

嘉義縣鹿草鄉後塘國民小學

111 學年度第 一 學期普通班 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

學期學習重點

<p>1. 認識現代詩的形式與文字的表述方式。</p> <p>2. 透過實際體驗，感受人與自然的親密關係，進而發現生活中的美好感受。</p> <p>3. 知道觀察是寫作的條件之一，能記錄生活當中之觀察所得。</p> <p>4. 體會番薯帶來的種種生活趣事。</p> <p>5. 理解作者和珍珠鳥互動、親近的過程。</p> <p>6. 認識律</p>	<p>1. 能夠講說出各種臺灣農特產的說法。</p> <p>2. 了解臺灣各地出產的農特產。</p> <p>3. 能夠認識各種臺灣小吃。</p> <p>4. 以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。</p> <p>5. 透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。</p> <p>6. 能夠說出各種天災的說法。</p> <p>7. 能學會各種防災的基本常識，並培養面對災</p>	<p>1. 能聽辨一個字有幾個音節及用字母拼讀法，聽辨和讀出 hard c, soft g, hard g, kn-, -mb, gh, wr- 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出 1-12 序數數字，例如：1st, 2nd, 3rd...等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能朗讀</p>	<p>1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數和最小公倍數，解決生活中的問題。</p> <p>2. 認識最簡分數；能解決同分母分數除法的問題；能解決整數除以分數的問題；能解決異分母分數除法的問題；能解決有餘數的分數除法問題；能解決分數除法的應用問題；能根據除數</p>	<p>1. 討論雲、雨、露、霜、雪、冰等是因為溫度不同，造成水的各種不同形態。</p> <p>2. 認識大氣中水的循環。</p> <p>3. 認識颱風所帶來的災害及如何做好防颱工作。</p> <p>4. 認識颱風的天氣符號及衛星雲圖，實際蒐集颱風資料。</p> <p>5. 由生活經驗探討物質受熱的變化，介紹熱與物質的關係，包括外形、體積的改變及熱脹冷縮的現象。</p> <p>6. 認識傳導、對流和輻射等熱的傳播方法，並分別以生活經驗、</p>	<p>1. 探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷，以及對臺灣發展的影響。</p> <p>2. 呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織，了解臺灣民主政治的發展。</p> <p>3. 說明戰後臺灣的經濟發展，認識臺灣經由人民不斷努力，而創造出來的繁榮成果。</p> <p>4. 從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、藝文活動及飲食等面向，探討臺灣社會豐富多元文化。</p> <p>5. 透過閱讀圖表，認識臺</p>	<p>1. 透過蒐集、觀察，探索家鄉的藝術美感，敘述自己印象中較深刻的家鄉景觀造型及個人感受。</p> <p>2. 透過藝術創作活動及作品，呈現多元藝術文化的認知，美化生活環境和個人心靈。</p> <p>3. 了解藝術創作的多元媒材。</p> <p>4. 藉由控制光源，將影子轉換為創作素材。</p> <p>5. 以設計知能進行創作，運用美化學校及個人生活環境。</p> <p>6. 了解樂團指揮的意義，學習各種拍子的指揮法，並配合曲子指揮。</p> <p>7. 與同儕指揮、演奏小型合奏曲，透過集體創作與表演，培養團隊合作的精神和獨立思考的能力。</p> <p>8. 了解終止的意</p>	<p>1. 「生活大富翁」活動，透過生活情境探討、訪問家人等方式，帶領學生覺察時間與金錢的重要性。並擬定運用策略，實際執行。</p> <p>2. 「學習天地」旨在透過活動引導學生覺察自己善用的學習方法，並透過教與學引導學生互相學習合適的學習方法；而後透過學習計畫，藉由實作引導學生進行學習方法的調整，並延伸發展自己的興趣與專長。</p> <p>3. 「戶外探索趣」旨在透過</p>	<p>1. 熟練羽球、排球和籃球運動，並培養合群的態度。</p> <p>2. 學會維持良好人際關係，並能適當的化解衝突。</p> <p>3. 認識原住民舞蹈，學習尊重不同文化。</p> <p>4. 表現理性、負責任的消費行為。</p> <p>5. 了解武術的動作要領。</p> <p>6. 了解男、女性生殖器官構造，並能拒絕性騷擾，尊重性別平等。</p>
--	---	--	--	---	--	---	--	---

<p>詩的形式與特色，能將律師、文言文改寫為白話文。</p> <p>7. 認識日本傳統社會父親嚴肅的形象。</p> <p>8. 能認識文言文古典小說的文體。</p> <p>9. 能藉由文章，對人物的刻畫與塑造有深入體會。</p> <p>10. 尋找生活中有無形的「朋友」，能理解個人喜好，欣賞他人優點，自然大方與青</p>	<p>害時冷靜面對的態度。</p> <p>8. 能夠說出各種疊字形容詞的說法。</p> <p>9. 透過課文情境，讓學生了解冬至活動及其他相關傳統節日。</p> <p>10. 能夠說出各種藝文活動的說法。</p> <p>11. 了解中西文化之差異，進而學會欣賞各種藝文活動。</p>	<p>及吟唱歌謠。</p> <p>6. 能以過去式詢問過去某時所從事的活動，並適切的回應他人的詢問。</p> <p>7. 能詢問他人想食用的食物或出生的月份，並適切的回應他人的詢問。</p> <p>8. 能認識西餐禮儀，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>和1的關係，判斷商和被除數的大小關係。</p> <p>3. 察覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式；描述簡易數量樣式的特性；觀察生活情境中數量的變化關係（和不變、差不變、積不變）；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量。</p> <p>4. 能解決小數（或整數）除以小數的除法問題；能利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與1的大小關係，判斷被除數</p>	<p>實驗探究之。</p> <p>7. 利用所學的科學概念討論炎熱地區的房屋設計。</p> <p>8. 了解土壤是由岩石經過風化作用產生的碎屑及生物遺體腐化分解後的物質經過長時間作用而成。</p> <p>9. 經由簡單的流水與小土堆實驗操作認識流水作用對地表形貌的影響。</p> <p>10. 了解流水作用對於河段的不同影響，造成河段上游、中游與下游有不同的地貌。</p> <p>11. 認識地震可能帶來的</p>	<p>灣人口分布情形及人口遷移的原因，進而探討目前臺灣的人口現象與政策。</p> <p>6. 了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異，並認識臺灣各個區域的多樣風貌</p>	<p>義，聽辨、感受C大調終止的進行。</p> <p>9. 認識主題曲與變奏曲的意義與關係。</p> <p>10. 認識五聲音階、調式與風格。</p> <p>11. 認識客家八音的意義，欣賞客家八音合奏曲〈春串〉。</p> <p>12. 以簡單的遊戲訓練語言反應力，降低在運用語言表達時的心理壓力。</p> <p>13. 從學生的經驗出發，練習使用語言抒發對某事件的感受，藉以探討說故事的技巧。</p> <p>14. 黑光是利用螢光顏料在螢光下發光的特性，進行的奇幻表演方式。</p> <p>15. 讀劇本是戲劇創作和呈現的重要過程，藉由戲劇讀劇的過程和表演方法，從劇本中讀出更多的戲劇</p>	<p>計畫與體驗戶外活動，引導學生做中學，透過實際體驗培養學生對自然與人文環境的尊重。</p> <p>4. 「多元文化相處之道」旨在透過生活中事例的探索，引導學生發現不同族群在現今環境中的優勢；透過新聞報導、情境，分析了解不同族群可能面臨的問題與其困境，並引導學生探討面對不同的文化與族群所需要的尊重與關懷，完成自身能力能完成的關懷行動。</p> <p>5. 藉由資料</p>
---	---	--	---	---	---	---	--

