

# 附件九

## 嘉義縣溪口鄉柴林國民小學

### 111 學年度第一學期 五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次     | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域(每週 27 節數)  |   |   |  |   |  |  |   |  |
|--------|----|-----------|---|---|---|--|---|--|--|---|--|
|        |    |           | 語文  |   |   | 數學<br>(4)<br>(翰林)  | 自然與生活<br>科技<br>(3)<br>(康軒)  | 社會<br>(3)<br>(康軒)  | 藝術與人文<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教學, 音樂 2 節、繪畫 1 節)  | 綜合活動<br>(3)<br>(南一)   | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教學, 體育 2 節)   |
|        |    |           | 國語<br>(5)<br>(康軒)   | 本土<br>語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真<br>平)  | 英語<br>(2)<br>(翰林)   |  |   |  |  |   |  |
| 學期學習重點 |    |           | 1. 學會情景與事件並重的記敘文寫法，從事件中烘托出事理的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。<br>2. 從統整識字中，增強文字的思辨、運用能力，並學習欣賞不同的寫法。<br>3. 從閱讀的詩歌和文章中，學習用報 | 1. 學會吟唱第一課課文。<br>2. 學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。<br>3. 培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。<br>4. 認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。<br>5. 學會不 | 1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。<br>2. 能聽懂並跟讀故事對話。<br>3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。<br>4. 能聽懂、辨識並說出所 | 1. 介紹一般多位小數之意義與記法，並能做多位小數的比較和加減直式算則，且能做出分數和小數數線。<br>2. 能透過乘法和除法理解因數的概念，並理解公因數的意義。給定兩數，透過列出所有的公因數，找出最大公因數。<br>3. 能透過乘法和除法理解倍數的概念，並理解公倍數的意義，且能察覺 2、3、5、10 的倍數。 | 1. 知道一天中影子會隨時間而改變，透過觀察，了解光源與影子之間的相對關係。<br>2. 利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置。<br>3. 利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角，並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖。<br>4. 透過觀測資料，認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情形。<br>5. 了解太陽對地球生物的重 | 1. 認識臺灣的地理位置。<br>2. 認識臺灣的自然環境。<br>3. 認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。<br>4. 說明身為國民應享的權利和應盡的義務。<br>5. 認識臺灣史前文化和歷史的開端。<br>6. 探討臺灣早期的發展。 | 1. 探索本土藝術之美感與特質，認識藝術作品中美的原則運用。<br>2. 構思和本土藝術相關的主題與內涵，透過彩繪與捏塑技法完成作品。<br>3. 瞭解本土文化與藝術風格，比較本地與其他地方不同的特色，及美感表現的特徵。<br>4. 透過欣賞與創作，珍視本土藝術文物，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。<br>5. 本土創作與偶的製作與操作練習。<br>6. 各類戲劇的元素，瞭解偶戲製作的流程。<br>7. 認識劇作家與劇 | 1. 探討新環境帶來的生活改變，並分享自己面對新環境的感受與想法。<br>2. 能順應環境的需求提出有效的解決策略。<br>3. 實踐執行計畫並檢核執行成效，歸納統整出面對新環境所需要具備的能力及態度。<br>4. 覺察自己的壓力源，並從體驗活動中思考累積壓力對個體的影響。<br>5. 從多元的抒壓體驗活動中 | 1. 透過籃球競賽的欣賞，讓學生了解籃球比賽的獲勝關鍵除了完美的動作技巧之外，更需要隊友間的團隊合作默契。<br>2. 藉由樂趣化的移動傳接球、投籃等團體活動，幫助學生提升動作技巧，並與隊友建立絕佳的默契。<br>3. 透過躲避球運動，讓學生學習擲、接、閃、躲等基本技能，進而能從事躲避球運動。<br>4. 透過學習移動傳接、打擊技巧，了解樂樂棒球活動規則，進而能與同伴一同參與比賽。<br>5. 學習排球運動基 |

|  |  |  |   |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|---|--|--|
| <p>導文學的方法，說明在大自然中觀察到的現象和體悟。</p> <p>4.運用本冊中的修辭技巧，說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。</p> <p>5.從欣賞本冊的文章中，學習如何以智慧面對逆境，並對宇宙及自然現象充滿關懷。</p> | <p>同職業的閩南語說法。</p> <p>6.學會和職業相關的俗語。</p> <p>7.複習第一單元所學。</p> <p>8.能吟唱第三課課文。</p> <p>9.能學會休閒場所的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>10.複習第三課，並學會本課音標。</p> <p>11.認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱第四課課文。</p> <p>12.能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。</p> <p>13.認識閩</p> | <p>學的單字及句子。</p> <p>5.能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6.能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7.能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p> | <p>給定兩數，透過列出一定範圍內的公倍數，找出其最小公倍數。</p> <p>4.能透過操作，理解三角形兩邊和大於第三邊，並理解「三角形三角和等於180度」的性質，並認識正多邊形，知道正多邊形等邊又等角，且能認識圓心角、扇形，理解180度、360度的意義。</p> <p>5.能熟練四位數<math>\times</math>三位數的直式計算，並能熟練四位數<math>\div</math>三位數的直式計算。</p> <p>6.由等分的步驟，理解由擴分找等值分數的方法，並做簡單的應用，並由擴分的經驗，理解如何用約分找等值分數，且學習通分的意義，並用來做異分母分數的比</p> | <p>要性與影響。</p> <p>6.知道利用太陽計時與現代應用太陽能等例子。</p> <p>7.經由觀察、實驗，知道植物主要由根部吸水，並經由莖輸送到其他部位。</p> <p>8.了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子，各具有不同的功能。</p> <p>9.認識果實和種子的傳播方式，察覺植物有不同的繁殖方式。</p> <p>10.練習用二分法將植物進行分類。</p> <p>11.知道溶質溶於溶劑後，水溶液的重量會增加。</p> <p>12.察覺食鹽水溶液的水分蒸發後，可以回收溶解的食鹽。</p> <p>13.利用自製指示劑檢驗生活中的水溶液酸鹼性質。</p> <p>14.觀察水溶液</p> | <p>本。</p> <p>8.瞭解偶戲的歷史及表現的類型。</p> <p>9.欣賞傳統與現代偶戲不同元素及創作，並實踐劇場禮儀。</p> <p>10.以齊唱、輪唱演唱歌曲。</p> <p>11.運用肢體即興創作節奏。</p> <p>12.運用習得的音樂要素進行曲調創作。</p> <p>13.認識文、武場樂器。</p> <p>14.演唱不同族群的歌曲，並感受本土音樂的在地性與多元性。</p> <p>15.認識「五聲音階」</p> <p>16.瞭解本土音樂文化風格，比較感受多元族群音樂特色及美感。</p> <p>17.透過演唱、欣賞與創作，珍視本土音樂藝術，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。</p> | <p>學習抒壓的方法，並找出適合自己的抒壓方式。</p> <p>6.分析正、負面想法對情緒造成的影響，將正向思考、問題解決及抒壓等方式，實際運用在生活當中。</p> <p>7.學習欣賞他人的優點，並表達真誠的讚美或肯定。</p> <p>8.學習了解他人的想法，接納他人合理的意見。</p> <p>9.學習利用溝通、協調與接納完成團體目標。</p> <p>10.能了解自己在團體分工中所扮演的角色，並分辨自己與他人角色的異同。</p> <p>11.能協助阻礙團體的角色，共同為團體目標努力。</p> <p>12.能了解自己在團體中的行為表現，並省思自己為團體</p> | <p>本的傳球及發球技能，並以團體遊戲與簡易比賽，讓學生體會合作與尊重的意義。</p> <p>6.引導學生思考自己所喜愛的運動項目，分享喜愛的原因；此外，了解參與運動的阻礙因素，並透過討論找出解決阻礙因素的方法。</p> <p>7.單元先引導學生了解肌肉適能相關概念，再導入拔河基本動作技能的介紹。活動中除了進行暖身運動之外，並鼓勵學生分組練習拔河，以及實際體驗檢測肌肉適能的方法和提升肌肉適能的活動。</p> <p>8.單元藉由各種樂趣化的跳躍動作練習，增進學生的跳躍技能。</p> <p>9.人際的適應能力與身心健康有著密不可分的關係，若能在團體中與其他成員維持良好的互動關係，將有助於快樂的生活與學習。本單元引導學生了解增進人際關係的原則與方法，</p> |
|--|--|--|---|--|---|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>南語中的聲調，並複習第四課所學。</p> <p>14.複習第二單元。</p> <p>15.認識臺灣年節食物和吉祥話，並吟唱第五課課文。</p> <p>16.學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經驗，培養學生的想像力與創造力。</p> <p>17.複習第五課所學。</p> <p>18.複習第三單元課程。</p> <p>19.認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過年童謠。</p> <p>20.學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現</p> | <p>較。</p> <p>7.利用通分，學習異分母分數的加法，並做日常解題，並利用通分，學習異分母分數的減法，做日常解題。</p> <p>8.能運用「先乘再除與先除再乘的結果相同」、「連除兩數相當於除此兩數之積」的規則簡化計算，並能解決生活情境中的三步驟整數四則問題，且學習乘法對加減法的分配律。</p> <p>9.能運用切割重組，理解平行四邊形和梯形的面積公式，並理解三角形面積的求法，且能計算複合圖形的面積。</p> <p>10.認識線對稱圖形與對稱軸的基本意義，並能應用於基本平面圖形，且介紹製作線對稱圖形</p> | <p>的導電性。</p> <p>15.發現力可以改變物體的形狀或運動情形。</p> <p>16.學習測量力的大小，並設計圖表來記錄測量結果與力的大小。</p> <p>17.透過觀察拔河比賽，認識兩個力同時作用的情形。</p> |  | <p>做的事情。</p> <p>13.討論戶外活動的類型和特色。</p> <p>14.分工合作策畫戶外活動，並了解活動的注意事項。</p> <p>15.檢視戶外探索之旅的發現，討論自然與人文景觀的問題及改善方法，了解尊重自然與人文景觀的重要性。</p> | <p>並協助學生檢視自己的生活態度，期盼他們能學會用正面的態度思考問題，遵守團體規範並與他人維持和諧的關係。</p> <p>10.單元中透過身心障礙者克服困境獲得成就的例子，鼓勵學生發揮自己的特長活出生命價值。此外，亦藉由體驗活動培養學生同理身心障礙者所遭遇的不便與限制，進而懂得以適當的方式協助有需要的人。</p> <p>11.人不不論男生或女生，在進入青春期後，都可以感受到自己在生理、心理或社會關係方面，均有一些明顯的變化，本單元希冀引導學生了解這些改變都是正常的，需要以正確的態度來面對，讓自己的成長過程充滿喜悅。</p> <p>12.單元中亦透過角色扮演及經驗分享，培養學生尊重異性的態度及面臨性騷擾時的因應方法，並學習在與異性相處時表現合宜</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|

|   |             |                   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |
|---|-------------|-------------------|---|--|--|---|---|---|---|---|---|
|   |             |                   |   | 代閩南語歌。<br>21.能夠複習本學期所學的語詞與句型。  |  | 的方法，並引入對稱點、對稱邊、對稱角的概念。  |   |   |   |   | 有禮的態度，避免做出不尊重的騷擾行為。<br>13.事故傷害是國人十大死因之一，其中以交通事故發生率最高，很多交通事故都是因人們一時的疏忽所造成。本單元將行的安全及乘車安全理念與學習活動結合，藉由生活周遭交通情境的探討，培養學生正確的交通安全觀念。<br>14.單元中亦透過事禍事故的處理，讓學生認識各項安全救援系統的功能，學會利用安全救援系統的原則和方法。 |
| 1 | 08/23-08/26 | 家政教育<br>環境教育暨品德教育 | 擁夢飛翔<br>／一、拔一條河<br>1-3-3<br>2-3-2-1<br>3-3-3-3<br>4-3-2<br>5-3-3-1<br>6-3-4-1<br>【環境教育】 | 一、行行出狀元<br>1.阿和人<br>人褒<br>1-3-1<br>1-3-5<br>1-3-7<br>1-3-8<br>2-3-1<br>2-3-4<br>2-3-5<br>2-3-6<br>2-3-8<br>4-3-1 | 開學預備週<br>Get Ready—<br>Phonics Review<br>(1)<br>1-1-2<br>2-1-2<br>5-1-3<br>5-1-6 | 數與量<br>第1單元 多位小數<br>(5)<br>5-n-10<br>5-n-13<br>C-R-01<br>C-S-03<br>C-C-01 | 1-1 會發光的星球(3)<br>1-2-5-2<br>5-2-1-1<br>5-2-1-3<br>6-2-2-2 | 一、臺灣在哪裡<br>1.臺灣我的家 1-3-4<br>1-3-11<br>9-3-1 | 壹、動手玩創意<br>一、天生好手<br>(3)<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>2-3-6<br>2-3-8<br>3-3-14<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】<br>【家政教育】<br>【書法教育】 | 一、迎向新生活<br>1.適應新環境<br>2-3-2<br>【性別平等教育】<br>【家政教育】 | 單元一、大顯身手<br>活動1 籃球天地<br>活動2 移動傳球變化多<br>(3)<br>3-2-2<br>3-2-4<br>4-2-5<br>【品德教育】<br>【性別平等教育】   |

