

學期學習重點

1. 認識機智的智慧，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷。
 2. 欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。
 3. 掌握不同文體的特性，使用簡單的修辭技巧，練習寫作有關的文章。
 4. 歸納聆聽的內容，正確記取細節與要點，並語意清晰，主題明確的說出自己的想法。
 5. 了解注音符號中語調的變化，應用於朗讀相關的文學作品，並能利用字詞典，分辨字義。
 6. 培養觀察與思考的寫作習慣，應用各種表達方式練習寫觀察所得。
 7. 認識基本文體的特色及寫作方式，並能共同討論相關的閱讀內容，進而分享心得。
 8. 應用注音符號，理解字詞音義，收集相關的資料，提升語文學習效能，並能利用結構變化原理自行歸納識字。
1. 學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型和相關謎猜。
 2. 學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。
 3. 學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。
 4. 學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。
 5. 學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。
 6. 學會第三課音標課程和相關的因仔歌。
 7. 學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。
 8. 學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。
 9. 了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。
 10. 學會第五課音標課程和相關的俗語。
 11. 學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。
 12. 學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖侍東門城」。

1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。
2. 能書寫各課的主要單字。
3. 能區別長母音 a、e、i、o、u 的發音及發音規則，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。
4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。
5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。

1. 能理解整數乘以分數、分數乘以分數的意義及計算方法，並理解「分數是整數相除」的意義。
2. 學習計算長方體和正方體的體積，並知道體積公式的意義，學習體積的單位「立方公尺」及其與「立方公分」的換算，且能處理複合形體的體積。
3. 能認識體積和容積的關係，並了解長方體（正方體）容積的求法，並由容積的概念和容量的概念連結，知道兩者其實是等價，可以互換使用的。體積是物體所占空間的大小因此液體也有體積，並藉由容積的經驗，求出不規則物體的體積。
4. 能解決時間複名數的乘、除法問題。
5. 能運用加減互逆解決含有未知數的單步驟（加或減）算式題，並能運用乘除互逆解決含有未知數的單步驟（乘或除）算式題。
6. 認識長方體和正方體的展開圖，並能計算長方體和正方體的表面積，且能計算長方體和正方體組成的簡單複合形體的表面積。
7. 能用直式處理整數乘以小數、小數乘以小數的計算，並能用直式處理整數除以整數，商是三位小數的計算，且能用直式處理除數為整數的計算，並解決生活中的問題（被除數小數點後的位數不超過 3 位）。
8. 能認識重量單位「公噸」，並做公噸與公斤的換算與生活應用，並認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」，並做面積單位的換算和計算。
9. 能認識比率，知道比率是部分占全體的多寡與其表示法，並能理解百分率的意義及記法，能熟練百分率與分數或小數的換算、百分率的應用，如命中率、打擊率、漲率、跌率及錄取率等。能解決「全部量與百分率已知，推得部分量」的問題，目

1. 知道星座是由星星組合而成，不同的民族有不同傳說。
2. 學習使用星座盤找星星。
3. 發現星星會由東向西移動。
4. 察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座。
5. 知道北極星的特性，並學習如何尋找北極星。
6. 知道燃燒需要氧氣。
7. 學習製造氧氣和二氧化碳，並且知道檢驗氧氣和二氧化碳的性質。
8. 認識燃燒三個條件，知道只要使燃燒條件不足就能滅火。
9. 學習怎樣避免火災，知道遇到火災時的處理方式。
10. 觀察鐵生鏽的情形，透過實驗了解鐵生鏽與水、空氣有關，並且知道酸性水溶液會加速鐵生鏽的速度。
11. 認識防止鐵生鏽的各種方法。
12. 觀察動物的運動方式，及如何覓食、維持體溫、保護自己和其社會行為。
13. 了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命。
14. 動物藉由子代一些明顯的特徵，比較與親代之間相同和不同的地方。
15. 了解動物具有養育、保護後代等育幼行為。
16. 知道如何選擇適合的分類標準幫動物分類。
17. 察覺物體發出聲音時，發聲部位會產生振動現象。
18. 聲音可以藉由空氣或其他物質向外傳送出去，傳播到我們的耳朵。
19. 知道噪音的意義，了解噪音管制標準。
20. 觀察樂器如何發出高低、大小不同的聲音，了解音色的差別。
21. 藉由製作樂器，了

1. 了解清代的治臺政策和社會文化的發展。
2. 認識清末臺灣現代化的起步。
3. 了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念。
4. 引導學生建立正確的理財與投資的觀念。
5. 了解自然災害的影響及因應方式。
6. 認識臺灣的自然資源並了解保育的重要。

