

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
			<p>1. 認識現代詩的形式與文字的表达方式。</p> <p>2. 透過實際體驗, 感受人與自然的親密關係, 進而發現生活中的美好感受。</p> <p>3. 知道觀察是寫作的條件之一, 能記錄生活當中之觀察所得。</p> <p>4. 體會番薯帶來的種種生活趣事。</p> <p>5. 理解作者和珍珠鳥互動、親近的過程。</p> <p>6. 認識律詩的形式與特色, 能將律詩、文言文改寫為白話文。</p> <p>7. 認識日本傳統社會父親嚴肅的形象。</p> <p>8. 能認識文言文古典小說的文體。</p> <p>9. 能藉由文章,</p>	<p>1. 能夠講說出各種臺灣農特產的說法。</p> <p>2. 了解臺灣各地出產的農特產。</p> <p>3. 能夠認識各種臺灣小吃。</p> <p>4. 以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。</p> <p>5. 透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。</p> <p>6. 能夠說出各種天災的說法。</p> <p>7. 能學會各種</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法, 讀出母音 -er, -or, 65432, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法, 例如: 西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p>	<p>1. 認識質數、合數、質因數, 並做質因數的分解; 了解兩數互質的意義; 利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數; 能應用最大公因數、最小公倍數, 解決生活中的問題。</p> <p>2. 認識最簡分數; 能解決同分母分數除以分數、異分母分數除以分數的問題; 能解決異分母分數除法問題, 並能求出餘數; 能根據除數和 1 的關係, 判斷商和被除數的大小關係。</p> <p>3. 能察覺圖形的簡單規律; 透過具體觀察及探索, 察覺簡易數量樣式的特性; 觀察生活情境中數量關係的變化(和不變、差不變、積不變); 觀察生活中的數量關係, 並以文字或符號表徵這些數量。</p> <p>4. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題; 利用乘除互逆, 來驗算除法的答數; 能藉由除數與 1 的大小關係, 判斷被除數與商的大小關係; 能用四捨五入法, 對小數取概數; 能做小數的加減乘除估算。</p> <p>5. 能整理生活中的資料, 繪製長條圖並報讀; 能整理有序資料, 繪製折線圖並報讀。</p>	<p>1. 從水的形態與循環探討雲、霧、雨、露、霜、雪的形成。</p> <p>2. 由天氣的變化與氣象報告引入, 教導觀看地面天氣圖和衛星雲圖上所出現的符號和其代表的意義, 並且能知道氣團、冷鋒和暖鋒。</p> <p>3. 認識颱風從形成到消散的過程、行進路徑、強度變化與防颱、防災的注意事項。</p> <p>4. 從生活周遭的現象中, 察覺到聲音如何產生, 以及聲音產生時的共同現象。</p> <p>5. 認識聲音在不同介質中的傳播情形, 以及聲音需要介質才能傳播。</p> <p>6. 由各種樂器引入, 認識常見樂器的發聲原理, 以及樂器如何發出不同大小或高低的聲音。</p> <p>7. 應用已知的樂器發聲原理來自製樂器, 並且能讓自製樂器發出不同大小或高低的聲音。</p> <p>8. 認識生活中的噪音, 以及知道減少噪音的方法。</p>	<p>1. 了解臺灣土地利用的情形、物產分布, 以及適度開發的重要性。</p> <p>2. 了解何謂「生產」、「消費」、「投資」與「理財」。</p> <p>3. 理解隨著社會環境的變遷, 各行各業的分工合作更顯重要。</p> <p>4. 區分道德(內在規範)與法律(外在強制)的區別。</p>	<p>1. 深入構思點線面相關的主題與內涵, 嘗試不同媒材之應用。</p> <p>2. 瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。</p> <p>3. 觀察與討論藝術家的風格、特色, 探索其不同及美感表現。</p> <p>4. 鑑賞現代藝術作品, 參與學習環境的布置, 美化生活。</p> <p>5. 觀察與討論各種藝術風格、特色, 探索其不同及美感表現。</p> <p>6. 討論藝術家作品中視點運用, 並能比較藝術家不同的表現特色及美感特徵。</p> <p>7. 觀察與討論中、西藝術家創作出不同特色及美感表現的作品。</p> <p>8. 認識世界上不同文化的藝術特色, 感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。</p> <p>9. 瞭解版畫的版種分類。</p> <p>10. 認識版劃一版多色之製版與印製過程。</p> <p>11. 利用版畫與型版印染的技法, 製作可增加年節氣氛的藝術作品。</p> <p>12. 從過年的習俗與活動中, 利用版畫與型版印染, 製作卡片。</p> <p>13. 探索劇場的空間組成與應用。</p> <p>14. 瞭解劇場的起源與特色, 認識幕前、幕後的工作執掌。</p> <p>15. 探究不同時期的文化背景對劇場型態所造成的影響。</p> <p>16. 能於欣賞戲劇演出的同時, 體驗幕後工作人員的辛勞與創意。</p> <p>17. 透過製作創意小舞臺瞭解舞臺的形式與空間分布。</p> <p>18. 認識舞臺的形式與設計概念。</p> <p>19. 探究不同時期的文化背景對舞臺空間及設計所帶來的影響。</p> <p>20. 探究創意手工藝。</p>	<p>1. 探索並了解各領域的學習方法; 覺察個人的興趣或專長, 擬定發展方向; 持續發展個人的興趣或專長。</p> <p>2. 覺察規畫時間與運用金錢的意義; 了解善用時間與金錢的方法; 配合個人生活或能力, 規畫並實踐時間與金錢使用計畫。</p> <p>3. 了解自己的專長與能力, 選擇適合的服務活動, 參與社會服務;</p>	<p>1. 了解並能遵守籃球比賽基本規則, 同時培養團隊活動的合作精神, 及提升對基本裁判手勢的了解, 藉由籃球規則讓學生更融入賽事, 同時培養團隊合作默契。</p> <p>2. 主要目標在練習籃球運動中, 上籃、防守及移位步伐、簡易的二對二籃球賽等, 期透過活動設計加強學生操控籃球的能力及手眼協調性, 提升籃球技能。</p> <p>3. 學習羽球的基本步法及正手擊高遠球。</p> <p>4. 延伸五年級之排球動作技能, 增加高手傳球動作, 以提升排球動作學習。</p> <p>5. 在學習低手和高手傳球後, 將相關排球技能藉由簡易規則應用在比賽中。</p> <p>6. 透過教育部 SH150 方案, 與身體活動金字塔概念的介紹, 引導學生認同運動功能, 並能增加每週身體活動量。</p> <p>7. 透過飛盤的學習, 發展穩定性和操作性的運動技能, 學習身體的控制, 同時藉由遊戲或比賽的進行, 體驗團體合作的感覺, 欣賞自己和他人的表現, 發揮運動精神。</p> <p>8. 體適能遊戲和撐箱跳躍是屬於綜合性的體能性活動, 除了表現全身性的控制能力之外, 也可以評估自己體適能程度。</p> <p>9. 從水汙染問題的探討開始, 引導學生關心社區水汙染</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
1	8/23-8/26	0823 第 1 學期 開學日	第壹單元美好時刻 第一課在天晴了的時候 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、臺灣的好食物 第 1 課 紙箱仔 搵朋友 1-3-6 2-3-1 2-3-2 4-3-5	開學預備週 Get Ready-Phonics Review 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量/一、最大公 因數與最小公倍數 6-n-01【性別平等教 育】【環境教育】	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 一、多變的天氣 1.大氣中的水 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-2	第一單元臺灣的自然 資源與物產 第 1 課資源與生活 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-4 1-3-10	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 找回舞感-基本舞步複習 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	新想法新嘗試 1-3-3	(3) 單元一、馳聘球場 活動 1 上籃練習 活動 2 防守動作與移位步伐 【生涯發展教育】 【人權教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-3
