

嘉義縣布袋鎮好美國民小學

111 學年度第一學期普通班六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (何嘉仁)						
學期學習重點			1. 認識現代詩與律詩以及古典小說。 2. 透過實際體驗, 感受人與自然的親密關係。 3. 能記錄生活當中的觀察。 4. 能藉由文章, 體會人物的刻畫。 5. 知道實現夢想, 就必須克服困難。	1. 會吟唱第一課課文。 2. 學會多種專長的閩南語說法, 及相關歇後語、謎猜。 3. 培養學生聆聽及說話能力。 4. 吟唱第二課課文。 5. 學會不同職業的閩南語說法。 6. 學會和職業相關的俗語。 7. 複習第一單元所學。 8. 能吟唱第三課課文。 9. 能學會休閒場所的閩南語說法, 並進行造句練習。 10. 複習第三課, 並學會本課音標。 11. 吟唱第四課課文。 12. 能說明臺灣各地風景名勝的特色, 並學會閩南語說法。 13. 認識閩南語中的聲調。 14. 複習第二單元。 15. 吟唱第五課課文。 16. 學會年節食物和吉祥話的閩南語說法。 17. 複習第五課所學。 18. 複習第三單元課程。 19. 認識、了解臺灣俗語, 並吟唱歡喜來過年童謠。 20. 學會用閩南語吟誦古詩, 並欣賞現代閩南語歌。 21. 能夠複習本學期所學的語詞與句型。	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字和句型。 3. 能區別字尾 y、雙母音及母音+r 的發音, 並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。	1. 能計算最大公因數、最小公倍數。 2. 能判斷商和被除數的大小關係。 3. 能做小數的加減乘除。 4. 能繪製長條圖和折線圖並報讀。 5. 能應用圓周長和圓面積公式。 6. 能運用等量公理。 7. 能理解成正比的意義。 8. 知道原圖和縮放圖關係。	1. 討論雲、雨、露、霜、雪、冰等是因為溫度不同, 造成水的各種不同形態。 2. 認識大氣中水的循環。 3. 認識颱風所帶來的災害及如何做好防颱工作。 4. 認識颱風的天氣符號及衛星雲圖, 實際蒐集颱風資料。	1. 探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷, 以及對臺灣發展的影響。 2. 呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織, 了解臺灣民主政治的發展。 3. 說明戰後臺灣的經濟發展, 認識臺灣經由人民不斷努力, 而創造出來的繁榮成果。 4. 從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、藝文活動及飲食等面向, 探討臺灣社會豐富的多元文化。 5. 透過閱讀圖表, 認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因, 進而探討目前臺灣的人口現象與政策。 6. 了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異, 並認識臺灣各個區域的多樣風貌。	1. 瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。 2. 觀察與討論中、西藝術家創作出不同特色及美感表現的作品。 3. 利用版畫與型版印染的技法, 製作可增加年節氣氛的藝術作品。 4. 認識舞臺的形式與設計概念。 5. 探索東西方戲曲和歌劇的內涵、起源、及對表演藝術的影響與表演形式。 6. 鑑賞應用科技媒材或與音樂點線面相關的作品, 分享創作構思及美感感受。 7. 感受中西方不同音樂風格與差異。 8. 熟練與他人共同唱奏, 能融合樂器音色達到音樂的和諧感。 9. 聽辨不同調性的曲調。 10. 欣賞不同時期、地區與文化的經典作品, 如: 傳統戲曲、西洋歌劇、世界音樂、習唱不同文化風格的歌曲。 11. 瞭解音樂作品與社會環境的關連, 如: 宗教音樂、環境音樂、流行音樂。 12. 以固定唱名或首調唱名演唱歌曲 13. 認識管弦樂團、認識國內外不同音樂展演團體的演出, 透過討論文字表述等方式與他人分享。 14. 籌劃、演練及呈現音樂展演, 以表現合作學習成果。 15. 體驗生活中, 「音樂」, 文字、圖畫、照片, 都是說故事的表现方式。	1. 覺察個人的興趣或專長, 擬定發展方向。 2. 覺察規畫時間與運用金錢的意義。 3. 了解自己的專長與能力, 主動並持續參與社會服務。 4. 覺察家人之間的關係, 以實際行動改善與家人關係。 5. 了解人為危機的發生徵兆, 善用資源, 解決或避免人為危機發生。	1. 了解籃球比賽規則, 提升籃球技能。 2. 學習羽球的基本技巧。 3. 增加高手傳球動作, 提升排球技能。 4. 引導學生認同運動功能, 為。 5. 關心地球環境, 採取綠色消費行為。 6. 幫助學生認識抒解壓力的方式。 7. 引導學生發表生長發育的變化, 接受成長的喜悅。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (何嘉仁)						
1	8/23   8/27	*8/23 迎新活動 *測量身高體重視力及新生斜弱視 檢查 *水域安全及自救救生宣導 <b>品德教育</b>	第一課在天晴了 的時候 ◎環境教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1	一、行行出狀元 1.阿和人人褒 <b>對應能力指標</b> 1-3-1、1-3-7、 2-3-1、2-3-5、 2-3-8、4-3-1 字母拼讀複習、第 六冊字彙和句型複 習、角色介紹 1-1-2; 1-1-3; 2-1-3; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-5; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-2; 【生涯發展教育】 1-2-1	數與量／一、最大公因 數與最小公倍數 6-n-01【性別平等教 育】 【環境教育】	單元1 天氣的變化 1. 大氣中的水 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-4 2-3-1-1	一、日本來的統治者 /1. 日治時代的殖民統 治 2-3-1, 2-3-2, 3-3-4, 9 -3-2 【人權教育】 【 <b>全民國防教育</b> 】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	發現不同的自己 /1. 探索課程 1-3-3【生涯 發展教育】	單元一、馳騁球場 活動1 上籃練習【人權教育】 3-2-2 3-2-3	
2	8/28   9/3	* <b>親職教育座談會(親職教育)</b> *校園植物介紹 <b>品德教育</b>	第二課心情隨筆 ◎環境教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1	一、行行出狀元 1.阿和人人褒 <b>對應能力指標</b> 1-3-2、1-3-8、 2-3-4、2-3-6 Starter Unit 1-1-2; 1-1-3; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 5-1-5; 5-1-6;	數與量／一、最大公因 數與最小公倍數 6-n-01【性別平等教 育】 【環境教育】	單元1 天氣的變化 1. 大氣中的水 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-4 2-3-1-1	一、日本來的統治者 /1. 日治時代的殖民統 治 2-3-1, 2-3-2, 3-3-4, 9 -3-2 【人權教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	發現不同的自己 /2. 努力學習 1-3-3【生涯 發展教育】【資訊教育】	活動2 防守動作與移位步伐 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2	
