

貳、各年級各領域課程計畫(部定課程)

嘉義縣六腳鄉蒜頭國民小學

111 學年度第一學期普通班 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (本土語) (1)(金平) (混齡教學, n 節)	英語 (2) (何嘉仁) (eSTAR 5)						
學期學習重點			<p>1. 學會情景與事件並重的敘文寫法，從事件中烘托出道理的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。</p> <p>2. 從統整識字中，增強文字的思考、運用能力，並學習欣賞不同的寫法。</p> <p>3. 從閱讀的詩歌和文章中，學習用報導文學的方法，說明在大自然中觀察到的現象和體悟。</p> <p>4. 運用本冊中的修辭技巧，說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。</p> <p>5. 從欣賞本冊的文章中，學習如何以智慧面對逆境，並對宇宙及自然現象充滿關懷。</p>	<p>(一)學會吟唱第一課課文。</p> <p>(二)學會多種專長的閩南語說法，及相關歌後語、謎猜。</p> <p>(三)培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。</p> <p>(四)認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。</p> <p>(五)學會不同職業的閩南語說法。</p> <p>(六)學會和職業相關的俗語。</p> <p>(七)複習第一單元所學。</p> <p>(八)能吟唱第三課課文。</p> <p>(九)能學會休閒場所的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(十)複習第三課，並學會本課音標。</p> <p>(十一)認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱第四課課文。</p> <p>(十二)能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。</p> <p>(十三)認識閩南語中的聲調，並複習第四</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字。</p> <p>3. 能區別複合子音和特殊子音 g 和 c 的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</p> <p>4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。</p>	<p>1. 介紹一般多位小數之意義與記法，並能做多位小數的比較和加減直式算則，且能做出分數和小數數線。</p> <p>2. 能透過乘法和除法理解因數的概念，並理解公因數的意義。給定兩數，透過列出所有的公因數，找出最大公因數。</p> <p>3. 能透過乘法和除法理解倍數的概念，並理解公倍數的意義，且能察覺 2、3、5、10 的倍數。給定兩數，透過列出一定範圍內的公倍數，找出其最小公倍數。</p> <p>4. 能透過操作，理解三角形兩邊和大於第三邊，並理解「三角形三角和等於 180 度」的性質，並認識正多邊形，知道正多邊形等邊又等角，且能認識圓心角、扇形，理解 180 度、360 度的意義。</p> <p>5. 能熟練四位數×三位數的直式計算，並能熟練四位數÷三位數的直式計算。</p> <p>6. 由等分的步驟，理解由擴分找等值分數的方法，並做簡單的應用，並由擴分的經驗，理解如何用約分找等值分數，且學習通分的意義，並用來做異分母分數的比較。</p>	<p>1. 知道一天中影子會隨時間而改變，透過觀察，了解光源與影子之間的相對關係。</p> <p>2. 利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置。</p> <p>3. 利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角，並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖。</p> <p>4. 透過觀測資料，認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情形。</p> <p>5. 了解太陽對地球生物的重要性與影響。</p> <p>6. 知道利用太陽計時與現代應用太陽能等例子。</p> <p>7. 經由觀察、實驗，知道植物主要由根部吸水，並經由莖輸送到其他部位。</p> <p>8. 了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子，各具有不同的功能。</p> <p>9. 認識果實和種子的傳播方式，察覺植物有不同的繁殖方式。</p> <p>10. 練習用二分法將植物進行分類。</p> <p>11. 知道溶質溶於溶劑後，水溶液的重量會增加。</p> <p>12. 察覺食鹽水溶液的水分蒸發後，可以回收溶解的食鹽。</p> <p>13. 利用自製指示劑檢驗生活中的水溶液酸鹼性質。</p> <p>14. 觀察水溶液的導電性。</p>	<p>1. 認識臺灣的地理位置。</p> <p>2. 認識臺灣的自然環境。</p> <p>3. 認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。</p> <p>4. 說明身為國民應享的權利和應盡的義務。</p> <p>5. 認識臺灣史前文化和歷史的開端。</p> <p>6. 探討臺灣早期的發展。