

嘉義縣民雄鄉福樂國民小學

111 學年度第一學期普通班 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			<p>1. 學會情景與事件並重的記敘文寫法，從事件中烘托出主理的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。</p> <p>2. 從統整識字中，增強文字的思考、運用能力，並學習欣賞不同的寫法。</p> <p>3. 從閱讀的詩歌和文章中，學習用報導文學的方法，說明在大自然中觀察到的現象和體悟。</p> <p>4. 運用本冊中的修辭技巧，說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。</p> <p>5. 從欣賞本冊的文章中，學習如何以智慧面對逆境，並對宇宙及自然現象充滿關懷。</p>	<p>1. 學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。</p> <p>2. 培養學生聆聽及說話能力。</p> <p>3. 認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱各課課文。</p> <p>4. 學會和職業相關的俗語。</p> <p>5. 能學會休閒場所的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>6. 能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。</p> <p>7. 認識閩南語中的聲調。</p> <p>8. 學會年節食物和吉祥話的閩南語說法。</p> <p>9. 能夠複習本學期所學的語詞與句型。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例子。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 能熟練乘數和除數是三位數乘法和除法直式計算，以及末位是 0 的整數成(除)法。</p> <p>2. 能理解因數、公因數和最大公因數，以及倍數、公倍數和最小公倍數。</p> <p>3. 能認識多邊形及正多邊形的意義與性質，並理解三角形的邊角關係。</p> <p>4. 在具體情境中，利用約分、擴分來理解通分的意義和應用，並能繪製及標記分數的數線。</p> <p>5. 認識線對稱圖形及其構成要素，製作線對稱圖形。</p> <p>6. 透過通分，解決異分母分數的加法、減法問題。</p> <p>7. 能運用四則運算解決多步驟的問題，以及交換律、結合律、分配律等，進行整數四則的簡化計算。</p> <p>8. 能透過操作活動，察覺長方形和平行四邊形、三角形、梯形之間的關係，以推導出面積公式，並利用面積公式，解決複合圖形的面積問題。</p> <p>9. 能解決時間的乘、除問題，並應用在生活上。</p> <p>10. 能認識多位小數並繪製在數線上，並解決生活中多位小數的直式加、減問題。</p>	<p>1. 利用方位和高度角可以描述太陽在天空中的位置。藉由觀測一天(和一年)太陽在天空中位置移動路徑圖，知道太陽在天空中的位置變化有規律性。了解太陽對地球的重要性及古代利用太陽所製造出來的計算時間工具。</p> <p>2. 認識植物根、莖、葉、花、果實和種子的形態及功能。從各種植物的繁殖當中，認識不同的繁殖方式與生長情形的關係。進一步分組進行該組所討論要繁殖的植物，持續一段時間，觀察並記錄植物繁殖情形，從而了解到同一種植物可能有對多種的繁殖方法，且會以對自己有利的方式來繁殖。依據植物的外形特徵和生活環境等，自訂分類標準。</p> <p>3. 了解物質受熱後，在外觀及性質上都會受到影響，並能應用物體受熱的熱脹冷縮現象於生活當中。藉由認識熱的不同傳播方式，能了解日常生活中應用到熱的例子。</p> <p>4. 藉由生活中物質燃燒的現象，引入物質燃燒時需要空氣，再由空氣的組成成分去探討出氧氣。透過一連串的製造與檢驗實驗，讓學生認識氧和二氧化碳的性質，並探究氧和二氧化碳在生活中的用途。進而認識物質燃燒時，除了需要氧氣作為助燃物之外，同時還需要可燃物和達到燃點等條件。再進一步探討燃燒三要件如何運用於滅火，以減少火災的發生，並降低火災的災害。</p>	<p>1. 能利用地圖認識臺灣的地理位置。</p> <p>2. 探索臺灣氣候的特色。</p> <p>3. 了解臺灣主要河川與特性，及臺灣水資源的利用。</p> <p>4. 認識十七世紀前的臺灣歷史。</p> <p>5. 欣賞臺灣原住民族尊重自然、保育生態的生活與信仰。</p> <p>6. 理解十七世紀荷蘭人和西班牙人來臺灣的歷史。</p> <p>7. 評價荷西、明鄭時期開發臺灣的過程和影響。</p> <p>8. 了解移民開墾臺灣土地的情形。</p> <p>9. 體會臺灣移墾時期，先民辛勤耕耘，建立新家園的精神。</p> <p>10. 探索家族社會的生活與組織。</p>	<p>1. 探索本土藝術之美感與特質，認識藝術作品中美的原則運用。</p> <p>2. 構思和本土藝術相關的主題與內涵，透過彩繪與捏塑技法完成作品。</p> <p>3. 瞭解本土文化與藝術風格，比較本地與其他地方不同的特色，及美感表現的特徵。</p> <p>4. 透過欣賞與創作，珍視本土藝術文物，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。</p> <p>5. 本土創作與偶的製作與操作練習。</p> <p>6. 各類戲劇的元素，瞭解偶戲製作的流程。</p> <p>7. 認識劇作家與劇本。</p> <p>8. 瞭解偶戲的歷史及表現的類型。</p> <p>9. 欣賞傳統與現代偶戲不同元素及創作，並實踐劇場禮儀。</p> <p>10. 以齊唱、輪唱演唱歌曲。</p> <p>11. 運用肢體即興創作節奏。</p> <p>12. 運用習得的音樂要素進行曲調創作。</p> <p>13. 認識文、武場樂器。</p> <p>14. 演唱不同族群的歌曲，並感受本土音樂的在地性與多元性。</p> <p>15. 認識「五聲音階」</p> <p>16. 瞭解本土音樂文化風格，比較感受多元族群音樂特色及美感。</p> <p>17. 透過演唱、欣賞與創作，珍視本土音樂藝術，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。</p>	<p>1. 透過分享、討論，理解自身在環境轉變時的感受，並完成環境適應調整計畫。</p> <p>2. 透過分享、討論、活動體驗，引導兒童覺察自己在家庭、學校、社區的角色表現及其變化；帶領兒童認知群體中不同角色的存在意義，並完成角色調整計畫。</p> <p>3. 引透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為，進而能提出適當的方式主動參與家庭事務，並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。</p> <p>4. 藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察不同性別相處時的感受，並探討與不同性別相處時的合宜行為；進而透過引導兒童觀察生活中各式情境，演練學習如何在相處時表現合宜行為。</p>	<p>1. 透過籃球競賽的欣賞，讓學生了解籃球比賽的獲勝關鍵除了完美的動作技巧之外，更需要隊友間的團隊合作默契。</p> <p>2. 藉由樂趣化的移動傳接球、投籃等團體活動，幫助學生提升動作技巧，並與隊友建立絕佳的默契。</p> <p>3. 透過躲避球運動，讓學生學習擲、接、閃、躲等基本技能，進而能從事躲避球運動。</p> <p>4. 透過學習移動傳接、打擊技巧，了解樂樂棒球活動規則，進而能與同伴一同參與比賽。</p> <p>5. 學習排球運動基本的傳球及發球技能，並以團體遊戲與簡易比賽，讓學生體會合作與尊重的意義。</p> <p>6. 引導學生思考自己所喜愛的運動項目，分享喜愛的原因；此外，了解參與運動的阻礙因素，並透過討論找出解決阻礙因素的方法。</p> <p>7. 單元先引導學生了解肌肉適能相關概念，再導入拔河基本動作技能的介紹。活動中除了進行暖身運動之外，並鼓勵學生分組練習拔河，以及實際體驗檢測肌肉適能的方法和提升肌肉適能的活動。</p> <p>8. 單元藉由各種樂趣化的跳躍動作練習，增進學生的跳躍技能。</p> <p>9. 人際的適應能力與身心健康有著密不可分關係，若能在團體中與其他成員維持良好的互動關係，將有助於快樂的生活與學習。本單元引導學生了解增進人際關係的原則與方法，並協助學生檢視自己的生活態度，期盼他們能學會用正面的態度思考問題，遵守團體規範並與他人維持和諧的關係。</p> <p>10. 單元中透過身心障礙者克服困境獲得成就的例子，鼓勵學生發揮自己的特長活出生命價值。此外，亦藉由體驗活動培養學生同理身心障礙者所遭遇的不便與限制，進而懂得以適當的方式協助有需要的人。</p> <p>11. 人不論男生或女生，在進入青春後，都可以感受到自己在生理、心理或社會關係方面，均有一些明顯的變化，本單元希冀引導學生了解這些改變都是正常的，需要以正確的態度來面對，讓自己的成長過程充滿喜悅。</p> <p>12. 單元中亦透過角色扮演及經驗分享，培養學生尊重異性的態</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