	<p>春期異性相處，不感到彆扭。</p> <p>11. 認識議論文的文章表述方式、認識小說的支架與寫法。</p> <p>12. 知道要實現夢想，就必須克服困難，建立自信心。</p> <p>13. 了解臺灣球員盧彥勳堅持追夢的努力過程、能了解奧林匹克運動會追求和平及友誼的精神。</p> <p>14. 認識以第一人稱為視角</p>		<p>與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算。</p> <p>5. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀；能整理生活中有序資料，繪製成折線圖並報讀。</p> <p>6. 認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長。</p> <p>7. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；能理解圓面積公式，並求算圓面積；</p>	<p>災害與損失，並學習相關的地震防災演練與地震防護工作。</p> <p>12. 知道指北針固定指向南北方向的原因是磁針與地磁相互作用的結果。</p> <p>13. 能了解通的漆包線圈會產生磁性使指北針的指針偏轉。</p> <p>14. 實驗、探究影響電磁鐵磁力強弱的因素為何。</p> <p>15. 討論電磁鐵和一般磁鐵有哪些相同或不同的性質。</p>		<p>行動即對劇本的理解。</p>	<p>的蒐集或接受服務的經驗，認識社會服務團體，引導兒童討論具體可行的班級社會服務活動，鼓勵兒童以班級或小組為單位，共同實踐體驗一項社會服務活動，並從活動中省思分享個人參與社會服務活動後的體會與感受。</p>	
--	--	--	---	---	--	-------------------	--	--