|   |             |                     |   |  |  |  |  |  |   |  |   |
|---|-------------|---------------------|---|--|--|--|--|--|---|--|---|
| 2 | 08/30-09/03 | 家庭教育、高齡教育暨家庭暴力防治法   | 擁夢飛翔／二、從空中看臺灣<br>1-3-1<br>2-3-2-1<br>3-3-1-1<br>4-3-3-3<br>5-3-8-1<br>6-3-2-3<br>【環境教育】<br>【水域安全宣導】 | 一、行行出狀元<br>1.阿和人<br>人褒<br>1-3-1<br>1-3-5<br>1-3-7<br>1-3-8<br>2-3-1<br>2-3-4<br>2-3-5<br>2-3-6<br>2-3-8<br>4-3-1 | 開學預備週<br>Starter Unit (1)<br>1-1-2<br>1-1-3<br>1-1-8<br>2-1-2<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-9<br>3-1-2<br>3-1-5<br>3-1-7<br>4-1-6<br>5-1-2<br>5-1-3<br>5-1-6<br>6-1-1<br>【人權教育】 | 數與量<br>第1單元 多位小數 (5)<br>5-n-10<br>5-n-13<br>C-R-01<br>C-S-03<br>C-C-01<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】                                 | 1-2 太陽位置的變化(3)<br>1-2-1-1<br>1-2-2-2<br>1-2-5-1<br>1-2-5-2<br>2-2-1-1<br>2-2-4-2<br>3-2-0-3<br>5-2-1-2<br>5-2-1-3<br>6-2-2-2<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>【生涯發展教育】 | 一、臺灣在哪裡<br>1.臺灣我的家 1-3-4<br>1-3-11<br>9-3-1<br>【海洋教育】      | 壹、動手玩創意<br>一、天生好手 (3)<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>2-3-6<br>2-3-8<br>3-3-14<br>【家庭教育】<br>【書法教育】        | 一、迎向新生活<br>1.適應新環境<br>2-3-2<br>【家庭暴力防治法】<br>【高齡教育】 | 單元一、大顯身手<br>活動3 我是神射手 (3)<br>3-2-2<br>3-2-3<br>3-2-4<br>【性別平等教育】                      |
| 3 | 09/04-09/10 | 全民國防教育暨防災教育<br>家政教育 | 擁夢飛翔／三、蚊帳大使<br>1-3-3<br>2-3-2-1<br>3-3-2-1<br>4-3-3-2<br>5-3-10-1<br>6-3-2-2<br>【生涯發展教育】<br>【防災教育】  | 一、行行出狀元<br>1.阿和人<br>人褒<br>1-3-1<br>1-3-5<br>1-3-7<br>1-3-8<br>2-3-1<br>2-3-4<br>2-3-5<br>2-3-6<br>2-3-8<br>4-3-1 | 天氣與休閒活動<br>Unit 1 How's the Weather? (1)<br>1-1-8<br>1-1-10<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-10<br>3-1-8<br>3-1-9<br>5-1-2<br>5-1-6<br>6-1-1<br>【環境教育】<br>【防災教育】                   | 數與量<br>第2單元 因數與公因數 (5)<br>5-n-04<br>5-n-05<br>C-R-01<br>C-T-04<br>C-S-04<br>C-C-01<br>C-C-06<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】 | 1-2 太陽位置的變化(3)<br>1-2-2-1<br>1-2-2-2<br>1-2-5-1<br>1-2-5-2<br>2-2-4-2<br>3-2-0-3<br>5-2-1-1<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>【生涯發展教育】                                  | 一、臺灣在哪裡<br>2.臺灣的經度與緯度<br>1-3-1,1-3-4<br>【海洋教育】<br>【全民國防教育】 | 壹、動手玩創意<br>二、我生長的地方 (3)<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>2-3-9<br>3-3-14<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】<br>【書法教育】 | 一、迎向新生活<br>2.實踐好方法<br>2-3-2<br>【性別平等教育】<br>【家政教育】  | 單元一、大顯身手<br>活動3 我是神射手<br>活動4 與球共舞 (3)<br>3-2-2<br>3-2-3<br>3-2-4<br>6-2-5<br>【性別平等教育】 |

|   |             |                            |   |  |   |   |   |   |   |   |  |
|---|-------------|----------------------------|---|--|---|---|---|---|---|---|--|
| 4 | 09/11-09/17 | 性別平等教育<br>家庭教育             | 擁夢飛翔<br>／統整活動一<br>5-3-7-1<br>5-3-3-2<br>6-3-4-1<br>6-3-4-3  | 一、行行<br>出狀元<br>2.阿伯欲<br>賣餅<br>1-3-5<br>1-3-7<br>1-3-8<br>2-3-1<br>2-3-5<br>2-3-6<br>2-3-8<br>4-3-1 | 天氣與休<br>閒活動<br>Unit 1<br>How's the<br>Weather?<br>(1)<br>1-1-8<br>1-1-10<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-10<br>3-1-8<br>3-1-9<br>5-1-2<br>5-1-6<br>6-1-1<br>【環境教<br>育】 | 數與量<br>第2單元 因<br>數與公因數<br>(5)<br>5-n-04<br>5-n-05<br>C-R-01<br>C-T-04<br>C-S-04<br>C-C-01<br>C-C-06<br>【人權教育】<br>【人權教育】<br>【生涯發展教<br>育】<br>【性別平等教<br>育】 | 1-2 太陽位置<br>的變化(1)<br>1-3 太陽與生<br>活(2)<br>1-2-2-1<br>1-2-5-1<br>1-2-5-2<br>2-2-4-2<br>3-2-0-3<br>5-2-1-1<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>【生涯發展教<br>育】        | 一、臺灣在哪<br>裡 2.臺灣的經<br>度與緯度<br>1-3-1<br>1-3-4<br>【海洋教育】                                | 壹、動手玩創意<br>二、我生長的地方<br>(3)<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>2-3-9<br>3-3-14<br>【性別平等教育】<br>【性侵害犯罪防治<br>教育】<br>【書法教育】 | 一、迎向新生<br>活<br>2.實踐好方法<br>2-3-2<br>【性別平等教<br>育】   | 單元一、大顯身手<br>活動 4 與球共舞<br>(3)<br>3-2-4<br>6-2-5<br>【性別平等教育】             |
| 5 | 09/18-09/24 | 交通安全教育暨資<br>訊倫理或素養<br>家庭教育 | 生命啟示<br>錄／四、<br>不一樣的<br>醫生<br>1-3-3-1<br>2-3-2-1<br>3-3-2-1<br>4-3-1<br>5-3-3-1<br>5-3-4<br>6-3-6-1<br>【環境教<br>育】 | 一、行行<br>出狀元<br>2.阿伯欲<br>賣餅<br>1-3-5<br>1-3-7<br>1-3-8<br>2-3-1<br>2-3-5<br>2-3-6<br>2-3-8<br>4-3-1 | 天氣與休<br>閒活動<br>Unit 1<br>How's the<br>Weather?<br>(1)<br>1-1-8<br>1-1-10<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-10<br>3-1-8<br>3-1-9<br>5-1-2<br>5-1-6<br>6-1-1<br>【環境教<br>育】 | 數與量<br>第3單元 倍<br>數與公倍數<br>(5)<br>5-n-04<br>5-n-05<br>C-T-02<br>C-S-02<br>C-C-05<br>C-C-06<br>【生涯發展教<br>育】<br>【性別平等教<br>育】                               | 1-3 太陽與生<br>活(1)<br>2-1 植物根、<br>莖、葉的功能<br>(2)<br>1-2-2-1<br>1-2-5-1<br>1-2-5-2<br>2-2-4-2<br>3-2-0-3<br>5-2-1-1<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>【生涯發展教<br>育】 | 二、自然環境<br>／1.臺灣的地<br>形<br>1-3-1<br>1-3-3<br>1-3-4<br>【環境教育】<br>【資訊教育】<br>【交通安全教<br>育】 | 壹、動手玩創意<br>三、環保你我他<br>(3)<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>2-3-9<br>3-3-14<br>【生涯發展教育】<br>【家政教育】<br>【環境教育】           | 二、正向思考<br>的力量<br>1.我的抗壓力<br>1-3-4<br>【性別平等教<br>育】 | 單元一、大顯身手<br>活動 4 與球共舞<br>(3)<br>3-2-4<br>6-2-5<br>【性別平等教育】<br>【交通安全教育】 |
| 6 | 09/25-10/01 | 家庭教育                       | 生命啟示<br>錄／五、<br>分享的力<br>量<br>1-3-3-1  | 一、行行<br>出狀元<br>2.阿伯欲<br>賣餅<br>1-3-5  | Review 1<br>1-1-2<br>1-1-8<br>2-1-3<br>2-1-9<br>2-1-11  | 數與量<br>第3單元 倍<br>數與公倍數<br>(5)<br>5-n-04   | 2-1 植物根、<br>莖、葉的功能<br>(3)<br>1-2-2-1<br>1-2-5-1   | 二、自然環境<br>／2.臺灣的氣<br>候 1-3-1<br>1-3-3<br>1-3-4  | 壹、動手玩創意<br>三、環保你我他<br>(3)<br>1-3-1<br>1-3-2   | 二、正向思考<br>的力量<br>1.我的抗壓力<br>1-3-4                 | 單元二、揪團來運<br>動<br>活動 1 攻防之間<br>(3)<br>3-2-3                             |

|   |             |              |   |  |  |  |  |   |  |  |   |
|---|-------------|--------------|---|--|--|--|--|---|--|--|---|
|   |             |              | 2-3-2-1<br>3-3-3-3<br>4-3-2<br>5-3-5-2<br>5-3-8-1<br>6-3-6<br>【生涯發展教育】                            | 1-3-7<br>1-3-8<br>2-3-1<br>2-3-5<br>2-3-6<br>2-3-8<br>4-3-1                                | 3-1-5<br>3-1-8<br>3-1-9<br>4-1-3<br>4-1-4<br>5-1-2<br>5-1-6<br>6-1-1<br>【環境教育】   | 5-n-05<br>C-T-02<br>C-S-02<br>C-C-05<br>C-C-06<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】                                   | 1-2-5-2<br>2-2-4-2<br>3-2-0-3<br>5-2-1-1<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】<br>【家政教育】   | 【環境教育】<br>【資訊教育】  | 1-3-3<br>2-3-9<br>3-3-14<br>【性別平等教育】   | 【性別平等教育】<br>【性侵害犯罪防治教育】<br>【家政教育】                    | 3-2-4<br>【生涯發展教育】   |
| 7 | 10/02-10/06 | 家庭教育         | 生命啟示錄／六、田裡的魔法師<br>1-3-1<br>2-3-2-2<br>3-3-2-2<br>3-3-3<br>4-3-2<br>5-3-4-3<br>6-3-2-2<br>【生涯發展教育】 | 一、行行出狀元<br>2.阿伯欲賣餅<br>1-3-5<br>1-3-7<br>1-3-8<br>2-3-1<br>2-3-5<br>2-3-6<br>2-3-8<br>4-3-1 | 社區場所<br>Unit 2<br>Where Are You Going?<br>(1)<br>1-1-2<br>1-1-8<br>2-1-3<br>2-1-9<br>2-1-11<br>3-1-5<br>3-1-8<br>3-1-9<br>4-1-3<br>4-1-4<br>5-1-2<br>5-1-6<br>【環境教育】 | 幾何<br>第4單元 平面圖形<br>(5)<br>5-s-01<br>5-s-02<br>5-s-03<br>C-R-01<br>C-R-03<br>C-T-01<br>C-C-05<br>【生涯發展教育】 | 2-1 植物根、莖、葉的功能<br>(1)<br>2-2 植物的繁殖<br>(2)<br>1-2-2-1<br>1-2-5-1<br>1-2-5-2<br>2-2-1-1<br>3-2-0-3<br>5-2-1-1<br>6-2-2-2<br>【環境教育】<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】<br>【家政教育】 | 二、自然環境<br>／3.臺灣的河川與海岸<br>1-3-1<br>1-3-3<br>1-3-10<br>【環境教育】<br>【海洋教育】 | 貳、表演任我行<br>一、化身劇作家<br>(3)<br>1-3-2<br>1-3-3<br>1-3-4<br>2-3-6<br>2-3-8<br>3-3-12<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】 | 二、正向思考的力量<br>2.正向的力量<br>1-3-4<br>【家庭教育】<br>【家庭暴力防治法】 | 單元二、揪團來運動<br>活動2 球傳千里<br>(3)<br>3-2-4<br>【生涯發展教育】             |
| 8 | 10/17-10/22 | 海洋教育<br>家政教育 | 生命啟示錄／七、從失敗中覺醒<br>1-3-3-1<br>2-3-2-7<br>3-3-2-1<br>5-3-3-1<br>6-3-4-1<br>【生涯發展教育】                 | 二、臺灣真正好<br>3.公園<br>1-3-5<br>1-3-7<br>1-3-8<br>2-3-1<br>2-3-2<br>2-3-4<br>2-3-6             | 社區場所<br>Unit 2<br>Where Are You Going?<br>(1)<br>1-1-3<br>1-1-8<br>2-1-3<br>2-1-4  | 幾何<br>第4單元 平面圖形<br>(5)<br>5-s-01<br>5-s-02<br>5-s-03<br>C-R-01<br>C-R-03<br>C-T-01                       | 2-2 植物的繁殖<br>(3)<br>1-2-1-1<br>1-2-2-4<br>2-2-1-1<br>2-2-2-2<br>5-2-1-1<br>6-2-2-2<br>【環境教育】<br>【生涯發展教育】   | 二、自然環境<br>／3.臺灣的河川與海岸<br>1-3-1<br>1-3-3<br>1-3-10<br>【環境教育】<br>【海洋教育】 | 貳、表演任我行<br>一、化身劇作家<br>(3)<br>1-3-2<br>1-3-3<br>1-3-4<br>2-3-6<br>2-3-8<br>3-3-12<br>【人權教育】                         | 三、欣賞你他<br>1.學習欣賞讚美<br>1-3-1<br>【性別平等教育】<br>【家政教育】    | 單元二、揪團來運動<br>活動2 球傳千里<br>活動3 一觸即發<br>(3)<br>3-2-4<br>【生涯發展教育】 |