</p>	<p>1. 尋找生活周遭的雕刻品，探索材質與工具，理解雕刻的基本概念。</p> <p>2. 體驗削、刻、切、鑿等雕刻技法。</p> <p>3. 經由聆聽故事，了解藝術家創作的情感和情緒。</p> <p>4. 透過蒐集、拆解與組合，學習物體接合技巧，體驗自主性結構空間的組合。</p> <p>5. 選用適當的媒材進行彩繪或拼貼創作。</p> <p>6. 認識 D.C 反始記號、D.S. 連續記號的意義，並正確的演唱及演奏。</p> <p>7. 音樂中獨奏與合奏表現的差異，說明合作的重要性。</p> <p>8. 認識音程的意義，邊唱邊聽不同音程的聲響，感受和聲之美。</p> <p>9. 正確了解三拍子的意義，以及節拍的力度差異。</p> <p>10. 了解各國年節與慶典活動習俗與音樂的關係。</p> <p>11. 認識 a 小調音階，分辨大調與小調樂曲的特色與差異。</p> <p>12. 經由戲劇畫面的應用和組合，探索某種行業的特殊事件，嘗試從畫面中發展戲劇情節與對話。</p> <p>13. 透過戲劇活動，建立尊重行業的價值觀。</p> <p>14. 選擇劇本練習或自己找故事，利用錄製廣播劇的過程，探索語言和聲音的表現方法。</p> <p>15. 創作一段衝突和對比的即興演出，藉此體驗戲劇的衝突和對比的元素。</p>	<p>1. 透過分享、討論，理解自身在環境轉變時的感受，並完成環境適應調整計畫。</p> <p>2. 透過分享、討論、活動體驗，引導兒童覺察自己在家庭、學校、社區的角色表現及其變化；帶領兒童認知群體中不同角色的存在意義，並完成角色調整計畫。</p> <p>3. 引透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為，進而能提出適當的方式主動參與家庭事務，並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。</p> <p>4. 藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察不同性別相處時的感受，並探討與不同性別相處時的合宜行為；進而透過引導兒童觀察生活中各式情境，演練學習如何在相處時表現合宜行為。</p>	<p>1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。</p> <p>2. 了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法。</p> <p>3. 學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則與基本技能。</p> <p>4. 認識並愛惜自我，學習拒絕誘惑。</p> <p>5. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的的能力。</p> <p>6. 認識傳統民俗醫療、辨識並選擇合適的醫療管道，以及認識醫療服務使用者的權利與義務。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)									
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (本土語) (1)(金 平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 5)							
				課所學。 (十四)複習第二單元。 (十五)認識臺灣年節食物和吉祥話,並吟唱第五課課文。 (十六)學會年節食物和吉祥話的閩南語說法,並藉由生活經驗,培養學生的想像力與創造力。 (十七)複習第五課所學。 (十八)複習第三單元課程。 (十九)認識、了解臺灣俗語,並吟唱歡喜來過童年童謠。 (二十)學會用閩南語吟誦古詩,並欣賞現代閩南語歌。 (二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。		7.利用通分,學習異分母分數的加法,並做日常解題,並利用通分,學習異分母分數的減法,做日常解題。 8.能運用「先乘再除與先除再乘的結果相同」、「連除兩數相當於除此兩數之積」的規則簡化計算,並能解決生活情境中的三步驟整數四則問題,且學習乘法對加減法的分配律。 9.能運用切割重組,理解平行四邊形和梯形的面積公式,並理解三角形面積的求法,且能計算複合圖形的面積。 10.認識線對稱圖形與對稱軸的基本意義,並能應用於基本平面圖形,且介紹製作線對稱圖形的方法,並引入對稱點、對稱邊、對稱角的概念。						
1	8/23-8/26	8月23日第1學期開學日(含公幼)補行上課、上班日。註冊、正式上課(第1週)原係10月7日、11日、12日、13日課、班。	擁夢飛翔／ 一、拔一條河 1-3-3, 2-3-2-1, 3-3-3-3, 4-3-2, 5-3-3-1, 6-3-4-1 【生涯發展教育】	一、行行出狀元 1. 阿和人人衰 1-3-1、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-1	暖身預備週 1-1-2; 1-1-3; 1-1-7; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-5; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-10 【生涯發展教育】	數與量 第1單元 多位小數(5) 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 5-n-10 5-n-13 C-R-01 C-S-03 C-C-01	一、觀測太陽／會發光的星球 1-2-5-2, 5-2-1-1, 5-2-1-3, 6-2-2-2 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	一、臺灣在哪裡／ 1. 