

嘉義縣六腳鄉蒜頭國民小學

111 學年度第一學期 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
學年/學期學習目標			<p>1. 培養學生擁有喜愛學習與勤儉、安分守己的生活態度。</p> <p>2. 懂得在競賽中團結合作，堅持到底，不驕傲，不氣餒。</p> <p>3. 欣賞現代詩歌，學習閱讀淺白的文言文，體會文字的奧妙。</p> <p>4. 藉由旅遊了解各地不同的環境及</p>	<p>1. 能夠講說出各種臺灣農特產的說法。</p> <p>2. 了解臺灣各地出產的農特產。</p> <p>3. 能夠認識各種臺灣小吃。</p> <p>4. 以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。</p> <p>5. 透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字和句型。</p> <p>3. 能區別字尾 y、雙母音及母音+r 的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字。</p> <p>4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。</p>	<p>1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數和最小公倍數，解決生活中的問題。</p> <p>2. 認識最簡分母分數除法的問題；能解決整數除以分數的問題；能解決異分母分數除法的問題；能解決有餘數的分數除法問題；能解決分數除法的應用問題；能根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的</p>	<p>1. 了解日本治臺時期對臺灣帶來的影響。</p> <p>2. 了解戰後臺灣政治的發展與政府組織的職能</p> <p>3. 明白戰後臺灣經濟的復甦與現今遇到的挑戰。</p> <p>4. 了解戰後至今社會文化的變遷與傳承發展的重要。</p> <p>5. 明白臺灣的人口分布受到地理環境影響，並了解人口現象隨著不同</p>	<p>1. 認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。</p> <p>2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲。</p> <p>3. 感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲。</p> <p>4. 認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境。</p>	<p>1. 藉由觀察、實驗，知道空氣中水氣的變化會造成雲、霧、雨、雪、露、霜等現象，學習解讀衛星雲圖中的天氣訊息，並知道代表天氣的各種符號和鋒面、颱風對臺灣天氣的影響。</p> <p>2. 熱是生活中常見的自然現象；發現熱不但會使物質溫度改變，同時有些物質受熱</p>	<p>1. 「生活大富翁」活動，透過生活情境探討、訪問家人等方式，帶領學生覺察時間與金錢運用、規畫的重要性。並擬定運用策略，實際執行。</p> <p>2. 「學習天地」旨在透過活動引導學生覺察自己善用的學習方法，並透過教與學引導學生互相學習合適的學習方法；而後透過學習計畫，藉由實作引導學生進行學習方法的調整，並延伸發展自己的興趣與專長。</p> <p>3. 「戶外探索趣」旨在透過計</p>	<p>1. 養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。</p> <p>2. 充實促進健康的知識、態度與技能。</p> <p>3. 發展運動概念與運動技能，提升體適能。</p> <p>4. 培養增進人際關係與互動的能力。</p> <p>5. 培養營造健康社區與環境的責任感和能力。</p> <p>6. 培養擬定健康與體育策略與實踐的能力。</p> <p>7. 培養運用健康與體育的資訊、</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
			人文風情，並透過參觀古蹟，體認先民的智慧。 5. 培養以邏輯思考和主動思考的能力，解決問題，探尋真理。 6. 培養欣賞大自然四季之美，並與大自然和諧相處的情操。 7. 能了解自己建立自信，並培養樂觀積極的態度。	6. 能夠說出各種天災的說法。 7. 能學會各種防災的基本常識，並培養面對災害時冷靜面對的態度。 8. 能夠說出各種疊字形容詞的說法。 9. 透過課文情境，讓學生了解冬至活動及其他相關傳統節日。 10. 能夠說出各種藝文活		大小關係。 3. 察覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式；描述簡易數量樣式的特性；觀察生活情境中數量的變化關係(和不變、差不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量。 4. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題；能利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算。 5. 能整理生活	時期的政策有所改變。 6. 了解臺灣城鄉的差異以及不同區域的特色與發展。	5. 欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂。 6. 欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色。 7. 欣賞版畫之美並認識其製作方式。 8. 運用速寫表現人體基本動態。 9. 欣賞藝術作品中人物動態與美感。 10. 發揮創意，運用多元媒材技法，完成表現人物	後，性質會改變，無法再復原，但有些則只是形態改變而已。接著藉由實驗，了解物質不論是固體、液體還是氣體，都有熱脹冷縮的變化。最後再進一步探討熱的傳播方式，察覺物體可利用傳導、對流、輻射等方式，把熱由高溫處傳向低溫處並應用於保溫與散熱。 3. 藉由觀察、實驗，知道侵	畫與體驗戶外活動，引導學生做中學，透過實際體驗培養學生對自然與人文環境的尊重。 4. 「多元文化相處之道」旨在透過生活中事例的探索，引導學生發現不同族群在現今環境中的優勢；透過新聞報導、情境，分析了解不同族群可能面臨的問題與其困境，並引導學生探討面對不同的文化與族群所需要的尊重與關懷，完成自身能力能完成的關懷行動。 5. 藉由資料的蒐集或接受服務的經驗，認識社會服務團體，引導兒童討論具體可行的班級社會服務	產品和服務的能 力。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
				<p>動的說法。</p> <p>11. 了解中西文化之差異, 進而學會欣賞各種藝文活動。</p>	<p>中的資料, 繪製成長條圖並報讀; 能整理生活中的有序資料, 繪製成折線圖並報讀。</p> <p>6. 認識圓周率及其意義; 理解並應用圓周長公式, 求算圓周長、直徑或半徑; 能求算扇形的周長。</p> <p>7. 能以適當的正方形單位, 對曲線圍成的平面區域估算其面積; 能理解圓面積公式, 並求算圓面積; 能應用圓面積公式, 計算簡單扇形面積; 能求算複合圖形的面積。</p> <p>8. 能理解等量公理; 能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量, 並列成</p>		<p>肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受。</p> <p>11. 認識東方與西方之表演藝術的異同, 對表演藝術有更深層的認識。</p> <p>12. 了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等。</p> <p>13. 認識並欣賞傳統的說唱藝術—相聲。</p> <p>14. 表現海洋的各種風貌。</p>	<p>蝕、搬運、堆積及地震怎樣使地形景觀改變; 透過觀察, 知道岩石與礦物常見的用途與性質, 並知道土壤的形成與重要性。</p> <p>4. 知道指北針就是一種磁鐵。藉由實驗操作, 知道如何製作電磁鐵, 並練習設計電磁鐵玩具。</p>	<p>活動, 鼓勵兒童以班級或小組為單位, 共同實踐體驗一項社會服務活動, 並從活動中省思分享個人參與社會服務活動後的體會與感受。</p>		



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
		班日。註冊、正式上課(第1週) 原係10月7日、11日、12日、13日課、班。	2-3-2-2 3-3-4-1 4-3-1 5-3-3-1 【人權教育】		1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-5; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3 【生涯發展教育】 1-2-1 【家政教育】 2-2-2; 3-1-3	6-n-01	民統治 2-3-1 2-3-2 3-3-4 9-3-2 【人權教育】	傳統藝術之美 打開戲劇百寶箱 聚光燈下的戲劇 1-3-1 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 【人權教育】 【生涯發展】 【家政教育】 【資訊教育】	活動一 大氣中的水 1-3-5-4 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 6-3-1-1 6-3-2-3 【資訊教育】	(3) 2-3-1 【生涯發展教育】	3-2-1 3-2-4 【生涯發展教育】
2	8/29~9/2	8/29(一)補行上課、上班日,原係10月14日課、班。	【一、神奇的藍絲帶】 6-3-4-2 【二、跑道】 1-3-3 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-1-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	第一單元 臺灣的好食物 第一課 紙箱仔搵朋友	Starter Unit 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-8; 1-1-9; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5;	數與量 二、最大公因數與最小公倍數 6-n-01	日本來的統治者 日治時代的殖民統治 2-3-1 2-3-2 3-3-4 9-3-2 【人權教育】	歌劇狂想曲 歌劇中的喜怒哀樂 傳藝之美 刻劃之美 打開戲劇百寶箱 聚光燈下的戲劇 1-3-1 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	一 天氣的變化 活動一 大氣中的水 1-3-5-4 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 6-3-1-1	第一單元 生活大富翁 活動一 時間管理師 (3) 2-3-1 【生涯發展教育】	一、球類全能王 二、來打羽球 3-2-1 3-2-4 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