3	9/4   9/10	*藥物濫用防制宣導 *9/7 防災演練 <b>交通安全教育</b>	第三課甜蜜如漿 烤番薯 ◎環境教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1	一、行行出狀元 1.阿和人人褒 <b>對應能力指標</b> 1-3-1、1-3-5、 3-3-1、4-3-1 國家 Unit 1 Where Are You From? 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 3-1-4; 3-1-5; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 7-1-4 【生涯發展教育】 1-2-1; 3-2-2 【人權教育】 1-3-4	數與量／一、最大公因 數與最小公倍數 6-n-02, 6-n-03【人權 教育】 【性別平等教 育】	單元1 天氣的變化 2. 天氣圖與天氣變化 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-3-1-2 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-1-1	一、日本來的統治者 /2. 日治時代的經濟發 展 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	我是生活大師 /1. 當 時間的主人 2-3-1 【 <b>安全教育</b> 】	活動3 對戰遊戲【生涯發展 教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-3	



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (何嘉仁)						
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口試	聽力測驗/紙筆 測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
9	10/16   10/22	*作業, 聯絡簿調閱	第七課戲術 ◎家政教育 4-3-1 4-3-2 4-3-3	二、臺灣真正好 3.公園 對應能力指標 1-3-5、1-3-8、 2-3-1、2-3-4、 2-3-6	交通方式 Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 4-1-7; 5-1-2; 6-1-4; 6-1-5; 【家政教育】 3-1-5 【環境教育】 1-1-1	數與量/四、小數除法 6-n-06【人權教育】 【性別平等教育】	單元 2 熱和我們的生活 2. 熱的傳播方式 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4	三、戰後臺灣的經濟發 展/2. 經濟發展與轉型 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12	服務收穫多/1. 服務 的真諦 3-3-4【性別平 等教育】	活動 1 高手傳球【生涯發展 教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4
10	10/23   10/29	性別平等宣導 *一年級注音符號檢測 校外教學	語文天地二 4-3-3-2 4-3-3-3 5-3-4-1	二、臺灣真正好 3.公園 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、 2-3-4、2-3-5、 2-3-8	Review 1 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 3-1-6; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 5-1-4; 5-1-6; 6-1-4; 6-1-13; 【生涯發展教育】 3-2-1; 3-2-2	四、小數除法 6-n-06 【人權教育】 【性別 平等教育】	單元 2 熱和我們的生活 3. 炎熱地區的房屋建 築 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 2-3-5-1 2-3-6-2 3-3-0-5 4-3-1-2	三、戰後臺灣的經濟發 展/2. 經濟發展與轉型 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12	服務收穫多/1. 服務 的真諦 3-3-4【性別平 等教育】	活動 1 高手傳球【生涯發展 教育】 3-2-1 3-2-3
11	10/30   11/5	*好美寮植物教學 *自衛消防編組訓練 *安全急救教育(高)	〈閱讀列車〉黃 蓉智退霍都 ◎生涯發展教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4	二、臺灣真正好 3.公園 對應能力指標 1-3-5、1-3-8、 2-3-6、3-3-1、	Review 1 3-1-2; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 【生涯發展教育】 3-2-1	統計與機率/五、長條 圖與折線圖 6-d-01, 6-d-02【資訊 教育】 【性別平等教 育】	單元 3 變動的大地 1. 岩石與礦物 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5	四、戰後臺灣的社會與 文化/1. 社會的變遷 4-3-1, 5-3-2, 5-3-3 【人權教育】 【性別平等教育】	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	服務收穫多/2. 服務 中學習 3-3-4【性別平 等教育】	活動 2 運動安全你我他 【人權教育】 5-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (何嘉仁)						
12	11/6   11/12	性別平等宣導	第八課飢渴好 「火」伴 ◎環境教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1	二、臺灣真正好 4.臺灣風景上蓋 讚 對應能力指標 1-3-1、1-3-7、 2-3-1、2-3-4、 2-3-6	日常作息 Unit 3 What Time Do You Get Up? 1-1-3; 1-1-4; 2-1-8; 2-1-9; 3-1-4; 3-1-5; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 【生涯發展教育】 1-2-1; 2-1-1; 2-2-3; 3-2-1	數與量、幾何、代數/ 六、圓周率與圓周長 6-n-14, 6-s-03, 6-a-0 3【生涯發展教育】	單元 3 變動的大地 1. 岩石與礦物 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5	四、戰後臺灣的社會與 文化/1. 社會的變遷 4-3-1, 5-3-2, 5-3-3 【人權教育】 【性別平等教育】	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	服務收穫多/3. 服務 中成長 3-3-4【性別平 等教育】【資訊教育】	單元四、體能 UP! UP! UP!活動 1 運動一級棒 活動 2 一指神功【生涯發展 教育】 3-2-1 3-2-2