|           |                 |               |  |   |   |   |   |   |  |  |  |
|-----------|-----------------|---------------|--|---|---|---|---|---|--|--|--|
|           |                 |               | 展教育】   | 2-3-8【海<br>洋教育】   | 2-1-9<br>2-1-11<br>2-1-12<br>3-1-7<br>5-1-2<br>5-1-6<br>6-1-1<br>【環境教<br>育】   | C-C-05<br>【生涯發展教<br>育】  | 育】<br>【性別平等教<br>育】  |   | 【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】   |  |  |
| 第一次定期評量方式 |                 |               | 紙筆測驗   | 實作評量  | 紙筆測驗<br>口頭測驗  | 紙筆測驗  | 紙筆測驗  | 紙筆測驗  | 實作評量   | 實作評量   | 實作評量   |
| 9         | 10/23-<br>10/29 | 家政教育          | 生命啟示<br>錄／統整<br>活動二<br>4-3-1-1<br>4-3-2<br>6-3-2-1<br>6-3-2-2<br>6-3-4<br>5-3-3-2<br>5-3-4-4<br>5-3-10<br>5-3-10-1 | 二、臺灣<br>真正好<br>3.公園<br>1-3-5<br>1-3-7<br>1-3-8<br>2-3-1<br>2-3-2<br>2-3-4<br>2-3-6<br>2-3-8 | 社區場所<br>Unit 2<br>Where Are<br>You<br>Going?<br>(1)<br>1-1-3<br>1-1-7<br>1-1-8<br>1-1-10<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-8<br>2-1-9<br>2-1-10<br>5-1-2<br>5-1-6<br>6-1-1<br>【環境教<br>育】 | 數與量<br>第5單元 多<br>位數的乘除<br>(5)<br>5-n-01<br>C-R-01<br>C-R-04<br>C-T-01<br>C-T-02<br>C-S-04<br>C-C-01<br>C-C-06<br>【人權教育】<br>【生涯發展教<br>育】<br>【性別平等教<br>育】<br>【家政教育】 | 2-2 植物的繁<br>殖(1)<br>2-3 植物的分<br>類(2)<br>1-2-1-1<br>1-2-2-4<br>2-2-2-2<br>5-2-1-1<br>6-2-2-2<br>【環境教育】<br>【生涯發展教<br>育】<br>【性別平等教<br>育】 | 三、生活中的<br>規範<br>1.社會規範面<br>面觀<br>4-3-4<br>5-3-1<br>【人權教育】 | 貳、表演任我行<br>二、創意偶戲 DIY<br>(3)<br>1-3-1<br>1-3-3<br>1-3-4<br>1-3-5<br>2-3-6<br>2-3-7<br>2-3-8<br>2-3-9<br>3-3-11<br>3-3-12<br>【性別平等教育】 | 三、欣賞你我<br>他<br>2.接納合理意<br>見<br>1-3-1<br>【性別平等教<br>育】<br>【家政教育】 | 單元二、揪團來運<br>動<br>活動3 一觸即發<br>活動4 我愛運動<br>(3)<br>3-2-4<br>4-2-1<br>【生涯發展教育】 |
| 10        | 10/30-<br>11/05 | 環境教育暨品德教<br>育 | 閱讀階梯<br>一／永不<br>掉落的葉<br>子<br>5-3-5<br>5-3-6-2<br>5-3-8-3<br>6-3-4-4  | 二、臺灣<br>真正好<br>3.公園<br>1-3-5<br>1-3-7<br>1-3-8<br>2-3-1<br>2-3-2<br>2-3-4<br>2-3-6          | 社區場所<br>Unit 2<br>Where Are<br>You<br>Going?<br>(1)<br>1-1-8<br>1-1-10<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-10  | 數與量、幾<br>何、內部連結<br>綜合與應用<br>(一)<br>(5)<br>5-n-01<br>5-n-04<br>5-n-05<br>5-n-10<br>5-n-13  | 2-3 植物的分<br>類(2)<br>1-2-1-1<br>1-2-2-4<br>2-2-1-1<br>2-2-2-2<br>5-2-1-1<br>6-2-2-2<br>【環境教育】  | 三、生活中的<br>規範<br>1.社會規範面<br>面觀<br>4-3-4<br>5-3-1<br>【人權教育】 | 貳、表演任我行<br>二、創意偶戲 DIY<br>(3)<br>1-3-1<br>1-3-3<br>1-3-4<br>1-3-5<br>2-3-6<br>2-3-7<br>2-3-8  | 三、欣賞你我<br>他<br>2.接納合理意<br>見<br>1-3-1<br>【性別平等教<br>育】<br>【品德教育】 | 單元三、大力水手<br>活動1 力量的泉源<br>活動2 挺立支撐<br>(3)<br>4-2-3<br>4-2-4<br>【生涯發展教育】     |

|    |             |      |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
|----|-------------|------|--|--|--|--|--|--|--|---|---|
|    |             |      |  | 2-3-8  | 3-1-8<br>3-1-9<br>5-1-2<br>5-1-6<br>6-1-1<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】  | 5-s-01<br>5-s-02<br>5-s-03<br>C-R-01<br>C-R-04<br>C-T-01<br>C-T-02<br>C-S-04<br>C-C-01<br>C-C-06<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】<br>【海洋教育】 |  |  | 2-3-9<br>3-3-11<br>3-3-12<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>【家政教育】<br>【環境教育】  |   |   |
| 11 | 11/06-11/12 | 家政教育 | 觀察與探索／八、<br>火星，你好嗎？<br>1-3-3<br>2-3-2-<br>3-3-4-2<br>4-3-1-1<br>5-3-4-2<br>6-3-4-3<br>【資訊教育】<br>【生涯發展教育】 | 二、臺灣真正好<br>4.臺灣風景上蓋讚<br>1-3-1<br>1-3-5<br>1-3-7<br>2-3-1<br>2-3-2<br>2-3-4<br>2-3-6<br>2-3-8 | 動物<br>Unit 3<br>How Many Lions Are There?<br>(1)<br>1-1-3<br>1-1-8<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-9<br>2-1-11<br>2-1-12<br>3-1-7<br>5-1-2<br>6-1-1<br>【環境教育】 | 數與量<br>第6單元擴分、約分和通分<br>(5)<br>5-n-06<br>5-n-07<br>C-R-01<br>C-T-04<br>C-E-01<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】   | 3-1 溶解現象 (3)<br>1-2-1-1<br>1-2-4-1<br>1-2-4-2<br>1-2-5-2<br>2-2-1-1<br>3-2-0-3<br>【環境教育】<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】<br>【家政教育】 | 三、生活中的規範<br>2.法律你我他<br>6-3-3<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】 | 貳、表演任我行<br>三、偶戲賞析大解密<br>(3)<br>1-3-1<br>2-3-6<br>2-3-9<br>2-3-10<br>3-3-11<br>3-3-14<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】<br>【家政教育】 | 四、團體中的我<br>1.角色知多少<br>1-3-2<br>【性別平等教育】 | 單元三、大力水手<br>活動3 力拔山河<br>(3)<br>3-2-1<br>4-2-5<br>【生涯發展教育】 |
| 12 | 11/13-11/19 |      | 觀察與探索／九、<br>溪谷間的野鳥<br>1-3-1<br>2-3-2-8   | 二、臺灣真正好<br>4.臺灣風景上蓋讚<br>1-3-1<br>1-3-5   | 動物<br>Unit 3<br>How Many Lions Are There?<br>(1)   | 數與量<br>第6單元擴分、約分和通分<br>(5)   | 3-1 溶解現象 (1)<br>3-2 水溶液的酸鹼性(2)<br>1-2-3-3<br>1-2-4-1   | 四、人民的權利與義務<br>1.權利人人享<br>6-3-4<br>【人權教育】           | 貳、表演任我行<br>三、偶戲賞析大解密<br>(3)<br>1-3-1<br>2-3-6  | 四、團體中的我<br>2.合宜的表現<br>1-3-2<br>【性別平等教育】 | 單元四、躍動精靈<br>活動1 彈跳遊戲<br>(3)<br>1-2-2<br>3-2-1             |

|    |             |      |  |  |  |  |   |   |   |   |  |
|----|-------------|------|--|--|--|--|---|---|---|---|--|
|    |             |      | 3-3-2-1<br>4-3-3-2<br>5-3-3-1<br>6-3-3-1<br>【環境教育】                                 | 1-3-7<br>2-3-1<br>2-3-2<br>2-3-4<br>2-3-6<br>2-3-8   | 1-1-3<br>1-1-7<br>1-1-8<br>1-1-10<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-8<br>2-1-9<br>2-1-10<br>5-1-2<br>5-1-6<br>6-1-1<br>【環境教育】                                   | 5-n-06<br>5-n-07<br>C-R-01<br>C-T-04<br>C-E-01<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】   | 1-2-4-2<br>2-2-1-1<br>3-2-0-3<br>【環境教育】<br>【性別平等教育】<br>【家政教育】<br>【生涯發展教育】<br>【人權教育】   |   | 2-3-9<br>2-3-10<br>3-3-11<br>3-3-14                                       | 育】<br>【性侵害犯罪防治教育】                               | 【性別平等教育】   |
| 13 | 11/20-11/26 |      | 觀察與探索／十、海豚<br>1-3-3-2<br>2-3-2-5<br>3-3-3-4<br>4-3-3<br>5-3-5<br>6-3-1-1<br>【海洋教育】 | 二、臺灣真正好<br>4.臺灣風景上蓋讚<br>1-3-1<br>1-3-5<br>1-3-7<br>2-3-1<br>2-3-2<br>2-3-4<br>2-3-6<br>2-3-8 | 動物<br>Unit 3<br>How Many Lions Are There?<br>(1)<br>1-1-8<br>1-1-10<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-10<br>3-1-8<br>3-1-9<br>5-1-2<br>5-1-6<br>6-1-1<br>【環境教育】 | 數與量<br>第7單元異分母分數的加減<br>數學樂園<br>(5)<br>5-n-06<br>5-n-07<br>C-R-01<br>C-T-04<br>C-E-01<br>【生涯發展教育】<br>【家政教育】<br>【環境教育】 | 3-2 水溶液的酸鹼性(3)<br>1-2-1-1<br>1-2-3-3<br>1-2-4-1<br>1-2-4-2<br>1-2-5-2<br>2-2-1-1<br>3-2-0-3<br>【環境教育】<br>【性別平等教育】<br>【家政教育】<br>【生涯發展教育】<br>【人權教育】 | 四、人民的權利與義務<br>2.義務人人有<br>6-3-3<br>6-3-4<br>【人權教育】<br>【家庭暴力防治】 | 參、音樂人生<br>一、咚得隆咚鏘<br>(3)<br>2-3-9<br>2-3-10<br>3-3-11<br>【家政教育】<br>【資訊教育】 | 四、團體中的我<br>2.合宜的表現<br>1-3-2<br>【家庭教育】<br>【高齡教育】 | 單元四、躍動精靈<br>活動2 跳躍高手<br>活動3 剪式跳高<br>(3)<br>3-2-2<br>【生涯發展教育】 |
| 14 | 11/27-12/03 | 家政教育 | 觀察與探索／統整<br>活動三<br>5-3-2-1<br>5-3-4<br>5-3-3-3<br>6-3-3-1<br>6-3-6-1               | 二、臺灣真正好<br>4.臺灣風景上蓋讚<br>1-3-1<br>1-3-5<br>1-3-7<br>2-3-1<br>2-3-2                            | Exam2<br>1-1-2<br>1-1-8<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-9<br>2-1-10<br>2-1-11<br>3-1-5<br>3-1-8   | 數與量<br>第7單元異分母分數的加減<br>數學樂園<br>(5)<br>5-n-06<br>5-n-07<br>C-R-01<br>C-T-04   | 3-2 水溶液的酸鹼性(3)<br>1-2-1-1<br>1-2-3-3<br>1-2-4-1<br>1-2-4-2<br>1-2-5-2<br>2-2-1-1<br>3-2-0-3<br>【環境教育】   | 四、人民的權利與義務<br>2.義務人人有<br>6-3-3<br>6-3-4<br>【人權教育】             | 參、音樂人生<br>一、咚得隆咚鏘<br>(3)<br>2-3-9<br>2-3-10<br>3-3-11<br>【家政教育】<br>【資訊教育】 | 四、團體中的我<br>2.合宜的表現<br>1-3-2<br>【性別平等教育】         | 單元五、伸出友誼的手<br>活動1 融入新團體<br>(3)<br>6-2-3<br>【人權教育】            |