					3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-7; 6-1-13 【生涯發展 教育】 2-2-1 【家政教育】 1-2-5; 3-2-4 【環境教育】 1-1-1			3-3-11 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	6-3-2-3 【資訊教育】		
3	9/5~9/9	*9/5 友善校園教育 宣導 *安全教育	【二、跑道】 5-3-5-2 6-3-2-3 【三、說話 也要停看 聽】 1-3-3-2 2-3-1-2 3-3-2-1 4-3-2-1 【生涯發 展教育】 【人權教	第一單元 臺 灣的好食物 第一課 紙箱 仔搵朋友	國家 Unit 1 Where Are You From? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-6; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4;	數與量 三、最大公因 數與最小公 倍數  6-n-02 6-n-03 【人權教育】	日本來的統治 者 日治時代的經 濟發展 2-3-1 7-3-4 【人權教育】	歌劇狂想曲 歌劇中的喜 怒哀樂 傳藝之美 版畫好好玩 打開戲劇百 寶箱 認識演出的 場地—劇場 1-3-1 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11	一、天氣的 變化 活動二 認識 天氣的變化 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 6-3-1-1	第一單元 生活 大富翁 活動二小小理 財員 (3) 2-3-1 【生涯發展教 育】	一、球類全能 王 排球高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4 【生涯發展教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
			育】		3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-10; 6-1-13; 7-1-4 【生涯發展 教育】 1-2-1; 3-2-2 【家政教育】 1-2-2; 1-4-4 【人權教育】 1-3-4			【人權教育】 【生涯發展 教育】 【資訊教育】	6-3-2-3 7-3-0-2 【資訊教 育】。 【海洋教育】		
4	9/12~9/ 16	9/9 國民體育日活 動 家庭教育宣導 活動 9/16(五)親師座談 會	【三、說話 也要停看 聽】 5-3-7-1 6-3-4-1 【四、朱子 治家格言 選】 1-3-1 2-3-1-2	第一單元 臺 灣的好食物 第二課 苕夜 市 1-3-4 1-3-5 【家政教 育】	國家 Unit 1 Where Are You From? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 1-1-11;	數與量 二、 分數除法 6-n-03 6-n-04 【人權教育】	日本來的統治 者 日治時代的社 會變遷 2-3-2 2-3-3 3-3-5 4-3-3 4-3-4 9-3-2	歌劇狂想曲 歌劇中的喜 怒哀樂 傳藝之美 刻劃之美 打開戲劇百 寶箱 認識演出的 場地—劇場 1-3-1	一、天氣的變 化 活動二 認識 天氣的變化 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-4-2	第一單元 生活 大富翁 活動二小小理 財員 (3) 2-3-1 【生涯發展教 育】	一、球類全能王 排球高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4 【生涯發展教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
			3-3-3-3 4-3-2-2 5-3-1-1 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】		2-1-3; 2-1-4; 2-1-6; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-9; 6-1-13 【生涯發展教育】 1-2-1 【人權教育】 1-3-4		【人權教育】 【性別平等教育】	1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	2-3-6-3 4-3-2-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 【資訊教育】。 【海洋教育】		
5	9/19~9/23	家庭教育宣導 反毒教育宣導	【四、朱子治家格言選】 5-3-7 6-3-4 【統整活動一】 4-3- 5-3-5 【生涯發展教育】	第一單元 臺灣的好食物 第二課 苾夜市 1-3-4 1-3-5 【家政教育】	國家 Unit 1 Where Are You From? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4;	數與量 三、分數除法 6-n-04 【人權教育】	戰後臺灣的政治演變 政治發展 2-3-1 2-3-2 3-3-5 5-3-5 9-3-2 【人權教育】	歌劇狂想曲 音樂劇在臺灣 傳藝之美 刻劃之美 打開戲劇百寶箱 表演欣賞 看聽 1-3-1 1-3-3 2-3-6	一、天氣的變化 活動三 颱風 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3	第二單元 學習天地 活動一 學習分享會 (3) 1-3-3 【生涯發展教育】	一、球類全能王 快打旋風 3-2-2 3-2-4 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
			【家政教育】		2-1-7; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2 ;6-1-3; 6-1-4; 6-1-7; 6-1-13; 7-1-4 【生涯發展教育】 1-2-1 【家政教育】 1-2-2; 1-3-1; 1-4-4 【人權教育】 1-3-4			2-3-8 2-3-9 3-3-11 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 【資訊教育】 【海洋教育】		
6	9/26~9/30	家庭暴力防治、兒童及少年性交易防制	【統整活動一】 6-3-5	第一單元 臺灣的好食物 第二課 苺夜	交通方式 Unit 2 How Can We Get to Taipei	數與量、代數 三、數量關係	戰後臺灣的政治演變 政府組織	歌劇狂想曲 音樂劇在臺灣 傳藝之美	二、熱對物質的影響 活動一 物質	第二單元 學習天地 活動一 學習分	二、人際加油站 人際交流

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
		教育教育宣導	【五、山的 巡禮】 1-3-3-1 2-3-2-7 3-3-1-1 【環境教 育】	市	101? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-8; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-10; 6-1-13; 6-1-16 【生涯發展 教育】 2-1-1; 3-2-2 【家政教育】 3-1-2;	6-n-13 6-a-04 【家政教育】	6-3-1 6-3-2 【人權教育】	刻劃之美 打開戲劇百 寶箱 跨國界的表 演藝術 1-3-1 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	受熱後的變化 1-3-1-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-3-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 【資訊教育】	享會 活動二有效學 習 (3) 1-3-3【生涯發 展教育】	6-2-2 6-2-3 【生涯發展教 育】 【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
					3-1-5; 3-3-6 【資訊教育】 1-2-1						
7	10/3~10/7	第 1 次定期考查 10/4(二)、 10/5(三)	【五、山的巡禮】 4-3-2-2 5-3-8-1 6-3-8-1 【六、東海岸鐵路】 1-3-1 2-3-2-3 【環境教育】	第一單元 臺灣的好食物 單元活動一	交通方式 Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-13	數與量、代數 三、數量關係 6-n-13 6-a-04	戰後臺灣的政治演變 經濟重整與復甦 2-3-1 7-3-4 【人權教育】	歌劇狂想曲 音樂劇在臺灣 傳藝之美 刻劃之美 打開戲劇百寶箱 跨國界的表演藝術 1-3-1 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	二、熱對物質的影響 活動一 物質受熱後的變化 1-3-1-2 2-3-1-1 2-3-3-3 5-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	第二單元 學習天地 活動二有效學習(3) 1-3-3 【生涯發展教育】	二、人際加油站 拒絕的藝術、化解衝突 6-2-2 6-2-4 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
											【生涯發展 教育】 3-2-1; 3-2-2 【家政教育】 3-1-5; 3-2-1
8	10/10~10/14	全民運動會暨國慶日連假 10 月 7 日、11 日、12 日、13 日及 14 日辦理全民運動會調整放假，10 月 10 日國慶日，連假 10 天(第 8 週)									