13	11/13   11/19	體適能宣導	第九課我愛藍影 子 ◎性別平等教育 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1	二、臺灣真正好 4.臺灣風景上蓋 讚 對應能力指標 1-3-7、2-3-4、 2-3-5、2-3-6	日常作息 Unit 3 What Time Do You Get Up? 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-5; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-3; 6-1-4; 【生涯發展教育】 3-2-1	數與量、幾何、代數/ 六、圓周率與圓周長 6-n-14, 6-s-03, 6-a-0 3【性別平等教育】	單元 3 變動的大地 2. 地表的變化 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2	四、戰後臺灣的社會與 文化/2. 文化的傳承與 發展 2-3-2, 4-3-2, 4-3-3, 9 -3-2 【人權教育】 【家庭教育】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	服務收穫多/3. 服務 中成長 3-3-4【性別平 等教育】【資訊教育】	活動 3 飛鴿傳書【人權教育】 3-2-1 3-2-2
14	11/20   11/26	性別平等宣導	第十課少年筆耕 ◎生涯發展教育 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5	二、臺灣真正好 4.臺灣風景上蓋 讚 對應能力指標 1-3-5、2-3-6、 3-3-1	日常作息 Unit 3 What Time Do You Get Up? 2-1-2; 2-1-3; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-13 【家政教育】 3-2-3; 4-3-5	數與量、幾何、代數/ 七、圓面積 6-n-14, 6-s-01, 6-s-0 3, 6-a-03【環境教育】	單元 3 變動的大地 2. 地表的變化 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2	四、戰後臺灣的社會與 文化/2. 文化的傳承與 發展 2-3-2, 4-3-2, 4-3-3, 9 -3-2 【人權教育】 【家政教育】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	寶貝我的家/1. 我們 這一家 2-3-3【生涯發 展教育】【家政教育】	活動 4 盤中乾坤【人權教育】 3-2-3 3-2-4
15	11/27   12/3	*第二次定期考查	第十一課明智的 抉擇 ◎生涯發展教育 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5	二、臺灣真正好 4.臺灣風景上蓋 讚 對應能力指標 1-3-1、1-3-7、 2-3-4、2-3-6	病症 Unit 4 Do You Have a Stomachache? 1-1-11; 2-1-3; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-7; 3-1-8; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 【家政教育】 1-3-6; 3-4-1 【環境教育】 1-1-1; 1-2-1	數與量、幾何、代數/ 七、圓面積 6-n-14, 6-s-01, 6-s-0 3, 6-a-03【性別平等教 育】 【家政教育】	單元 3 變動的大地 3. 地震來了 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-1	五、臺灣的人口/1. 人 口分布與遷移 1-3-4, 1-3-5 【資訊教育】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-8 2-3-9 2-3-10	寶貝我的家/2. 親情 交流站 2-3-3【資訊教 育】【家政教育】	活動 5 撐箱跳躍 【生涯發展教育】 3-2-1
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口試	聽力測驗/紙筆 測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (何嘉仁)						
16	12/4   12/10	*健康飲食教育宣導(高)	語文天地三 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3	三、歡喜過年 5.正月調 <b>對應能力指標</b> 1-3-2、1-3-7、 2-3-5、2-3-8、 4-3-5	病症 Unit 4 Do You Have a Stomachache? 1-1-5; 1-1-6; 1-1-10; 2-1-3; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-5; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2 【環境教育】 1-1-1; 1-2-1	代數/八、等量公理與 應用 6-a-01【人權教 育】 【資訊教育】	單元 4 電與磁的奇妙世 界 1. 指北針與地磁 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1	五、臺灣的人口/1. 人 口分布與遷移 1-3-4, 1-3-5 【資訊教育】	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10	寶貝我的家/2. 親情 交流站 2-3-3【資訊教 育】【家政教育】	活動 6 有趣的體能遊戲【人 權教育】 3-2-3 4-2-3
17	12/11   12/17	*交通安全教育	第十二課夢幻全 壘打 ◎生涯發展教育 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5	三、歡喜過年 5.正月調 <b>對應能力指標</b> 1-3-4、1-3-6、 2-3-2、2-3-4、 2-3-6、5-3-1	病症 Unit 4 Do You Have a Stomachache? 2-1-2; 2-1-3; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-7; 6-1-13 【家政教育】 1-1-1; 1-2-1; 【環境教育】 1-1-1; 1-2-1	代數/八、等量公理與 應用 6-a-02【性別平 等教育】【人權教育】 【資訊教育】	單元 4 電與磁的奇妙世 界 2. 神奇的電磁鐵 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1	五、臺灣的人口/2. 人 口現象與政策 3-3-3, 3-3-5, 4-3-4 【家政教育】	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 (3) 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10	寶貝我的家/3. 互動 一家親 2-3-3【資訊教 育】【家政教育】	單元五、環保行動家 活動 1 護河小達人 活動 2 垃圾偵查員【環境教 育】 7-2-5 7-2-6