1	8/21~8/27	8/23 開學日 小一暨幼兒園新生迎新活動 8/24 期初校務會議	第一單元 擁夢飛翔 第一課 拔一條河 【生涯發展教育】	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒	開學預備週 Get Ready—Phonic s Review	第 1 單元 乘法和除法	一、觀測太陽 1. 一天中太陽位置的 變化 【生涯發展教育】 【資訊教育】	一、嗨！臺灣你好 第一課認識我們的家園 【海洋教育】 ◎環境教育	壹、動手玩創意 一、天生好手 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 ◎性別平等教育	第一單元嶄新的我 活動一環境新鮮事 【性別平等教育】 【家政教育】	單元一、大顯身手 活動 1 籃球天地 活動 2 移動傳球變化多 【人權教育】 ◎性別平等教育
2	8/28~9/3	IEP 會議	第二課 從空中看臺灣 【環境教育】 【海洋教育】	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒	開學預備週 Starter Unit	第 1 單元 乘法和除法	一、觀測太陽 1. 一天中太陽位置的 變化 【生涯發展教育】 【資訊教育】	一、嗨！臺灣你好 第一課認識我們的家園 【海洋教育】 ◎環境教育	壹、動手玩創意 一、天生好手 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 ◎性別平等教育	第一單元嶄新的我 活動一環境新鮮事 【性別平等教育】 【家政教育】	單元一、大顯身手 活動 3 我是神射手 ◎性別平等教育
3	9/4~9/10	防災教育宣導 家長日、家長會改選 9/9~11 中秋節連假	第三課 蚊帳大使 【生涯發展教育】	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒	天氣與休閒活 動 Unit 1 How' s the Weather?	第 2 單元 因數和倍數	一、觀測太陽 2. 一年中太陽位置的 變化 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	一、嗨！臺灣你好 第二課 海洋中的家園 【海洋教育】	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 【生涯發展教育】 【家政教育】 ◎性別平等教育	第一單元嶄新的我 活動二環境適應面面 觀 【性別平等教育】 【家政教育】	單元一、大顯身手 活動 3 我是神射手 活動 4 與球共舞 ◎性別平等教育
4	9/11~9/17	家庭暴力防治宣導	統整活動一	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅	天氣與休閒活 動 Unit 1 How' s the Weather?	第 2 單元 因數和倍數	一、觀測太陽 2. 一年中太陽位置的 變化 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	一、嗨！臺灣你好 第二課 海洋中的家園 【海洋教育】	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 【生涯發展教育】 【家政教育】 ◎性別平等教育	第二單元多元的角色 活動一我和我的角色 【人權教育】 ◎家庭教育	單元一、大顯身手 活動 4 與球共舞 ◎性別平等教育
5	9/18~9/24	9/24~25 全縣語文競賽	第二單元 生命啟示錄 第四課 【環境教育】	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅	天氣與休閒活 動 Unit 1 How' s the Weather?	第 3 單元 多邊形	一、觀測太陽 3. 太陽與生活 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	二、臺灣的自然環境 第一課 山海之歌 【環境教育】	壹、動手玩創意 三、環保你我他 【生涯發展教育】 【家政教育】 ◎環境教育	第二單元多元的角色 活動二角色新發現 【人權教育】 ◎家庭教育	單元一、大顯身手 活動 4 與球共舞 ◎性別平等教育
6	9/25~10/1	生命教育宣導	第五課 分享的力量 【生涯發展教育】	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅	天氣與休閒活 動 Unit 1 How' s the Weather?	第 4 單元 擴分、約分和通分	二、植物的奧秘 1. 植物的構造和功能 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	二、臺灣的自然環境 第一課 山海之歌 【環境教育】	壹、動手玩創意 三、環保你我他 【生涯發展教育】 【家政教育】 ◎環境教育	第二單元多元的角色 活動二角色新發現 【人權教育】 ◎家庭教育	單元二、揪團來運動 活動 1 攻防之間 【生涯發展教育】
7	10/2~10/8	10/7~16 全民運動會暨 國慶日連假 10/3~6 第一次定期評 量	第六課 田裡的魔法師 【生涯發展教育】	二、臺灣真正好 3. 公園	複習一 Review 1	第 4 單元 擴分、約分和通分	二、植物的奧秘 1. 植物的構造和功能 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	二、臺灣的自然環境 第二課 氣候變奏曲 【環境教育】 【海洋教育】	貳、表演任我行 一、化身劇作家 【人權教育】 【生涯發展教育】 ◎性別平等教育	第二單元多元的角色 活動三做好我自己 【人權教育】 ◎家庭教育	單元二、揪團來運動 活動 2 球傳千里 【生涯發展教育】
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	多元評量	上課表現、紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
8	10/9~10/15	全民國防教育宣導	第七課 從失敗中覺醒 【生涯發展教育】	二、臺灣真正好 3. 公園	社區場所 Unit 2 Where Are You Going?	第 5 單元 線對稱圖形	二、植物的奧秘 1. 植物的構造和功能 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	二、臺灣的自然環境 第三課 生活的泉源 【環境教育】 【海洋教育】	貳、表演任我行 一、化身劇作家 【人權教育】 【生涯發展教育】 ◎性別平等教育	第二單元多元的角色 活動三做好我自己 【人權教育】	單元二、揪團來運動 活動2 球傳千里 活動3 一觸即發 【生涯發展教育】
9	10/16~10/22	安全教育宣導	統整活動二	二、臺灣真正好 3. 公園	社區場所 Unit 2 Where Are You Going?	第 5 單元 線對稱圖形	二、植物的奧秘 2. 植物的繁殖 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	三、臺灣遠古的故事 第一課 追尋臺灣遠古行 【資訊教育】	貳、表演任我行 二、創意偶戲DIY 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	第二單元多元的角色 活動三做好我自己 【人權教育】	單元二、揪團來運動 活動3 一觸即發 活動4 我愛運動 【生涯發展教育】
10	10/23~10/29	海洋教育宣導	閱讀階梯一／永不 掉落的葉子	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上 蓋讚	社區場所 Unit 2 Where Are You Going?	加油小站一	二、植物的奧秘 3. 植物的特徵和分類 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	三、臺灣遠古的故事 第一課 追尋臺灣遠古行 【資訊教育】	貳、表演任我行 二、創意偶戲DIY 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【人權教育】 ◎性別平等教育	第三單元 人際高峰會 活動一互動面面觀 【人權教育】 ◎性別平等教育	單元三、大力水手 活動1 力量的泉源 活動2 挺立支撐 【生涯發展教育】
11	10/30~11/5	法治教育宣導	第三單元 觀察與探索 第八課 火星人，你好嗎？ 【資訊教育】 【生涯發展教育】	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上 蓋讚	社區場所 Unit 2 Where Are You Going?	第 6 單元 異分母分數的加 減	三、熱對物質的影響 1. 物質受熱後的變化 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	三、臺灣遠古的故事 第二課悠遊臺灣史前行 【家政教育】 【海洋教育】	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【人權教育】 ◎性別平等教育	第三單元 人際高峰會 活動一互動面面觀 【人權教育】 ◎性別平等教育	單元三、大力水手 活動3 力拔山河 【生涯發展教育】