9	10/17~10/21	性侵性騷擾性霸凌 防制教育  國防教育宣導	【六、東海岸鐵路】 3-3-2-1 4-3-2 5-3-3-1 6-3-3-1 【七、蚵鄉風情】 1-3-3 2-3-2-5 【環境教育】	第二單元 天地變 第三課 地動 3-3-1 【環境教育】	Review 1 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2;	數與量 四、小數除法 6-n-06 【性別平等教育】 【人權教育】	戰後臺灣的經濟發展 經濟發展與轉型 2-3-1 7-3-4 【人權教育】	歌劇狂想曲 笛聲飛揚 傳藝之美 刻劃之美 打開戲劇百寶箱 跨國界的表演藝術 1-3-1 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 【生涯發展】 【資訊教育】	二、熱對物質的影響 活動一 物質受熱後的變化 活動二 熱的傳播 1-3-1-2 2-3-1-1 2-3-3-3 5-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	第二單元 學習天地 活動三 樂在學習 (3) 1-3-3 【生涯發展教育】	三、舞躍大地 樂悠游 原住民舞蹈之美 3-2-1 3-2-2 4-2-5 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
					6-1-3; 6-1-4; 6-1-13; 7-1-4 【生涯發展 教育】 3-2-1; 3-2-2						
10	10/24~10/28	國際教育宣導	【七、蚵鄉風情】 3-3-2-1 4-3-2-1 5-3-8-1 6-3-4-3 【統整活動二】 4-3-5 【環境教育】	第二單元 天災地變 第三課 地動 3-3-1 【環境教育】	Review 1 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4 【生涯發展教育】 3-2-1	數與量 四、小數除法 6-n-06 6-n-07 【性別平等教育】 【人權教育】	戰後臺灣的經濟發展 經濟發展與轉型 2-3-1 7-3-4 【人權教育】	雋永之歌 與音樂對話 美哉人生 人生百態 打開戲劇百寶箱 跨國界的表演藝術 1-3-1 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 【資訊教育】 【家庭教育】	二、熱對物質的影響 活動二 熱的傳播 1-3-1-2 2-3-1-1 2-3-3-3 5-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	第三單元戶外探索趣 活動一 整裝待發 (3) 4-3-2 【海洋教育】	三、舞躍大地 樂悠游 原住民舞蹈之美 3-2-1 3-2-2 4-2-5 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
11	10/31~1 1/4	性別平等教育宣導	【統整活動二】 5-3-6 5-3-9 6-3-2-2 6-3-3	第二單元 天災地變 單元活動二	日常作息 Unit 3 What Time Do You Get Up? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-8; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13 【生涯發展教育】 1-2-1; 2-1-1; 2-2-3; 3-2-1;	統計與機率 五、長條圖與折線圖 6-d-01 6-d-02 【性別平等教育】 【資訊教育】	戰後臺灣的社會與文化 社會的變遷 4-3-1 5-3-2 5-3-3 【人權教育】 【性別平等教育】	雋永之歌 與音樂對話 美哉人生 人生百態 打開戲劇百寶箱 跨國界的表演藝術 1-3-1 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	二、熱對物質的影響 活動三 保溫與散熱 1-3-4-4 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-5-1 3-3-0-1 7-3-0-2 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	第三單元戶外探索趣 活動一整裝待發 活動二戶外探索新發現 (3) 4-3-2 【海洋教育】	三、舞躍大地 樂悠游 原住民舞蹈之美 3-2-1 3-2-2 4-2-5 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
					3-3-1 【家政教育】 3-2-3; 3-2-4						
12	11/7~11/11	人權法治教育宣導 交通安全教育宣導	【進入雨林】 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-10-1 【八、大小剛好的鞋子】 1-3-1 2-3-1-2 【環境教育】 【生涯發展教育】	第三單元 生活真趣味 第四課 圓仔圓圓圓	日常作息 Unit 3 What Time Do You Get Up? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13 【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】	數與量、幾何、代數 六、圓周率與圓周長 6-n-14 6-s-03 6-a-03 【生涯發展教育】	戰後臺灣的社會與文化 社會的變遷 4-3-1 5-3-2 5-3-3 【人權教育】 【性別平等教育】	雋永之歌與音樂對話 美哉人生 人生百態 打開戲劇百寶箱 說學逗唱樣樣精 1-3-1 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	三、大地的奧秘 活動一 多變的大地景觀 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-5-3 2-3-4-4 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-1-1 7-3-0-2 【生涯發展教育】 【環境教育】	第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發現(3) 4-3-2 【海洋教育】	三、舞躍大地 樂悠游 蛙泳 3-2-1 3-2-4 【生涯發展教育】 【海洋教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
					3-2-3						
13	11/14~1 1/18	反毒教育宣導	【八、大小 剛好的鞋 子】 3-3-2-2 4-3-2 5-3-2-1 6-3-4-4 【九、沉思 三帖】 1-3-1 2-3-2-7 【生涯發 展教育】	第三單元 生 活真趣味 第四課 圓仔 圓圓圓	日常作息 Unit 3 What Time Do You Get Up? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-7; 6-1-13	數與量、幾何、 代數 六、圓周率與圓 周長 6-n-14 6-s-03 6-a-03 【性別平等教 育】	戰後臺灣的社 會與文化 文化的傳承與 發展 2-3-2 4-3-2 4-3-3 9-3-2 【人權教育】 【家政教育】	雋永之歌 清新的旋律 美哉人生 塑造精采人 生打開戲劇 百寶箱 說學逗唱樣 樣精 1-3-1 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 【人權教育】 【生涯發展】	三、大地的奧 祕 活動一 多變 的大地景觀 1-3-3-2 1-3-4-2 2-3-4-4 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 【性別平等教 育】 【環境教育】 【海洋教育】	第三單元戶外 探索趣 活動二戶外探 索新發現 (3) 4-3-2 【海洋教育】 【環境教育】	三、舞躍大地 樂 悠游 蛙泳 3-2-1 3-2-4 【生涯發展教 育】 【海洋教育】



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
					6-1-4; 6-1-13 【生涯發展 教育】 2-1-1; 2-2-1; 3-2-2 【家政教育】 1-3-6; 3-4-1						
15	11/28~1 2/2	第 2 次定期考查 11/30(三)、 12/01(四)	【十、狐假 虎威】 3-3-2-2 4-3-2 5-3-8-3 6-3-4-4 【統整活 動三】 5-3-3-3 6-3-6 5-3-4 【人權教 育】	第三單元 生 活真趣味 第五課 搬戲 【家政教 育】 3-3-1 4-3-1 【資訊教 育】	view 2 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-11; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; *2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-5; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2;	數與量、幾何、 代數 七、圓面積 6-n-14 6-s-01 6-s-03 6-a-03 【性別平等教 育】 【家政教育】	臺灣的人口 人口分布與遷 移 1-3-4 1-3-5 【資訊教育】	雋永之歌 清新的旋律 美哉人生 塑造精采人 生打開戲劇 百寶箱 說學逗唱樣 樣精 1-3-1 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	三、大地的奧 秘 活動一 多變 的大地景觀 活動二 岩 石與礦物 1-3-3-2 1-3-4-2 2-3-4-4 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 【性別平等 教育】	第四單元多元 文化相處之道 活動一多元文 化在身邊 (3) 3-3-5 【資訊教育】 【環境教育】	四、聰明消費學 問多 消費停看聽 2-2-4 2-2-5 5-2-3 7-2-2 7-2-3 7-2-4 【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
					6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-10; 6-1-13; 7-1-4 【生涯發展 教育】 3-2-1; 3-2-2 【家政教育】 3-4-6						
