



| 週次        | 日期                  | 學校<br>行事曆                         | 學習領域(每週27節)   |   |   |  |   |   |  |  |  |  |
|-----------|---------------------|-----------------------------------|---|---|---|--|---|---|--|--|--|--|
|           |                     |                                   | 語文  |   |   | 數學<br>(4)<br>(康軒)  | 社會<br>(3)<br>(康軒)   | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)  | 自然<br>與生活科技<br>(3)<br>(康軒)   | 綜合活動   |  | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)   |
|           |                     |                                   | 國語<br>(6)<br>(南一)   | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)                                    | 英語<br>(1)<br>(翰林)   |  |   |   |  | 綜合<br>(2)<br>(翰林)  | 資訊<br>(1)<br>(自編)                                    |  |
| 9         | 10/17<br> <br>10/23 | *環境教育融入教學<br>*全國能源教育週             | 【擁抱海洋】<br>第七課海洋朝聖者<br>對應能力指標：<br>5-3-4-3<br>6-3-2-2<br>1-3-3-1  | 【現代的電器】<br>一、作田人<br>對應能力指標：<br>1-3-6<br>2-3-2<br>4-3-5<br>5-3-1 | 【Unit 2】<br>What do you see?<br>對應能力指標：<br>1-1-8<br>4-1-5<br>5-1-2<br>6-1-1       | 【第4單元】<br>多邊形與扇形<br>對應能力指標：<br>S-3-03<br>5-s-04                              | 【3-1 社會規範面面觀】<br>對應能力指標：<br>4-3-4<br>5-3-1                  | 【真善美的旋律】<br>笛聲飛揚<br>【光影追捕手】<br>美麗新世界<br>對應能力指標：<br>1-3-1<br>1-3-3<br>2-3-8<br>1-3-2 | 【植物世界面面觀】<br>選擇分類標準將植物分類<br>對應能力指標：<br>5-3-1-1<br>6-3-3-1<br>7-3-0-2               | 【多元的角色】<br>對應能力指標：<br>1-3-2<br>【法定議題-家政教育】<br>4-2-4 察覺家庭生活與家人關係。 | 蘋果樹(交作業)<br>對應能力指標：<br>3-3-1<br>5-3-4                | 【揪團來運動】<br>活動3 一觸即發<br>活動4 我愛運動<br>對應能力指標：<br>3-2-4<br>4-2-1 |
| 10        | 10/24<br> <br>10/30 | *第一次段考(10/25-10/26)<br>*全國能源教育週   | 【語文天地二】<br>對應能力指標：<br>5-3-3-1   | 【現代的電器】<br>一、作田人<br>對應能力指標：<br>1-3-1<br>3-3-2<br>4-3-5          | 【Review 1】<br>對應能力指標：<br>1-1-2<br>3-1-8<br>4-1-4<br>5-1-6                         | 【第5單元】<br>異分母分數的加減<br>N-3-01<br>N-3-03<br>N-3-06<br>S-3-02<br>S-3-03         | 【3-2 法律你我他】<br>對應能力指標：<br>6-3-3                             | 【歡樂的節慶】<br>廟會<br>【光影追捕手】<br>補光攝影<br>對應能力指標：<br>1-3-1<br>2-3-8<br>1-3-2              | 【植物世界面面觀】<br>選擇分類標準將植物分類<br>對應能力指標：<br>2-3-2-1<br>3-3-0-2<br>5-3-1-1               | 【人際高峰會】<br>活動一特質面面觀<br>對應能力指標：<br>3-3-1                          | Love you forever (教師說明)<br>對應能力指標：<br>3-3-1          | 【大力水手】<br>活動1 力量的泉源<br>活動2 挺立支撐<br>對應能力指標：<br>4-2-3<br>4-2-4 |
| 第一次定期評量方式 |                     |                                   | 紙筆評量<br>發表評量<br>口語評量<br>態度評量  | 發表評量<br>口語評量<br>態度評量  | 紙筆評量<br>發表評量<br>口語評量<br>態度評量  | 紙筆評量<br>發表評量<br>口語評量<br>態度評量   | 紙筆評量<br>口語評量<br>態度評量  | 紙筆評量<br>發表評量<br>態度評量  | 紙筆評量<br>發表評量<br>口語評量<br>態度評量   | 發表評量<br>學習單  | 發表評量<br>學習單  | 發表評量<br>學習單  |
| 11        | 10/31<br> <br>11/06 | *性侵害犯罪防治宣導<br>*親職教育講座<br>*本土教育推動週 | 【閱讀列車鬼頭刀】<br>對應能力指標：<br>2-3-2-4<br>3-3-4-2  | 【美麗的寶島】<br>四、臺灣美麗的海翁<br>對應能力指標：<br>1-3-2<br>3-3-1<br>4-3-4      | 【Unit 3】<br>What would you like for dinner?<br>對應能力指標：<br>2-1-4                   | 【第5單元】<br>異分母分數的加減<br>N-3-07<br>5-n-07                                       | 【4-1 權利人人享】<br>對應能力指標：<br>6-3-4                             | 【歡樂的節慶】<br>廟會<br>【光影追捕手】<br>補光攝影<br>對應能力指標：<br>2-3-8<br>1-3-2                       | 【水溶液】<br>物質的溶解現象<br>對應能力指標：<br>2-3-1-1<br>3-3-0-5<br>5-3-1-3<br>6-3-3-2            | 【人際高峰會】<br>活動一特質面面觀<br>對應能力指標：<br>3-3-1                          | Love you forever (學生製作)<br>對應能力指標：<br>3-3-1<br>5-3-4 | 【大力水手】<br>活動3 力拔山河<br>對應能力指標：<br>3-2-1<br>4-2-5              |
| 12        | 11/78<br> <br>11/13 | *資訊安全活動                           | 【美的發現】<br>第八課美,是一種感動<br>對應能力指標：<br>5-3-4-2<br>6-3-4-3<br>【法定議題-家庭教育】<br>家E7 表達對家庭成員的關心與情感。                          | 【美麗的寶島】<br>四、臺灣美麗的海翁<br>對應能力指標：<br>1-3-1<br>1-3-2<br>4-3-5      | 【Unit 3】<br>What would you like for dinner?<br>對應能力指標：<br>3-1-5<br>5-1-2          | 【第6單元】<br>乘法和除法<br>對應能力指標：<br>N-3-07<br>5-n-07                               | 【4-2 義務人人有】<br>對應能力指標：<br>6-3-3<br>6-3-4                    | 【歡樂的節慶】<br>廟會<br>【光影追捕手】<br>補光攝影<br>對應能力指標：<br>2-3-8<br>1-3-2                       | 【水溶液】<br>物質的溶解現象<br>對應能力指標：<br>2-3-1-1<br>3-3-0-5<br>5-3-1-3<br>6-3-3-2<br>7-3-0-2 | 【人際高峰會】<br>活動二有效溝通<br>對應能力指標：<br>3-3-1                           | Love you forever (學生製作)<br>對應能力指標：<br>3-3-1<br>5-3-4 | 【躍動精靈】<br>活動1 彈跳遊戲<br>對應能力指標：<br>1-2-2<br>3-2-1              |
| 13        | 11/14<br> <br>11/20 | *一年級注音符號學習<br>評量                  | 【美的發現】<br>第九課尋找藝術精靈<br>對應能力指標：<br>4-3-3-2<br>5-3-3-1<br>6-3-3-1<br>【法定議題-海洋教育】<br>海E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等,進行以海洋為主題之藝術表現。 | 【美麗的寶島】<br>四、臺灣美麗的海翁<br>對應能力指標：<br>1-3-1<br>1-3-2<br>4-3-5      | 【Unit 3】<br>What would you like for dinner?<br>對應能力指標：<br>4-1-5<br>5-1-2<br>6-1-1 | 【第6單元】<br>乘法和除法<br>對應能力指標：<br>A-3-01<br>5-n-02<br>5-a-01<br>5-a-02<br>5-a-03 | 【5-1 史前文化】<br>對應能力指標：<br>2-3-1<br>3-3-1<br>4-3-3            | 【歡樂的節慶】<br>廟會<br>【光影追捕手】<br>補光攝影<br>對應能力指標：<br>1-3-1<br>2-3-8<br>1-3-2              | 【水溶液】<br>各種水溶液的酸鹼性<br>對應能力指標：<br>2-3-1-1<br>3-3-0-5<br>5-3-1-3<br>7-3-0-2          | 【人際高峰會】<br>活動二有效溝通<br>對應能力指標：<br>2-3-4<br>1-3-4<br>3-3-1         | 機械女孩(教師說明)<br>對應能力指標：<br>3-3-1                       | 【躍動精靈】<br>活動2 跳躍高手<br>活動3 剪式跳高<br>對應能力指標：<br>3-2-2           |
| 14        | 11/21<br> <br>11/27 | *校內語文競賽                           | 【美的發現】<br>第十課在黑暗中乘著音樂飛翔<br>對應能力指標：<br>6-3-6-1<br>5-3-2-1<br>6-3-1-1   | 【美麗的寶島】<br>五、草鞋墩<br>對應能力指標：<br>1-3-1<br>2-3-8                   | 【Unit 3】<br>What would you like for dinner?<br>對應能力指標：<br>4-1-5<br>5-1-2          | 【第7單元】<br>整除四則運算<br>對應能力指標：<br>5-n-03<br>5-a-02                              | 【5-1 史前文化】<br>對應能力指標：<br>2-3-1<br>3-3-1<br>4-3-3            | 【歡樂的節慶】<br>廟會<br>【光影追捕手】<br>補光攝影<br>對應能力指標：<br>1-3-1<br>2-3-8                       | 【水溶液】<br>各種水溶液的酸鹼性<br>對應能力指標：<br>3-3-0-5<br>5-3-1-3<br>7-3-0-1                     | 【人際高峰會】<br>活動二有效溝通<br>對應能力指標：<br>2-3-4<br>1-3-4<br>3-3-1         | 機械女孩(學生製作)<br>對應能力指標：<br>3-3-1<br>5-3-4              | 【伸出友誼的手】<br>活動1 融入新團體<br>對應能力指標：<br>6-2-3                    |
| 15        | 11/28<br> <br>12/04 | *性別平等教育週                          | 【美的發現】<br>第十一課讀信的藍衣女子<br>對應能力指標：<br>6-3-3-1<br>6-3-6-1  | 【美麗的寶島】<br>五、草鞋墩<br>對應能力指標：<br>2-3-3<br>2-3-8<br>3-3-1<br>4-3-1 | 【Unit 4】<br>How do you feel?<br>對應能力指標：<br>1-1-8<br>3-1-5<br>5-1-2                | 【第7單元】<br>整除四則運算<br>對應能力指標：<br>N-3-02<br>A-3-01<br>5-n-03                    | 【5-2 原住民族文化】<br>對應能力指標：<br>1-3-2<br>2-3-1<br>3-3-1<br>4-3-3 | 【歡樂的節慶】<br>感恩與祝福<br>【光影追捕手】<br>補光攝影<br>對應能力指標：<br>1-3-1<br>2-3-8<br>1-3-2           | 【水溶液】<br>測試水溶液的導電性<br>對應能力指標：<br>2-3-1-1<br>5-3-1-3<br>6-3-3-2<br>7-3-0-2          | 【人際高峰會】<br>活動二有效溝通<br>對應能力指標：<br>2-3-4<br>1-3-4<br>3-3-1         | 機械女孩(學生製作)<br>對應能力指標：<br>3-3-1<br>5-3-4              | 【伸出友誼的手】<br>活動2 無限精采<br>對應能力指標：<br>6-2-5                     |

