

嘉義縣中埔鄉（鎮、市）和興國民小學

111 學年度第一學期普通班 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃 (表 11-2)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (1) (客家語) (真平)	英語 (2) (康軒)	(4) (南一版)	(3) (南一版)	(3) (翰林版)	(3) (南一版)	(3) (翰林)	(3) (翰林)
學期學習重點			1. 能學會課文中的語詞並適切運用；能瞭解條件句與轉折句的基本常識並練習寫作。 2. 能瞭解象形與指事、會意與形聲的意義。 3. 能創作描述事物的詩歌。 4. 知道生態保育的重要；能了解友誼的可貴。 5. 認識並學習雅美勇士冒險犯難精神，勇於面對困難。 6. 用描寫景物的技巧，以刻畫大自然的景象，並理解詩人的情緒與文字表達間的連結。 7. 能學會「譬喻」、「排比」的技巧抒發心得、「過渡」的寫作方式、說明文「析事論理」的特性和寫作技巧。 8. 知道如何準備演說、演說的要素。 9. 認識科普書籍的分類和小說。 10. 學會閱讀劇本，並了解劇本的寫作格式與書寫對話的技巧並加以運用。 11. 了解以順敘法為表述方式的寫作技巧。 12. 明白絕句是近體詩的一種。 13. 學習觀察生活環境、描寫環境的技巧，並蒐集公共藝術相關資料，豐富美的內涵。 14. 會以具體的事例表現抽象的情意。	1. 養成良好的聆聽態度凝神靜聽適時反應。 2. 能了解並運用客家話的特殊用法。 3. 培養能利用標音符號的拼讀來幫助自我學習客語。 4. 能利用標音符號記錄聽到之語詞。 5. 能聽出客家話中的新觀念。 6. 能主動蒐集資訊提升語言能力充實說話內涵。 7. 能用尊重與關懷各種鄉土語言的態度與人交談。 8. 培養藉由訪問聽取資訊以蒐集材料的方法和習慣。 9. 培養能使用客語自由交談的情操。 10. 能隨時隨地以流利的客語口語表達意見。 11. 能運用客語音標認讀臺灣的物產名稱。 12. 培養用客語述說故事的能力。	1. 能將各課的主題故事，如：水果、飲料、星期與蔬果數量等，運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 4. 能寫出各課相關之字彙和句子。 4. 能聽懂並應用各課的俚語。 5. 能認識各課名人及其小故事。 6. 能閱讀並了解短文內容大意。 7. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字	1. 能熟練乘數和除數是三位數的乘法和除法直式計算，以及末位是 0 的整數成(除)法。 2. 能理解因數、公因數和最大公因數，以及倍數、公倍數和最小公倍數，並從具體操作活動中察覺 2、5、10、3 的倍數。 3. 能認識多邊形及正多邊形的意義與性質，並理解三角形的邊角關係。 4. 在具體情境中，利用約分、擴分來理解通分的意義和應用，並能繪製及標記分數的數線。 5. 能透過具體操作活動，認識線對稱圖形及其構成要素，並能製作線對稱圖形。 6. 能在具體情境中，透過通分，解決異分母分數的加法、減法問題，並應用在生活上。 7. 能運用四則運算解決多步驟的問題，以及交換律、結合律、分配律等，進行整數四則的簡化計算。 8. 能透過操作活動，察覺長方形和平行四邊形、三角形、梯形之間的關係，以推導出平行四邊形、三角形、梯形的面積公式，並利用面積公式，解決複合圖形的面積問題。 9. 能解決時間的乘、除問題，並應用在生活上。 10. 能認識多位小數並繪製在數線上，並解決生活中多位小數的直式加、減問題。	1. 知道利用方位和高度角，來描述太陽在天空中的位置。 2. 透過實際觀測，知道太陽每天东升西落的規律變化。 3. 學習利用圖表和折線圖整理資料，並由觀測資料了解太陽在四季升落的位置不同。 4. 認識現代生活中太陽能的应用與古代利用太陽計時。 5. 認識植物的根、莖、葉、花、果實和種子的構造與功能。 6. 認識植物繁殖的方式，並動手操作植物的繁殖。 7. 利用二分法，依據植物的特徵進行分類。 8. 透過實際操作了解氧氣和二氧化碳的製造與其特性。 9. 在操作實驗的過程中，學習科學的邏輯推理模式。 10. 了解物質燃燒的原理後，對消防安全有正確的認知。 11. 聽生活中常有的聲音，察覺自然界裡，不同的季節有不同的聲音。 12. 觀察物體發出聲音，了解物體經由振動發聲。 13. 從生活中常見的樂器，了解聲音的大小、高低和音色。 14. 能分辨並判定什麼是噪音，知道噪音產生的危害，並找出降低噪音的方法。 15. 在生活中取材，依據發聲原理，設計並製作樂器。	1. 能利用地圖認識臺灣的地理位置。 2. 探索臺灣氣候的特色。 3. 了解臺灣主要河川與特性，及臺灣水資源的利用。 4. 認識十七世紀前的臺灣歷史。 5. 欣賞臺灣原住民族尊重自然、保育生態的生活與信仰。 6. 理解十七世紀荷蘭人和西班牙人來臺灣的歷史。 7. 評價荷西、明鄭時期開發臺灣的過程和影響。 8. 了解移民開墾臺灣土地的情形。 9. 體會臺灣移墾時期，先民辛勤耕耘，建立新家園的精神。 10. 探索家族社會的生活與組織。	1. 尋找生活周遭的雕刻品，探索材質與工具，理解雕刻的基本概念。 2. 體驗削、刻、切、鑿等雕刻技法。 3. 經由聆聽故事，了解藝術家創作的情感和情緒。 4. 透過蒐集、拆解與組合，學習物體接合技巧，體驗自主性結構空間的組合。 5. 選用適當的媒材進行彩繪或拼貼創作。 6. 認識 D.C 反始記號、D.S. 連續記號的意義，並正確的演唱及演奏。 7. 音樂中獨奏與合奏表現的差異，說明合作的重要性。 8. 認識音程的意義，邊唱邊聽不同音程的聲響，感受和聲之美。 9. 正確了解三拍子的意義，以及節拍的力度差異。 10. 了解各國年節與慶典活動習俗與音樂的關係。 11. 認識 a 小調音階，分辨大調與小調樂曲的特色與差異。 12. 經由戲劇畫面的應用和組合，探索某種行業的特殊事件，嘗試從畫面中發展戲劇情節與對話。 13. 透過戲劇活動，建立尊重行業的價值觀。 14. 選擇劇本練習或自己找故事，利用錄製廣播劇的過程，探索語言和聲音的表現方法。 15. 創作一段衝突和對比的即興演出，藉此體驗戲劇的	1. 透過分享、討論，理解自身在環境轉變時的感受，並完成環境適應調整計畫。 2. 透過分享、討論、活動體驗，引導兒童覺察自己在家庭、學校、社區的角色表現及其變化；帶領兒童認知群體中不同角色的存在意義，並完成角色調整計畫。 3. 引透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為，進而能提出適當的方式主動參與家庭事務，並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。 4. 藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察不同性別相處時的感受，並探討與不同性別相處時的合宜行為；進而透過引導兒童觀察生活中各式情境，演練學習如何在相處時表現合宜行為。	1. 透過籃球競賽的欣賞，讓學生了解籃球比賽的獲勝關鍵，更需要團隊合作默契。 2. 藉由樂趣化的移動傳接球、投籃等團體活動，幫助學生提升動作技巧，並與隊友建立絕佳的默契。 3. 透過躲避球運動，讓學生學習擲、接、閃、躲等基本技能，進而能從事躲避球運動。 4. 透過學習移動傳接、打擊技巧，了解樂樂棒球活動規則，進而能與同伴一同參與比賽。 5. 學習排球運動基本的傳球及發球技能，並以團體遊戲與簡易比賽，讓學生體會合作與尊重的意義。 6. 引導學生思考自己所喜愛的運動項目，分享原因。 7. 單元先引導學生了解肌肉適能相關概念，再導入拔河基本動作技能的介紹。 8. 單元藉由各種樂趣化的跳躍動作練習，增進學生的跳躍技能。 9. 單元中透過身心障礙者克服困境獲得成就的例子，鼓勵學生發揮自己的特長活出生命價值。 10. 人不論男生或女生，在進入青春後，都可以感受到自己在生理、心理或社會關係方面，均有一些明顯的變化。 11. 單元中亦透過角色扮演及經驗分享，培養學生尊重異性的態度及面臨性騷擾時的因應方法，並學習在與異性相處時表現合宜有禮的態度，避免做出不尊重的騷擾行為。