16	12/5~12/9	口腔視力保健宣導	【統整活動三】 5-3-4 5-3-10-1 5-3-1-1 【十一、我願】 1-3-3-2 【生涯發展教育】	第三單元 生活真趣味 第五課 搬戲 【家政教育】 3-3-1 【資訊教育】 4-3-1	病症 Unit 4 Do You Have a Stomachache? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1;	代數 八、等量公理與應用 6-a-01 【人權教育】 【資訊教育】	臺灣的人口 人口分布與遷移 1-3-4 1-3-5 【資訊教育】	雋永之歌 笛聲飛揚 美哉人生 塑造精采人生 打開戲劇百寶箱 說學逗唱樣樣精 1-3-1 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	三、大地的奧祕 活動二 岩石與礦物 1-3-3-2 1-3-4-2 2-3-4-4 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 【性別平等教育】 【環境教育】	第四單元多元文化相處之道 活動二 尊重與關懷 (3) 3-3-5 【資訊教育】 【環境教育】	四、聰明消費學問多 消費高手 2-2-4 7-2-3 【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
					6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13						
17	12/12~1 2/16	環境教育—空氣污 染防制宣導	【十一、我 願】 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-2-2 5-3-8-2 6-3-7-2 【十二、最 好的味覺 禮物】 1-3-1 【生涯發 展教育】 【家政教 育】	第三單元 生 活真趣味 第五課 搬戲	病症 Unit 4 Do You Have a Stomachache ? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3;	代數 八、等量公理與 應用 6-a-02 【人權教育】 【資訊教育】 【性別平等教 育】	臺灣的人口 人口現象與政 策 3-3-3 3-3-5 4-3-4 【家政教育】	雋永之歌 笛聲飛揚 美哉人生 塑造精采人 生打開戲劇 百寶箱 藝術新視野 1-3-1 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	三、大地的奧 祕 活動三 風 化與土壤 1-3-1-1 能依 規畫的實驗步 驟來執行操 作。 1-3-3-1 實驗 時確認相關的 變因，做操控 運作。 1-3-3-2 1-3-4-2 1-3-5-3 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-2 【性別平等	第四單元多元 文化相處之道 活動二尊重與 關懷 (3) 3-3-5 【資訊教育】 【環境教育】	五、跑接好功夫  短距離快跑、大 隊接力 3-2-4 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
					6-1-4; 6-1-7; 6-1-13 【生涯發展 教育】 2-1-1 【家政教育】 1-1-1; 1-2-1; 1-2-3; 3-2-3; 4-2-2				【教育】 【環境教育】 【資訊教 育】		
18	12/19~1 2/23	藥物濫用宣導  期末班級成果展演 彩排	【十二、最 好的味覺 禮物】 2-3-1-2 3-3-3-3 4-3-2-1 5-3-4-4 6-3-6-1 【十三、空 城計】 1-3-3-1 【家政教 育】 【生涯發 展教育】	第三單元 生 活真趣味 單元活動三	Review 2 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1;	數與量  九、比、比值與 成正比  6-n-09 【性別平等教 育】	臺灣的人口 人口現象與政 策 3-3-3 3-3-5 4-3-4 【家政教育】	海洋家園 大海的歌唱 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 【環境教育】 【海洋教育】	四、電磁作用  活動一 指北 針和地磁、活 動二 電磁鐵 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-2 1-3-4-2 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-2	第四單元多元 文化相處之道 活動二尊重與 關懷 (3) 3-3-5 【資訊教育】 【環境教育】	五、跑接好功夫 大隊接力、練武 強體魄 3-2-2 3-2-4 【生涯發展教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
					6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13; 7-1-4 【生涯發展 教育】 3-2-1; 3-2-2				6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 【性別平等 教育】		
19	12/26~1 2/30	防火宣導、 正確用藥宣導	【十三、空 城計】 2-3-2-1 3-3-3-1。 4-3-3-2 5-3-10-1 6-3-2-3 【十四、桂 花雨】 1-3-2 【生涯發 展教育】 【家政教 育】	唸謠 聽臺灣的地 名	中國新年 Culture & Festivals: Chinese New Year 1-1-3; 1-1-4; 1-1-8; 1-1-10; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 7-1-2 【家政教育】 1-3-7;	數與量 九、比、比值與 成正比 6-n-09 6-n-10 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	臺灣的城鄉與 區域 鄉村與都市 1-3-6 1-3-7 1-3-8 【資訊教育】 【家政教育】	海洋家園 大海的歌唱 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 【環境教育】	四、電磁作用 活動二 電磁 鐵 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-4-2 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-2	第五單元讓愛 發光 活動一從「愛」 出發 (3) 3-3-4 【人權教育】	五、跑接好功夫 練武強體魄 3-2-2 3-2-4 【生涯發展教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
					4-2-3; 4-2-5 【環境教育】 1-1-1; 1-2-2				7-3-0-3 7-3-0-4 【性別平等教 育】		
20	1/2~1/6	犯罪被害人保護宣 導	【十四、桂 花雨】 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-2-1 5-3-8-1 6-3-2-2 【家政教 育】	來唱節日的 歌 一年四季	期末成績考 查 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4 【生涯發展 教育】 3-2-1	數與量 九、比、比值與 成正比 6-n-10 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	臺灣的城鄉與 區域 鄉村與都市 1-3-6 1-3-7 1-3-8 【資訊教育】 【家政教育】	海洋家園 海洋之舞 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 【環境教育】 【海洋教育】	四、電磁作用 活動二 電磁 鐵 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-4-2 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3	第五單元讓愛 發光 活動一從「愛」 出發 (3) 3-3-4 【人權教育】	六、非常男女大 不同 哪裡不一樣? 1-2-4 【性別平等教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
									【性別平等教育】		
21	1/9~1/13	<b>期末考暨第3次定期考查</b> <b>1/12(四)、</b> <b>1/13(五)</b>	<b>【統整活動四】</b> 5-3-3- 6-3-6 5-3-4-1 6-3-7	趣味的話語 俗諺、謎猜	成果發表準備 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-12 <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-1 <b>【家政教育】</b> 4-2-1 <b>【人權教育】</b> 1-2-1	幾何 十、縮圖、放大 圖與比例尺 6-s-02 <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b>	臺灣的城鄉與區域 區域特色與發展 1-3-7 7-3-4 <b>【資訊教育】</b>	海洋家園 海洋之舞、海洋風情畫 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 <b>【環境教育】</b> <b>【海洋教育】</b>	四、電磁作用 活動二 電磁鐵 、活動三 電磁鐵的應用 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-4-2 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4	第五單元讓愛發光 活動二把「愛」傳出去 (3) 3-3-4 <b>【人權教育】</b> <b>【家庭暴力防治課程】</b>	六、非常男女大不同 拒絕騷擾與侵害 1-2-5 5-2-1 <b>【性別平等教育】</b> <b>【人權教育】</b>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
									【性別平等 教育】 【資訊教 育】		