18	12/18   12/24	*高齡教育	第十三課草地上的 網球夢 ◎生涯發展教育 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5	三、歡喜過年 5.正月調 <b>對應能力指標</b> 1-3-7、2-3-4、 2-3-5、4-3-5	Review 2 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 4-1-4; 4-1-5; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13; 7-1-4 【生涯發展教育】 3-2-1; 3-2-2	數與量/九、比、比值 與成正比 6-n-09【環 境教育】 【性別平等 教育】	單元 4 電與磁的奇妙世 界 2. 神奇的電磁鐵 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1	五、臺灣的人口/2. 人 口現象與政策 3-3-3, 3-3-5, 4-3-4 【家政教育】	參、音樂美樂地 二、中西的音樂藝術 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-9 3-3-11	反制危機大作戰/1. 危機要提防 4-3-1【性 別平等教育】【性侵害 犯罪防治課程】性 E5 認識性騷擾、性侵害、 性霸凌的概念及其求 助管道。	活動 3 綠色消費愛地球 【環境教育】 7-2-3 7-2-5
19	12/25   12/31	家庭暴力防治宣導	第十四課贏得喝 采的輸家 ◎生涯發展教育 5-3-3-1 5-3-4-4	三、歡喜過年 5.正月調 <b>對應能力指標</b> 1-3-7、2-3-5、 2-3-6、	中國新年 Culture & Festivals: Chinese New Year 1-1-8; 1-1-10; 2-1-10; 2-1-11; 2-1-12; 3-1-2; 5-1-5; 6-1-1; 7-1-2 【家政教育】 1-3-7; 4-2-3 【環境教育】 1-1-1; 1-2-2	數與量/九、比、比值 與成正比 6-n-10【生 涯發展】 【性別平等 教育】	單元 4 電與磁的奇妙世 界 2. 神奇的電磁鐵 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1	六、臺灣的城鄉與區域 /1. 鄉村與都市 1-3-6, 1-3-7, 1-3-8 【資訊教育】 【家政教育】	參、音樂美樂地 二、中西的音樂藝術 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-9 3-3-11	反制危機大作戰/2. 危機急轉彎 4-3-1【人 權教育】【資訊教育】	單元六、健康焦點新聞 活動 1 遠離酒害 活動 2 防毒沾身 【家庭教育】I-2-3-2 【家庭暴力防治課程】 融入家庭暴力防治

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (何嘉仁)						
20	1/1   1/7	*作業、作文、閱讀測驗調閱 *元旦放假 <b>好美淨灘</b>	語文天地四 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-4	俗語、 歡喜來過年~二 九暝 <b>對應能力指標</b> 1-3-2、1-3-7、 2-3-5、2-3-7、 3-3-1、4-3-5	期末成績考查 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-9; 3-1-6; 4-1-3; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 6-1-2; 6-1-3; 【生涯發展教育】 3-2-1	數與量/九、比、比值 與成正比 6-n-10【生 涯發展】 【性別平等 教育】	單元4 電與磁的奇妙世 界 3. 電磁鐵的應用 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1	六、臺灣的城鄉與區域 /1. 鄉村與都市 1-3-6, 1-3-7, 1-3-8 【資訊教育】 【家政教育】	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 1-3-9 3-3-11	反制危機大作戰/3. 化險為夷 4-3-1【人權 教育】【資訊教育】	活動3 壓力調適 活動4 急救須知【家庭教育】 I-1-3-3 【 <b>家庭暴力防治課程</b> 】 融入 <b>家庭暴力防治</b>
21	1/8   1/14	第三次定期評量	語文天地四 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-4	古詩吟唱~金縷 衣、 閩南語歌欣賞~ 天燈 <b>對應能力指標</b> 1-3-1、1-3-6、 2-3-2、2-3-8、 2-3-10、4-3-5	成果發表準備 1-1-9; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-12; 3-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 【生涯發展教育】 3-2-1 【人權教育】 1-2-1	幾何/十、縮圖、放大 圖與比例尺 6-s-02 【性別平等教育】【生 涯發展教育】	單元4 電與磁的奇妙世 界 3. 電磁鐵的應用 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1	六、臺灣的城鄉與區域 /2. 區域特色與發展 1-3-7, 7-3-4 【資訊教育】	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	反制危機大作戰/3. 化險為夷 4-3-1【人權 教育】【資訊教育】	單元七知性時間 活動1「性」是什麼 活動2 與異性相處【性別平 等】 1-2-4 1-2-5
22	1/15   1/21	*期末成果發表 1/19 結業式	語文天地四 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-4	咱來熟似語詞恰 句型 <b>對應能力指標</b> 1-2-1、1-2-2、 1-2-6、2-2-1、 2-2-2、2-2-8	成果發表會、休業 式 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 2-1-12; 3-1-7; 6-1-1; 6-1-3; 6-1-12 【人權教育】 1-2-1	幾何/十、縮圖、放大 圖與比例尺 6-s-02 【性別平等教育】【生 涯發展教育】	單元4 電與磁的奇妙世 界 3. 電磁鐵的應用 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1	六、臺灣的城鄉與區域 /2. 區域特色與發展 1-3-7, 7-3-4 【資訊教育】	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-10 3-3-11 3-3-12 2-3-10	發現不同的自己/3. 持續發展 1-3-3【生涯 發展教育】【資訊教育】	活動3 性的自我保護 【性別平等教育】 5-2-1 7-2-1
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口試	聽力測驗/紙筆 測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

嘉義縣布袋鎮好美國民小學

111 學年度第 二 學期 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (何嘉仁)						