1. 能從文字與影響資料，呈現臺灣的風貌。
2. 從海報欣賞與分歷程，說出海報應具備的元素與特質。
3. 能聆聽原住民音樂及欣賞影音的過程中，引發動作的聯想。
4. 能正確的拍打與念唱六八拍的節奏型。
5. 能認識雙簧管與低音管。
6. 能設定單一主題，設計舞蹈動作及隊形變化。
7. 能正確地使用版畫工具及雕刻刀。
8. 能正確的認識南管音樂的樂器。
9. 能了解歌仔戲的各種表演形式。
10. 能了解傳統音樂與西洋管絃樂之間的關係與相互影響。
11. 能利用雙色印刷套色方式印製作品。
12. 能發揮創意與連項，應用零件拼排新造型，並組合牢固的作品。
13. 能認識低音號的構造、音色及演奏方式。
14. 能感受戲劇人物的內心世界。
15. 能運用焦點人物的技巧探索戲劇角色。

1. 從不同家庭的型態觀察和記錄家人的生活作息，並透過訪問與分享的互動經驗中，讓學生能體恤家人的辛勞與珍惜家人的付出，並學習到適當的溝通技巧。
2. 能藉由生活中覺察自我與他人或其他生物的生命變化或發展歷程，來體會尊重相互成長的差異，並表達自己的感受，分享成長的喜悅。
3. 引導學童透過和同學分享彼此和不同族群相處的經驗，知道與不同族群相處時的正確態度和行為，進而能提出適當的相處方式，從中獲得更多生活的樂趣。
4. 藉由討論與觀察活動，讓學童了解周遭環境的潛藏危機及其徵兆，還有可能會產生的危險和災害。並透過觀察生活周遭與資料蒐集，了解有哪些可用來化解危機的資源，並學習如何使用。

1. 熟練排球、足球和籃球運動等動作技巧。
2. 學習正確的溝通原則、面對家庭問題的做法。
3. 熟練跑、跳與投擲的動作技巧。
4. 認識不同的人生階段、飲食需求。
5. 熟練拳擊有氧的擊拳、踢腿的動作組合。
6. 培養積極參與環境保護的行動力。
7. 學習關懷老年人的方法。

1	2/13~2/17	第 2 學期開學日(含公幼)	<p>一、名人記趣 1-3-3 2-3-2-8 3-3-2-1 4-3-3-3 5-3-10-1 6-3-4-4 【生涯發展教育】</p>	<p>一、快樂的因仔時 1. 歇暍日 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-5 2-3-6 2-3-8</p>	<p>數字、字母拼讀 複習、第五冊字 彙和句型複 習、角色介紹 1-1-2; 1-1-3; 1-1-5; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-5; 5-1-2; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3 【生涯發展教育】 2-2-1 【資訊教育】 1-2-1</p>	<p>數與量 第 1 單元分數 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 5-n-08 5-n-09 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-04 C-C-03 C-C-08 C-E-01</p>	<p>一、美麗的星空／星 星與星座／觀測星空 1-3-1-2 , 1-3-4-1 , 1-3-4-2 , 5-3-1-2 , 6-3-2-3 , 6-3-3-1 , 7-3-0-2 【資訊教育】【人權教育】</p>	<p>一、唐山來的拓荒客/1. 清代的統治與開發 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 3-3-5, 9-3-2 【海洋教育】</p>	<p>〈單元 1 臺灣印象〉美的印 象、美的傳播 〈單元 5 音樂裡的故事〉小 紅帽 〈單元 9 原住民之舞〉「原」 音重現 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12</p>	<p>第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛 (3) 【家政教育】 【性別平等教育】 2-3-3</p>	<p>一、球類快樂玩／1·排球你 我他 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】</p>
2	2/20~2/24	友善校園週宣導	<p>二、秋江獨釣 1-3-1 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-1 6-3-6-1 【生涯發展教育】</p>	<p>一、快樂的因仔時 1. 歇暍日 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-4</p>	<p>Starter Unit 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1 【生涯發展教育】 2-1-1</p>	<p>數與量 第 1 單元分數 (5) 【環境教育】 5-n-08 5-n-09 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-04 C-C-03 C-C-08 C-E-01</p>	<p>一、美麗的星空／觀 測星空／星星位置的 改變 1-3-1-2 , 1-3-4-1 , 1-3-4-2 , 5-3-1-2 , 6-3-2-3 , 6-3-3-1 , 7-3-0-2 【資訊教育】【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】</p>	<p>一、唐山來的拓荒客/2. 清代的社會與文化 1-3-2, 1-3-11, 2-3-2, 3-3-5, 4-3-2 , 4-3-3 【家政教育】 【海洋教育】</p>	<p>〈單元 1 臺灣印象〉美的探 索 〈單元 5 音樂裡的故事〉認 識六八拍 〈單元 9 原住民之舞〉舞動 身體 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12</p>	<p>第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛 (3) 【家政教育】 【性別平等教育】 2-3-3</p>	<p>一、球類快樂玩／1·排球你 我他 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】</p>

