

一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料(表一)

學校類型 (請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 偏遠	<input type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏	班級數	26		
校址	朴子市山通路6號		電話	05-3792027	傳真	3793531
網址	http://www.tsjh.cyc.edu.tw/index.php					
校長	黃國軍		E-mail	tsjh@mail.cyc.edu.tw		
教務主任	周明輝		E-mail	tsjh@mail.cyc.edu.tw		
編制內教師數	64					
班級數及學生人數概況						
班別	班級數	學生數	班別	班級數	學生數	
普通班	14	319	集中式特教班	1	未確定	
體育班	3	52	身心障礙資源班	1	未確定	
藝術才能班 (美術)	0	0	資優資源班	1	未確定	
藝術才能班 (音樂)	6	172	藝術才能班 (舞蹈)	0	0	

(二)學校背景分析(含特殊教育-身障及資優、藝術才能班)(表二)

分析向度	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)	S(行動策略)
校園環境	位居朴子交通要地,有BRT連接高鐵與嘉義市區,校園廣闊環境優美	四週公立國中距離近,因交通方便,學生跨區就讀屢見不鮮	四週有日式建築群、水道頭、配天宮...地方景點	學生容易駐足網咖,學校前主要道路車輛多	校訂課程應以此為核心,使學生了解自身所處的在地文化,進而推向國際
教學設施	設備新穎	部份班級管理差,常破壞公物,維修費用高	專案計劃,可多申請上級計劃	學生對公物不珍惜	多加強情意教育
師資結構	師資優良素質佳且流動率低	教師多為女性擔任行政工作意願較低	教育熱誠及愛心十足	教師對教育環境法規限制無力感	鼓勵教師參加教師專業成長研習
學生特質	朴子學風盛,學子素質佳	陽剛性強	學生可塑性高,純男生較好管理	學生數逐年減少	提高教學品質爭取家長信任

家長期望	注重子女教育	對教育改革認知不足	建立家長參與校務機制	單親隔代教養比例偏高	辦理親職教育
社區特性	資源豐富，友情贊助多	社區資源未能有效整合	學校社區化	校園過度開放	積極參與社區各項文化活動
數位學習	教師年輕，對科技運用及多媒體教學熟悉	學校經費有限，無法採購行動載具，供班級借用	教育主管機關有重視數位學習趨勢，有許多計劃可申請	學生自主學習不佳，在家易受3C產品掌控	辦理更多增能研習，使教師具備資訊運用能力
人口結構	主要以男生為大宗，藝才班及體育班有少數女生。男同學可以藉由互動中展現尊重異性。	因少子化嚴重，新生人數持續探底。暫估111學年度入學新生是歷年來人數最少。直接影響教師超額。	小班教學已成趨勢，教師必須適應此教育型態，並且精進自我教學能力。	因鄰近公私立學校距離近，選擇性多，新生人口容易流失。	學校可發展特色，獲得家長認同。當特色有名氣後，就可以不分遠近，吸引認同辦學理念的學生就讀。