

嘉義縣東石鄉龍港國民小學

111 學年度第 一 學期普通班 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

學期學習重點

<p>1. 學會情景與事件並重的記敘文寫法，從事件中烘托出事理的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。</p> <p>2. 從統整識字中，增強文字的思辨、運用能力，並學習欣賞不同的寫法。</p> <p>3. 從閱讀的詩歌和文章中，學習用報導文學的方法，說明在大自然中觀察到的現象和體悟。</p> <p>4. 運用本冊中的修辭技巧，說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。</p> <p>5. 從欣賞本冊的文章中，學習如何以智慧面對逆境，並對宇宙及自然現象充滿關懷。</p>	<p>1. 讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。</p> <p>2. 能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。</p> <p>3. 了解農夫耕種的辛苦，學習各行各業的閩南語說法。</p> <p>4. 讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色，學習全臺各縣市的閩南語說法，並認識自己的居住所在地，進而培養愛鄉上的情操。</p> <p>5. 認識並了解全臺灣各地舊地名的由來，進而了解地方特色。</p> <p>6. 認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn、ainn、iann、iunn、uann、uinn、uainn」。</p> <p>7. 認識並熟讀聲化韻母「ng、m」。</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字。</p> <p>3. 能區別複合子音和特殊子音 g 和 c 的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</p> <p>4. 能吟唱各課的歌或韻文。</p> <p>5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。</p>	<p>1. 能熟練乘除和數的直式計算，以及末位是 0 的整數(除)。</p> <p>2. 能理解因數、公因數和最大公因數，以及倍數和最小公倍數，並從具體操作活動中觀察 2、5、10、3 的倍數。</p> <p>3. 能認識多邊形的意義與性質，並理解三角形的邊角關係。</p> <p>4. 在具體情境中，利用約分、通分、應用，並能繪製及標記數的對稱圖形。</p> <p>5. 能透過具體操作活動，認識素對稱圖形。</p> <p>6. 能在具體情境中，解決異分母分數的加減法問題，並應用在生活上。</p> <p>7. 能運用四則運算解決多步驟的問題，以及交換律、結合法律、分配律等，進行整數四則的簡化計算。</p> <p>8. 能透過操作活動，察覺長方形和平行四邊形、三角形、梯形之間推導出平行四邊形、三角形、</p>	<p>1. 知道利用方位和高度角，來描述太陽在天空中的位置。</p> <p>2. 透過實際觀測，知道太陽每天东升西落的規律變化。</p> <p>3. 學習利用圖表和折線圖整理資料，並由觀測資料了解太陽在四季升落的位置不同。</p> <p>4. 認識現代生活中太陽能的應用與古代利用太陽計時。</p> <p>5. 認識植物的根、莖、葉、花、果實和種子的構造與功能。</p> <p>6. 認識植物繁殖的方式，並動手操作植物的繁殖。</p> <p>7. 利用二分法，依據植物的特徵進行分類。</p> <p>8. 透過實際操作了解氧氣和二氧化的製造與其特性。</p> <p>9. 在操作實驗的過程中，學習科學的邏輯推理模式。</p> <p>10. 了解物質燃燒的原理後，對消防安全有正確的認知。</p> <p>11. 聽生活中常有的聲音，察覺自然界裡，不同</p>	<p>1. 認識臺灣的地理位置，並學習利用經緯度的標示方法。</p> <p>2. 認識臺灣的自然環境，包括海岸、離島、地形、河川與氣候等。</p> <p>3. 了解各種社會規範。</p> <p>4. 認識人民的權利和義務。</p> <p>5. 介紹臺灣的史前時代，以及原住民的祖先和文化。</p> <p>6. 認識荷西時代的統治經營和鄭氏時代的開發建設。</p>	<p>1. 探索本土藝術之美感與特質，認識藝術作品中美的原則運用。</p> <p>2. 構思和本土藝術相關的主題與內涵，透過彩繪與捏塑技法完成作品。</p> <p>3. 瞭解本土文化與藝術風格，比較本地與其他地方不同的特色，及美感表現的特徵。</p> <p>4. 透過欣賞與創作，珍視本土藝術文物，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。</p> <p>5. 本土創作與偶的製作與操作練習。</p> <p>6. 各類戲劇的元素，瞭解偶戲製作的流程。</p> <p>7. 認識劇作家與劇本。</p> <p>8. 瞭解偶戲的歷史及表現的類型。</p> <p>9. 欣賞傳統與現代偶戲不同元素及創作，並實踐劇場禮儀。</p> <p>10. 以齊唱、輪唱演唱歌曲。</p> <p>11. 運用肢體即興創作節奏。</p> <p>12. 運用習得的音樂要素進行曲調創作。</p> <p>13. 認識文、武場樂器。</p>	<p>1. 透過分享、討論，理解自身在環境轉變時的感受，並完成環境適應調整計畫。</p> <p>2. 透過分享、討論、活動體驗，引導兒童覺察自己在家庭、學校、社區的角色表現及其變化；帶領兒童認知群體中不同角色的存在意義，並完成角色調整計畫。</p> <p>3. 引透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為，進而能提出適當的方式主動參與家庭事務，並且在</p>	<p>1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。</p> <p>2. 了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法。</p> <p>3. 學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則與基本技能。</p> <p>4. 認識並愛惜自我，學習拒絕誘惑。</p> <p>5. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的的能力。</p> <p>6. 認識傳統民俗醫療、辨識並選擇合適的醫療管道，以及認識醫療服務使用者的權利與義務。</p>
---	---	---	---	--	---	---	--	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (翰林) (3) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)						
					<p>梯形的面積公式，並利用面積公式，解決複合圖形的面積問題。</p> <p>9. 能解時間的乘、除問題，並應用在生活上。</p> <p>10. 能認識多位小數並繪製在數線上，並解決生活中多位小數的直式加、減問題。</p>	<p>的季節有不同的聲音。</p> <p>12. 觀察物體發出聲音，了解物體經由振動發聲。</p> <p>13. 從生活中常見的樂器，了解聲音的大小、高低和音色。</p> <p>14. 能分辨並判定什麼是噪音，知道噪音產生的危害，並找出降低噪音的方法。</p> <p>15. 在生活中取材，依據發聲原理，設計並製作樂器。</p>		<p>14. 演唱不同族群的歌曲，並感受本土音樂的在地性與多元性。</p> <p>15. 認識「五聲音階」</p> <p>16. 瞭解本土音樂文化風格，比較感受多元族群音樂特色及美感。</p> <p>17. 透過演唱、欣賞與創作，珍視本土音樂藝術，愛護自然景觀，以豐富生活情</p>	<p>參與家庭事務時</p> <p>能獲得更多的樂趣。</p> <p>4. 藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察不同性別相處時的感受，並探討與不同性別相處時的合宜行為；進而透過引導兒童觀察生活中各式情境，演練學習如何在相處時表現合宜行為。</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (翰林) (3) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)						
1	8/23~ 8/26	友善校園週 8月23日第1學 期開學日(含公幼) 補行上課、上班 日	擁夢飛翔/ 一、拔一條 河 1-3-3, 2-3- 2-1, 3-3-3- 3, 4-3-2, 5- 3-3-1, 6-3- 4-1 【生涯發展 教育】	一、現代 的電器/ 1. 電腦賣 果子 1-3-1 1-3-2 2-3-1 2-3-6 3-3-1 4-3-1 4-3-4 5-3-1 【資訊 教育】	暖身預備週 數字、字母 拼讀複習、 第四冊字彙 和句型複 習、角色介 紹 1-1-2 1-1-7 2-1-2 2-1-3 3-1-5 5-1-2 6-1-1 【生涯發展 教育】 【人權教 育】 【資訊教 育】	第1單元乘法 和除法 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-01 5-n-01 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-S-2、 C-S-3、C-S- 5、C-C-1、C- C-3、C-C-4、 C-C-6、C-E-1	一、太陽 1. 太陽一天中的 位置變化 1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-3	一、臺灣在哪裡 臺灣我的家 1-3- 4 1-3-11 9-3-1	壹、動手玩創意 一、天生好手 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14	第一單元嶄新 的我 活動一環境新 鮮事 【生涯規劃教 育】	一、球類運動和游泳 / 1. 樂樂棒球 3-2- 2, 3-2-3, 3-2-4, 6-2-3 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (翰林) (3) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)						
2	8/29~ 9/02	家庭教育	擁夢飛翔/ 二、從空中 看臺灣 1-3-1, 2-3- 2-1, 3-3-1- 1, 4-3-3- 3, 5-3-8- 1, 6-3-2-3 【環境教 育】 【海洋教 育】	一、現代 的電器/ 1. 電腦賣 果子 1-3-1 1-3-2 2-3-1 2-3-6 3-3-1 4-3-1 4-3-4 5-3-1 【資 訊 教育】	Starter Unit 1-1-2 2-1-2 3-1-2 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 【資訊教 育】	第1單元乘法 和除法 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-01 5-n-01 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-S-2、 C-S-3、C-S- 5、C-C-1、C- C-3、C-C-4、 C-C-6、C-E-1	一、太陽 1. 太陽一天中的 位置變化 1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-3	臺灣我的家 1-3- 4 1-3-11 9-3-1	壹、動手玩創意 一、天生好手 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14	第一單元嶄新 的我 活動二環境適 應面面觀	一、球類運動和游泳 / 1. 樂樂棒球 3-2- 2, 3-2-3, 3-2-4, 6-2-3 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (翰林) (3) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)						