3	2/27~3/3	2/27(一)和平紀念日調休 2/28(二)和平紀念日	三、智救養馬人 1-3-3-2 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-10 6-3-2-3 【家政教育】	一、快樂的因仔時 1. 歇暍日 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	星期 Unit 1 What Day Is Today? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-1-3; 3-2-3; 3-2-4	數與量、幾何 第2單元長方體和正 方體的體積 (5) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06	一、美麗的星空／星 星位置的改變 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-4-2, 2-3-4-1, 3-3-0-2, 5-3-1-2, 6-3-2-3 6-3-3-1, 7-3-0-3【資 訊教育】【環境教育】 【生涯發展教育】【性 別平等教育】	一、唐山來的拓荒客/2. 清代的社會與文化 1-3-2, 1-3-11, 2-3-2, 3-3-5, 4-3-2, 4-3-3 【家政教育】 【海洋教育】	〈單元1 臺灣印象〉美的探 索 〈單元5 音樂裡的故事〉認 識六八拍 〈單元9 原住民之舞〉「原」 地起舞 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛 (3) 【家政教育】 【性別平等教育】 2-3-3	一、球類快樂玩／2·卯足全 力 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4
4	3/6~3/10	*衛教宣導 *交通安全宣導 *校園性侵害性騷擾、性霸 凌防治準則宣導	統整活動一 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-1 5-3-5-2 6-3-2-1	一、快樂的因仔時 2. 鬥陣來迺迺 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	星期 Unit 1 What Day Is Today? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-1-3; 3-2-3; 3-2-4	數與量、幾何 第2單元長方體和正 方體的體積 (5) 【生涯發展教育】 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06	二、燃燒和生鏽／氧 氣 1-3-1-1, 1-3-3-1, 2-3-3-2, 3-3-0-3, 6-3-3-2, 7-3-0-2【環境 教育】	二、臺灣現代化的起步 /1. 清末的開港通商 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2 【海洋教育】 【環境教育】 【人權教育】	〈單元1 臺灣印象〉美的探 索 〈單元5 音樂裡的故事〉音 樂裡的故事 〈單元9 原住民之舞〉「原」 地起舞 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	第一單元我們這一家 活動二良好的互動 (3) 【家政教育】 【性別平等教育】 2-3-3	一、球類快樂玩／2·卯足全 力 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4

5	3/13~3/17	<p>*防災教育</p> <p>*防詐騙及藥物濫用防制宣導</p> <p>*家庭教育及性別平等教育活動</p>	<p>四、故宮挖「寶」趣</p> <p>1-3-2</p> <p>2-3-2-7</p> <p>3-3-2-1</p> <p>4-3-2</p> <p>5-3-9-1</p> <p>6-3-4-2</p> <p>【資訊教育】</p>	<p>一、快樂的因仔時</p> <p>2. 門陣來迺迺</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-3-2 1-3-7</p> <p>1-3-8 2-3-4</p> <p>2-3-5</p>	<p>星期 Unit 1</p> <p>What Day Is Today?</p> <p>1-1-2; 1-1-3;</p> <p>1-1-6; 1-1-8;</p> <p>1-1-10; 2-1-2;</p> <p>2-1-3; 2-1-10;</p> <p>3-1-2; 3-1-3;</p> <p>3-1-4; 3-1-5;</p> <p>3-1-6; 4-1-4;</p> <p>4-1-6; 4-1-7;</p> <p>5-1-2; 5-1-3;</p> <p>5-1-6; 5-1-7;</p> <p>6-1-1; 6-1-3;</p> <p>6-1-4; 6-1-7;</p> <p>6-1-11; 6-1-13</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-1-3; 3-2-3;</p> <p>3-2-4</p>	<p>數與量</p> <p>第3單元容積(5)</p> <p>【家政教育】</p> <p>5-n-19</p> <p>5-n-20</p> <p>5-n-21</p> <p>5-s-07</p> <p>C-R-01</p> <p>C-T-02</p> <p>C-S-05</p> <p>C-C-05</p> <p>C-C-06</p>	<p>二、燃燒和生鏽／二氧化碳</p> <p>1-3-1-1, 1-3-3-1, 2-3-3-2, 3-3-0-3, 6-3-3-2, 7-3-0-2</p> <p>【環境教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>二、臺灣現代化的起步</p> <p>/1. 清末的開港通商</p> <p>1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>〈單元1 臺灣印象〉美的印記</p> <p>〈單元5 音樂裡的故事〉音樂裡的故事</p> <p>〈單元9 原住民之舞〉大家來跳舞</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-2</p> <p>1-3-3</p> <p>1-3-4</p> <p>2-3-6</p> <p>2-3-7</p> <p>2-3-9</p> <p>2-3-10</p> <p>3-3-11</p> <p>3-3-12</p>	<p>第一單元我們這一家</p> <p>活動二良好的互動(3)</p> <p>【家政教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-3-3</p>	<p>一、球類快樂玩／3·籃球高手</p> <p>3-2-1, 3-2-2, 3-2-3</p>
6	3/20~3/24	<p>3/25(六)兒童節調休補班補課</p>	<p>五、恆久的美</p> <p>1-3-3-1</p> <p>2-3-1-1</p> <p>3-3-3-3</p> <p>4-3-2-1</p> <p>5-3-3-1</p> <p>6-3-8-1</p> <p>【家政教育】</p>	<p>一、快樂的因仔時</p> <p>2. 門陣來迺迺</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-3-2 1-3-7</p> <p>1-3-8 2-3-6</p> <p>2-3-9 3-3-1</p> <p>4-3-1</p>	<p>學校課程 Unit 2</p> <p>What Subject Do You Like?</p> <p>1-1-3; 1-1-4;</p> <p>1-1-5; 1-1-6;</p> <p>1-1-8; 1-1-9;</p> <p>1-1-11; 2-1-3;</p> <p>2-1-9; 2-1-12;</p> <p>3-1-2; 3-1-3;</p> <p>3-1-4; 3-1-5;</p> <p>3-1-6; 3-1-7;</p> <p>3-1-8; 4-1-3;</p> <p>4-1-6; 5-1-2;</p> <p>5-1-3; 5-1-5;</p> <p>6-1-1; 6-1-2;</p> <p>6-1-3; 6-1-4;</p> <p>6-1-13</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-2; 1-2-1;</p> <p>2-2-1; 3-2-1</p>	<p>數與量</p> <p>第3單元容積(5)</p> <p>【資訊教育】</p> <p>5-n-19</p> <p>5-n-20</p> <p>5-n-21</p> <p>5-s-07</p> <p>C-R-01</p> <p>C-T-02</p> <p>C-S-05</p> <p>C-C-05</p> <p>C-C-06</p>	<p>二、燃燒和生鏽／二氧化碳</p> <p>1-3-1-1, 1-3-3-1, 2-3-3-2, 3-3-0-3, 6-3-3-2, 7-3-0-2</p> <p>【環境教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>二、臺灣現代化的起步</p> <p>/2. 清末的建設</p> <p>1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>〈單元2 歡樂的慶典〉不同的慶典、版畫家眼中的歡樂氣氛</p> <p>〈單元6 傳統音樂之美〉臺灣的傳統音樂</p> <p>〈單元9 原住民之舞〉大家來跳舞</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-2</p> <p>1-3-4</p> <p>2-3-7</p> <p>2-3-9</p> <p>2-3-10</p> <p>3-3-11</p> <p>3-3-14</p>	<p>第二單元生命樂章</p> <p>活動一 生命組曲(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-5</p>	<p>二、寶貝我的家／1·溝通的藝術</p> <p>2·家庭危機</p> <p>6-2-2, 6-2-4</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【人權教育】</p>