2	8/29-9/2	友善校園週	第壹單元美好時刻 第二課心情隨筆 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、臺灣的好食物 第 1 課 紙箱仔 搵朋友 1-3-6 2-3-1 2-3-2 4-3-5	開學預備週 Starter Unit 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量/一、最大公 因數與最小公倍數 6-n-01【性別平等教 育】【環境教育】	一、多變的天氣 1.大氣中的水(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-2	第一單元臺灣的自然 資源與物產 第 1 課資源與生活 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-4 1-3-10 1-3-12	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 八段合跳:1-4 段腳的舞步 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	新想法新嘗試(3) 1-3-3	單元一、馳聘球場 活動 1 上籃練習 活動 2 防守動作與移位步伐 (3) 【生涯發展教育】 【人權教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
3	9/5-9/8	中秋節節慶活動	第壹單元美好時刻 第三課甜蜜如漿烤番薯 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、臺灣的好食物 第1課 紙箱仔 搵朋友 1-3-6 2-3-1 2-3-2 4-3-5	國家 Unit 1 Where Are You From? 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2 6-1-1	數與量/一、最大公因數與最小公倍數 6-n-02, 6-n-03【人權教育】 【性別平等教育】	一、多變的天氣 2.認識天氣圖 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 7-3-0-2	第一單元臺灣的自然資源與物產 第2課物產概況 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-12 7-3-4 9-3-5	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 八段合跳:1-4 段腳+手 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	走出自己的路 2-3-1	單元一、馳騁球場 活動2 防守動作與移位步伐 活動3 對戰遊戲 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
4	9/12-9/16	防災教育宣導- 防災演練	第壹單元美好時刻 第四課珍珠鳥 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、臺灣的好食物 第1課 紙箱仔 搵朋友 1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-5 2-3-9 4-3-5	國家 Unit 1 Where Are You From? 5-1-6 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量/二、分數除法 6-n-04【人權教育】 【性別平等教育】	第一單元臺灣的自然資源與物產 第2課物產概況 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-12 7-3-4 9-3-5	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 (3) 八短合跳:5-8 段+即興 1個8拍創作 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 (3) 八短合跳:5-8 段+即興 1個8拍創作 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	走出自己的路(3) 2-3-1 防災演練	一、多變的天氣 2.認識天氣圖 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 7-3-0-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
5	9/19-9/23		語文天地一 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-1	一、臺灣的好食物 第 1 課 紙箱仔 搗朋友 1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-5 2-3-9 4-3-5	國家 Unit 1 Where Are You From? 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量/二、分數除 法 6-n-04【人權教育】 【性別平等教育】	一、多變的天氣 3.颱風與防災 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2	第二單元生產與消費 第 1 課生產活動面 面觀 (3) 【生涯發展教育】 3-3-3 7-3-1 7-3-4	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 (3) 每人 1 個 8 拍遊戲:每人踢 1 個 8 拍即興組合創作,輪到就 踢 1 個 8 拍,可以加上動作 八段合跳:1-8 段組合連貫+中 間 3 人 Solo 即興 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	人格特質大不同 2-3-1	單元二、輕如鴻毛 活動 1「羽」翼飛翔 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-4
6	9/26-9/30	教師節感恩活動	一、臺灣的好食 物	一、臺灣的好食 物 1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-5 2-3-9 4-3-5	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-1 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2	數與量、代數/三、 數量關係 6-n-13, 6-a-04【家政 教育】 【性別平等教 育】	二、聲音與樂器 1.聲音的產生與傳播 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-4-1 1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3	第二單元生產與消費 第 1 課生產活動面 面觀 (3) 【生涯發展教育】 3-3-3 7-3-1 7-3-4	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) 八段合跳:1-8 段搭配音樂練 習:精熟與熟悉音樂 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	人格特質大不同(3) 2-3-1 家庭暴力防治	單元二、輕如鴻毛 活動 1「羽」翼飛翔 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