			15. 寫議論文時，能適當引言例、事例論述、佐證。					衝突和對比的元素。			
1	8/21-8/27	◎8/23 開學(小一迎新活動) ◎友善校園週	<p>第壹單元品格天地 第一課做人做事做長久</p> <p>◎生涯發展教育 ◎家政教育</p> <p>(5) 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>第一單元會算會除 第一課人公仔 (1)</p> <p>對應能力指標 1-3-1、1-3-6、 2-3-3、3-3-1、3-3-4</p>	<p>Starter Unit 1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4</p> <p>【人權教育】</p>	<p>第一單元嗨！臺灣你好 第一課認識我們的家園 (3) 【海洋教育】 1-3-4</p>	<p>單元1 太陽 1. 太陽一天中的位置變化</p> <p>◎性別平等教育 ◎生涯發展教育</p> <p>1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-3</p>	<p>第一單元嗨！臺灣你好 第一課認識我們的家園 (3) 【海洋教育】 1-3-4</p>	<p>〈單元1 徜徉雕刻藝術〉尋找生活中的雕刻 〈單元5 當我們同在一起〉珍貴的友情 〈單元9 工作高手〉職業萬花筒</p> <p>◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育</p> <p>1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-13</p>	<p>第一單元嶄新的我 活動一環境新鮮事 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】</p> <p>2-3-2</p>	<p>單元一、大顯身手 活動1 籃球天地 活動2 移動傳球變化多</p> <p>3-2-2 3-2-4 4-2-5</p>
2	8/28 9/3	◎學生身高、體重、視力測量	<p>第壹單元品格天地 第二課孔雀錯了</p> <p>◎人權教育 ◎家政教育</p> <p>(5) 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3</p>	<p>第一單元會算會除 第一課人公仔 (1)</p> <p>對應能力指標 1-3-1、1-3-6、 2-3-3、3-3-1、3-3-4</p>	<p>Unit 1 You Are the Apple of My Eye 1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4</p> <p>【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】</p>	<p>第一單元嗨！臺灣你好 第一課認識我們的家園 (3) 【海洋教育】 1-3-4</p>	<p>單元1 太陽 1. 太陽一天中的位置變化</p> <p>◎性別平等教育 ◎生涯發展教育</p> <p>1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-3</p>	<p>第一單元嗨！臺灣你好 第一課認識我們的家園 (3) 【海洋教育】 1-3-4</p>	<p>〈單元1 徜徉雕刻藝術〉雕刻大不同 〈單元5 當我們同在一起〉認識反覆記號 〈單元9 工作高手〉職業萬花筒</p> <p>◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育</p> <p>1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-13</p>	<p>第一單元嶄新的我 活動二環境適應面面觀 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】</p> <p>2-3-2</p>	<p>單元一、大顯身手 活動3 我是神射手</p> <p>3-2-2 3-2-3 3-2-4</p>

			6-3-4-1								
3	9/4 9/10	◎視力、口腔保健教育宣導 ◎全國防災教育複合式演練 測試	第壹單元品格天地 第三課折箭 ◎人權教育 ◎家政教育 (5) 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	第一單元會算會除 第一課人公仔 (1) 對應能力指標 1-3-1、1-3-6、 2-3-3、3-3-1、3-3-4	Unit 1 You Are the Apple of My Eye 1-1-2,1-1-3,1-1-4 ,1-1-5,1-1-7,1-1- 8,1-1-9,*1-1-11,2 -1-3,2-1-4,2-1-8, 2-1-9,2-1-11,6-1- 2,6-1-3,6-1-4,6-1 -9,6-1-12,6-1-13,7 -1-4 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	第一單元嗨！臺灣你好 第二課 海洋中的家園 (3) 【海洋教育】 1-3-11 1-3-12 3-3-4	單元1 太陽 1. 太陽一天中的位置變化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-3	第一單元嗨！臺灣你好 第二課 海洋中的家園 (3) 【海洋教育】 1-3-11 1-3-12 3-3-4	單元1 徜徉雕刻藝術)浮雕 技法一二三 <單元5 當我們同在一起> 認識降記號 <單元9 工作高手>人物雕 像 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-13	第一單元嶄新的我 活動二環境適應面面觀 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 2-3-2	單元一、大顯身手 活動3 我是神射手 活動4 與球共舞 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-5
4	9/11 9/17	◎班親會暨家長會改選	第壹單元品格天地 第四課服務人群 (5) ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	第一單元會算會除 第一課人公仔 (1) 對應能力指標 1-3-1、1-3-6、 2-3-3、3-3-1、3-3-4	Unit 1 You Are the Apple of My Eye 1-1-2,1-1-3,1-1-4 ,1-1-5,1-1-7,1-1- 8,1-1-9,*1-1-11,2 -1-3,2-1-4,2-1-8,2 -1-9,2-1-11,6-1-2 ,6-1-3,6-1-4,6-1-9 ,6-1-12,6-1-13,7-1 -4 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	第一單元嗨！臺灣你好 第二課 海洋中的家園 (3) 【海洋教育】 1-3-11 1-3-12 3-3-4	單元1 太陽 2. 四季日升日落的變化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-1 3-3-0-3 6-3-1-1	第一單元嗨！臺灣你好 第二課 海洋中的家園 (3) 【海洋教育】 1-3-11 1-3-12 3-3-4	單元1 徜徉雕刻藝術)圓雕 技法一二三 <單元5 當我們同在一起> 認識降記號 <單元9 工作高手>行業放 大鏡 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-13	第二單元多元的角色 活動一我和我的角色 (3) 【人權教育】 1-3-2	單元一、大顯身手 活動4 與球共舞 3-2-4 6-2-5

5	9/18 9/24	◎9/21 全國防災教育複合式演練 ◎婦幼安全與性別平等宣導	語文天地一 (5) 3-3-1-1 3-3-4-1 4-3-1-1 6-3-2-1 6-3-4	第一單元會算會除 第二課十字歌 (1) 對應能力指標 1-3-3、1-3-6、 2-3-3、2-3-4、 3-3-1、3-3-4	Unit 2 This Is My Cup of Tea 1-1-2,1-1-3,1-1-4, 1-1-5,1-1-7,1-1-8, 1-1-9,*1-1-11,2-1-3, 2-1-4,2-1-8,2-1-9, 2-1-11,6-1-2,6-1-3, 6-1-4,6-1-9,6-1-12, 6-1-13,7-1-4 【人權教育】 【家政教育】	第二單元 臺灣的自然環境 第一課 山海之歌 (3) 【環境教育】 1-3-1 3-3-1	單元1 太陽 3. 太陽對生活的影響 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	第二單元 臺灣的自然環境 第一課 山海之歌 (3) 【環境教育】 1-3-1 3-3-1	〈單元1 徜徉雕刻藝術〉圓雕技法一二三 〈單元5 當我們同在一起〉銅管樂器、認識樂器 〈單元9 工作高手〉一起去工作 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-13	第二單元多元的角色 活動二角色新發現 (3) 【人權教育】 1-3-2	單元一、大顯身手 活動4 與球共舞 3-2-4 6-2-5
6	9/25 10/1	◎校園安全及生命教育宣導	第貳單元擁抱海洋 第五課到南方澳去 (5) ◎海洋教育 ◎環境教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	第一單元會算會除 第二課十字歌 (1) 對應能力指標 1-3-3、1-3-6、 2-3-3、2-3-4、 3-3-1、3-3-4	Unit 2 This Is My Cup of Tea 1-1-2,1-1-3,1-1-4, 1-1-5,1-1-7,1-1-8, 1-1-9,*1-1-11,2-1-3, 2-1-4,2-1-8,2-1-9, 2-1-11,6-1-2,6-1-3, 6-1-4,6-1-9,6-1-12, 6-1-13,7-1-4 【人權教育】 【家政教育】	第二單元 臺灣的自然環境 第一課 山海之歌 (3) 【環境教育】 1-3-1 3-3-1	單元2 植物世界 1. 植物的構造與功能 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	第二單元 臺灣的自然環境 第一課 山海之歌 (3) 【環境教育】 1-3-1 3-3-1	〈單元2 心中的感受〉捕捉心中的感受 〈單元6 生命的體驗〉生命的體驗 〈單元9 工作高手〉一起去工作 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-10 3-3-11	第二單元多元的角色 活動二角色新發現 (3) 【人權教育】 1-3-2	單元二、揪團來運動 活動1 攻防之間 3-2-3 3-2-4
7	10/2 10/8	10/7 辦理全民運動會 10/4、10/5 第一次定期評量 ◎交通安全教育宣導	第貳單元擁抱海洋 第六課護送螃蟹過馬路 (5) ◎海洋教育 ◎環境教育 1-3-1 1-3-3	第一單元會算會除 第二課十字歌 (1) 對應能力指標 1-3-3、1-3-6、 2-3-3、2-3-4、 3-3-1、3-3-4	Unit 2 This Is My Cup of Tea 1-1-2,1-1-3,1-1-4, 1-1-5,1-1-7,1-1-8, 1-1-9,*1-1-11,2-1-3, 2-1-4,2-1-8,2-1-9, 2-1-11,6-1-2,6-1-3, 6-1-4,6-1-9,6-1-12, 6-1-13,7-1-4	第二單元 臺灣的自然環境 第二課 氣候變奏曲 (3) 【環境教育】 【海洋教育】 1-3-9 3-3-1 3-3-4	單元2 植物世界 1. 植物的構造與功能 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2	第二單元 臺灣的自然環境 第二課 氣候變奏曲 (3) 【環境教育】 【海洋教育】 1-3-9 3-3-1 3-3-4	〈單元2 心中的感受〉感受藝術家的豐富情感 〈單元6 生命的體驗〉認識音程 〈單元10 廣播劇時間〉來聽廣播劇 ◎人權教育	第二單元多元的角色 活動三做好我自己 (3) 【人權教育】 1-3-2	單元二、揪團來運動 活動2 球傳千里 3-2-4