3	9/05~ 9/09	交通安全教育宣 導	擁夢飛翔/ 三、蚊帳大 使 1-3-3, 2-3- 2-1, 3-3-2- 1, 4-3-3- 2, 5-3-10- 1, 6-3-2-2 【生涯發展 教育】	一、現代 的電器/ 1. 電腦賣 果子 1-3-1 1-3-2 2-3-1 2-3-6 3-3-1 4-3-1 4-3-4 5-3-1 【資訊教 育】	Unit 1 Where Are You Going? 1-1-3 2-1-3 3-1-8 【生涯發展 教育】 【家政教 育】【環境 教育】	第 2 單元因數 和倍數 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-03 5-n-04 5-n-05 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S- 2、C-S-4、C- S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C- 5、C-C-6、C- C-8、C-E-4	一、太陽 1. 太陽一天中的 位置變化 1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-3	臺灣的經度與緯度 1-3-1 1-3-4	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	第一單元嶄新 的我 活動二環境適 應面面觀	一、球類運動和游泳 / 2. 足下乾坤 3-2- 1, 3-2-2, 4-2-5【生涯 發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (翰林) (3) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)						
4	9/12~ 9/16	學力檢測 性別平等教 育宣導週	擁夢飛翔/ 統整活動一 5-3-7-1, 5- 3-3-2, 6-3- 4-1, 6-3-4- 3	一、現代 的電器/ 2. 神奇的 電器 1-3-2 1-3-6 2-3-1 2-3-3 3-3-1 3-3-3 4-3-4	Culture & Festivals: Moon Festival 1-1-3 1-1-11 2-1-3 3-1-7 5-1-2 【家政教 育】【環境 教育】【生 涯發展 教育】	第2單元因數 和倍數 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-03 5-n-04 5-n-05 連結: C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S- 2、C-S-4、C- S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C- 5、C-C-6、C- C-8、C-E-4	一、太陽 2. 四季日升日落 的變化 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-1 6-3-1-1	臺灣的經度與緯度 1-3-1 1-3-4	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	第二單元多元 的角色 活動一我和我的 角色	一、球類運動和游泳 / 2. 足下乾坤、 3. 穩紮穩打 3-2- 1, 3-2-2, 4-2-5【生涯 發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (翰林) (3) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)						
5	9/19~ 9/23	家庭教育宣導週 防災演練	生命啟示錄 /四、不一 樣的醫生 1-3-3-1, 2- 3-2-1, 3-3- 2-1, 4-3- 1, 5-3-3- 1, 5-3-4, 6- 3-6-1 【環境教 育】	一、現代 的電器/ 2. 神奇的 電器 1-3-2 1-3-6 2-3-1 2-3-3 3-3-1 3-3-3 4-3-4	Unit 1 Where Are You Going? 1-1-3 2-1-3 3-1-8 【生涯發展 教育】 【家政教 育】【環境 教育】	第3單元多邊 形 ◎人權教育 S-3-02 S-3-03 5-s-01 5-s-02 5-s-04 連結: C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S- 1、C-S-2、C- S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C- 3、C-C-4、C- C-6、C-C-8	一、太陽 3. 太陽對生活的 影響 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	臺灣的地形 1-3-1 1-3-3 1-3-4	壹、動手玩創意 三、環保你我他 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	第二單元多元 的角色 活動二角色新 發現	一、球類運動和游泳 / 3·穩紮穩打、 4·捷泳 3-2-1, 3-2- 2, 3-2-4【生涯發展教 育】【海洋教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (翰林) (3) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)						
6	9/26~ 9/30	性侵害犯罪防治 教育宣導週	生命啟示錄 ／五、分享 的力量 1-3-3-1, 2- 3-2-1, 3-3- 3-3, 4-3- 2, 5-3-5- 2, 5-3-8- 1, 6-3-6 【生涯發展 教育】	一、現代 的電器／ 2. 神奇的 電器 1-3-2 1-3-6 2-3-1 2-3-3 3-3-1 3-3-3 4-3-4	Unit 1 Where Are You Going? 1-1-3 2-1-3 3-1-8 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 【環境 教育】	第4單元擴 分、約分和通 分 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S- 2、C-S-5、C- C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C- 8、C-E-2、C- E-4	二、植物世界 1. 植物的構造與 功能 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	臺灣的氣候 1-3-1 1-3-3 1-3-4	壹、動手玩創意 三、環保你我他 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	第二單元多元 的角色 活動二角色新 發現	一、球類運動和游泳 ／4·捷泳 3-2-1, 3- 2-2, 4-2-5【海洋教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (翰林) (3) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)						
7	10/03~ 10/07	第一次定期評量 方式	生命啟示錄 ／六、田裡 的魔法師 1-3-1, 2-3- 2-2, 3-3-2- 2, 3-3-3, 4- 3-2, 5-3-4- 3, 6-3-2-2 【生涯發展 教育】	一、現代 的電器/ 單元活動 一 1-3-6 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-9 【家政教 育】	Unit 2 What Do You See? 1-1-3 2-1-2 3-1-4 【生涯發展 教育】 【環境教 育】	第4單元擴 分、約分和通 分 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S- 2、C-S-5、C- C-3、C-C-5、 C-C-6	二、植物世界 1. 植物的構造與 功能 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	臺灣的河川與海岸 1-3-1 1-3-3 1-3-10	貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	第二單元多元的 角色 活動三做好我自 己	二、安全新生活/ 1. 事故傷害放大鏡 5-2-1, 5-2-2【環境教 育】【生涯發展教育】
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量 平常表現	口說測驗 聽力測驗 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評 量	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (翰林) (3) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)						
8	10/17~ 10/21	家庭暴力防 治宣導週	生命啟示錄 ／七、從失 敗中覺醒 1-3-3-1, 2- 3-2-7, 3-3- 2-1, 5-3-3- 1, 6-3-4-1 【生涯發展 教育】	二、行行 出狀元／ 3. 作田人 1-3-1 1-3-6 2-3-2 2-3-4 3-3-2 4-3-5 5-3-1 【生涯發 展教育】	Unit 2 What Do You See? 1-1-3 2-1-2 3-1-4 【生涯發展 教育】 【環境教 育】	第5單元線對 稱圖形 ◎人權教育 S-3-03 5-s-04 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S- 5、C-C-1、C- C-3、C-C-6、 C-C-8	二、植物世界 2. 植物的繁殖 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-5-5 2-3-2-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1	自然環境 臺灣的河川與海 岸 1-3-1 1-3-3 1-3-10	貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	第二單元多元的 角色 活動三做好我自 己	二、安全新生活／ 2. 平安去郊遊、 3. 家庭休閒活動日 5-2-2, 6-2-2【家政教 育】【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (翰林) (3) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)						