22	1/16~1/ 19	1/19(四)休業式	【故事的真相】 5-3-5 5-3-8 5-3-10-1		成果發表 會、休業式 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 2-1-12; 3-1-7; 6-1-1; 6-1-3; 6-1-12 【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1	幾何 十、縮圖、放大 圖與比例尺 6-s-02 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	臺灣的城鄉與 區域 區域特色與發 展 1-3-7 7-3-4 【資訊教育】	海洋家園 海洋風情畫 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 【環境教育】 【海洋教育】	四、電磁作用 自由探究 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-4-2 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 【性別平等 教育】	第五單元讓愛 發光 活動二把「愛」 傳出去 (3) 3-3-4 【人權教育】 【性侵害犯罪 防治課程】	六、非常男女大 不同 性別平等與自我 肯定 1-2-5 6-2-1 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)							
												【資訊教育】

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
  2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
  3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
- 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

嘉義縣六腳鄉蒜頭國民小學

111 學年度第 二 學期 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
學年/學期學習目標			1. 能閱讀相關文章, 掌握不同文體閱讀的方法, 從中思考並體會其中的內涵。 2. 能把握修辭的特性, 發揮想像力, 加以模仿及改寫。 3. 能仔細聆聽相關的生活故事, 用良好的言談, 說出自己的看法。 4. 能正確使用工具書, 增進字詞的辨識與應用的	1. 能流暢朗讀課文, 並能透過課文理解不同族群的文化特色, 建立國際觀的視野。 2. 能學會各國特產的講法, 並能了解世界文化的獨特性, 培養尊重各國文化的包容性。 3. 培養出對各國族群文化的相互欣賞與和諧相處。 4. 透過課文的理解, 了解滂	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字和句型。 3. 能區別無聲子音及混合子音的發音, 並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。	1. 能解決小數(分數)加減乘除混合的四則問題; 能解決分數與小數四則混合計算的問題; 能簡化分數與小數四則混合計算的問題。 2. 能做時間的分數與小數化聚; 能用時間(或距離)的長短, 比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢; 認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如: 公尺/秒、公里/時); 能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較; 能應用距離、時間和速率三者的關	1. 探討技術革新, 了解科技革新縮短人類的距離, 及對生活的影響。 2. 了解臺灣走向世界的歷程, 並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。 3. 關懷世界面臨的各項議題, 並針對全球化議題尋求解決的方法。 4. 體認世界一家的關聯, 應有宏觀的視野和公民責任。	1. 認識當代藝術: 複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術, 2. 認識當代藝術的表現、美感、風格, 3. 能從器物的演變中了解設計與生活的關係, 4. 了解設計的意義, 試著運用設計來改善解決生活中的各種問題, 5. 能欣賞生活中的好設計產品, 並感受設計的技巧思創意, 6. 能以設計的思考與方	1. 認識生活中的各種簡單機械原理與作用。 2. 藉由實驗, 知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。 3. 知道滑輪可以改變施力的方向, 也可以省力。 4. 知道輪軸可以省力, 以及輪軸的應用。 5. 知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。 6. 察覺微生物對人類生活的影響。 7. 從實驗與	1. 透過昔日照片、學習檔案, 回顧過去自己學習的經驗, 並發現與欣賞他人的優點, 接納他人不同的想法。 2. 兒童能覺察自己在生活中常見的壓力來源, 以及面對壓力時的心理和生理反應, 並能學習作適當的改善。 3. 兒童能認識各種社會資源及支援系統, 以及知道使用的時機。 4. 「珍惜大自然」旨在使學生從生活中或戶外活動體驗中, 覺察環境	1. 學習團隊合作的運動項目, 並展現肢體的協調能力, 2. 珍惜醫療資源, 了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則, 3. 熟練田徑運動的規則和國術的基本技能, 4. 認識並愛惜自我, 學習拒絕網路不當誘惑, 5. 掌握身體律動的技巧, 激發肢體創作的的能力, 6. 覺察食品安全的重要性, 認識食品中毒相關概念。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
			能力。 5. 能把握方法, 確實聆聽, 並收集相關資料, 充分的表達意見, 與人溝通。 6. 會查字詞典, 並能利用字詞典, 分辨字義。 7. 能不同文體的寫作特色, 練習以不同的方式寫作文章。	水節的活動內容。 5. 從課文內容延伸學習各種族群節日的說法, 並學會尊重與欣賞不同文化的精髓和精神。 6. 能進階探討中外節慶所舉辦的相關活動。 7. 藉由「我擺會曉矣」了解學生是否能聽懂閩南語短文, 並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。 8. 能聽懂單元活動的內容, 並		係, 解決生活中有關速率的問題。 3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係; 能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積; 能計算複合形體的體積; 能計算簡單柱體的表面積。 4. 認識基準量與比較量; 能了解並運用求母子和的方法; 能了解並運用求母子差的方法; 能了解並運用母子和或母子差求母數或子數的方法。 5. 能簡化或圖示給定的題目, 透過思考、分析找出解題		法, 創作表現自己獨特的設計作品, 7. 創作具個人創意的設計草圖及模型作品, 並與他人分享, 8. 畢業美展的舉辦與展場布置, 應用色彩、造型、文字表達畢業前夕的情感, 9. 演唱世界歌謠, 感受多樣的風土民情, 10. 演唱 a 小調歌曲, 認識 a 小調音階, 11. 認識特色音階, 以直笛即興創作曲調, 12. 欣賞獨	觀察中, 知道影響微生物生長的因素。 8. 知道可以利用隔絕微生物的生長環境, 延長食物的保存期限。 9. 察覺不同的環境中, 擁有不同的生物面貌。 10. 了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。 11. 知道人類活動對環境的影響。 12. 知道空氣和水汙染的影響與防治方法, 並進一步培養環境保育概	的改變與破壞可能帶來的危害。並能身體力行, 珍惜、保護生態環境與資源。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
			能了解各 族群的文 化特色。 9. 能主動 分擔家 務, 並體諒 每位家人 對家庭的 付出。 10. 能學會 朗誦課 文, 並能演 唱新歌 詞, 藉以抒 發學生畢 業憂喜參 半的心 情, 在此求 學轉折點 上, 凝聚感 情, 營造共 同記憶。 12. 能延伸 學習了解 臺灣的學 制, 提早規 畫學程藍 圖。 13. 臨別依 依, 能學會	的方法;能列式 表徵生活情境 中的數量關係 並進行解題, 及 檢驗解的合理 性。 6. 能整理生活 中的資料, 繪製 成圓形百分圖 並報讀; 能整理 生活中的資 料, 繪製成圓形 圖並報讀。	特的傳統器 樂, 感受濃 厚的民族風 采, 13. 演唱歌 曲感受臺灣 民歌風格, 喚起對本土 歌謠的興 趣, 14. 欣賞變 奏曲認識變 奏曲風格, 感受梆笛的 音色, 認識 本土音樂家 馬水龍, 15. 直笛習 奏呂泉生的 作品, 探索 詮釋的方法, 16. 整體造 形與服裝秀 舞臺技巧, 17. 欣賞並 感受不同服 裝文化差異 並分析不同 民族文化服	念。 13. 認識可 再生資源與 不可再生資 源, 並了解 自然資源十 分有限, 進 而培養保護 環境的觀 念, 讓地球 上所有生物 能永續生 存。 14. 認識臺 灣的發電能 源, 並了解 各種發電方 式各有優缺 點, 進而培 養節約能源 的觀念。					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
				感謝師長的教導，珍惜同窗之緣，欣喜迎向挑戰。 13. 透過課文，能將心中的祝福化為行動，對同學、朋友給予真誠的祝福。 14. 能用閩南語祝福給予同學祝福。 15. 能恰當的掌握對人表達祝福的時機與話語。 16. 能學會各俗諺的講法。 17. 能理解俗諺的內涵與意義。			裝特色, 18. 設計畢業典禮活動，規畫與布置典禮場地, 19. 運用多元的藝術形式，表達畢業的感受與想法, 20. 熱忱參與畢業活動, 企劃能力與舞臺技巧, 21. 表演活動的規畫與演出,				
1	2/13-2/17	第 2 學期開學日(含公幼)	一、過故人莊	一、地球人(1)	字母拼讀複習、第七冊字彙和句型複	數與量／一、分數與小數的計	一、文明與科技生活／1. 古	一、音樂聯合國／唱歌	一、簡單機械／認識槓	單元一、壓力的出口	一、好球開打／1. 攻守兼備

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