	<p>的寫作手法。</p> <p>15. 能透過自我反思，澄清比賽得失的價值。</p>		<p>能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積；能求算複合圖形的面積。</p> <p>8. 能理解等量公理；能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式；能運用等量公理或加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。</p> <p>9. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識「相等的比」；認識「最簡單整數比」；能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題；能理解正</p>					
--	---	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林 dino)						
					比的意義，並解決生活中的問題。 10. 了解放大圖和縮圖的意義；認識原圖和放大圖或縮圖的對應角、對應邊及面積的關係；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；了解比例尺的意義及表示方法。						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林 dino)						
1	08/22 ~ 08/28		第壹單元 旅人之歌 第一課印 象花蓮 【環境教 育】 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 6-3-4 6-3-6	一、紙箱 仔搵朋友 1-3-1 2-3-2 3-3-3 4-3-1【人 權教育】 【品德教 育】	Get Ready— Phonics Review 【人權教 育】 1-1-2 2-1-2	數與量／一、 最大公因數 與最小公倍 數 6-n-01 【性別平等 教育】【環境 教育】	單元1天氣的 變化 1. 大氣中的 水 【環境教育】 【海洋教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-1 2-3-4	一、日本來的 統治者/ 1. 日治時代 的殖民統治 2-3-1 2-3-2 3-3-4 9-3-2 【人權教育】	〈單元1難忘的家 鄉景色〉熟悉的家 鄉 〈單元5管弦的樂 響世界〉陽光進行 曲 〈單元9 語言遊 戲〉說六項 【人權教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-9	第一單元 生 活大富翁 活動一時間 管理師 【生涯發展 教育】 2-3-1	一、球類全能王/ 1. 來打羽球 3-2-1 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林dino)						
2	08/29 ~ 09/4		第一單元 旅人之歌 第二課到 不來梅當 個樂師吧 【生涯發展教育】 2-3-3-1 3-3-3-1 4-3-2 5-3-1 6-3-1-1 6-3-2	一、紙箱仔搵朋友 1-3-1。 2-3-2。 3-3-3。 4-3-1。 【人權教育】 【品德教育】	Starter Unit 【人權教育】 1-1-8 1-1-9	數與量/一、最大公因數與最小公倍數 6-n-01 【性別平等教育】 【環境教育】	單元1 天氣的變化 1. 大氣中的水 【環境教育】 【海洋教育】 6-3-2 6-3-3	一、日本來的統治者/ 1. 日治時代的殖民統治 2-3-1 2-3-2 3-3-4 9-3-2 【人權教育】	〈單元1 難忘的家鄉景色〉寶島景致 畫風、捕捉景致構圖參考 〈單元5 管弦的樂響世界〉認識二二拍 〈單元9 語言遊戲〉說與聽 【人權教育】 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-13	第一單元 生活大富翁 活動一 時間管理師 【生涯發展教育】 2-3-1	一、球類全能王/ 1. 來打羽球 3-2-1 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林 dino)						
3	09/5 ~ 09/11	家庭教育宣導 與課程	第壹單元 旅人之歌 第三課旅 客留言簿 【環境教 育】 3-3-4 5-3-3 5-3-5 6-3-2	一、紙箱 仔搵朋友 1-3-1。 2-3-2。 3-3-3。 4-3-1。 【人權教 育】 【品德教 育】	Unit 1 Where Did You Go Last Weekend? 6-n-02 6-n-03 【人權教育】 【性別平等 教育】	數與量／一、 最大公因數 與最小公倍 數 6-n-02 6-n-03 【人權教育】 【性別平等 教育】	單元1天氣的 變化 2. 天氣圖與 天氣變化 【環境教育】 【海洋教育】 1-3-1-2 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-1-1 4-3-2-3 6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2	一、日本來的 統治者/ 2. 日治時代 的經濟發展 2-3-1 7-3-4 【人權教育】	〈單元1難忘的家 鄉景色〉捕捉景致 構圖參考 〈單元5管弦的樂 響世界〉認識管弦 樂團 〈單元9語言遊 戲〉說故事高手 【人權教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-13	第一單元 生 活大富翁 活動二小小 理財員 【生涯發展 教育】 2-3-1	一、球類全能王/ 2. 排球高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林 dino)						
4	09/12 ~ 09/18	性侵害犯罪防 治教育課程	第壹單元 旅人之歌 第四課遊 走在世界 的市場裡 【生涯發 展教育】 3-3-4 5-3-3 5-3-5 6-3-4 6-3-5 6-3-6	二、夏夜 市 1-3-2。 2-3-6。 3-3-3。 【人權教 育】 【品德教 育】	Unit 1 Where Did You Go Last Weekend?	數與量／二、 分數除法 6-n-04 【人權教育】 【性別平等 教育】	單元1天氣的 變化 2. 天氣圖與 天氣變化 【環境教育】 【海洋教育】 1-3-1-2 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-1-1 4-3-2-3 6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2	一、日本來的 統治者/ 3. 日治時代 的社會變遷 2-3-2 2-3-3 3-3-5 4-3-3 4-3-4 9-3-2 【人權教育】	〈單元1難忘的家 鄉景色〉捕捉景致 構圖參考 〈單元5管弦的樂 響世界〉認識指揮 法 〈單元9 語言遊 戲〉故事接龍 【人權教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-9 3-3-13	第一單元 生 活大富翁 活動二小小 理財員【生 涯發展教 育】 2-3-1	一、球類全能王/ 2. 排球高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林 dino)						
5	09/19 ~ 09/25		第壹單元 旅人之歌 統整活動 一 【資訊教 育】 5-3-4 5-3-5 5-3-8 6-3-3	二、 晝夜 市 1-3-2。 2-3-6。 3-3-3。 【人權教 育】 【品德教 育】	Unit 1 Where Did You Go Last Weekend?	數與量／二、 分數除法 6-n-04 【人權教育】 【性別平等 教育】	單元1天氣的 變化 3. 認識颱風 【環境教育】 【海洋教育】 1-3-4 1-3-5 2-3-4 5-3-1 6-3-2 7-3-0	二、戰後臺灣 的政治演變 1. 政治發展 2-3-1 2-3-2 3-3-5 5-3-5 9-3-2 【人權教育】	〈單元1難忘的家 鄉景色〉家鄉景致 風情畫 〈單元5管弦的樂 響世界〉指揮與合 奏 〈單元9 語言遊 戲〉即興對話 【人權教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-13	第二單元 學 習天地 活動一學習 分享會 【生涯發展 教育】 1-3-3	一、球類全能王/ 3. 快打旋風 3-2-2 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林 dino)						
6	09/26 ~ 10/02		第貳單元 溫情處處 第五課滿 修女採訪 記 1-3-1 2-3-1 2-3-2-7 3-3-3 3-3-3-2 3-3-4 4-3-1-2 4-3-3-2 5-3-1 5-3-3 6-3-4	二、 莛夜 市 1-3-2。 2-3-6。 3-3-3。 【人權教 育】 【品德教 育】	Unit 2 What Did He Do Yesterday? 6-n-13 6-a-04 【家政教育】 【性別平等 教育】	數與量、代數 ／三、數量關 係 6-n-13 6-a-04 【家政教育】 【性別平等 教育】	單元2熱和我 們的生活 1. 物質受熱 的變化 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-5-5 2-3-5-1 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4	二、戰後臺灣 的政治演變 2. 政府組織 6-3-1 6-3-2 【人權教育】	〈單元2我是視覺 魔術師〉美麗新創 作 〈單元6「藝」想 天開〉藝術創作 〈單元9語言遊 戲〉即興對話 【性別平等教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	第二單元 學 習天地 活動一學習 分享會 活動二有效 學習 【生涯發展 教育】 1-3-3	二、人際加油站 1. 人際交流 6-2-2 6-2-3 【生涯發展教育】 【家政教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林dino)						
7	10/03 ~ 10/9		第貳單元 溫情處處 第六課動 物世界的 溫情 【人權教育】 2-3-1 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-2-1 5-3-1 5-3-5 6-3-2 6-3-4	單元活動一 2-3-1 2-3-3 3-3-4 4-3-1 【人權教育】 【品德教育】 【國際教育】	Unit 2 What Did He Do Yesterday? 6-n-13 6-a-04 【環境教育】 【家政教育】	數與量、代數 ／三、數量關係 6-n-13 6-a-04 【環境教育】 【家政教育】	單元2熱和我們的生活 1. 物質受熱的變化 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-1 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-3-1 7-3-0-4	三、戰後臺灣的經濟發展的經濟重整與復甦 1. 經濟重整與復甦 2-3-1 7-3-4 【人權教育】	〈單元2我是視覺魔術師〉視覺的魔術 〈單元6「藝」想天開〉C大調終止式 〈單元10 螢光閃閃〉黑暗中的表演 【性別平等教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-11 3-3-12	第二單元 學習天地 活動二有效學習 【生涯發展教育】 1-3-3	二、人際加油站 2. 拒絕的藝術 3. 化解衝突 6-2-2 6-2-4 【生涯發展教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林dino)						
8	10/10 } 10/16	全運會放假	全運會放假	全運會放假	全運會放假	全運會放假	全運會放假	全運會放假	全運會放假	全運會放假	
9	10/17 } 10/23	家庭教育宣導與課程	第貳單元 溫情處處 第七課助 人就是在助己 【環境教育】 1-3-2 2-3-2-1 3-3-3-3 3-3-4 4-3-1-2 4-3-2 5-3-1 6-3-1-1	三、地動 1-3-1。 2-3-1。 2-3-6。 3-3-2。 【環境教育】 【資訊教育】 【安全教育】	U Unit 2 What Did He Do Yesterday? 【人權教育】 【性別平等教育】	數與量/四、小數除法 6-n-06 【人權教育】 【性別平等教育】	單元2熱和我們的生活 2. 熱的傳播方式 【環境教育】 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-5 6-3-2-3 7-3-0-4	三、戰後臺灣的經濟發展 2. 經濟發展與轉型 2-3-1 7-3-4 【人權教育】	〈單元2我是視覺魔術師〉創意變變變 〈單元6「藝」想天開〉音樂創作的技巧 〈單元10 螢光閃閃〉動手玩黑光 【性別平等教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 1-3-5 2-3-7 3-3-11 3-3-14	第二單元 學習天地 活動三樂在學習 【生涯發展教育】 1-3-3	三、舞躍大地 樂悠游/ 1. 原住民舞蹈之美 3-2-1 3-2-2 4-2-5 【性別平等教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林dino)						
10	10/24 ~ 10/30	交通安全教育 宣導	第貳單元 溫情處處 統整活動 (二) 【資訊教育】 4-3-1-1 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1	三、地動 1-3-1。 2-3-1 2-3-6。 3-3-2。 【環境教育】 【資訊教育】 【安全教育】	Units 1- 2 延伸 Writing Fun, Sing & Chant: Units 1- 2	數與量/四、 小數除法 6-n-06 【人權教育】 【性別平等教育】	單元2熱和我們的生活 2. 熱的傳播方式 【環境教育】 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-5 6-3-2-3 7-3-0-4	三、戰後臺灣的經濟發展 2. 經濟發展與轉型 2-3-1 7-3-4 【人權教育】	〈單元2我是視覺魔術師〉還可以這樣變 〈單元6「藝」想天開〉音樂創作的技巧 〈單元10 螢光閃閃〉動手玩黑光 【性別平等教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	第三單元戶外探索趣 活動一整裝待發 【海洋教育】 4-3-2	三、舞躍大地 樂悠游/ 1. 原住民舞蹈之美 3-2-1 3-2-2 4-2-5 【性別平等教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林 dino)						
11	10/31 } 11/06	家庭暴力防治 課程	閱讀樂園 一 用心動腦 話科學 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 5-3-10 6-3-1 6-3-3	三、地動 1-3-1 2-3-1。 2-3-6。 3-3-2。 【環境教 育】 【資訊教 育】 【安全教 育】	Exam 1	統計與機率 ／五、長條圖 與折線圖 6-d-01 6-d-02 【資訊教育】 【性別平等 教育】	單元2熱和我 們的生活 3. 炎熱地區 的房屋建築 【環境教育】 2-3-5-1 2-3-6-2 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4 8-3-0-2	三、戰後臺灣 的經濟發展 2. 經濟發展 與轉型 2-3-1 7-3-4 【人權教育】	〈單元2我是視覺 魔術師〉還可以這 樣變 〈單元6「藝」想 天開〉小星星變奏 曲 〈單元10 螢光閃 閃〉黑光變變變 【性別平等教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-13 3-3-14	第三單元戶 外探索趣 活動一整裝 待發 活動二戶外 探索新發現 【海洋教育】 4-3-2	三、舞躍大地 樂 悠游／ 1. 原住民舞蹈之 美 3-2-1 3-2-2 4-2-5 【性別平等教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林 dino)						
第一次定期評量			紙筆	多元	紙筆、口 說和聽力	紙筆	紙筆	紙筆	實作	多元	多元/實作