9	10/24~ 10/28	水域安全宣導	生命啟示錄 ／統整活動 二 4-3-1-1, 4- 3-2, 6-3- 2-1, 6-3-2- 2, 6-3-4, 5- 3-3-2, 5-3- 4-4, 5-3- 10, 5-3-10- 1	二、行行 出狀元/ 3. 作田人 1-3-1 1-3-6 2-3-2 2-3-4 3-3-2 4-3-5 5-3-1 【生涯發 展教育】	Unit 2 What Do You See? 1-1-3 2-1-2 3-1-4 【生涯發展 教育】 【環境教 育】	第5單元線對 稱圖形 ◎人權教育 S-3-03 5-s-04 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S- 5、C-C-1、C- C-3、C-C-6、 C-C-8	二、植物世界 3. 植物的分類 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3	生活中的規 範 社會規範面面觀 4-3-4 5-3-1	貳、表演任我行 二、創意偶戲DIY (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	第二單元多元的 角色 活動三做好我自 己	三、田徑跑跳接/ 1. 跑跳變化多 3-2- 2, 3-2-4【性別平等教 育】【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (翰林) (3) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)						
10	10/31~ 11/04	環境教育宣導週	閱讀階梯一 ／永不掉落的 葉子 5-3-5, 5-3- 6-2, 5-3-8- 3, 6-3-4-4	二、行行 出狀元/ 3. 作田人 1-3-1 1-3-6 2-3-2 2-3-4 3-3-2 4-3-5 5-3-1 【生涯發 展教育】	Review 1 1-1-2 1-1-7 2-1-2 2-1-3 3-1-5 5-1-2 6-1-1 【生涯發展 教育】	加油小站一 N-3-01 N-3-03 N-3-06 S-3-02 S-3-03	三、空氣與燃燒 1. 氧氣 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	生活中的規 範 社會規範面面觀 4-3-4 5-3-1	貳、表演任我行 二、創意偶戲DIY (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-	第三單元 人際 高峰會 活動一互動面面 觀 【人權教育】 人 E5	三、田徑跑跳接/ 2·接力大贏家 3-2- 2, 3-2-4, 6-2-3, 6-2-5 【性別平等教育】【生 涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (翰林) (3) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)						
11	11/07~ 11/11	海洋教育宣導週	觀察與探索 ／八、火星 人, 你好 嗎? 1-3-3, 2-3- 2-4, 3-3-4- 2, 4-3-1- 1, 5-3-4- 2, 6-3-4-3 【資訊教 育】 【生涯發展 教育】	二、行行 出狀元/ 單元活動 二 1-3-6 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-9 【生涯發 展教育】	Unit 3 What Would You Like for Dinner? 1-1-3 2-1-3 3-1-5 4-1-6 6-1-1 【生涯發展 教育】 【家庭教 育】	第6單元異分 母分數的加減 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-07 5-n-07 連結: C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C- 1、C-C-3、C- C-4、C-C-5、 C-C-6、C-C- 8、C-E-1	三、空氣與燃燒 1. 氧氣 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	法律你我他 6-3-3	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解 密 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	第三單元 人 際高峰會 活動一 互動面 面觀 【人權教育】 人 E5	三、田徑跑跳接/ 3·跳高有妙招 3-2- 2, 3-2-4, 6-2-1【性別 平等教育】【家政教 育】【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (翰林) (3) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)						
12	11/14~ 11/18		觀察與探索 ／九、溪谷 間的野鳥 1-3-1, 2-3- 2-8, 3-3-2- 1, 4-3-3- 2, 5-3-3- 1, 6-3-3-1 【環境教 育】	三、美麗 的寶島/ 4. 臺灣美 麗的寶島 1-3-1 1-3-2 2-3-2 2-3-6 3-3-1 4-3-4 4-3-5 【海洋教 育】	Unit 3 What Would You Like for Dinner? 1-1-3 2-1-3 3-1-5 4-1-6 6-1-1 【生涯發展 教育】 【家庭教 育】	第6單元異分 母分數的加減 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-07 5-n-07 連結: C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C- 1、C-C-3、C- C-4、C-C-5、 C-C-6、C-C- 8、C-E-1	三、空氣與燃燒 2. 二氧化碳 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	人民的權利 與義務 權利人人享 6-3-4	貳、表演任我行 三、 偶戲賞析大解 密 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	第三單元 人際 高峰會 活動二有效溝通 【人權教育】 人 E5	四、做自己 愛自己/ 1. 獨特的自己 1-2- 4, 6-2-1【性別平等教 育】【生涯發展教育】 【家政教育】【人權教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (翰林) (3) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)						
13	11/21~ 11/25	高齡教育宣導	觀察與探索 ／十、海豚 1-3-3-2, 2- 3-2-5, 3-3- 3-4, 4-3- 3, 5-3-5, 6- 3-1-1 【海洋教 育】	三、美麗 的寶島/ 4. 臺灣美 麗的寶島 1-3-1 1-3-2 2-3-2 2-3-6 3-3-1 4-3-4 4-3-5 【海洋教 育】	Unit 3 What Would You Like for Dinner? 1-1-3 2-1-3 3-1-5 4-1-6 6-1-1 【生涯發展 教育】 【家庭教 育】	第7單元整數 四則計算 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎家政教育 N-3-02 A-3-01 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S- 5、C-C-3、C- C-4、C-C-8、 C-E-2、C-E-3	三、空氣與燃燒 2. 二氧化碳 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	義務人人有 6-3-3 6-3-4	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 (3) 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-9 2-3-10 3-3-11	第三單元 人際 高峰會 活動二有效溝通 【人權教育】 人 E5	四、做自己 愛自己/ 2. 珍愛自己 5-2- 4, 6-2-2【家政教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (翰林) (3) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)						
14	11/28~ 12/02	第二次定期評量 方式	觀察與探索 ／統整活動 三 5-3-2- 1, 5-3- 4, 5-3-3- 3, 6-3-3- 1, 6-3-6-1	三、美麗 的寶島/ 4. 臺灣美 麗的寶島 1-3-1 1-3-2 2-3-2 2-3-6 3-3-1 4-3-4 4-3-5 【海洋教 育】	Unit 3 What Would You Like for Dinner? 1-1-3 2-1-3 3-1-5 4-1-6 6-1-1 【生涯發展 教育】 【家庭教 育】	第 8 單元平行 四邊形、三角 形和梯形的面 積 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-22(S-3- 06) A-3-06 5-n-18(5-s- 05) 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-2、C- T-3、C-S-1、 C-S-3、C-S- 5、C-C-1、C- C-6、C-E-1	三、空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-3-2 2-3-3-4 3-3-0-3 4-2-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	義務人人有 6-3-3 6-3-4	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 (3) 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-9 2-3-10 3-3-11	第三單元 人際 高峰會 活動二有效溝通 【人權教育】 人 E5	四、做自己 愛自己/ 2. 珍愛自己 5-2- 4, 6-2-2【家政教育】 【生涯發展教育】
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量 平常表現	口說測驗 聽力測驗 紙筆測驗	口頭評量 平常表現	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (翰林) (3) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)						