12	11/6~11/12	交通安全宣導	第九課 溪谷間的野鳥 ◎環境教育	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上 蓋讚	動物 Unit 3 How Many Lions Are There?	第 6 單元 異分母分數的加 減	三、熱對物質的影響 1. 物質受熱後的變化 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	三、臺灣遠古的故事 第二課悠遊臺灣史前行 【家政教育】 【海洋教育】	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【人權教育】 ◎性別平等教育	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通 【人權教育】 ◎性別平等教育	單元四、躍動精靈 活動1 彈跳遊戲 【生涯發展教育】
13	11/13~11/19	性侵、性騷及菸害防制 宣導	第十課海豚 【海洋教育】	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上 蓋讚	動物 Unit 3 How Many Lions Are There?	第 7 單元 整數四則計算	三、熱對物質的影響 2. 熱的傳播 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	三、臺灣遠古的故事 第三課探訪臺灣原住民族 【家政教育】	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 【家政教育】 【資訊教育】	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通 【人權教育】 ◎性別平等教育	單元四、躍動精靈 活動2 跳躍高手 活動3 剪式跳高 【生涯發展教育】
14	11/20~11/26	高齡教育宣導 11/26 地方公職人員選 舉	統整活動三	三、歡喜過年 5. 正月調	動物 Unit 3 How Many Lions Are There?	第 7 單元 整數四則計算	三、熱對物質的影響 2. 熱的傳播 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	四、大航海時代的臺灣 第一課來到福爾摩沙的紅 毛人 【家政教育】 【海洋教育】	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 【家政教育】 【資訊教育】	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通 【人權教育】 ◎性別平等教育	單元五、伸出友誼的手 活動1 融入新團體 【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
15	11/27~12/3	11/29~12/2 第二次定期評量	第四單元 文學步道— 人與環境 第十一課 你想做人魚嗎? ◎環境教育 【海洋教育】	三、歡喜過年 5. 正月調	動物 Unit 3 How Many Lions Are There?	第 8 單元 平行四邊形、三角形和 梯形的面積	三、熱對物質的影響 3. 保溫與散熱 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	四、大航海時代的臺灣 第二課臺灣的明鄭時期 【海洋教育】	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通 【人權教育】 ◎性別平等教育	單元五、伸出友誼的手 活動 2 無限精采 【生涯發展教育】
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	多元評量	上課表現、紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量
16	12/4~12/10	校慶活動	第十二課 衝破逆境 【生涯發展教育】	三、歡喜過年 5. 正月調	身體部位 Unit 4 What' s Wrong?	第 8 單元 平行四邊形、三角形和 梯形的面積	四、空氣與燃燒 1. 氧 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	五、唐山過臺灣 第一課開墾拓荒建家園 【家政教育】 【海洋教育】	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	第四單元 多為對方想一想 活動一了解與尊重 【人權教育】 ◎家庭暴力防治教育	單元五、伸出友誼的手 活動 3 天生我才必有用 活動 4 將心比心 【人權教育】 【生涯發展教育】
17	12/11~12/17	衛生教育宣導	第十三課 想念的季節 【生涯發展教育】	三、歡喜過年 5. 正月調	身體部位 Unit 4 What' s Wrong?	第 9 單元 時間的乘除	四、空氣與燃燒 1. 氧 【生涯發展教育】 【資訊教育】 ◎環境教育	五、唐山過臺灣 第一課開墾拓荒建家園 【家政教育】 【海洋教育】	參、音樂人生 三、樂思泉湧 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	第四單元 多為對方想一想 活動一了解與尊重 【人權教育】 ◎家庭暴力防治教育	單元六、成長的喜悅 活動 1 男女大不同 活動 2 我長大了 ◎性別平等教育
18	12/18~12/24	營養教育宣導 校內英語單字王	第十四課 小樹 ◎環境教育 【家政教育】	俗語、歡喜來過 年~二九暝	節慶教學 Festivals: Christmas	第 9 單元 時間的乘除	四、空氣與燃燒 2. 二氧化碳 【生涯發展教育】 【資訊教育】 ◎環境教育	五、唐山過臺灣 第二課移墾社會的發展 【家政教育】 【海洋教育】	參、音樂人生 三、樂思泉湧 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	第四單元 多為對方想一想 活動一了解與尊重 【人權教育】 ◎性別平等教育	單元六、成長的喜悅 活動 3 青春補給站 活動 4 珍愛自己 【家政教育】 ◎性別平等教育
19	12/25~12/31	12/31-1/2 開國紀念日	第十四課 小樹【環 境教育】 【家政教育】	俗語、歡喜來過 年~二九暝	身體部位 Unit 4 What' s Wrong?	第 10 單元小數的加減	四、空氣與燃燒 2. 二氧化碳 【生涯發展教育】 【資訊教育】 ◎環境教育	五、唐山過臺灣 第二課移墾社會的發展 【家政教育】 【海洋教育】	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 【生涯發展教育】 【家政教育】 ◎環境教育	第四單元 多為對方想一想 活動二相處之道 【人權教育】 ◎性別平等教育	單元六、成長的喜悅 活動 5 男生女生做朋友 ◎性別平等教育
20	1/1~1/7	生命教育宣導	統整活動四	古詩吟唱 ~金 縷衣、 閩南語歌欣賞 ~天燈	文化教學 Wonders of the World	第 10 單元小數的加減	四、空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 ◎環境教育	六、臺灣傳統社會與文化 的形成 第一課傳統社會與生活 【家政教育】	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 【生涯發展教育】 【家政教育】 ◎環境教育	第四單元 多為對方想一想 活動二相處之道 【人權教育】 ◎性別平等教育	單元七、安全行、平安動 活動 1 行的安全 活動 2 乘車安全 【人權教育】 【生涯發展教育】 ◎性侵害犯罪防治教育
21	1/8~1/14	1/9~13 第三次定期評量	閱讀階梯二/珍惜 水資源 【環境教育】	古詩吟唱 ~金 縷衣、 閩南語歌欣賞 ~天燈	期末總複習 Final Review	加油小站二	四、空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 ◎環境教育	六、臺灣傳統社會與文化 的形成 第二課傳統文化的展現 【家政教育】 【海洋教育】	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 【生涯發展教育】 【家政教育】 ◎環境教育	第四單元多為對方想 一想 活動二相處之道 【人權教育】 ◎性別平等教育	單元七、安全行、平安動 活動 3 安全救援系統 【人權教育】 ◎性侵害犯罪防治教育
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
22	1/15~1/21	1/19 休業式	總複習	咱來熟似語詞 恰句型	期末總複習 Final Review	總複習	四、空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火	六、臺灣傳統社會與文化的 形成 第二課傳統文化的展現	參、音樂人生 四、音樂百寶箱	第四單元多為對方想 一想 活動二相處之道	單元七、安全行、平安動 活動 3 安全救援系統

