

四、嘉義縣頂六國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 12-4)

年級	三年級	年級課程 主題名稱	電腦是我的好朋友	課程 設計者	李昌龍	總節數 /學期 (上/下)	20 節/上學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	頂天立地 六藝超群 樂合作 Collaborate 勤學習 Learning 健體魄 Athlete 多分享 Share 勇創新 Innovation 修品德 Character	與學校願景呼 應之說明	因應時代的快速變遷與科技日新月異，透過此階段的課程，讓學生從中達到「勤學習」的態度，對外來的新知都能勇於探索。				
總綱 核心素 養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以 創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響。	課程 目標	1. 能擬定利用小畫家軟體進行創新創作，並實作做出自己的螢幕桌布。 2. 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解電腦、視窗環境軟體、滑鼠、 鍵盤的使用規範內容。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(3)週	認識電腦	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 a-II-2 概述健康的資訊科技使用習慣。 資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。	電腦與網路的規範與注意事項。 開關機與電腦當機處理。 電腦及週邊配備。	1. 概述資訊時代之下使用電腦與網路的規範及倫理道德。 2. 體驗健康的使用電腦並正確開關機與電腦當機處理。 3. 認識電腦的發展過程及週邊組成要件，進而領會並遵守使用規範。	1. 透過分組方式分享生活經驗或新聞報導有關使用 3C 產品的負面影響。 2. 實際操作正確開機與電腦當機的基本處理。 3. 能說出電腦週邊組成要件，包含硬體與軟體及基本功能。	活動一：資訊倫理教育 1. 介紹使用電腦時的資訊倫理。 2. 講解網路使用的規範與注意事項，避免個人資料外洩、受騙或觸法。 活動二：正確開關機 1. 介紹電腦開機按鈕。 2. 說明正確開機程序。 3. 說明電腦當機之處理程序。 活動三：認識電腦及週邊配備 1. 介紹電腦的發展及組成要件，包含 <u>硬體</u> 與 <u>軟體</u> 。	電腦教室 電腦及周邊設備	3
第(4)週 - 第(8)週	視窗的操作	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 a-II-2 概述健康的資訊科技使用習慣。 綜合 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	滑鼠構造。 滑鼠握法與使用方法。	1. 概述滑鼠的種類與構造及正確拿滑鼠。 2. 建立並體驗養成正確使用滑鼠的操作方法的習慣與態度。	1. 正確操作滑鼠。 2. 正確操作滑鼠的各種功能的使用方法。	活動一：滑鼠介紹 1. 介紹滑鼠的種類與構造及練習如何正確拿滑鼠。 2. 介紹滑鼠的功能鍵。 3. 練習操作滑鼠。 活動二：滑鼠的操作 1. 滑鼠提示功能。 2. 滑鼠點選與大範圍選取功能。 3. 練習滑鼠的拖曳、快點兩	電腦及周邊設備	5

						<p>下、按右鍵的功能。</p> <p>活動三：學習視窗的操作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹作業系統及電腦教室內的作業系統。 2. 視窗環境說明。 3. 練習視窗控制鈕的使用。 	
<p>第(9)週 - 第(13)週</p>	<p>超速手</p> <p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>資議 a-II-2 概述健康的資訊科技使用習慣。</p> <p>綜合 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p>	<p>鍵盤構造與打字指法。</p> <p>英文輸入法的打字指法。</p> <p>中文輸入法的打字指法。</p>	<p>3. 認識視窗環境與處理基本控制鈕使用方法並能健康使用視窗功能。</p> <p>1. 概述並熟悉鍵盤構造與打字指法。</p> <p>2. 體驗並養成處理使用英文輸入法的習慣與態度。</p> <p>3. 體驗並養成處理使用中文輸入法的習慣與態度。</p>	<p>3. 能操作~移動視窗、調整視窗大小、更換桌布、設定螢幕保護裝置及調整視窗工作列。</p> <p>1. 操作鍵盤利用正確指法打字。</p> <p>2. 分組發表沒使用正確指法打字的缺點與不便。</p> <p>3. 使用打字軟體進行英文輸入與英文的標點符號練習。</p> <p>4. 使用打字軟體進行中文輸入與中文的標點符號練習。</p>	<p>下、按右鍵的功能。</p> <p>活動三：學習視窗的操作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹作業系統及電腦教室內的作業系統。 2. 視窗環境說明。 3. 練習視窗控制鈕的使用。 <p>活動一：認識鍵盤</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹鍵盤的按鍵。 2. 介紹正確的姿勢及打字指法。 3. 分組討論是否使用正確指法打字的優缺點 <p>活動二：英文輸入我最行</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹鍵盤上的英文按鍵及常用的按鍵。 2. 使用打字軟體進行英文輸入練習。 <p>活動三：我會中文輸入</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹並練習切換中英文輸入法的方法。 2. 介紹鍵盤上中文輸入的按鍵。 3. 利用打字軟體練習鍵盤上中文輸入的按鍵。 	<p>線上中、英文打字練習網站</p>	

<p>訊科技教學內容</p>	
<p>特教需求 學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙(1)人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 須留意特殊生的精細動作是否能符合各項電腦操作的要求(例如滑鼠的選取、鍵盤使用)。 2. 特殊生的中英文輸入會取決於英語的學習及拼音能力，需觀察其學習成效能否達到學習目標；可視情況簡化學習內容。 <p style="text-align: right;">特教老師姓名：李明蓁</p> <p style="text-align: right;">普教老師姓名：李昌龍</p>