7	3/27~3/31	第 1 次定期考查	六、戲迷 1-3-1 2-3-2 3-3-2 4-3-4 5-3-5 6-3-8 【資訊教育】	一、快樂的因仔時 2. 門陣來迫迫 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6	學校課程 Unit 2 What Subject Do You Like? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13 【生涯發展教育】 1-1-2; 1-2-1; 2-2-1; 3-2-1	數與量 第 4 單元時間的計算 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 5-n-15 C-S-05 C-C-05 C-C-08	二、燃燒和生鏽／二 氧化碳二／鐵生鏽 1-3-3-1, 2-3-3-2, 2- 3-3-4, 3-3-0-3, 3-3- 0-5, 5-3-1-1, 5-3-1- 3, 6-3-3-2, 7-3-0-1 , 7-3-0-2 【環境教育】【生涯發 展教育】	二、臺灣現代化的起步 /2. 清末的建設 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2 -3-2 【海洋教育】 【人權教育】	〈單元 2 歡樂的慶典〉當版 遇到墨(一) 〈單元 6 傳統音樂之美〉南 管音樂 〈單元 10 我們來唱戲〉認 識歌仔戲 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	第二單元生命樂章 活動一 生命組曲 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-5	三、跑跳擲樂無窮／1. 跑走 好體能 3-2-1, 4-2-3, 6-2-3 【性別平等教育】
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	聽力測驗/紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量
8	4/3~4/7	4/3(一)兒童節調休 4/4(二)兒童節 4/5(三)清明節	七、舞動美麗人 生 1-3-3-2 2-3-1-1 3-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4-1【資訊 教育】	二、咱的故鄉 3. 迎 媽祖 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-8	學校課程 Unit 2 What Subject Do You Like? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-6; 2-1-10; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-4; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-10; 6-1-13; 7-1-4 【生涯發展教育】 1-1-2; 1-2-1; 2-2-1; 3-2-1	代數 第 5 單元符號代表數 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 5-a-04 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-05	二、燃燒和生鏽／鐵 生鏽 1-3-4-1, 2-3-1-1, 5-3-1-3, 5-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2【環 境教育】	三、生產與消費/1. 生產 活動 3-3-3, 7-3-1 【生涯發展教育】	〈單元 2 歡樂的慶典〉當版 遇到墨(一) 〈單元 6 傳統音樂之美〉北 管音樂 〈單元 10 我們來唱戲〉認 識歌仔戲 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-5	三、跑跳擲樂無窮／2. 跳遠 小飛俠 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】