臺灣我的家 1-3-4, 1-3-11, 9-3-1 【海洋教育】	〈單元1 徜徉雕刻藝術〉 尋找生活中的雕刻 〈單元5 當我們同在一起〉珍貴的友情 〈單元9 工作高手〉職業萬花筒 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1. 1-3-2. 1-3-3. 1-3-4. 2-3-6. 2-3-7 2-3-9. 3-3-13	第一單元嶄新的我 活動一 環境新鮮事 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 2-3-2	一、球類運動和游泳／ 1. 樂樂棒球 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4, 6-2-3 【生涯發展教育】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (本土語) (1)(金 平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 5)						
					6-1-1; 6-1-2; 6-1-3;6-1-4 ; 6-1-10; 6-1-13 【生涯發展 教育】 1-1-2; 2-1-1 【家政教育】 3-2-4 【環境教育】 1-1-1; 1-2-1	C-C-06				1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-13	
4	9/12~9/16	9/9 國民體育日活動 家庭教育宣導 活動 9/16(五)親師座談會	擁夢飛翔/ 統整活動一 5-3-7-1, 5-3- 3-2, 6-3-4- 1, 6-3-4-3	一、行行出狀 元 2. 阿伯欲賣 餅 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-5 2-3-6 2-3-8、4-3-1	中 秋 節 & Culture Festivals: Moon Festival 1-1-3; 1-1-4; 1-1-8; 1-1-10; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 7-1-2 【家政教育】 1-3-7; 4-2-3; 4-4-5 【環境教育】 1-2-2 【生涯發展 教育】 3-2-2	數與量 第 2 單元 因數 與公因數 (5) 【環境教育】 5-n-04 5-n-05 C-R-01 C-T-04 C-S-04 C-C-01 C-C-06	一、觀測太陽/ 太陽位置的變化/ 太陽與生活 1-2-2-1, 1-2-5-1 , 1-2-5-2, 2-2-4- 2, 3-2-0-3, 5-2-1 -1【人權教育】【環 境教育】【生涯發 展教育】	一、臺灣在哪裡/ 2. 臺灣的經度與 緯度 1-3-1, 1-3-4 【海 洋教育】	〈單元 1 徜徉雕刻藝術〉 圓雕技法一二三 〈單元 5 當我們同在一 起〉認識降記號 〈單元 9 工作高手〉行業 放大鏡 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-13	第二單元多元的 角色 活動一我和我的 角色 (3) 【人權教育】 1-3-2	一、球類運動和游泳/ 2. 足下乾坤、3. 穩紮 打 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【生 涯發展教育】
5	9/19~9/23	家庭教育宣導 反毒教育宣導	生命啟示錄 /四、不一樣的 醫生 1-3-3-1, 2-3- 2-1, 3-3-2-	一、行行出狀 元 2. 阿伯欲賣 餅 1-3-2	社 區 場 所 Unit 1 Where Are You Going? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-8;	數與量 第 3 單元 倍數 與公倍數 (5) 【生涯發展教育】	一、觀測太陽/ 太陽與生活 二、植物世界面面 觀/植物根、莖、 葉的功能	二、自然環境/1. 臺灣的地形 1-3-1, 1-3-3, 1-3- 4【環境教育】【資 訊教育】	〈單元 1 徜徉雕刻藝術〉 圓雕技法一二三 〈單元 5 當我們同在一 起〉銅管樂器、認識樂器 (3)	第二單元多元的 角色 活動二角色新發 現 (3)	一、球類運動和游泳/ 3. 穩紮穩打、4. 捷泳 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【生 涯發展教育】【海洋教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (本土語) (1)(金 平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 5)						