學期學習重點			1. 能用視覺摹寫, 描寫生活。 2. 了解生活事物能成為創作的題材。 3. 知道人與人互相支持的重要。 4. 了解透過「觀察」, 豐富文章。 5. 學會運用不同的觀察方法蒐集寫作材料。	1. 學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型和相關謎猜。 2. 學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。 3. 學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。 4. 學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。 5. 學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。 6. 學會第三課音標課程和相關的因仔歌。 7. 學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。 8. 學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。 9. 了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。 10. 學會第五課音標課程和相關的俗語。 11. 學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。 12. 學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字和句型。 3. 能區別無聲子音及混合子音的發音, 並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文	1. 能解決分數與小數四則計算問題。 2. 能應用距離、時間和速率的關係, 解決速率問題。 3. 能計算複合形體的體積, 能計算簡單柱體的表面積。 4. 能認識基準量與比較量。 5. 能列表表徵數量關係並進行解題。 6. 能繪製圓形百分圖和圓形圖並報讀。	1. 透過實際操作學習槓桿原理, 並能將其應用在生活中。 2. 實際操作驗證定滑輪與動滑輪的槓桿功能, 並了解其裝置是否省力。 3. 了解輪軸轉動時是同步進行, 並了解其在日常生活中的應用。 4. 了解齒輪的構造, 當齒輪密合轉動齒輪轉動的方向是不相同的, 且轉動的圈數與齒輪數有關。	1. 探討技術革新, 了解科技革新縮短人類的距離, 及對生活的影響。 2. 了解臺灣走向世界的歷程, 並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。 3. 關懷世界面臨的各項議題, 並針對全球化議題尋求解決的方法。 4. 體認世界一家的關聯, 應有宏觀的視野和公民責任。	1 運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。 2 透過欣賞素描作品, 與人物速寫作品分享創作構思。 3 將繪本布置於學習環境, 美化生活; 運用電腦做不同的動畫。 4 利用網路欣賞藝術瑰寶。 5 欣賞中西方的戲劇作品, 從中探討導演的藝術風格。 6 認識一齣戲劇作品的製作流程及工作團隊。 7 認識中國傳統樂器。 8 演唱不同時期、地區與文化的經典作品(各國民歌) 9 不同地區民謠歌曲欣賞與演唱。 10 認識傳統樂器編制與種類。 11 運用習得的音樂要素進行曲調、節奏創作。 12 熟練與他人共同唱、奏時能融合音色達到音樂的和諧感。 13 認識樂曲的大調與小調、記號、變奏曲。 14 藉由不同的舞曲形式, 感受音樂的豐富性。	1. 探索青春期發生的變化及影響, 了解並尊重每個人成長的差異。 2. 覺察地球環境的改變對自然生態的影響, 發現並改善生活中的環境問題。 3. 了解不同文化族群的特色與優勢, 關懷不同文化族群面臨的問題。 4. 認識全國性和國際性的社會資源及支援系統; 善用各項社會資源與支援系統。	1. 引導學生對於羽球動作技能的學習。 2. 引導學生學習更完整的桌球擊球技術。 3. 引導學生體驗足球樂趣。 4. 引導學生熟練捷泳的連貫動作。 5. 每個人都要養成均衡飲食和規律運動的習慣 6. 指導食物梗塞的急救法。 7. 引導學生了解疾病發生的原因, 學習生病時的處理方法。
1	2/12   2/18	*2/13 第二學期開學日 *親師座談會(親職教育) *水域安全及自救救生宣導 *測量身高體重視力 <b>品德教育</b>	第一課清平樂·村居 ◎環境教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1	一、快樂的因仔時 1. 歌謠日 <b>對應能力指標</b> 1-3-2 1-3-5 2-3-2 2-3-5 2-3-6 2-3-8	字母拼讀複習、第七冊字彙和句型複習、角色介紹、Starter Unit 1-1-2; 1-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 5-1-2; 【生涯發展教育】 2-1-1; 2-2-1	數與量／一、分數與小數的計算 6-n-04, 6-n-05【性別平等教育】【家政教育】	單元1 巧妙的施力工具 1. 槓桿 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3	一、文明與科技生活／1. 古代的文明與科技 2-3-3【資訊教育】【人權教育】	壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	生命的故事／1. 我的成長 1-3-5【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治課程】性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	單元一、聰明選購, 開心運動 活動1 誰「羽」爭鋒 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,3節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學,1節)	英語 (2) (何嘉仁)						
2	2/19   2/25	*校園植物介紹 <b>品德教育</b>	第一課清平樂·村居 ◎環境教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1	一、快樂的因仔時 1. 歇暉日 <b>對應能力指標</b> 1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-4	休閒活動 Unit 1 What Do You Do After School? 1-1-3; 1-1-4; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 4-1-3; 4-1-6; 6-1-4; 6-1-5 【生涯發展教育】 1-1-1; 3-2-1 【人權教育】 2-2-2	數與量／一、分數與小數的計算 6-n-04, 6-n-05【性別平等教育】【家政教育】	單元1 巧妙的施力工具 1. 槓桿 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3	一、文明與科技生活／1. 古代的文明與科技 2-3-3【資訊教育】【人權教育】	壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	生命的故事／2. 生命中的變化 1-3-5【性別平等教育】【環境教育】	活動2 龍爭虎鬥 活動3 認真挑、聰明購 【人權教育】 3-2-3 3-2-4
3	2/26   3/4	*228 和平紀念日 <b>交通安全教育</b>	第壹單元生活即景 第二課春 ◎環境教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1	一、快樂的因仔時 1. 歇暉日 <b>對應能力指標</b> 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	休閒活動 Unit 1 What Do You Do After School? 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-4; 3-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 6-1-1 【生涯發展教育】 3-2-1 【人權教育】 2-2-2	數與量／二、速率 6-n-11, 6-n-12【人權教育】	單元1 巧妙的施力工具 2. 滑輪與輪軸 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1	一、文明與科技生活／2. 科學的突破 8-3-1, 8-3-2【資訊教育】 【 <b>安全教育</b> 】	壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	生命的故事／2. 生命中的變化 1-3-5【性別平等教育】【環境教育】	單元二、桌球運動我最愛 活動1 正面迎擊【生涯發展教育】 3-2-2 3-2-4