嘉義縣民雄鄉福樂國民小學

111 學年度第 二 學期 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			<p>1. 認識機智的 智慧，培養創意的 思考。</p> <p>2. 欣賞語文傳 達的 趣味，培養 語文興 趣。</p> <p>3. 掌握不同文 體的特性，練習 寫作有 關的文章。</p> <p>4. 歸納聆聽的 內 容，正確並語 意清 晰，主題明 確的說 出自己的 想法。</p> <p>5. 培養觀察與 思考 的寫作 習慣。</p> <p>6. 認識基本文 體的 特色及寫 作方式。</p> <p>7. 提升語文學 習效 能，並能利 用結構 變化原 理自行歸 納識 字。</p>	<p>1. 學會常見童 玩的閩南語說 法、本課相關句 型和相關謎猜。</p> <p>2. 學會常見遊 戲的閩南語說 法和相關造句。</p> <p>3. 學會音標課 程和遊戲相關 的俗 語、歇後 語、囡仔歌。</p> <p>4. 學會常見民 俗活動的閩南 語說法和相關 歇後 語。</p> <p>5. 學會臺灣古 地名的閩南語 說法 and 相關句 型。</p> <p>6. 了解課文訴 求的重點並知 道怎樣 做海洋 保育。</p> <p>7. 學會常見俗 語並能吟誦傳 統念謠 「耕農 歌」。</p>	<p>1. 能聽辨及運 用字母拼讀法，讀出 長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及 所組成的例字。</p> <p>2. 能聽懂並跟 讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說 出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。</p> <p>4. 能聽懂、辨 識並說 出所學的單 字及 句子。</p> <p>5. 能聽懂並說 出日常生活用 語。</p> <p>6. 能朗讀及吟 唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外 主要節慶習 俗及由 來。</p> <p>8. 能認識外國 風土民情，並 能從多 元文化觀 點，瞭解 及尊重不 同的文 化及習 俗。</p>	<p>1. 能在具體情 境中，解決分 數的乘法問 題，並理解察 覺被乘數、乘 數和積的關 係。</p> <p>2. 能解決生活 中小數的直 式乘法問題， 並理解被乘 數、乘數和積 的關係。</p> <p>3. 認識扇形的 構成及圓心 角。</p> <p>4. 了解正方體 和長方體的 構成要素，並 能計算正方 體和長方體 的表面積和體 積，進而理解 立方公分與立 方公尺間的 關係及換算。</p> <p>5. 能用直式解 決整數和小 數的除法，並 進行分數、小 數間的換算， 解決生活上的 問題。</p> <p>6. 能認識重量 大單位公噸 和公斤的關 係，以及面積 大單位平方 公尺、公畝、 公頃和平方 公里相互間 的關係，並利 用此關係進 行整數和小 數的換算與計 算，解決生 活中的問題。</p> <p>7. 能透過觀察 與操作，辨識 柱體和椎體， 並理解柱體、 椎體和球體 的組成要素 與性質，及其 要素間的關 係。</p> <p>8. 能由生活情 境中的問題， 理解比率和 百分率，進 而解決生活 中的相關問 題。</p> <p>9. 認識體積、 容積和容量 相互間的關 係，並理解正 方體、長方 體容積以及 不規則物體 體積的算法。</p> <p>10. 能從問題中 分析題意， 將整數單步 驟的具體情 境列成含有 未知數符號 的算式，並 求解及驗算。</p>	<p>1. 透過討論、 觀察、操作 與蒐集資料 等方式進行， 讓學生學會 使用星座盤 和利用星 座盤進行觀 星及尋找星 座，並知道 適合的觀 星地點和時 間。</p> <p>2. 藉由一連串 的操作觀察 中認識星象 運行規則， 並學會尋找 北極星的方法， 增加夜晚 在野外辨識 方位的能力。</p> <p>3. 了解人體運 動時，骨骼、 肌肉和關節 是如何互相 配合完成的。 而各種動物 的運動方式 也和牠們的 身體構造有 關。</p> <p>4. 知道動物的 求偶、繁殖、 覓食和社會 性的行為。</p> <p>5. 從觀察動物 親代與子 代的外形特 徵中有無 相同或相異 之處，進而 認識動物的 遺傳現象。</p> <p>6. 藉由實驗探 討造成鐵生 鏽的原因及 防鏽方法。</p> <p>7. 除了鐵製品 生鏽外，食 品腐敗的現 象，也與接 觸空氣有關， 因而建立學 生物質和氧 產生反應的 氧化作用概 念。</p> <p>8. 透過食品長 徵的實驗 或經驗，進 一步了解食 品保存的方 法，並將所 學應用於生 活中。</p>	<p>1. 了解臺灣開 放通商港口 的原因，以 及開港後國 際貿易興 盛的情形和 所帶來的影 響。</p> <p>2. 了解清朝積 極治臺的 原因，歸納 清末臺灣積 極建設的 成果，知道 清朝統治後 期的相關古 蹟及意義， 並建立感 謝先人努力 的態度。</p> <p>3. 知道臺灣割 讓給日本和 臺灣民主國 建立的緣由， 以及臺灣人 民武裝抗日 的原因和史 實與影響。</p> <p>4. 歸納日本統 治臺灣的特 色、差別待 遇的內容， 以及皇民化 運動的內容 與戰爭對 臺灣人民的 影響。</p> <p>5. 了解日本統 治臺灣時期 經濟改革的 內容、產業 發展的特色 以及社會風 俗、教育、 文學、藝術 與觀念變遷。</p> <p>6. 了解臺灣光 復的由來， 知道臺灣的 政治發展。</p> <p>7. 認識我國憲 法和民主政 體、政府的 組織與功能、 人民的權利 和義務。</p> <p>8. 明白臺灣區 域之間的物 產、資源和 交通的交互 影響。</p> <p>9. 能認識並尊 重不同聚落 的文化與生 活習慣。</p> <p>10. 能了解臺灣 區域空間分 布、特色。</p> <p>11. 了解臺灣戒 嚴及其以前 的生活方式。</p> <p>12. 了解臺灣過 去與現在的 藝術風貌。</p>	<p>1. 深入構思具 創意設計之 主題與內涵 之作品，並 重視其機 能性和設計 性。</p> <p>2. 欣賞與討論 藝術作品中 的創意構思。</p> <p>3. 體認視覺設 計之造形要 素。</p> <p>4. 探索創意設 計之特質及 其與文化產 業的關係。</p> <p>5. 重視生活環 境之造形與 設計，以創 意設計知能 來創作作 品，並用來 美化環境。</p> <p>6. 探索戲劇的 起源，找出 表演藝術的 基本元素。</p> <p>7. 認識表演藝 術的元素和 祭典儀式之 間的關係。</p> <p>8. 感受及識別 古傳統藝術 與當代藝術 風格的差異。</p> <p>9. 體會不同時 代、社會的 藝術與價值 觀。</p> <p>10. 能欣賞生活 周遭藝文事 物，表達自 己對萬事萬 物的感受。</p> <p>11. 習唱不同的 搖籃曲風， 並發表感受 與音樂特質。</p> <p>12. 節奏樂器、 曲調樂器（ 直笛）的習 奏。</p> <p>13. 運用習得的 音樂要素進 行曲調創作。</p> <p>14. 辨認六八拍 樂曲。</p> <p>15. 認識提琴家 族各樂器音 色。</p> <p>16. 比較中西藝 術歌曲特質 與詞意美感。</p> <p>17. 感受音樂家 留下藝術作 品，記錄著 不同時代的 音樂美感。</p> <p>18. 以正確的觀 念和態度， 欣賞各類型的 音樂作品。</p>	<p>1. 