			1, 4-3-1, 5-3-3-1, 5-3-4, 6-3-6-1 【環境教育】	1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-6 2-3-9、4-3-1	1-1-9; 1-1-10; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13 【生涯發展 教育】 2-1-1 【家政教育】 3-2-4 【環境教育】 1-1-1; 1-2-1	【性別平等教育】 5-n-04 5-n-05 C-T-02 C-S-02 C-C-05 C-C-06	1-2-2-1, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-4-2, 3-2-0-3, 5-2-1-1 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	〈單元9 工作高手〉一起去工作 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-13	【人權教育】 1-3-2 【性侵害犯罪防治課程】		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (本土語) (1)(金 平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 5)						
6	9/26~9/30	家庭暴力防治、兒童及少年性 交易防制教育教育宣導	生命啟示錄 ／五、分享的 力量 1-3-3-1, 2-3- -2-1, 3-3-3- 3, 4-3-2, 5-3- -5-2, 5-3-8- 1, 6-3-6 【生涯發展 教育】	一、行行出狀 元 2. 阿伯欲賣 餅 1-3-2、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-6、 3-3-1、4-3-1	社區場所 Unit Where Are You Going? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-10; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-4; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-7; 6-1-11; 6-1-13 【生涯發展 教育】 2-1-1 【家政教育】 3-2-4 【環境教育】 1-1-1; 1-2-1	數與量 第3單元 倍數 與公倍數 數學樂園 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 5-n-04 5-n-05 C-T-02 C-S-02 C-C-05 C-C-06	二、植物世界面面 觀／植物根、莖、 葉的功能 1-2-2-1, 1-2-5-1 , 1-2-5-2, 2-2-4- 2, 3-2-0-3, 5-2-1- 1【人權教育】【環 境教育】【生涯發 展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	二、自然環境／2. 臺灣的氣候 1-3-1, 1-3-3, 1-3- -4【環境教育】【資 訊教育】	〈單元2心中的感受〉捕 捉心中的感受 〈單元6生命的體驗〉生 命的體驗 〈單元9工作高手〉一起 去工作 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-10 3-3-11	第二單元多元的 角色 活動二角色新發 現 (3) 【人權教育】 1-3-2 【性侵害犯罪防 治課程】	一、球類運動和游泳／ 4 · 捷 泳 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5【海 洋教育】
7	10/3~10/7	第1次定期考查 10/4(二)、10/5(三)	生命啟示錄 ／六、田裡的 魔法師 1-3-1, 2-3-2 -2, 3-3-2-2, 3-3-3, 4-3-2 , 5-3-4-3, 6- 3-2-2 【生涯發展 教育】	一、行行出狀 元 2. 阿伯欲賣 餅 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-9、 3-3-1、4-3-1	幾何 第4單元 平面 圖形 (5) 【人權教育】 【性別平等教育】 5-s-01 5-s-02 5-s-03 C-R-01 C-R-03	二、植物世界面面 觀／植物根、莖、 葉的功能／植物的 繁殖 1-2-2-1, 1-2-5-1 , 1-2-5-2, 2-2-1- 1, 3-2-0-3, 5-2-1- -1, 6-2-2-2【環境 教育】【生涯發展 教育】【性別平等 教育】【家政教育】	二、自然環境／3. 臺灣的河川與海 岸 1-3-1, 1-3-3, 1-3- -10 【環境教育】【海 洋教育】	〈單元2心中的感受〉感 受藝術家的豐富情感 〈單元6生命的體驗〉認 識音程 〈單元10廣播劇時間〉 來聽廣播劇 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育	第二單元多元的 角色 活動三做好我自 己 (3) 【人權教育】 1-3-2	二、安全新生活／1·事 故 傷 害 放 大 鏡 5-2-1, 5-2-2【環境教育】 【生涯發展教育】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (本土語) (1)(金 平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 5)						
			-2, 6-3-2-1, 6-3-2-2, 6-3-4, 5-3-3-2, 5-3-4-4, 5-3-10, 5-3-10-1	1-3-5, 1-3-7, 1-3-8, 2-3-1, 2-3-4, 2-3-5, 2-3-6, 2-3-8	1-1-9; 1-1-10; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13 【生涯發展教育】 2-1-1 【環境教育】 1-1-1; 1-2-2; 2-1-1; 3-1-1	【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 5-n-01 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-04 C-C-01 C-C-06	2-2-2-2, 5-2-1-1, 6-2-2-2 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】		識人聲的種類 <單元10 廣播劇時間> 聲音達人 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	(3) 【人權教育】 1-3-2 【家庭教育課程】	