7	10/3-10/6	10/11 國慶日調整放假	第貳單元文學之窗 第六課紀念照 ◎家政教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、臺灣的好食物 單元活 1-3-3 1-3-4 1-3-8 2-3-2 2-3-8 4-3-4 4-3-5	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-1 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	數與量、代數/三、數量關係 6-n-13, 6-a-04【環境教育】 【家政教育】	二、聲音與樂器 2.多樣的聲音 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-3 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2 8-3-0-3	第二單元生產與消費 第2課消費與生活 (3) 【家政教育】 7-3-2	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) 八段合跳搭配音樂練習: 節奏與音樂搭配度 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	相處有策略(3) 1-3-3	單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
8	10/17-10/21		第貳單元文學之窗 第七課戲術 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-	二、天災地變 第3課 地動 1-3-2 1-3-4 1-3-8 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-4	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	數與量/四、小數除法 6-n-06【人權教育】 【性別平等教育】	二、聲音與樂器 3.製作簡易樂器 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-1 8-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	第二單元生產與消費 第2課消費與生活 (3) 【家政教育】 7-3-2	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 (3) 八段合跳搭配音樂練習: 音樂搭配度、整齊度與熟練度 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12	互動有妙招 (3) 3-3-4 行人交通安全	單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
9	10/24-10/28		語文天地二 4-3-3-2 4-3-3-3 5-3-4-1 5-3-1-1	二、天災地變 第3課 地動 1-3-2 1-3-4 1-3-8 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-4	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量/四、小數除 法 6-n-06【人權教育】 【性別平等教育】	二、聲音與樂器 3.製作簡易樂器 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-1 8-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	第二單元生產與消費 第3課生產與消費的 關係 (3) 【家政教育】 7-3-2	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 (3) 各種基本舞步即興組合, 每人 組合 4 個 8 拍進行連接 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12	單元三、排球樂無窮 活動 1 高手傳球 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4 美食無國界(3) 3-3-4 海洋教育-和海洋 做朋友	
10	10/31-11/4		〈閱讀列車〉黃 蓉智退霍都 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	二、天災地變 第3課 地動 1-3-2 1-3-4 1-3-8 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-4	複習一 Review1 1-1-8 1-1-9 2-1-3 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	統計與機率/五、長 條圖與折線圖 6-d-01, 6-d-02【資訊 教育】 【性別平等教 育】	二、聲音與樂器 4.噪音與防治 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-5-4 1-3-5-5 6-3-1-1 7-3-0-2	第三單元投資理財與 經濟活動 第1課貨幣與生活 (3) 【生涯發展教育】 7-3-2	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	單元三、排球樂無窮 活動 2 運動安全你我他 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-2-5 文化你我他 (3) 3-3-4 人權教育-尊重與 包容	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
11	11/7-11/11		第參單元成長 記事 第八課飢渴好 「火」伴 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、生活真趣味 第4課 圓仔圓圓圓 1-3-6 2-3-1 2-3-2 4-3-5	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2	數與量、幾何、代數 ／六、圓周率與圓周 長 6-n-14, 6-s-03, 6-a- 03【生涯發展教育】	三、地表的變化 1.流水的作用 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-3 6-3-3-1	第三單元投資理財與 經濟活動 第1課貨幣與生活 (3) 【生涯發展教育】 7-3-2	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	文化你我他(3) 3-3-4 家政教育-小小烘 焙師	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動1 運動一級棒 活動2 一指神功 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 3-2-1 3-2-2 4-2-4
12	11/14-11/18		第參單元成長 記事 第九課我愛藍 影子 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、生活真趣味 第4課 圓仔圓圓圓 1-3-6 2-3-1 2-3-2 4-3-5	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	數與量、幾何、代數 ／六、圓周率與圓周 長 6-n-14, 6-s-03, 6-a- 03【性別平等教育】	三、地表的變化 1.流水的作用 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2。 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-3 6-3-3-1	第三單元投資理財與 經濟活動 第2課投資與理財 (3) 【生涯發展教育】 7-3-2 7-3-3	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	讓愛傳出去(3) 3-3-4 水域防溺自救	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動3 飛鴿傳書 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
13	11/21-11/25		第參單元成長 記事 第十課少年筆 耕 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、生活真趣味 第4課 圓仔圓圓圓 1-3-6 2-3-1 2-3-2 4-3-5	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	數與量、幾何、代數 ／七、圓面積 6-n-14, 6-s-01, 6-s- 03, 6-a-03【環境教 育】	三、地表的變化 2.岩石、礦物與土壤 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 2-3-4-4 2-3-6-1 2-3-6-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	第三單元投資理財與 經濟活動 第2課投資與理財 (3) 【生涯發展教育】 7-3-2 7-3-3	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	讓愛傳出去(3) 2-3-3 資訊倫理-隱私權	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動4 盤中乾坤 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-3 3-2-4