4	3/5   3/11	*生態環境課程 <b>交通安全教育</b>	第三課大自然的規則 ◎環境教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1	一、快樂的因仔時 2. 門陣來迺迺 <b>對應能力指標</b> 1-3-5 2-3-2 2-3-6 2-3-8	休閒活動 Unit 1 What Do You Do After School? 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 6-1-7; 6-1-13 【生涯發展教育】 3-2-1 【環境教育】 1-1-1; 3-2-2	數與量／二、速率 6-n-11, 6-n-12【人權教育】	單元1 巧妙的施力工具 2. 滑輪與輪軸 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1	一、文明與科技生活／2. 科學的突破 8-3-1, 8-3-2【資訊教育】 【 <b>人權教育</b> 】 【 <b>全民國防教育</b> 】	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	保護地球行動／1. 生態環境改變 4-3-3【環境教育】【家政教育】	活動1 正面迎擊 活動2 一決勝負 【生涯發展教育】 3-2-2 3-2-3
5	3/12   3/18	<b>性別平等宣導</b>	第四課那人在看畫 ◎環境教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1	一、快樂的因仔時 2. 門陣來迺迺 <b>對應能力指標</b> 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5	職業 Unit 2 What Do You Want to Be? 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-6; 4-1-6; 5-1-2; 6-1-11; 6-1-13 【生涯發展教育】 2-2-3; 2-3-2	數與量／二、速率 6-n-11, 6-n-12【人權教育】	單元1 巧妙的施力工具 3. 動力傳送 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1	一、文明與科技生活／3. 科技的運用與管理 8-3-1, 8-3-2, 8-3-3, 8-3-4, 9-3-4【資訊教育】【人權教育】	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【 <b>高齡教育</b> 】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	保護地球行動／1. 生態環境改變 4-3-3【環境教育】【家政教育】	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動1 最佳門將 活動2 射門得分【生涯發展教育】 1-2-2 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學,1 節)	英語 (2) (何嘉仁)						
6	3/19   3/25	*生態環境課程 <b>性侵害犯罪防治宣導</b>	語文天地一 5-3-4-1 5-3-4 6-3-3	一、快樂的囡仔時 2. 門陣來迺迺 <b>對應能力指標</b> 1-3-8 2-3-9 3-3-1 4-3-1	職業 Unit 2 What Do You Want to Be? 1-1-5; 1-1-6; 2-1-6; 2-1-9; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-3; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 【生涯發展教 育】 2-2-3; 2-3-2	幾何/三、形體關係、 體積與表面積 6-s-04 【性別平等教育】【家 政教育】	單元1 巧妙的施力工具 3. 動力傳送 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1	一、文明與科技生活/ 3. 科技的運用與管理 8-3-1, 8-3-2, 8-3-3, 8-3- 4, 9-3-4【資訊教育】【人 權教育】	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 2-3-9 3-3-11 3-3-12	保護地球行動/2. 珍 惜生態環境 4-3-3【環 教教育】【家政教育】	活動2 射門得分 活動3 合作無間【性別平等 教育】 3-2-2 3-2-4
7	3/26   4/1	*作業, 聯絡簿調閱 *第一次定期考查 <b>性別平等宣導</b>	〈閱讀列車〉一 窪水 ◎環境教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4	一、快樂的囡仔時 2. 門陣來迺迺 <b>對應能力指標</b> 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6	職業 Unit 2 What Do You Want to Be? 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-6; 2-1-7; 2-1-9; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-7 【生涯發展教 育】 2-2-3; 2-3-2	幾何/三、形體關係、 體積與表面積 6-s-04 【性別平等教育】【家 政教育】	單元2 防鏽與防腐 1. 鐵製品生鏽的探討 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3	二、從臺灣走向世界/ 1. 臺灣與世界 2-3-3, 9-3-2, 9-3-4【資 訊教育】【人權教育】	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	保護地球行動/2. 珍 惜生態環境 4-3-3【環 教教育】【家政教育】	活動4 五人制足球賽 活動5 運動飲料知多少 【人權教育】 2-2-6 3-2-3
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口試	聽力測驗/紙筆 測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
8	4/2   4/8	4/1-4/5 兒童節暨民族掃墓節	第五課小時了了 ◎人權教育 4-3-1 4-3-2 4-3-3	二、咱的故鄉 3. 迎 媽祖 <b>對應能力指標</b> 1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-8	Review 1 1-1-8; 1-1-9; 2-1-9; *2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-10 【生涯發展教 育】 2-2-3; 3-2-1	幾何/三、形體關係、 體積與表面積 6-s-04 【性別平等教育】【家 政教育】	單元2 防鏽與防腐 1. 鐵製品生鏽的探討 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3	二、從臺灣走向世界/ 1. 臺灣與世界 2-3-3, 9-3-2, 9-3-4【資 訊教育】【性別平等教育】	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-10	文化無邊界/1. 文化 面面觀 3-3-5【性別平 等教育】【環境教育】	單元四、舞動精采 活動1 翻轉自如 活動2 肢體力與美 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