9	4/10~4/14	<p>*婦幼宣導</p> <p>*兒童及少年性交易防制教育宣導</p>	<p>統整活動二 6-3-6-1 6-3-4-3 5-3-9</p>	<p>二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-6 4-3-5</p>	<p>地球日 Culture & Festivals: Earth Day 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-8; 1-1-10; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-10; 6-1-11; 6-1-16; 7-1-1 【家政教育】 3-2-6; 3-3-2 【環境教育】 1-2-1; 1-2-3; 1-2-4; 2-2-2; 4-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2</p>	<p>數與量、幾何、代數 綜合與應用 (一) (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 5-n-08 5-n-09 5-n-15 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 5-a-04 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-05</p>	<p>二、燃燒和生鏽/鐵生鏽 1-3-4-1, 2-3-1-1, 5-3-1-3, 5-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2【資訊教育】【環境教育】</p>	<p>三、生產與消費/2. 消費行為 7-3-2 【家政教育】</p>	<p>〈單元 2 歡樂的慶典〉當版遇到墨(二) 〈單元 6 傳統音樂之美〉認識郭芝苑與作品 〈單元 10 我們來唱戲〉歌仔戲大會串 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14</p>	<p>第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-5</p>	<p>三、跑跳擲樂無窮/2. 跳遠小飛俠 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】</p>
10	4/17~4/21	<p>*家庭暴力防治教育宣導</p> <p>*校園智慧財產權宣導</p> <p>*國防教育宣導</p>	<p>閱讀階梯一、要挑最大的 5-3-3-1 5-3-5 5-3-8-3 【資訊教育】 【人權教育】</p>	<p>二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 對應能力指標 1-3-1 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 3-3-2 4-3-5</p>	<p>Review 1 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 3-1-8; 3-1-9; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4 【生涯發展教育】 2-1-1; 3-2-1</p>	<p>數與量、幾何 第 6 單元表面積 (5) 【家政教育】 5-n-20 5-s-07 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-C-04 C-E-02</p>	<p>三、動物世界面面觀/動物如何求生存 1-3-1-2, 1-3-5-4, 2-3-2-2, 3-3-0-1, 4-3-2-4【資訊教育】【環境教育】</p>	<p>三、生產與消費/2. 消費行為 7-3-2 【家政教育】</p>	<p>〈單元 2 歡樂的慶典〉當版遇到墨(二) 〈單元 6 傳統音樂之美〉認識郭芝苑與作品 〈單元 10 我們來唱戲〉歌仔戲大會串 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14</p>	<p>第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-5</p>	<p>三、跑跳擲樂無窮/3. 壘球投擲王 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3</p>