14	11/28-12-2			三、生活真趣味 第4課 圓仔圓圓圓 1-3-6 2-3-1 2-3-2 4-3-5	3 第二次評量 Exam 2 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	數與量、幾何、代數 ／七、圓面積 6-n-14, 6-s-01, 6-s- 03, 6-a-03【性別平等 教育】 【家政教育】	三、地表的變化 2.岩石、礦物與土壤 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 2-3-4-4 2-3-6-1 2-3-6-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	第四單元法治你我他 第1課道德與法律 (3) 【人權教育】 4-3-4 6-3-3	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	大自然受傷了(3) 2-3-3	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動5 撐箱跳躍 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
15	12/5-12/9		語文天地三 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-2 6-3-4-1	三、生活真趣味 第5課 搬戲 1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 4-3-1	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-7 5-1-2	代數/八、等量公理 與應用 6-a-01【人權 教育】 【資訊教育】	三、地表的變化 3.地震與防災 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	第四單元法治你我他 第2課法律就在你身 邊 (3) 【人權教育】 5-3-5 6-3-3	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	大自然受傷了(3)	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 6 有趣的體能遊戲 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-3 4-2-3
16	12/12-12/16		第肆單元運動 場上 第十二課夢幻 全壘打 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、生活真趣味 第5課 搬戲 1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 4-3-1	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	代數/八、等量公理 與應用 6-a-02【性別 平等教育】 【人權教 育】 【資訊教育】	三、地表的變化 3.地震與防災 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	第四單元法治你我他 第3課法治與人權保 障 (3) 【人權教育】 5-3-5 6-3-3	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 (3) 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	綠色生活達人(3) 2-3-3	單元五、環保行動家 活動 1 護河小達人 活動 2 垃圾偵查員 (3) 【環境教育】 7-2-5 7-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
17	12/19-12/23	聖誕報佳音	第肆單元運動場上 第十三課草地上的網球夢 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、生活真趣味 第5課 搬戲 1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 4-3-1	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 11-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	數與量/九、比、比值與成正比 6-n-09 【環境教育】 【性別平等教育】	四、電磁作用 1.指北針與地磁(3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-2 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4	第五單元社會變遷 第1課從農業社會到工商業社會(3) 【環境教育】 7-3-1 7-3-4	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-9 3-3-11	綠色生活達人(3) 4-3-1	單元五、環保行動家 活動2 垃圾偵查員 活動3 綠色消費愛地球(3) 【環境教育】 7-2-3 7-2-5 7-2-6
18	12/26-12/30		第肆單元運動場上 第十四課贏得喝采的輸家 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、生活真趣味 單元活動三 1-3-8 2-3-6 4-3-5 5-3-1	複習二 Review 2 1-1-2 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6	數與量/九、比、比值與成正比 6-n-10 【生涯發展】 【性別平等教育】	四、電磁作用 2.電磁鐵(3) 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 8-3-0-4	第五單元社會變遷 第2課家庭性別新關係(3) 【性別平等教育】 5-3-3	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-9 3-3-11	颱風地震應變通(3) 4-3-1	單元六、健康焦點新聞 活動1 遠離酒害 活動2 防毒沾身(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 5-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)									
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)							
19	1/3-1/6	1/1 開國紀念日	語文天地四 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-4 6-3-8-1	唸謠 臆臺灣的地名 1-3-1 1-3-6 4-3-2 4-3-5	文化教學 New Years Around the World 7-1-1 7-1-4	數與量/九、比、比值 與成正比 6-n-10【生 涯發展】【性別平等 教育】	數與量/九、比、比 值與成正比 6-n-10 【生涯發展】【性別 平等教育】	四、電磁作用 2.電磁鐵 (3) 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-3 8-3-0-4	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 1-3-9 3-3-11	颱風地震應變通(3) 4-3-1	第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發 (3) 【人權教育】 3-3-4	