9	4/9   4/15	<b>性別平等宣導</b>	第六課愛搗亂的 動物 ◎環境教育 1-3-1 1-3-3	二、咱的故鄉 3. 迎 媽祖 <b>對應能力指標</b> 1-3-1 1-3-7 2-3-1 4-3-5	Review 1 1-1-2; 1-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-3; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 6-1-4 【生涯發展教 育】 3-2-1	數與量、代數/四、基 準量與比較量 6-n-13, 6-a-04【人權 教育】	單元2 防鏽與防腐 2. 防止鐵製品生鏽 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3	二、從臺灣走向世界/ 2. 世界文化大不同 1-3-1, 2-3-3, 4-3-1, 4-3- 3【性別平等教育】	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-14	文化無邊界/1. 文化 面面觀 3-3-5【性別平 等教育】【環境教育】	活動2 肢體力與美 活動3 運動欣賞【生涯發展 教育】 3-2-1 3-2-4 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學,1 節)	英語 (2) (何嘉仁)						
10	4/16   4/22	*高齡教育	第七課科學怪人 ◎人權教育 4-3-1 4-3-2 4-3-3	二、咱的故鄉 3.迎媽祖 對應能力指標 1-3-6 2-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 3-3-2	過去時間 Unit 3 Where Were You Yesterday? 1-1-5; 1-1-6; 2-1-3; 2-1-8; 3-1-9; 4-1-3; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 【家政教育】 3-2-4; 3-3-6 【資訊教育】 1-2-1	數與量、代數/四、基 準量與比較量 6-n-13, 6-a-04【人權 教育】	單元2 防鏽與防腐 2. 防止鐵製品生鏽 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3	三、放眼世界/1. 國 際組織 3-3-4, 9-3-3, 9-3-5【資訊 教育】【人權教育】	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 3-3-11 2-3-9 2-3-10	文化無邊界/2. 在地 文化族群探索 3-3-5 【性別平等教育】【環 境教育】	單元五、水中樂悠「游」活 動1 捷 【海洋教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4
11	4/23   4/29	*防災教育	第七課科學怪人 ◎人權教育 4-3-1 4-3-2 4-3-3	二、咱的故鄉 4.「鹿 仔港」的由來 對應能力指標 1-3-5 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-8	過去時間 Unit 3 Where Were You Yesterday? 1-1-8; 1-1-10; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 5-1-2; 5-1-3; 6-1-4; 6-1-13 【生涯發展教 育】3-2-1	數與量、代數/四、基 準量與比較量 6-n-13, 6-a-04【人權 教育】	單元2 防鏽與防腐 3. 食物的腐敗與保存 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3	三、放眼世界/1. 國際 組織 3-3-4, 9-3-3, 9-3-5【資訊 教育】【人權教育】	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-9 3-3-11	文化無邊界/2. 在地 文化族群探索 3-3-5 【性別平等教育】【環 境教育】	活動2 水中求生知多 少【海洋教育】 5-2-5
12	4/30   5/6	防災教育宣導 母親節活動 (親職講座)	第八課火燒連環 船 ◎生涯發展教育 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1	二、咱的故鄉 4.「鹿 仔港」的由來 對應能力指標 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-5	過去時間 Unit 3 Where Were You Yesterday? 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 3-1-5; 3-1-6; 6-1-13; *6-1-16 【家政教育】 3-2-4 【環境教育】 1-2-2	數與量、代數/五、怎 樣解題 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】	單元2 防鏽與防腐 3. 食物的腐敗與保存 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3	三、放眼世界/2. 人 口與資源 3-3-3, 3-3-5, 9-3-3, 9-3- 4【家庭教育】【資訊教育】	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	活用資源便利多/1. 資源搜查線 2-3-4【性 別平等教育】【資訊教 育】	單元六、健康飲食生活 活動1 守護家人的健康 活動2 飲食安全與衛生 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (何嘉仁)						
13	5/7   5/13	家庭暴力防治宣導	語文天地二 5-3-1-1 5-3-4-1 5-3-1	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 對應能力指標 2-3-4 2-3-5 2-3-6 3-3-1 4-3-1 4-3-5	地點 Unit 4 Where Was He Yesterday? 2-1-3; 2-1-8; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-5; 6-1-13; 【生涯發展教育】3-2-1 【環境教育】1-1-1	數與量、代數/五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】	單元3 珍愛家園 1. 生物與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3	三、放眼世界/2. 人口與資源 3-3-3, 3-3-5, 9-3-3, 9-3-4【家政教育】【資訊教育】	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	活用資源便利多/1. 資源搜查線 2-3-4【性別平等教育】【資訊教育】	活動2 飲食安全與衛生 活動3 營養標示看仔細【家政教育】 2-2-4 2-2-5