|           |                 |                                   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |
|-----------|-----------------|-----------------------------------|---|--|--|---|---|---|---|--|--|
|           |                 |                                   |   | 2-3-4<br>2-3-6<br>2-3-8  | 3-1-9<br>4-1-3<br>4-1-4<br>5-1-2<br>5-1-6<br>6-1-1<br>【人權教育】   | C-E-01<br>【生涯發展教育】<br>【家政教育】<br>【家政教育】<br>【環境教育】<br>【人權教育】  | 【性別平等教育】<br>【家政教育】<br>【生涯發展教育】<br>【人權教育】  |   |   |  |  |
| 第二次定期評量方式 |                 |                                   | 紙筆測驗  | 實作評量   | 紙筆測驗<br>口頭測驗   | 紙筆測驗  | 紙筆測驗  | 紙筆測驗  | 實作評量  | 實作評量   | 實作評量   |
| 15        | 12/04-<br>12/10 | <b>性別平等教育<br/>暨性侵害犯罪防治<br/>教育</b> | 文學步道<br>一人與環<br>境／十<br>一、你想<br>做人魚<br>嗎？<br>1-3-2<br>1-3-4<br>1-3-7<br>1-3-2<br>2-3-2-8<br>3-3-3-3<br>4-3-2<br>5-3-4<br>6-3-6<br>【環境教<br>育】<br>【海洋教<br>育】 | 三、歡喜<br>過年<br>5.正月調<br>1-3-2<br>1-3-4<br>1-3-7<br>2-3-5<br>2-3-6<br>2-3-8<br>4-3-5 | 身體部位<br>Unit 4<br>What's<br>Wrong?<br>(1)<br>1-1-3<br>1-1-8<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-9<br>2-1-11<br>2-1-12<br>3-1-7<br>5-1-2<br>5-1-6<br>6-1-1<br>【人權教<br>育】 | 數與量、代數<br>第 8 單元四則<br>運算<br>(5)<br>5-n-02<br>5-n-03<br>5-a-01<br>5-a-02<br>5-a-03<br>C-R-01<br>C-R-04<br>C-T-01<br>C-T-02<br>C-S-01<br>C-S-04<br>C-C-01<br>C-C-03<br>C-C-06<br>C-C-08<br>【生涯發展教<br>育】 | 3-2 水溶液的<br>酸鹼性(1)<br>3-3 水溶液的<br>導電性(2)<br>1-2-1-1<br>1-2-3-3<br>1-2-4-1<br>1-2-4-2<br>1-2-5-2<br>2-2-5-1<br>3-2-0-3<br>【環境教育】<br>【性別平等教<br>育】<br>【家政教育】<br>【生涯發展教<br>育】<br>【人權教育】 | 五、臺灣的先<br>民<br>1.史前文化<br>2-3-1<br>3-3-1<br>4-3-3<br>【人權教育】                          | 參、音樂人生<br>二、咱的家鄉咱的<br>歌<br>(3)<br>2-3-7<br>2-3-10<br>3-3-11<br>3-3-12<br>【人權教育】<br>【家政教育】<br>【資訊教育】 | 五、戶外活動<br>任我行<br>1.行前筆記<br>4-3-2<br>【性別平等教<br>育】           | 單元五、伸出友誼<br>的手<br>活動 2 無限精采<br>(3)<br>6-2-5<br>【性別平等教育】<br>【性侵害犯罪防治<br>教育】                     |
| 16        | 12/11-<br>12/17 | <b>家政教育</b>                       | 文學步道<br>一人與環<br>境／十<br>二、衝破<br>逆境<br>1-3-2<br>2-3-2-7<br>3-3-4-1<br>5-3-4-4<br>6-3-8-1  | 三、歡喜<br>過年<br>5.正月調<br>1-3-2<br>1-3-4<br>1-3-7<br>2-3-5<br>2-3-6<br>2-3-8<br>4-3-5 | 身體部位<br>Unit 4<br>What's<br>Wrong?<br>(1)<br>1-1-3<br>1-1-7<br>1-1-8<br>1-1-10<br>2-1-3  | 數與量、代數<br>第 8 單元四則<br>運算<br>(5)<br>5-n-02<br>5-n-03<br>5-a-01<br>5-a-02<br>5-a-03<br>C-R-01   | 4-1 力的作用<br>(3)<br>1-2-1-1<br>1-2-3-3<br>1-2-4-1<br>1-2-4-2<br>1-2-5-2<br>2-2-5-1<br>3-2-0-3<br>1-2-5-3   | 五、臺灣的先<br>民<br>2.原住民族文<br>化<br>1-3-2<br>2-3-1<br>3-3-1<br>4-3-3<br>【家政教育】<br>【人權教育】 | 參、音樂人生<br>二、咱的家鄉咱的<br>歌<br>(3)<br>2-3-7<br>2-3-10<br>3-3-11<br>3-3-12<br>【人權教育】<br>【家政教育】           | 五、戶外活動<br>任我行<br>1.行前筆記<br>4-3-2<br>【性別平等教<br>育】<br>【海洋教育】 | 單元五、伸出友誼<br>的手<br>活動 3 天生我才必<br>有用<br>活動 4 將心比心<br>(3)<br>6-2-1<br>6-2-3<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】 |

|    |             |      |   |  |  |   |   |   |  |  |  |
|----|-------------|------|---|--|--|---|---|---|--|--|--|
|    |             |      | 【生涯發展教育】  |  | 2-1-4<br>2-1-8<br>2-1-9<br>2-1-10<br>5-1-2<br>5-1-6<br>6-1-1<br>【人權教育】   | C-R-04<br>C-T-01<br>C-T-02<br>C-S-01<br>C-S-04<br>C-C-01<br>C-C-03<br>C-C-06<br>C-C-08<br>【生涯發展教育】  | 2-2-6-2<br>4-2-1-1<br>【資訊教育】<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】<br>【人權教育】  | 【海洋教育】  | 【資訊教育】   |  |  |
| 17 | 12/18-12/24 | 家政教育 | 文學步道<br>一人與環境／十三、想念的季節<br>1-3-2<br>2-3-2-7<br>3-3-3-1<br>4-3-1-3<br>5-3-4-1<br>6-3-3-1<br>【生涯發展】    | 三、歡喜過年<br>5.正月調<br>1-3-2<br>1-3-4<br>1-3-7<br>2-3-5<br>2-3-6<br>2-3-8<br>4-3-5 | 節慶教學<br>Festivals:<br>Christmas<br>(1)<br>1-1-3<br>1-1-10<br>2-1-3<br>2-1-10<br>3-1-7<br>6-1-1<br>7-1-1<br>【人權教育】    | 數與量、幾何<br>第9單元面積<br>(5)<br>5-n-18<br>5-s-05<br>C-R-01<br>C-T-01<br>C-T-04<br>C-S-03<br>C-S-05<br>C-C-05<br>C-C-06<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】 | 4-1 力的作用<br>(3)<br>1-2-5-3<br>2-2-6-2<br>4-2-1-1<br>【資訊教育】<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】<br>【人權教育】                              | 五、臺灣的先民<br>2.原住民族文化<br>1-3-2<br>2-3-1<br>3-3-1<br>4-3-3<br>【環境教育】   | 參、音樂人生<br>三、樂思泉湧<br>(3)<br>1-3-2<br>2-3-7<br>2-3-9<br>【性別平等教育】<br>【家政教育】<br>【資訊教育】 | 五、戶外活動<br>任我行<br>2.戶外探索之旅<br>4-3-2<br>【性別平等教育】<br>【海洋教育】 | 單元六、成長的喜悅<br>活動1 男女大不同<br>活動2 我長大了<br>(3)<br>1-2-4<br>【性別平等教育】<br>【品德教育】         |
| 18 | 12/25-12/31 | 家政教育 | 文學步道<br>一人與環境／十四、小樹<br>1-3-1<br>2-3-1-2<br>3-3-2-2<br>4-3-2<br>5-3-2-1<br>6-3-4-4<br>【環境教育】<br>【家政教 | 三、歡喜過年<br>5.正月調<br>1-3-2<br>1-3-4<br>1-3-7<br>2-3-5<br>2-3-6<br>2-3-8<br>4-3-5 | 身體部位<br>Unit 4<br>What' s<br>Wrong?<br>(1)<br>1-1-8<br>1-1-10<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-10<br>3-1-8<br>3-1-9<br>5-1-2 | 數與量、幾何<br>第9單元面積<br>(5)<br>5-n-18<br>5-s-05<br>C-R-01<br>C-T-01<br>C-T-04<br>C-S-03<br>C-S-05<br>C-C-05<br>C-C-06<br>【人權教育】                         | 4-1 力的作用<br>(2)<br>4-2 物體運動的快慢(1)<br>1-2-5-3<br>2-2-6-2<br>4-2-1-1<br>5-2-1-1<br>5-2-1-2<br>6-2-2-1<br>【資訊教育】<br>【性別平等教育】 | 六、世界發現臺灣<br>1.海上來的紅毛人<br>2-3-1<br>2-3-2<br>4-3-2<br>9-3-2<br>【人權教育】 | 參、音樂人生<br>三、樂思泉湧<br>(3)<br>1-3-2<br>2-3-7<br>2-3-9<br>【性別平等教育】<br>【家政教育】<br>【資訊教育】 | 五、戶外活動<br>任我行<br>2.戶外探索之旅<br>4-3-2<br>【性別平等教育】           | 單元六、成長的喜悅<br>活動3 青春補給站<br>活動4 珍愛自己<br>(3)<br>1-2-1<br>1-2-4<br>2-2-2<br>【性別平等教育】 |

|    |             |      |   |  |   |  |  |   |   |   |  |
|----|-------------|------|---|--|---|--|--|---|---|---|--|
|    |             |      | 育】  |  | 5-1-6<br>6-1-1<br>【環境教育】<br>【人權教育】  | 【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】   | 【生涯發展教育】<br>【人權教育】   |   |   |   |  |
| 19 | 01/01-01/07 |      | 文學步道<br>一人與環境／十<br>四、小樹<br>1-3-1<br>2-3-1-2<br>3-3-2-2<br>4-3-2<br>5-3-2-1<br>6-3-4-4<br>【環境教育】<br>【家政教育】 | 俗語、<br>歡喜來過<br>年~二九<br>暝<br>1-3-2<br>1-3-6<br>1-3-7<br>1-3-8<br>2-3-5<br>2-3-6<br>2-3-7<br>2-3-8<br>3-3-1<br>4-3-5       | 文化教學<br>Wonders of<br>the World<br>(1)<br>6-1-6<br>7-1-4<br>【人權教育】  | 幾何<br>第 10 單元線<br>對稱圖形<br>(5)<br><br>3-3-3<br>5-s-04<br>C-R-01<br>C-R-03<br>C-R-04<br>C-S-03<br>C-E-04<br>【性別平等教育】<br>1-2-3<br>【家政教育】                | 4-2 物體運動<br>的快慢(1)<br>4-3 摩擦力(2)<br>1-2-5-3<br>2-2-6-2<br>4-2-1-1<br>5-2-1-1<br>5-2-1-2<br>6-2-2-1<br>【資訊教育】<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】<br>【人權教育】 | 六、世界發現<br>臺灣<br>1.海上來的紅<br>毛人<br>2-3-1<br>2-3-2<br>4-3-2<br>9-3-2<br>【資訊教育】 | 參、音樂人生<br>四、音樂百寶箱<br>(3)<br>1-3-2<br>2-3-7<br>2-3-9<br>【生涯發展教育】<br>【家政教育】<br>【環境教育】 | 五、戶外活動<br>任我行<br>3.戶外探索大<br>發現<br>4-3-2<br>【性別平等教育】<br>【海洋教育】 | 單元六、成長的喜<br>悅<br>活動 5 男生女生做<br>朋友<br>(3)<br><br>1-2-5<br>6-2-3<br>【性別平等教育】<br>【交通安全教育】 |
| 20 | 01/08-01/14 | 家政教育 | 文學步道<br>一人與環<br>境／統整<br>活動四<br>4-3-1-1<br>5-3-3-2<br>5-3-4-1<br>6-3-4-3<br>6-3-8-1                        | 古詩吟唱<br>~金縷<br>衣、<br>閩南語歌<br>欣賞~天<br>燈<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-6<br>1-3-7<br>2-3-2<br>2-3-6<br>2-3-8<br>2-3-10<br>4-3-5 | 期 末 總 複<br>習<br>Final<br>Review<br>(1)<br>1-1-2<br>1-1-3<br>1-1-8<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-9<br>2-1-10<br>3-1-5<br>4-1-3<br>5-1-6<br>【環境教育】 | 幾何<br>第 10 單元線<br>對稱圖形<br>(5)<br>3-2-1<br>5-s-04<br>C-R-01<br>C-R-03<br>C-R-04<br>C-S-03<br>C-E-04<br>【生涯發展教育】<br>3-2-2<br>【資訊教育】<br>4-3-4<br>【環境教育】 | 4-3 摩擦力(2)<br>2-2-6-2<br>5-2-1-1<br>5-2-1-2<br>6-2-2-1<br>6-2-3-2<br>【資訊教育】<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】<br>【人權教育】                                  | 六、世界發現<br>臺灣 2.鄭氏時<br>代的經營<br>2-3-1<br>2-3-2<br>【人權教育】                      | 參、音樂人生<br>四、音樂百寶箱<br>(3)<br>1-3-2<br>2-3-7<br>2-3-9<br>【生涯發展教育】<br>【家政教育】<br>【環境教育】 | 五、戶外活動<br>任我行<br>3.戶外探索大<br>發現<br>4-3-2<br>【性別平等教育】<br>【海洋教育】 | 單元七、安全行、<br>平安動<br>活動 1 行的安全<br>活動 2 乘車安全<br>(3)<br>5-2-2<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】        |

|           |             |        |   |   |   |  |   |  |   |   |  |
|-----------|-------------|--------|---|---|---|--|---|--|---|---|--|
|           |             |        |   |   | 【人權教育】  |  |   |  |   |   |  |
| 21        | 01/15-01/20 | 水域安全宣導 | 閱讀階梯二／珍惜水資源<br>5-3-2<br>5-3-3-1<br>5-3-3-2<br>5-3-4-4 | 咱來熟似語詞俗句型<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-6<br>2-2-1<br>2-2-2<br>2-2-8 | 期末評量 Exam<br>1-1-2<br>1-1-3<br>1-1-8<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-9<br>2-1-10<br>3-1-5<br>4-1-3<br>5-1-2<br>5-1-6<br>【人權教育】<br>【家政教育】<br>【環境教育】 | 數與量、幾何、代數<br>綜合與應用<br>(二)<br>(5)<br>5-n-02<br>5-n-03<br>5-n-06<br>5-n-07<br>5-n-18<br>5-a-01<br>5-a-02<br>5-a-03<br>5-s-04<br>5-s-05<br>C-R-01<br>C-R-03<br>C-R-04<br>C-S-03<br>C-E-04<br>【環境教育】 | 4-3 摩擦力(3)<br>科學閱讀<br>1-2-5-3<br>2-2-6-2<br>4-2-1-1<br>【資訊教育】<br>【性別平等教育】 | 六、世界發現<br>臺灣 2.鄭氏時代的經營<br>2-3-1<br>2-3-2<br>【人權教育】 | 參、音樂人生<br>四、音樂百寶箱<br>(3)<br>1-3-2<br>2-3-7<br>2-3-9<br>【生涯發展教育】<br>【家政教育】<br>【環境教育】 | 五、戶外活動<br>任我行<br>3.戶外探索大發現<br>4-3-2<br>【性別平等教育】<br>【水域安全教育】 | 單元七、安全行、平安動<br>活動 3 安全救援系統<br>(3)<br>5-2-1<br>【人權教育】 |
| 第三次定期評量方式 |             |        | 紙筆測驗  | 實作評量  | 紙筆測驗<br>口頭測驗  | 紙筆測驗   | 紙筆測驗  | 紙筆測驗   | 實作評量  | 實作評量  | 實作評量   |