20	1/9-1/13	教學成果展	〈閱讀列車〉傳 遞和平的聖火 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	來唱節日的歌 一年四季 1-3-1 1-3-6 4-3-2 4-3-5	第三次評量 Exam 3 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	幾何/十、縮圖、放 大圖與比例尺 6-s-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	幾何/十、縮圖、放 大圖與比例尺 6-s-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、電磁作用 3.電磁鐵的應用 (3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-5 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-4	第六單元福爾摩沙我 的家 第 2 課關心居住的大 地 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-10 3-3-4 4-3-1 9-3-1	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	火災意外慎因應(3) 4-3-1	單元七知性時間 活動 1「性」是什麼 活動 2 與異性相處 (3) 【性別平等教育】 1-2-4 1-2-5 1-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
21	1/16-1/19	1/19 休業式	〈閱讀列車〉傳 遞和平的聖火 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	趣味的話語 1-3-2 4-3-2	第三次評量 Exam 3 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 7-1-2	幾何/十、縮圖、放 大圖與比例尺 6-s-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、電磁作用 3.電磁鐵的應用 (3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-5 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-4	第六單元福爾摩沙我 的家 第 2 課關心居住的大 地 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-10 3-3-4 4-3-1 9-3-1	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 2-3-10	火災意外慎因應(3) 1-3-3	單元七知性時間 活動 3 性的自我保護 (3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 5-2-1 7-2-1
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
			<p>1. 能藉由詞意感受農家悠然自得的生活氣息。</p> <p>2. 能體悟文中隱含的「把握春光、及時努力」的期許。</p> <p>3. 能用視覺摹寫的技巧，來描寫生活周遭的景物。</p> <p>4. 了解生活中的事物能成為創作的題材。</p> <p>5. 能從文中對話分析人物的性格。</p> <p>6. 能透過觀察，客觀記錄動物的行為。</p> <p>7. 能知道人與</p>	<p>1. 能流暢朗讀課文，並能透過課文理解不同族群的文化特色，建立國際觀的視野。</p> <p>2. 能學會各國特產的講法，並能了解世界文化的獨特性，培養尊重各國文化的包容性。</p> <p>3. 培養出對各國族群文化的相互欣賞與和諧相處。</p> <p>4. 透過課文的理解，了解潑水節的活動內容。</p> <p>5. 從課文內容延伸學習各種族群節日的說法，並學會尊重與欣賞不同文化的精髓和精神。</p> <p>6. 能進階探討中外節慶所舉辦的相關活動。</p> <p>7. 藉由「我攤會曉矣」了解學生是否能聽懂閩南語短文，並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk；短母音音組 a, e, i, o, u；長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生</p>	<p>1. 能解決小數(分數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題；能簡化分數與小數四則混合計算的問題。</p> <p>2. 能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。</p> <p>3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體的表面積。</p> <p>4. 認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法；能了解並運用母子和或母子差求母數或子數的方法。</p> <p>5. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列表表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性。</p> <p>6. 能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。</p>	<p>1. 認識生活中有各種不同的力，以及力對物體作用會產生形狀和運動狀態的改變。</p> <p>2. 探討力的大小對物體的形狀和運動快慢的影響，並且能透過實驗操作，了解影響物體運動快慢的變因。</p> <p>3. 知道物體重量就是物體所受到的重力，並且能運用物體受力後形狀改變的情形，使用彈簧做為測量力大小的工具。</p> <p>4. 藉由簡單的拔河遊戲，驗證物體同時受兩力影響時的運動方向。</p> <p>5. 從實驗操作中察覺摩擦力會影響運動，且摩擦力的大小與接觸面的材質有關，進而發現生活中摩擦力的應用。</p> <p>6. 認識槓桿原理，並</p>	<p>1. 運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。</p> <p>2. 欣賞藝術家的作品。</p> <p>3. 觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品，與人物速寫作品。</p> <p>4. 透過欣賞素描作品，與人物速寫作品分享創作構思。</p> <p>5. 運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵，嘗試使用電腦製作動畫。</p> <p>6. 討論各種與繪本和動畫有關的運用，並套用於作品。</p> <p>7. 認識不同的繪本與動畫特色。</p> <p>8. 將繪本布置於學習環境，美化生活；運用電腦做不同的動畫。</p> <p>9. 利用網路欣賞藝術瑰寶。</p> <p>10. 欣賞藝術瑰寶之美感，認識藝術瑰寶與科技的跨越和融合。</p> <p>11. 瞭解藝術瑰寶與科技藝術的特徵及其應用。</p> <p>12. 從科技媒材融入藝術瑰寶的應用中，體會科技對人類生活的影響。</p> <p>13. 認識劇場工作團隊的組成與工作職掌。</p> <p>14. 認識劇場導演的工作內涵，並透過與他人的合作與互動瞭解戲劇排演的歷程。</p> <p>15. 欣賞中西方的戲劇作品，從中探討導演的藝術風格。</p> <p>16. 結合生活中的經驗及議題，將之以藝術形態表現出來。</p> <p>17. 瞭解藝術行政工作團隊的工作內容。</p> <p>18. 認識一齣戲劇作品的製作流程及工作團隊。</p> <p>19. 瞭解在不同時代中，藝文作品推廣方式的變革。</p> <p>20. 蒐集生活中的各類素材，並融入在戲劇創作中。</p> <p>21. 回顧校園生活，並綜合運用表演方法進行演繹。</p>	<p>1. 透過發球規則的了解，與反手發球、正反手挑球技巧的練習，讓學生對於羽球動作技能的學習更全面，並能進一步進行羽球對抗賽。</p> <p>2. 介紹各式球類運動鞋之特殊設計功能，並引導學生了解在選購前，可蒐羅各方資源，因為唯有正確的運動消費行為，才能滿足自己的需求，又不浪費金錢。</p> <p>3. 單元主要是結合之前學過的桌球基本技巧，進一步引導學生學習更完整的擊球技術，以應用於桌球比賽中，讓學生更能體會其有趣之處。</p> <p>4. 元藉由在國際體壇發光發熱的運動員之精采照片，引導學生賞析選手的優異表現，使其能感受運動賽事的樂趣與感動。</p> <p>5. 單元主要目的為練習足球運動中的射門技巧，並結合運球及控球動作，進行小組進攻練習，增進組織進攻能力。</p> <p>6. 透過簡易五人制足球賽的介紹，讓學生運用所學技能進行比賽，體驗足球運動的樂趣。</p> <p>7. 人的肢體可以呈現無限的力與美，運動本身就是美感的體驗和展現。繞著身體軸心，展現不同的翻轉動作。</p> <p>8. 運動場上每個人、事、物，都有值得欣賞的美。希望大家能從體驗、觀賞中，享受運動</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