			4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		4, 【人權教育】 【家政教育】		1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2		◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11		
第一次定期評量			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	實作、多元評量
8	10/9 10/15	10/10 國慶日 10/11-14 全民運動會調整放假									
9	10/16-10/22	◎健康促進議題宣導	第貳單元擁抱海洋 第七課海洋朝聖者 (5) ◎海洋教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	第一單元會算會除 第二課十字歌 (1) 對應能力指標 1-3-3、1-3-6、 2-3-3、2-3-4、 3-3-1、3-3-4	Unit 2 This Is My Cup of Tea 1-1-2,1-1-3,1-1-4 ,1-1-5,1-1-7,1-1- 8,1-1-9,*1-1-11, 2-1-3,2-1-4,2-1-8 ,2-1-9,2-1-11,6-1 -2,6-1-3,6-1-4,6- 1-9,6-1-12,6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】	紙筆測驗	單元 2 植物世界 2. 植物的繁殖 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-5-5 2-3-2-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1	第二單元 臺灣的自然環 境 第三課 生活的泉源 (3) 【環境教育】 【海洋教育】 1-3-9 3-3-4	〈單元 2 心中的感受〉畫出 心中話 〈單元 6 生命的體驗〉認識 音程 〈單元 10 廣播劇時間〉玩 一玩聲音 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	第二單元多元的角色 活動三做好我自己 (3) 【人權教育】 1-3-2	單元二、揪團來運動 活動 2 球傳千里 3-2-4
9	10/23 10/29	◎家庭教育課程宣導	語文天地二 (5) 5-3-3-3 6-3-1-1 6-3-6	第一單元會算會除 令仔欣賞揣令仔 (1) 對應能力指標 1-3-7、1-3-8	Review 1 1-1-2,1-1-3,1-1-4 ,1-1-5,1-1-8,1-1- 9,2-1-3,2-1-4,2- 1-8,2-1-9,2-1-11 ,3-1-2,3-1-5,3-1-7 ,	第三單元 臺灣遠古的故 事 第一課 追尋臺灣遠古行 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2	單元 2 植物世界 3. 植物的分類 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育	第三單元 臺灣遠古的故 事 第一課 追尋臺灣遠古行 (3) 【資訊教育】 2-3-1	〈單元 2 心中的感受〉畫出 心中話 〈單元 6 生命的體驗〉認識 人聲的種類 〈單元 10 廣播劇時間〉聲	第二單元多元的角色 活動三做好我自己 (3) 【人權教育】 1-3-2	單元二、揪團來運動 活動 3 一觸即發 活動 4 我愛運動 3-2-4 4-2-1

			6-3-6-1 4-3-1-1 5-3-4		4-1-3,4-1-4,4-1-5 ,4-1-6,4-1-7,5-1-2, 5-1-3,5-1-4,5-1-5 ,5-1-6,*5-1-7,6-1-1 ,6-1-2,6-1-3,6-1-4, 6-1-9,6-1-12,6-1-13 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】		◎環境教育 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3	2-3-2	音達人 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11		
10	10/30 11/5	◎性別平等教育宣導	〈閱讀列車〉鬼頭刀 (5) ◎海洋教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	第二單元美食比賽 第三課運動會 (1) 對應能力指標 1-3-1、1-3-6、 2-3-3、2-3-4、 3-3-1、3-3-4	Review 1 1-1-2,1-1-3,1-1-4 ,1-1-5,1-1-8,1-1-9, 2-1-3,2-1-4,2-1-8, 2-1-9,2-1-11,3-1-2, 3-1-5,3-1-7,4-1-3, 4-1-4,4-1-5,4-1-6, 4-1-7,5-1-2,5-1-3, 5-1-4,5-1-5,5-1-6, *5-1-7,6-1-1,6-1-2, 6-1-3,6-1-4,6-1-9, 6-1-12,6-1-13 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	第三單元 臺灣遠古的故事 第一課 追尋臺灣遠古行 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2	單元 3 空氣與燃燒 1. 氧氣 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	第三單元 臺灣遠古的故事 第一課 追尋臺灣遠古行 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2	〈單元 2 心中的感受〉畫出 心中話 〈單元 6 生命的體驗〉合唱 之美 〈單元 10 廣播劇時間〉聲 音達人 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	第三單元 人際高峰會 活動一 互動面面觀 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-1	單元三、大力水手 活動 1 力量的泉源 活動 2 挺立支撐 4-2-3 4-2-4
11	11/6 11/12		第參單元美的發現 第八課美，是一種感動 (5) ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3	第二單元美食比賽 第三課運動會 (1) 對應能力指標 1-3-1、1-3-6、 2-3-3、2-3-4、 3-3-1、3-3-4	Unit 3 It's Not My Day! 1-1-2,1-1-3,1-1-4 ,1-1-5,1-1-7,1-1-8, 1-1-9,*1-1-11,2-1-3, 2-1-4,2-1-8,2-1-9, 2-1-11,6-1-2,6-1-3, 6-1-4,6-1-9,6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第三單元 臺灣遠古的故事 第二課 悠遊臺灣史前行 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-12 2-3-2	單元 3 空氣與燃燒 1. 氧氣 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4	第三單元 臺灣遠古的故事 第二課 悠遊臺灣史前行 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-12 2-3-2	〈單元 3 包在我身上〉探索 手工包的蹤跡 〈單元 7 花花世界〉花花世 界 〈單元 10 廣播劇時間〉我 的廣播劇 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1	第三單元 人際高峰會 活動一 互動面面觀 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-1	單元三、大力水手 活動 3 力拔山河 3-2-1 4-2-5

			5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1				1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2		1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 2-3-12 3-3-11 3-3-12		
12	11/13 11/19	◎性侵害防治教育宣導	第參單元美的發現 第九課尋找藝術精靈 (5) ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	第二單元美食比賽 第三課運動會 (1) 對應能力指標 1-3-1、1-3-6、 2-3-3、2-3-4、 3-3-1、3-3-4	Unit 3 It's Not My Day! 1-1-2,1-1-3,1-1-4 ,1-1-5,1-1-7,1-1- 8,1-1-9,*1-1-11, 2-1-3,2-1-4,2-1-8 ,2-1-9,2-1-11,6-1 -2,6-1-3,6-1-4,6- 1-9,6-1-12,6-1-13, 7-1-4 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第三單元 臺灣遠古的故 事 第二課悠遊臺灣史前行 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-12 2-3-2	單元3 空氣與燃燒 2. 二氧化碳 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	第三單元 臺灣遠古的故 事 第二課悠遊臺灣史前行 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-12 2-3-2	〈單元3 包在我身上〉創意 巧思的手工包、手工包設計 師 〈單元7 花花世界〉認識三 拍子 〈單元10 廣播劇時間〉我 的廣播劇 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 2-3-12 3-3-11 3-3-12	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-1	單元四、躍動精靈 活動1 彈跳遊戲 1-2-2 3-2-1
13	11/20 11/26	◎校慶暫訂 ◎人權法治宣導	第參單元美的發現 第十課在黑暗中乘著音 樂飛翔 (5) ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4	第二單元美食比賽 第三課運動會 (1) 對應能力指標 1-3-1、1-3-6、 2-3-3、2-3-4、 3-3-1、3-3-4	Unit 3 It's Not My Day! 1-1-2,1-1-3,1-1-4 ,1-1-5,1-1-7,1-1- 8,1-1-9,*1-1-11, 2-1-3,2-1-4,2-1-8 ,2-1-9,2-1-11,6-1 -2,6-1-3,6-1-4,6- 1-9,6-1-12,6-1-13, 7-1-4 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第三單元 臺灣遠古的故 事 第三課探訪臺灣原住民 族 (3) 【家政教育】 2-3-2	單元3 空氣與燃燒 2. 二氧化碳 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4	第三單元 臺灣遠古的故 事 第三課探訪臺灣原住民 族 (3) 【家政教育】 2-3-2	〈單元3 包在我身上〉手工 包設計師 〈單元7 花花世界〉認識三 拍子 〈單元10 廣播劇時間〉我 的廣播劇 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-1	單元四、躍動精靈 活動2 跳躍高手 活動3 剪式跳高 3-2-2