嘉義縣溪口鄉柴林國民小學

111 學年度第二學期 五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次     | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域(每週 27 節數)   |   |   |   |   |  |  |   |   |
|--------|----|-----------|--|---|---|---|---|--|--|---|---|
|        |    |           | 語文   |   |   | 數學<br>(4)<br>(翰林)   | 自然與生活<br>科技<br>(3)<br>(康軒)  | 社會<br>(3)<br>(康軒)  | 藝術與人文<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教學，<br>音樂 2 節、繪<br>畫 1 節)   | 綜合活動<br>(3)<br>(南一)   | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教學，體<br>育 2 節)   |
|        |    |           | 國語<br>(5)<br>(康軒)  | 本土<br>語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平)  | 英語<br>(2)<br>(翰林)   |   |   |  |  |   |   |
| 學期學習重點 |    |           | <p>1.認識機智的智慧和，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷。</p> <p>2.欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。</p> <p>3.掌握不同文體的特性，使用簡單的修辭技巧，練習寫作有關的文章。</p> <p>4.歸納聆</p> | <p>1.學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型和相關謎猜。</p> <p>2.學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。</p> <p>3.學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。</p> <p>4.學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。</p> <p>5.學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。</p> <p>6.學會第三</p> | <p>1.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。</p> <p>2.能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3.能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900,</p> | <p>1.能理解整數乘以分數、分數乘以分數的意義及計算方法，並理解「分數是整數相除」的意義。</p> <p>2.學習計算長方體和正方體的體積，並知道體積公式的意義，學習體積的單位「立方公尺」及其與「立方公分」的換算，且能處理複合形體的體積。</p> <p>3.能認識體積和容積的關係，並了解長方體(正方體)容積的求法，並由容積的概念和容量</p> | <p>1.知道星座是由星星組合而成，不同的民族有不同傳說。</p> <p>2.學習使用星座盤找星星。</p> <p>3.發現星星會由東向西移動。</p> <p>4.察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座。</p> <p>5.知道北極星的特性，並學習如何尋找北極星。</p> <p>6.知道燃燒需要氧氣。</p> <p>7.學習製造氧氣和二氧化碳，並且知道檢驗氧氣和二氧化碳的性質。</p> | <p>1.了解清代的治臺政策和社會文化的發展。</p> <p>2.認識清末臺灣現代化的起步。</p> <p>3.了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念。</p> <p>4.引導學生建立正確的理財與投資的觀念。</p> <p>5.了解自然災害的影響及因應方式。</p> <p>6.認識臺灣的自然資源並了解保育的重要。</p> | <p>1 深入構思具創意設計之主題與內涵之作品，並重視其機能性和設計性。</p> <p>2 欣賞與討論藝術作品中的創意構思。</p> <p>3 體認視覺設計之造形要素。</p> <p>4 探索創意設計之特質及其與文化產業的關係。</p> <p>5 重視生活環境之造形與設計，以創意設計知能來創作作品，並用來美化環境。</p> <p>6 探索戲劇的起源，找出表演藝術的基本元素。</p> <p>7 認識表演藝術的元素和祭典儀式之間的關係。</p> <p>8 感受及識別古傳統藝術與當代藝</p> | <p>1.能發表天然災害的經驗並歸納各種天然災害情境。</p> <p>2.能檢視教室、校園、社區及居家環境的安全。</p> <p>3.能確實做好防災技巧實做演練。</p> <p>4.能探討各種人為危機所帶來的影響。</p> <p>5.能知道如何運用專業資源來為食品安全把關。</p> <p>6.能探討詐騙的情境並知道如何求證。</p> <p>7.練習觀察周邊他人行為，以欣賞的眼光去和對方互動。</p> | <p>1.單元介紹社區運動中較普遍的桌球和羽球兩項運動，引導學生能善用社區運動資源從事身體活動，並透過桌球推擋控球，以及羽球握拍、擊球練習讓學生享受擊球樂趣，進行簡易比賽。最後，引導學生了解運動規則的重要性，建構認知與技能，以統整學習內容。</p> <p>2.透過身體重心的轉移及手臂的支撐，學習「後滾翻」、「前、後滾翻分腿」等墊上運動，讓學生在活動中增強身體肌力，體會協調性和平衡感的重要。</p> <p>3.在學習捷泳上肢划水動作及水中換</p> |

|  |   |   |   |  |  |   |  |   |
|--|---|---|---|--|--|---|--|---|
| <p>聽的內容，正確記取細節與要點，並語意清晰，主題明確的說出自己的想法。</p> <p>5.了解注音符號中語調的變化，應用於朗讀相關的文學作品，並能利用字詞典，分辨字義。</p> <p>6.培養觀察與思考的寫作習慣，應用各種表達方式練習寫觀察所得。</p> <p>7.認識基本文體的特色及寫作方式，並能共同討論相關的閱讀內容，進而分享心得。</p> <p>8.應用注</p> | <p>課音標課程和相關的因仔歌。</p> <p>7.學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。</p> <p>8.學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。</p> <p>9.了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。</p> <p>10.學會第五課音標課程和相關的俗語。</p> <p>11.學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。</p> <p>12.學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。</p> | <p>1000。</p> <p>4.能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5.能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6.能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7.能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p> | <p>的概念連結，知道兩者其實是等價，可以互換使用的。體積是物體所占空間的大小因此液體也有體積，並藉由容積的經驗，求出不規則物體的體積。</p> <p>4.能解決時間複名數的乘、除法問題。</p> <p>5.能運用加減互逆解決含有未知數的單步驟（加或減）算式題，並能運用乘除互逆解決含有未知數的單步驟（乘或除）算式題。</p> <p>6.認識長方體和正方體的展開圖，並能計算長方體和正方體的表面積，且能計算長方體和正方體組成的簡單複合形體的表面積。</p> <p>7.能用直式處理整數乘以小數、小數乘以小數的計算，</p> | <p>8.認識燃燒三個條件，知道只要使燃燒條件不足就能滅火。</p> <p>9.學習怎樣避免火災，知道遇到火災時的處理方式。</p> <p>10.觀察鐵生鏽的情形，透過實驗了解鐵生鏽與水、空氣有關，並且知道酸性水溶液會加速鐵生鏽的速度。</p> <p>11.認識防止鐵生鏽的各種方法。</p> <p>12.觀察動物的運動方式，及如何覓食、維持體溫、保護自己和其社會行為。</p> <p>13.了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命。</p> <p>14.動物藉由子代一些明顯的特徵，比較與親代之間相同和不同的地方。</p> <p>15.了解動物具有養育、保護</p> |  | <p>術風格的差異。</p> <p>9.體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。</p> <p>10.能欣賞生活周遭藝文事物，表達自己對萬事萬物的感受。</p> <p>11.習唱不同的搖籃曲風，並發表感受與音樂特質。</p> <p>12.節奏樂器、曲調樂器（直笛）的習奏。</p> <p>13.運用習得的音樂要素進行曲調創作。</p> <p>14.辨認六八拍樂曲。</p> <p>15.認識提琴家族各樂器音色。</p> <p>16.比較中西藝術歌曲特質與詞意美感。</p> <p>17.感受音樂家留下藝術作品，記錄著不同時代的音樂美感。</p> <p>18.以正確的觀念和態度，欣賞各類型的音樂作品。</p> | <p>8.透過圖例討論，發現人們容易對人、事有主觀的判斷。</p> <p>9.討論被拒絕時會出現的情緒及想法並能自我檢討自己要求是否合理。</p> <p>10.全班共同擬定友善的行為約定，執行並定期檢核是否做到。</p> <p>11.能說出道歉（接受他人道歉）的經驗，及帶給自己的感受、想法。</p> <p>12.檢視影響自己時間規畫的因素。</p> <p>13.建立理性的消費態度。</p> <p>14.認識各種不同的投資方式。</p> <p>15.能執行訂出的儲蓄計畫並定期檢討。</p> | <p>氣技巧前，先引導學生了解防溺、救溺方法等游泳安全須知，再教導其如何選擇合格、安全又衛生的游泳池，避免感染結膜炎，讓學生能快樂的享受戲水樂趣。</p> <p>4.本單元以實際操作、觀察等方式，使學生了解蹲踞式起跑的優點與特色。</p> <p>5.一般在教學時，教師培養學生體能的方式都以不斷的跑、單調的跑來進行練習，使得學生學習意願較低。而本單元則藉由不同的速度遊戲，來提高學生參與田徑活動的意願，以達到增進體能的目的。</p> <p>6.透過介紹足球運動的起源與世界盃足球賽，引導學生更了解足球運動的由來與發展。同時，透過國際性運動賽事的觀賞，體會不同文化背景的差异。</p> <p>7.以團體遊戲方式，學習足球運動的運球、移動傳球技能，進而能從事</p> |
|--|---|---|---|--|--|---|--|---|

|  |  |  |  |   |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|--|--|--|---|
|  | <p>音符號，理解字詞音義，收集相關的資料，提升語文學習效能，並能利用結構變化原理自行歸納識字。</p> |  |  | <p>並能用直式處理整數除以整數，商是三位小數的計算，且能用直式處理除數為整數的計算，並解決生活中的問題（被除數小數點後的位數不超過3位）。</p> <p>8.能認識重量單位「公噸」，並做公噸與公斤的換算與生活應用，並認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」，並做面積單位的換算和計算。</p> <p>9.能認識比率，知道比率是部分占全體的多寡與其表示法，並能理解百分率的意義及記法，能熟練百分率與分數或小數的換算、百分率的應用，如命中率、打擊率、漲率、跌率及錄取率</p> | <p>後代等育幼行為。</p> <p>16.知道如何選擇適合的分類標準幫動物分類。</p> <p>17.察覺物體發出聲音時，發聲部位會產生振動現象。</p> <p>18.聲音可以藉由空氣或其他物質向外傳送出去，傳播到我們的耳朵。</p> <p>19.知道噪音的意義，了解噪音管制標準。</p> <p>20.觀察樂器如何發出高低、大小不同的聲音，了解音色的差別。</p> <p>21.藉由製作樂器，了解樂器的構造及影響聲音變化的原因。</p> |  |  | <p>足球運動。</p> <p>8.飲食在生活中扮演重要的角色，除滿足「維持生存」、「促進健康」等生理需求外，飲食也反應各地不同的風土民情，更是人們聯絡感情的重要媒介。本單元除了引導學生認識我國的飲食文化，也藉由經驗分享與討論，讓學生接納並尊重不同族群、不同國家的飲食特色與文化。</p> <p>9.本單元以觀察、討論及檢核等方式，幫助學生了解如何選擇新鮮、安全的食物，並評估家中保存食物的方法，思考在食品消費上相關的權利與義務。同時藉由情境引導，讓學生知道浪費食物所衍生的問題，了解綠色消費的重要性。</p> <p>10.本單元協助學生認識檳榔對健康的危害，並了解如何透過自我檢查及定期口腔檢查，來預防檳榔所引起的口腔疾病。</p> <p>11.本單元藉由價值</p> |
|--|--|--|--|---|--|--|--|---|