11	4/24~4/28	<p>*性別平等教育</p> <p>*家庭教育(家庭與社區參與)宣導</p> <p>*人權法治教育宣導</p>	<p>八、動物的尾巴</p> <p>1-3-3-2</p> <p>2-3-1-1</p> <p>3-3-1</p> <p>4-3-2</p> <p>5-3-3-1</p> <p>5-3-3-2</p> <p>6-3-2-1</p> <p>6-3-4-1</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>二、咱的故鄉 4.</p> <p>「鹿仔港」的由來</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-3-5 1-3-7</p> <p>1-3-8 2-3-1</p> <p>2-3-4 2-3-5</p> <p>2-3-6 2-3-8</p> <p>4-3-5</p>	<p>Review 1</p> <p>1-1-2; 1-1-3;</p> <p>1-1-8; 2-1-2;</p> <p>2-1-3; 2-1-9;</p> <p>3-1-2; 3-1-5;</p> <p>4-1-5; 4-1-6;</p> <p>5-1-2; 5-1-3;</p> <p>5-1-4; 5-1-6;</p> <p>5-1-7; 6-1-1;</p> <p>6-1-2; 6-1-3;</p> <p>6-1-4</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-1-1; 3-2-1</p>	<p>數與量、幾何</p> <p>第 6 單元表面積</p> <p>第 7 單元小數</p> <p>(5)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>5-n-11</p> <p>5-n-20</p> <p>5-s-07</p> <p>C-R-01</p> <p>C-R-02</p> <p>C-R-03</p> <p>C-T-01</p> <p>C-S-05</p> <p>C-C-01</p> <p>C-C-03</p> <p>C-C-05</p> <p>C-C-08</p> <p>C-E-01</p>	<p>三、動物世界面面觀</p> <p>／動物如何求生存</p> <p>1-3-1-2, 1-3-3-3, 2-3-2-2, 3-3-0-1, 6-3-3-2 【資訊教育】【環境教育】</p>	<p>四、理財與投資/1. 理財</p> <p>面面觀</p> <p>7-3-2</p>	<p>〈單元 3 解構・重組・新造型〉外面裡面不一樣</p> <p>〈單元 7 有聲有色〉漫步在有聲有色的世界</p> <p>〈單元 10 我們來唱戲〉粉墨登場</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-2</p> <p>1-3-3</p> <p>1-3-5</p> <p>2-3-6</p> <p>2-3-8</p> <p>2-3-9</p> <p>2-3-10</p> <p>3-3-11</p> <p>3-3-13</p> <p>3-3-14</p>	<p>第三單元讓我們同在</p> <p>一起</p> <p>活動一族群調色盤</p> <p>(3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-3-3</p>	<p>三、跑跳擲樂無窮／4. 跳出變化 3-2-1, 3-2-2 【性別平等教育】【生涯發展教育】</p>
12	5/1~5/5	<p>*性侵性騷擾性霸凌防制教育</p> <p>*反毒教育宣導(防制藥物濫用)</p> <p>*加強交通安全教育宣導</p>	<p>九、生命中的「大石頭」</p> <p>1-3-3-2</p> <p>2-3-2-1</p> <p>3-3-4-2</p> <p>5-3-7-1</p> <p>6-3-2-2</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>二、咱的故鄉 4.</p> <p>「鹿仔港」的由來</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-3-7 1-3-8</p> <p>2-3-1 2-3-4</p> <p>2-3-5 2-3-6</p> <p>4-3-5</p>	<p>物品 Unit 3</p> <p>What Does He Need?</p> <p>1-1-3; 1-1-4;</p> <p>1-1-5; 1-1-6;</p> <p>1-1-8; 1-1-9;</p> <p>1-1-11; 2-1-3;</p> <p>2-1-8; 2-1-9;</p> <p>2-1-12; 3-1-2;</p> <p>3-1-4; 3-1-5;</p> <p>3-1-7; 3-1-8;</p> <p>4-1-3; 4-1-6;</p> <p>5-1-2; 5-1-3;</p> <p>5-1-5; 6-1-1;</p> <p>6-1-2; 6-1-3;</p> <p>6-1-4; 6-1-11;</p> <p>6-1-13</p> <p>【家政教育】</p> <p>2-2-2; 3-1-1;</p> <p>3-1-5</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-1-1; 1-2-1;</p> <p>1-2-2</p>	<p>數與量</p> <p>第 7 單元小數</p> <p>(5)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>5-n-11</p> <p>5-n-12</p> <p>C-R-01</p> <p>C-R-02</p> <p>C-R-03</p> <p>C-T-01</p> <p>C-S-05</p> <p>C-C-01</p> <p>C-C-03</p> <p>C-C-05</p> <p>C-C-08</p> <p>C-E-01</p>	<p>三、動物世界面面觀</p> <p>／動物如何延續生命</p> <p>1-3-3-3, 1-3-5-4, 5-3-1-2, 7-3-0-2 【資訊教育】【性別平等教育】</p>	<p>四、理財與投資/1. 理財</p> <p>面面觀</p> <p>7-3-2</p>	<p>〈單元 3 解構・重組・新造型〉重組的藝術</p> <p>〈單元 7 有聲有色〉認識附點八分音符</p> <p>〈單元 10 我們來唱戲〉粉墨登場</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-2</p> <p>1-3-3</p> <p>1-3-5</p> <p>2-3-6</p> <p>2-3-8</p> <p>2-3-9</p> <p>2-3-10</p> <p>3-3-11</p> <p>3-3-13</p> <p>3-3-14</p>	<p>第三單元讓我們同在</p> <p>一起</p> <p>活動一族群調色盤</p> <p>(3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-3-3</p>	<p>四、美麗人生／1. 生長你我他 1-2-1, 1-2-4 【家政教育】</p>

13	5/8~5/12	第 2 次定期考查	<p>十、果真如此嗎？ 1-3-3 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-3-2 6-3-4-1 【生涯發展教育】</p>	<p>二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來 對應能力指標 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 3-3-1 4-3-1 4-3-5</p>	<p>物品 Unit 3 What Does He Need? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 5-1-2; 5-1-3; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13 【家政教育】 2-2-2; 3-1-5 【環境教育】 1-1-1; 1-2-1</p>	<p>數與量 第 7 單元小數 (5) 【性別平等教育】 【資訊教育】 5-n-11 5-n-12 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-01 C-S-05 C-C-01 C-C-03 C-C-05 C-C-08 C-E-01</p>	<p>三、動物世界面面觀 ／動物如何延續生命 ／動物的分類 1-3-1-2, 1-3-2-3, 1-3-5-4, 2-3-2-3, 5-3-1-1, 5-3-1-2, 6-3-2-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【生涯發展教育】【資訊教育】【性別平等教育】</p>	<p>四、理財與投資/2. 投資活動 7-3-3</p>	<p>〈單元 3 解構・重組・新造型〉組合昆蟲新造型(一) 〈單元 7 有聲有色〉展覽會之畫 〈單元 10 我們來唱戲〉粉墨登場 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13 3-3-14</p>	<p>第三單元讓我們同在 一起 活動二族群交響曲 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 3-3-3</p>	<p>四、美麗人生/2. 飲食小專家 2-2-1, 2-2-2, 2-2-5【人權教育】【家政教育】</p>
14	5/15~5/19	<p>*國際教育宣導 *健康校園宣導 *反毒教育宣導(防制藥物濫用)</p>	<p>統整活動三 4-3-1-1 5-3-7-1 5-3-3-2 6-3-6-1 6-3-4-1【生涯發展教育】</p>	<p>二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來 對應能力指標 1-3-7 2-3-1 2-3-6</p>	<p>物品 Unit 3 What Does He Need? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-10; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-4; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-7; 6-1-10; 6-1-11; 6-1-13 【家政教育】 2-2-2; 3-1-5 【環境教育】 1-1-1; 1-2-1; 1-2-2; 2-1-1</p>	<p>數與量 第 8 單元生活中的大單位 (5) 【性別平等教育】 【資訊教育】 5-n-16 5-n-17 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-03</p>	<p>三、動物世界面面觀 ／動物的分類 四、聲音與樂器／生活中常聽見的聲音 1-3-1-1, 1-3-1-2, 1-3-2-3, 1-3-3-1, 1-3-5-4, 1-3-5-5, 2-3-1-1, 2-3-2-3, 5-3-1-1, 5-3-1-2, 6-3-2-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2【生涯發展教育】【資訊教育】【性別平等教育】</p>	<p>五、臺灣的自然災害/1. 地震 1-3-10 【環境教育】</p>	<p>〈單元 3 解構・重組・新造型〉組合昆蟲新造型(二) 〈單元 7 有聲有色〉展覽會之畫 〈單元 11 小傑的洋娃娃〉讀讀劇本 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13</p>	<p>第三單元讓我們同在 一起 活動二族群交響曲 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 3-3-3</p>	<p>四、美麗人生/2. 飲食小專家 2-2-1, 2-2-3, 2-2-5【人權教育】【家政教育】</p>
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	聽力測驗/紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量