從不同家庭 的型態觀察 和記錄家人 的生活作 息，並透過 訪問與分享 的互動經驗 中，讓學生 能體察家 人的辛勞與 珍惜家人的 付出，並學 習到適當 的溝通技巧。</p> <p>2. 能藉由生活 中覺察自 我與他人或 其他生物的 生命變化或 發展歷程， 來體會尊重 相互成長的 差異，並表 達自己的感 受，分享成 長的喜悅。</p> <p>3. 引導學童透 過和同學分 享彼此和不同 族群相處的 經驗，知道 與不同族群 相處時的正 確態度和行 為，進而能 提出適當的 相處方式， 從中獲得更 多生活的樂 趣。</p> <p>4. 藉由討論 與觀察活 動，讓學童 了解周遭環 境的潛藏危 機及其徵兆， 還有可能會 產生的危險 和災害。並 透過觀察生 活周遭與資 料蒐集，了 解有哪些 可用來化解 危機的資 源，並學習 如何使用。</p>	<p>1. 單元介紹社 區運動中較 普遍的桌球 和羽球兩項 運動，引導 學生能善用 社區運動資 源從事身體 活動，並透 過桌球推擋 控球，以及 羽球握拍、 擊球練習讓 學生享受擊 球樂趣，進 行簡易比 賽。最後， 引導學生了 解運動規則 的重要 性，建構認 知與技能， 以統整學 習內容。</p> <p>2. 透過身體重 心的轉移及 手臂的推撐， 學習「後滾 翻」、「前、 後滾翻分腿」 等墊上運 動，讓學生 在活動中增 強身體肌力， 體會協調 性和平衡感 的重要。</p> <p>3. 在學習捷泳 上肢划水動 作及水中換 氣技巧前， 先引導學生 了解防溺、 救溺方法等 游泳安全須 知，再教導 其如何選擇 合格、安全 又衛生的游 泳池，避免 感染結膜炎， 讓學生能快 樂的享受戲 水樂趣。</p> <p>4. 本單元以 實際操作、 觀察等方 式，使學生 了解蹲踞式 起跑的優 點與特色。</p> <p>5. 一般在教 學時，教師 培養學生 體能的方式 都以不斷的 跑、單調的 跑來進行練 習，使得學 生學習意願 較低。而本 單元則藉由 不同的速度 遊戲，來提 高學生參與 田徑活動的 意願，以達 到增進體能 的目的。</p> <p>6. 透過介紹 足球運動的 起源與世界 盃足球賽， 引導學生更 了解足球運 動的由來與 發展。同時， 透過國際性 運動賽事的 觀賞，體會 不同文化背 景的差異。</p> <p>7. 以團體遊 戲方式，學 習足球運 動的運球、 移動傳球技 能，進而能 從事足球運 動。</p> <p>8. 飲食在生 活中扮演重 要的角色， 除滿足「維 持生存」、「 促進健康」 等生理需求 外，飲食也 反應各地不 同的風土民 情，更是人 們聯絡感情 的重要媒介。 本單元除了 引導學生認 識我國的飲 食文化，也 藉由經驗分 享與討論， 讓學生接納 並尊重不同 族群、不同 國家的飲食 特色與文化。</p> <p>9. 本單元以 觀察、討論 及檢核等 方式，幫助 學生了解如 何選擇新鮮、 安全的食物， 並評估家中 保存食物的 方法，思考 在食品消費 上相關的權 利與義務。 同時藉由情 境引導，讓 學生知道浪 費食物所衍 生的問題， 了解綠色消 費的重要 性。</p> <p>10. 本單元協 助學生認識 檳榔對健康 的危害，並 了解如何透 過自我檢查 及定期口腔 檢查，來預 防</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
1	2/12~2/18	2/13 開學日	第一單元 機智的故事 第一課 名人記趣 【生涯發展教育】	一、快樂的因 仔時 1. 歌謠日	開學預備週 Get Ready—Phonics Review	第 1 單元分數的乘法	一、璀璨的星空 1. 星星與星座 【性別平等教育】 【資訊教育】 ◎環境教育	一、清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端 【資訊教育】	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 【生涯發展教育】 【家政教育】 ◎環境教育	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛 【家政教育】 ◎性別平等教育	單元一、持拍大進擊 活動 1 桌球對對碰 【生涯發展教育】
2	2/19~2/25	2/15 期初校務會議	第二課 秋江獨釣 【生涯發展教育】	一、快樂的因 仔時 1. 歌謠日	開學預備週 Get Ready—Phonics Review	第 1 單元分數的乘法	一、璀璨的星空 1. 星星與星座 【性別平等教育】 【資訊教育】 ◎環境教育	一、清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端 【資訊教育】	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 【生涯發展教育】 【家政教育】 ◎環境教育	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛 【家政教育】 ◎性別平等教育	單元一、持拍大進擊 活動 1 桌球對對碰 【生涯發展教育】
3	2/26~3/4	2/28 和平紀念日 特推會暨 IEP 會議	第三課 智救養馬人 【家政教育】	一、快樂的因 仔時 1. 歌謠日	開學預備週 Starter Unit	第 2 單元小數的乘法	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測 星星 【生涯發展教育】 【資訊教育】	一、清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端 【資訊教育】	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 【生涯發展教育】 【家政教育】 ◎環境教育	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛 【家政教育】 ◎性別平等教育	單元一、持拍大進擊 活動 2 樂活桌球館 活動 3 飛天白梭 【生涯發展教育】
4	3/5~3/11	租稅教育宣導	統整活動一	一、快樂的因 仔時 2. 門陣來迺迺	開學預備週 Starter Unit	第 2 單元小數的乘法	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測 星星 【生涯發展教育】 【資訊教育】	一、清末現代化的建設 第二課外力衝擊與現代化 建設 【資訊教育】	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛 【家政教育】	單元一、持拍大進擊 活動 3 飛天白梭 活動 4 運動規則知多少 【人權教育】 【生涯發展教育】
5	3/12~3/18	菸害防治宣導	第四課 故宮挖「寶」趣 【資訊教育】	一、快樂的因 仔時 2. 門陣來迺迺	星期 Unit 1 What Day Is Today?	第 3 單元扇形	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測 星星 【生涯發展教育】 【資訊教育】	一、清末現代化的建設 第二課外力衝擊與現代化 建設 【資訊教育】	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第一單元我們這一家 活動二良好的互動 【家政教育】	單元二、矯健好身手 活動 1 後滾翻 【生涯發展教育】