|   |             |                   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |
|---|-------------|-------------------|---|---|---|--|---|---|---|---|--|
|   |             |                   |   |   | 等。能解決「全部量與百分率已知，推得部分量」的問題，且能認識「折」、「加成」的日常用法，並能做相關計算。<br>10.認識角柱、角錐、圓柱、圓錐，並認識球，並理解球半徑。 |  |   |   |   | 澄清技巧，讓學生辨別嚼檳榔的好壞，同時還透過拒絕技巧的演練，來提升學生拒絕同儕影響的能力。此外，單元中亦透過社區調查及社區行動，來防制社區的檳榔問題。<br>12.家庭在每個人的成長過程中具有重要意義，單元中藉著對家庭的形成、功能與互動關係的了解，讓學生覺察家庭的重要性。<br>13.本單元讓學生了解家庭聚會的重要性，並透過家庭休閒活動的安排增進情感交流，藉著出遊的準備，明白各種影響安全的因素，學會事先做好準備，以預防事故傷害的發生。 |  |
| 1 | 02/13-02/18 | 環境教育暨品德教育<br>家政教育 | 一、名人記趣<br>1-3-3<br>2-3-2-8<br>3-3-2-1<br>4-3-3-3<br>5-3-10-1<br>6-3-4-4 | 一、快樂的囡仔時<br>1.歌<br>睇日<br>1-3-2 1-3-5<br>1-3-7 2-3-1<br>2-3-2 2-3-5<br>2-3-6 2-3-8 | 開學預備週<br>Get Ready—<br>Phonics<br>Review<br>1-1-2                                     | 數與量<br>第1單元分數(5)<br>5-n-08<br>5-n-09<br>C-R-01<br>C-R-02<br>C-T-01 | 1-1 星星與星座(2)<br>1-2 觀測星空(1)<br>1-3-1-2<br>1-3-4-1<br>1-3-4-2<br>5-3-1-2 | 一、唐山來的拓荒客/1.清代的統治與開發<br>1-3-11<br>1-3-12<br>2-3-1<br>3-3-5<br>9-3-2 | 壹、藝術就在你身邊<br>一、圖紋與生活(3)<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>2-3-6 | 一、防災小英雄<br>1.天然災害知多少<br>4-3-1<br>【性別平等教育】   | 單元一、持拍大進擊<br>活動1 桌球對對碰(3)<br>3-2-4<br>【生涯發展教育】<br>【品德教育】 |

|   |             |                     |  |  |   |   |  |   |  |   |  |
|---|-------------|---------------------|--|--|---|---|--|---|--|---|--|
|   |             |                     | 【環境教育】   |  | 2-1-2<br>5-1-3<br>5-1-6<br>【人權教育】   | C-T-04<br>C-S-03<br>C-S-04<br>C-C-03<br>C-C-08<br>C-E-01<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】  | 6-3-2-3<br>6-3-3-1<br>7-3-0-2<br>【資訊教育】<br>【人權教育】  | 【海洋教育】  | 3-3-13<br>【生涯發展教育】<br>【家政教育】<br>【環境教育】<br>【書法教育】   | 【海洋教育】<br>【家政教育】  |  |
| 2 | 02/19-02/25 |                     | 二、秋江獨釣<br>1-3-1<br>2-3-2-4<br>3-3-2-1<br>4-3-3-2<br>5-3-8-1<br>6-3-6-1<br>【生涯發展教育】 | 一、快樂的囡仔時 1.歌<br>睇日<br>1-3-2 1-3-5<br>1-3-7 2-3-1<br>2-3-2 2-3-5<br>2-3-6 2-3-8 | Starter Unit (1)<br>1-1-2<br>1-1-3<br>1-1-8<br>2-1-2<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-9<br>3-1-2<br>3-1-5<br>3-1-7<br>4-1-6<br>5-1-2<br>5-1-3<br>5-1-6<br>6-1-1<br>【人權教育】 | 數與量<br>第1單元分數 (5)<br>5-n-08<br>5-n-09<br>C-R-01<br>C-R-02<br>C-T-01<br>C-T-04<br>C-S-03<br>C-S-04<br>C-C-03<br>C-C-08<br>C-E-01<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】 | 1-2 觀測星空 (1)<br>1-3 星星位置的改變 (2)<br>1-3-1-2<br>1-3-4-1<br>1-3-4-2<br>5-3-1-2<br>6-3-2-3<br>6-3-3-1<br>7-3-0-2<br>【資訊教育】<br>【環境教育】<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】 | 一、唐山來的拓荒客/1.清代的統治與開發<br>1-3-11<br>1-3-12<br>2-3-1<br>3-3-5<br>9-3-2<br>【海洋教育】         | 壹、藝術就在你身邊<br>一、圖紋與生活 (3)<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>2-3-6<br>3-3-13<br>【生涯發展教育】<br>【家政教育】<br>【環境教育】<br>【書法教育】 | 一、防災小英雄<br>2.防災我也行<br>4-3-1<br>【家庭教育】<br>【家庭暴力防治法】                    | 單元一、持拍大進擊<br>活動1 桌球對對碰 (3)<br>3-2-4<br>【生涯發展教育】                      |
| 3 | 02/26-03/04 | 全民國防教育暨防災教育<br>家政教育 | 三、智救養馬人<br>1-3-3-2<br>2-3-2-4<br>3-3-2-1<br>4-3-3-2<br>5-3-10<br>6-3-2-3<br>【家政教育】 | 一、快樂的囡仔時 1.歌<br>睇日<br>1-3-2 1-3-5<br>1-3-7 2-3-1<br>2-3-2 2-3-5<br>2-3-6 2-3-8 | 星期 Unit 1<br>What Day Is Today? (1)<br>1-1-3<br>1-1-8<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-9<br>2-1-11  | 數與量、幾何<br>第2單元長方體和正方體的體積 (5)<br>5-n-19<br>5-n-20<br>5-n-21<br>5-s-07<br>C-R-01  | 1-3 星星位置的改變 (3)<br>1-3-1-2<br>1-3-4-1<br>1-3-4-2<br>2-3-4-1<br>3-3-0-2<br>5-3-1-2<br>6-3-2-3<br>6-3-3-1  | 一、唐山來的拓荒客/2.清代的社會與文化<br>1-3-2<br>1-3-11<br>2-3-2<br>3-3-5<br>4-3-2<br>4-3-3<br>【家政教育】 | 壹、藝術就在你身邊<br>一、圖紋與生活 (3)<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>2-3-6<br>3-3-13<br>【生涯發展教育】                               | 一、防災小英雄<br>2.防災我也行<br>4-3-1<br>【性別平等教育】<br>【海洋教育】<br>【家政教育】<br>【防災教育】 | 單元一、持拍大進擊<br>活動2 樂活桌球館<br>活動3 飛天白梭 (3)<br>3-2-4<br>6-2-3<br>【生涯發展教育】 |

|   |             |                   |   |   |  |   |   |  |   |  |   |
|---|-------------|-------------------|---|---|--|---|---|--|---|--|---|
|   |             |                   |   |   | 2-1-12<br>3-1-7<br>5-1-2<br>6-1-1<br>【生涯發展教育】  | C-T-02<br>C-S-05<br>C-C-05<br>C-C-06<br>【人權教育】<br>【家政教育】<br>【資訊教育】  | 7-3-0-3<br>【資訊教育】<br>【環境教育】<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】   | 【全民國防教育】   | 育】<br>【家政教育】<br>【環境教育】<br>【書法教育】  |  |   |
| 4 | 03/05-03/11 | 性別平等教育暨性侵害犯罪防治教育  | 統整活動一<br>6-3-6<br>6-3-6-1<br>5-3-3-1<br>5-3-5-2<br>6-3-2-1                        | 一、快樂的囡仔時 2.門陣來迺迺<br>1-3-2 1-3-5<br>1-3-7 1-3-8<br>2-3-2 2-3-4<br>2-3-5 2-3-6<br>2-3-8 | 星期 Unit 1<br>What Day Is Today?<br>(1)<br>1-1-3<br>1-1-7<br>1-1-8<br>1-1-10<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-8<br>2-1-9<br>2-1-10<br>5-1-2<br>5-1-6<br>6-1-1<br>【生涯發展教育】 | 數與量、幾何第 2 單元長方體和正方體的體積<br>(5)<br>5-n-19<br>5-n-20<br>5-n-21<br>5-s-07<br>C-R-01<br>C-T-02<br>C-S-05<br>C-C-05<br>C-C-06<br>【人權教育】<br>【家政教育】<br>【資訊教育】 | 1-3 星星位置的改變(3)<br>1-3-1-2<br>1-3-4-1<br>1-3-4-2<br>2-3-4-1<br>3-3-0-2<br>5-3-1-2<br>6-3-2-3<br>6-3-3-1<br>7-3-0-3<br>【資訊教育】<br>【環境教育】<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】 | 一、唐山來的拓荒客/2.清代的社會與文化<br>1-3-2<br>1-3-11<br>2-3-2<br>3-3-5<br>4-3-2<br>4-3-3<br>【家政教育】<br>【海洋教育】            | 壹、藝術就在你身邊<br>二、繪畫與生活(3)<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>2-3-6<br>2-3-8<br>2-3-9<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>【家政教育】<br>【書法教育】 | 二、危機總動員<br>1.小心人為的危機<br>4-3-1<br>2-3-4<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【性侵害犯罪防治教育】      | 單元一、持拍大進擊<br>活動 3 飛天白梭<br>活動 4 運動規則知多少<br>(3)<br>3-2-4<br>6-2-5<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】 |
| 5 | 03/12-03/18 | 環境教育暨品德教育<br>家政教育 | 四、故宮挖「寶」趣<br>1-3-2<br>2-3-2-7<br>3-3-2-1<br>4-3-2<br>5-3-9-1<br>6-3-4-2<br>【資訊教育】 | 一、快樂的囡仔時 2.門陣來迺迺<br>1-3-2 1-3-5<br>1-3-7 1-3-8<br>2-3-2 2-3-4<br>2-3-5 2-3-6<br>2-3-8 | 星期 Unit 1<br>What Day Is Today?<br>(1)<br>1-1-8<br>1-1-10<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-10<br>3-1-8<br>3-1-9<br>5-1-2<br>6-1-1<br>【生涯發展教育】                            | 數與量、幾何第 2 單元長方體和正方體的體積<br>(5)<br>5-n-19<br>5-n-20<br>5-n-21<br>5-s-07<br>C-R-01<br>C-T-02<br>C-S-05<br>C-C-05<br>C-C-06<br>【人權教育】                     | 2-1 氧氣(3)<br>1-3-1-1<br>1-3-3-1<br>2-3-3-2<br>3-3-0-3<br>6-3-3-2<br>7-3-0-2<br>【環境教育】   | 二、臺灣現代化的起步/1.清末的開港通商<br>1-3-11<br>1-3-12<br>2-3-1<br>2-3-2<br>4-3-2<br>9-3-2<br>【海洋教育】<br>【環境教育】<br>【人權教育】 | 壹、藝術就在你身邊<br>二、繪畫與生活(3)<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>2-3-6<br>2-3-8<br>2-3-9<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】         | 二、危機總動員<br>2.共同來化解危機<br>4-3-1<br>2-3-4<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【資訊教育】<br>【家政教育】 | 單元二、矯健好身手<br>活動 1 後滾翻(3)<br>1-2-2<br>3-2-2<br>【生涯發展教育】                                |

|   |             |                |  |  |  |  |   |  |   |  |   |
|---|-------------|----------------|--|--|--|--|---|--|---|--|---|
|   |             |                |  |  | 展教育】   | 【家政教育】<br>【資訊教育】   |   |  | 育】<br>【家政教育】  |  |   |
| 6 | 03/19-03/25 | 性別平等教育<br>家政教育 | 四、故宮挖「寶」趣<br>1-3-2<br>2-3-2-7<br>3-3-2-1<br>4-3-2<br>5-3-9-1<br>6-3-4-2<br>【資訊教育】  | 一、快樂的囡仔時 2.門陣來迺迺<br>1-3-2 1-3-5<br>1-3-7 1-3-8<br>2-3-2 2-3-4<br>2-3-5 2-3-6<br>2-3-8          | 三餐與點餐<br>Unit 2<br>What Do You Want for Dinner?<br>(1)<br>1-1-3<br>1-1-8<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-9<br>2-1-11<br>2-1-12<br>3-1-7<br>5-1-2<br>6-1-1<br>【生涯發展教育】 | 數與量<br>第3單元容積(5)<br>5-n-19<br>5-n-20<br>5-n-21<br>5-s-07<br>C-R-01<br>C-T-02<br>C-S-05<br>C-C-05<br>C-C-06<br>【資訊教育】 | 2-1 氧氣(3)<br>1-3-1-1<br>1-3-3-1<br>2-3-3-2<br>3-3-0-3<br>6-3-3-2<br>7-3-0-2<br>【環境教育】               | 二、臺灣現代化的起步/1.清末的開港通商<br>1-3-11<br>1-3-12<br>2-3-1<br>2-3-2<br>4-3-2<br>9-3-2<br>【海洋教育】<br>【環境教育】<br>【人權教育】 | 壹、藝術就在你身邊<br>三、漫畫與生活(3)<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>2-3-8<br>3-3-14<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】<br>【家政教育】 | 二、危機總動員<br>2.共同來化解危機<br>4-3-1<br>2-3-4<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【資訊教育】 | 單元二、矯健好身手<br>活動2 滾翻分腿(3)<br>3-2-2<br>【生涯發展教育】                                       |
| 7 | 03/26-04/01 | 家政教育           | 五、恆久的美<br>1-3-3-1<br>2-3-1-1<br>3-3-3-3<br>4-3-2-1<br>5-3-3-1<br>6-3-8-1<br>【家政教育】 | 一、快樂的囡仔時 2.門陣來迺迺<br>1-3-2 1-3-5<br>5 1-3-7<br>1-3-8 2-3-2<br>2 2-3-4<br>2-3-5 2-3-6<br>6 2-3-8 | 三餐與點餐<br>Unit 2<br>What Do You Want for Dinner?<br>(1)<br>1-1-3<br>1-1-8<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-9<br>2-1-11<br>2-1-12<br>3-1-7<br>5-1-2                      | 數與量<br>第3單元容積(5)<br>5-n-19<br>5-n-20<br>5-n-21<br>5-s-07<br>C-R-01<br>C-T-02<br>C-S-05<br>C-C-05<br>C-C-06<br>【資訊教育】 | 2-2 二氧化碳(3)<br>1-3-1-1<br>1-3-3-1<br>2-3-3-2<br>3-3-0-3<br>6-3-3-2<br>7-3-0-2<br>【環境教育】<br>【生涯發展教育】 | 二、臺灣現代化的建設<br>1-3-11<br>1-3-12<br>2-3-1<br>2-3-2<br>【海洋教育】<br>【人權教育】                                       | 壹、藝術就在你身邊<br>三、漫畫與生活(3)<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>2-3-8<br>3-3-14<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】<br>【家政教育】 | 三、人際圓舞曲<br>1.欣賞的魔力<br>1-3-1<br>【家庭教育】<br>【家庭暴力防治法】                     | 單元三、水中健將<br>活動1 安全悠游<br>活動2 游泳池須知(3)<br>4-2-2<br>5-2-5<br>7-2-4<br>【家政教育】<br>【海洋教育】 |