15			文學步道— 人與環境/ 十一、你想 做人魚嗎? 1-3-2, 2-3- 2-8, 3-3-3- 3, 4-3-2, 5- 3-4, 6-3-6 【環境教 育】 【海洋教 育】	三、美麗 的寶島/ 5. 草鞋墩 1-3-1 1-3-2 2-3-2 2-3-3 3-3-1 4-3-1 4-3-5	Unit 3 What Would You Like for Dinner? 1-1-3 2-1-3 3-1-5 4-1-6 6-1-1 【生涯發展 教育】 【家庭教 育】	第 8 單元平行 四邊形、三角 形和梯形的面 積 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-22(S-3- 06) A-3-06 5-n-18(5-s- 05) 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-2、C- T-3、C-S-1、 C-S-3、C-S- 5、C-C-1、C- C-6、C-E-1	四、聲音的探討 1. 有聲世界 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1	臺灣的先民 史前文化 2-3-1 3-3-1 4-3-3	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的 歌 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	第三單元 人際 高峰會 活動二有效溝通 【人權教育】 人 E5	五、舞蹈和踢毬/ 1. 熱情啦啦隊 3-2- 1, 3-2-2【生涯發展教 育】

16	12/05~ 12/09		文學步道— 人與環境/ 十二、衝破 逆境 1-3-2, 2-3- 2-7, 3-3-4- 1, 5-3-4- 4, 6-3-8-1 【生涯發展 教育】	三、美麗 的寶島/ 5. 草鞋墩 1-3-1 1-3-2 2-3-2 2-3-3 3-3-1 4-3-1 4-3-5	Unit 4 How Do You Feel? 1-1-3 2-1-3 3-1-2 3-1-8 4-1-3 5-1-3 【生涯發展 教育】 【家庭教 育】	第9單元時間 的乘除 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-19 5-n-15 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S- 2、C-S-5、C- C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、 C-C-8、C-E- 1、C-E-4	四、聲音的探討 2. 聲音的變化 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4	原住民族文化 1-3-2 2-3-1 3-3-1 4-3-3	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的 歌 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	第四單元多為對 方想一想 活動一了解與尊 重 【性別平等教 育】 性 E4	五、舞蹈和踢毬/ 2·舞動線條的精靈 3-2-1, 3-2-2【生涯發 展教育】
17	12/12~ 12/16		文學步道— 人與環境/ 十三、想念 的季節 1-3-2, 2- 3-2-7, 3-3- 3-1, 4-3-1- 3, 5-3-4- 1, 6-3-3-1 【生涯發 展】	三、美麗 的寶島/ 5. 草鞋墩 1-3-1 1-3-2 2-3-2 2-3-3 3-3-1 4-3-1 4-3-5	Unit 4 How Do You Feel? 1-1-3 2-1-3 3-1-2 3-1-8 4-1-3 5-1-3 【生涯發展 教育】 【家庭教 育】	第9單元時間 的乘除 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-19 5-n-15 連結：	四、聲音的探討 2. 聲音的變化 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3	原住民族文化 1-3-2 2-3-1 3-3-1。 4-3-3	參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元多為對 方想一想 活動一了解與尊 重 【性別平等教 育】 性 E4	五、舞蹈和踢毬/ 3·以色列歡樂舞 3- 2-2, 4-2-5【性別平等 教育】【生涯發展教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (翰林) (3) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)						
						C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S- 2、C-S-5、C- C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、 C-C-8、C-E- 1、C-E-4	1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (翰林) (3) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)						
18	12/19~ 12/23		文學步道— 人與環境/ 十四、小樹 1-3-1, 2-3- 1-2, 3-3-2- 2, 4-3-2, 5- 3-2-1, 6-3- 4-4 【環境教 育】 【家政教 育】	三、美麗 的寶島/ 5. 草鞋墩 1-3-1 1-3-2 2-3-2 2-3-3 3-3-1 4-3-1 4-3-5	Unit 4 How Do You Feel? 1-1-3 2-1-3 3-1-2 3-1-8 4-1-3 5-1-3 【生涯發展 教育】 【家庭教 育】	第10單元小數 的加減 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S- 5、C-C-1、C- C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C- 8、C-E-1、C- E-4	四、聲音的探討 2. 聲音的變化 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4	世界發現臺 灣 海上來的紅毛人 2-3-1 2-3-2 4-3-2 9-3-2	參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元多為對 方想一想 活動—了解與尊 重 【性別平等教 育】 性 E4	五、舞蹈和踢毬/ 4. 踢毬樂趣多 3-2- 2, 3-2-4, 4-2-5【生涯 發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (翰林) (3) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)						
19	12/26~ 12/30		文學步道— 人與環境/ 十四、小樹 1-3-1, 2-3- 1-2, 3-3-2- 2, 4-3-2, 5- 3-2-1, 6-3- 4-4 【環境教 育】 【家政教 育】	唸謠/電 風 1-3-1 1-3-6 1-3-8 4-3-2 4-3-5	Review 2 1-1-2 2-1-3 3-1-2 4-1-3 5-1-2 6-1-2 7-1-4 【生涯發展 教育】	第10單元小數 的加減 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13 連結: C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S- 5、C-C-1、C- C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C- 8、C-E-1、C- E-4	四、聲音的探討 3. 噪音對生活的 影響 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-4-1 1-3-5-5 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	海上來的紅毛人 2-3-1 2-3-2 4-3-2 9-3-2	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元多為對 方想一想 活動二相處之道 【性別平等教 育】 性 E4	六、健康防護罩/ 1. 當心傳染病 1-2- 3, 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (翰林) (3) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)						
20	01/02~ 01/06		文學步道— 人與環境/ 統整活動四 4-3-1-1, 5- 3-3-2, 5-3- 4-1, 6-3-4- 3, 6-3-8-1	來唱節日 的歌/年 節時 1-3-6 1-3-8 4-3-2 4-3-5	Culture & Festivals: Chinese New Year 1-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1 7-1-2 【家庭教 育】 【環境教 育】	加油小站二 N-3-07 N-3-08 N-3-19 N-3-22 A-3-01	四、聲音的探討 3. 噪音對生活的 影響 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-3 1-3-3-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2	鄭氏時代的經營 2-3-1 2-3-2。	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元多為對 方想一想 活動二相處之道 【性別平等教 育】 性 E4	六、健康防護罩/ 2·醫療服務觀測站 7-2-2, 7-2-3【家政教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (翰林) (3) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)						
21	01/09~ 01/13	第三次定期評量 方式	閱讀階梯二 ／珍惜水資 源 5-3-2, 5-3- 3-1, 5-3-3- 2, 5-3-4-4	趣味的話 語／俗 諺、謎猜 1-3-2 4-3-2	成果發表 1-1-2 1-1-8 2-1-9 3-1-6 4-1-6 5-1-6 6-1-4 【生涯發展 教育】	加油小站二 N-3-07 N-3-08 N-3-19 N-3-22 A-3-01	四、聲音的探討 3. 噪音對生活的 影響 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-3 1-3-3-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2	鄭氏時代的經營 2-3-1。 2-3-2	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元多為 對方想一想 活動二相處之 道 【性別平等教 育】 性 E4	六、健康防護罩／ 3·就醫有一套 7-2- 2, 7-2-3【家政教育】
第三次定期評量方式			01/16~ 01/20	口頭評量 平常表現	口說測驗 聽力測驗 紙筆測驗	口頭評量 平常表現	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量		實作、多元評量

嘉義縣東石鄉龍港國民小學

111 學年度第 二 學期 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