1	2/13-17	友善校園週	第壹單元生活 即景 第一課清平 樂·村居 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、多元文化 第1課 地球人 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-7 4-3-5 5-3-3	開學預備週 Get Ready—Phoni cs Review 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量／一、分數與小 數的計算 6-n-05, 6-n-08【性別 平等教育】 【家政教育】	一、力與運動 1.力的種類 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 6-3-1-1	第一單元放眼世界看文 化 第一課宗教與人類生活 (3) 【人權教育】 4-3-2	開學週	單元一 生命的故事 活動1 我的成長(3) 1-3-5	單元一、聰明選購, 開心運動 活動1 誰「羽」爭鋒 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
2	2/20-24		第壹單元生活 即景 第一課清平 樂·村居 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、多元文化 第1課 地球人 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-7 4-3-5 5-3-3	開學預備週 Starter Unit 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-4 2-1-9 3-1-5 3-1-7 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-3 5-1-6 6-1-1	數與量／一、分數與小 數的計算 6-n-05, 6-n-08【性別 平等教育】 【家政教育】	一、力與運動 2.力的測量 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2	第一單元放眼世界看文 化 第一課宗教與人類生活 (3) 【人權教育】 4-3-2	壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) 找回舞感-基本舞步複習 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	單元一 生命的故事 活動2 生命中的變 化(3) 2-3-5	單元一、聰明選購, 開心運動 活動2 龍爭虎鬥 活動3 認真挑、聰明購 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 3-2-3 3-2-4 7-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
3	2/27-3/3	0228 和平紀念日	第壹單元生活 即景 第二課春 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、多元文化 第1課 地球人 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-7 4-3-5 5-3-3	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday? 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量／一、分數與小 數的計算 6-n-05, 6-n-08【性別 平等教育】家政教育	一、力與運動 2.力的測量 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2	第一單元放眼世界看文 化 第二課穿越時空看文化 (3) 【人權教育】 2-3-3	壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) 八段合跳複習:1-8 段熟 練, 搭配音樂練習 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	單元一 生命的故事 活動2 生命中的變 化(3) 2-3-5	單元二、桌球運動我最愛 活動1 正面迎擊 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 3-2-2 3-2-4
4	3/6-3/10	防災教育宣導- 防災演練	第壹單元生活 即景 第三課大自然的 規則 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、多元文化 第1課 地球人 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-7 4-3-5 5-3-3	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday? 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量／二、速率 6-n-11, 6-n-12【人權 教育】	一、力與運動 2.力的測量 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 2-1-2 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2	第一單元放眼世界看文 化 第二課穿越時空看文化 (3) 【人權教育】 2-3-3	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 (3) 椅子舞:1-4 舞步教學與個 別指導 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	單元二 保護地球 行動 活動1 生態環境改 變(3) 4-3-3	單元二、桌球運動我最愛 活動1 正面迎擊 活動2 一決勝負 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
5	3/13-3/17		第壹單元生活 即景 第四課那人在 看畫 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、多元文化 第1課 地球人 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-7 4-3-5 5-3-3-3-4 2-3-5 2-3-7	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday? 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／二、速率 6-n-11, 6-n-12【人權 教育】	一、力與運動 3.摩擦力 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3	第一單元放眼世界看文 化 第三課現代文化面面觀 (3) 【人權教育】 2-3-3	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 (3) 椅子舞:5-8 舞步教學與個 別指導, 個別練習 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	單元二 保護地球行 動 活動1 生態環境改 變(3) 4-3-3	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動1 最佳門將 活動2 射門得分 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-2 3-2-2 3-2-4
6	3/20-3/24		語文天地一 5-3-4-1 5-3-4 6-3-3 6-3-3-1	一、多元文化 第1課 地球人 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-7 4-3-5 5-3-3		數與量／二、速率 6-n-12, 6-n-13【人權 教育】	一、力與運動 3.摩擦力 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-2	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 (3) 椅子舞:1-8 個別練習、團體 練習+搭配音樂 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	單元二 保護地球 行動 活動2 珍惜生態環 境(3) 4-3-3	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動2 射門得分 活動3 合作無間 (3) 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