|           |             |                        |  |  |  |  |  |  |   |   |  |         |
|-----------|-------------|------------------------|--|--|--|--|--|--|---|---|--|---------|
|           |             |                        |  |  | 6-1-1<br>【生涯發展教育】  |  |  |  |   |   |  |         |
| 第一次定期評量方式 |             |                        | 紙筆測驗   | 實作、多元評量  | 紙筆測驗、聽力測驗  | 紙筆測驗   | 紙筆測驗   | 紙筆測驗   | 實作、多元評量   | 實作、多元評量   | 實作、多元評量  | 實作、多元評量 |
| 8         | 04/02-04/08 | 交通安全教育暨資訊倫理或素養<br>家政教育 | 五、恆久的美<br>1-3-3-1<br>2-3-1-1<br>3-3-3-3<br>4-3-2-1<br>5-3-3-1<br>6-3-8-1<br>【家政教育】 | 二、咱的故鄉3.迎媽祖<br>1-3-1 1-3-5 1-3-6<br>1-3-7 2-3-1 2-3-2<br>2-3-6 2-3-8 | 三餐與點餐<br>Unit 2<br>What Do You Want for Dinner?<br>(1)<br>1-1-3<br>1-1-8<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-9<br>2-1-11<br>2-1-12<br>3-1-7<br>5-1-2<br>6-1-1<br>【生涯發展教育】 | 數與量<br>第3單元容積(5)<br>5-n-19<br>5-n-20<br>5-n-21<br>5-s-07<br>C-R-01<br>C-T-02<br>C-S-05<br>C-C-05<br>C-C-06<br>【資訊教育】 | 2-2 二氧化碳(3)<br>1-3-1-1<br>1-3-3-1<br>2-3-3-2<br>3-3-0-3<br>6-3-3-2<br>7-3-0-2<br>【環境教育】<br>【生涯發展教育】                          | 二、臺灣現代化的起步/2.清末的建設<br>1-3-11<br>1-3-12<br>2-3-1<br>2-3-2<br>【海洋教育】<br>【人權教育】 | 壹、藝術就在你身邊<br>三、漫畫與生活(3)<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>2-3-8<br>3-3-14<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】<br>【家政教育】 | 三、人際圓舞曲<br>1.欣賞的魔力<br>1-3-1<br>【性別平等教育】<br>【家政教育】 | 單元三、水中健將<br>活動1 安全悠游<br>活動2 游泳池須知(3)<br>4-2-2<br>5-2-5<br>7-2-4<br>【家政教育】<br>【海洋教育】                  |         |
| 9         | 04/09-04/15 |                        | 六、戲迷<br>1-3-1<br>2-3-2<br>3-3-2<br>4-3-4<br>5-3-5<br>6-3-8<br>【資訊教育】               | 二、咱的故鄉3.迎媽祖<br>1-3-1 1-3-5 1-3-6<br>1-3-7 2-3-1 2-3-2<br>2-3-6 2-3-8 | 複習一<br>Review 1<br>(1)<br>1-1-2<br>1-1-8<br>2-1-3<br>2-1-9<br>2-1-11<br>3-1-5<br>3-1-8<br>3-1-9<br>4-1-3   | 代數<br>第5單元符號<br>代表數(5)<br>5-a-04<br>C-R-01<br>C-T-01<br>C-S-02<br>C-C-05<br>【生涯發展教育】<br>【資訊教育】                       | 2-2 二氧化碳(2)<br>2-3 鐵生鏽(1)<br>1-3-3-1<br>2-3-3-2<br>2-3-3-4<br>3-3-0-3<br>3-3-0-5<br>5-3-1-1<br>5-3-1-3<br>6-3-3-2<br>7-3-0-1 | 三、生產與消費<br>/1.生產活動<br>3-3-3<br>7-3-1<br>【生涯發展教育】                             | 貳、表演任我行<br>一、「戲」說從頭(3)<br>1-3-3<br>1-3-4<br>2-3-7<br>【人權教育】<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】                       | 三、人際圓舞曲<br>2.接納的智慧<br>1-3-1<br>【性別平等教育】<br>【家政教育】 | 單元三、水中健將<br>活動4 划水換氣<br>活動5 捷式聯合動作<br>活動6 游泳保健(3)<br>3-2-1<br>3-2-2<br>3-2-4<br>7-2-1<br>【性侵害犯罪防治教育】 |         |

|    |             |              |  |  |   |  |  |                                       |  |   |  |
|----|-------------|--------------|--|--|---|--|--|---------------------------------------|--|---|--|
|    |             |              |  |  | 4-1-4<br>5-1-2<br>5-1-6<br>6-1-1<br>【生涯發展教育】  |  | 7-3-0-2<br>【環境教育】<br>【生涯發展教育】  |                                       |  |   |  |
| 10 | 04/16-04/22 | 海洋教育<br>家政教育 | 七、舞動美麗人生<br>1-3-3-2<br>2-3-1-1<br>3-3-1<br>4-3-2<br>5-3-1<br>5-3-3-1<br>5-3-3-2<br>6-3-4-1<br>【資訊教育】<br>【海洋教育】 | 二、咱的故鄉 3.迎媽祖<br>1-3-1 1-3-5<br>1-3-6 1-3-7<br>2-3-1 2-3-2<br>2-3-6 2-3-8               | 學校課程<br>Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?<br>(1)<br>1-1-3<br>1-1-8<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-9<br>2-1-11<br>2-1-12<br>3-1-7<br>5-1-2<br>6-1-1<br>【環境教育】 | 數與量、幾何、代數<br>綜合與應用<br>(一)<br>(5)<br>5-n-08<br>5-n-09<br>5-n-15<br>5-n-19<br>5-n-20<br>5-n-21<br>5-s-07<br>5-a-04<br>C-R-01<br>C-T-01<br>C-S-02<br>C-C-05<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】 | 2-3 鐵生鏞(3)<br>1-3-4-1<br>2-3-1-1<br>5-3-1-3<br>5-3-1-1<br>6-3-3-2<br>7-3-0-2<br>【環境教育】           | 三、生產與消費<br>/2.消費行為<br>7-3-2<br>【家政教育】 | 貳、表演任我行一、「戲」說從頭(3)<br>1-3-3<br>1-3-4<br>2-3-7<br>【人權教育】<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】  | 三、人際圓舞曲<br>2.接納的智慧<br>1-3-1<br>【性別平等教育】<br>【家政教育】 | 單元四、超越自我<br>活動 1 跑在最前線<br>活動 2 障礙跑<br>活動 3 蹲踞式起跑(3)<br>3-2-1<br>3-2-2<br>【性別平等教育】                              |
| 11 | 04/23-04/29 | 家政教育         | 統整活動一<br>閱讀階梯一、要挑最大的<br>5-3-3-1<br>5-3-5<br>5-3-8-3<br>【資訊教育】<br>【人權教  | 二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來<br>1-3-5 1-3-7<br>1-3-8 2-3-1<br>2-3-4 2-3-5<br>2-3-6 2-3-8<br>4-3-5 | 學校課程<br>Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?<br>(1)<br>1-1-3<br>1-1-8<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-9  | 數與量、幾何<br>第 6 單元表面積<br>(5)<br>5-n-20<br>5-s-07<br>C-R-01<br>C-T-01<br>C-S-03<br>C-C-04<br>C-E-02   | 2-3 鐵生鏞(3)<br>1-3-4-1<br>2-3-1-1<br>5-3-1-3<br>5-3-1-1<br>6-3-3-2<br>7-3-0-2<br>【資訊教育】<br>【環境教育】 | 三、生產與消費<br>/2.消費行為<br>7-3-2<br>【家政教育】 | 貳、表演任我行二、戲劇造形百寶箱(3)<br>1-3-2<br>1-3-4<br>2-3-8<br>3-3-13<br>【性別平等教育】<br>【家政教育】 | 四、你我好關係<br>1.友善的互動<br>1-3-1<br>【性別平等教育】<br>【家政教育】 | 單元四、超越自我<br>單元五、足下風雲<br>活動 4 全力衝刺<br>活動 1 足壇風雲<br>活動 2 前進自如(3)<br>3-2-1<br>3-2-2<br>3-2-4<br>4-2-5<br>【生涯發展教育】 |

|    |             |                              |   |  |   |   |   |                              |  |  |   |
|----|-------------|------------------------------|---|--|---|---|---|------------------------------|--|--|---|
|    |             |                              | 育】  |  | 2-1-11<br>2-1-12<br>3-1-7<br>5-1-2<br>6-1-1<br>【環境教育】   | 【家政教育】  |   |                              |  |  | 【性別平等教育】<br>【資訊教育】  |
| 12 | 04/30-05/06 | 性別平等教育暨性<br>侵害犯罪防治教育<br>家政教育 | 八、動物的尾巴<br>1-3-3-2<br>2-3-1-1<br>3-3-1<br>4-3-2<br>5-3-3-1<br>5-3-3-2<br>6-3-2-1<br>6-3-4-1<br>【生涯發展教育】 | 二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來<br>1-3-5 1-3-7<br>1-3-8 2-3-1<br>2-3-4 2-3-5<br>2-3-6 2-3-8<br>4-3-5 | 學校課程<br>Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?<br>(1)<br>1-1-3<br>1-1-8<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-9<br>2-1-11<br>2-1-12<br>3-1-7<br>5-1-2<br>6-1-1<br>【環境教育】 | 數與量、幾何<br>第 6 單元面積<br>第 7 單元小數<br>(5)<br>5-n-11<br>5-n-20<br>5-s-07<br>C-R-01<br>C-R-02<br>C-R-03<br>C-T-01<br>C-S-05<br>C-C-01<br>C-C-03<br>C-C-05<br>C-C-08<br>C-E-01<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】 | 3-1 動物如何求生存(2)<br>1-3-1-2<br>1-3-5-4<br>2-3-2-2<br>3-3-0-1<br>4-3-2-4<br>【資訊教育】<br>【環境教育】 | 四、理財與投資<br>/1.理財面面觀<br>7-3-2 | 貳、表演任我行<br>二、戲劇造形百寶箱<br>(3)<br>1-3-2<br>1-3-4<br>2-3-8<br>3-3-13<br>【性別平等教育】<br>【家政教育】 | 四、你我好關係<br>2.關係的修復<br>1-3-1<br>【性別平等教育】<br>【性侵害犯罪防治教育】 | 單元五、足下風雲<br>活動 2 前進自如<br>(3)<br>3-2-1<br>3-2-4<br>【生涯發展教育】          |
| 13 | 05/07-05/13 | 環境教育暨人權教育<br>家政教育            | 九、生命中的「大石頭」<br>1-3-3-2<br>2-3-2-1<br>3-3-4-2<br>5-3-7-1<br>6-3-2-2<br>【生涯發展教育】                          | 二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來<br>1-3-5 1-3-7<br>1-3-8 2-3-1<br>2-3-4 2-3-5<br>2-3-6 2-3-8<br>4-3-5 | 學校課程<br>Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?<br>(1)<br>1-1-3<br>1-1-8<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-9  | 數與量<br>第 7 單元小數<br>(5)<br>5-n-11<br>5-n-12<br>C-R-01<br>C-R-02<br>C-R-03<br>C-T-01<br>C-S-05<br>C-C-01<br>C-C-03  | 3-1 動物如何求生存(3)<br>1-3-1-2<br>1-3-3-3<br>2-3-2-2<br>3-3-0-1<br>6-3-3-2<br>【資教育】<br>【環境教育】  | 四、理財與投資<br>/1.理財面面觀<br>7-3-2 | 貳、表演任我行<br>三、話說傳統、「戲」往開來<br>(3)<br>1-3-1<br>3-3-11<br>【生涯發展教育】<br>【家政教育】               | 五、生活管理師<br>1.時間規畫的重要<br>2-3-1<br>【家政教育】<br>【生涯發展教育】    | 單元五、足下風雲<br>活動 3 傳球遊戲<br>(3)<br>3-2-1<br>3-2-3<br>3-2-4<br>【生涯發展教育】 |