			5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1				1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2		1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 2-3-12 3-3-11 3-3-12		
14	11/27 12/3	◎11/29-11/30 第二次定期 評量 ◎國中小擴大防火宣導	第參單元美的發現 第十一課讀信的藍衣女 子 (5) ◎家政教育 ◎環境教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	第二單元美食比賽 第四課遠夜市 (1) 對應能力指標 1-3-1、1-3-6、 2-3-3、3-3-1、3-3-4	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod 1-1-2,1-1-3,1-1-4 ,1-1-5,1-1-7,1-1- 8,1-1-9,*1-1-11, 2-1-3,2-1-4,2-1-8 ,2-1-9,2-1-11,6-1 -2,6-1-3,6-1-4,6- 1-9,6-1-12,6-1-13, 7-1-4 【生涯發展教育】 【人權教育】	第四單元大航海時代的 臺灣 第一課來到福爾摩沙的 紅毛人 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-11 1-3-12 2-3-1	單元3 空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎環境教育 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-3-2 2-3-3-4 3-3-0-3 4-2-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	第四單元大航海時代的 臺灣 第一課來到福爾摩沙的 紅毛人 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-11 1-3-12 2-3-1	〈單元3 包在我身上〉手工 包設計師 〈單元7 花花世界〉認識圓 舞曲 〈單元11 岳飛打張飛〉生 活中的人物 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-9 2-3-10 2-3-12 3-3-11 3-3-12 3-3-14	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-1	單元五、伸出友誼的手 活動1 融入新團體 6-2-3
第二次定期評量方式			紙筆測驗		紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	實作、多元評量
15	12/4 12/10	◎午餐教育宣導	語文天地三 (5) 5-3-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 6-2-4-1 4-3-5-4	第二單元美食比賽 第四課遠夜市 (1) 對應能力指標 1-3-1、1-3-6、 2-3-3、3-3-1、3-3-4	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod 1-1-2,1-1-3,1-1-4 ,1-1-5,1-1-7,1-1- 8,1-1-9,*1-1-11, 2-1-3,2-1-4,2-1-8 ,2-1-9,2-1-11,6-1 -2,6-1-3,6-1-4,6- 1-9,6-1-12,6-1-13, 7-1-4 【生涯發展教育】 【人權教育】	第四單元大航海時代的 臺灣 第二課臺灣的明鄭時期 (3) 【海洋教育】 2-3-1 2-3-2	單元4 聲音的探討 1. 有聲世界 ◎資訊教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2()	第四單元大航海時代的 臺灣 第二課臺灣的明鄭時期 (3) 【海洋教育】 2-3-1 2-3-2	〈單元3 包在我身上〉創意 手工包展 〈單元7 花花世界〉維也納 新年音樂會 〈單元11 岳飛打張飛〉戲 劇裡的人物 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎家政教育	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-1	單元五、伸出友誼的手 活動2 無限精采 6-2-5

						1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1				
16	12/11 12/17	◎性侵害防治教育宣導	<p>第肆單元作家風華 第十二課耶誕禮物 (5) ◎家政教育</p> <p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>第二單元美食比賽 第四課遠夜市 (1) 對應能力指標 1-3-1、1-3-6、 2-3-3、3-3-1、3-3-4</p>	<p>Unit 4 They're like Two Peas in a Pod 1-1-2,1-1-3,1-1-4 ,1-1-5,1-1-7,1-1- 8,1-1-9,*1-1-11, 2-1-3,2-1-4,2-1-8 ,2-1-9,2-1-11,6-1 -2,6-1-3,6-1-4,6- 1-9,6-1-12,6-1-13, 7-1-4 【生涯發展教育】 【人權教育】</p>	<p>第五單元唐山過臺灣 第一課開墾拓荒建家園 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-5 1-3-11 2-3-1 9-3-2</p>	<p>單元 4 聲音的探討 2. 聲音的變化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育</p> <p>1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4</p>	<p>第五單元唐山過臺灣 第一課開墾拓荒建家園 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-5 1-3-11 2-3-1 9-3-2</p>	<p>第四單元多為對方想一想 活動一了解與尊重 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】</p> <p>〈單元 4 同心協力〉團結力 量大、藝術家 VS. 同心協力 〈單元 8 歡喜慶團圓〉歡喜 慶團圓 3-3-2 〈單元 11 岳飛打張飛〉歷 史人物的故事 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育</p> <p>1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-9 2-3-10 2-3-12 3-3-11 3-3-12 3-3-14</p>	<p>單元五、伸出友誼的手 活動 3 天生我才必有用 活動 4 將心比心 6-2-1 6-2-3</p>

							5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4			
17	12/18 12/24	◎兒少保護宣導 ◎水域安全宣導	第肆單元作家風華 第十三課漫遊詩情 (5) ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	第二單元美食比賽 第四課遠夜市 (1) 對應能力指標 1-3-1、1-3-6、 2-3-3、3-3-1、3-3-4	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod 1-1-2,1-1-3,1-1-4 ,1-1-5,1-1-7,1-1- 8,1-1-9,*1-1-11, 2-1-3,2-1-4,2-1-8 ,2-1-9,2-1-11,6-1 -2,6-1-3,6-1-4,6- 1-9,6-1-12,6-1-13, 7-1-4 【生涯發展教育】 【人權教育】	第五單元唐山過臺灣 第一課開墾拓荒建家園 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-5 1-3-11 2-3-1 9-3-2	單元 4 聲音的探討 2. 聲音的變化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3	第五單元唐山過臺灣 第一課開墾拓荒建家園 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-5 1-3-11 2-3-1 9-3-2	第四單元多為對方想一想 活動一了解與尊重 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-2 〈單元 4 同心協力〉一起來 做集體創作 〈單元 8 歡喜慶團圓〉a 小 調音階 〈單元 11 岳飛打張飛〉歷 史人物的故事 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	單元六、成長的喜悅 活動 1 男女大不同 活動 2 我長大了 【家庭教育】 1-2-4

							6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4				
18	12/25 12/31	◎生命教育宣導 ◎品德教育宣導	<p>第四單元作家風華 第十四課我的書齋 (5)</p> <p>◎環境教育 ◎家政教育</p> <p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>第二單元美食比賽 令仔欣賞揣令仔 (1)</p> <p>對應能力指標 1-3-7、1-3-8</p>		<p>第五單元唐山過臺灣 第二課移墾社會的發展 (3)</p> <p>【家政教育】 【海洋教育】</p> <p>2-3-1 2-3-2 3-3-4 9-3-2</p>	<p>單元4 聲音的探討 2. 聲音的變化</p> <p>◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育</p> <p>1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4</p>	<p>第五單元唐山過臺灣 第二課移墾社會的發展 (3)</p> <p>【家政教育】 【海洋教育】</p> <p>2-3-1 2-3-2 3-3-4 5-3-3 9-3-2</p>	<p>第四單元多為對方想一想 活動一了解與尊重 (3)</p> <p>【性別平等教育】 【人權教育】</p> <p>3-3-2</p> <p>〈單元4 同心協力〉一起來 做集體創作 〈單元8 歡喜慶團圓〉a 小 調音階 〈單元11 岳飛打張飛〉岳 飛打張飛</p> <p>◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育</p> <p>1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14</p>	<p>單元六、成長的喜悅 活動3 青春補給站 活動4 珍愛自己</p> <p>【性侵害犯罪防治課程】</p> <p>1-2-1 1-2-4 2-2-2</p>	
19	1/1 1/7	◎家庭暴力防治宣導	<p>語文天地四 (5)</p>	<p>第三單元講古 第五課角選僮 (1)</p>	<p>Review 2 1-1-2,1-1-3,1-1-4, 1-1-5,1-1-8,1-1-9, 2-1-3,2-1-4,2-1-8, 2-1-9,2-1-11,3-1-2, 3-1-5,3-1-7,4-1-3, 4-1-4,4-1-5,6-1-4, 6-1-9,6-1-12,6-1-1 3</p> <p>【生涯發展教育】 【人權教育】 【性別平等教育】</p>	<p>第五單元唐山過臺灣 第二課移墾社會的發展 (3)</p>	<p>單元4 聲音的探討 3. 噪音對生活的影響</p>	<p>第五單元唐山過臺灣 第二課移墾社會的發展 (3)</p>	<p>〈單元4 同心協力〉一起來 做集體創作</p>	<p>第四單元多為對方想一想 活動二相處之道</p>	<p>單元六、成長的喜悅 活動5 男生女生做朋友</p>

			5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-4-1 5-3-2-1	對應能力指標 1-3-1、1-3-4、 2-3-7、3-3-1、 3-3-4、4-3-5	2-1-3,2-1-4,2-1-8, 2-1-9,2-1-11,3-1-2 ,3-1-5,3-1-7,4-1-3, 4-1-4,4-1-5,6-1-4, 6-1-9,6-1-12,6-1-1 3 【生涯發展教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	【家政教育】 【海洋教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 5-3-3 9-3-2	◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-3 1-3-3-2 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	【家政教育】 【海洋教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 5-3-3 9-3-2	〈單元 8 歡喜慶團圓〉平安 夜 〈單元 11 岳飛打張飛〉岳 飛打張飛 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	(3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-2	【家庭暴力防治課程】 1-2-5 6-2-3
20	1/8 1/14	〈閱讀列車〉大戰年糕 妖魔 (5) ◎環境教育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7	第三單元講古 第五課角選僮 (1) 對應能力指標 1-3-1、1-3-4、 2-3-7、3-3-1、 3-3-4、4-3-5	Final Review 1-1-3,1-1-4,1-1-5, 1-1-8,1-1-9,*1-1-1 1,2-1-3,2-1-4,2-1- 8,2-1-9,2-1-11,*2- 1-12,3-1-2,3-1-5,3 -1-7,5-1-3,5-1-4,6 -1-1,6-1-2,6-1-3,6 -1-4,6-1-9,6-1-12, 6-1-13 【生涯發展教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	第六單元臺灣傳統社會 與文化的形成 第一課傳統社會與生活 (3) 【家政教育】 1-3-11 2-3-2	單元 4 聲音的探討 3. 噪音對生活的影響 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-3 1-3-3-2 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4	第六單元臺灣傳統社會 與文化的形成 第一課傳統社會與生活 (3) 【家政教育】 1-3-11 2-3-2	〈單元 4 同心協力〉分享合 作的成果 〈單元 8 歡喜慶團圓〉歡樂 飲酒歌 〈單元 11 岳飛打張飛〉岳 飛打張飛 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7	第四單元多為對方想一 想 活動二相處之道 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-2	單元七、安全行、平安動 活動 1 行的安全 活動 2 乘車安全	