			1-3-2 2-3-2-6 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-1-1 6-3-8-1 【家政教 育】	1-3-1 2-3-2 3-3-1 【人權教 育】 【多元文 化教育】 【國際教 育】	習、角色介 紹、Starter Unit 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-7; 6-1-13 【生涯發展 教育】 2-1-1; 2-2-1 【家政教育】 3-2-4	算 6-n-05, 6-n-08 【性別平等教 育】【家政教育】	代的文明與科 技 2-3-3【資訊教 育】【人權教 育】	謠看世界 三、藝術萬 花筒／藝術 漫遊 五、躍上伸 展臺／有故 事的戲服 1-3-11-3-3 , 2-3-8, 2-3 -6, 2-3-8, 2-3- 9 【環境教 育】【家政發 展】【人權教 育】【資訊教 育】	桿 1-3-2-1 , 1-3-2-2 , 1-3-4-3 , 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-1-1, 4-3-1-2, 4-3-2-1, 4-3-2-2, 4-3-2-3, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4 【性別平 等教育】 【資訊教 育】	活動1 壓力紅 綠燈 (3) 【生涯發展教 育】 1-3-4	3-2-2, 3-2-3【生涯 發展教育】
2	2/20-2/ 24	友善校園週宣 導	二、把愛傳 下去 1-3-1 2-3-2-7 3-3-4-2	一、地球人 (1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1	休閒活動 Unit 1 What Do You Do After School?	數與量／一、分 數與小數的計 算 6-n-05, 6-n-08 【性別平等教	一、文明與科 技生活／1. 古 代的文明與科 技 2-3-3【資訊教	一、音樂聯 合國／唱歌 謠看世界 三、藝術萬 花筒／藝術	一、簡單機 械／認識槓 桿 1-3-2-1, 1-3-2-2,	單元一、壓力 的出口 活動1 壓力紅 綠燈 (3)	一、好球開打／1. 攻守兼備 3-2-2, 3-2-3【生涯 發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
			4-3-1-1 5-3-3-1 6-3-4-1 【家政教 育】 【生涯發 展教育】	【人權教 育】 【多元文 化教育】 【國際教 育】	1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-6; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 3-1-9; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-13 【生涯發展 教育】 1-1-1; 3-2-1; 3-2-2 【人權教育】 2-2-2 【環境教育】 1-1-1; 3-2-2	育】【家政教育】	育】【人權教 育】	漫遊 五、躍上伸 展臺/有故 事的戲服 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3 -12【環境教 育】【家政教 育】【人權教 育】	1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-1-1, 4-3-1-2, 4-3-2-1, 4-3-2-2, 4-3-2-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4 【性別平等 教育】 【資訊教 育】	【生涯發展教 育】 1-3-4	
3	2/27-3/ 3	2/27(一)和平紀 念日調休 2/28(二)和平紀 念日	三、山村車 軌寮 1-3-1 2-3-2-7 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3-1 6-3-4-1 【生涯發	一、地球人 (1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1 【人權教 育】 【多元文	休閒活動 Unit 1 What Do You Do After School? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 1-1-11;	數與量/一、分 數與小數的計 算 6-n-05, 6-n-08 【性別平等教 育】【家政教育】	一、文明與科 技生活/2. 科學的突破 8-3-1, 8-3-2 【資訊教育】 【人權教育】	一、音樂聯 合國/唱歌 謠看世界 三、藝術萬 花筒/藝術 漫遊 五、躍上伸 展臺/有故 事的戲服	一、簡單機 械/滑 輪與輪 軸 1-3-2- 1, 1-3-4	單元一、壓力 的出口 活動1壓力紅 綠燈 (3) 【生涯發展教 育】 1-3-4	一、好球開打/2. 誰「羽」爭鋒 3-2-2, 3-2-4【生涯 發展教育】 【環境教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
			【展教育】	【化教育】 【國際教 育】	2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-13 【生涯發展 教育】 3-2-1 【人權教育】 2-2-2 【環境教育】 1-1-1; 3-2-2			1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3 -12【環境教 育】【家政教 育】【人權教 育】	1-3-2-2, 1-3-4- 3, 1-3-5- 2, 2-3-5- 4, 3-3-0- 3, 4-3-2- 4, 4-3-3- 1, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4 【性別平等 教育】 【資訊教 育】		
4	3/6-3/1 0	*衛教宣導	統整活動 一 1-3-1	二、中和潑 水節(1) 1-3-1	職業 Unit 2 What Do You Want to Be?	數與量／二、速 率 6-n-11, 6-n-12	一、文明與科 技生活／2. 科學的突破	一、音樂聯 合國／樂器 嘉年華	一、簡單機 械／滑	單元一、壓力 的出口 活動2 壓力停	一、好球開打／2. 誰「羽」爭鋒 3. 攻其不備

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
		*交通安全宣導  *校園性侵害性 騷擾、性霸凌防 治準則宣導	4-3-2 5-3-4 4-3-5 4-3-5-4	1-3-2 2-3-1 2-3-5 3-3-2 【人權教 育】 【品德教 育】 【多元文 化教育】 【國際教 育】	1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-6; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-13 【生涯發展 教育】 1-1-2; 1-2-1; 2-2-3; 2-3-2	【人權教育】	8-3-1, 8-3-2 【資訊教育】 【人權教育】	三、藝術萬 花筒／藝術 漫遊 五、躍上伸 展臺／衣起 環遊世界 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3- -12【環境教 育】【家政教 育】【人權教 育】	輪與輪 軸 1-3-2- 1, 1-3-2-2, 1-3-4- 3, 1-3-5- 2, 2-3-5- 4, 3-3-0- 3, 4-3-2- 4, 4-3-3- 1, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4 【性別平等 教育】	看聽 (3) 【生涯發展教 育】 1-3-4	3-2-1, 3-2-2, 3-2- 4, 4-2-1, 4-2-2【生 涯發展教育】環境 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)							
										【資訊教育】		
5	3/13-3/17	*防災教育 *防詐騙及藥物濫用防制宣導 *家庭教育及性別平等教育活動	四、巨人的 階梯 1-3-1 2-3-2 3-3-2 4-3-4 5-3-5 6-3-8 【環境教育】 【家庭教育】	二、中和潑 水節(1) 1-3-1 1-3-2 2-3-1 2-3-5 3-3-2 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	職業 Unit 2 What Do You Want to Be? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-6; 2-1-8; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 3-1-9; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-11; 6-1-13 【生涯發展教育】 1-1-2; 1-2-1; 2-2-3; 2-3-2 【家政教育】 3-2-4	數與量／二、速率 6-n-11, 6-n-12 【人權教育】	一、文明與科技生活／3. 科技的運用與管理 8-3-1, 8-3-2, 8-3-3, 8-3-4, 9-3-4【資訊教育】 【人權教育】	一、音樂聯合國／樂器 嘉年華 三、藝術萬花筒／公共 藝術在校園 五、躍上伸展臺／衣起 環遊世界 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	一、簡單機械／動力的 傳送 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-1-2, 4-3-2-2, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-2-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-4, 8-3-0-3 【性別平等	單元一、壓力的出口 活動2 壓力停看聽 (3) 【生涯發展教育】 1-3-4	一、好球開打／3· 攻其不備 4·運動 安全知多少 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4, 4-2-1, 5-2-5【生涯發展教育】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
									教育】 【資訊教 育】		