|           |             |      |  |  |   |   |  |                                    |  |   |  |
|-----------|-------------|------|--|--|---|---|--|------------------------------------|--|---|--|
|           |             |      |  |  | 2-1-11<br>2-1-12<br>3-1-7<br>5-1-2<br>6-1-1<br>【環境教育】   | C-C-05<br>C-C-08<br>C-E-01<br>【性別平等教育】<br>【家政教育】  |  |                                    |  |   |  |
| 14        | 05/14-05/20 | 家政教育 | 觀察與探索／十、海豚<br>1-3-3-2,2-3-2-5,3-3-3-4,4-3-3,5-3-5,6-3-1-1<br>【海洋教育】          | 二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來<br>1-3-5 1-3-7<br>1-3-8 2-3-1<br>2-3-4 2-3-5<br>2-3-6 2-3-8<br>4-3-5 | 學校課程<br>Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?<br>(1)<br>1-1-3<br>1-1-8<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-9<br>2-1-11<br>2-1-12<br>3-1-7<br>5-1-2<br>6-1-1<br>【環境教育】 | 數與量<br>第 7 單元小數 (5)<br>5-n-11<br>5-n-12<br>C-R-01<br>C-R-02<br>C-R-03<br>C-T-01<br>C-S-05<br>C-C-01<br>C-C-03<br>C-C-05<br>C-C-08<br>C-E-01<br>【性別平等教育】<br>【家政教育】 | 3-2 動物如何延續生命(3)<br>1-3-3-3<br>1-3-5-4<br>5-3-1-2<br>7-3-0-2<br>【資訊教育】<br>【性別平等教育】  | 四、理財與投資 /2.投資活動<br>7-3-3           | 貳、表演任我行<br>三、話說傳統、「戲」往開來 (3)<br>1-3-1<br>3-3-11<br>【生涯發展教育】<br>【家政教育】                        | 五、生活管理師<br>1.時間規畫的重要<br>2-3-1<br>【家政教育】<br>【生涯發展教育】 | 單元六、飲食面面觀<br>活動 1 飲食學問大<br>活動 2 世界飲食大不同 (3)<br>2-2-3<br>【人權教育】<br>【家政教育】           |
| 第二次定期評量方式 |             |      | 紙筆測驗   | 實作評量   |   | 紙筆測驗  | 紙筆測驗   | 紙筆測驗                               | 實作評量   | 實作評量  | 實作評量   |
| 15        | 05/21-05/27 |      | 統整活動<br>三<br>4-3-1-1<br>5-3-7-1<br>5-3-3-2<br>6-3-6-1<br>6-3-4-1<br>【生涯發展教育】 | 三、海洋世界 5.白海豬仔心驚驚<br>1-3-1 1-3-5<br>1-3-7<br>2-3-3 2-3-5<br>5 2-3-6<br>2-3-8 4-3-1      | 物品與主人<br>Unit 4<br>Whose Workbook Is This?<br>(1)<br>1-1-3<br>1-1-8<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-9<br>2-1-11<br>2-1-12  | 數與量<br>第 8 單元生活中的大單位 (5)<br>5-n-13<br>5-n-17<br>C-R-01<br>C-R-02<br>C-R-03<br>C-T-03<br>【性別平等教育】<br>【資訊教育】  | 3-3 動物的分類(1)<br>4-1 生活中常聽見的聲音(2)<br>1-3-1-1<br>1-3-1-2<br>1-3-2-3<br>1-3-3-1<br>1-3-5-4<br>1-3-5-5<br>2-3-1-1<br>2-3-2-3<br>5-3-1-1<br>5-3-1-2 | 五、臺灣的自然災害/1.地震<br>1-3-10<br>【環境教育】 | 參、音樂的禮讚<br>二、傳唱藝術瑰寶 (3)<br>1-3-1<br>2-3-8<br>2-3-9<br>3-3-11<br>【人權教育】<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】 | 五、生活管理師<br>2.做個時間達人<br>2-3-1<br>【性侵害犯罪防治教育】         | 單元六、飲食面面觀<br>活動 4 飲食安全自己把關<br>活動 5 消費小達人 (3)<br>2-2-5<br>7-2-3<br>【家政教育】<br>【環境教育】 |

|    |             |              |  |  |  |  |   |   |   |   |   |
|----|-------------|--------------|--|--|--|--|---|---|---|---|---|
|    |             |              |  |  | 3-1-7<br>5-1-2<br>6-1-1<br>【人權教育】  |  | 6-3-2-1<br>6-3-3-2<br>7-3-0-2<br>【生涯發展教育】<br>【資訊教育】<br>【性別平等教育】   |   |   |   |   |
| 16 | 05/28-06/03 | 家庭教育<br>高齡教育 | 十一、湖光山色<br>1-3-1<br>2-3-2-3<br>3-3-3-1<br>4-3-4-1<br>5-3-7-1<br>6-3-3-1<br>【環境教育】  | 三、海洋世界 5.白海豬仔心驚驚<br>1-3-1 1-3-5<br>1-3-7 2-3-3<br>2-3-5 2-3-6<br>2-3-8 4-3-1 | 物品與主人<br>Unit 4<br>Whose<br>Workbook<br>Is This? (1)<br>1-1-3<br>1-1-8<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-9<br>2-1-11<br>2-1-12<br>3-1-7<br>5-1-2<br>6-1-1<br>【人權教育】 | 數與量<br>第9單元比率與百分率<br>(5)<br>5-n-14<br>C-R-01<br>C-R-02<br>C-T-01<br>C-T-03<br>C-C-03<br>【生涯發展教育】<br>【家政教育】<br>【資訊教育】 | 4-1 生活中常聽見的聲音(3)<br>1-3-1-1<br>1-3-1-2<br>1-3-3-1<br>1-3-5-5<br>2-3-1-1<br>2-3-5-2<br>5-3-1-1<br>【生涯發展教育】<br>【資訊教育】<br>【性別平等教育】 | 五、臺灣的自然災害/2.颱風、豪雨、土石流<br>1-3-10<br>【環境教育】 | 參、音樂的禮讚<br>二、傳唱藝術瑰寶<br>(3)<br>1-3-1<br>2-3-8<br>2-3-9<br>3-3-11<br>【人權教育】<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】 | 五、生活管理師<br>2.做個時間達人<br>2-3-1<br>【家庭教育】<br>【家庭暴力防治法】 | 單元七、檳榔物語<br>活動1 紅脣故事<br>活動2 拒絕檳榔入口<br>(3)<br><br>1-2-3<br>5-2-4<br>7-2-1<br>【生涯發展教育】<br>【家庭教育】<br>【家庭暴力防治法】 |
| 17 | 06/04-06/10 | 家政教育         | 十二、田園交響曲<br>1-3-3<br>2-3-2-3<br>3-3-3-1<br>4-3-3-3<br>5-3-4-2<br>6-3-6-1<br>【環境教育】 | 三、海洋世界 5.白海豬仔心驚驚<br>1-3-1 1-3-5<br>1-3-7 2-3-3<br>2-3-5 2-3-6<br>2-3-8 4-3-1 | 物品與主人<br>Unit 4<br>Whose<br>Workbook<br>Is This? (1)<br>1-1-3<br>1-1-8<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-9<br>2-1-11<br>2-1-12                                      | 數與量<br>第9單元比率與百分率<br>(5)<br>5-n-14<br>C-R-01<br>C-R-02<br>C-T-01<br>C-T-03<br>C-C-03<br>【生涯發展教育】<br>【家政教育】<br>【資訊教育】 | 4-2 樂音(3)<br>1-3-1-1<br>1-3-1-2<br>1-3-3-1<br>1-3-5-5<br>2-3-1-1<br>2-3-5-2<br>5-3-1-1<br>【生涯發展教育】<br>【資訊教育】<br>【性別平等教育】        | 六、生活與環境<br>/1.臺灣的資源<br>1-3-1<br>【環境教育】    | 參、音樂的禮讚<br>三、自然的吟唱<br>(3)<br>1-3-3<br>3-3-11<br>【資訊教育】<br>【環境教育】                                | 五、生活管理師<br>3.錢到哪裡去<br>2-3-1<br>【家政教育】<br>【生涯發展教育】   | 單元七、檳榔物語<br>活動3 檳榔防制總動員<br>(3)<br><br>5-2-4<br>7-2-5<br>7-2-6<br>【環境教育】                                     |

|    |                 |                |  |   |   |   |   |  |   |   |   |
|----|-----------------|----------------|--|---|---|---|---|--|---|---|---|
|    |                 |                |  |   | 3-1-7<br>5-1-2<br>6-1-1<br>【人權教育】   |   |   |  |   |   |   |
| 18 | 06/11-06/17     |                | 十三、山豬學校，飛鼠大學<br>1-3-3-2<br>2-3-2-2<br>3-3-2-1<br>4-3-3-2<br>5-3-8-2<br>6-3-2-2<br>【環境教育】 | 三、海洋世界 5.白海豬仔心驚驚<br>1-3-1 1-3-5<br>1-3-7 2-3-3<br>2-3-5 2-3-6<br>2-3-8 4-3-1                          | 複習二 Review 2<br>(1)<br>1-1-2<br>1-1-8<br>2-1-3<br>2-1-9<br>2-1-11<br>3-1-5<br>3-1-8<br>3-1-9<br>4-1-3<br>4-1-4<br>5-1-2<br>5-1-6<br>6-1-1<br>【人權教育】<br>【環境教育】 | 幾何 第10單元立體形體<br>(5)<br>5-s-06<br>C-R-01<br>C-R-03<br>C-E-02<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】 | 4-2 樂音(3)<br>1-3-1-1<br>1-3-1-2<br>1-3-3-1<br>1-3-5-5<br>2-3-1-1<br>2-3-5-2<br>5-3-1-1<br>【生涯發展教育】<br>【資訊教育】<br>【性別平等教育】      | 六、生活與環境 /2.環境的問題與保育<br>1-3-9<br>1-3-10<br>【環境教育】<br>【海洋教育】 | 參、音樂的禮讚<br>三、自然的吟唱<br>(3)<br><br>1-3-3<br>3-3-11<br>【資訊教育】<br>【環境教育】  | 五、生活管理師<br>3.錢到哪裡去<br>2-3-1<br>【家政教育】<br>【生涯發展教育】 | 單元八、樂在其中<br>活動1 親親家人<br>(3)<br>1-2-6<br>6-2-2<br>【性別平等教育】<br>【家政教育】 |
| 19 | 06/18<br>06/24- | 交通安全教育暨資訊倫理或素養 | 十四、湖濱散記<br>1-3-3<br>2-3-3<br>3-3-2-1<br>4-3-3-2<br>5-3-8-1<br>6-3-2-1<br>【環境教育】          | 俗語、傳統念謠~耕農歌<br>1-3-2 1-3-5<br>1-3-7 1-3-8<br>2-3-2 2-3-4<br>2-3-5 2-3-6<br>2-3-7 2-3-8<br>2-3-9 4-3-1 | 文化教學 Words Around the World<br>(1)<br>6-1-6<br>7-1-4<br>【人權教育】  | 幾何 第10單元立體形體<br>(5)<br>5-s-06<br>C-R-01<br>C-R-03<br>C-E-02<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】 | 4-2 樂音(1)<br>4-3 製作簡易樂器(2)<br>1-3-1-1<br>1-3-3-1<br>2-3-1-1<br>2-3-5-2<br>5-3-1-1<br>6-3-2-2<br>8-3-0-2<br>【環境教育】<br>【性別平等教育】 | 六、生活與環境 /2.環境的問題與保育<br>1-3-9<br>1-3-10<br>【環境教育】<br>【海洋教育】 | 參、音樂的禮讚<br>四、動物狂歡節<br>(3)<br>1-3-1<br>2-3-6<br>2-3-7<br>2-3-8<br>3-3-11<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>【家政教育】<br>【資訊教育】<br>【環境教育】 | 五、生活管理師<br>4.理財計畫<br>2-3-1<br>【家政教育】<br>【生涯發展教育】  | 單元八、樂在其中<br>活動2 與家人相聚<br>(3)<br><br>6-2-2<br>6-2-4<br>【家政教育】        |
| 20 | 06//25-         | 水域安全宣導         | 統整活動   | 古詩吟唱~   | 期末評量 Exam 2   | 數與量、幾何  | 4-3 製作簡易  | 六、生活與環境  | 參、音樂的禮讚   | 五、生活管理  | 單元八、樂在其中  |

|           |  |  |   |  |   |  |   |  |  |  |
|-----------|--|--|---|--|---|--|---|--|--|--|
| 06/30     |  | 四<br>4-3-1-1<br>4-3-3<br>5-3-1-1<br>5-3-4-<br>6-3-4-3<br>6-3-8 | 夜雨寄北、<br>閩南語歌欣<br>賞~月光掖<br>佇東門城<br>1-3-1 1-3-2<br>1-3-5 1-3-7<br>1-3-8 2-3-2<br>2-3-6 2-3-8<br>2-3-10 4-3-<br>1 4-3-5 | (1)<br>1-1-2<br>1-1-3<br>1-1-8<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-9<br>2-1-10<br>3-1-5<br>4-1-3<br>4-1-4<br>4-1-6<br>5-1-7<br>【人權教<br>育】<br>【環境教<br>育】 | 綜合與應用<br>(二)<br>(5)<br>5-n-11<br>5-n-12<br>5-n-14<br>5-n-16<br>5-n-17<br>5-n-20<br>5-s-06<br>5-s-07<br>C-R-01<br>C-R-03<br>C-E-02<br>【生涯發展教<br>育】<br>【資訊教育】<br>【環境教育】 | 樂器(2)<br>3-3-0-1<br>4-3-2-4<br>7-3-0-2<br>【環境教育】<br>【性別平等教<br>育】 | /3.永續經營與發<br>展<br>7-3-4<br>【環境教育】<br>【海洋教育】 | 四、動物狂歡節<br>(3)<br>1-3-1<br>2-3-6<br>2-3-7<br>2-3-8<br>3-3-11<br>【人權教育】<br>【生涯發展教<br>育】<br>【家政教育】<br>【資訊教育】<br>【環境教育】 | 師<br>4.理財計畫<br>2-3-1<br>【家政教育】<br>【生涯發展教<br>育】 | 活動3 出遊準備<br>活動4 快樂鐵馬族<br>(3)<br>5-2-2<br>5-2-3<br>【生涯發展教育】<br>【水域安全宣導】 |
| 第三次定期評量方式 |  | 紙筆測驗   | 實作評量  | 紙筆測驗<br>口頭測驗   | 紙筆測驗  | 紙筆測驗   | 紙筆測驗  | 實作評量   | 實作評量   | 實作評量   |

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。