12	11/07 ~ 11/13	性別平等教育 宣導與課程	第參單元 作家與作 品——四 時有感 第八課春 天的雨 【資訊教 育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-8 5-3-8-1 5-3-5 6-3-2-3	單元活動 二 1-3-2。 2-3-1 2-3-6。 3-3-4。 4-3-2。 【環境教 育】 【資訊教 育】 【安全教 育】 【防災教 育】	Unit 3 What Would You Like?	3 數與量、幾 何、代數/ 六、圓周率與 圓周長 6-n-14 6-s-03 6-a-03 【生涯發展 教育】	單元3變動的 大地 1. 岩石與礦 物 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-6-1 2-3-6-2 6-3-2-3 7-3-0-2	四、戰後臺灣 的社會與文 化/ 1. 社會的變 遷 4-3-1 5-3-2 5-3-3 【人權教育】 【性別平等 教育】	〈單元3光影遊樂 園〉光與影的多樣 面貌 〈單元7音樂與生 活〉音樂與生活 〈單元10 螢光閃 閃〉黑光變變變 【家政教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-12 3-3-13 3-3-14	第三單元戶 外探索趣 活動二戶外 探索新發現 【海洋教育】 4-3-2	三、舞躍大地 樂 悠游/ 2. 蛙泳 3-2-1 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林 dino)						
13	11/14 ~ 11/20	性別平等教育 宣導與課程	第參單元 作家與作 品——四 時有感 第九課記 得螢火蟲 【環境教 育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-3 6-3-4-4	四、圓仔 圓圓圓 1-3-1。 2-3-4。 2-3-5。 3-3-4。 4-3-1。 【人權教 育】 【多元文 化教育】	Unit 3 What Would You Like?	數與量、幾 何、代數/ 六、圓周率與 圓周長 6-n-14 6-s-03 6-a-03 【性別平等 教育】	單元3變動的 大地 1. 岩石與礦 物 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-6-1 2-3-6-2 6-3-2-3 7-3-0-2	四、戰後臺灣 的社會與文 化/ 1. 社會的變 遷 4-3-1 5-3-2 5-3-3 【人權教育】 【性別平等 教育】	〈單元3光影遊樂 園〉影子變身術 〈單元7音樂與生 活〉認識小調音樂 〈單元10 螢光閃 閃〉點點螢光新世 界 【家政教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 3-3-11 3-3-12 3-3-14	第三單元戶 外探索趣 活動二戶外 探索新發現 【海洋教育】 【環境教育】 4-3-2	三、舞躍大地 樂 悠游/ 2. 蛙泳 3-2-1 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林 dino)						
14	11/21 ~ 11/27	家庭暴力防治 課程	第參單元 作家與作 品——四 時有感 第十課秋 去秋來 【人權教 育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-4	四、圓仔 圓圓圓 1-3-1。 2-3-4。 2-3-5。 3-3-4。 4-3-1。 【人權教 育】 【多元文 化教育】	Unit 3 What Would You Like?	數與量、幾 何、代數/ 七、圓面積 6-n-14 6-s-01 6-s-03 6-a-03 【環境教育】	單元3變動的 大地 2. 地表的變 化 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 2-3-1-1 2-3-4-4 3-3-0-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1	四、戰後臺灣 的社會與文 化/ 2. 文化的傳 承與發展 2-3-2 4-3-2 4-3-3 9-3-2 【人權教育】 【家政教育】	〈單元3光影遊樂 園〉光影魔術大解 密 〈單元7音樂與生 活〉認識五聲音階 〈單元10螢光閃 閃〉點點螢光新世 界 【家政教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-1	第四單元多 元文化相處 之道 活動一多元 文化在身邊 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5	四、聰明消費學問 多/ 1. 消費停看聽 2-2-4 2-2-5 5-2-3 7-2-2 7-2-3 7-2-4 【人權教育】 【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林 dino)						
15	11/28) 12/04	交通安全宣導	第參單元 作家與作 品——四 時有感 第十一課 雪的銘印 【資訊教 育】 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-3	四、圓仔 圓圓圓 1-3-1。 2-3-4。 2-3-5。 3-3-4。 4-3-1。 【人權教 育】 【多元文 化教育】	Unit 4 When Is Your Birthday ? 6-n-14 6-s-01 6-s-03 6-a-03 【性別平等 教育】 【家政教育】	數與量、幾 何、代數/ 七、圓面積 6-n-14 6-s-01 6-s-03 6-a-03 【性別平等 教育】 【家政教育】	單元3變動的 大地 2. 地表的變 化 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1	四、戰後臺灣 的社會與文 化/ 2. 文化的傳 承與發展 2-3-2 4-3-2 4-3-3 9-3-2 【人權教育】 【家政教育】	〈單元3光影遊樂 園〉光影魔術大解 密 〈單元7音樂與生 活〉認識五聲音階 〈單元11溪邊的 故事〉讀劇第一步 【家政教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	第四單元多 元文化相處 之道 活動一多元 文化在身邊 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5	四、聰明消費學問 多/ 1. 消費停看聽 2-2-4 2-2-5 5-2-3 7-2-2 7-2-3 7-2-4 【人權教育】 【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)									
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林 dino)							
16	12/05 ~ 12/11	全民國防教育 人權教育	第參單元 作家與作 品——四 時有感 統整活動 三 【人權教 育】 5-3-3-1 5-3-5-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	五、搬戲 1-3-1。 2-3-4。 3-3-3。 4-3-2。 【多元文 化教育】 【品德教 育】	Unit 4 When Is Your Birthday ? ?	代數／八、等 量公理與應 用 6-a-01 【人權教育】 【資訊教育】	單元3變動的 大地 3.地震來了 【環境教育】 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-5 3-3-0-2 3-3-0-3 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3	五、臺灣的人 口/ 1.人口分布 與遷移 1-3-4 1-3-5 【資訊教育】	〈單元3光影遊樂 園〉妝點生活的奇 幻光影 〈單元7音樂與生 活〉客家音樂薪傳 〈單元11溪邊的 故事〉讀劇第一步 【家政教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	第四單元多 元文化相處 之道 活動二尊重 與關懷 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5	四、聰明消費學問 多/ 2.消費高手 2-2-4 7-2-3 【人權教育】 【家政教育】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)									
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林 dino)							
17	12/12 } 12/18	全民國防教育	第四單元 藝術天地 第十二課 跳躍的音 符 【性別平 等教育】 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10-1 6-3-2-1	五、搬戲 1-3-1。 2-3-4。 3-3-3。 4-3-2。 【多元文 化教育】 【品德教 育】	Unit 4 When Is Your Birthday ? 6-a-02 【性別平等 教育】 【人權教育】 【資訊教育】	代數／八、等 量公理與應 用 6-a-02 【性別平等 教育】 【人權教育】 【資訊教育】	單元4電與磁 的奇妙世界 1. 指北針與 地磁 【環境教育】 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2	五、臺灣的人 口/ 1. 人口分布 與遷移 1-3-4 1-3-5 【資訊教育】	〈單元4風中的精 靈〉與風共舞、風 之雕塑 〈單元8海洋的聲 音〉大海啊！故鄉 〈單元11溪邊的 故事〉讀出真感覺 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	第四單元多 元文化相處 之道 活動二尊重 與關懷 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5	五、跑接好功夫 1. 短距離快跑 2. 大隊接力 3-2-4 6-2-5 【性別平等教育】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林 dino)						
18	12/19 ~ 12/25	高齡教育 環境教育	第肆單元 藝術天地 第十三課 孫翠鳳和 歌仔戲 【性別平 等教育】 【家政教 育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3	五、搬戲 1-3-1。 2-3-4。 3-3-3。 4-3-2。 【多元文 化教育】 【品德教 育】	F Units 3-4 延伸 Writing Fun, Sing & Chant: Units 3- 4	數與量/九、 比、比值與成 正比 6-n-09 【環境教育】 【性別平等 教育】	單元4電與磁 的奇妙世界 2. 神奇的電 磁鐵 【環境教育】 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	五、臺灣的人 口/ 2. 人口現象 與政策 3-3-3 3-3-5 4-3-4 【家政教育】	〈單元4風中的精 靈〉風之幻想 〈單元8海洋的聲 音〉音樂基礎練習 〈單元11溪邊的 故事〉劇本分析 【生涯發展教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	第四單元多 元文化相處 之道 活動二尊重 與關懷 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5	五、跑接好功夫 2. 大隊接力 3. 練武強體魄 3-2-2 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林 dino)						
19	12/26 } 01/01	家政教育	第肆單元 藝術天地 第十四課 蒙娜麗莎 的微笑 【人權教 育】 【性別平 等教育】 3-3-4 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	單元活動 三 1-3-2。 2-3-1。 2-3-6。 3-3-4。 4-3-2。 【多元文 化教育】 【品德教 育】	Units 3- 4 延伸 Writing Fun, Sing & Chant: Units 3- 4	數與量／九、 比、比值與成 正比 6-n-10 【生涯發展】 【性別平等 教育】	單元4電與磁 的奇妙世界 2. 神奇的電 磁鐵 【環境教育】 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	五、臺灣的人 口/ 2. 人口現象 與政策 3-3-3 3-3-5 4-3-4 【家政教育】	〈單元4風中的精 靈〉風之幻想 〈單元8海洋的聲 音〉音樂感知 〈單元11溪邊的 故事〉劇本分析 【生涯發展教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	第五單元讓 愛發光 活動一從 「愛」出發 【人權教育】 3-3-4	五、跑接好功夫/ 3. 練武強體魄 3-2-2 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)									
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林 dino)							
20	01/02 ~ 01/08		第四單元 藝術天地 統整活動 四 【資訊教 育】 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	唸謠 1-3-1。 2-3-2。 3-3-1。 4-3-2。 【多元文 化教育】	複習二 Review 2	數與量／九、 比、比值與成 正比 6-n-10 【生涯發展】 【性別平等 教育】	單元4電與磁 的奇妙世界 2. 神奇的電 磁鐵 【環境教育】 1-3-4 2-3-1 2-3-5 3-3-0 4-3-2 5-3-1-3 6-3-2-3 8-3-0	六、臺灣的城 鄉與區域/ 1. 鄉村與都 市 1-3-6 1-3-7 1-3-8 【資訊教育】 【家政教育】	〈單元4風中的精 靈〉風之幻想 〈單元8海洋的聲 音〉欣賞《海》 〈單元11溪邊的 故事〉讀劇練習與 表演 【生涯發展教育】 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	第五單元讓 愛發光 活動一從 「愛」出發 【人權教育】 3-3-4	六、非常男女大不 同/ 1. 哪裡不一樣? 1-2-4 【性別平等教育】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林 dino)						
21	01/09 ~ 01/15	性別平等教育	閱讀樂園 二 煮酒論英 雄 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 2-3-2 3-3-1 5-3-3 6-3-3	來唱節日 的歌 2-3-4。 2-3-5。 3-3-2。 【戶外教 育】	期末評量 Exam 2 【生涯發 展教育】	幾何／十、縮 圖、放大圖與 比例尺 6-s-02 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】	單元4電與磁 的奇妙世界 3. 電磁鐵的 應用 【環境教育】 1-3-4 2-3-1 3-3-0 4-3-2 5-3-1-3 6-3-2 7-3-0 8-3-0	六、臺灣的城 鄉與區域/ 2. 區域特色 與發展 1-3-7 7-3-4 【資訊教育】	〈單元4風中的精 靈〉風之時尚 〈單元8海洋的聲 音〉欣賞《海》 〈單元11溪邊的 故事〉讀劇練習與 表演 【生涯發展教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11	第五單元讓 愛發光 活動二把 「愛」傳出去 【人權教育】 3-3-4	六、非常男女大不 同/ 2. 拒絕騷擾與侵 害 1-2-5 5-2-1 【性別平等教育】 【人權教育】
第二次定期評量			紙筆	多元	紙筆、口 說和聽力	紙筆	紙筆	紙筆	實作	多元	多元/實作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林 dino)						
22	01/16 } 01/22		總複習 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】 1-3-1 1-3-3 2-3-2 5-3-4 5-3-8	趣味的話 語 2-3-3-2- 3-4-3-3- 2。 【人權教 育】 【品德教 育】	Final Review 【人權教 育】 1-1-2 1-1-3	幾何／十、縮 圖、放大圖與 比例尺 6-s-02 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】	單元4電與磁 的奇妙世界 3. 電磁鐵的 應用 【環境教育】 1-3-4-3 2-3-1-1 3-3-0-1 4-3-2-4 6-3-2-3 7-3-0-2	六、臺灣的城 鄉與區域/ 2. 區域特色 與發展 1-3-7 7-3-4 【資訊教育】	〈單元4風中的精 靈〉風之時尚 〈單元8海洋的聲 音〉欣賞《海》 〈單元11 溪邊的 故事〉讀劇練習與 表演 【生涯發展教育】 1-3-1 1-3-2 3-3-11	第五單元讓 愛發光 活動二 把 「愛」傳出去 【人權教育】 3-3-4	六、非常男女大不 同/ 3. 性別平等與自 我肯定 1-2-5 6-2-1 【性別平等教育】 【家政教育】