學期學習重點

<p>1. 認識機智的智慧，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷。 2. 欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。 3. 掌握不同文體的特性，使用簡單的修辭技巧，練習寫作有關的文章。 4. 歸納聆聽的內容，正確記取細節與要點，並語意清晰，主題明確的說出自己的想法。 5. 了解注音符號中語調的變化，應用於朗讀相關的文學作品，並能利用字詞典，分辨字義。 6. 培養觀察與思考的寫作習慣，應用各種表達方式練習寫觀察所得。 7. 認識基本</p>	<p>1. 藉由捏麵人的課文，了解臺灣的傳統手藝。 2. 能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝。 3. 能透過迎媽祖課文，了解臺灣各項節日。 4. 能了解各種節日的習俗。 5. 藉著校園安全中發生的各種安全事件，提醒學生要如何保護自己，避免受到傷害。 6. 能了解受傷時，自己應如何處理。 7. 能延伸學習五官感覺的閩南語說法。 8. 能了解各種動物的本能為何。 9. 能善用器官的各種功能。 10. 能了解各種器官的不同功能。</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 能區別複合子音和特殊子音 g 和 c 的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。</p>	<p>1. 能在具體情境中，解決分數的乘法問題，並理解察覺被乘數、乘數和積的關係。 2. 能解決生活中小數的直式乘法問題，並理解被乘數、乘數和積的關係。 3. 認識扇形的構成及圓心角。 4. 了解正方體和長方體的構成要素，並能計算正方體和長方體的表面積和體積，進而理解立方公分與立方公尺間的關係及換算。 5. 能用直式解決整數和小數的除法，並進行分數、小數間的換算，解決生活上的問題。 6. 能認識重量大單位公噸和公斤的關係，以及面積大單位平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關</p>	<p>1. 了解方位和高度角組合成座標，以確定星星在星空中的位置。 2. 經由操作星座盤，藉助想像力和方向感，學會如何辨識星星和星座，察覺星星和星座會做規律性的運動。 4. 學習透過北斗七星或仙后座尋找北極星。 5. 了解在不同的季節裡，所能觀察到的星空也會有所不同。 6. 發現人體靠肌肉、骨骼和關節的聯合作用，可做彎曲和伸直的運動，並利用簡單模型操作驗證。 7. 認識動物的生殖方式。 8. 探討生物二分法的意義，學習資料整理的方法。 9. 能利用石蕊試紙和紫色高麗菜汁等酸鹼指示劑，鑑別水溶液是酸性、鹼性或中性的溶液。 10. 能用酸鹼指示劑作酸性和鹼性溶液的交互作用，發現混合液體會趨向中性。 11. 認識常用</p>	<p>1. 介紹清代的開墾當時的文化特。 2. 認識清代後期的建設和發展。 3. 說明透過生產與消費，可以滿足人們的各種需求。 4. 探討個人在理財投資活動中應有的觀念和做法。 5. 說明臺灣常見的自然災害，並學習與大自然和諧共處。 6. 介紹臺灣各項自然資源的利用方式，了解過度開發所造成的環境問題。</p>	<p>1 深入構思具創意設計之主題與內涵之作品，並重視其機能性和設計性。 2 欣賞與討論藝術作品中的創意構思。 3 體認視覺設計之造形要素。 4 探索創意設計之特質及其與文化產業的關係。 5 重視生活環境之造形與設計，以創意設計知能來美化環境。 6 探索戲劇的起源，找出表演藝術的基本元素。 7 認識表演藝術的元素和祭典儀式之間的關係。 8 感受及識別古傳統藝術與當代藝術風格的差異。 9 體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。 10 能欣賞生活周遭藝文事物，表達自己對萬事萬物的感受。 11 習唱不同的搖籃曲風，並發表感受與音樂特質。 12 節奏樂器、曲調樂器（直笛）</p>	<p>1. 從不同家庭的型態觀察和記錄家人的生活作息，並透過訪問與分享的互動經驗中，讓學生能體恤家人的辛勞與珍惜家人的付出，並學習到適當的溝通技巧。 2. 能藉由生活中覺察自我與他人或其他生物的生命變化或發展歷程，來體會尊重相互成長的差異，並表達自己的感受，分享成長的喜悅。 3. 引導學童透過和同學分享彼此和不同族群相處的經驗，知道與不</p>	<p>1. 熟練排球、足球和籃球運動等動作技巧。 2. 學習正確的溝通原則、面對家庭問題的做法。 3. 熟練跑、跳與投擲的動作技巧。 4. 認識不同的人生階段、飲食需求。 5. 熟練拳擊有氧的擊拳、踢腿的動作組合。 6. 培養積極參與環境保護的行動力。 7. 學習關懷老年人的方法。</p>
--	--	--	--	---	---	---	---	---

			<p>文體的特色及寫作方式，並能共同討論相關的閱讀內容，進而分享心得。</p> <p>8. 應用注音符號，理解字詞音義，收集相關的資料，提升語文學習效能，並能利用結構變化原理自行歸納識字。</p>			<p>係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算，解決生活中的問題。</p> <p>7. 能透過觀察與操作，辨識柱體和椎體，並理解柱體、椎體和球體的組成要素與性質，及其要素間的關係。</p> <p>8. 能由生活情境中的問題，理解比率和百分率，進而解決生活中的相關問題。</p> <p>9. 認識體積、容積和容量相互間的關係，並理解正方體、長方體容積以及不規則物體體積的算法。</p> <p>10. 能從問題中分析題意，將整數單步驟的具體情境列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。</p>	<p>酸、鹼水溶液的特性，以了解它們在生活上的應用。</p> <p>12. 利用通路概念的實驗，檢測水溶液的導電性。</p> <p>13. 利用彈簧測量力的大小，並了解在彈簧的彈性限度內，施力愈大彈簧的長度會愈長。</p> <p>14. 由操作中了解一個物體受多個力作用，仍然可以保持平衡。</p> <p>15. 由日常生活中知道摩擦力的存在，並經由操作了解摩擦力的大小會影響物體的運動。</p> <p>16. 在相同距離或相同時間內，能比較快慢。</p>		<p>的習奏</p> <p>13 運用習得的音樂要素進行曲調創作。</p> <p>14 辨認六八拍樂曲。</p> <p>15 認識提琴家族各樂器音色。</p> <p>16 比較中西藝術歌曲特質與詞意美感。</p> <p>17 感受音樂家留下藝術作品，記錄著不同時代的音樂美感。</p> <p>18 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的音樂作品。</p>	<p>同族群相處時的正確態度和行為，進而能提出適當的相處方式，從中獲得更多生活的樂趣。</p> <p>4. 藉由討論與觀察活動，讓學童了解周遭環境的潛藏危機及其徵兆，還有可能會產生的危險和災害。並透過觀察生活周遭與資料蒐集，了解有哪些可用來化解危機的資源，並學習如何使用。</p>	
1	2/13~ 2/17		<p>一、名人記趣 1-3-3 2-3-2-8</p>	開學準備	<p>暖身預備週 數字、字母拼讀 複習、第四冊字</p>	<p>第1單元分數的乘法 ◎性別平等</p>	<p>第一單元、星星的世界 1. 認識星座 1-3-1-2</p>	<p>第一單元唐山來的拓荒客 1. 清代的統治與開發</p>	<p>壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活(3)</p>	<p>第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛</p>	<p>一、球類快樂玩/ 1. 排球你我他 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南 一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (翰林) (3) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
			3-3-2-1 4-3-3-3 5-3-10-1 6-3-4-4 【生涯發展 教育】	彙和句型複習、 角色介紹 1-1-2 1-1-7 2-1-2 2-1-3 3-1-5 5-1-2 6-1-1 【生涯發展教 育】 【人權教育】 【資訊教育】	教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09 連結： C-R-1、C- R-2、C-T- 1、C-T-2、 C-S-2、C- S-3、C-S- 5、C-C-5、 C-C-6、C- C-8、C-E-1	1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1	1-3-11 1-3-12。 2-3-1 3-3-5。 9-3-2	【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	【家庭教育】 家 E2		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南 一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (翰林) (3) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
2	2/20~ 2/24		民間的傳統 ／一、捏麵 尪仔 1-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 5-3-1 二、秋江獨 釣 1-3-1 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-1 6-3-6-1 【生涯發展 教育】	Starter Unit 1-1-2 2-1-2 3-1-2 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【資訊教育】	第1單元分 數的乘法 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09 連結： C-R-1、C- R-2、C-T- 1、C-T-2、 C-S-2、C- S-3、C-S- 5、C-C-5、 C-C-6、C- C-8、C-E-1	第一單元、星星 的世界 1. 認識星座 1-3-1-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1	清代的社會與文 化 1-3-2 1-3-11 2-3-2 3-3-5 4-3-2 4-3-3	壹、藝術就在你 身邊 一、圖紋與生活 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	第一單元我們這 一家 活動一感謝你的 愛 【家庭教育】 家 E2	一、球類快樂玩／1· 排球你我他 1-2-2, 3- 2-1, 3-2-2, 3-2-4【生 涯發展教育】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南 一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (翰林) (3) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