14	5/14   5/20	*第二次定期考查	〈閱讀列車〉名偵探福爾摩斯 ◎生涯發展教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 對應能力指標 1-3-7 2-3-1 2-3-6	地點 Unit 4 Where Was He Yesterday? 1-1-8; 1-1-10; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-11; 3-1-2; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13 【生涯發展教育】3-2-1 【環境教育】1-1-1	數與量、代數/五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】	單元3 珍愛家園 1. 生物與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3	三、放眼世界/3. 全球議題 3-3-4, 9-3-4【資訊教育】 【人權教育】	參、音樂美樂地 一·跨「樂」世界 (3) 【資訊教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 1-3-1 2-3-7 2-3-10	活用資源便利多/2. 善用資源 2-3-4【性別平等教育】【資訊教育】	活動4 爺爺過生日 活動5 食物梗塞急救 【生涯發展教育】 2-2-3 5-2-3
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口試	聽力測驗/紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
15	5/21   5/27	水域安全宣導	第九課未走之路 ◎人權教育 1-3-1 4-3-1 5-3-1	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 2-3-3 2-3-5 2-3-8 4-3-1	地點 Unit 4 Where Was He Yesterday? 1-1-8; 1-1-10; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 4-1-6; 5-1-2; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 4-3-2 【環境教育】1-1-1	統計與機率/六、圓形圖 6-d-03【生涯發展教育】【性別平等教育】	單元3 珍愛家園 2. 人類與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1	三、放眼世界/3. 全球議題 3-3-4, 9-3-4【資訊教育】 【人權教育】	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9	活用資源便利多/2. 善用資源 2-3-4【性別平等教育】【資訊教育】	單元七、就醫基本功 活動1 認識中醫 活動2 健保—健康有保 【人權教育】 7-2-2 7-2-3
16	5/28   6/3	防火安全宣導	第十課打開心中的窗 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-5 2-3-6 3-3-1	Review 2 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 1-1-9; 3-1-4; 3-1-5; 4-1-5; 4-1-6; 5-1-4; 5-1-6; 6-1-10; 6-1-13; 【生涯發展教育】3-2-1; 3-2-2 【環境教育】1-1-1	統計與機率/六、圓形圖 6-d-03【生涯發展教育】【性別平等教育】	單元3 珍愛家園 2. 人類與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1	四、關心我們的地球/ 1. 全球環境 1-3-10, 3-3-4, 4-3-1, 9-3-1, 9-3-4【資訊教育】【環境教育】	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 2-3-7 2-3-10	生命的故事/1. 我的成長 1-3-5【性別平等教育】【環境教育】	活動2 健保—健康有保 活動3 珍惜健保資源 【人權教育】 7-2-2 7-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (何嘉仁)						
17	6/4   6/10	*畢業考	第十一課努力愛 春華 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3	三、海洋世界 5. 白 海豬仔心驚驚 <b>對應能力指標</b> 1-3-1 1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-2	Review 2 1-1-2; 1-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 4-1-5; 4-1-6; 5-1-4; 5-1-6; 6-1-10; 6-1-13; 【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1	統計與機率／六、圓形 圖 6-d-03【生涯發展教 育】【性別平等教育】	單元3 珍愛家園 3. 愛護環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5	四、關心我們的地球／ 2. 世界一家 3-3-2, 5-3-3, 9-3-3【家政 教育】【人權教育】	參、音樂美樂地 三·音樂新「視」界 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9	生命的故事／1. 我的 成長 1-3-5【性別平等 教育】【環境教育】	單元八、防治疾病一起 來活動1 認識傳染病 【家庭教育】I-2-3-3 【家庭暴力防治課程】 融入家庭暴力防治
18	6/11   6/17	*畢業典禮	語文天地三 5-3-3-2 6-3-4-1 6-3-5	三、海洋世界 5. 白 海豬仔心驚驚 <b>對應能力指標</b> 2-3-1 2-3-3 2-3-5 2-3-6 3-3-1 3-3-2	期末成績考查、 成果發表會 1-1-9; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 3-1-7; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 5-1-7; 6-1-1; 【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1	統計與機率／六、圓形 圖 6-d-03【生涯發展教 育】【性別平等教育】	單元3 珍愛家園 3. 愛護環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5	四、關心我們的地球／ 2. 世界一家 3-3-2, 5-3-3, 9-3-3【家政 教育】【人權教育】	參、音樂美樂地 三·音樂新「視」界 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9	生命的故事／1. 我的 成長 1-3-5【性別平等 教育】【環境教育】	活動2 認識心血管疾 【家庭教育】I-2-3-3 【家庭暴力防治課程】 融入家庭暴力防治
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口試	聽力測驗/紙筆 測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。