嘉義縣鹿草鄉後塘國民小學

111 學年度第 二 學期 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

學期學習重點

<p>1. 自己與生活周遭環境的關係，進而培養積極觀察的態度。 2. 養語文創作之興趣，並提升欣賞評價文學作品之能力。 3. 展閱讀視野，增進學生語文知識和賞析能力，養成主動閱讀的能力。 4. 立生涯規畫的理念與終身學習的態度。 5. 過語言互動，因應環境，適當應對</p>	<p>1. 能流暢朗讀課文，並能透過課文理解不同族群的文化特色，建立國際觀的視野。 2. 能學會各國特產的講法，並能了解世界文化的獨特性，培養尊重各國文化的包容性。 3. 培養出對各國族群文化的相互欣賞與和諧相處。 4. 透過課文的理解，了解潑水節的活動內容。 5. 從課文內容延伸</p>	<p>1. 能運用字母拼讀法，聽辨和讀出 -air, -are, -y-, -y, -ie, -igh, -oo, -oo 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的序數數字用法，例如：生日、第幾樓、第幾名、第幾個小孩</p>	<p>1. 能解決小數(分數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題。 2. 能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、</p>	<p>1. 透過實際操作學習槓桿原理，並將其應用在生活中。 2. 實際操作驗證定滑輪與動滑輪的槓桿功能，並了解其裝置是否省力。 3. 了解輪軸轉動時是同步進行，並了解其在日常生活中的應用。 4. 了解齒輪的構造，當齒輪密合轉動齒輪轉動的方向是不相同的，且轉動的圈數與齒輪數有關。 5. 透過觀察腳踏車的構造，了解其傳動是依靠鏈條帶動齒輪的轉動，並察</p>	<p>1. 探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響。 2. 了解臺灣走向世界歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。 3. 關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。 4. 體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。</p>	<p>1. 透過欣賞圖片，體會宗教與人文的關係。 2. 能認識紀錄片的基礎形式。 3. 能正確的拍擊三連音的節奏。 4. 能認識英國管的構造與音色。 5. 能掌握紀錄片拍攝的技巧重點，並與人分享。 6. 能了解民歌的由來、內容、內涵，以及傳唱方式。 7. 能從蒐集的資料或實物中，探索不同造型的書。 8. 能了解民歌與族群的人文精神與風俗民情的關係，認識世界各家著名的民歌，感受獨特的音樂風格與特色。 9. 能理解兩難情境劇的各種組成元素。 10. 能認識藏書</p>	<p>1. 透過昔日照片、學習檔案，回顧過去自己學習的經驗，並發現與欣賞他人的優點，接納他人不同的想法。 2. 兒童能覺察自己在生活中常見的壓力來源，以及面對壓力時的心理和生理反應，並能學習作適當的改善。 3. 兒童能認識各種社會資源及支援系統，以及知道使用的時機。 4. 「珍惜大自然」旨在使學生從生活或戶外活動體驗中，覺察環境的改變與破壞可能</p>	<p>1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。 2. 珍惜醫療資源，了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則。 3. 熟練田徑運動的規則和國術的基本技能。 4. 認識並愛惜自我，學習拒絕網路不當誘惑。 5. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的的能力。 6. 覺察食品安全的重要性，認識食品中毒相關概念。</p>
---	---	---	--	--	--	--	---	---