3	2/27~ 3/03	交通安全教育宣 導	民間的傳統 ／一、捏麵 尪仔 1-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 5-3-1 【家政教 育】 三、智救養 馬人 1-3-3-2 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-10 6-3-2-3 【家政教 育】	Unit 1 What day is today? 1-1-3 2-1-3 3-1-8 【家政教育】 【環境教育】	第2單元小 數的乘法 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11 連結： C-R-1、C- R-2、C-T- 1、C-T-2、 C-S-1、C- S-2、C-S- 5、C-C-1、 C-C-3、C- C-5、C-C- 6、C-C-8、 C-E-1、C- E-4	第一單元、星星 的世界 2. 觀測星空 1-3-1-1 1-3-5-3 5-3-1-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-2	清代的社會與文 化 1-3-2 1-3-11 2-3-2 3-3-5。 4-3-2 4-3-3	壹、藝術就在你 身邊 二、繪畫與生活 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	第一單元我們這 一家 活動一感謝你的 愛 【家庭教育】 家 E2	一、球類快樂玩／2· 卯足全力 3-2-1, 3-2- 2, 3-2-3, 3-2-4	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南 一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (翰林) (3) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
4	3/06~ 3/10	學力檢測 性別平等教 育宣導週	統整活動一 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-1 5-3-5-2 6-3-2-1	民間的傳統 ／一、捏麵 尪仔 1-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 5-3-1 【家政教 育】	Unit 1 What Day Is Today? 1-1-3 2-1-3 3-1-8 【家政教育】 【環境教育】	第2單元小 數的乘法 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11 連結： C-R-1、C- R-2、C-T- 1、C-T-2、 C-S-1、C- S-2、C-S- 5、C-C-1、 C-C-3、C- C-5、C-C- 6、C-C-8、 C-E-1、C- E-4	第一單元、星星 的世界 3. 星星的移動 1-3-1-1 1-3-1-2 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-2	第二單元臺灣現 代化的起步 清末的開港通商 1-3-11 1-3-12。 2-3-1 2-3-2。 4-3-2 9-3-2	壹、藝術就在你 身邊 二、繪畫與生活 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】	第一單元我們這 一家 活動二良好的互 動 【家庭教育】 家 E2	一、球類快樂玩／2· 卯足全力 3-2-1, 3-2- 2, 3-2-3, 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南 一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (翰林) (3) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
5	3/13~ 3/17	家庭教育宣導週	四、故宮挖 「寶」趣 1-3-2 2-3-2-7 3-3-2-1 4-3-2 5-3-9-1 6-3-4-2 【資訊教 育】	民間的傳統 ／二、迎媽 祖 1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-5 【人權教 育】 【家政教 育】	Unit 1 What Day Is Today? 1-1-3 2-1-3 3-1-8 【 家政教育】 【環境教育】	第3單元扇 形 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 S-3-01 5-s-03 連結： C-R-1、C- R-2、C-R- 4、C-T-1、 C-T-2、C- S-1、C-S- 2、C-S-3、 C-S-5、C- C-3、C-C- 5、C-C-6、 C-C-8、C- E-1、C-E-4	第一單元、星星 的世界 3. 星星的移動 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-1 6-3-3-1 7-3-0-2	清末的開港通商 1-3-11 1-3-12。 2-3-1 2-3-2 4-3-2 9-3-2。	壹、藝術就在你 身邊 三、漫畫與生活 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-14	第一單元我們這 一家 活動二良好的互 動 【家庭教育】 家 E2	一、球類快樂玩／3· 籃球高手 3-2-1, 3-2- 2, 3-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南 一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (翰林) (3) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
6	3/20~ 3/24	性侵害犯罪防治 教育宣導週	五、恆久的美 1-3-3-1 2-3-1-1 3-3-3-3 4-3-2-1 5-3-3-1 6-3-8-1 【家政教育】	民間的傳統 ／二、迎媽 祖 1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-5 【人權教 育】 【家政教 育】	Unit 1 What Day Is Today? 1-1-3 2-1-3 3-1-8 【家政教育】 【環境教育】	第3單元扇 形 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 S-3-01 5-s-03 連結： C-R-1、C- R-2、C-R- 4、C-T-1、 C-T-2、C- S-1、C-S- 2、C-S-3、 C-S-5、C- C-3、C-C- 5、C-C-6、 C-C-8、C- E-1、C-E-4	第二單元、動物 的生活 1. 動物的行為 1-3-1-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-2 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1	清末的建設 1-3-11。 1-3-12。 2-3-1 2-3-2	壹、藝術就在你 身邊 三、漫畫與生活 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 3-3-14	第二單元生命樂 章 活動一 生命組 曲	二、寶貝我的家／1. 溝通的藝術 2. 家 庭危機 6-2-2, 6-2-4 【生涯發展教育】【人 權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南 一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (翰林) (3) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
7	3/27~ 3/31	第一次定期評量 方式	六、戲迷 1-3-1 2-3-2 3-3-2 4-3-4 5-3-5 6-3-8 【資訊教 育】	民間的傳統 ／二、迎媽 祖 1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-5 【人權教 育】 【家政教 育】	Unit 2 What Subject Do You Like? 1-1-3 2-1-3 3-1-8 【生涯發展 教育】	第4單元正 方體和長方 體 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20(5- s-07) 連結: C-R-1、C- R-2、C-T- 1、C-T-3、 C-S-3、C- S-4、C-C- 3、C-C-8、 C-E-1	第二單元、動物 的生活 1. 動物的行為 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-2-2 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	清末的建設 1-3-11。 1-3-12。 2-3-1。 2-3-2。	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 (3) 【人權教育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 1-3-3 1-3-4 2-3-7	第二單元生命樂 章 活動一 生命組 曲	三、跑跳擲樂無窮/ 1. 跑走好體能 3-2- 1, 4-2-3, 6-2-3 【性別 平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南 一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (翰林) (3) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量 平常表現	口說測驗 聽力測驗 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-3 1-3-4 2-3-7	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南 一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (翰林) (3) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
8	4/03~ 4/07	家庭暴力防 治法宣導周	七、舞動美 麗人生 1-3-3-2 2-3-1-1 3-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4-1 【資訊教 育】	民間的傳統 ／單元活動 一 1-3-1 2-3-2 2-3-6 4-3-5 【家政教 育】	Unit 2 What Subject Do You Like? 1-1-3 2-1-3 3-1-8 【生涯發展 教育】	第4單元正 方體和長方 體 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 N-3-20S-3- 05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20(5- s-07) 連結: C-R-1、C- R-2、C-T- 1、C-T-3、 C-S-3、C- S-4、C-C- 3、C-C-8、 C-E-1	第二單元、動物 的生活 2. 動物的生殖方 式 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-5-5 2-3-2-3 3-3-0-1 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1	第三單元生產與 消費 1. 生產活動 3-3-3。 7-3-1	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 (3) 【人權教育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 1-3-3 1-3-4 2-3-7	第二單元生命樂 章 活動二成長協奏 曲	三、跑跳擲樂無窮/ 2. 跳遠小飛俠 3-2- 1, 3-2-2, 3-2-4【性別 平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南 一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (翰林) (3) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