7	3/27-3/31		〈閱讀列車〉一 窪水 ◎環境教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	一、多元文化 單元活動一 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3-1 5-3-3	第一次評量 Exam 1 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	幾何／三、形體關係、 體積與表面積 6-s-04 【性別平等教育】【家 政教育】	二、簡單機械 1.槓桿 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-2	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 (3) 椅子舞:個人 Solo 個別指導 與個別練習 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	單元二 保護地球 行動 活動 2 珍惜生態環 境(3) 4-3-3	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 4 五人制足球賽 活動 5 運動飲料知多少 (3) 【人權教育】 【家政教育】 2-2-6 3-2-3
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
8	4/3-4/7	兒童節暨民族掃墓節	第貳單元徜徉 書海 第五課小時了 了 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、阮兜的心適代 第 3 課 阿爸煮飯 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	幾何／三、形體關係、 體積與表面積 6-n-15, 6-S-01, 6-s-0 5【性別平等教育】【家 政教育】	二、簡單機械 1.槓桿 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4	第二單元瞭望國際社會 第二課國際社會變化多 (3) 【人權教育】 9-3-3 9-3-4	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 (3) 椅子舞:最後舞步教學, 個 別練習與團跳、搭配音樂組 合練習 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-14	單元三 文化無邊 界 活動 1 文化面面觀 (3) 3-3-5	單元四、舞動精采 活動 1 翻轉自如 活動 2 肢體力與美 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
9	4/10-4/14		第貳單元徜徉書海 第六課愛搗亂的動物 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、阮兜的心適代 第3課 阿爸煮飯 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	幾何／三、形體關係、體積與表面積 6-s-01 【性別平等教育】【家政教育】	二、簡單機械 2.輪軸 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-5	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 (3) 椅子舞:最後舞步教學, 個別練習與團跳、搭配音樂組合練習 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-14	單元三 文化無邊界 活動1 文化面面觀 (3) 3-3-5	單元四、舞動精采 活動2 肢體力與美 活動3 運動欣賞 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-4 4-2-5
10	4/17-4/21		第貳單元徜徉書海 第七課科學怪人 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、阮兜的心適代 第3課 阿爸煮飯 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1	複習一 Review 1 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	數與量、代數／四、基準量與比較量 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】	二、簡單機械 3.滑輪 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-2 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-4	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-5	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 (3) 椅子舞:全曲連貫+八段合跳, 搭配音樂練習, 熟悉音樂與整齊度、速度, 搭配中間個人 Solo 展現 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 3-3-11 2-3-9 2-3-10	單元三 文化無邊界 活動2 在地文化族群探索(3) 3-3-5	單元五、水中樂悠「游」 活動1 捷泳 (3) 【海洋教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
11	4/24-4/28		第貳單元徜徉書海 第七課科學怪人 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、阮兜的心適代 單元活動二 1-3-1 1-3-2 1-3-5 5-3-2 5-3-4	複習一 Review 1 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	數與量、代數／四、基 準量與比較量 6-n-13, 6-a-04【人權 教育】	二、簡單機械 3.滑輪 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-2 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-4	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-5	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-9 3-3-11 3-3-14	單元三 文化無邊 界 活動 2 在地文化族 群探索(3) 3-3-5	單元五、水中樂悠「游」 活動 2 水中求生知多少 (3) 【海洋教育】 5-2-5
12	5/1-5/5		第貳單元徜徉書海 第七課科學怪人 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、我大漢矣 第 4 課 大樹青青 1-3-1 1-3-4 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-7 3-3-4 4-3-3	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、代數／四、基 準量與比較量 6-n-13, 6-a-04【人權 教育】	二、簡單機械 4.齒輪、鏈條與動力傳 送 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 5-3-1-1 7-3-0-2	第三單元人文科技新世 界 第一課世界e起來 (3) 【資訊教育】 8-3-1	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	單元四 活用資源 便利多 活動 1 資源搜查線 (3) 2-3-4	單元六、健康飲食生活 活動 1 守護家人的健康 活動 2 飲食安全與衛生 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 2-2-2 2-2-5 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