| 週次        | 日期                  | 學校行事曆                      | 學習領域(每週27節)   |  |  |   |  |   |   |  |   |   |
|-----------|---------------------|----------------------------|---|--|--|---|--|---|---|--|---|---|
|           |                     |                            | 語文  |  |  | 數學<br>(4)<br>(康軒)   | 社會<br>(3)<br>(康軒)  | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)  | 自然<br>與生活科技<br>(3)<br>(康軒)  | 綜合活動   |   | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)  |
|           |                     |                            | 國語<br>(6)<br>(南一)   | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)                                       | 英語<br>(1)<br>(翰林)  |   |  |   |   | 綜合<br>(2)<br>(翰林)  | 資訊<br>(1)<br>(自編)   |   |
| 16        | 12/05<br> <br>12/11 | *校內語文競賽                    | 【語文天地三】<br>對應能力指標：<br>2-3-2-7<br>3-3-4-1                                | 【美麗的寶島】<br>五、草鞋墩<br>對應能力指標：<br>1-3-2<br>2-3-2<br>2-3-3<br>2-3-8    | 【Unit 4】<br>How do you<br>feel?<br>對應能力指<br>標：<br>2-1-4<br>3-1-5<br>6-1-1          | 【第8單元】<br>面積<br>對應能力指標：<br>N-3-19<br>5-n-15                           | 【5-2 原住民族文<br>化】<br>對應能力指標：<br>1-3-2<br>2-3-1<br>3-3-1<br>4-3-3  | 【歡樂的節慶】<br>感恩與祝福<br>【光影追捕手】<br>補光攝影<br>對應能力指標：<br>1-3-1<br>1-3-3<br>2-3-8         | 【力與運動】<br>力對物體的影響<br>對應能力指標：<br>1-3-2-1<br>3-3-0-1<br>4-3-2-3<br>4-3-2-4<br>7-3-0-2           | 【多為對方想一<br>想】<br>活動一了解與尊重<br>對應能力指標：<br>3-3-2<br>【法定議題-性別平等<br>教育】<br>性E1 認識生理性別、<br>性傾向、性別特質與性<br>別認同的多元面貌。 | 機械女孩(學<br>生製作)<br>對應能力指<br>標：<br>3-3-1<br>5-3-4   | 【伸出友誼的手】<br>活動3天生我才必有用<br>活動4將心比心<br>對應能力指標：<br>6-2-1<br>6-2-3  |
| 17        | 12/12<br> <br>12/18 | *12/17 校慶                  | 【作家風華】<br>第十二課耶誕禮物<br>對應能力指標：<br>3-3-3-1<br>4-3-1-3<br>5-3-4-1          | 【美麗的寶島】<br>單元活動三<br>對應能力指標：<br>1-3-6<br>2-3-2<br>2-3-6<br>2-3-9    | 【Unit 4】<br>How do you<br>feel?<br>對應能力指<br>標：<br>1-1-8<br>4-1-5<br>5-1-2<br>6-1-1 | 【第8單元】<br>面積<br>對應能力指標：<br>N-3-19<br>5-n-15                           | 【6-1 海上來的紅毛<br>人】<br>對應能力指標：<br>2-3-1<br>2-3-2<br>4-3-2<br>9-3-2 | 【歡樂的節慶】<br>笛聲飛揚<br>【光影追捕手】<br>捕光攝影<br>對應能力指標：<br>1-3-1<br>1-3-3<br>2-3-8<br>1-3-2 | 【力與運動】<br>力對物體的影響<br>對應能力指標：<br>1-3-2-1<br>2-3-5-3<br>3-3-0-1<br>4-3-2-4<br>7-3-0-2           | 【多為對方想一<br>想】<br>活動一了解與尊重<br>對應能力指標：<br>3-3-2<br>【法定議題-性別平等<br>教育】<br>性E1 認識生理性別、<br>性傾向、性別特質與性<br>別認同的多元面貌。 | 機械女孩(交<br>作業)<br>對應能力指<br>標：<br>3-3-1<br>5-3-4  | 【成長的喜悅】<br>活動1男女大不同<br>活動2我長大了<br>對應能力指標：<br>1-2-4<br>【法定議題-性侵害犯罪防治<br>課程】<br>性E5 認識性騷擾、性侵<br>害、性霸凌的概念及其求助<br>管道。 |
| 18        | 12/19<br> <br>12/25 | *12/19 校慶補假一天<br>*校內英語朗讀比賽 | 【作家風華】<br>第十三課漫遊詩情<br>對應能力指標：<br>3-3-2-2<br>4-3-2<br>5-3-2-1<br>6-3-4-4 | 【唸謠 電風】<br>對應能力指標：<br>1-3-1<br>1-3-6<br>1-3-8<br>4-3-5<br>4-3-2    | 【Unit 4】<br>How do you<br>feel?<br>對應能力指<br>標：<br>1-1-8<br>2-1-3<br>4-1-5<br>5-1-2 | 【第9單元】<br>時間的乘除<br>對應能力指標：<br>N-3-08<br>N-3-13<br>5-n-10<br>5-n-13    | 【6-1 海上來的紅毛<br>人】<br>對應能力指標：<br>2-3-1<br>2-3-2<br>4-3-2<br>9-3-2 | 【我們的故事】<br>音樂裡的故事<br>對應能力指標：<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>2-3-8                  | 【力與運動】<br>怎樣比較快慢<br>對應能力指標：<br>1-3-2-1<br>1-3-5-3<br>2-3-5-3<br>3-3-0-1<br>4-3-2-4<br>7-3-0-2 | 【多為對方想一<br>想】<br>活動一了解與尊重<br>對應能力指標：<br>3-3-2<br>【法定議題-人權教<br>育】<br>人E6 覺察個人的偏<br>見，並避免歧視行為的<br>產生。          | 網路智慧財產<br>權及隱私保護<br>對應能力指<br>標：<br>5-3-1<br>5-3-2<br>5-3-3<br>【法定議題-資訊<br>倫理或素養】<br>資E12 了解並遵<br>守資訊倫理與使<br>用資訊科技的相<br>關規範。 | 【成長的喜悅】<br>活動3青春補給站<br>活動4珍愛自己<br>對應能力指標：<br>1-2-1  |
| 19        | 12/26<br> <br>01/01 | *榮譽狀抽獎活動                   | 【作家風華】<br>第十四課我的書齋<br>對應能力指標：<br>4-3-2<br>5-3-2-1<br>6-3-4-4            | 【來唱節日的<br>歌】<br>年節時<br>對應能力指標：<br>1-3-1<br>4-3-5<br>4-3-2          | 【Festival】<br>Christmas<br>對應能力指<br>標：<br>1-1-2<br>3-1-8<br>4-1-4<br>5-1-6         | 【第10單元】<br>柱體、錐體和球<br>對應能力指標：<br>N-3-08<br>N-3-13<br>5-n-10<br>5-n-13 | 【6-1 海上來的紅毛<br>人】<br>對應能力指標：<br>2-3-1<br>2-3-2<br>4-3-2<br>9-3-2 | 【我們的故事】<br>說個故事真有趣<br>對應能力指標：<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>2-3-8                 | 【力與運動】<br>物體的運動與摩擦力<br>對應能力指標：<br>1-3-2-1<br>3-3-0-1<br>4-3-2-4<br>7-3-0-2                    | 【多為對方想一<br>想】<br>活動二相處之道<br>對應能力指標：<br>3-3-2<br>【法定議題-家政教<br>育】<br>4-2-3 適當地向家人表<br>達自己的需求與情感。               | 網路智慧財產<br>權及隱私保護<br>對應能力指<br>標：<br>5-3-3  | 【成長的喜悅】<br>活動5男生女生做朋友<br>對應能力指標：<br>1-2-5<br>6-2-3  |
| 20        | 01/02<br> <br>01/08 | *期末特推會                     | 【語文天地四】<br>對應能力指標：<br>5-3-2<br>5-3-3-1<br>5-3-3-2<br>5-3-4-4            | 【來唱節日的<br>歌】<br>年節時<br>對應能力指標：<br>1-3-6<br>1-3-8<br>4-3-5<br>4-3-2 | 【Review 2】<br>對應能力指<br>標：<br>3-1-8<br>4-1-4<br>5-1-6                               | 【第10單元】<br>柱體、錐體和球<br>對應能力指標：<br>N-3-08<br>N-3-19<br>N-3-22<br>A-3-01 | 【6-2 鄭氏時代的經<br>營】<br>對應能力指標：<br>2-3-1<br>2-3-2                   | 【我們的故事】<br>說個故事真有趣<br>對應能力指標：<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>2-3-8                 | 【力與運動】<br>物體的運動與摩擦力<br>對應能力指標：<br>1-3-2-1<br>1-3-5-3<br>4-3-2-3<br>4-3-2-4<br>7-3-0-2         | 【多為對方想一<br>想】<br>活動二相處之道<br>對應能力指標：<br>3-3-2<br>【法定議題-高齡教<br>育】<br>生E4 觀察日常生活中<br>生老病死的現象，思考<br>生命的價值。       | 期末測驗【智<br>財權小常識】<br>對應能力指<br>標：<br>3-3-1<br>5-3-2<br>5-3-3  | 【安全行平安動】<br>活動1行的安全<br>活動2 乘車安全<br>對應能力指標：<br>5-2-2<br>【法定議題-交通安全教育】<br>安 E2 了解危機與安全。                             |
| 21        | 01/09<br> <br>01/15 | *第二次段考(1/11-<br>1/12)      | 【閱讀列車大戰年<br>糕妖魔】<br>對應能力指標：<br>5-3-3-1<br>5-3-3-2<br>5-3-4-4            | 【來唱節日的<br>歌】<br>年節時<br>對應能力指標：<br>1-3-6<br>1-3-8<br>4-3-5<br>4-3-2 | 【Review 2】<br>對應能力指<br>標：<br>3-1-8<br>4-1-4<br>5-1-6                               | 【加油小站二】<br>對應能力指標：<br>N-3-07<br>N-3-08<br>N-3-19<br>N-3-22<br>A-3-01  | 【6-2 鄭氏時代的經<br>營】<br>對應能力指標：<br>2-3-1<br>2-3-2                   | 【我們的故事】<br>圖畫故事書<br>對應能力指標：<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>2-3-8                   | 【科學閱讀】<br>對應能力指標：<br>3-3-0-1<br>4-3-2-4<br>7-3-0-2  | 【多為對方想一<br>想】<br>活動二相處之道對<br>應能力指標：<br>3-3-2<br>【法定議題-品德教<br>育】<br>品E2 自尊尊人與自愛<br>愛人。                        | 期末測驗【智<br>財權小常識】<br>對應能力指<br>標：<br>5-3-1<br>5-3-2<br>5-3-3  | 【安全行平安動】<br>活動3 安全救援系統<br>對應能力指標：<br>5-2-1  |
| 第二次定期評量方式 |                     |                            | 紙筆評量<br>發表評量<br>口語評量<br>態度評量  | 發表評量<br>口語評量<br>態度評量   | 紙筆評量<br>發表評量<br>口語評量<br>態度評量   | 紙筆評量<br>發表評量<br>口語評量<br>態度評量  | 紙筆評量<br>發表評量<br>口語評量<br>態度評量                                     | 紙筆評量<br>發表評量<br>口語評量<br>態度評量  | 紙筆評量<br>發表評量<br>口語評量<br>態度評量  | 發表評量<br>實作評量<br>態度評量<br>學習單  | 發表評量<br>實作評量<br>態度評量<br>學習單   | 發表評量<br>實作評量<br>態度評量<br>學習單   |
| 22        | 01/16<br> <br>01/19 | *1/19 休業式<br>*資源回收活動       | 【閱讀列車大戰年<br>糕妖魔】<br>對應能力指標：<br>5-3-3-1<br>5-3-3-2<br>5-3-4-4            | 【來唱節日的<br>歌】<br>年節時<br>對應能力指標：<br>1-3-6<br>1-3-8<br>4-3-5<br>4-3-2 | 【Festival】<br>Chinese New<br>Year<br>對應能力指<br>標：<br>7-1-3<br>7-1-4                 | 【加油小站二】<br>對應能力指標：<br>N-3-07<br>N-3-08<br>N-3-19<br>N-3-22<br>A-3-01  | 【6-2 鄭氏時代的經<br>營】<br>對應能力指標：<br>2-3-1<br>2-3-2                   | 【我們的故事】<br>圖畫故事書<br>對應能力指標：<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>2-3-8                   | 【科學閱讀】<br>對應能力指標：<br>3-3-0-1<br>4-3-2-4<br>7-3-0-2  | 【多為對方想一<br>想】<br>活動二相處之道對<br>應能力指標：<br>3-3-2   | 期末測驗【智<br>財權小常識】<br>對應能力指<br>標：<br>5-3-1<br>5-3-2<br>5-3-3  | 【安全行平安動】<br>活動3 安全救援系統<br>對應能力指標：<br>5-2-1  |