6	3/19~3/25	性侵害防法宣導	第二單元 藝術天地 第五課 恆久的美 【家政教育】	一、快樂的因 仔時 2. 門陣來迺迺	星期 Unit 1 What Day Is Today?	第 3 單元扇形	一、璀璨的星空 3. 尋找北極星 【生涯發展教育】	二、日本統治下的臺灣 第一課英勇的抗日事蹟 【資訊教育】	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第一單元我們這一家 活動二良好的互動 【家政教育】	單元二、矯健好身手 活動 2 滾翻分腿 【生涯發展教育】
7	3/26~4/1	3/28-31 第一次定期評量	第六課 戲迷 【資訊教育】	一、快樂的因 仔時 2. 門陣來迺迺	星期 Unit 1 What Day Is Today?	第 4 單元 正方體和長方體	二、水溶液 1. 溶解在水中的 物質 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 ◎環境教育	二、日本統治下的臺灣 第二課日本的治臺措施 【資訊教育】	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第二單元生命樂章 活動一 生命組曲 【生涯發展教育】 ◎性別平等教育	單元三、水中健將 活動 1 安全悠游 活動 2 游泳池須知 【家政教育】 【海洋教育】
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	多元評量	上課表現、紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量
8	4/2~4/8	4/2-5 兒童節暨清明連假	第七課 舞動美麗人生 【資訊教育】	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner?	第 4 單元 正方體和長方體	二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	二、日本統治下的臺灣 第二課日本的治臺措施 【資訊教育】	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 【人權教育】 【性別平等教育】 ◎環境教育	第二單元生命樂章 活動一 生命組曲 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 ◎家庭教育	單元三、水中健將 活動 3 池畔「泳」者 【海洋教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
9	4/9~4/15	愛滋病防治宣導	統整活動二	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner?	第 5 單元 整數、小數除以整數	二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	二、日本統治下的臺灣 第三課殖民統治下的臺灣 社會	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 【人權教育】 【性別平等教育】 ◎環境教育	第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 ◎家庭教育	單元三、水中健將 活動 4 划水換氣 活動 5 捷式聯合動作 活動 6 游泳保健 【海洋教育】
10	4/16~4/22	交通安全保腦宣導 新生報到	閱讀階梯一、 要挑最大的 【資訊教育】 【人權教育】	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖	三餐與點餐、複 習一 Unit 2 What Do You Want for Dinner? & Review 1	加油小站一	二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	二、日本統治下的臺灣 第三課殖民統治下的臺灣 社會 【資訊教育】	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱 【性別平等教育】 【家政教育】	第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 ◎家庭暴力防治教育	單元四、超越自我 活動 1 跑在最前線 活動 2 障礙跑 活動 3 蹲踞式起跑 【性別平等教育】
11	4/23~4/29	視力保健宣導 4/22 世界地球日	第三單元 問題與答案 第八課 動物的尾巴 【生涯發展教育】	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」 的由來	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	第 6 單元 生活中的大單位 C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、C-S-1、 C-S-5、C-C-3、C-C-4、 C-C-8、C-E-2、C-E-3、 C-E-4	二、水溶液 3. 水溶液的導電性 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 ◎環境教育	三、中華民國時期 第一課光復後的政治 【資訊教育】	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 ◎家庭暴力防治教育	單元四、超越自我 單元五、足下風雲 活動 4 全力衝刺 活動 1 足壇風雲 活動 2 前進自如 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】
12	4/30~5/6	生命教育宣導	第九課 生命中的「大石頭」 【生涯發展教育】	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」 的由來	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	第 6 單元 生活中的大單位	三、動物大觀園 1. 動物的運動 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 ◎環境教育	三、中華民國時期 第一課光復後的政治 【資訊教育】	貳、表演任我行 三、話說傳統、 「戲」往開來 【生涯發展教育】 【家政教育】	第三單元 讓我們同在一起 活動一族群調色盤 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元五、足下風雲 活動 2 前進自如 【生涯發展教育】
13	5/7~5/13	5/9~12 第二次定期評量	第十課 果真如此嗎? 【生涯發展教育】	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」 的由來	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	第 7 單元 柱體、錐體和球體	三、動物大觀園 2. 動物的求生之道 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	三、中華民國時期 第二課光復後的經濟 第三課光復後藝術與文學 【資訊教育】	貳、表演任我行 三、話說傳統、 「戲」往開來 【生涯發展教育】 【家政教育】	第三單元 讓我們同在一起 活動一族群調色盤 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元五、足下風雲 活動 3 傳球遊戲 【生涯發展教育】