13	5/8-5/12		第貳單元徜徉書海 第八課火燒連環船 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、我大漢矣 第4課 大樹青青 1-3-1 1-3-4 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-7 3-3-4 4-3-3	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 句子。 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、代數/五、怎 樣解題 6-n-13, 6-a-04【人權 教育】性別平等教育】	三、生物、環境與自 然資源 1.臺灣的生態 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3	第三單元 人文科技新世 界 第二課科技危機與立法 (3) 【環境教育】 8-3-3 9-3-4	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	單元四 活用資源 便利多 活動1 資源搜查線 (3) 2-3-4	單元六、健康飲食生活 活動2 飲食安全與衛生 活動3 營養標示看仔細 (3) 【家政教育】 2-2-4 2-2-5
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
14	5/15-5/19		〈閱讀列車〉名 偵探福爾摩斯 ◎生涯發展教 育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	三、我大漢矣 第4課 大樹青青 1-3-1 1-3-4 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-7 3-3-4 4-3-3	第二次評量 Exam 2 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	數與量、代數/五、怎 樣解題 6-n-13, 6-a-04【人權 教育】性別平等教育】	三、生物、環境與自 然資源 1.臺灣的生態 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3	第三單元 人文科技新世 界 第三課和諧共生新故鄉 (3) 【環境教育】 8-3-1 8-3-2	參、音樂美樂地 一·跨「樂」世界 (3) 【資訊教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 1-3-1 2-3-7 2-3-10 3-3-12	單元四 活用資源便 利多 活動2 善用資源(3) 2-3-4	參、音樂美樂地 一·跨「樂」世界 (3) 【資訊教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 1-3-1 2-3-7 2-3-10 3-3-12 單元六、健康飲食生活 活動4 爺爺過生日 活動5 食物梗塞急救 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-3 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
15	5/22-5/26		第參單元給年輕的你 第九課未走之路 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、我大漢矣 第5課 讀俗諺學智慧 1-3-1 1-3-2 1-3-8 2-3-2	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、代數／五、怎 樣解題 6-n-13, 6-a-04【人權 教育】性別平等教育	三、生物、環境與自 然資源 2.生物與環境 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3	第四單元永續經營地球 村 第一課地球村的經濟趨 勢 (3) 【人權教育】 3-3-2 3-3-5 9-3-4	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	單元四 活用資源便 利多 活動2 善用資源(3) 2-3-4	單元七、就醫基本功 活動1 認識中醫 活動2 健保—健康有保 (3) 【人權教育】 【家政教育】 7-2-2 7-2-3
16	5/29-6/2	應屆畢業生定期考查	第參單元給年輕的你 第十課打開心中的窗 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、我大漢矣 第5課 讀俗諺學智慧 1-3-1 1-3-2 1-3-8 2-3-2	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	統計與機率／六、圓形 圖 6-d-03【生涯發展 教育】性別平等教育	三、生物、環境與自 然資源 3.人類活動對生態的 影響 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1	第四單元永續經營地球 村 第一課地球村的經濟趨 勢 (3) 【人權教育】 3-3-2 3-3-5 9-3-4	、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-12	單元一 生命的故 事 活動1 我的成長(3) 1-3-5	單元七、就醫基本功 活動2 健保—健康有保 活動3 珍惜健保資源 (3) 【人權教育】 7-2-2 7-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
17	6/5-6/9		第參單元給年輕的你 第十一課努力愛春華 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、我大漢矣 第5課 讀俗諺學智慧 1-3-7 1-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-2 4-3-5	休閒活動、複習二 Unit 4 How Much Is the Coat?、Review 2 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	統計與機率／六、圓形圖 6-d-03【生涯發展教育】 【性別平等教育】	三、生物、環境與自然資源 3.人類活動對生態的影響 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1	第四單元永續經營地球村 第二課地球村的議題 (3) 【人權教育】 3-3-5 9-3-4	參、音樂美樂地 三、音樂新「視」界 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	單元一 生命的故事 活動1 我的成長(3) 1-3-5	單元八、防治疾病一起來 活動1 認識傳染病 (3) 【家政教育】 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
18	6/12-6/16	0614 端午節	語文天地三 5-3-3-2 6-3-4-1 6-3-5 5-3-7 5-3-8-3	文化教學、第 三次評量 Sports Around the World、Exam 3 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 1-3-7 1-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-2 4-3-5	統計與機率／六、圓形 圖 6-d-03【生涯發展 教育】性別平等教育】	三、生物、環境與自 然資源 4.資源開發與永續經 營 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-2	第四單元永續經營地球 村 第三課生生不息的地球 村 (3) 【人權教育】 5-3-4 9-3-4	參、音樂美樂地 三·音樂新「視」界 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	(3)	單元八、防治疾病一起來 活動 2 認識心血管疾病 (3) 【家政教育】 7-2-1	
19	6/19-23	0621 畢業典禮							(3)		
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
20	6/26-6/30	0630 休業式									

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。