## 各科學期學習重點

### ★國語：

- (一)能先修改錯誤的語詞，再接寫句子。
- (二)學習寫人的技巧並加以運用。
- (三)了解以順敘法為表述方式的寫作技巧。
- (四)明白說明文「析事論理」的特性和寫作技巧。
- (五)分辨段落大意、掌握文章要旨。
- (六)寫說明文時，能適當引言例、事例論述、佐證。
- (七)明白文章上下文之間如何銜接、轉換。
- (八)明白五言絕句是近體詩的一種。
- (九)能將五言絕句翻譯成為白話文。
- (十)能透過詩中的意境分析作者的心情寫照。
- (十一)指導學生認識「絕句」的結構和寫作方式。
- (十二)能了解絕句的基本常識，提升閱讀詩詞的興趣。
- (十三)指導學生閱讀「描寫景物」短文，說明寫作方法。

### ★本土語言：

- (一)讓學生了解電腦網路的各項功能，並期望學生能正確及適度的使用電腦。
- (二)讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。
- (三)認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」。
- (四)了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念。
- (五)能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。
- (六)認識並熟讀鼻化韻「ainn、iann、iunn」。
- (七)了解農夫耕種的辛苦，並讓學生了解各行各業，及早立定志向。
- (八)讓學生學習各行各業的閩南語說法。
- (九)認識並熟讀鼻化韻「uann、uinn、uainn、iaunn」。
- (十)讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色，並認識自己的居住所在地，進而培養愛鄉土的情操。
- (十一)讓學生學習全臺各縣市的閩南語說法。
- (十二)認識並熟讀聲化韻母「-ng」。
- (十三)讓學生認識南投草屯的舊地名。

### ★英語：

- (一)能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 l, r, th, wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。
- (二)能聽懂並跟讀故事對話。
- (三)能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。
- (四)能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。
- (五)能聽懂並說出日常生活用語。
- (六)能朗讀及吟唱歌謠。
- (七)能認識中外主要節慶習俗及由來。
- (八)能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。

### ★數學：

- (一)解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題；能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題；能應用乘除互逆，驗算除法的答數；能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題；能解決末幾位都為 0 的大數的乘、除法問題。
- (二)了解整除的意義；了解因數的意義及找法；了解公因數的意義及找法；了解倍數的意義及找法；能判別 2、3、5、10 的倍數；了解公倍數的意義及找法。
- (三)理解三角形任意兩邊和大於第三邊；理解三角形的三內角和為 180 度；認識多邊形(含正多邊形)；認識扇形及圓心角。
- (四)能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算；能理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算；能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除此兩數之積的結果相同。
- (五)理解擴分的意義、方法及其應用；理解約分的意義、方法及其應用；認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小；能利用通分，做簡單異分母分數的加減。
- (六)理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式；理解三角形面積的求法，進而形成計算公式；理解梯形面積的算法，進而形成計算公式；能計算複合圖形的面積。
- (七)理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題；理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題；理解真分數乘以真分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題；理解假(帶)分數乘以假(帶)分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題；了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係；能解決兩步驟的分數乘法問題。
- (八)能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能作時間的應用。
- (九)能理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。
- (十)認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其構成要素；認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖；認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的展開圖；認識球及其構成要素。

### ★社會：

- 第一單元：認識臺灣的地理位置。  
第二單元：認識臺灣的自然環境。  
第三單元：認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。  
第四單元：說明身為國民應享的權利和應盡的義務。  
第五單元：認識臺灣史前文化和歷史的開端。  
第六單元：探討臺灣早期的發展。

### ★藝術與人文：

- (一)演唱藝術歌曲，認識音樂家舒伯特。
- (二)演唱 F 大調歌曲，認識降記號及 F 大調音階。
- (三)欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制。
- (四)演唱東西方節慶歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。