9	4/10~ 4/14	水域安全宣導	統整活動二 6-3-6-1 6-3-4-3 5-3-9	毋通予人煩 惱/三、安 全園第一 1-3-2 1-3-5 2-3-1 2-3-6 3-3-1 4-3-1 5-3-1 【資訊教 育】	Unit 2 What Subject Do You Like? 1-1-3 2-1-3 3-1-8 【生涯發展 教育】	第5單元整 數、小數除 以整數 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 N-3-11 N-3-13 5-n-12 連結: C-R-1、C- R-2、C-T- 1、C-T-2、 C-T-4、C- S-1、C-S- 2、C-S-3、 C-S-4、C- S-5、C-C- 1、C-C-3、 C-C-6、C- C-8、C-E- 1、C-E-2、 C-E-4	第二單元、動物 的生活 3. 幫動物做分類 1-3-2-3 1-3-5-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3	2. 消費行為 7-3-2	貳、表演任我行 二、戲劇造形百 寶箱 (3) 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	第二單元生命樂 章 活動二成長協奏 曲	三、跑跳擲樂無窮/ 2. 跳遠小飛俠 3-2- 1, 3-2-2, 3-2-4 【性別 平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南 一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (翰林) (3) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
10	4/17~ 4/21	環境教育宣導週	閱讀階梯 一、要挑最 大的 5-3-3-1 5-3-5 5-3-8-3 【資訊教 育】【人權 教育】	毋通予人煩 惱／三、安 全園第一 1-3-2 1-3-5 2-3-1 2-3-6 3-3-1 4-3-1 5-3-1 【資訊教 育】	Culture & Festivals: Earth Day 1-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1 7-1-2 【家庭教育】 【環境教育】	加油小站一 N-3-09 N-3-11 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 S-3-01	第二單元、動物 的生活 3. 幫動物做分類 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-4 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3	消費行為 7-3-2	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶 箱 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	第二單元生命樂 章 活動二成長協奏 曲	三、跑跳擲樂無窮/ 3. 壘球投擲王 3-2- 1, 3-2-2, 3-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南 一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (翰林) (3) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
11	4/24~ 4/28	海洋教育宣導週	八、動物的 尾巴 1-3-3-2 2-3-1-1 3-3-1 4-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-2-1 6-3-4-1 【生涯發展 教育】	毋通予人煩 惱／三、安 全園第一 1-3-2 1-3-5 2-3-1 2-3-6 3-3-1 4-3-1 5-3-1 【資訊教 育】	Review 1 1-1-2 1-1-7 2-1-2 2-1-3 3-1-5 5-1-2 6-1-1 【生涯發展 教育】	第6單元生 活中的大單 位 ◎家政教育 N-3-19 5-n-16 5-n-17 連結： C-R-1、C- R-2、C-T- 1、C-T-2、 C-T-4、C- S-1、C-S- 5、C-C-3、 C-C-4、C- C-8、C-E- 2、C-E-3、 C-E-4	第三單元、水溶 液的性質 1. 各種水溶液 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	第四單元理財與 投資 理財面面觀 7-3-2	貳、表演任我行 三、話說傳統、 「戲」往開來 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 3-3-11	第三單元讓我們 同在一起 活動一族群調色 盤	三、跑跳擲樂無窮／ 4. 跳出變化 3-2- 1, 3-2-2【性別平等教 育】【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南 一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (翰林) (3) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
12	5/01~ 5/05		九、生命中的「大石頭」 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-4-2 5-3-7-1 6-3-2-2 【生涯發展教育】	毋通予人煩惱／單元活動二 1-3-2 2-3-1 2-3-6	Unit 3 What Does He Need? 1-1-3 2-1-3 3-1-5 4-1-6 6-1-1 【生涯發展教育】 【家政教育】	第6單元生活中的大單位 ◎家政教育 N-3-19 5-n-16 5-n-17 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-5、C-C-3、C-C-4、C-C-8、C-E-2、C-E-3、C-E-4	第三單元、水溶液的性質 2. 水溶液的酸鹼性 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 8-3-0-2	理財面面觀 7-3-2	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 3-3-11	第三單元讓我們同在一起 活動一族群調色盤	四、美麗人生／1. 生長你我他 1-2-1, 1-2-4【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南 一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (翰林) (3) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
13	5/08~ 5/12	第二次定期評量 方式 高齡教育宣導	十、果真如此嗎? 1-3-3 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-3-2 6-3-4-1 【生涯發展教育】	用心來感受 ／四、好鼻 獅 1-3-6 1-3-8 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-2 5-3-1 【家政教育】	Unit 3 What Does He Need? 1-1-3 2-1-3 3-1-5 4-1-6 6-1-1 【生涯發展教育】 【家政教育】	第7單元柱 體、錐體和 球體 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 S-3-09 5-s-06 連結: C-R-1、C- R-2、C-R- 4、C-T-2、 C-T-3、C- S-1、C-S- 3、C-S-5、 C-C-1、C- C-6、C-C- 8、C-E-1	第三單元、水溶 液的性質 2. 水溶液的酸鹼 性 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	投資活動 7-3-2	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 (3) 【人權教育】 【性別平等教 育】 1-3-1 2-3-8 2-3-10	第三單元讓我們 同在一起 活動二族群交響 曲	四、美麗人生／2·飲 食小專家 2-2-1, 2-2- 2, 2-2-5【人權教 育】【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南 一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (翰林) (3) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
14	5/15~ 5/19		統整活動三 4-3-1-1 5-3-7-1 5-3-3-2 6-3-6-1 6-3-4-1 【生涯發展 教育】	用心來感受 /四、好鼻 獅 1-3-6 1-3-8 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-2 5-3-1 【家政教 育】	Unit 3 What Does He Need? 1-1-3 2-1-3 3-1-5 4-1-6 6-1-1 【生涯發展教 育】 【家政教育】	第7單元柱 體、錐體和 球體 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 S-3-09 5-s-06 連結： C-R-1、C- R-2、C-R- 4、C-T-2、 C-T-3、C- S-1、C-S- 3、C-S-5、 C-C-1、C- C-6、C-C- 8、C-E-1	第三單元、水溶 液的性質 2. 水溶液的酸鹼 性 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 7-3-0-1	第五單元臺灣的 自然災害 1. 地震 1-3-10	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 (3) 【人權教育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-10	第三單元讓我們 同在一起 活動二族群交響 曲	四、美麗人生/2. 飲 食小專家 2-2-1, 2-2- 3, 2-2-5【人權教 育】【家政教育】