11	10/31~11/4	性別平等教育宣導	閱讀階梯一 / 永不掉落的葉子 5-3-5, 5-3-6-2, 5-3-8-3, 6-3-4-4	二、臺灣真好 3. 公園 1-3-2, 1-3-5, 1-3-7, 1-3-8, 2-3-6, 3-3-1	Review 1 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3;	數與量、幾何、內部連結 綜合與應用(一) (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 5-n-01 5-n-04 5-n-05 5-n-10 5-n-13 5-s-01 5-s-02 5-s-03 C-R-01 C-R-04	二、植物世界面面觀 / 植物的分類 1-2-1-1, 1-2-2-4, 2-2-1-1, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 6-2-2-2 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	三、生活中的規範 / 1. 社會規範面面觀 4-3-4, 5-3-1 【人權教育】	<單元2 心中的感受>畫出心中話 <單元6 生命的體驗>合唱之美 <單元10 廣播劇時間> 聲音達人 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-7	第三單元 人際高峰會 活動一 互動面面觀 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-1	三、田徑跑跳接 / 2. 接力大贏家 3-2-2, 3-2-4, 6-2-3, 6-2-5 【性別平等教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)									
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (本土語) (1)(金 平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 5)							
					6-1-4 【生涯發展 教育】 2-1-1; 3-2-1	C-T-01 C-T-02 C-S-04 C-C-01 C-C-06			2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11			
12	11/7~11/11	人權法治教育宣導 交通安全教育宣導	觀察與探索 ／八、火星 人,你好嗎? 1-3-3, 2-3-2 -4, 3-3-4-2, 4-3-1-1, 5-3 -4-2, 6-3-4- 3 【資訊教育】 【生涯發展 教育】	二、臺灣真正 好 4. 臺灣風景 上蓋讚 1-3-1、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-5、2-3-6	食物 Unit 3 What Would You Like for Dinner? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-8; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-10; 6-1-13 【生涯發展 教育】 2-1-1 【家政教育】 1-1-3; 1-2-1; 1-2-2; 3-2-4	數與量 第6單元擴分、約 分和通分 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01	三、水溶液／溶解 現象 1-2-1-1, 1-2-4-1 , 1-2-4-2, 1-2-5- 2, 2-2-1-1, 3-2-0 -3【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	三、生活中的規範 ／2. 法律你我他 6-3-3【性別平等 教育】 【人權教育】	〈單元3包在我身上〉探 索手工包的蹤跡 〈單元7花花世界〉花花 世界 〈單元10廣播劇時間〉 我的廣播劇 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 2-3-12 3-3-11 3-3-12	第三單元 人際高 峰會 活動一互動面面 觀 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-1	三、田徑跑跳接／3·跳 高有妙招 3-2-2, 3-2-4, 6-2-1【性 別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】