- (五)欣賞並演唱福佬、客家、原住民民歌。
- (六)認識傳統打擊樂器，探索物品的材質、音色進行創作。
- (七)欣賞進行曲與圓舞曲，感受兩種不同節奏的曲風。
- (八)能藉由對漫畫家的認識，領略漫畫的豐富內容和人文精神。
- (九)能仔細觀察人物，捕捉其形象特色，藉此創造誇張的五官表情。
- (十)認識漫畫設計的步驟與誇張變型的手法，並創作出擁有自我風格的漫畫人物。
- (十一)將漫畫與生活結合，以自己創作的漫畫人物設計作品，並與他人分享。
- (十二)欣賞以光影為創作媒材或以光影為主題的藝術作品。
- (十三)利用攝影機拍下的影像作為藝術創作的參考，並學習表現物體的色彩及光影變化。
- (十四)學習用不同的媒材表現色彩及光影的變化。
- (十五)認識明度及彩度。
- (十六)探索手在藝術上的表現及藝術創作上的應用。
- (十七)了解布袋戲偶的起源。
- (十八)培養豐富的想像力與創作能力。

#### ★自然與生活科技：

- (一)知道一天中影子會隨時間而改變，透過觀察，了解光源與影子之間的相對關係。
- (二)利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置。
- (三)利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角，並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖。
- (四)透過觀測資料，認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情形。
- (五)了解太陽對地球生物的重要性與影響。
- (六)知道利用太陽計時與現代應用太陽能等例子。
- (七)經由觀察、實驗，知道植物主要由根部吸水，並經由莖輸送到其他部位。
- (八)了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子，各具有不同的功能。
- (九)認識果實和種子的傳播方式，察覺植物有不同的繁殖方式。
- (十)練習用二分法將植物進行分類。
- (十一)知道溶質溶於溶劑後，水溶液的重量會增加。
- (十二)察覺食鹽水溶液的水分蒸發後，可以回收溶解的食鹽。
- (十三)利用自製指示劑檢驗生活中的水溶液酸鹼性質。

#### ★綜合活動：

- (一)透過分享、討論，理解自身在環境轉變時的感受，並完成環境適應調整計畫。
- (二)透過分享、討論、活動體驗，引導兒童覺察自己在家庭、學校、社區的角色表現及其變化；帶領兒童認知群體中不同角色的存在意義，並完成角色調整計畫。
- (三)引透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為，進而能提出適當的方式主動參與家庭事務，並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。
- (四)藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察不同性別相處時的感受，並探討與不同性別相處時的合宜行為；進而透過引導兒童觀察生活中各式情境，演練學習如何在相處時表現合宜行為。

#### ★健康與體育：

- (一)學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。
- (二)了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法。
- (三)學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則與基本技能。
- (四)認識並愛惜自我，學習拒絕誘惑。
- (五)掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的的能力。
- (六)認識傳統民俗醫療、辨識並選擇合適的醫療管道，以及認識消費者的權利與義務。

#### ★電腦：

- (一)奠定學生使用資訊的知識與技能。
- (二)導引學生了解資訊與日常生活的關係。
- (三)導引學生了解資訊倫理、電腦使用安全及資訊相關法律等相關議題。
- (四)培養學生正確使用網路的態度，善用網路分享學習資源與心得。
- (五)增進學生利用各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。
- (六)開展學生資訊科技與人文素養的統整能力。

**嘉義縣民雄鄉興中國民小學**  
111 學年度第二學期普通班五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次     | 日期                  | 學校行事曆                            | 學習領域(每週27節)   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |
|--------|---------------------|----------------------------------|---|---|---|--|--|--|--|--|--|---|
|        |                     |                                  | 語文  |   |   | 數學(4)<br>(康軒)  | 社會(3)<br>(康軒)  | 藝術與人文(3)<br>(康軒)   | 自然與生活科技(3)<br>(康軒)   | 綜合活動   |  | 健康與體育(3)<br>(康軒)  |
|        |                     |                                  | 國語(6)<br>(南一)   | 本土語言(閩南語)(1)<br>(康軒)  | 英語(1)<br>(翰林)   |  |  |  |  | 綜合(2)<br>(翰林)  | 資訊(1)<br>(自編)                              |   |
| 學期學習重點 |                     |                                  | 詳見表格後   | 詳見表格後   | 詳見表格後   | 詳見表格後  | 詳見表格後  | 詳見表格後  | 詳見表格後  | 詳見表格後  | 詳見表格後                                      |   |
| 1      | 02/13<br> <br>02/19 | *2/13 正式上課                       | 【書香處處飄】<br>第一課為一本書留<br>一種味道<br>對應能力指標：<br>4-3-3-2<br>5-3-3-1<br>6-3-3-1             | 【民間的傳統】<br>一、捏麵尪仔<br>對應能力指標：<br>1-3-1<br>2-3-2<br>2-3-6<br>3-3-1<br>5-3-1         | 【Starter unit】<br>對應能力指標：<br>1-1-5<br>2-1-4<br>3-1-5 6-1-1                    | 【體積】<br>對應能力指標：<br>N-3-09<br>N-3-10<br>5-n-08<br>5-n-0               | 【1-1 清代的統治與開發】<br>對應能力指標：<br>1-3-11<br>1-3-12<br>2-3-1<br>3-3-5<br>9-3-2         | 【管弦樂說故事】<br>彼得與狼<br>【有趣的字】<br>文字大觀園<br>對應能力指標：<br>2-3-9<br>2-3-10                    | 【美麗的星空】<br>星空傳說<br>對應能力指標：<br>1-3-1-2<br>5-3-1-2<br>6-3-3-1<br>7-3-0-2                         | 【我們這一家】<br>活動一感謝你的愛<br>對應能力指標：<br>2-3-3<br>【法定議題-家政教育】<br>4-2-4 察覺家庭生活與家人關係。                 | 數學藏寶圖介紹<br>對應能力指標：<br>4-3-3                | 【持拍大進擊】<br>活動1 桌球對對碰<br>對應能力指標：<br>3-2-4                        |
| 2      | 02/20<br> <br>02/26 | *02/25 長日(家庭教育)                  | 【書香處處飄】<br>第二課讀書報告—<br>佐賀的超級阿嬤<br>對應能力指標：<br>5-3-2<br>5-3-3-1<br>5-3-3-2<br>5-3-4-4 | 【民間的傳統】<br>一、捏麵尪仔<br>對應能力指標：<br>1-3-1<br>2-3-2<br>2-3-6<br>5-3-1                  | 【Starter unit】<br>對應能力指標：<br>1-1-8<br>2-1-9<br>3-1-5<br>5-1-2                 | 【體積】<br>對應能力指標：<br>N-3-09<br>N-3-10<br>5-n-08<br>5-n-0               | 【1-2 清代的社會與文化】<br>對應能力指標：<br>1-3-2<br>1-3-11<br>2-3-2<br>4-3-2<br>4-3-3          | 【管弦樂說故事】<br>彼得與狼<br>【有趣的字】<br>文字大觀園<br>對應能力指標：<br>1-3-2<br>2-3-10<br>2-3-9           | 【美麗的星空】<br>認識星座盤<br>對應能力指標：<br>1-3-1-2<br>5-3-1-2<br>6-3-2-3<br>7-3-0-2                        | 【我們這一家】<br>活動一感謝你的愛<br>對應能力指標：<br>2-3-3<br>【法定議題-家政教育】<br>4-2-4 察覺家庭生活與家人關係。                 | 拍攝校園景點、照片擷取<br>對應能力指標：<br>4-3-3            | 【持拍大進擊】<br>活動2 樂活桌球館<br>活動3 飛天白梭<br>對應能力指標：<br>3-2-4<br>6-2-3   |