	<p>進退。</p> <p>6. 欣賞每一種文體的表現手法，增進學生的表達能力。</p> <p>7. 習認識自我、參與社會，進而培養使用語文充分表達意，陶冶性情，培養正確的生活態度。</p> <p>8. 發現自己的長處與優點，進而了解自己的興趣及其所適合發展的方向，察覺自我應負的責任。</p>	<p>學習各種族群節日的說法，並學會尊重與欣賞不同的文化精髓和精神。</p> <p>6. 能進階探討中外節慶所舉辦的相關活動。</p> <p>7. 藉由「我攏會曉矣」了解學生是否聽懂閩南語短文，並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。</p> <p>8. 能聽懂單元活動的內容，並了解各族群的文化特色。</p> <p>9. 能主動分擔家務，</p>	<p>等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的单字及句子。</p> <p>5. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>6. 能詢問他人食物的味道及在某一點從事的活動，並適切的回應他人的詢問。</p> <p>7. 能詢問他在畢業典禮時常做的事情，並適切的回應他人的詢問。</p>	<p>時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。</p> <p>3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合體的體積；能計算簡單柱體的表面積。</p> <p>4. 認識基準量與比較量；能了解並運用求母子的方法；能解並運用求母子差的方法；能了解並運用母子和或母子差求母數或子數</p>	<p>覺大小齒輪的轉動方向是相同的。</p> <p>6. 了解皮帶與鏈條可以帶動齒輪轉動傳送動力，並了解其在日常生活中應用。</p> <p>7. 經由各種物品生鏽的觀察，推論水會使鐵製品生鏽。</p> <p>8. 以鋼棉團浸溼後的變化發現，需要水與空氣兩個必要條件才能使鋼棉生鏽。</p> <p>9. 由嚴謹的觀察、推理、驗證過程，客觀的認識生鏽及其防止方法。</p> <p>10. 蒐集食物腐敗的資料，推論它並非</p>		<p>票的歷史。</p> <p>11. 能正確的練習 F 大調的和弦進行。</p> <p>12. 能認識各種錄音器材與其功能。</p> <p>13. 能透過討論了解各種形式的畢業藝術活動。</p> <p>14. 能正確的拍打與念唱切分音的節奏型。</p> <p>15. 能發表一份畢業活動企畫案。</p>	<p>帶來的危害。並能身體力行，珍惜、保護生態環境與資源。</p>	
--	---	---	---	---	---	--	--	-----------------------------------	--