6	3/20-3/ 24	3/25(六)兒童節 調休補班補課	五、馬達加斯加，出發！ 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-2 5-3-6-1 5-3-8-1 6-3-2-2 【環境教育】	二、中和潑水節(1) 1-3-1 1-3-2 2-3-1 2-3-5 3-3-2 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	Review 1 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-11; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; *2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-5; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-10; 6-1-13 【生涯發展教育】 2-2-3; 3-2-1; 3-2-2	數與量／二、速率 6-n-12, 6-n-13 【人權教育】	一、文明與科技生活／3. 科技的運用與管理 8-3-1, 8-3-2, 8-3-3, 8-3-4, 9-3-4【資訊教育】 【人權教育】	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／送給母校的禮物 五、躍上伸展臺／造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	一、簡單機械／動力的傳送 二、微生物與食品保存／生活中的微生物 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-4 【性別平等教育】	單元二、求助有一套 活動1資源支援大集合(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性侵害犯罪防治課程】 2-3-4 【家庭暴力防治課程】	二、健康醫點通／ 1. 守護醫療資源 2. 就醫即時通 1-2-3, 7-2-3【生涯發展教育】 【家政教育】 【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
									【資訊教育】 【環境教育】		
7	3/27-3/31	第 1 次定期考查	六、沉睡的天空之城 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-1-1 4-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-2-2 【環境教育】	單元活動 一 (1) 1-3-2 2-3-5 3-3-4 4-3-2 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	聽力測驗/紙筆測驗	幾何／三、形體關係、體積與表面積 6-s-04 【性別平等教育】 【家政教育】	二、從臺灣走向世界／1. 臺灣與世界 2-3-3, 9-3-2, 9-3-4【資訊教育】 【人權教育】	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／送給母校的禮物 五、躍上伸展臺／造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	二、微生物與食品保存／生活中的微生物／食物腐壞的原因 1-3-1-2, 1-3-4-1, 2-3-1-1, 6-3-1-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	單元二、求助有一套 活動 1 資源支援大集合 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性侵害犯罪防治課程】 2-3-4 【家庭暴力防治課程】	二、健康醫點通／3. 用藥保安康 1-2-3, 5-2-4【生涯發展教育】
8	4/3-4/7	4/3(一)兒童節調休 4/4(二)兒童節	統整活動 二 2-3-2	三、阿爸煮飯 (1) 1-3-1	過去時間 Unit 3 Where	幾何／三、形體關係、體積與表面積	二、從臺灣走向世界／1. 臺灣與世界	一、音樂聯合國／笛聲飛揚	二、微生物與食品保存	單元二、求助有一套 活動 2 資源支	三、鍛鍊好體能／ 1. 鐵人三項和耐力跑 4-2-3, 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
		4/5(三)清明節	5-3-5 5-3-4 6-3-2 6-3-7	2-3-2 3-3-1 4-3-1 【性別平 等教育】 【人權教 育】 【家庭教 育】 【國際教 育】	Were You Yesterday? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-8; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 3-1-9; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-10; 6-1-13; 6-1-16 【生涯發展 教育】 2-2-1; 3-2-1; 3-3-1 【家政教育】 3-2-4; 3-3-6 【資訊教育】 1-2-1	6-n-15, 6-S-01 , 6-s-05【性別 平等教育】【家 政教育】	2-3-3, 9-3-2, 9-3-4【資訊教 育】【人權教 育】	四、設計幻 想曲/生活 中的好設計 五、躍上伸 展臺/造形 設計變變變 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3 -12【環境教 育】【家政教 育】【人權教 育】	／食物腐壞 的 原 因 1-3-1-2, 1-3-4-4, 1-3-5-2, 2-3-1-1, 2-3-3-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 5-3-1-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2, 【性別平 等教育】	援達陣 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 2-3-4 【家庭暴力 防治課程】	
9	4/10-4/ 14	*婦幼宣導  *兒童及少年性 交易防制教育	閱讀階梯 一、驚蟄驅 蟻記 5-3-5 5-3-8-1 5-3-10	三、阿爸煮 飯(1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1	過去時間 Unit 3 Where Were You Yesterday? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6;	幾何/三、形體 關係、體積與表 面積 6-s-01 【性別平等教 育】【家政教育】	二、從臺灣走 向世界/2. 世界文化大 不同 1-3-1, 2-3-3, 4-3-1, 4-3-3	二、美好的 時光/夏日 輕歌 四、設計幻 想曲/生活 中的好設計	二、微生物 與食品保存 的原因/保 存食物的方 法	單元二、求助 有一套 活動2資源支 援達陣 (3) 【人權教育】	三、鍛鍊好體能/ 2·異程接力3·練 武好身手 3-2-2, 3-2-4【生涯 發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
		宣導		【性別平等教育】 【人權教育】 【家庭教育】 【國際教育】	1-1-8; 1-1-10; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13 【生涯發展教育】 3-2-1		【性別平等教育】	五、躍上伸展臺／造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	1-3-1-2, 1-3-3-1, 1-3-4-1, 1-3-4-4, 1-3-5-2, 2-3-1-1, 2-3-3-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 5-3-1-2, 5-3-1-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【海洋教育】	【生涯發展教育】 【性侵害犯罪防治課程】 2-3-4 【家庭暴力防治課程】	
10	4/17-4/21		七、油條報紙·文字	三、阿爸煮飯(1)	過去時間 Unit 3 Where	數與量、代數／ 四、基準量與比	三、放眼看世界 ／1. 國際組	二、美好的時光／夏日	二、微生物與食品保存	單元二、求助有一套	三、鍛鍊好體能／ 3. 練武好身手

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
		*家庭暴力防治 教育宣導  *校園智慧財產 權宣導  *國防教育宣導	夢 1-3-1 2-3-2-7 3-3-1 4-3-2 5-3-3-1 6-3-2-1 【生涯發 展教育】	1-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1 【性別平 等教育】 【人權教 育】 【家庭教 育】 【國際教 育】	Were You Yesterday? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13 【生涯發展 教育】 3-2-1	較量 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】	織 3-3-4, 9-3-3, 9-3-5【資訊教 育】【人權教 育】	輕歌 四、設計幻 想曲/秀出 好設計 五、躍上伸 展臺/決戰 造形伸展臺 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3 -12【環境教 育】【家政教 育】【人權教 育】	/保存食物 的方法 三、生物與 環境/生物 生長的環境 1-3-4-1, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【性別平等 教育】 【環境教 育】	活動2資源支 援達陣 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 2-3-4 【家庭暴力 防治課程】	3-2-2, 3-2-4【生涯 發展教育】
11	4/24-4/ 28	*性別平等教育  *家庭教育(家 庭與社區參與) 宣導  *人權法治教育 宣導	八、雕刻一 座小島 1-3-3 2-3-2-4 3-3-3 4-3-2 5-3-3 6-3-2-1 【海洋教 育】	單元活動 二(1) 1-3-2 2-3-2 3-3-1 4-3-2 【安全教 育】 【家庭教 育】	過去時間 Unit 3 Where Were You Yesterday? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11;	數與量、代數/ 四、基準量與比 較量 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】	三、放眼看世 /1. 國際組 織 3-3-4, 9-3-3, 9-3-5【資訊教 育】【人權教 育】	二、美好的 時光/夏日 輕歌 四、設計幻 想曲/秀出 好設計 五、躍上伸 展臺/決戰 造形伸展臺 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3,	三、生物與 環境/生物 生長的環境 1-3-5-4, 2-3-2-1, 5-3-1-1 【環境教 育】	單元三、共同 的回憶 活動1時光機 (3) 【性別平等教 育】 1-3-1	四、青春進行曲/ 1. 友誼的橋梁 2. 網路停看聽 1-2-6【性別平等教 育】