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量 平常表現	口說測驗 聽力測驗 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南 一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (翰林) (3) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
15	5/22~ 5/26		十一、湖光山色 1-3-1 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-4-1 5-3-7-1 6-3-3-1 【環境教育】	用心來感受 ／四、好鼻獅 1-3-6 1-3-8 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-2 5-3-1 【家政教育】	Unit 4 How Much Is The T-shirt? 1-1-3 2-1-3 3-1-5 4-1-6 6-1-1 【家政教育】	第8單元比 率和百分率 ◎人權教育 N-3-14 5-n-14 連結: C-R-1、C- R-4、C-T- 1、C-T-2、 C-T-4、C- S-3、C-S- 4、C-S-5、 C-C-5、C- C-6、C-C- 7、C-E-2、 C-E-4	第三單元、水溶 液的性質 3. 水溶液的導電 性 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-3-3 3-3-0-3 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	颱風、豪雨、土 石流 1-3-10	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰 寶 (3) 【人權教育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	第三單元讓我們 同在一起 活動二族群交響 曲	五、有氧舞活力／1· 拳擊有氣3-2-1, 3-2- 2【性別平等教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南 一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (翰林) (3) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
16	5/29~ 6/02		十二、田園 交響曲 1-3-3 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-4-2 6-3-6-1 【環境教 育】	用心來感受 ／五、動物 的跂 1-3-1 2-3-4 2-3-5 3-3-1 4-3-1 【家政教 育】	Unit 4 How Much Is The T-shirt? 1-1-3 2-1-3 3-1-5 4-1-6 6-1-1 【家政教育】	第8單元比 率和百分率 ◎人權教育 N-3-14 5-n-14 連結： C-R-1、C- R-4、C-T- 1、C-T-2、 C-T-4、C- S-3、C-S- 4、C-S-5、 C-C-5、C- C-6、C-C- 7、C-E-2、 C-E-4	第四單元、力與 運動 1. 力的測量 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 4-3-2-4 6-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-1	第六單元生活與 環境 臺灣的資源 1-3-1	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰 寶 (3) 【人權教育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	第四單元化險為 夷 活動一居安思危 【防災教育】 防 E5	五、有氧舞活力／2· 荷里皮波舞 3-2-2, 4- 2-5【性別平等教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南 一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (翰林) (3) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
17	6/05~ 6/09		十三、山豬 學校, 飛鼠 大學 1-3-3-2 2-3-2-2 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-2 6-3-2-2 【環境教 育】	用心來感受 ／五、動物 的跤 1-3-1 2-3-4 2-3-5 3-3-1 4-3-1 【家政教 育】	Unit 4 How Much Is The T-shirt? 1-1-3 2-1-3 3-1-5 4-1-6 6-1-1 【家政教育】	第9單元容 積和容量 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 N-3-21 5-n-21 連結: C-R-1、C- R-2、C-T- 1、C-T-2、 C-T-4、C- S-2、C-S- 3、C-S-4、 C-S-5、C- C-1、C-E-1	第四單元、力與 運動 1. 力的測量 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-5-1 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-3 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1 7-3-0-1	環境的問題與保 育 1-3-9。 1-3-10	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3 3-3-11	第四單元化險為 夷 活動一居安思危 【防災教育】 防 E5	六、搶救地球／1·生 病的地球 2·環境 汙染面面觀 1-2-3, 7- 2-5, 7-2-6【環境教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南 一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (翰林) (3) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
18	6/12~ 6/16		十四、湖濱 散記 1-3-3 2-3-3 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-1 6-3-2-1 【環境教 育】	用心來感受 ／五、動物 的跤 1-3-1 2-3-4 2-3-5 3-3-1 4-3-1 【家政教 育】	Unit 4 How Much Is The T-shirt? 1-1-3 2-1-3 3-1-5 4-1-6 6-1-1 【家政教育】	第9單元容 積和容量 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 N-3-21 5-n-21 連結： C-R-1、C- R-2、C-T- 1、C-T-2、 C-T-4、C- S-2、C-S- 3、C-S-4、 C-S-5、C- C-1、C-E-1	第四單元、力與 運動 2. 摩擦力 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4	環境的問題與保 育 1-3-9 1-3-10	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3 3-3-11	第四單元化險為 夷 活動一居安思危 活動二臨危不亂 【防災教育】 防 E5	六、搶救地球／2·環 境汙染面面觀 1-2- 3, 7-2-5, 7-2-6【環境 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南 一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (翰林) (3) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
19	6/19~ 6/23		用心來感受 ／單元活動 三 1-3-2 2-3-1 2-3-6	統整活動四 4-3-1-1 4-3-3 5-3-1-1 5-3-4- 6-3-4-3 6-3-8	Review 2 1-1-2 2-1-3 3-1-2 4-1-3 5-1-2 6-1-2 7-1-4 【生涯發展 教育】	第 10 單元 怎樣列式 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 A-3-04 A-3-05 5-a-04 N-3-14 N-3-19 N-3-21 S-3-09 連結： C-R-1、C- R-2、C-T- 1、C-T-2、 C-S-1、C- S-2、C-S- 4、C-S-5、 C-C-1、C- C-3、C-C- 5、C-C-6、 C-C-8、C- E-1	第四單元、力與 運動 2. 摩擦力 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-5-3 5-3-1-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-4	永續經營與發展 7-3-4	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	第四單元化險為 夷 活動一居安思危 活動二臨危不亂 【防災教育】 防 E5	七、老化與健康／1. 關懷老年人 2-2-1, 2- 2-2, 6-2-2, 6-2-4【家 政教育】【生涯發展教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南 一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (翰林) (3) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
20	6/26~ 6/30	第三次定期評量 方式	閱讀階梯 二、蜘蛛的 電報線 5-3-3-1 5-3-5 5-3-8-3	唸謠/風吹 1-3-6 2-3-2 3-3-1 4-3-5 【人權教 育】	成果發表 1-1-2 1-1-8 2-1-9 3-1-6 4-1-6 5-1-6 6-1-4 【生涯發展教 育】	加油小站二 A-3-04 A-3-05 N-3-14 N-3-19 N-3-21 S-3-09	第四單元、力與 運動 3.物體運動的快 慢 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-3 7-3-0-1 7-3-0-2	永續經營與發展 7-3-4	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	第四單元化險為 夷 活動一居安思危 活動二臨危不亂 【防災教育】 防 E5	七、老化與健康/2· 健康檢查 7-2-1【生 涯發展教育】
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量 平常表現	口說測驗 聽力測驗 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。