13	11/14~11/18	反毒教育宣導	觀察與探索 ／九、溪谷間 的野鳥 1-3-1, 2-3-2 -8, 3-3-2-1, 4-3-3-2, 5-3	二、臺灣真正 好 4. 臺灣風景 上蓋讚 1-3-5、 1-3-7、	食物 Unit 3 What Would You Like for Dinner? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-8; 1-1-9;	數與量 第6單元擴分、約 分和通分 (5) 【人權教育】		三、水溶液／溶解 現象／水溶液的 酸鹼性 1-2-3-3, 1-2-4-1 , 1-2-4-2, 2-2-1- 1, 3-2-0-3【環境	四、人民的權利與 義務／1. 權利人 人享 6-3-4【人權 教育】	〈單元3包在我身上〉創 意巧思的手工包、手工包 設計師 〈單元7花花世界〉認識 三拍子	第三單元 人際高 峰會 活動二有效溝通 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】	四、做自己愛自己／ 1·獨特的自己 1-2-4, 6-2-1【性別平等 教育】 【家政教育】 【人權教育】 【家庭暴力防治課程】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (本土語) (1)(金 平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 5)						
			-3-1, 6-3-3-1 【環境教育】	2-3-6、3-3-1	1-1-10; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13 【家政教育】 1-1-3; 1-2-2; 3-2-4	【生涯發展教育】 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01	教育】【性別平等 教育】【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	〈單元 10 廣播劇時間〉 我的廣播劇 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 2-3-12 3-3-11 3-3-12	3-3-1		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (本土語) (1)(金 平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 5)						
14	11/21~11/25	菸害及檳榔防制	觀察與探索 ／十、海豚 1-3-3-2, 2-3- 2-5, 3-3-3- 4, 4-3-3, 5-3- -5, 6-3-1-1 【海洋教育】	二、臺灣真正 好 4. 臺灣風景 上蓋讚 1-3-1、 1-3-7、 2-3-4、2-3-6	食物 Unit 3 What Would You Like for Dinner? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-10; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-4; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-7; 6-1-10; 6-1-13 【家政教育】 1-1-3; 1-2-2; 1-2-6; 3-2-4	數與量 第 7 單元異分母 分數的加減 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01	三、水溶液／水溶 液的酸鹼性 1-2-1-1, 1-2-3-3 , 1-2-4-1, 1-2-4- 2, 1-2-5-2, 2-2-1 -1, 3-2-0-3【環境 教育】【性別平等 教育】【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	四、人民的權利與 義務／2. 義務人 人有 6-3-3, 6-3-4 【人權教育】	〈單元 3 包在我身上〉手 工包設計師 〈單元 7 花花世界〉認識 三拍子 〈單元 10 廣播劇時間〉 我的廣播劇 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 2-3-12 3-3-11 3-3-12	第三單元 人際高 峰會 活動二有效溝通 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-1	四、做自己 愛自己/ 2 . 珍愛自己 5-2-4, 6-2-2【家政教育】 【生涯發展教育】 【家庭暴力防治課程】
15	11/28~12/2	第 2 次定期考查 11/30(三)、12/01(四)	觀察與探索 ／統整活動 三 5-3-2-1, 5- 3-4, 5-3-3- 3, 6-3-3-1, 6- -3-6-1	三、歡喜過年 5. 正月調 1-3-2、 1-3-4、 1-3-7、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、4-3-5	感覺；情緒 Unit 4 How Do You Feel? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3;	數與量 第 7 單元異分母 分數的加減 數學樂園 (5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01	三、水溶液／水溶 液的酸鹼性 1-2-1-1, 1-2-3-3 , 1-2-4-1, 1-2-4- 2, 1-2-5-2, 2-2-1 -1, 3-2-0-3【環境 教育】【性別平等 教育】 【家政教育】【生 涯發展教育】【人 權教育】	四、人民的權利與 義務／2. 義務人 人有 6-3-3, 6-3-4 【人權教育】	〈單元 3 包在我身上〉手 工包設計師 〈單元 7 花花世界〉認識 圓舞曲 〈單元 11 岳飛打張飛〉 生活中的人物 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1	第三單元 人際高 峰會 活動二有效溝通 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-1	四、做自己 愛自己/ 2 . 珍愛自己 5-2-4, 6-2-2【家政教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (本土語) (1)(金 平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 5)						