			5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1				1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2		2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14		
21	1/15 1/20	◎1/17~1/18 第三次定期評量 ◎才藝發表會	〈閱讀列車〉大戰年糕 妖魔 (5) ◎環境教育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	第三單元講古 第五課角選倕 (1) 對應能力指標 1-3-1、1-3-4、 2-3-7、3-3-1、 3-3-4、4-3-5	Culture: Food Festivals 1-1-3, 1-1-4, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-10, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 7-1-4 【生涯規劃】 【人權教育】	第六單元臺灣傳統社會 與文化的形成 第二課傳統文化的展現 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-2 2-3-2	單元4聲音的探討 3. 噪音對生活的影響 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-3 1-3-3-2 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2	第六單元臺灣傳統社會 與文化的形成 第二課傳統文化的展現 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-2 2-3-2	〈單元4 同心協力〉分享合作的成果 〈單元8 歡喜慶團圓〉歡樂飲酒歌 〈單元11 岳飛打張飛〉岳飛打張飛 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	第四單元多為對方想一想 活動二相處之道 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-2	單元七、安全行、平安動 活動3 安全救援系統

						5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2				
第三次定期評量方式		紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	實作、多元評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

嘉義縣中埔鄉（鎮、市）和興國民小學

111 學年度第二學期普通班五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數)								
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生活科技 (3) (南一版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (南一版) (混齡教學,0節)	綜合活動 (3) (翰林版)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (1) (客家語) (真平)	英語 (2) (康軒)						
學期學習重點			<p>1. 了解以具體事物描寫抽象感受的寫作方式。</p> <p>2. 能構思完整的故事,並以正確的文句創作。</p> <p>3. 能認識讀書報告的寫作結構和多元性。</p> <p>4. 能依時間序,把段落合併成意義段並寫出大意。</p> <p>5. 了解父親要孩子比別人好,是希望他貢獻所能改變世界。</p> <p>6. 體會自己是幸福的人,不僅領受愛,還能分享愛。</p> <p>7. 能了解紙風車兒童藝術工程之活動精神與理念。</p> <p>8. 能在寫作中運用因果句,安排內容的發展,使文章條理分明。</p> <p>9. 能經由事件描述,了解大自然毀滅性的力量,學習珍惜自然。</p> <p>10. 能了解兵馬俑被發現的經過情形,及其種類、造型和特色。</p> <p>11. 會記錄事件的原委及具體描寫物品形貌的寫作方法,進而能習寫報導的文章。</p> <p>12. 說話時能用詞正確,語意清晰,內容具體,主題明確。</p> <p>13. 能在寫作中,適切的運用擬人修辭,發揮豐富的想像力,以增加文章的變化和美感。</p> <p>14. 能認識並尊重不同國家的文化傳統。</p> <p>15. 能敞開心胸並秉持「人飢己飢,人溺己溺」的友善態度幫助他人。</p>	<p>1. 看圖說話:使用情境圖,引導學生說出圖意,讓學生充分抒發想像。</p> <p>2. 聽力練習:練習聽懂教師說出的客語,並藉著語文遊戲訓練詞語、詞句的聽力。</p> <p>3. 說話練習:利用語文遊戲,做對話或說話練習,習得簡單的生活用語。</p> <p>4. 學習童謠:藉由童謠念唱,提升學習興趣,並了解客家文化的內涵。</p> <p>5. 能使用收音機、錄音機、電視等工具收聽資訊。</p>	<p>1. 能將各課的主題故事,如:社區地點、交通工具、科目、休閒活動等,運用在生活對話中,</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙,</p> <p>3. 能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的對應,</p> <p>4. 能寫出各課相關之字彙和句子,</p> <p>5. 能聽懂並應用各課的俚語,</p> <p>6. 能認識各課名人及其小故事,</p> <p>7. 能閱讀並了解短文內容大意,</p> <p>8. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字</p>	<p>1. 能在具體情境中,解決分數的乘法問題,並理解察覺被乘數、乘數和積的關係。</p> <p>2. 能解決生活中小數的直式乘法問題,並理解被乘數、乘數和積的關係。</p> <p>3. 認識扇形的構成及圓心角。</p> <p>4. 了解正方體和長方體的構成要素,並能計算正方體和長方體的表面積和體積,進而理解立方公分與立方公尺間的關係及換算。</p> <p>5. 能用直式解決整數和小數的除法,並進行分數、小數間的換算,解決生活上的問題。</p> <p>6. 能認識重量大單位公噸和公斤的關係,以及面積大單位平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係,並利用此關係進行整數和小數的換算與計算,解決生活中的問題。</p> <p>7. 能透過觀察與操作,辨識柱體和椎體,並理解柱體、椎體和球體的組成要素與性質,及其要素間的關係。</p> <p>8. 能由生活情境中的問題,理解比率和百分率,進而解決生活中的相關問題。</p> <p>9. 認識體積、容積和容量相互間的關係,並理解正方體、長方體容積以及不</p>	<p>1. 了解方位和高度角組成座標,以確定星星在星空中的位置。</p> <p>2. 經由操作星座盤,藉助想像力和方向感,學會如何辨識星星和星座。</p> <p>3. 經由操作星座盤或星象模擬軟體,察覺星星和星座會做規律性的運動。</p> <p>4. 發現人體靠肌肉、骨骼和關節的聯合作用,可做彎曲和伸直的運動,並利用簡單模型操作驗證。</p> <p>5. 由人體肌肉、骨骼和關節的聯合運動方式為例,觀察各種動物是否也有相同機制方式,並藉運動能力進行覓食、避敵築巢、棲息、求偶、生殖等活動。</p> <p>6. 認識動物的生殖方式,並由卵受精發育為子代的觀念,分析子代與親代之相似性與相異性,並據此察覺兩性平權的科學立論,促成更和諧的家庭關係。</p> <p>7. 探討生物二分法的意義,學習資料整理的方</p> <p>8. 能利用石蕊試紙和紫色高麗菜汁等酸鹼指示劑,鑑別水溶液是酸性、鹼性或中性的溶液。</p> <p>9. 能用酸鹼指示劑作酸性和鹼性溶液的交互作用,發現混合液體會趨向中性。</p> <p>10. 認識常用酸、鹼水溶</p>	<p>1. 了解臺灣開放通商港口的原因,以及開港後國際貿易興盛的情形和所帶來的影響。</p> <p>2. 了解清朝積極治臺的原因,歸納清末臺灣積極建設的成果,知道清朝統治後期的相關古蹟及意義,並建立感謝先人努力的態度。</p> <p>3. 知道臺灣割讓給日本和臺灣民主國建立的緣由,以及臺灣人民武裝抗日的历史和史實與影響。</p> <p>4. 歸納日本統治臺灣的特色、差別待遇的內容,以及皇民化運動的內容與戰爭對臺灣人民的影響。</p> <p>5. 了解日本統治臺灣時期經濟改革的內容、產業發展的特色以及社會風俗、教育、文學、藝術與觀念變遷。</p> <p>6. 了解臺灣光復的由來,知道臺灣的政治發展。</p> <p>7. 認識我國憲法和民主政體、政府的組織與功能、人民的權利和義務。</p> <p>8. 明白臺灣區域之間的物產、資源和交通的交互影響。</p> <p>9. 能認識並尊重不同聚落的文化與生活習慣。</p> <p>10. 能了解臺灣區域空間分布、特色。</p> <p>11. 了解臺灣戒嚴及其以前的生活方式。</p> <p>12. 了解臺灣過去與現在的藝術風貌。</p>	<p>1. 能從文字與影響資料,呈現臺灣的風貌。</p> <p>2. 從海報欣賞與分歷程,說出海報應具備的元素與特質。</p> <p>3. 能聆聽原住民音樂及欣賞影音的過程,引發動作的聯想。</p> <p>4. 能正確的拍打與念唱六八拍的節奏型。</p> <p>5. 能認識雙簧管與低音管。</p> <p>6. 能設定單一主題,設計舞蹈動作及隊形變化。</p> <p>7. 能正確地使用版畫工具及雕刻刀。</p> <p>8. 能正確的認識南管音樂的樂器。</p> <p>9. 能了解歌仔戲的各種表演形式。</p> <p>10. 能了解傳統音樂與西洋管絃樂之間的關係與相互影響。</p> <p>11. 能利用雙色印刷套色方式印製作品。</p> <p>12. 能發揮創意與連項,應用零件拼排新造型,並組合牢固的作品。</p> <p>13. 能認識低音號的構造、音色及演奏方式。</p> <p>14. 能感受戲劇人物的內心世界。</p> <p>15. 能運用焦點人物的技巧探索戲劇角色。</p>	<p>1. 從不同家庭的型態觀察和記錄家人的生活作息,並透過訪問與分享的互動經驗中,讓學生能體恤家人的辛勞與珍惜家人的付出,並學習到適當的溝通技巧。</p> <p>2. 能藉由生活中覺察自我與他人或其他生物的生命變化或發展歷程,來體會尊重相互成長的差異,並表達自己的感受,分享成長的喜悅。</p> <p>3. 引導學童透過和同學分享彼此和不同族群相處的經驗,知道與不同族群相處時的正確態度和行為,進而能提出適當的相處方式,從中獲得更多生活的樂趣。</p> <p>4. 藉由討論與觀察活動,讓學童了解周遭環境的潛藏危機及其徵兆,還有可能會產生的危險和災害。並透過觀察生活周遭與資料蒐集,了解有些可用來化解危機的資源,並學習如何使用。</p>	<p>1. 單元介紹社區運動中較普遍的桌球和羽球兩項運動,引導學生能善用社區運動資源從事身體活動。</p> <p>2. 透過身體重心的轉移及手臂的推撐,學習「後滾翻」、「前、後滾翻分腿」等墊上運動,讓學生在活動中增強身體肌力,體會協調性和平衡感的重要。</p> <p>3. 在學習捷泳上肢划水動作及水中換氣技巧前,先引導學生了解防溺、救溺方法等游泳安全須知。</p> <p>4. 本單元以實際操作、觀察等方式,使學生了解蹲踞式起跑的優點與特色。</p> <p>5. 教師培養學生體能的方式都以不斷的跑、單調的跑來進行練習,使得學生學習意願較低。</p> <p>6. 飲食在生活中扮演重要的角色,除滿足「維持生存」、「促進健康」等生理需求外,飲食也反應各地不同的風土民情。</p> <p>7. 以觀察、討論及檢核等方式,幫助學生了解如何選擇新鮮、安全的食物,並評估家中保存食物的方法,思考在食品消費上相關的權利與義務。</p> <p>8. 本單元協助學生認識檳榔對健康的危害。</p> <p>9. 本單元藉由價值澄清技巧,讓學生辨別嚼檳榔的好壞。</p> <p>10. 家庭在每個人的成長過程中具有重要意義,讓學生覺察家庭的重要性。</p> <p>11. 本單元讓學生了解家庭聚會的重要性</p>