	<p>並體諒每位家人對家庭的付出。</p> <p>10. 能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情，在此求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。</p> <p>12. 能延伸學習了解臺灣的學制，提早規畫學程藍圖。</p> <p>13. 臨別依依，能學會感謝師長的教導，珍惜同窗之緣，欣喜迎向挑戰。</p> <p>13. 透過課文，能將心</p>	<p>8. 能認識各國的早餐，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化習俗。</p>	<p>的方法。</p> <p>5. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列式表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性。</p> <p>6. 能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。</p>	<p>僅由空氣和水兩個條件引起的變化，而是微生物引發的分解作用。</p> <p>11. 認識食品包裝的資訊，並了解添加物、防腐劑是為了增加保存期限的方式。</p> <p>12. 探討生物與環境的關係。</p> <p>13. 認識人類永續利用自然資源的方法。</p> <p>14. 察覺自然環境會隨著人類運用自然資源而改變。</p> <p>15. 透過檢視家園面臨的各種環境問題，探討這些問題產生的原因及可能</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林dino)						
1	02/13 ~ 02/19		第壹單元 巧妙的語言 第一課不可以翻魚 【人權教育】 【資訊教育】 3-3-4 5-3-3	一、地球人 1-3-1 2-3-2 3-3-1 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	Get Ready— Phonics Review 【國際教育】	數與量/ 一、分數與小 數的計算 6-n-05 6-n-08 【性別平等教育】 【家政教育】	單元1 巧妙的 施力工具 1. 槓桿 【環境教育】 1-3-2 2-3-1 3-3-0 4-3-1 5-3-1 6-3-2 7-3-0-	一、文明與科 技生活/ 1. 古代的文明 與科技 2-3-3 【資訊教育】 【人權教育】	〈單元1 走進宗 教的藝術殿堂〉 世界珍奇廟 〈單元5 感恩的 心〉感恩的心 〈單元9 我們的 故事〉他們的故事 【人權教育】 1-3-1	單元一、壓力 的出口 活動1 壓力紅 綠燈 【生涯發展 教育】 1-3-4	一、好球開打/ 1. 攻守兼備 3-2-2 3-2-3 【生涯發展教育】
2	02/22 ~ 02/26	交通安全宣導 性別平等教育	第壹單元 巧妙的語言 第一課不可以翻魚 【人權教育】 【資訊教育】 5-3-7 6-3-8	一、地球人 1-3-1 2-3-2 3-3-1 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	Get Ready— Phonics Review	數與量/ 一、分數與小 數的計算 6-n-05 6-n-08 【性別平等教育】 【家政教育】	單元1 巧妙的 施力工具 1. 槓桿 【環境教育】 1-3-3 1-3-4 2-3-1 3-3-0 4-3-1 5-3-1 6-3-2 7-3-0	一、文明與科 技生活/ 1. 古代的文明 與科技 2-3-3 【資訊教育】 【人權教育】	〈單元1 走進宗 教的藝術殿堂〉 殿堂之美 〈單元5 感恩的 心〉有趣的三連 音 〈單元9 我們的 故事〉他們的故事 【人權教育】 2-3-6	單元一、壓力 的出口 活動1 壓力紅 綠燈 【生涯發展 教育】 1-3-4	一、好球開打/ 1. 攻守兼備 3-2-2 3-2-3 【生涯發展教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林dino)						
3	02/27 ~ 03/05	性侵害犯罪防治教育	第壹單元 巧妙的語言 第二課橘 化為枳 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-4 4-3-2 5-3-7 6-3-4	一、地球人 1-3-1 2-3-2 3-3-1 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	Starter Unit	數與量/ 一、分數與小 數的計算 6-n-05 6-n-08 【性別平等教育】 【家政教育】	單元1 巧妙的 施力工具 2. 滑輪與輪 軸 【環境教育】 1-3-4 2-3-5 3-3-0 4-3-1 5-3-1 6-3-2 7-3-0 8-3-0	一、文明與科 技生活/ 2. 科學的突 破 8-3-1 8-3-2 【資訊教育】 【人權教育】	〈單元1 走進宗 教的藝術殿堂〉 線條大集合 〈單元5 感恩的 心〉《新世界》交 響曲 〈單元9 我們的 故事〉留住深刻 的記憶影像 【人權教育】 2-3-6	單元一、壓力 的出口 活動1 壓力紅 綠燈 【生涯發展 教育】 1-3-4	一、好球開打 2. 誰「羽」爭鋒 3-2-2 3-2-4 【生涯發展教育】 【環境教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林dino)						
4	03/06 ~ 03/12	性別平等教育	第壹單元 巧妙的語言 第三課自 嘲是最高 明的幽默 【人權教 育】 3-3-4 4-3-2 5-3-3	二、中和潑 水節 1-3-1 2-3-1 3-3-2 【多元文 化教育】 【國際教 育】	Unit 1 Where' s the Tea Shop?	數與量/ 二、速率 6-n-11 6-n-12 【人權教育】	單元1 巧妙的 施力工具 2. 滑輪與輪 軸 7-3-0 8-3-0	一、文明與科 技生活/ 2. 科學的突 破 8-3-1 8-3-2 【資訊教育】 【人權教育】	〈單元1 走進宗 教的藝術殿堂〉 動手試試看 〈單元5 感恩的 心〉《新世界》交 響曲、感恩的禮 物 〈單元9 我們的 故事〉留住深刻 的記憶影像 【人權教育】 2-3-6	單元一、壓力 的出口 活動2 壓力停 看聽 【生涯發展 教育】 1-3-4	一、好球開打/ 2. 誰「羽」爭鋒 3. 攻其不備 3-2-1 3-2-2 3-2-4 4-2-1 4-2-2 【生涯發展教育】 【環境教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林dino)						
5	03/13 ~ 03/19	全民國防教育 宣導	第壹單元 巧妙的語言 統整活動一 【生涯發展教育】 4-3-1 5-3-3 5-3-8	二、中和潑水節 1-3-1 1-3-2 2-3-1 2-3-5 3-3-2 【多元文化教育】 【國際教育】	Unit 1 Where's the Tea Shop?	數與量/ 二、速率 6-n-11 6-n-12 【人權教育】	單元1 巧妙的施力工具 3. 動力傳送 【資訊教育】 1-3-5 2-3-5 4-3-1 5-3-1 6-3-2	一、文明與科技生活/ 3. 科技的運用與管理 8-3-1 8-3-2 8-3-3 8-3-4 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	〈單元1 走進宗教的藝術殿堂〉 動手試試看 〈單元5 感恩的心〉感恩的禮物 + 〈單元6 民歌采風〉民歌賞析 〈單元9 我們的故事〉留住深刻的記憶影像、我們的故事 【人權教育】 2-3-6	單元一、壓力的出口 活動2 壓力停看聽 【生涯發展教育】 1-3-4	一、好球開打/ 3. 攻其不備 4. 運動安全知多少 3-2-1 3-2-2 3-2-4 4-2-1 5-2-5 【生涯發展教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林dino)						
6	03/20 ~ 03/26	家庭教育宣導	第貳單元萬物有情 第四課我不和你談論 【生涯發展教育】 3-3-3 5-3-1 5-3-4 6-3-2	二、中和潑水節 1-3-1 1-3-2 2-3-1 2-3-5 3-3-2 【多元文化教育】 【國際教育】	Unit 1 Where's the Tea Shop? Unit 2 How does the Mochi Taste?	數與量/ 二、速率 6-n-12 6-n-13 【人權教育】	單元1巧妙的施力工具 3.動力傳送 【資訊教育】 1-3-5 2-3-5 4-3-1 5-3-1 6-3-2	一、文明與科技生活/ 3.科技的運用與管理 8-3-1 8-3-2 8-3-3 8-3-4 9-3-4 【資訊教育】	〈單元2我的小書〉認識書的形式 〈單元6民歌采風〉民歌賞析 〈單元9我們的故事〉我們的故事 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-3-4 3-3-12	單元二、求助有一套 活動1資源支援大集合【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-3-4	二、健康醫點通/ 1.守護醫療資源 2.就醫即時通 1-2-3 7-2-3 【生涯發展教育】 【家政教育】 【人權教育】
7	03/27 ~ 04/02	全民國防教育宣導	第貳單元萬物有情 第五課留得枇杷聽鳥鳴 【人權教育】 【環境教育】 5-3-8 6-3-4	單元活動一 1-3-2 2-3-5 3-3-4 4-3-2 【人權教育】 【品德教育】	Unit 2 How does the Mochi Taste?	幾何/ 三、形體關係、體積與面積 6-s-04 【性別平等教育】 【家政教育】	單元2防鏽與防腐 1.鐵製品生鏽的探討 【環境教育】 1-3-4 2-3-6 4-3-1 5-3-1 7-3-0 7-3-0	二、從臺灣走向世界/ 1.臺灣與世界 2-3-3 9-3-2 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	〈單元2我的小書〉巧妙的手工書、創作自己的小書 〈單元6民歌采風〉音樂欣賞 〈單元10我該怎麼辦〉包公《灰關記》 【性別平等教育】 1-3-1	單元二、求助有一套 活動1資源支援大集合【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-3-4	二、健康醫點通/ 3.用藥保安康 1-2-3 5-2-4 【生涯發展教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林dino)						
8	04/03 ~ 04/09	性別平等教育 性侵害防治教育	第貳單元 萬物有情 第五課留 得枇杷聽 鳥鳴 【環境教 育】 5-3-4 6-3-4	三、阿爸煮 飯 1-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1 【性別平 等教育】	Unit 2 How Does the Mochi Taste?	幾何/ 三、形體關 係、體積與表 面積 6-n-15 6-S-01 6-s-05 【性別平等 教育】 【家政教育】	單元2防鏽與 防腐 1. 鐵製品生 鏽的探討 【環境教育】 1-3-4 2-3-6 4-3-1 5-3-1 7-3-0 7-3-0	二、從臺灣走 向世界/ 1. 臺灣與世 界 2-3-3 9-3-2 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	〈單元2 我的小 書〉創作自己的 小書 〈單元6 民歌采 風〉民歌採集運 動 〈單元10 我該 怎麼辦〉我的煩 惱 【性別平等教 育】 1-3-1	單元二、求助 有一套 活動2資源支 援達陣【人權 教育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 2-3-4	三、鍛鍊好體能 1. 鐵人三項和耐 力跑 4-2-3 6-2-5 【生涯發展教育】
9	04/10 ~ 04/16	家庭教育	第貳單元 萬物有情 第六課樹 的語言 【環境教 育】 6-3-2 6-3-3	三、阿爸煮 飯 1-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1 【性別平 等教育】	Review 1	幾何/ 三、形體關 係、體積與表 面積 6-s-01 【性別平等 教育】 【家政教育】	單元2防鏽與 防腐 2. 防止鐵製 品生鏽 【環境教育】 1-3-4 2-3-6 4-3-1 5-3-1 7-3-0 7-3-0	二、從臺灣走 向世界/ 2. 世界文化 大不同 1-3-1 2-3-3 4-3-1 4-3-3 【性別平等教 育】	〈單元2 我的小 書〉創意小書展 〈單元6 民歌采 風〉認識臺灣原 住民樂器 〈單元10 我該 怎麼辦〉我的煩 惱、左右為難 【性別平等教 育】 1-3-1	單元二、求助 有一套 活動2資源支 援達陣【人權 教育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 2-3-4	三、鍛鍊好體能/ 2. 異程接力 3. 練武好身手 3-2-2 3-2-4 【生涯發展教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林dino)						
10	04/17 ~ 04/23	家庭暴力防治課程	第貳單元 萬物有情 統整活動 (二) 【生涯發展教育】 5-3-1 5-3-4 5-3-8 6-3-2 6-3-3 6-3-6	三、阿爸煮飯 1-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1 【性別平等教育】 【家庭教育】	Review 1	數與量、代數 / 四、基準量與比較量 6-n-13 6-a-04 【人權教育】	單元2防鏽與防腐 2. 防止鐵製品生鏽 【環境教育】 1-3-4 2-3-6 4-3-1 5-3-1 7-3-0 7-3-0	三、放眼世界 1. 國際組織 3-3-4 9-3-3 9-3-5 【資訊教育】 【人權教育】	〈單元3紙上寶石-藏書票〉藏書的標示 〈單元7永恆的回憶〉萍聚 〈單元10我該怎麼辦〉左右為難 【生涯發展教育】 2-3-8 2-3-9	單元二、求助 有一套 活動2資源支援達陣【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-3-4	三、鍛鍊好體能/ 3. 練武好身手 3-2-2 3-2-4 【生涯發展教育】
第一次定期評量			紙筆	多元	紙筆、口說和聽力	紙筆	紙筆	紙筆	實作	多元	多元/實作

