

## 嘉義縣蒜頭國小 111 學年度 課程實施說明

(一)師資結構、設施及教學設備等，據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程

### 師資結構現況與人力進用規劃

專長授課 領域/科目	現有教師 人數	部定課程 需求人數	校訂課程 需求人數	需求 現況	說明
國語	8	6	2	充足	師資充足
英文	0	1	0	-1	增聘代理教師 1 人， 以補不足
數學	8	6	2	充足	超出需求之教師 1 人，配其他第二專長 領域課程
自然	1	2	0	-1	增聘代理教師 1 人， 以補不足(
音樂	1	1	0	-1	增聘代理教師 1 人， 以補不足
健康與體育	2	3	0	-1	增聘代理教師 1 人， 以補不足
社會	2	2	0	充足	師資充足
生活	2	2	0	充足	師資充足
綜合	4	4	0	充足	師資充足
彈性	12	0	12	充足	師資充足

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

編號	設施/設備	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	平板電腦	35	良好	各領域/彈性課程教學
2	小筆電	25	良好	各領域/彈性課程教學
3	大筆店	5	良好	各領域/彈性課程教學
4	實物投影機	1	良好	各領域/彈性課程教學
5	大屏觸控電視	13	良好	各領域/彈性課程教學
6	空拍機	1	良好	各領域/彈性課程教學



行委員會	成特教學生課程計畫併入學校課程計畫提交課發會													
課程研發核心小組	1. 發展校訂課程。 2. 發展部定課程。 3. 針對課程進行滾動式修正與精進昇華。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
教師專業學習社群： 閱讀寫作教師專業社群	1. 藉由教育部閱讀推手林建安老師帶領老師提升閱讀理解教學。 2. 強化教師寫作與閱讀教學能力。		✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	
教師專業學習社群： 校訂課程發展教師專業社群	1. 建構多元豐富有趣的學校本位校訂課程。 2. 配合實際社會環境演變發展，滾動式修正校訂課程內容。 3. 精緻化校訂課程，昇華遊學課程													
教師專業學習社群： 數位科技教學專業社群	1. 透過社群強化教師數位教學能力 2. 落實因材網推動與提升學生學習成效。 3. 一個孩子都不能少，全面提升每位學生學習能力。													

備註:建議課程發展委員會一學年至少 4 次。