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	多元評量	上課表現、紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量
14	5/14~5/20	性教育宣導	統整活動三 【生涯發展教育】	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」 的由來	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This?	第 7 單元 柱體、錐體和球體	三、動物大觀園 2. 動物的求生之道 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	四、我們的人民與政府 第一課人民的義務與權利 【人權教育】 【資訊教育】	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 【人權教育】 【性別平等教育】	第三單元讓我們同在一起 活動二族群交響曲 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元六、飲食面面觀 活動 1 飲食學問大 活動 2 世界飲食大不同 【人權教育】 【家政教育】
15	5/21~5/27	心理健康宣導 校內英語單字王	第四單元 文學步道— 感受自然 第十一課 湖光山色 【環境教育】	三、海洋世界 5. 白海豬仔 心驚驚	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This?	第 8 單元比率和百分率	三、動物大觀園 3. 動物的繁殖和育 幼 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 ◎環境教育	四、我們的人民與政府 第二課政府組織 【人權教育】 【資訊教育】	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 【人權教育】 【性別平等教育】 ◎環境教育	第三單元讓我們同在一起 活動二族群交響曲 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元六、飲食面面觀 活動 3 買得用心吃得安心 【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
16	5/28~6/3	5/31-6/2 畢業生定期評量 衛生教育	第十二課 田園交響曲 【環境教育】	三、海洋世界 5. 白海豬仔 心驚驚	節慶教學 Festivals: The Dragon Boat Festival	第 8 單元比率和百分率	三、動物大觀園 3. 動物繁殖和育幼 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 ◎環境教育	五、聚落與人口 第一課聚落類型與生活差異 【資訊教育】 【海洋教育】	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 【人權教育】 【性別平等教育】 ◎環境教育	第三單元讓我們同在 一起 活動二族群交響曲 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元六、飲食面面觀 活動 4 飲食安全自己把關 活動 5 消費小達人 【家政教育】 ◎環境教育
17	6/4~6/10	法律常識宣導	第十三課 山豬學校，飛鼠大 學 【環境教育】	三、海洋世界 5. 白海豬仔 心驚驚	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This?	第 9 單元容積和容量	四、防鏽與食品保 存 1. 防鏽 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 ◎環境教育	五、聚落與人口 第二課聚落的演變 【資訊教育】	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 【人權教育】 【性別平等教育】 ◎環境教育	第四單元化險為夷 活動一居安思危 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 ◎環境教育	單元七、檳榔物語 活動 1 紅脣故事 活動 2 拒絕檳榔入口 【生涯發展教育】 ◎環境教育
18	6/11~6/17	腸病毒 vs 諾羅病毒防治 宣導	第十四課 湖濱散記 【環境教育】	三、海洋世界 5. 白海豬仔 心驚驚	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This?	第 9 單元容積和容量	四、防鏽與食品保 存 1. 防鏽 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 ◎環境教育	五、聚落與人口 第三課臺灣人口的變化 【資訊教育】 【人權教育】	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 【資訊教育】 ◎環境教育	第四單元化險為夷 活動一居安思危 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 ◎環境教育	單元七、檳榔物語 活動 3 檳榔防制總動員 ◎環境教育
19	6/18~6/24	6/22-6/25 端午連假 6/15-21 畢業典禮 6/19-21 第三次定期評量	統整活動四	俗語、傳統念 謠~耕農歌	複習二 Review 2	第 10 單元怎樣列式	四、防鏽與食品保 存 2. 食品保存 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 ◎環境教育	六、臺灣的區域與交通 第一課北中南東看臺灣 【海洋教育】 【資訊教育】	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 【資訊教育】 ◎環境教育	第四單元化險為夷 活動一居安思危 活動二臨危不亂 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 ◎環境教育	單元八、樂在其中 活動 1 親親家人 【性別平等教育】 【家政教育】 ◎性侵害犯罪防治教育
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量
20	6/25~7/1	水域安全宣導 6/30 結業式	閱讀階梯二、 蜘蛛的電報線	古詩吟唱~ 夜雨寄北、 閩南語歌欣賞 ~月光掖佇東 門城	期末總複習 Final Review	加油小站二	四、防鏽與食品保 存 2. 食品保存	第六單元 臺灣的區域與 交通 第二課寶島行透透	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節	第四單元化險為夷 活動二臨危不亂	單元八、樂在其中 活動 3 出遊準備 活動 4 快樂鐵馬族