| 3      | 02/27<br> <br>03/05 | *期初志工大會<br>*2/28 和平紀念日           | 【書香處處飄】<br>第三課怎樣成為小<br>作家<br>對應能力指標：<br>4-3-3-2<br>5-3-3-1<br>6-3-3-1               | 【民間的傳統】<br>一、捏麵尪仔<br>對應能力指標：<br>1-3-1<br>2-3-2<br>5-3-1                           | 【Unit 1】<br>What Day Is Today?<br>對應能力指標：<br>1-1-8<br>5-1-2<br>6-1-1          | 【分數的計算】<br>對應能力指標：<br>N-3-08<br>N-3-09<br>N-3-11<br>5-n-10<br>5-n-11 | 【1-2 清代的社會文化】<br>對應能力指標：<br>1-3-2<br>1-3-11<br>2-3-2<br>3-3-5<br>4-3-2<br>4-3-3  | 【管弦樂說故事】<br>彼得與狼<br>【有趣的字】<br>文字大觀園<br>對應能力指標：<br>1-3-1<br>1-3-3<br>2-3-10           | 【美麗的星空】<br>認識星座盤<br>對應能力指標：<br>1-3-1-2<br>5-3-1-2<br>6-3-2-3<br>7-3-0-2                        | 【我們這一家】<br>活動一感謝你的愛<br>對應能力指標：<br>2-3-3<br>【法定議題-家政教育】<br>4-2-4 察覺家庭生活與家人關係。                 | 拍攝校園景點、照片擷取<br>對應能力指標：<br>4-3-3            | 【持拍大進擊】<br>活動3 飛天白梭<br>活動4 運動規則知多少<br>對應能力指標：<br>3-2-4<br>6-2-5 |
| 4      | 03/06<br> <br>03/12 | *疑似特教學生初篩                        | 【書香處處飄】<br>第四課小兔彼得和<br>波特小姐<br>對應能力指標：<br>5-3-2<br>5-3-3-1<br>5-3-3-2<br>5-3-4-4    | 【民間的傳統】<br>二、迎媽祖<br>對應能力指標：<br>1-3-5<br>1-3-6<br>2-3-1<br>2-3-2<br>3-3-1          | 【Unit 1】<br>What Day Is Today?<br>對應能力指標：<br>1-1-5<br>2-1-4<br>3-1-5<br>6-1-1 | 【分數的計算】<br>對應能力指標：<br>N-3-08<br>N-3-09<br>N-3-11<br>5-n-10<br>5-n-11 | 【2-1 清末的開港通商】<br>對應能力指標：<br>1-3-11<br>1-3-12<br>2-3-1<br>2-3-2<br>4-3-2<br>9-3-2 | 【管弦樂說故事】<br>彼得與狼<br>【有趣的字】<br>文字大觀園<br>對應能力指標：<br>1-3-1<br>1-3-3<br>2-3-10           | 【美麗的星空】<br>星星的位置如何改變<br>對應能力指標：<br>1-3-1-2<br>5-3-1-2<br>7-3-0-2                               | 【我們這一家】<br>活動二良<br>好的互動<br>對應能力指標：<br>2-3-3<br>【法定議題-家政教育】<br>4-2-4 察覺家庭生活與家人關係。             | 自由軟體教學<br>一佈題與簡報<br>製作<br>對應能力指標：<br>3-3-1 | 【矯健身手】<br>活動1 後滾翻<br>對應能力指標：<br>1-2-2<br>3-2-2                  |
| 5      | 03/13<br> <br>03/19 | *模範兒童選拔                          | 【語文天地一】<br>對應能力指標：<br>1-3-3<br>2-3-3<br>5-3-12                                      | 【民間的傳統】<br>二、迎媽祖<br>對應能力指標：<br>1-3-5<br>1-3-6<br>2-3-1<br>2-3-2<br>3-3-1<br>4-3-5 | 【Unit 1】<br>What Day Is Today?<br>對應能力指標：<br>1-1-8<br>2-1-9<br>3-1-5<br>5-1-2 | 【容積】<br>對應能力指標：<br>S-3-01<br>5-s-03                                  | 【2-1 清末的開港通商】<br>對應能力指標：<br>1-3-11<br>1-3-12<br>2-3-1<br>2-3-2<br>4-3-2<br>9-3-2 | 【管弦樂說故事】<br>彼得與狼<br>【有趣的字】<br>文字大觀園<br>對應能力指標：<br>1-3-1<br>1-3-3<br>2-3-10<br>3-3-11 | 【燃燒與生鏽】<br>燃燒需要空氣<br>對應能力指標：<br>1-3-1-1<br>1-3-3-1<br>2-3-3-2<br>3-3-0-3<br>6-3-3-2<br>7-3-0-2 | 【我們這一家】<br>活動二良<br>好的互動<br>對應能力指標：<br>2-3-3<br>【法定議題-家政教育】<br>4-2-4 察覺家庭生活與家人關係。             | 自由軟體教學<br>一佈題與簡報<br>製作<br>對應能力指標：<br>3-3-1 | 【矯健身手】<br>活動2 滾翻分腿<br>對應能力指標：<br>3-2-2                          |
| 6      | 03/20<br> <br>03/26 | *環境教育融入教學<br>*四五年級國語/閩南語<br>朗讀比賽 | 【愛的協奏曲】<br>第五課八歲，一個<br>人去旅行<br>對應能力指標：<br>1-3-3-1<br>3-3-3-3<br>4-3-2-1<br>5-3-3-1  | 【民間的傳統】<br>二、迎媽祖<br>對應能力指標：<br>1-3-5<br>1-3-6<br>2-3-1<br>2-3-2                   | 【Unit 1】<br>What Day Is Today?<br>對應能力指標：<br>1-1-8<br>5-1-2                   | 【容積】<br>對應能力指標：<br>S-3-01<br>5-s-03                                  | 【2-1 清末的開港通商】<br>對應能力指標：<br>1-3-11<br>2-3-2<br>4-3-2<br>9-3-2                    | 【管弦樂說故事】<br>熱鬧的市集<br>【有趣的字】<br>文字藝術家<br>對應能力指標：<br>1-3-1<br>2-3-10                   | 【燃燒與生鏽】<br>製造和檢驗二氧化碳<br>對應能力指標：<br>1-3-1-1<br>3-3-0-3<br>6-3-3-2                               | 【生命樂章】<br>活動一生命組曲<br>對應能力指標：<br>1-3-5<br>【法定議題-交通安全教育】<br>安 E1 了解安全教育。                       | 自由軟體教學<br>一佈題與簡報<br>製作<br>對應能力指標：<br>3-3-1 | 【水中健將】<br>活動1 安全悠游<br>活動2 游泳池須知<br>對應能力指標：<br>5-2-5<br>7-2-4    |
| 7      | 03/27<br> <br>04/02 | *四五年級國語/閩南語<br>演說比賽              | 【愛的協奏曲】<br>第六課凝聚愛的每<br>一哩路<br>對應能力指標：<br>5-3-2<br>5-3-3-1<br>5-3-3-2<br>5-3-4-4     | 【民間的傳統】<br>單元活動一<br>對應能力指標：<br>2-3-2<br>2-3-6<br>4-3-5                            | 【Unit 2】<br>What Subjects Do You Like?<br>對應能力指標：<br>1-1-2<br>3-1-8<br>5-1-6  | 【小數的乘法】<br>對應能力指標：<br>N-3-20<br>N-3-25<br>S-3-11<br>A-3-06           | 【2-2 清末的建設】<br>對應能力指標：<br>1-3-11<br>1-3-12<br>2-3-1<br>2-3-2                     | 【管弦樂說故事】<br>熱鬧的市集<br>【有趣的字】<br>文字藝術家<br>對應能力指標：<br>1-3-2<br>1-3-3                    | 【燃燒與生鏽】<br>製造和檢驗二氧化碳<br>對應能力指標：<br>1-3-1-1<br>3-3-0-3<br>7-3-0-2                               | 【生命樂章】<br>活動一生命組曲<br>對應能力指標：<br>1-3-5<br>【法定議題-高齡教育】<br>生 E4 觀察日常生活中<br>生老病死的現象，思考<br>生命的價值。 | 自由軟體教學<br>一佈題與簡報<br>製作<br>對應能力指標：<br>3-3-1 | 【水中健將】<br>活動3 池畔「泳」者<br>對應能力指標：<br>3-2-2                        |

