娃娃〉牆上的角色 1-3-2	4-2 我懂你的心 3-3-2	5-2 荷里皮波舞 4-2-5

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (何嘉仁 E STAR)						
17	6/4   6/10	能源教育週暨環境教育宣導(六)	第肆單元 生命之美 第十二課 誕生 5-3-3-1	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 1-3-5	Unit 4 How Much Is the T- shirt? 2-2-1	數與量 第9單元比 率與百分率 5-n-14	4-2 樂音 1-3-1-2	六、生活與環境 第二課 環境 的問題與保育 1-3-9	〈單元4 我的新發現〉校園公共 藝術創意者的創 意、校園公共藝 術花路米 〈單元8 藝術萬 花筒〉認識歌劇 〈單元11 小傑 的洋娃娃〉真心 話 1-3-4	5-1 欣賞你我 他 1-3-1	6-1 生病的地球 6-2 環境汙染面面 觀 1-2-3

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (何嘉仁 E STAR)						
18	6/11   6/17	畢業典禮	第四單元 生命之美 第十三課 用手指舞 出動人的 交響曲 2-3-1-2	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 1-3-7	Review 2 2-1-1	數與量 第 9 單元比 率與百分率 5-n-14	4-2 樂音 4-3 製作簡易 樂器 2-3-5-2	六、生活與環境 第二課 環境 的問題與保育 1-3-10	〈單元 4 我的新 發現〉校園公共 藝術花路米 〈單元 8 藝術萬 花筒〉認識芭蕾 舞劇 〈單元 11 小傑 的洋娃娃〉焦點 人物 3-3-11	5-1 欣賞你我 他 1-3-1	6-2 環境汙染面 面觀 7-2-5

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (何嘉仁 E STAR)						
19	6/18   6/24	6月22日~6月25日 端午節連假4天 6月23日(五)調整放假	第肆單元 生命之美 第十四課 永遠不會太晚 3-3-4-1 第肆單元 生命之美 統整活動 四 5-3-8-1	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 1-3-7	Review 2 2-1-1	幾何 第10單元立 體形體 5-s-06	4-3 製作簡易 樂器 8-3-0-2 科學閱讀 1-3-5-5	六、生活與環境 第三課 永續 經營與發展 7-3-4	〈單元4 我的新 發現〉校園公共 藝術花路米 〈單元8 藝術萬 花筒〉認識芭蕾 舞劇 〈單元11 小傑 的洋娃娃〉焦點 人物 3-3-13	5-2 溝通與接 納 1-3-1	7-1 關懷老年人 6-2-2 7-2 健康檢查 7-2-1
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	聽力測驗 /紙筆測 驗	紙筆測驗	紙筆測驗、 實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (何嘉仁 E STAR)						
20	6/25   7/1	休業式	第肆單元 生命之美 統整活動 四 5-3-8-1	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 1-3-7	Review 2 2-1-1	幾何 第 10 單元立 體形體 5-s-06	科學閱讀 1-3-5-5	六、生活與環境 第三課 永續 經營與發展 7-3-4	〈單元 4 我的新發現〉校園公共 藝術花路米 〈單元 8 藝術萬 花筒〉我是歌劇 作曲家 〈單元 11 小傑 的洋娃娃〉焦點 人物 1-3-4	5-2 溝通與接 納 1-3-1	7-2 健康檢查 7-2-1

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。

4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。