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

嘉義縣民雄鄉福樂國民小學 111 學年度特殊教育學生○○班○○領域 00 組課程調整教學進度總表 設計者：\_\_\_\_\_ (表 11-3)

- 一、教材來源：自編 編選-參考教材○○  
 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 節  
 三、教學對象：EX-學障 5 年級 2 人、自閉症 5 年級 1 人共 3 人  
 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第○-○週			

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第○-○週			

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：5-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

嘉義縣 111 學年度福樂國民小學藝術才能○○班○年級第○○專長領域 教學計畫表 (表 11-4-1)

設計者：\_\_\_\_\_

- 一、教材來源：自編 編選-參考教材○○  
 二、本領域每週學習節數： 節 (部定領域○節)  
 三、藝術才能專長課程核心素養：

A 自主行動	B 溝通互動	C 社會參與

四、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	專長領域學習表現	專長領域學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第○-○週						<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 作品表現 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕評量 <input type="checkbox"/> 其他

第二學期

教學進度	單元名稱	專長領域學習表現	專長領域學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第○-○週						

備註：一學年的課程需包含「創作與展演」、「知識與概念」、「藝術與文化」、「藝術與生活」及「藝術專題」五項學習構面之學習表現與內容。

嘉義縣 111 學年度福樂國民小學藝術才能○○班○年級第○○專長領域 教學計畫表 (表 11-4-2)

設計者：\_\_\_\_\_

- 一、教材來源：自編 編選-參考教材○○  
 二、本領域每週學習節數： 節 (特殊需求專長領域○節)  
 三、藝術才能專長課程核心素養：

A 自主行動	B 溝通互動	C 社會參與

四、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	專長領域學習表現	專長領域學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第○-○週						<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 作品表現 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕評量 <input type="checkbox"/> 其他

第二學期

教學進度	單元名稱	專長領域學習表現	專長領域學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第○-○週						

備註：一學年的課程需包含「創作與展演」、「知識與概念」、「藝術與文化」、「藝術與生活」及「藝術專題」五項學習構面之學習表現與內容。

嘉義縣 111 學年度福樂國民小學體育班○年級體育專業領域○○型運動-○○教學計畫表 (表 11-5)

設計者：\_\_\_\_\_

一、教材來源：自編 編選-參考教材○○

二、本領域每週學習節數： 節 (部定專業領域○節+特殊需求專業領域○節)

三、體育專業領域課程核心素養：

A 自主行動	B 溝通互動	C 社會參與

一、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	專長領域學習表現	專長領域學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第○-○週						

第二學期

教學進度	單元名稱	專長領域學習表現	專長領域學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第○-○週						