					規則物體體積的算法。 10. 能從問題中分析題意，將整數單步驟的具體情境列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。	液的特性，以了解它們在生活上的應用。 11. 利用通路概念的實驗，檢測水溶液的導電性。 12. 從日常生活現象中，發現地心引力的存在，並了解物體的重量是物體受地球重力的影響。 13. 利用彈簧測量力的大小，並了解在彈簧的彈性限度內，施力愈大彈簧的長度會愈長。 14. 由操作中了解一個物體受多個力作用，仍然可以保持平衡。 15. 由日常生活中知道摩擦力的存在，並經由操作了解摩擦力的大小會影響物體的運動。					
1	2/12 2/18	◎友善校園週 ◎防疫宣導	第壹單元書香處處飄 第一課為一本書留一種味道 (5) ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、福爾摩沙 1. 一二三過臺灣 (1) 對應能力指標 1-3-1、1-3-4、 1-3-6、2-3-3、 4-3-1、5-3-2	Unit 1 It's a Piece of Cake 1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第 1 單元分數的乘法 (4) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1	單元 1 星星的世界 1. 認識星座 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1	第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2	〈單元 1 臺灣印象〉美的印象、美的傳播 〈單元 5 音樂裡的故事〉小紅帽 〈單元 9 原住民之舞〉「原」音重現 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛 (3) 【家政教育】 【性別平等教育】 2-3-3	單元一、持拍大進擊 活動 1 桌球對對碰 3-2-4
2	2/19 2/25	◎書包減重宣導	第壹單元書香處處飄 第二課讀書報告—佐賀的超級阿嬤 (5) ◎家政教育 ◎生涯發展教育	一、福爾摩沙 1. 一二三過臺灣 (1) 對應能力指標 1-3-1、1-3-4、 1-3-6、2-3-3、 4-3-1、5-3-2	Unit 1 It's a Piece of Cake 1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-	第 1 單元分數的乘法 (4) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元 1 星星的世界 1. 認識星座 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育	第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2	〈單元 1 臺灣印象〉美的探索 〈單元 5 音樂裡的故事〉認識六八拍 〈單元 9 原住民之舞〉舞動身體	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛 (3) 【家政教育】 【性別平等教育】 2-3-3	單元一、持拍大進擊 活動 1 桌球對對碰 3-2-4

			1-3-1 4-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-2		1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1	1-3-1-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1	3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2	◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12		
3	2/26 3/4	◎體適能檢測開始	第壹單元書香處處飄 第三課怎樣成為小作家 (5) ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、福爾摩沙 1. 一二三過臺灣 (1) 對應能力指標 1-3-1、1-3-4、 1-3-6、2-3-3、 4-3-1、5-3-2	Unit 1 It's a Piece of Cake 1-1-2,1-1-3,2-1-2,2-1-3,3-1-2,5-1-2,5-1-3,5-1-6,7-1-3,7-1-4 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第 2 單元小數的乘法 (4) ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、C-S-2、 C-S-5、C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-4	單元 1 星星的世界 2. 觀測星空 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 5-3-1-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-2	第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2	〈單元 1 臺灣印象〉美的探索 〈單元 5 音樂裡的故事〉認識六八拍 〈單元 9 原住民之舞〉「原」地起舞 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛 (3) 【家政教育】 【性別平等教育】 2-3-3	單元一、持拍大進擊 活動 2 樂活桌球館 活動 3 飛天白梭 6-2-3
4	3/5 3/11	◎資源回收及垃圾減量宣導 ◎身高體重視力測量	第壹單元書香處處飄 第四課小兔彼得和波特小姐 (5) ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-3	一、福爾摩沙 1. 一二三過臺灣 (1) 對應能力指標 1-3-1、1-3-4、 1-3-6、2-3-3、 4-3-1、5-3-2	Unit 2 We're in the Same Boat 1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 【家政教育】	第 2 單元小數的乘法 (4) ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-09 N-3-11	單元 1 星星的世界 3. 星星的移動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-1-2	第一單元清末現代化的建設 第二課外力衝擊與現代化建設 (3) 【資訊教育】 1-3-3 1-3-9 2-3-1	〈單元 1 臺灣印象〉美的探索 〈單元 5 音樂裡的故事〉音樂裡的故事 〈單元 9 原住民之舞〉「原」地起舞 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛 (3) 【家政教育】 【性別平等教育】 2-3-3	單元一、持拍大進擊 活動 3 飛天白梭 活動 4 運動規則知多少 3-2-4 6-2-5

			4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	5-n-10 5-n-11 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、C-S-2、 C-S-5、C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-4	1-3-3-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	2-3-2	◎資訊教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12		
5	3/12 3/18	◎複合式校園災害避難逃生演練 ◎營養午餐教育宣導	語文天地一 (5) 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-2-1 5-3-4-4 5-3-8 6-3-4 6-3-4-2 6-3-4-4	一、福爾摩沙 2. 臺灣食透透 (1) 對應能力指標 1-3-4、1-3-6、 4-3-1、5-3-3	Unit 2 We're in the Same Boat 1-1-3,1-1-4,1-1-7,1- 1-8,1-1-9,*1-1-10,2- -1-3,2-1-4,2-1-5,2-1- -8,2-1-9,2-1-10,3-1- 2,3-1-5,5-1-2,5-1-3, 5-1-5,6-1-1,6-1-2,6- 1-3,6-1-4,6-1-9,6-1- 12,6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第3單元扇形 (4) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-01 5-s-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、C-S-5、 C-C-3、C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、C-E-4	單元1 星星的世界 3. 星星的移動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	第一單元清末現代化的建設 第二課外力衝擊與現代化建設 (3) 【資訊教育】 1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2	〈單元1 臺灣印象〉美的印記 〈單元5 音樂裡的故事〉音樂裡的故事 〈單元9 原住民之舞〉大家來跳舞 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	第一單元我們這一家 活動二良好的互動 (3) 【家政教育】 【性別平等教育】 2-3-3	單元二、矯健好身手 活動1 後滾翻 1-2-2 3-2-2
6	3/19 3/25	◎性侵害防治教育宣導	第貳單元愛的協奏曲 第五課八歲，一個人去旅行 (5) ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3	一、福爾摩沙 2. 臺灣食透透 (1) 對應能力指標 1-3-4、1-3-6、 4-3-1、5-3-3	Unit 2 We're in the Same Boat 1-1-2,1-1-3,2-1-2,2- 1-3,3-1-2,5-1-2,5-1- 3,5-1-6,7-1-3,7-1-4 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第3單元扇形 (4) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-01 5-s-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-S-1、	單元2 動物的生活 1. 動物的行為 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5	第二單元日本統治下的臺灣 第一課英勇的抗日事蹟 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 9-3-2	〈單元2 歡樂的慶典〉不同的慶典、版畫家眼中的歡樂氣氛 〈單元6 傳統音樂之美〉臺灣的傳統音樂 〈單元9 原住民之舞〉大家來跳舞 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎人權教育	第一單元我們這一家 活動二良好的互動 (3) 【家政教育】 【性別平等教育】 2-3-3	單元二、矯健好身手 活動2 滾翻分腿 3-2-2