					C-C-06 C-C-08						
17	12/12~12/16	環境教育—空氣污染防制宣 導	境／十二、衝 破逆境 1-3-2, 2-3-2 -7, 3-3-4-1, 5-3-4-4, 6-3 -8-1 【生涯發展 教育】	三、歡喜過年 5. 正月調 1-3-4、 1-3-6、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-5、4-3-5	感覺；情緒 Unit 4 How Do You Feel? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-10; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-4; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-7; 6-1-10; 6-1-13 【生涯發展 教育】 2-2-1; 3-2-2 【家政教育】 3-2-4; 4-2-3 【資訊教育】 1-2-1	數與量、代數 第 8 單元四則運 算 (5) 【生涯發展教育】 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-01 C-S-04 C-C-01 C-C-03 C-C-06 C-C-08	四、力與運動／力 的作用 1-2-1-1, 1-2-3-3 , 1-2-4-1, 1-2-4- 2, 1-2-5-2, 2-2-5 -1, 3-2-0-3, 1-2- 5-3, 2-2-6-2, 4-2 -1-1【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	五、臺灣的先民／ 2. 原住民族文化 1-3-2, 2-3-1, 3-3 -1, 4-3-3【家政教 育】【人權教育】 【海洋教育】	〈單元 4 同心協力〉團結 力量大、藝術家 VS. 同心 協力 〈單元 8 歡喜慶團圓〉歡 喜慶團圓 〈單元 11 岳飛打張飛〉 歷史人物的故事 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-9 2-3-10 2-3-12 3-3-11 3-3-12 3-3-14	第四單元多為對 方想一想 活動一了解與尊 重 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-2	五、舞蹈和踢毬／2·舞 動線條的精靈 3-2-1, 3-2-2【生涯發展 教育】
18	12/19~12/23	藥物濫用宣導 期末班級成果展演彩排	文學步道— 人與環境／ 十三、想念的 季節 1-3-2, 2-3- 2-7, 3-3-3-1 , 4-3-1-3, 5- 3-4-1, 6-3-3	三、歡喜過年 5. 正月調 1-3-7、 2-3-5、 2-3-6、	Review 2 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6;	數與量、幾何 第 9 單元面積 (5) 【生涯發展教育】 5-n-18 5-s-05 C-R-01	四、力與運動／力 的作用 1-2-5-3, 2-2-6-2 , 4-2-1-1【資訊教 育】【性別平等教 育】【生涯發展教 育】【人權教育】	五、臺灣的先民／ 2. 原住民族文化 1-3-2, 2-3-1, 3-3 -1, 4-3-3【家政教 育】【人權教育】 【海洋教育】	〈單元 4 同心協力〉一起 來做集體創作 〈單元 8 歡喜慶團圓〉a 小調音階 〈單元 11 岳飛打張飛〉 歷史人物的故事 ◎生涯發展教育	第四單元多為對 方想一想 活動一了解與尊 重 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-2	五、舞蹈和踢毬／3·以 色列歡樂舞 3-2-2, 4-2-5【性別平等 教育】【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (本土語) (1)(金 平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 5)						
			-1 【生涯發展】		3-1-7; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4 【生涯發展 教育】 3-2-1 【家政教育】 3-2-4; 4-2-3	C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-05 C-C-05 C-C-06			◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14		