15	5/22~5/26	<p>*防詐騙及藥物濫用防制宣導</p> <p>*反毒教育宣導(防制藥物濫用)</p> <p>*生命教育宣導</p>	<p>十一、湖光山色 1-3-1 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-4-1 5-3-7-1 6-3-3-1 【環境教育】</p>	<p>三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-3 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1</p>	<p>衣物 Unit 4 How Much Is the T-shirt? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-10; 6-1-13 【家政教育】 2-2-1; 2-2-3; 3-1-3; 3-2-4; 3-3-5 【資訊教育】 1-2-1</p>	<p>數與量 第 8 單元生活中的大單位 (5) 【性別平等教育】 【資訊教育】 5-n-13 5-n-17 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-03</p>	<p>四、聲音與樂器／生活中常聽見的聲音 1-3-1-1, 1-3-1-2, 1-3-3-1, 1-3-5-5, 2-3-1-1, 2-3-5-2, 5-3-1-1【生涯發展教育】【資訊教育】【性別平等教育】</p>	<p>五、臺灣的自然災害/2. 颱風、豪雨、土石流 1-3-10 【環境教育】</p>	<p>〈單元 3 解構・重組・新造型〉組合昆蟲新造型(二) 〈單元 7 有聲有色〉認識樂器 〈單元 11 小傑的洋娃娃〉讀讀劇本 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13</p>	<p>第三單元讓我們同在 一起 活動二族群交響曲 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 3-3-3</p>	<p>五、有氣舞活力/1・拳擊有氣 3-2-1, 3-2-2【性別平等教育】【生涯發展教育】</p>
16	5/29~6/2	<p>應屆畢業生定期考查</p>	<p>十二、田園交響曲 1-3-3 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-4-2 6-3-6-1 【環境教育】</p>	<p>三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-5 2-3-6 3-3-1</p>	<p>衣物 Unit 4 How Much Is the T-shirt? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 5-1-2; 5-1-3; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-9; 6-1-13 【家政教育】 2-2-1; 2-2-3; 3-1-3; 3-3-5</p>	<p>數與量 第 9 單元比率與百分率 (5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 5-n-14 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-03 C-C-03</p>	<p>四、聲音與樂器／樂音 1-3-1-1, 1-3-1-2, 1-3-3-1, 1-3-5-5, 2-3-1-1, 2-3-5-2, 5-3-1-1【生涯發展教育】【資訊教育】【性別平等教育】</p>	<p>六、生活與環境/1. 臺灣的資源 1-3-1 【環境教育】</p>	<p>〈單元 4 我的新發現〉拜訪社區公共藝術、公共藝術進入校園 〈單元 8 藝術萬花筒〉快樂的捕鳥人 〈單元 11 小傑的洋娃娃〉牆上的角色 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13</p>	<p>第四單元化險為夷 活動一居安思危 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 4-3-1</p>	<p>五、有氣舞活力/2・荷里皮波舞 3-2-2, 4-2-5【性別平等教育】【生涯發展教育】</p>