			5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		C-S-2、C-S-3、C-S-5、 C-C-3、C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、C-E-4	2-3-1-1 2-3-2-2 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2		◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14			
7	3/26 4/1	◎3/28~4/1 第一次定期評量	第貳單元愛的協奏曲 第六課凝聚愛的每一哩路 (5) ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 4-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-2	一、福爾摩沙 2. 臺灣食透透 (1) 對應能力指標 1-3-4、1-3-6、 4-3-1、5-3-3 Review 1 1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-4,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,5-1-6,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第 4 單元正方體和長方體 (4) ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20(5-s-07) 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-3、C-S-3、C-S-4、 C-C-3、C-C-8、C-E-1	單元 2 動物的生活 1. 動物的行為 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-2 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	第二單元日本統治下的臺灣 第二課日本的治臺措施 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 7-3-4	〈單元 2 歡樂的慶典〉 當版遇到墨(一) 〈單元 6 傳統音樂之美〉 南管音樂 〈單元 10 我們來唱戲〉 認識歌仔戲 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	第二單元生命樂章 活動一 生命組曲 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-3-3	7-2-4 單元三、水中健將 活動 1 安全悠游 活動 2 游泳池須知 4-2-2 5-2-5	
第一次定期評量方式			紙筆測驗		紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	實作、多元評量
8	4/2 4/8	◎才藝發表 ◎性別平等教育宣導	第貳單元愛的協奏曲 第七課一針一線縫進母愛 (5) ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1	一、福爾摩沙 2. 臺灣食透透 (1) 對應能力指標 1-3-4、1-3-6、 4-3-1、5-3-3 Review 1 1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-4,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,5-1-6,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第 4 單元正方體和長方體 (4) ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-20S-3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19	單元 2 動物的生活 2. 動物的生殖方式 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-5-5 2-3-2-3 3-3-0-1	第二單元日本統治下的臺灣 第二課日本的治臺措施 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 4-3-3 7-3-4	〈單元 2 歡樂的慶典〉 當版遇到墨(一) 〈單元 6 傳統音樂之美〉 北管音樂 〈單元 10 我們來唱戲〉 認識歌仔戲 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1	第二單元生命樂章 活動一 生命組曲 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-5	單元三、水中健將 活動 3 池畔「泳」者 3-2-2	

			5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1			5-n-20(5-s-07) 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-3、C-S-3、C-S-4、 C-C-3、C-C-8、C-E-1	3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1		1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14		
9	4/9 4/15	◎多元文化教育宣導	語文天地二 (5) 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-1 6-3-1-1 4-3-5 4-3-5-2 5-3-3-2 6-3-4-1	童謠欣賞~客家年俗 (1) 對應能力指標 1-3-7、4-3-4、 4-3-6	Review 1 1-1-3,1-1-4,1-1-7,1- 1-9,2-1-3,2-1-4,2-1- 8,2-1-9,2-1-12,3-1- 2,3-1-5,3-1-7,5-1-2, 5-1-3,5-1-5,6-1-1,6- 1-2,6-1-3,6-1-4,6-1- 9,6-1-12,6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第5單元整數、小數除以 整數 (4) ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 N-3-11 N-3-13 5-n-12 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、C-E-1、 C-E-2、C-E-4	單元2動物的生活 3.幫動物做分類 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3	第二單元日本統治下的臺灣 第三課殖民統治下的臺灣 社會 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3	〈單元2歡樂的慶典〉 當版遇到墨(二) 〈單元6傳統音樂之美〉 認識郭芝苑與作品 〈單元10我們來唱戲〉 歌仔戲大會串 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-5	單元三、水中健將 活動4划水換氣 活動5捷式聯合動作 活動6游泳保健 3-2-1 3-2-2 3-2-4 7-2-1
10	4/16 4/22	◎班級共讀摸彩獎勵	〈閱讀列車〉給孩子的一封信 (5) ◎家政教育 ◎生涯發展教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8	二、科技新朋友 3.電視 (1) 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、 1-3-4、1-3-6、 1-3-9、2-3-3、 2-3-4、2-3-7	Unit 3 Face the Music 1-1-3,1-1-4,1-1-7,1- 1-8,1-1-9,*1-1-10,2- 1-3,2-1-4,2-1-5,2-1- 8,2-1-9,2-1-10,3-1- 2,3-1-5,5-1-2,5-1-3, 5-1-5,6-1-1,6-1-2,6- 1-3,6-1-4,6-1-9,6-1- 12,6-1-13 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	加油小站一 (4) N-3-09 N-3-11 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 S-3-01	單元2動物的生活 3.幫動物做分類 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-4 3-3-0-4	第二單元日本統治下的臺灣 第三課殖民統治下的臺灣 社會 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3	〈單元2歡樂的慶典〉 當版遇到墨(二) 〈單元6傳統音樂之美〉 認識郭芝苑與作品 〈單元10我們來唱戲〉 歌仔戲大會串 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5	第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-5	單元四、超越自我 活動1跑在最前線 活動2障礙跑 活動3蹲踞式起跑 3-2-1 3-2-2

			5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1				5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3		2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14		
11	4/23 4/29	◎性別平等教育宣導	第參單元用心看世界 第八課天涯若比鄰 (5) ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、科技新朋友 3. 電視 (1) 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、 1-3-4、1-3-6、 1-3-9、2-3-3、 2-3-4、2-3-7 Unit 3 Face the Music 1-1-2,1-1-3,2-1-2,2- 1-3,3-1-2,5-1-2,5-1- 3,5-1-6,7-1-3,7-1-4 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第 6 單元生活中的大單位 (4) ◎家政教育 N-3-19 5-n-16 5-n-17 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、C-S-1、 C-S-5、C-C-3、C-C-4、 C-C-8、C-E-2、C-E-3、 C-E-4	單元 3 水溶液的性質 1. 各種水溶液 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	第三單元中華民國時期 第一課光復後的政治 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-3 5-3-1 5-3-3 9-3-2	〈單元 3 解構・重組・ 新造型〉外面裡面不一 樣 〈單元 7 有聲有色〉漫 步在有聲有色的世界 〈單元 10 我們來唱戲〉 粉墨登場 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13 3-3-14	第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-5	單元四、超越自我 單元五、足下風雲 活動 4 全力衝刺 活動 1 足壇風雲 活動 2 前進自如 3-2-1 3-2-2 3-2-4 4-2-5	
12	4/30 5/6	◎母親感恩活動 ◎家庭暴力防治宣導	第參單元用心看世界 第九課尼泊爾少年 (5) ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4	二、科技新朋友 3. 電視 (1) 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、 1-3-4、1-3-6、 1-3-9、2-3-3、 2-3-4、2-3-7 Unit 3 Face the Music 1-1-3,1-1-4,1-1-7,1- 1-9,2-1-3,2-1-4,2-1- 8,2-1-9,2-1-12,3-1- 2,3-1-5,3-1-7,5-1-2, 5-1-3,5-1-5,6-1-1,6- 1-2,6-1-3,6-1-4,6-1- 9,6-1-12,6-1-13 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第 6 單元生活中的大單位 (4) ◎家政教育 N-3-19 5-n-16 5-n-17 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、C-S-1、 C-S-5、C-C-3、C-C-4、 C-C-8、C-E-2、C-E-3、 C-E-4	單元 3 水溶液的性質 2. 水溶液的酸鹼性 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3	第三單元中華民國時期 第一課光復後的政治 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-3 5-3-1 5-3-2 9-3-2	〈單元 3 解構・重組・ 新造型〉重組的藝術 〈單元 7 有聲有色〉認 識附點八分音符 〈單元 10 我們來唱戲〉 粉墨登場 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	第三單元讓我們同在一 起 活動一族群調色盤 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 3-3-3	單元五、足下風雲 活動 2 前進自如 3-2-1 3-2-4	