| 週次        | 日期                  | 學校<br>行事曆               | 學習領域(每週27節)  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |                             |
|-----------|---------------------|-------------------------|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|-----------------------------|
|           |                     |                         | 語文   |  |  | 數學<br>(4)<br>(康軒)  | 社會<br>(3)<br>(康軒)  | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)   | 自然<br>與生活科技<br>(3)<br>(康軒)  | 綜合活動   |  | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)   |                             |
|           |                     |                         | 國語<br>(6)<br>(南一)  | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)   | 英語<br>(1)<br>(翰林)  |  |  |  |   | 綜合<br>(2)<br>(翰林)  | 資訊<br>(1)<br>(自編)  |  |                             |
| 8         | 04/03<br> <br>04/09 | *4/3-4/5 兒童節/清明節連假      | 【愛的協奏曲】<br>第七課一針一線縫<br>進母愛<br>對應能力指標：<br>1-3-3-1<br>2-3-1-1<br>3-3-3-3<br>4-3-2-1<br>5-3-3-1 | 【毋通予人煩<br>惱】三、安全圖<br>第一<br>對應能力指標：<br>1-3-2<br>2-3-6<br>2-3-9<br>3-3-1   | 【Unit 2】<br>What Subjects<br>Do You Like?<br>對應能力指<br>標：<br>1-1-5<br>2-1-4<br>3-1-5<br>6-1-1 | 【小數的乘法】<br>對應能力指標：<br>N-3-20<br>S-3-05<br>N-3-25<br>S-3-11<br>N-3-19<br>A-3-06<br>5-n-19 | 【2-2 清末的建設】<br>對應能力指標：<br>1-3-11<br>1-3-12<br>2-3-1<br>2-3-2 | 【管弦樂說故事】<br>【管聲飛揚<br>【有趣的字】<br>【文字藝術師】<br>對應能力指標：<br>1-3-2<br>2-3-10<br>1-3-1<br>1-3-3 | 【燃燒與生鏽】<br>製造和檢驗二氧化碳<br>對應能力指標：<br>1-3-1-1<br>1-3-3-1<br>2-3-3-2<br>3-3-0-3<br>6-3-3-2<br>7-3-0-2 | 【生命樂章】<br>活動二成長協奏曲<br>對應能力指標：<br>1-3-5<br>【法定議題-人權教<br>育】<br>人E6 覺察個人的偏<br>見，並避免歧視行為的<br>產生。                 | 自由軟體教學<br>一佈題與簡報<br>製作<br>對應能力指<br>標：<br>3-3-1                       | 【水中健將】<br>活動4划水換氣<br>活動5捷式聯合動<br>作活動6游泳保健<br>對應能力指標：<br>3-2-4<br>【法定議題-海洋教育】<br>海E2 學會游泳技巧，熟悉<br>自救知能。 |                             |
| 9         | 04/10<br> <br>04/16 | *性別平等教育週                | 【語文天地二】<br>對應能力指標：<br>6-3-6-1<br>6-3-4-3<br>5-3-9  | 【毋通予人煩<br>惱】三、安全圖<br>第一<br>對應能力指標：<br>1-3-2<br>1-3-5<br>1-3-6            | 【Unit 2】<br>What Subjects<br>Do You Like?<br>對應能力指<br>標：<br>1-1-8<br>2-1-9<br>3-1-5<br>5-1-2 | 【線對稱圖形】<br>對應能力指標：<br>N-3-11<br>N-3-13<br>5-n-12   | 【3-1 生產活動】<br>對應能力指標：<br>3-3-3<br>7-3-1                      | 【我的家鄉我的歌】<br>寶島風情<br>【奇幻空間】<br>有趣的空間<br>對應能力指標：<br>1-3-2<br>1-3-1<br>1-3-3             | 【燃燒與生鏽】<br>鐵生鏽的原因<br>對應能力指標：<br>1-3-1-1<br>1-3-3-1<br>2-3-3-2<br>6-3-3-2<br>7-3-0-2               | 【生命樂章】<br>活動二成長協奏曲<br>對應能力指標：<br>1-3-5<br>【法定議題-性別平等<br>教育】<br>性E1 認識生理性別、<br>性傾向、性別特質與性<br>別認同的多元面貌。        | 自由軟體教學<br>一簡報發表<br>(1.2.3組)、<br>交作業<br>對應能力指<br>標：<br>3-3-1<br>4-3-3 | 【超越自我】<br>活動1跑在最前線<br>活動2障礙跑<br>活動3蹲踞式起跑<br>對應能力指標：<br>3-2-1<br>3-2-2                                  |                             |
| 10        | 04/17<br> <br>04/23 | *第一次成績考查(4/18-4/19)(暫訂) | 【閱讀列車給孩子<br>的一封信】<br>對應能力指標：<br>6-3-6-1<br>6-3-4-3<br>5-3-9                                  | 【毋通予人煩<br>惱】三、安全圖<br>第一<br>對應能力指標：<br>2-3-9<br>3-3-1                     | 【Review 1】<br>對應能力指<br>標：<br>1-1-8<br>4-1-5<br>5-1-2<br>6-1-1                                | 【整數、小數除以整<br>數】<br>對應能力指標：<br>N-3-09<br>N-3-11<br>N-3-25<br>S-3-01                       | 【3-2 消費行為】<br>對應能力指標：<br>7-3-2                               | 【我的家鄉我的歌】<br>寶島風情<br>【奇幻空間】<br>有趣的空間<br>對應能力指標：<br>1-3-2<br>1-3-3                      | 【燃燒與生鏽】<br>鐵生鏽的原因<br>對應能力指標：<br>1-3-1-1<br>1-3-3-1<br>2-3-3-2<br>6-3-3-2<br>7-3-0-2               | 【生命樂章】<br>活動二成長協奏曲<br>對應能力指標：<br>1-3-5<br>【法定議題-家政教<br>育】<br>4-2-4 察覺家庭生活與<br>家人關係。                          | 自由軟體教學<br>一簡報發表<br>(4.5.6組)、<br>交作業<br>對應能力指<br>標：<br>3-3-1<br>4-3-3 | 【超越自我】<br>活動4全力衝刺<br>【足下風雲】<br>活動1足壇風雲<br>活動2前進自如<br>對應能力指標：<br>3-2-4<br>4-2-5                         |                             |
| 第一次定期評量方式 |                     |                         | 紙筆評量<br>發表評量<br>口語評量<br>態度評量   | 發表評量<br>口語評量<br>態度評量   | 紙筆評量<br>發表評量<br>口語評量<br>態度評量   | 紙筆評量<br>發表評量<br>口語評量<br>態度評量   | 紙筆評量<br>口語評量<br>態度評量   | 紙筆評量<br>發表評量<br>態度評量   | 紙筆評量<br>發表評量<br>態度評量  | 紙筆評量<br>發表評量<br>態度評量   | 發表評量<br>實作評量<br>態度評量<br>學習單  | 發表評量<br>實作評量<br>態度評量<br>學習單  | 發表評量<br>實作評量<br>態度評量<br>學習單 |
| 11        | 04/24<br> <br>04/30 | *新生報到                   | 【用心看世界】<br>第八課天涯若比鄰<br>對應能力指標：<br>5-3-3-1<br>5-3-3-2<br>5-3-4-4                              | 【毋通予人煩<br>惱】單元活動二<br>對應能力指標：<br>1-3-2<br>2-3-1<br>2-3-6                  | 【Unit 3】<br>What does he<br>need?<br>對應能力指<br>標：<br>1-1-5<br>2-1-4<br>3-1-5<br>6-1-1         | 【整數、小數除以整<br>數】<br>對應能力指標：<br>N-3-19<br>5-n-16<br>5-n-17                                 | 【4-1 理財面面觀】<br>對應能力指標：<br>7-3-2                              | 【我的家鄉我的歌】<br>寶島風情<br>【奇幻空間】<br>建築師的空間<br>對應能力指標：<br>1-3-2<br>2-3-10<br>1-3-1           | 【動物世界面面觀】<br>動物的運動<br>對應能力指標：<br>1-3-5-4<br>2-3-2-2<br>3-3-0-1<br>4-3-2-4                         | 【讓我們同在一<br>起】<br>活動一族群調色盤<br>對應能力指標：<br>3-3-3<br>【法定議題-品德教<br>育】<br>品E2 自尊尊人與自愛<br>愛人。                       | 憂鬱自傷資源<br>簡報製作1<br>對應能力指<br>標：<br>4-3-3                              | 【足下風雲】<br>活動2前進自如<br>對應能力指標：<br>3-2-1<br>3-2-4   |                             |
| 12        | 05/01<br> <br>05/07 | *防災教育宣導週                | 【用心看世界】<br>第九課尼泊爾少年<br>對應能力指標：<br>1-3-3-2<br>2-3-2-1<br>3-3-4-2<br>5-3-7-1                   | 【用心來感受】<br>四、好鼻獅<br>對應能力指標：<br>1-3-6<br>1-3-8<br>2-3-1<br>2-3-2<br>3-3-1 | 【Unit 3】<br>What does he<br>need?<br>對應能力指<br>標：<br>1-1-8<br>2-1-9<br>3-1-5<br>5-1-2         | 【列式與解題】<br>對應能力指標：<br>N-3-19<br>5-n-16<br>5-n-17   | 【4-2 投資活動】<br>對應能力指標：<br>7-3-3                               | 【我的家鄉我的歌】<br>寶島風情<br>【奇幻空間】<br>小建築師<br>對應能力指標：<br>1-3-2<br>2-3-10<br>1-3-1<br>1-3-3    | 【動物世界面面觀】<br>動物的運動<br>對應能力指標：<br>1-3-1-2<br>2-3-2-2<br>3-3-0-1<br>4-3-2-4                         | 【讓我們同在一<br>起】<br>活動一族群調色盤<br>對應能力指標：<br>3-3-3<br>【法定議題-性別平等<br>教育】<br>性E1 認識生理性別、<br>性傾向、性別特質與性<br>別認同的多元面貌。 | 憂鬱自傷資源<br>簡報製作2<br>對應能力指<br>標：<br>4-3-3                              | 【足下風雲】<br>活動3傳球遊戲<br>對應能力指標：<br>3-2-1<br>3-2-3<br>3-2-4  |                             |
| 13        | 05/08<br> <br>05/14 | *家庭暴力防治週                | 【用心看世界】<br>第十課橘色打掃龍<br>對應能力指標：<br>5-3-3-1<br>5-3-3-2<br>5-3-4-4                              | 【用心來感受】<br>四、好鼻獅<br>對應能力指標：<br>1-3-6<br>2-3-1<br>2-3-2<br>3-3-1          | 【Unit 3】<br>What does he<br>need?<br>對應能力指<br>標：<br>1-1-8<br>5-1-2<br>6-1-1                  | 【列式與解題】<br>對應能力指標：<br>S-3-09<br>5-s-06   | 【5-1 地震】<br>對應能力指標：<br>1-3-10                                | 【我的家鄉我的歌】<br>我的家鄉我的歌<br>【奇幻空間】<br>小建築師<br>對應能力指標：<br>1-3-2<br>2-3-10                   | 【動物世界面面觀】<br>動物的求偶行為<br>對應能力指標：<br>1-3-1-2<br>2-3-2-2<br>3-3-0-1<br>4-3-2-4                       | 【讓我們同在一<br>起】<br>活動二族群交響曲<br>對應能力指標：<br>3-3-3<br>【法定議題-家庭暴力<br>防治課程】<br>融入家庭暴力防治                             | 憂鬱自傷資源<br>簡報製作3<br>對應能力指<br>標：<br>4-3-3                              | 【飲食面面觀】<br>活動1飲食學問大<br>活動2世界飲食大不同<br>對應能力指標：<br>2-2-3  |                             |
| 14        | 05/15<br> <br>05/21 | *口腔健檢<br>*水域安全宣導週       | 【用心看世界】<br>第十一課根本沒想到<br>對應能力指標：<br>4-3-1-1<br>5-3-7-1<br>5-3-3-2<br>6-3-6-1<br>6-3-4-1       | 【用心來感受】<br>四、好鼻獅<br>對應能力指標：<br>1-3-6<br>3-3-1<br>4-3-2<br>5-3-1          | 【Unit 3】<br>What does he<br>need?<br>對應能力指<br>標：<br>1-1-8<br>2-1-3<br>4-1-5<br>5-1-2         | 【表面積】<br>對應能力指標：<br>S-3-09<br>5-s-06   | 【5-2 颱風、豪雨、<br>土石流】<br>對應能力指標：<br>1-3-10                     | 【我的家鄉我的歌】<br>我的家鄉我的歌<br>【奇幻空間】<br>小建築師<br>對應能力指標：<br>1-3-2<br>2-3-10                   | 【動物世界面面觀】<br>動物的求偶行為<br>對應能力指標：<br>1-3-1-2<br>1-3-5-4<br>2-3-2-2<br>3-3-0-1                       | 【讓我們同在一<br>起】<br>活動二族群交響曲<br>對應能力指標：<br>3-3-3<br>【法定議題-性侵害犯<br>罪防治課程】<br>性E5 認識性騷擾、性<br>侵害、性霸凌的概念<br>及其求助管道。 | 憂鬱自傷資源<br>簡報製作4<br>對應能力指<br>標：<br>4-3-3                              | 【飲食面面觀】<br>活動3買得用心吃得安<br>心<br>對應能力指標：<br>2-2-1<br>2-2-4<br>2-2-5                                       |                             |