17	6/5~6/9	<p>*交通安全教育宣導</p> <p>*人權法治教育、防霸凌宣導</p> <p>*家庭暴力與性侵害防治教育宣導</p>	<p>十三、山豬學校，飛鼠大學 1-3-3-2 2-3-2-2 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-2 6-3-2-2 【環境教育】</p>	<p>三、海洋世界 5. 白 海豬仔心驚驚 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-2</p>	<p>衣物 Unit 4 How Much Is the T-shirt? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-10; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-4; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-10; 6-1-13; 6-1-16 【家政教育】 2-2-1; 2-2-3; 3-1-3; 3-3-5; 3-3-6 【資訊教育】 1-2-1</p>	<p>數與量 第 9 單元比率與百分率 (5) 【人權教育】 【家政教育】 5-n-14 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-03 C-C-03</p>	<p>四、聲音與樂器／樂音 1-3-1-1, 1-3-1-2, 1-3-3-1, 1-3-5-5, 2-3-1-1, 2-3-5-2, 5-3-1-1【生涯發展教育】【資訊教育】【性別平等教育】</p>	<p>六、生活與環境/2. 環境的問題與保育 1-3-9, 1-3-10 【環境教育】 【海洋教育】</p>	<p>〈單元 4 我的新發現〉校園公共藝術創意者的創意、校園公共藝術花路米 〈單元 8 藝術萬花筒〉認識歌劇 〈單元 11 小傑的洋娃娃〉真心話 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13</p>	<p>第四單元化險為夷活動一居安思危(3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 4-3-1</p>	<p>六、搶救地球／1·生病的地球 2·環境汙染面面觀 1-2-3, 7-2-5, 7-2-6【環境教育】</p>
18	6/12~6/16	<p>畢業典禮 國小 6 月 15-21 日(週四-週三)</p>	<p>十四、湖濱散記 1-3-3 2-3-3 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-1 6-3-2-1 【環境教育】</p>	<p>三、海洋世界 5. 白 海豬仔心驚驚 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-3 2-3-5 2-3-6 3-3-1 3-3-2</p>	<p>Review 2 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 3-1-8; 3-1-9; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4 【生涯發展教育】 2-1-1; 3-2-1</p>	<p>幾何 第 10 單元立體形體 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 5-s-06 C-R-01 C-R-03 C-E-02</p>	<p>四、聲音與樂器／樂音／製作簡易樂器 1-3-1-1, 1-3-3-1, 2-3-1-1, 2-3-5-2, 5-3-1-1, 6-3-2-2, 8-3-0-2【環境教育】【性別平等教育】</p>	<p>六、生活與環境/2. 環境的問題與保育 1-3-9, 1-3-10 【環境教育】 【海洋教育】</p>	<p>〈單元 4 我的新發現〉校園公共藝術花路米 〈單元 8 藝術萬花筒〉認識芭蕾舞劇 〈單元 11 小傑的洋娃娃〉焦點人物 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13</p>	<p>第四單元化險為夷活動一居安思危活動二臨危不亂(3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 4-3-1</p>	<p>六、搶救地球／2·環境汙染面面觀 1-2-3, 7-2-5, 7-2-6【環境教育】</p>

19	6/19~6/23	國小期末考暨第3次定期 考查 6/21(三)、6/22(四)	統整活動四 4-3-1-1 4-3-3 5-3-1-1 5-3-4- 6-3-4-3 6-3-8	俗語、傳統念謠~ 耕農歌 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	期末成績考查 & 成果發表準備 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-5; 3-1-7; 4-1-5; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-3; 6-1-12 【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1	幾何 第10單元立體形體 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 5-s-06 C-R-01 C-R-03 C-E-02	四、聲音與樂器/製 作簡易樂器 3-3-0-1, 4-3-2-4, 7- 3-0-2【環境教育】【性 別平等教育】	六、生活與環境/3. 永續 經營與發展 7-3-4 【環境教育】 【海洋教育】	〈單元4 我的新發現〉校園 公共藝術花路米 〈單元8 藝術萬花筒〉認識 芭蕾舞劇 〈單元11 小傑的洋娃娃〉 焦點人物 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13	第四單元化險為夷 活動二臨危不亂 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 4-3-1	七、老化與健康/1. 關懷老 年人 2-2-1, 2-2-2, 6-2-2, 6-2-4 【家政教育】【生涯發展教育】
第三次定期(期末)評量方式			紙筆測驗	多元評量	聽力測驗/紙筆 測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量
20	6/26~6/30	休業式	閱讀階梯二、蜘蛛的電報線 5-3-3-1 5-3-5 5-3-8-3	古詩吟唱~夜雨寄 北、閩南語歌欣賞 ~月光掖佇東門城 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-5	成果發表、休業 式 1-1-2; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-5; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-1; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 4-1-1; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-4 【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1	數與量、幾何 綜合與應用(二) (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 5-n-11 5-n-12 5-n-14 5-n-16 5-n-17 5-n-20 5-s-06 5-s-07 C-R-01 C-R-03 C-E-02	科學閱讀 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1- 3-5-5, 6-3-2-2, 8-3- 0-2【資訊教育】【性 別平等教育】	六、生活與環境/3. 永續 經營與發展 7-3-4 【環境教育】 【海洋教育】	〈單元4 我的新發現〉校園 公共藝術花路米 〈單元8 藝術萬花筒〉我是 歌劇作曲家 〈單元11 小傑的洋娃娃〉 焦點人物 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13	第四單元化險為夷 活動二臨危不亂 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 4-3-1	七、老化與健康/2. 健康檢 查 7-2-1【生涯發展教育】

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。