			6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1				3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2		3-3-13 3-3-14		
13	5/7 5/13	◎人權法治宣導	第參單元用心看世界 第十課橘色打掃龍 (5) ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、科技新朋友 3. 電視 (1) 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、 1-3-4、1-3-6、 1-3-9、2-3-3、 2-3-4、2-3-7	Unit 4 Don't Be a Couch Potato 1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	第7單元柱體、錐體和球體 (4) ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-09 5-s-06 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-2、C-T-3、C-S-1、 C-S-3、C-S-5、C-C-1、 C-C-6、C-C-8、C-E-1	單元3水溶液的性質 2. 水溶液的酸鹼性 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	第三單元中華民國時期 第二課光復後的經濟、第 三課光復後的藝術與文學 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-3 4-3-3 5-3-1 5-3-2 5-3-3 9-3-2	〈單元3解構•重組• 新造型〉組合昆蟲新造 型(一) 〈單元7有聲有色〉展 覽會之畫 〈單元10我們來唱戲〉 粉墨登場 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13 3-3-14	第三單元讓我們同在一 起 活動一族群調色盤 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 3-3-3	單元五、足下風雲 活動3 傳球遊戲 3-2-1 3-2-3 3-2-4
14	5/14 5/20	◎5/16~5/20 第二次定期評 量	第參單元用心看世界 第十一課根本沒想到 (5) ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1	二、科技新朋友 4. 萬能個朋友 (1) 對應能力指標 1-3-6、1-3-8、 2-3-5、2-3-7、 3-3-2、3-3-3、 4-3-3、4-3-5、 5-3-1	Unit 4 Don't Be a Couch Potato 1-1-2,1-1-3,2-1-2,2-1-3,3-1-2,5-1-2,5-1-3,5-1-6,7-1-3,7-1-4 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	第7單元柱體、錐體和球體 (4) ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-09 5-s-06 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-2、C-T-3、C-S-1、 C-S-3、C-S-5、C-C-1、 C-C-6、C-C-8、C-E-1	單元3水溶液的性質 2. 水溶液的酸鹼性 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3	第四單元 我們的人民與政府 第一課人民的義務與權利 (3) 【人權教育】 【資訊教育】 5-3-5 6-3-4	〈單元3解構•重組• 新造型〉組合昆蟲新造 型(二) 〈單元7有聲有色〉展 覽會之畫 〈單元11小傑的洋娃 娃〉讀讀劇本 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13	第三單元讓我們同在一 起 活動二族群交響曲 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 3-3-3	單元六、飲食面面觀 活動1 飲食學問大 活動2 世界飲食大不同 2-2-3

			6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1				3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2				
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	實作、多元評量
15	5/21 5/27	◎反詐騙宣導 ◎詩詞論語檢測週	語文天地三 (5) 3-3-1-1 3-3-2 3-3-3-3 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-5	三、科技新朋友 4. 萬能個朋友 (1) 對應能力指標 1-3-6、1-3-8、 2-3-5、2-3-7、 3-3-2、3-3-3、 4-3-3、4-3-5、 5-3-1	Unit 4 Don't Be a Couch Potato 1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-4,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,5-1-6,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	第8單元比率和百分率 (4) ◎人權教育 N-3-14 5-n-14 連結： C-R-1、C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、C-C-5、 C-C-6、C-C-7、C-E-2、 C-E-4	單元3水溶液的性質 3. 水溶液的導電性 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-3-3 3-3-0-3 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	第四單元我們的人民與政府 第二課政府組織 (3) 【人權教育】 【資訊教育】 5-3-5 6-3-1 6-3-2	〈單元3解構•重組•新造型〉組合昆蟲新造型(二) 〈單元7有聲有色〉認識樂器 〈單元11小傑的洋娃娃〉讀讀劇本 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13	第三單元讓我們同在一起 活動二族群交響曲 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 3-3-3	單元六、飲食面面觀 活動3買得用心吃得安心 2-2-1 2-2-4 2-2-5
16	5/28 6/3	◎畢業生期末評量	第肆單元文明時光機 第十二課沉默的動物園 (5) ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、科技新朋友 4. 萬能個朋友 (1) 對應能力指標 1-3-6、1-3-8、 2-3-5、2-3-7、 3-3-2、3-3-3、 4-3-3、4-3-5、 5-3-1	Review 2 1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-4,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,5-1-6,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	第8單元比率和百分率 (4) ◎人權教育 N-3-14 5-n-14 連結： C-R-1、C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、C-C-5、 C-C-6、C-C-7、C-E-2、 C-E-4	單元4力與運動 1. 力的測量 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4	第五單元聚落與人口 第一課聚落類型與生活差異 (3) 【資訊教育】 【海洋教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-6 1-3-7 1-3-11 1-3-12 3-3-1 3-3-5 4-3-1	〈單元4我的新發現〉拜訪社區公共藝術、公共藝術進入校園 〈單元8藝術萬花筒〉快樂的捕鳥人 〈單元11小傑的洋娃娃〉牆上的角色 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13	第三單元讓我們同在一起 活動二族群交響曲 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 3-3-3	單元六、飲食面面觀 活動4飲食安全自己把關 活動5消費小達人 7-2-3 2-2-5

							5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1				
17	6/4 6/10	◎性侵害防治教育宣導	第肆單元文明時光機 第十三課被埋葬了的城市 (5) ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、科技新朋友 4. 萬能個朋友 (1) 對應能力指標 1-3-6、1-3-8、 2-3-5、2-3-7、 3-3-2、3-3-3、 4-3-3、4-3-5、 5-3-1	Review 2 1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-4,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,5-1-6,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	第9單元容積和容量 (4) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-21 5-n-21 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-E-1	單元4力與運動 1. 力的測量 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1	第五單元聚落與人口 第二課聚落的演變 (3) 【資訊教育】 1-3-1 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-8 4-3-1	〈單元4我的新發現〉 校園公共藝術創意者 的創意、校園公共藝術 花路米 〈單元8藝術萬花筒〉 認識歌劇 〈單元11小傑的洋娃 娃〉真心話 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13	第四單元化險為夷 活動一居安思危 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 4-3-1	單元七、檳榔物語 活動1紅脣故事 活動2拒絕檳榔入口 1-2-3 5-2-4 7-2-1
18	6/11 6/17	◎畢業生夜宿活動 ◎畢業典禮 ◎家庭教育課程宣導	第肆單元文明時光機 第十四課地下護衛軍 (5) ◎家政教育	二、科技新朋友 4. 客家大戲三 山國王傳奇 (1) 對應能力指標 1-3-5、1-3-7、	Final Review 1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-4,4-1-7,5-1-2,5-1-3	第9單元容積和容量 (4) ◎性別平等教育 ◎人權教育	單元4力與運動 2. 摩擦力 ◎性別平等教育 ◎資訊教育	第五單元聚落與人口 第三課臺灣人口的變化 (3) 【資訊教育】 【人權教育】	〈單元4我的新發現〉 校園公共藝術花路米 〈單元8藝術萬花筒〉 認識芭蕾舞劇	第四單元化險為夷 活動一居安思危 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	單元七、檳榔物語 活動3檳榔防制總動員 5-2-4 7-2-5 7-2-6

			<p>◎人權教育</p> <p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	4-3-1、4-3-6	<p>-3,5-1-5,5-1-6,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13</p> <p>【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】</p>	◎生涯發展教育	<p>N-3-21 5-n-21</p> <p>連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-E-1</p>	◎生涯發展教育	<p>1-3-4 1-3-5 5-3-1 5-3-3</p>	<p>〈單元 11 小傑的洋娃娃〉焦點人物</p> <p>◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育</p> <p>1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13</p>	【環境教育】 4-3-1		
19	6/18 6/24	◎班級共讀摸彩獎勵	<p>語文天地四 (5) 3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-3 3-3-4-2 4-3-5-2 4-3-5-3 5-3-3-2 5-3-3-3 6-3-4-1 6-3-6-1</p>	<p>三、客家 5. 客家人 (1) 對應能力指標 1-3-1、1-3-7、1-3-9、2-3-6、4-3-1</p>	<p>Final Review 1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-4,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,5-1-6,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13</p> <p>【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】</p>	第 10 單元怎樣列式 (4)	◎性別平等教育 ◎人權教育	<p>A-3-04 A-3-05 5-a-04 N-3-14 N-3-19 N-3-21 S-3-09</p> <p>連結：</p>	<p>單元 4 力與運動 2. 摩擦力</p> <p>◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育</p> <p>1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4</p>	<p>第六單元 臺灣的區域與交通 第一課北中南東看臺灣 (3) 【海洋教育】 【資訊教育】</p> <p>1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-12</p>	<p>〈單元 4 我的新發現〉校園公共藝術花路米 〈單元 8 藝術萬花筒〉認識芭蕾舞劇 〈單元 11 小傑的洋娃娃〉焦點人物</p> <p>◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育</p> <p>1-3-1 1-3-2</p>	<p>第四單元化險為夷 活動一居安思危 活動二臨危不亂 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】</p> <p>4-3-1</p>	<p>單元八、樂在其中 活動 1 親親家人 活動 2 與家人相聚 【家庭暴力防治課程】</p> <p>6-2-2 6-2-4 1-2-6</p>

			6-3-6		C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1	1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4		1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13			
20	6/25 6/30	◎第三次定期評量	〈閱讀列車〉穿越地球 (5) ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	四、客家 5. 客家人 (1) 對應能力指標 1-3-1、1-3-7、 1-3-9、2-3-6、 4-3-1	Culture: Transportation Around the World 1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-4,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,5-1-6,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	加油小站二 (4) A-3-04 A-3-05 N-3-14 N-3-19 N-3-21 S-3-09	單元 4 力與運動 3. 物體運動的快慢 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-3 1-3-3-2 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2	第六單元 臺灣的區域與交通 第一課北中南東看臺灣 (3) 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-12	〈單元 4 我的新發現〉 校園公共藝術花路米 〈單元 8 藝術萬花筒〉 我是歌劇作曲家 〈單元 11 小傑的洋娃娃〉 焦點人物 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13	第四單元化險為夷 活動二臨危不亂 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 4-3-1	單元八、樂在其中 活動 3 出遊準備 活動 4 快樂鐵馬族 【家庭教育】 5-2-2 5-2-3

						4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2				
第三次定期評量方式	紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	實作、多元評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。