19	12/26~12/30	防火宣導、 正確用藥宣導	文學步道— 人與環境/ 十四、小樹 1-3-1, 2-3-1 -2, 3-3-2-2, 4-3-2, 5-3-2 -1, 6-3-4-4 【環境教育】 【家政教育】	俗語、 歡喜來過年~ 二九暝 1-3-2 1-3-6 1-3-7 1-3-8 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-1、4-3-5	Review2 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-5; 4-1-5; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4 【生涯發展 教育】 3-2-1 【家政教育】 3-2-4; 4-2-3	數與量、幾何 第9單元面積 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 5-n-18 5-s-05 C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-05 C-C-05 C-C-06	四、力與運動/力 的作用/物體運 動的快慢 1-2-5-3, 2-2-6-2 , 4-2-1-1, 5-2-1- 1, 5-2-1-2, 6-2-2 -1【資訊教育】【性 別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	六、世界發現臺灣 /1. 海上來的紅 毛人 2-3-1, 2-3-2, 4-3 -2, 9-3-2【人權教 育】	〈單元4同心協力〉一起 來做集體創作 〈單元8歡喜慶團圓〉a 小調音階 〈單元11岳飛打張飛〉 岳飛打張飛 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	第四單元多為對 方想一想 活動一了解與尊 重 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-2	五、舞蹈和踢毽/4. 踢 毽樂趣多 3-2-2, 3-2-4, 4-2-5【生 涯發展教育】
20	1/2~1/6	犯罪被害人保護宣導	文學步道— 人與環境/ 十四、小樹	古詩吟唱~金 縷衣、 閩南語歌欣	成果發表會 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10;	幾何 第10單元線對稱 圖形	四、力與運動/物 體運動的快慢/ 摩擦力	六、世界發現臺灣 /1. 海上來的紅 毛人	〈單元4同心協力〉分 享合作的成果 〈單元8歡喜慶團圓〉歡	第四單元多為對 方想一想 活動二相處之道	六、健康防護罩/1. 當 心傳染病 1-2-3, 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (本土語) (1)(金 平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 5)						
			1-3-1, 2-3-1-2, 3-3-2-2, 4-3-2, 5-3-2-1, 6-3-4-4 【環境教育】 【家政教育】	賞~天燈 1-3-1 1-3-2 1-3-6 1-3-7 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-5	2-1-11; 2-1-12; 3-1-7; 6-1-1; 6-1-3; 6-1-12 4-2-1 1-2-1 【家政教育】 【人權教育】	(5) 【性別平等教育】 1-2-3 【家政教育】 3-3-3 5-s-04 C-R-01 C-R-03 C-R-04 C-S-03 C-E-04	1-2-5-3, 2-2-6-2, 4-2-1-1, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2 【人權教育】	樂飲酒歌 (單元 11 岳飛打張飛) 岳飛打張飛 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	(3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-2	
21	1/9~1/13	期末考暨第 3 次定期考查 1/12(四)、1/13(五)	文學步道—人與環境／統整活動四 4-3-1-1, 5-3-3-2, 5-3-4-1, 6-3-4-3, 6-3-8-1	咱來熟似語 詞俗句型 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2、2-2-8	幾何 第 10 單元線對稱 圖形 (5) 【生涯發展教育】 3-2-2 【資訊教育】 4-3-4 【環境教育】 3-2-1 5-s-04 C-R-01 C-R-03 C-R-04 C-S-03 C-E-04 數與量、幾何、代數 綜合與應用(二) (5) 【環境教育】 5-n-02 5-n-03	四、力與運動／摩擦力 2-2-6-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1, 6-2-3-2, 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	六、世界發現臺灣／2. 鄭氏時代的經營 2-3-1, 2-3-2 【人權教育】	〈單元 4 同心協力〉分享合作的成果 〈單元 8 歡喜慶團圓〉歡 樂飲酒歌 (單元 11 岳飛打張飛) 岳飛打張飛 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	第四單元多為對方想一想 活動二相處之道 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-2	六、健康防護罩／2. 醫療服務觀測站 7-2-2, 7-2-3 【家政教育】	