| 週次        | 日期                  | 學校<br>行事曆                                | 學習領域(每週27節)   |   |   |   |  |  |   |  |   |   |
|-----------|---------------------|--|---|---|---|---|--|--|---|--|---|---|
|           |                     |  | 語文  |   |   | 數學<br>(4)<br>(康軒)   | 社會<br>(3)<br>(康軒)  | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)   | 自然<br>與生活科技<br>(3)<br>(康軒)  | 綜合活動   |   | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)  |
|           |                     |  | 國語<br>(6)<br>(南一)   | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)  | 英語<br>(1)<br>(翰林)   |   |  |  |   | 綜合<br>(2)<br>(翰林)  | 資訊<br>(1)<br>(自編)   |   |
| 15        | 05/22<br> <br>05/28 | *彙整畢業生名冊                                 | 【語文天地三】<br>對應能力指標：<br>5-3-2<br>5-3-3-1<br>5-3-3-2<br>5-3-4-4                    | 【用心來感受】<br>五、動物的跂<br>對應能力指標：<br>1-3-1<br>2-3-4<br>2-3-5<br>3-3-1<br>4-3-1 | 【Unit 4】<br>How much is<br>the T-shirt?<br>對應能力指<br>標：<br>1-1-5<br>6-1-1                    | 【表面積】<br>對應能力指標：<br>N-3-14<br>5-n-14  | 【5-2 颱風、豪雨、<br>土石流】<br>對應能力指標：<br>1-3-10   | 【我的家鄉我的歌】<br>笛聲飛揚<br>【奇幻空間】<br>小小建築師<br>對應能力指標：<br>1-3-2<br>2-3-10 | 【動物世界面面觀】<br>選擇分類標準將動物分<br>類<br>對應能力指標：<br>1-3-1-2<br>1-3-5-4<br>2-3-2-2                  | 【讓我們同在一<br>起】<br>活動二族群交響曲<br>對應能力指<br>標：<br>3-3-3                          | 【飲食面面觀】<br>活動4 飲食安全自己把<br>關<br>活動5 消費小達人<br>對應能力指<br>標：<br>2-2-5<br>7-2-3   |   |
| 16        | 05/29<br> <br>06/04 | *作文簿抽查<br>*六年級畢業考(5/31-<br>6/1)(暫訂)      | 【文明時光機】<br>第十二課沉默的動<br>物園<br>對應能力指標：<br>5-3-3-2<br>6-3-6-1<br>6-3-4-1           | 【用心來感受】<br>五、動物的跂<br>對應能力指標：<br>1-3-1<br>2-3-4<br>3-3-1<br>4-3-1          | 【Unit 4】<br>How much is<br>the T-shirt?<br>對應能力指<br>標：<br>1-1-8<br>5-1-2                    | 【比率與百分率】<br>對應能力指標：<br>N-3-14<br>5-n-14   | 【6-1 臺灣的資源】<br>對應能力指標：<br>1-3-1  | 【自然之美】<br>探索自然之美<br>對應能力指標：<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3             | 【聲音與樂器】<br>聲音的產生<br>對應能力指標：<br>1-3-1-1<br>2-3-5-2<br>5-3-1-1                              | 【化險為夷】<br>活動一居安思危<br>對應能力指<br>標：<br>4-3-1                                  | 簡報發表<br>(1.2.3)、交<br>作業<br>對應能力指<br>標：<br>3-3-1<br>4-3-3  | 【檳榔物語】<br>活動1 紅脣故事<br>活動2 拒絕檳榔入口<br>對應能力指<br>標：<br>5-2-4<br>7-2-1                                     |
| 17        | 06/05<br> <br>06/11 | *本土教育推動週<br>*性侵害犯罪防治宣導                   | 【文明時光機】<br>第十三課被埋葬了<br>的城市<br>對應能力指標：<br>3-3-2-1<br>4-3-3-2                     | 【用心來感受】<br>五、動物的跂<br>對應能力指標：<br>1-3-1<br>2-3-4<br>2-3-5<br>3-3-1<br>4-3-1 | 【Unit 4】<br>How much is<br>the T-shirt?<br>對應能力指<br>標：<br>1-1-8<br>4-1-5<br>5-1-2<br>6-1-1  | 【比率與百分率】<br>對應能力指標：<br>N-3-21<br>5-n-21   | 【6-2 環境的問題與<br>保育】<br>對應能力指標：<br>1-3-9<br>1-3-10<br>【法定議題-環境教育】<br>環E1 參與戶外學習與自然<br>體驗，覺知自然環境的<br>美、平衡、與完整性。 | 【自然之美】<br>大自然的樂章<br>對應能力指標：<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3             | 【聲音與樂器】<br>各種樂器的聲音<br>對應能力指標：<br>1-3-1-1<br>1-3-1-2<br>2-3-1-1                            | 【化險為夷】<br>活動一居安思危<br>對應能力指<br>標：<br>4-3-1<br>【法定議題-全民國防<br>教育】<br>融入全民國防教育 | 教師示範及網<br>路資源介紹<br>對應能力指<br>標：<br>4-3-2<br>4-3-3<br>4-3-4   | 【檳榔物語】<br>活動3 檳榔防制總動員<br>對應能力指<br>標：<br>5-2-4<br>7-2-5<br>7-2-6                                       |
| 18        | 06/12<br> <br>06/18 | *畢業典禮(暫定)                                | 【文明時光機】<br>第十四課地下護衛<br>軍<br>對應能力指標：<br>4-3-1-1<br>5-3-3-2<br>6-3-6-1<br>6-3-4-1 | 【用心來感受】<br>單元活動三<br>對應能力指<br>標：<br>1-3-2<br>2-3-1<br>2-3-6                | 【Unit 4】<br>How much is<br>the T-shirt??<br>對應能力指<br>標：<br>1-1-8<br>2-1-3<br>4-1-5<br>5-1-2 | 【生活中的單位與換<br>算】<br>對應能力指標：<br>N-3-21<br>5-n-21                                    | 【6-2 環境的問題與<br>保育】<br>對應能力指標：<br>1-3-9<br>1-3-10   | 【自然之美】<br>自然與神話<br>對應能力指標：<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3              | 【聲音與樂器】<br>各種樂器的聲音<br>對應能力指標：<br>1-3-1-1<br>1-3-1-2<br>5-3-1-1                            | 【化險為夷】<br>活動一居安思危<br>活動二臨危不亂<br>對應能力指<br>標：<br>4-3-1                       | 網路智慧財產<br>權及隱私保護<br>對應能力指<br>標：<br>5-3-1<br>5-3-2<br>5-3-3<br>【法定議題-資訊<br>倫理或素養】<br>資E12 了解並遵<br>守資訊倫理與使<br>用資訊科技的相<br>關規範。 | 【樂在其中】<br>活動1 親親家人<br>對應能力指<br>標：<br>4-3-2<br>1-2-6<br>6-2-2<br>【法定議題-家庭教育】<br>家E7 表達對家庭成員的關<br>心與情感。 |
| 19        | 06/19<br> <br>06/25 | *第二次成績考查(6/2-<br>6/21)(暫訂)<br>*榮譽獎狀暨抽獎活動 | 【語文天地四】<br>對應能力指標：<br>4-3-1-1<br>5-3-7-1<br>5-3-3-2                             | 【唸謠】<br>風吹<br>【來唱節日的<br>歌】迎媽祖<br>對應能力指<br>標：<br>2-3-2<br>3-3-1<br>4-3-5   | 【Review 2】<br>對應能力指<br>標：<br>1-1-2<br>3-1-8<br>4-1-4<br>5-1-6                               | 【生活中的單位與換<br>算】<br>對應能力指標：<br>A-3-04<br>A-3-05<br>5-a-04                          | 【6-3 永續經營與發<br>展】<br>對應能力指標：<br>7-3-4  | 【自然之美】<br>自然與神話<br>對應能力指標：<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3              | 【聲音與樂器】<br>設計製作簡易樂器<br>對應能力指<br>標：<br>1-3-1-1<br>1-3-5-5<br>2-3-1-1<br>5-3-1-1            | 【化險為夷】<br>活動一居安思危<br>活動二臨危不亂<br>對應能力指<br>標：<br>4-3-1                       | 期末測驗【智<br>財權小常識】<br>對應能力指<br>標：<br>5-3-1<br>5-3-2<br>5-3-3  | 【樂在其中】<br>活動2 與家人相聚<br>對應能力指<br>標：<br>6-2-2<br>6-2-4  |
| 第二次定期評量方式 |                     |  | 紙筆評量<br>發表評量<br>口語評量<br>態度評量  | 發表評量<br>發表評量<br>口語評量<br>態度評量  | 紙筆評量<br>發表評量<br>口語評量<br>態度評量  | 紙筆評量<br>發表評量<br>口語評量<br>態度評量  | 紙筆評量<br>發表評量<br>口語評量<br>態度評量   | 紙筆評量<br>發表評量<br>口語評量<br>態度評量                                       | 紙筆評量<br>發表評量<br>口語評量<br>態度評量  | 發表評量<br>發表評量<br>口語評量<br>態度評量   | 發表評量<br>發表評量<br>口語評量<br>態度評量  | 發表評量<br>發表評量<br>口語評量<br>態度評量  |
| 20        | 06/26<br> <br>06/30 | *6/30 休業式                                | 【閱讀列車穿越地<br>球】<br>對應能力指<br>標：<br>2-5-1-1<br>2-5-1-2<br>2-5-1-3<br>2-5-1-4       | 【唸謠】<br>風吹<br>【來唱節日的<br>歌】迎媽祖<br>對應能力指<br>標：<br>3-3-1<br>4-3-5            | 【Festival】<br>Dragon boat<br>festival<br>對應能力指<br>標：<br>7-1-3<br>7-1-4                      | 【加油站二】<br>對應能力指<br>標：<br>A-3-04<br>A-3-05<br>N-3-14<br>N-3-19<br>N-3-21<br>S-3-09 | 【6-3 永續經營與發<br>展】<br>對應能力指標：<br>7-3-4  | 【自然之美】<br>自然與神話<br>對應能力指標：<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3              | 【科學閱讀】小小科學<br>家 如何運用概念圖學<br>自然<br>對應能力指<br>標：<br>1-3-1-1<br>1-3-5-5<br>6-3-2-2<br>8-3-0-2 | 【化險為夷】<br>活動一居安思危<br>活動二臨危不亂<br>對應能力指<br>標：<br>4-3-1                       | 期末測驗【智<br>財權小常識】<br>對應能力指<br>標：<br>5-3-1<br>5-3-2<br>5-3-3  | 【樂在其中】<br>活動3 出遊準備<br>活動4 快樂鐵馬族<br>對應能力指<br>標：<br>5-2-2<br>5-2-3                                      |