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
					5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13 【生涯發展 教育】 3-2-1 【環境教育】 1-1-1			-12【環境教 育】【家政教 育】【人權教 育】	1, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1 【環境教 育】 【資訊教 育】 【性別平等 教育】 【海洋教 育】		
13	5/8-5/1 2	第 2 次定期考查	統整活動 三 5-3-5 4-3-5 4-3-5-4	四、大樹青 青(1) 1-3-2 2-3-1 3-3-2 4-3-2 【性別平 等教育】 【品德教 育】 【生涯規 劃教育】	聽力測驗/紙 筆測驗 數與量、代數/ 五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】 【性別平等教 育】	三、放眼看世 界/2. 人口 與資源 3-3-3, 3-3-5, 9-3-3, 9-3-4 【家政教育】 【資訊教育】	二、美好的 時光/歌詠 家鄉 四、設計幻 想曲/秀出 好設計 五、躍上伸 展臺/決戰 造形伸展臺 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3 -12【環境教 育】【家政教	三、生物與 環境/人類 活動對環境 的影響 1-3-1-2, 1-3-5-4, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1 【環境教	單元三、共同 的回憶 活動 2 當我們 同在一起 (3) 【性別平等教 育】 1-3-1 【家庭暴力 防治課程】	五、舞動青春/1. 斯洛伐克拍手舞 3-2-1, 3-2-2, 4-2- 5【生涯發展教育】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
								育】【人權教育】	育】 【資訊教育】		
14	5/15-5/19	*國際教育宣導 *健康校園宣導 *反毒教育宣導 (防制藥物濫用)	十、追夢的 翅膀 1-3-2 2-3-2 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-3-1 6-3-8-1 【生涯發展教育】	四、大樹青 青(1) 1-3-2 2-3-1 3-3-2 4-3-2 【性別平等教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	地點 Unit 4 Where Was He Yesterday? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; *3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-7; 6-1-10; 6-1-13 【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 4-3-2 【環境教育】 1-1-1 【資訊教育】	數與量、代數/ 五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】 【性別平等教育】	三、放眼世界/ 3. 全球議題 3-3-4, 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	二、美好的 時光/ 笛聲飛揚 四、設計 幻想曲/ 秀出好設計 五、躍上 伸展臺/ 決戰 造形 伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	三、生物與 環境/ 人類 活動對 環境的 影響 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 2-3-3-2, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 1, 6-3-3-1, 7-3-0-2 【環境教育】 【海洋教	單元三、 共同的 回憶 活動2 當我們 在一起 (3) 【性別 平等教 育】 1-3-1	五、舞動 青春/ 2. 舞 塊 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 6-2-3 【性侵害 犯罪防 治課程】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
					1-2-1				育】 【性別平等 教育】		
15	5/22-5/ 26	*防詐騙及藥物 濫用防制宣導 *反毒教育宣導 (防制藥物濫 用) *生命教育宣導	十一、祝賀 你, 孩子 1-3-1 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-3-2 5-3-4-4 6-3-4-1 【生涯發 展教育】	五、讀俗諺 學智慧(1) 1-3-2 2-3-3 3-3-4 4-3-2 【品德教 育】 【生命教 育】 【生涯規 劃教育】	view 2 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-11; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; *2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-5; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-10; 6-1-13; 7-1-4 【生涯發展 教育】 3-2-1; 3-2-2 【家政教育】 3-4-6 【環境教育】 1-1-1	數與量、代數/ 五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】 【性別平等教 育】	三、放眼看世 界/3. 全球 議題 3-3-4, 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	六、珍重再 見/點點滴 滴的祝福/ 美麗的印記 1-3-1, 1-3- 4, 2-3-7, 2- 3-10, 3-3-1 1 【人權教 育】	三、生物與 環境/人類 活動對環境 的影響/珍 惜自然資源 1-3-5-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【性別平等 教育】 【資訊教 育】	單元三、共同 的回憶 活動2 當我們 同在一起 (3) 【性侵害犯 罪防治課 程】 1-3-1	六、食在安心/1. 餐飲衛生 2-2-5 【家政教育】
16	5/29-6/ 2	應屆畢業生定 期考查	統整活動 四 5-3-3-2	五、讀俗諺 學智慧(1) 1-3-2	聽力測驗/紙 筆測驗	統計與機率/ 六、圓形圖 6-d-03【生涯發	四、關心我們 的地球/1. 全球環境	六、珍重再 見/美麗的 印記/祝福	二、微生物 與食品	單元四、珍惜 大自然 活動一大自然	六、食在安心/2. 食安守門員 2-2-5 【家政教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
				2-3-3 3-3-4 4-3-2 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】		展教育】【性別平等教育】	1-3-10, 3-3-4, 4-3-1, 9-3-1, 9-3-4【資訊教育】【環境教育】	的樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10, 3-3-11 【人權教育】	保存/ 自由探究 1-3-5-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】	的傷痛 (3) 【環境教育】 4-3-3	
17	6/5-6/9	*交通安全教育宣導 *人權法治教育、防霸凌宣導 *家庭暴力與性侵害防治教育宣導	閱讀階梯二、桃花源 5-3-8 5-3-10 5-3-10-1	單元活動三(1) 1-3-2 2-3-2 3-3-1 4-3-2 【品德教育】 【生涯規劃教育】	成果發表會 1-1-2; 1-1-3; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 3-1-2; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-3; 6-1-4;	統計與機率/ 六、圓形圖 6-d-03【生涯發展教育】 【性別平等教育】	四、關心我們的地球/2. 世界一家 3-3-2, 5-3-3, 9-3-3【家政教育】 【人權教育】	六、珍重再見/祝福的樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10, 3-3-11 【人權教育】	三、生物與環境/科學閱讀 1-3-1-2, 1-3-5-4, 5-3-1-1, 7-3-0-2 【環境教育】	單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛 (3) 【環境教育】 4-3-3	六、食在安心/3. 食品中毒解密 4. 食品安全之旅 2-2-4, 2-2-5【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
					6-1-12 【生涯發展 教育】 3-2-1 【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1						
18	6/12-6/16	畢業典禮 國小 6月15-21日(週 四-週三)	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週
19	6/19~6/23	國小期末考暨 第3次定期考查 6/21(三)、 6/22(四)									
20	6/26~6/30	休業式									

說明：

- 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
- 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
- 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。  
如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。