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林dino)						
11	04/24 } 04/30	全民國防教育	閱讀樂園一 唐吉訶德——大戰風車 【生涯發展教育】 2-3-1 3-3-1 3-3-2 5-3-8 6-3-1 6-3-3	單元活動二 1-3-2 2-3-2 3-3-1 4-3-2 【安全教育】 【家庭教育】	Unit 3 What Will We Do in Alishan ?	數與量、代數 / 四、基準量與比較量 6-n-13 6-a-04 【人權教育】	單元2防鏽與防腐 3. 食物的腐敗與保存 【家政教育】 1-3-1 1-3-4 2-3-6 4-3-1 5-3-1 6-3-3 7-3-0	三、放眼看世界 1. 國際組織 3-3-4 9-3-3 9-3-5 【資訊教育】 【人權教育】	〈單元3 紙上寶石—藏書票〉美麗的紙上寶石 〈單元7 永恆的回憶〉F大調終止式 〈單元10 我該怎麼辦〉我的兩難劇場 【生涯發展教育】 3-3-13 3-3-14	三、性別好互動 2. 發現心動 ◎性別平等教育 3-3-2	貳、運動的樂章 八. 足球小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林dino)						
12	05/01 ~ 05/07	品德教育宣導	第參單元生活與學習第七課享受過程【生涯發展教育】 2-3-2 3-3-3 5-3-5 5-3-6 5-3-7	四、大樹青青 1-3-2 2-3-1 3-3-2 4-3-2 【性別平等教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	Unit 3 What Will We Do in Alishan ? ?	數與量、代數 / 四、基準量與比較量 6-n-13 6-a-04 【人權教育】	單元2防鏽與防腐 3. 食物的腐敗與保存 【家政教育】 1-3-1 1-3-4 2-3-6 4-3-1 5-3-1 6-3-3 7-3-0	三、放眼看世界 2. 人口與資源 3-3-3 3-3-5 9-3-3 9-3-4 【家政教育】 【資訊教育】	〈單元3紙上寶石-藏書票〉書的身分證 〈單元7永恆的回憶〉F大調終止式、錄音技術與數位音樂 〈單元10我該怎麼辦〉我的兩難劇場 【生涯發展教育】 3-3-13 3-3-14	四、愛心不落人後 1. 認識志願服務 ◎性別平等教育 ◎人權教育 3-3-4	貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林dino)						
13	05/08 ~ 05/14		第參單元生活與學習第八課為什麼大家不理我? 【生涯發展教育】 5-3-3 5-3-5 6-3-2 6-3-3 6-3-4 6-3-6	四、大樹青青 1-3-2 2-3-1 3-3-2 4-3-2 【品德教育】 【生涯規劃教育】	Unit 3 What Will We Do in Alishan ?	數與量、代數 / 五、怎樣解題 6-n-13 6-a-04 【人權教育】 【性別平等教育】	單元3珍愛家園 1. 生物與環境 【環境教育】 1-3-1 1-3-5 2-3-2 6-3-2 6-3-3	三、放眼看世界 / 2. 人口與資源 3-3-3 3-3-5 9-3-3 9-3-4 【家政教育】 【資訊教育】	〈單元3紙上寶石—藏書票〉動手做做看 〈單元7永恆的回憶〉錄音技術與數位音樂、音樂的傳統與現代 〈單元11那天真特別〉點點滴滴的回憶 【生涯發展教育】 3-3-13 3-3-14	四、愛心不落人後 1. 認識志願服務 ◎性別平等教育 ◎人權教育 3-3-4	貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-2-2 3-2-4 5-2-3

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林dino)						
14	05/15 ~ 05/21	性侵害防治教育	第參單元生活與學習 第九課用愛心說實話【生涯發展教育】 3-3-4 5-3-3 5-3-6 6-3-1 6-3-2 6-3-6	四、大樹青青 1-3-2 2-3-1 3-3-2 4-3-2 【品德教育】 【生涯規劃教育】	Unit 3 What Will We Do in Alishan? Unit 4 What Do You Do on Graduation Day?	數與量、代數 / 五、怎樣解題 6-n-13 6-a-04 【人權教育】 【性別平等教育】	單元3珍愛家園 1. 生物與環境 【環境教育】 1-3-1 1-3-5 2-3-2 6-3-2 6-3-3	三、放眼看世界/ 3. 全球議題 3-3-4 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	〈單元3紙上寶石—藏書票〉動手做做看+〈單元4美好時光的印記〉順著記憶的河流啟航 〈單元7永恆的回憶〉音樂的傳統與現代+〈單元8演奏生命節奏〉生命的節奏 〈單元11那天真特別〉畢業嘉年華 【生涯發展教育】 3-3-13 3-3-14	四、愛心不落人後 2. 在服務中成長 ◎性別平等教育 ◎人權教育 3-3-4	參、歡樂嘉年華 十. 功夫小子 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林dino)						
15	05/22 } 05/28	性別平等教育	第參單元生活與學習統整活動三 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-3-2 3-3-1 3-3-4 5-3-8 6-3-2	五、讀俗諺學智慧 1-3-2 2-3-3 3-3-4 4-3-2 【品德教育】 【生涯規劃教育】	Unit 4 What Do You Do on Graduation Day?	數與量、代數 五、怎樣解題 6-n-13 6-a-04 【人權教育】 【性別平等教育】	單元3 珍愛家園 2. 人類與環境 【環境教育】 1-3-1 1-3-5 2-3-2 6-3-2 6-3-3	三、放眼世界 3. 全球議題 3-3-4 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	〈單元4 美好時光的印記〉藝術大集合 〈單元8 演奏生命節奏〉生命的節奏、認識切分音 〈單元11 那天真特別〉企畫高手 【性別平等教育】 2-3-10 3-3-11 3-3-13	五、世界一家親 1. 世界大不同 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 3-3-5	參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林dino)						
16	05/29 ~ 06/04	海洋教育宣導	第肆單元擁抱未來 第十課撐開你的傘 【生涯發展教育】 【資訊教育】 2-3-2 3-3-4 4-3-1 5-3-10 6-3-2 6-3-8	五、讀俗諺學智慧 1-3-2 2-3-3 3-3-4 4-3-2 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	Unit 4 What Do You Do on Graduation Day?	統計與機率 六、圓形圖 6-d-03 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元3珍愛家園 2. 人類與環境 【環境教育】 1-3-1 1-3-5 2-3-2 6-3-2 6-3-3	四、關心我們的地球 1. 全球環境 1-3-10 3-3-4 4-3-1 9-3-1 9-3-4 【資訊教育】 【環境教育】	〈單元4美好時光的印記〉開啟記憶之盒 〈單元8演奏生命節奏〉認識切分音 〈單元11那天真特別〉企畫高手 2-3-10 3-3-11 3-3-13	五、世界一家親 1. 世界大不同 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 3-3-5	參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (2) (翰林 dino)						
第二次定期評量			紙筆	多元	紙筆、 口說和 聽力	紙筆	紙筆	紙筆	實作	多元	多元/實作
20	06/26 ~ 07/02										

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。