各科學期學習重點

★國語：

- (一)能學會使用摹寫修辭寫作。
- (二)學習描寫人物的寫作方式並練習寫作。
- (三)認識採訪稿之寫作要點及內容範例。
- (四)學習樂府詩的形式。
- (五)能熟練應用因果句型。
- (六)能在寫作中運用因果句，安排內容的發展，使文章條理分明。
- (七)能在寫作中，適切的運用舉例說明，發揮豐富的想像力，以增加文章的變化和美感。
- (八)學會議論的表述方式。
- (九)能明白「引用」的修辭技巧。

- (十)能欣賞書法作品、認識楷書和行書。
- (十一)能認識順敘法、倒敘法的寫作特性。
- (十二)能了解順敘法、倒敘法對於文章氛圍的影響。

#### ★本土語言：

- (一)藉由捏麵人的課文，了解臺灣的傳統手藝。
- (二)能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝。
- (三)能透過迎媽祖課文，了解臺灣各項節日。
- (四)能了解各種節日的習俗。
- (五)藉著校園安全中發生的各種安全事件，提醒學生要如何保護自己，避免受到傷害。
- (六)能了解受傷時，自己應如何處理。
- (七)能延伸學習五官感覺的閩南語說法。
- (八)能了解各種動物的本能為何。
- (九)能善用器官的各種功能。
- (十)能了解各種器官的不同功能。

#### ★英語：

- (一)能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a\_e, ai, ay, e\_e, ee, ea, i\_e, ie, y, o\_e, oa, ow, u\_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。
- (二)能聽懂並跟讀故事對話。
- (三)能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。
- (四)能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。
- (五)能聽懂並說出日常生活用語。
- (六)能朗讀及吟唱歌謠。
- (七)能認識中外主要節慶習俗及由來。
- (八)能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。

#### ★數學：

- (一)認識多位小數；認識多位小數的位值並做化聚；能做多位小數的大小比較；能做小數的生活應用；能解決生活情境中，多位小數的加減問題。
- (二)能理解長方體體積的計算公式；能理解正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」；能認是「立方公尺」與「立方公分」間的關係，並作相關計算；能計算簡單複合形體的體積。
- (三)能了解容積的意義及其常用的單位；能了解並計算長方體和正方體容器的容積；能了解容量的意義及其常用的單位；能認識容量與容積的單位關係並做換算；能實測並計算不規則物體的體積。
- (四)能解決三位小數的整數倍問題；能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則；能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係；能解決小數乘法的應用問題。
- (五)察覺線對稱圖形的現象；認識線對稱圖形及對稱軸；認識線對稱圖形的性質；繪製線對稱圖形。
- (六)能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；利用乘除互逆，驗算除法的答案；能做簡單小數與分數的互換；能將分數、小數標記在數線上。
- (七)認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算；認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。
- (八)認識並計算正方體和長方體的表面積；能計算簡單複合形體的表面積。
- (九)能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用；認識百分率及其在生活中的應用；理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。
- (十)能用 x、y 等文字符號表徵生活中的變量；能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出除法情境中的單步驟問題。

#### ★社會：

- 第一單元：了解清代的治臺政策和社會文化的發展。
- 第二單元：認識清末臺灣現代化的起步。
- 第三單元：培養正確工作態度及適當的消費觀念。
- 第四單元：引導學童建立正確的理財觀念。
- 第五單元：了解自然災害的影響及因應方式。
- 第六單元：認識臺灣的自然資源並了解保育的重要。

#### ★藝術與人文：

- (一)欣賞管弦樂曲中的故事及角色與樂器的配對。
- (二)認識管弦樂團及樂器的分類。
- (三)演唱東西方歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。
- (四)演唱福佬、客家與原住民歌曲，感受本土歌謠之美。
- (五)欣賞與演唱各族群民歌，探索民歌與人們生活文化的關係。
- (六)認識自然民歌與創作民歌。
- (七)了解東西方文字的演變。
- (八)認識文字藝術造形的千變萬化。
- (九)創作具個人風格之文字設計。
- (十)能留心生活環境周遭的景物空間。
- (十一)能欣賞藝術裡的空間，並能理解藝術家創作空間的方式。
- (十二)探討東、西方不同風格的建築，欣賞建築中的空間及建築家的創意。
- (十三)認識一點透視、兩點透視，運用基本透視圖法設計建築物外觀與室內空間。
- (十四)透過建築物模型和設計圖，學習建築設計及延伸創作。
- (十五)利用冰棒棍和現成物創作出理想的建築或夢想的樂園。
- (十六)了解慶典的文化與藝術內涵。

#### ★自然與生活科技：

- (一)知道星座是由星星組合而成，不同的民族有不同傳說。
- (二)學習使用星座盤找星星。
- (三)發現星星會由東向西移動。

- (四) 察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座。
- (五) 知道北極星的特性，並學習如何尋找北極星。
- (六) 知道燃燒需要氧氣。
- (七) 學習製造氧氣和二氧化碳，並且知道檢驗氧氣和二氧化碳的性質。
- (八) 認識燃燒三個條件，知道只要使燃燒條件不足就能滅火。
- (九) 學習怎樣避免火災，知道遇到火災時的處理方式。
- (十) 觀察鐵生鏽的情形，透過實驗了解鐵生鏽與空氣、水有關。
- (十一) 認識防止鐵生鏽的各種方法。
- (十二) 觀察動物的運動方式，及如何覓食、維持體溫、保護自己和其社會行為。
- (十三) 了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命。
- (十四) 動物藉由子代一些明顯的特徵，比較與親代之間相同和不同的地方。
- (十五) 了解動物具有養育、保護後代等育幼行為。
- (十六) 知道如何選擇適合的分類標準幫動物分類。
- (十七) 察覺物體發出聲音時，發聲部位會產生振動現象。
- (十八) 聲音可以藉由空氣或其他物質向外傳送出去，傳播到我們的耳朵。

#### ★綜合活動：

- (一) 從不同家庭的型態觀察和記錄家人的生活作息，並透過訪問與分享的互動經驗中，讓學生能體恤家人的辛勞與珍惜家人的付出，並學習到適當的溝通技巧。
- (二) 能藉由生活中覺察自我與他人或其他生物的生命變化或發展歷程，來體會尊重相互成長的差異，並表達自己的感受，分享成長的喜悅。
- (三) 引導學童透過和同學分享彼此和不同族群相處的經驗，知道與不同族群相處時的正確態度和行為，進而能提出適當的相處方式，從中獲得更多生活的樂趣。
- (四) 藉由討論與觀察活動，讓學童了解周遭環境的潛藏危機及其徵兆，還有可能會產生的危險和災害。並透過觀察生活周遭與資料蒐集，了解有哪些可用來化解危機的資源，並學習如何使用。

#### ★健康與體育：

- (一) 從團體學習中熟練排球、足球和籃球運動等動作技巧。
- (二) 學習正確的溝通原則、面對家庭問題的做法。
- (三) 熟練跑、跳與投擲的動作技巧，並在跳繩活動中體驗運動的喜悅。
- (四) 認識不同的人生階段、飲食需求，學習建立健康的生活態度與習慣。
- (五) 熟練拳擊有氧的擊拳、踢腿的動作組合，並從運動中增進體適能。
- (六) 了解環境汙染問題對人類與環境的影響，並培養積極參與環境保護的行動力。
- (七) 學習關懷老年人、自我照護的方法。

#### ★電腦：

- (一) 奠定學生使用資訊的知識與技能。
- (二) 導引學生了解資訊與日常生活的關係。
- (三) 導引學生了解資訊倫理、電腦使用安全及資訊相關法律等相關議題。
- (四) 培養學生正確使用網路的態度，善用網路分享學習資源與心得。
- (五) 增進學生利用各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。
- (六) 開展學生資訊科技與人文素養的統整能力。